

My Hero



Scene

学校からの帰り道、ジンと陸が消防署の近くで話しています。



Small Talk

あこがれの人について、ペアで話してみよう。

例

My Hero



Li Ming

firefighter



Goal Activity

あこがれの人物などを紹介するポスターを作って、発表しよう。



New Words

☑ firefighter

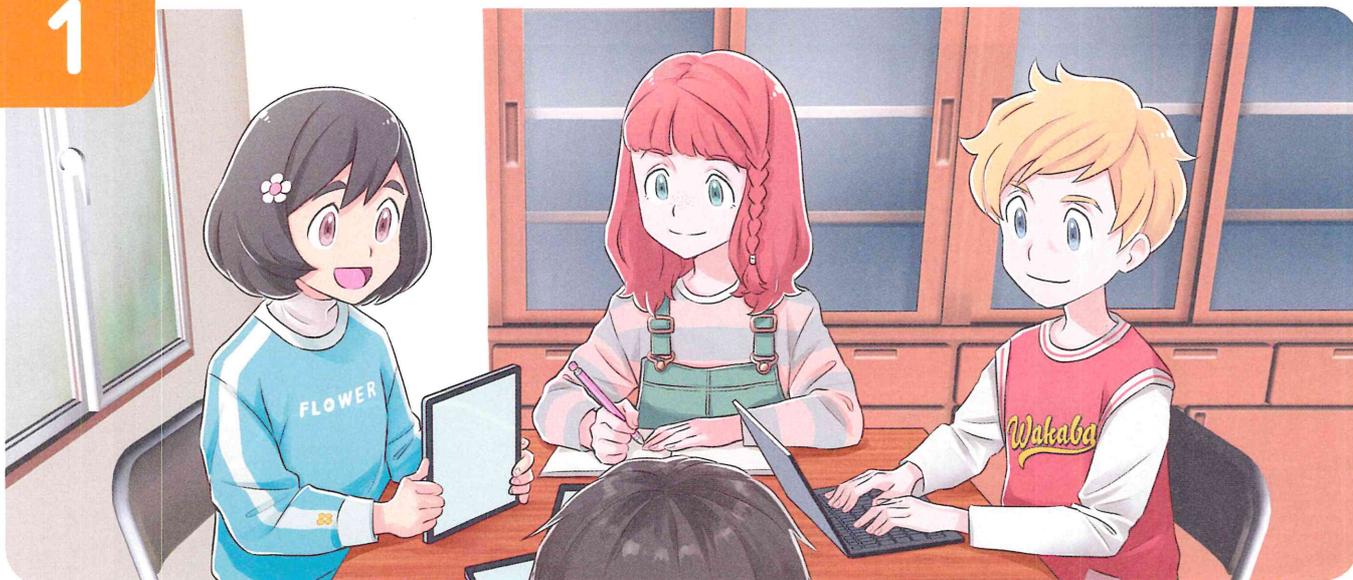
Li リー (姓)

Ming ミン (名前)



Scene 1

花、ケイト、マークが、あこがれの人物について発表しています。



聞いてみよう

花、ケイト、マークが紹介している人物を選ぼう。

- ① Hana() ② Kate() ③ Mark()



Chokai Renshi



Yosozumi Sakura



Fujii Sota



話してみよう

あこがれの人物や好きな有名人ができることを紹介しよう。



どんなことを紹介したらいいかな？
話す内容を整理しよう！



Check

大切な表現を確認しよう。

I like Sakura. **She can** skateboard very well.
I like Sota. **He can** play shogi very well.

できることなどを表すとき、助動詞 can を動詞の前に置く。また、すでに話題に出た人物について、「彼女は」「彼は」と言うとき、she / he を使う。

二次元コードを使って
基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Focus p.52



Scene 2

次は陸が発表します。

My hero is Aimyon. She is a popular singer in Japan. She can play the guitar well.

I like her powerful voice. My favorite song is "Harunohi." It is a song about love. Please listen to the song.

5

[38 words]



Notes

"Harunohi"

英文の中に曲や映画などの作品名が入る場合、引用符(“ ”)を使う。

New Words

- smile
- skateboard
she is → she's
- popular
- her
- powerful
- voice
it is → it's



- shē cān
- vērly wēll
- hē īs
- sīngēr
- fāvōrite
- sōng
- īt
- plēase



Listen & Read

- ① 陸が紹介している人物は誰ですか。
- ② その人はどのような人ですか。



About Me

友だちや先生に、好きな有名人やキャラクターを紹介しよう。

My Favorite Person

Scene
1

授業のあと、陸、ケイト、マーク、花が、好きなことや得意なことについて話しています。



聞いてみよう

陸、ケイト、マークが次のことをできる場合は○を、できない場合は△を書こう。

①



Riku



play "Harunohi"
on the guitar

()

②



Kate



skateboard

()

③



Mark



play wheelchair
basketball

()

話してみよう

ペアで、得意なことや好きなことについて話そう。

Expressions 【質問】

- Do you play ...?
- Are you good at ...?
- What ... do you like?
- Do you like ...?
- Are you in ... club?
- How many ... do you ~?

相手の話したことについて、
質問しよう！



Check

大切な表現を確認しよう。

Can you play the guitar?

— Yes, I **can**. / No, I **cannot**.

I **cannot** play the guitar.

can の疑問文では can を主語の前に置き、否定文では cannot [can't] を動詞の前に置く。

Focus p.52

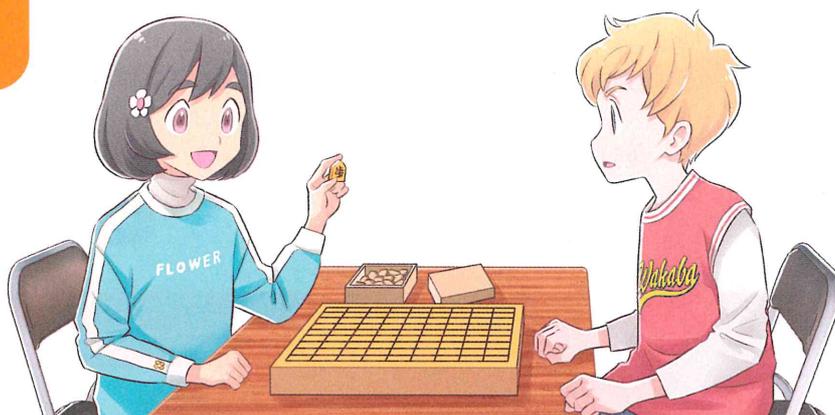
二次元コードを使って
基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.12



Scene
2

花とマークが話しています。



Hana: Can you play *shogi*?

Mark: No, I can't. Can you teach it to me?

Hana: Sure. You use many pieces in *shogi*.
Can you read the *kanji* on this piece?

5 Mark: No. I can't read it.

Hana: It is "fu." This piece can move one
space forward.

[43 words]



Listen & Read

- ① 花とマークは何について話していますか。
- ② 花が説明している将棋の駒は、どのように動くことができますか。



About Me

得意なことや好きなことについて、友だちや先生にたずねたいことを考え、インタビューしよう。

Question Card

To

1

Can you

2

Notes

shogi

英文の中に、英語以外のことばが入る場合、斜体で表記される。

"fu"

文中で特に注意を引く単語には引用符（"）を使う。

New Words

- cannot
cannot → can't
- teach
- sure
- piece(s)
- move
- space
- forward

Goal Activity

しょうかい
ヒーローを紹介しよう!



New Words

SETTING

友だちや先生にあこがれの人物の魅力^みを伝えるために、“My Hero”のポスターを作って発表しよう。

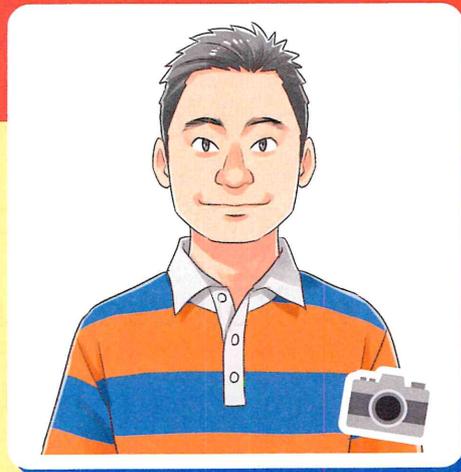


Let's Write

あなたのヒーローを紹介するポスターを作ろう。

My Dictionary pp.18-24
いろいろな単語 資料 pp.18-23

My Hero



Name

Li Ming

Job

firefighter

In ...

China

About her / him ...

He is my uncle. He can run fast.

He can speak many languages.

He is kind and brave. I love his smile.



Let's Talk

ポスターを見せながら、あなたのヒーローを紹介しよう。
発表が終わったら、聞き手は質問しよう。

例 質問 (できることについて)

A : Can he speak Japanese?

B : Yes, he can. He can speak Chinese, English, and Japanese.

New Words

he is → he's

- ūncle
- lānguāge(s)
- hīs
- Chīnēse



spēak

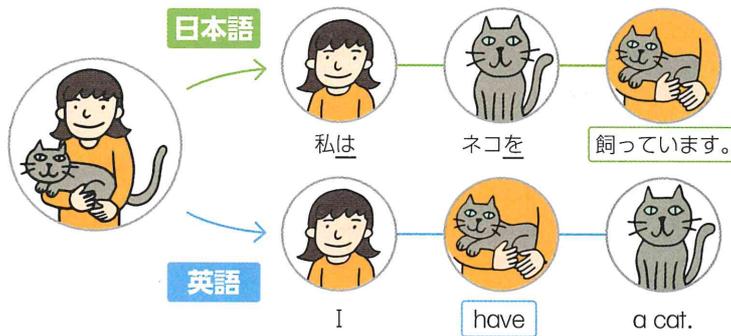


ふり返し

- 説明を付け加えて、あこがれの人物などを紹介することができた。
- 聞き手を意識しながら、あこがれの人物などについて話そうとした。



1 語順



日本語では「…は(主語)」「…を(目的語)」など、助詞で語句のはたらきを区別するけれど、英語は語順で区別するよ。

2 いろいろな文

→ Lesson 1

肯定文 「…です。」 「…します。」

I am Tanaka Hana. (私は田中花です。)

I like English. (私は英語が好きです。)

否定文 「…ではありません。」 「…しません。」

I am not a baseball fan. (私は野球ファンではありません。)

I do not play soccer. (私はサッカーをしません。)

疑問文と答えの文 「…ですか。」 「…しますか。」 — 「はい、…。」 「いいえ、…。」

Are you a baseball fan? — Yes, I am. / No, I am not.

(あなたは野球ファンですか。) (はい、そうです。/ いいえ、そうではありません。)

Do you play soccer? — Yes, I do. / No, I do not.

(あなたはサッカーをしますか。) (はい、します。/ いいえ、しません。)

3 名詞(ものの名前を表すことば)

→ Lesson 2

英語では、ものの名前を言うときに、数えられるものと、数えられないものを区別します。

数えられるもの

決まった形やまとまりのあるものは、単数形(1つ)と複数形(2つ以上)で表します。



複数形	cats		apples		boxes	
単数形		a cat		an apple		a box

数えられる1つのものについて言うときは、冠詞(a / an)をつけます。

an になるのは名詞が母音で始まる場合です。

数えられないもの

形が一定でないもの、素材や抽象的なものは数えられません。

素材

water



paper



抽象的なもの

tennis



music



数えられないものについて言うときは、冠詞(a / an)はつけません。

容器に入れたり、かたまりにすると数えられます。

a glass of water (グラス1杯の水), a piece of paper (1枚の紙)

名詞の複数形

- sをつける
book → books/s/
bag → bags/z/
- esをつける
sandwich
→ sandwiches/iz/
- yをiに変えてesをつける
cherry → cherries/z/
発音にも注意しよう!

- sやesをつけない
 - 形を変える
foot (足) → feet
child (子ども) → children
 - 単数形と同じ形
sheep (羊) → sheep
fish (魚) → fish



話してみよう 友だちや先生に誕生日をたずねてメモしよう。



あなたの _____
誕生日 _____

名前 _____
誕生日 _____

名前 _____
誕生日 _____

月 (months)



January



February



March



April



May



June



July



August



September



October



November



December



Sounds

強く発音する部分の上にある ○ をぬりつぶそう。

日付 (dates)

SUN 1 first	MON 2 second	TUE 3 third	WED 4 fourth	THU 5 fifth	FRI 6 sixth	SAT 7 seventh
--------------------------	---------------------------	--------------------------	---------------------------	--------------------------	--------------------------	----------------------------

- | | | | |
|------------------|-----------------|------------------|-------------------|
| 8 eighth | 9 ninth | 10 tenth | 11 eleventh |
| 12 twelfth | 13 thirteenth | 14 fourteenth | 15 fifteenth |
| 16 sixteenth | 17 seventeenth | 18 eighteenth | 19 nineteenth |
| 20 twentieth | 21 twenty-first | 22 twenty-second | 23 twenty-third |
| 24 twenty-fourth | 25 twenty-fifth | 26 twenty-sixth | 27 twenty-seventh |
| 28 twenty-eighth | 29 twenty-ninth | 30 thirtieth | 31 thirty-first |