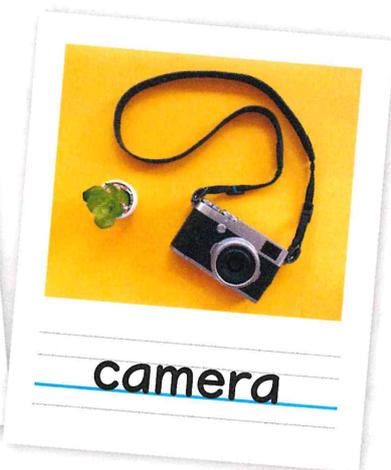
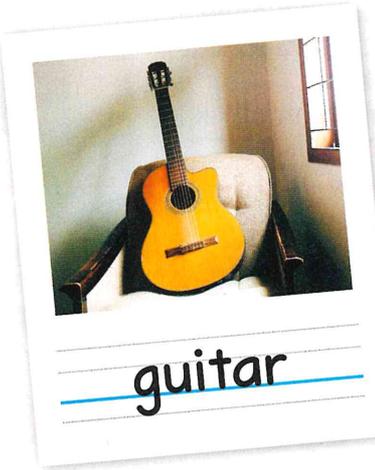




Scene 休日に、ディナーが花たちを家に招待しました。家に向かうために、花たちはわかば商店街の入り口で待ち合わせをしています。

Small Talk 大切にしているものについて、ペアで話してみよう。

例



Goal Activity ★★

大切にしているものを紹介するクイズをしよう。

My Treasure Quiz []
My treasure is big.
It is brown.

- New Words**
- treasure
 - camera



Scene 1

陸たちが商店街を歩きながら話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うように、() にあてはまるものを選ぼう。



- Ⓐ azuki ice cream
- Ⓑ chocolate ice cream
- Ⓒ matcha ice cream
- Ⓓ cucumber
- Ⓔ tomato
- Ⓕ zucchini

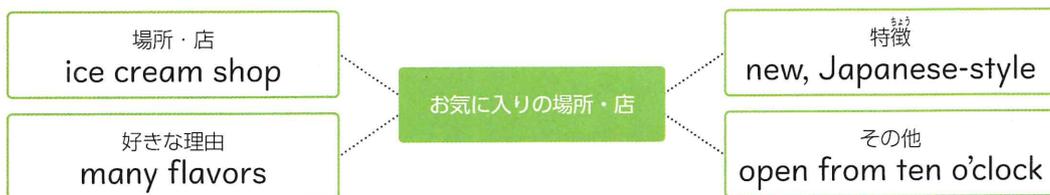
① () ② ()

③ () ④ ()



話してみよう

お気に入りの場所や店を紹介しよう。



どんなことから話したらいいかな? 話す順番を意識しよう!



Check

大切な表現を確認しよう。

This **is** an ice cream shop.
That **is** chocolate ice cream.
This **is not** an ice cream shop.
That **is not** chocolate ice cream.

主語が I, you 以外の単数 (3人称単数) のとき、be 動詞の文では is を使う。また、人やものを指すとき、話し手の近くにあるものには this を、遠くにあるものには that を使う。

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12

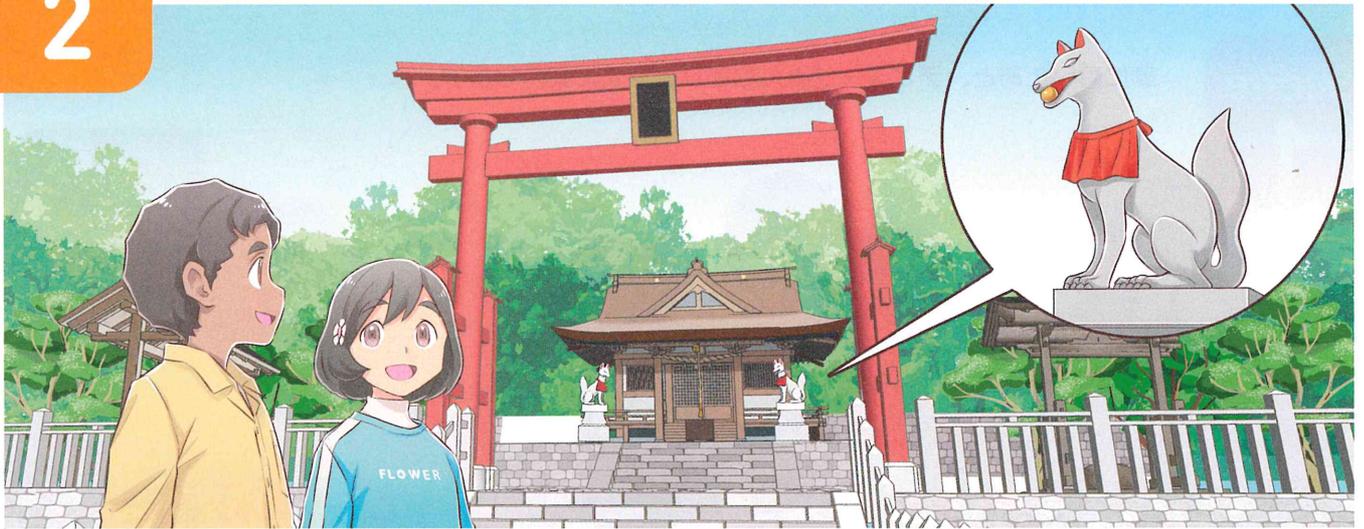


Focus p.51



Scene 2

花とディナーがわかば稲荷神社の入り口で立ち止まりました。



Hana: We're at Wakaba Inari Shrine. This is a *torii*.
It's a gate to the shrine.

Dinu: Wow, it's big. Oh look, that dog is scary.

Hana: That's not a dog. It's a white fox. You can see
statues of white foxes at Inari shrines.

[42 words]

New Words

- ōpen**
- ō'clock**
that is → that's
is not → isn't
we're ← we are
- gāte**
- scāry**
- stātue(s)**

zucchini ズッキーニ
Japanese-style
日本式の

- shōp**
- fřom**
- thāt**
- wē**

Listen & Read



- ① 花とディナーは何について話していますか。
- ② ディナーは神社にある像を何だと思いましたか。



About Me

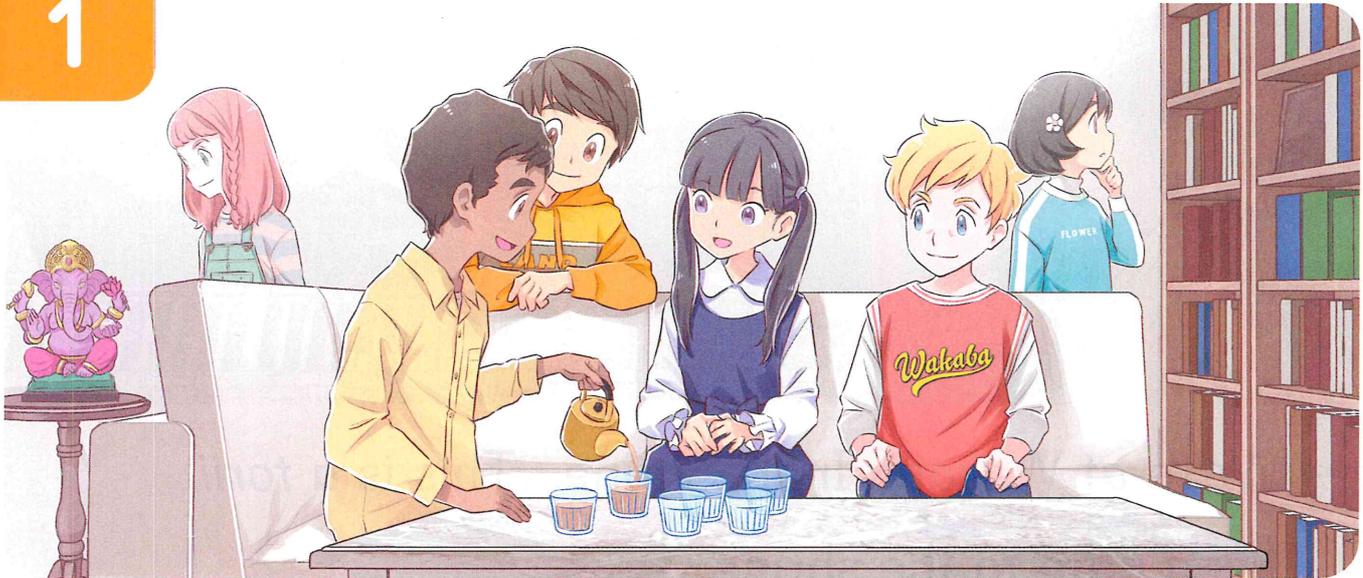
ALT の先生に、町でお気に入りの場所や店を紹介しよう。

BEST SPOT

This is

Scene
1

家に着いたあと、ディナーがみんなをリビングに案内します。



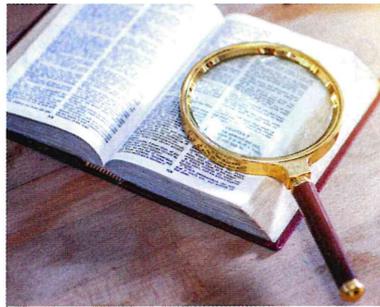
聞いてみよう

話された順番に () に番号を書こう。



chai

()



dictionary

()



Ganesha

()



話してみよう

ペアで、学校にあるものについてクイズをしよう。

Expressions 【クイズのやり取り】

例 A: It's green. It's big. It's in the classroom.

B: Blackboard.

A: Yes. You're right.

正解したとき

• Correct!

おいしいとき

• Almost right!

間違っているとき

• Wrong!



Check

大切な表現を確認しよう。

Is this Indian tea? — Yes, **it is**. / No, **it is not**.

What is this? — It is an old dictionary.

be 動詞 is の疑問文では、is を主語の前に置く。「…は何ですか」とたずねるとき、what を使う。

Focus p.51

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Scene
2

部屋に飾^{かざ}られているものを見ながら、陸がディヌーに質問しています。

Riku: What is this?

Dinu: It's a sitar, a traditional musical instrument in India.

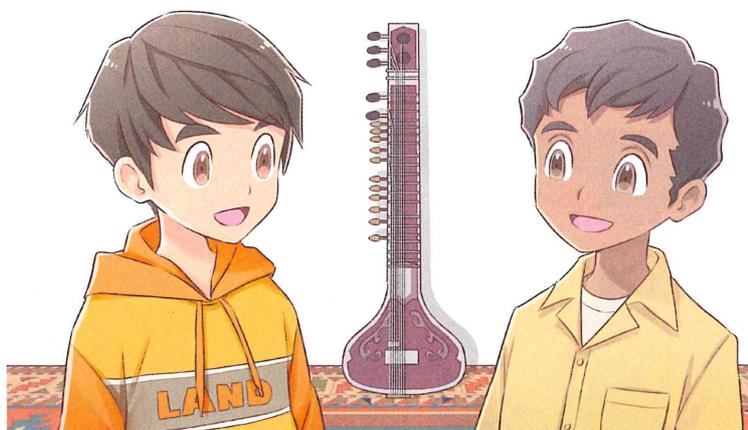
Riku: Can you play it?

Dinu: A little. I sometimes take online lessons.

5 Riku: Oh, is it your sitar?

Dinu: Yes, it is. It's a gift from my aunt.

[37 words]



Notes

sitar, a traditional ...
コンマ (,) を使って説明を
加えることがある。

New Words

- dictionary
- blackboard
you're ← you are
- correct
- almost
- wrong
- Indian
what is → what's
- traditional
- musical
- instrument
- little
- online
- gift
- aunt

chāi チャイ
Ganēsha ガネーシャ
sitar シタール

right

Listen & Read



- ① ディヌーが説明しているものは何ですか。
- ② ディヌーはそれを演奏することができますか。



About Me

日本のものについて、ALTの先生にクイズを出そう。

What is this?

QUIZ ?

Hint 1:

Hint 2:

Scene
1

本棚に置いてあるものを見ながら、花とジンがディナーと話しています。



聞いてみよう

話された順番に () に番号を書こう。

Movies



Harry

()

Books



Snufkin

()



Zorori

()



話してみよう

ペアで、好きなキャラクターについて話そう。

Expressions

【あいづち・質問】

- That's great.
- Oh, really?
- I like ... , too.
- Is she / he ...?
- Can she / he ...?
- What ... do you like?

相手の話に合わせてリアクションや質問をしよう!



Check

大切な表現を確認しよう。

Who is your favorite character?

— Harry. He is smart. I like **him** very much.

「…はだれですか」とたずねるとき、疑問詞 who を使う。
すでに話題に出た人物について、「彼を」「彼女を」と言うとき、him / her を使う。

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.12



Focus p.52, 76

Scene
2

ディヌーとジンが漫画を見ながら話しています。



©SAKURA PRODUCTION

Dinu: Do you know Sakura Momoko?

Jing: No. Who is she?

Dinu: She's a character in this manga.
Her nickname is Maruko.

5 Jing: Oh, I know her! She's friendly and
funny. I like her anime.

Dinu: Me, too. I study Japanese with it.

Jing: That's a good idea.

[42 words]



Listen & Read

- ① ディヌーとジンは誰^{だれ}について話していますか。
② その人はどのような人ですか。



About Me

友だちや先生に、好きなキャラクターを紹介しよう。

MY FAVORITE CHARACTER



New Words

- who is → who's
 character
 him
 very much
 nickname
 idea

Harry ハリー (名前)

Snufkin

スナフキン (名前)



- who
 much
 know



SETTING

友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、ペアやグループで「宝物クイズ」をしよう。



Let's Write

ヒントを3つ考えて、宝物クイズを作ろう。

My Dictionary pp.18-24
いろいろな単語 資料 pp.18-23

My Treasure Quiz



Hint 1: My treasure is big.

Hint 2: It is brown.

Hint 3: I play music on it.



Answer: guitar



Let's Talk

ペアやグループで宝物クイズをしよう。
答える人は1回だけ質問することができます。

例 質問

- Do you use it every day? - Yes, I do.
- Is it in the music room? - Maybe.
- Can you carry it? - Yes, I can.

New Words

maybe

carry



room



- 特徴を明確にして、クイズをすることができた。
- 聞き手を意識しながら、クイズをしようとした。

Language Focus 2

be 動詞、一般動詞、Let's、
命令文、can、いろいろな疑問詞



Scene

『音楽好き』



Form

動詞には「be 動詞」と「一般動詞」がある。



動画で
チェック!

1 be 動詞 (am / are / is)

→ Lesson 3

「～は…(です)」と言うときは、〈主語 + be 動詞 …〉で表します。

肯定文

I **am** a basketball fan. / You **are** a guitarist.

This **is** an ice cream shop.

疑問文

Are you a guitarist?

文の最初にbe動詞

— Yes, I am. / No, I am not.

Is this an ice cream shop?

— Yes, it is. / No, it is not.

否定文

I **am not** a basketball fan. / You **are not** a guitarist.

be動詞の後ろにnot

This **is not** an ice cream shop.

be 動詞の使い分け

主語	be 動詞
I	am
you, we	are
I と you 以外で単数	is

短縮形

I am	=	I'm
you are	=	you're
he is	=	he's
she is	=	she's
it is	=	it's
that is	=	that's
we are	=	we're
are not	=	aren't
is not	=	isn't
do not	=	don't

2 一般動詞

→ Lesson 1

動作や状態について「…します。」「…です。」と言うときは、〈主語 + 一般動詞 …〉で表します。

肯定文

I **like** music. / You **play** soccer.

疑問文

Do you play soccer?

文の最初にDo

— Yes, I do. / No, I do not.

否定文

I **do not** like music. / You **do not** play soccer.

動詞の前に do not [don't]

いろいろな一般動詞

come	来る
draw	(絵を)かく
know	知っている
live	住む
need	…が必要である
use	使う

3 Let's

「…しましょう。」と相手を誘うときは、Let's で文を始めます。

Let's take a picture.



Try 昼休みにバスケットボールをすることになったよ。あなたのチームのメンバーを集めるために友だちに声をかけよう。

4 命令文

「…しないで。」のように相手に指示をするときは動詞で文を始めます。

Play the guitar. / Don't play the guitar.

「…してはいけません。」と言うときはDon'tで文を始め、動詞を続ける

am, are, isの命令文ではbeを使います。

Be careful. / Don't be late.

(Be careful. 注意してください。 late (時間に)遅れた)

Try



学校の図書室を利用するときのルールを書いたポスターを作って、掲示板に貼ることになったよ。グループで話し合いながらポスターを作ろう。

例 A: What are some rules in the library?

B: How about "Be quiet."?

(rule ルール Be quiet. 静かにしてください。)

5 can

→ Lesson 2

できることについて言うときは、助動詞 can を使います。

肯定文 I **can** play the guitar.

疑問文 **Can** you play the guitar?

文の最初に Can

— Yes, I **can**. / No, I **cannot**.

cannot は 1 つの単語としてつづる

否定文 I **cannot** play the guitar.

動詞の前に cannot [can't]

● can の使い方

①能力 「…できる」 → 「…する能力がある」

Ken can run fast.

(健は速く走ることがができる。)

=速く走る能力がある

②可能 「…できる」 → 「…することが可能である」

You can use a computer here.

(ここでコンピューターを使うことができます。)

=コンピューターを使うことが可能である

6 いろいろな疑問詞

→ Lesson 1

「何を」のようにたずねるときは、what などの疑問詞で文を始めます。

what

What is this? — It is an old dictionary.

「何」「何を」
「何が」「どんな…」

What do you do on weekends? — I often watch movies at home.

What music do you like? — I like J-pop.

〈what + 名詞〉で「どんな…」

how many

How many pandas do you see? — I see two pandas.

「いくつの…」

〈how many + 名詞の複数形〉で「いくつの…」

who

Who is your favorite character? — Harry.

「だれ」「だれか」

when

When is your birthday? — My birthday is July 14.

「いつ」

where

Where do you want to go? — I want to go to Yakushima.

「どこ」「どこで」

● some / any

「いくつかの[いくらかの]」と、数量をはっきり示さないときは some や any を使います。

I see **some** birds. (鳥が(何羽か)見えます。)

Do you see **any** birds? (鳥が(何羽か)見えますか。)
「いくつか[いくらか]」とたずねるとき

I don't see **any** birds. (鳥は 1 羽も見えません。)
否定文の中で「少しも(…ない)」「1つも(…ない)」と言うとき

短縮形

cannot	= can't
what is	= what's
who is	= who's
when is	= when's
where is	= where's

道案内



SETTING

学校からの帰り道、道に迷っている人に、夏海が道案内をしています。



Skit



Excuse me. How can I get to Crown Cake Shop?

Um, go straight on this street. Then turn left at the second corner.

Straight, then left at the second corner.

Yes. It's on your right.

I see. Thank you.



Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

A [道順をたずねる]

How can I get to ...?
Where is ...?

B [道順を説明する]

go straight
turn left [right] at ...
It's on your right [left].

New Words

- ☑ mān
- ☑ → mēn
- ☑ excūse
- ☑ get to ...
- ☑ thēn
- ☑ cōrner
- ☑ Thank you.
where is → where's

ūm うーん

- ☑ strāight
- ☑ strēet
- ☑ tūrñ
- ☑ lēft
- ☑ thāñk
- ☑ whēre

Talk

道案内をしよう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 右上の地図を使い、行き先を変えて道案内をしよう。

Crown Restaurant



Crown Museum



Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。
- ② よかった点を伝え合おう。

Role-play Sheet 資料 pp.48-49



ふり返し

- 相手に伝わるように、道順を説明することができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。



町の案内図

SETTING

夏海が駅で、案内図を見ながら、道に迷った旅行者と話しています。

CITY MAP

Green Park

- Parking for bikes
- Hours: **6:30 a.m. - 10:00 p.m.**
- Basketball court
- Hours: **9:00 a.m. - 2:00 p.m.**
- Closed: **Tuesdays**

City Museum

- Weekdays: **9:30 a.m. - 5:00 p.m.**
- Weekends: **9:00 a.m. - 7:00 p.m.**
- Closed: **Thursdays**
- Exhibitions: **Garden and Flower**
- Tickets: **Adult \$5 / Child \$2**

Thai Restaurant

- Lunch: **11:30 a.m. - 1:30 p.m.**
- Dinner: **5:00 p.m. - 10:00 p.m.**
- Closed: **Sundays**
- All our dishes are available for takeout.**

Police Station

- Languages: **English, French, and Chinese**
- 10-minute walk from the station**

Central Station

- Open: **6:00 a.m. - 11:00 p.m.**
- Some staff can speak Korean and Chinese.**
- The taxi stand is under construction and closed.**

City Hospital

- Weekdays: **9:00 a.m. - 4:30 p.m.**
- Weekends: **9:30 a.m. - 3:30 p.m.**
- Please call before you come.**
- 2-minute walk from the station**

Supermarket

- Weekdays: **9:00 a.m. - 9:00 p.m.**
- Weekends: **9:00 a.m. - 7:00 p.m.**
- Specials of the week: **pizza, pasta**
- 5-minute walk from the station**



Read

だれ 誰にどの場所を案内するとよいか考えよう。

1



- ・話しかけた時刻：午前9時
- ・財布を落として困っている
- ・英語はほとんど話せない
- ・いつもは中国語を話す

2



- ・話しかけた時刻：正午
- ・昼食を食べるところを探している
- ・店内ではなく公園で食べたい
- ・アジアの国の料理が大好き

3



- ・話しかけた時刻：午後1時
- ・バスケットボールをしたい
- ・博物館のチケットを持っている
- ・自転車で移動している

4



- ・話しかけた時刻：午後3時
- ・体調が悪く、病院に行きたい
- ・病院には予約をしていない
- ・タクシーで行くか迷っている

parking 駐車場 hour 営業時間 court コート closed 閉館、閉店 weekday 平日 exhibition 展覧会 garden 庭園 ticket 入場券 adult おとな child 子ども available for takeout 持ち帰り可能 Central Station セントラル駅 staff 職員 Korean 韓国・朝鮮語 taxi stand タクシー乗り場 under construction 工事中 call 電話をする before you come 来る前に, 2-minute walk 徒歩2分 pasta パスタ



- 場所と時間に着目して、必要な情報を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、町の案内図を読もうとした。