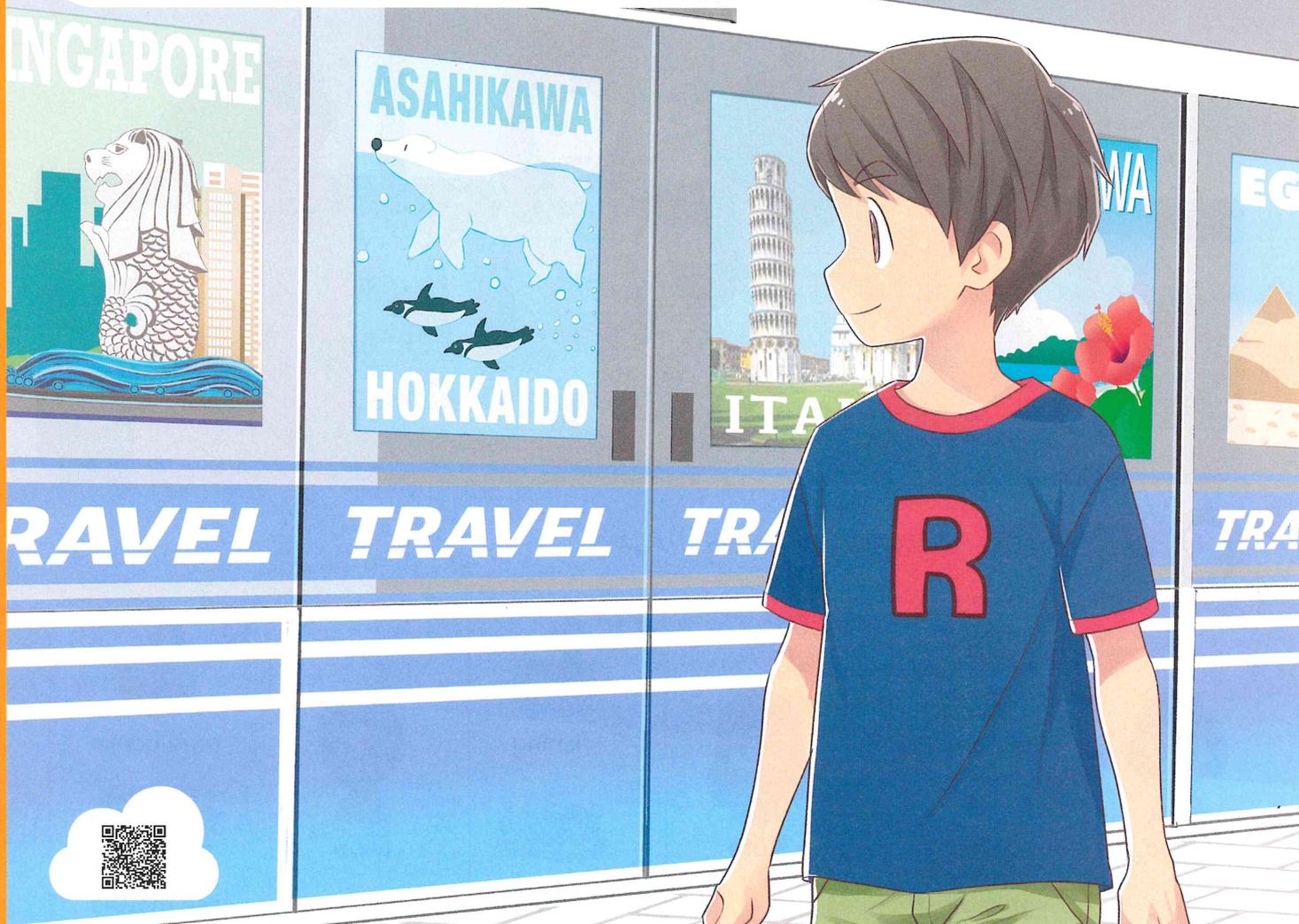


My Summer Plans

Scene

旅行会社の電子^{けい}掲示板に、おすすめの旅行プランを^{しょうかい}紹介する動画が流れています。



Small

Talk

夏休みにしたいことについて、ペアで話してみよう。

例

☆☆ Wish List ☆☆

GO: summer festivals

SEE: fireworks

EAT: shaved ice



Goal Activity

夏休みにしたいことをリストにまとめて、発表しよう。



New Words

plan(s)



Scene

1

花たちが、昨年の夏休みにしたことについて話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うものにチェックしよう。

①



Hana



curry and rice



grilled fish

②



Kate



fishing



swimming

③



Dinu



read books



see movies



話してみよう

昨年の夏休みにしたことを紹介しよう。

Expressions

【追加する情報】

- 誰と? • with my friends • with my family • by myself
- どこで? • in Okinawa • at the beach • at home
- いつ? • last summer • last year • last August

小学生のときの夏休みはどんなことをしたかな? 内容を整理しながら話そう!



Check

大切な表現を確認しよう。

I **went** to Okinawa last summer.
I **enjoyed** swimming.

過去の動作や状態を表すとき、went や enjoyed など、動詞の過去形を使う。また、enjoyed のあとに動詞を続けるとき、swimming など、動詞の -ing 形を使う。

二次元コードを使って
基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.13





Scene 2

ジンが昨年の夏休みにしたことについて話しています。



Last summer, I went to Kobe with my family. I enjoyed hiking on Mt. Rokko. I saw a great view from the top. It was beautiful. That night, I ate a thick steak. It was so good. I also ate cheesecake for dessert.

[43 words]

New Words

- myself
- last
- Mt.
- view
- top
- thick
- so
- also

cheesecake
チーズケーキ

- family
- by
- year
- went ← go
- saw ← see
- was
- ate ← eat
- for



Listen & Read

- ① ジンは昨年の夏休みに何をしましたか。
- ② ジンはどんな感想を話していますか。



About Me

あなたが昨年の夏休みにしたことを紹介しよう。

My Best Memory

Last summer,



下線部の発音に注意しよう。⇒ saw / so



Scene 1

ディナーたちが、今年の夏休みに行きたい場所や、そこでしたいことについて話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うものにチェックしよう。

①



Dinu



kabuki



rakugo

②



Mr. Oka



Korean food



shopping

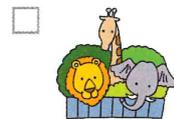
③



Riku



aquarium



zoo



話してみよう

ペアで、今年の夏休みに行きたい場所や、そこでしたいことについて話そう。

行きたい場所
summer festival

食べたいもの
shaved ice

今年の夏休みに行きたい場所・したいこと

見たいもの
fireworks

その他
()

相手の話したことについて、質問しよう!



Check

大切な表現を確認しよう。

Where do you want to go?
— I want to go to Hokkaido.

「どこで…」とたずねるとき、疑問詞 where を使う。「…したい」と言うとき、want to のあとに go などの動詞を続ける。

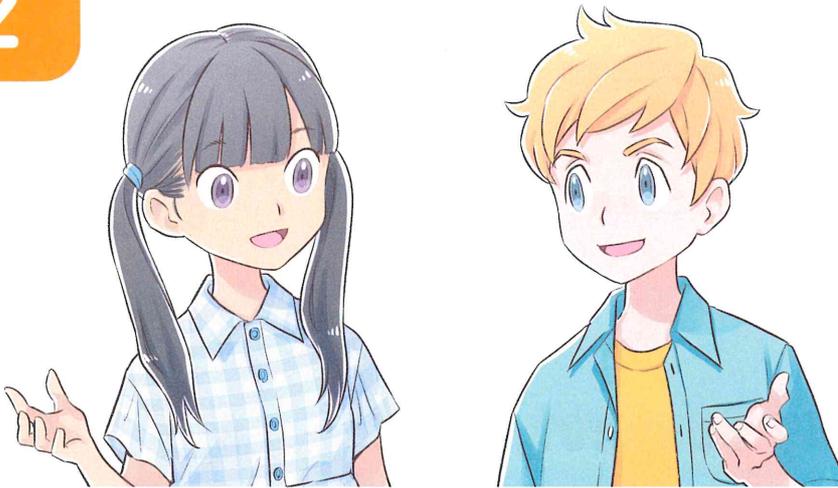
二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Scene
2

今年の夏休みに行きたい場所について、ジンがマークに質問しています。



Jing: Where do you want to go, Mark?

Mark: I want to go to Seattle. It's my hometown.
I want to see my baby cousin. I also want
to eat a Seattle Dog.

5 Jing: What's a Seattle Dog?

Mark: It's a hot dog with cream cheese.

[42 words]

 Listen & Read


- ① マークが今年の夏休みに行きたい場所はどこですか。
- ② マークがそこでしたいことは何ですか。



About Me

今年の夏休みに行きたい場所とそこでしたいことを紹介しよう。

This summer, ...

I want to



New Words

- Mr.
- Korean
- hometown
- baby
- cousin
- cream cheese

kabuki 歌舞伎

Seattle シアトル(地名)

Seattle Dog

シアトルドッグ(料理)

want



SETTING

ALT の先生に中学生が夏休みにしたいことを知ってもらうために、リストを作って発表しよう。



Let's Write

今年の夏休みにしたいことを書こう。

My Dictionary pp.18-24
いろいろな単語 資料 pp.18-23



My Summer Plans



GO: I want to go to a summer festival.



EAT: I want to eat many different flavors of shaved ice.



SEE: I want to see fireworks with my friends.



Let's Talk

今年の夏休みにしたいことを発表しよう。
発表が終わったら、聞き手は質問しよう。

New Words

different

例 質問① (夏祭りについて)

A : When is the summer festival?

B : It's on July 30.

質問② (かき氷について)

A : What's your favorite flavor of shaved ice?

B : I like lemon.



ふり返し

- 説明を付け加えて、夏休みにしたいことを紹介することができた。
- 聞き手を意識しながら、夏休みにしたいことについて話そうとした。

For Self-study 3

使える単語を増やそう



新しい単語がたくさん出てくるけど、なかなか使えるようにならないな…。



どうしたら使えるようになるか一緒に考えよう！



いろんな方法を試して、自分に合った学び方を見つけよう。



英語を学ぶ目的を考えよう

自分が英語を使ってどんなことができるようになりたいか考えよう。目的や場面に合う単語や表現を積極的に学んで、使える表現の幅を広げよう。

例

英語でガイドをする



スピーチ大会に出る



New Words の使い方

New Words

- ☑ Mr. 細字：聞いたり、読んだりするときに、意味がわかることを目標に学習しよう。
- ☑ Korēan 太字：意味がわかるだけでなく、話したり、書いたりできるように練習しよう。
- ☑ hometown
- ☑ bāby
- ☑ cōusin
- ☑ crēm chēese

kabūki 歌舞伎
Seāt̄tle シアトル(地名)
Seāt̄tle Dōg シアトルドッグ(料理)

- ☑ wānt 小学校で学習した重要な語句だよ。話したり、書いたりして、活用できるようにしよう。

自分に合った学習方法を探そう

単語は、書いて覚える人もいれば、発音して覚える人もいます。単語を覚えるときに、「聞く」「読む」「話す」「書く」のどの方法が自分に合っているか考えよう。2つを組み合わせるのも効果的です。

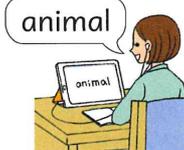
例

発音する

- 単語の発音を聞く + 単語を見る



- 単語の発音を聞く + 発音する



- 単語を含む英文を言う

I like animals very much.



書く

- 単語の発音を聞く + つづりを見る



- 単語の発音を聞く + 書く



- 単語を発音する + 書く



イメージする

- 単語を見ながら、イメージを頭に思い浮かべる



新しく学んだ単語や表現は積極的に使ってみよう。



フードコートの店内放送



SETTING

夏海は昼食を食べるために、ショッピングモールのフードコートに来ています。



Listen

メニューの説明を聞いて、必要な情報をとらえよう。

	① Tao	② BC-Wich	③ Napoli
おすすめのメニュー			
トッピング			
値段			

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

- topping トッピング
- boiled egg ゆで卵
- fried garlic 揚げたにんにく
- ten dollars 10ドル
- for free 無料で
- shrimp エビ
- mixed vegetables ミックスベジタブル

1st Listening

①～③のお店の説明を聞いて、メニューの情報をメモしよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-16

Think

あなたなら、どのメニューを注文しますか。また、それはなぜですか。



✦ **BONUS** ✦ 別の商品説明を聞いてみよう。

メニューの説明を聞くときは、どんな項目に注意して聞いたらいいかな。



Sounds

次の単語を聞いて、強く発音する部分の○をぬりつぶそう。



onion



sandwich



sausage



avocado

(avocado アボカド)

New Words

- topping
- boiled
- boiled egg
- garlic
- fried garlic
- dollar(s)
- free
- shrimp
- mixed



- メニューや価格に着目して、必要な情報を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、店内放送を聞こうとした。

フードコートでの注文



SETTING

ショッピングモールのフードコートで、夏海がサンドイッチを注文しています。



Skit

A



Clerk

What would you like?

B



Natsumi

I'd like the tuna sandwich with avocado.

Do you want anything with it?

Um, orange juice and French fries, please. How much is the total?

It's ten dollars. Please pick up your order at that counter.

Expressions

A [注文を受ける]

What would you like?
Can I take your order?
It's ten dollars.

B [注文する]

I'd like
I want
How much is the total?

Talk

サンドイッチを注文しよう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 下のメニューを使って、サンドイッチなどを注文しよう。

Ham and egg	\$4	Salad	\$3
Tuna with lettuce	\$5	French fries	\$3
Bacon with tomato	\$6	Cheesecake	\$4

Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。
- ② よかった点を伝え合おう。

Role-play Sheet 資料 pp.48-49

New Words

- cḷerk
- What would you like?
I'd ← I would
- w̄ould
- t̄una
- avoc̄ado
- anything
- t̄otal
- pick
- pick up
- order

counter カウンター



ふり返し

- 自分の好みを伝えながら、注文することができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。