



What do you know about the U.K.?



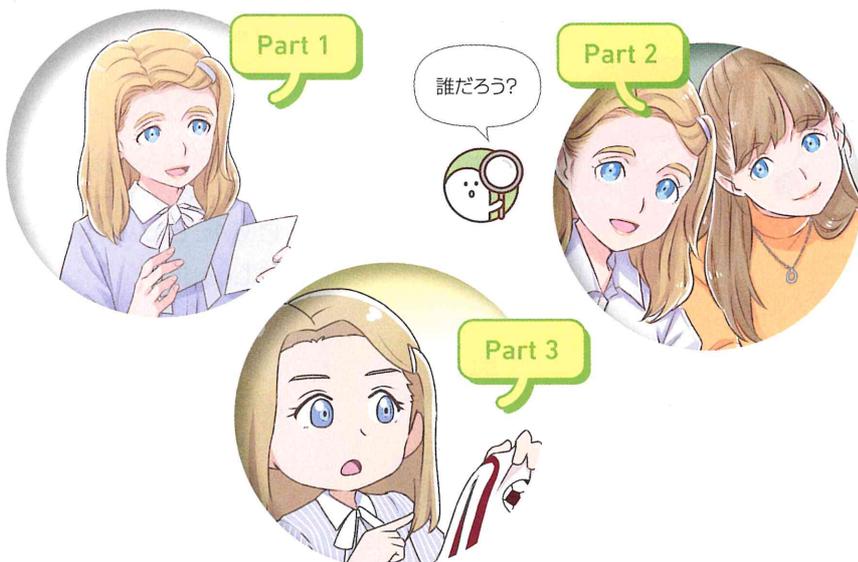
交通手段を英語でいくつか言える?

Ms. Brown's Family

Lesson Preview

Scene

ブラウン先生の家族はイギリスに住んでいます。それぞれ、どこで何をしているのでしょうか。



Goal Activity

Read + Speak

具体的な情報を付け加えて、日本で人気のある人物やキャラクターを紹介しよう。





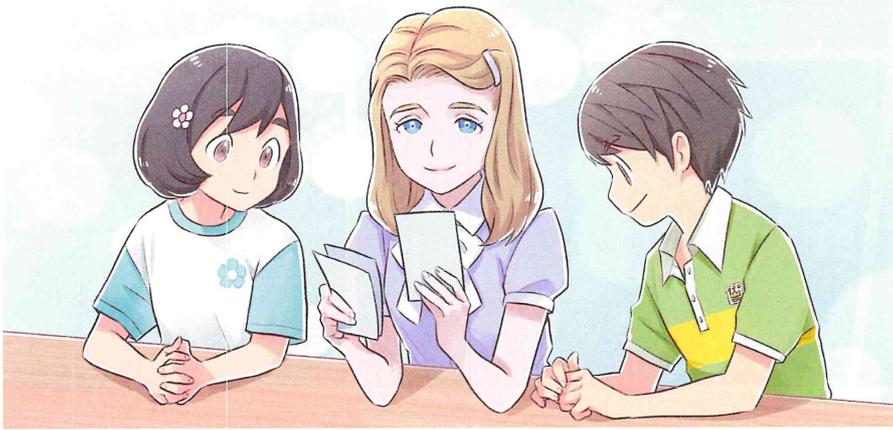
Small Talk

友だちや先生、家族について、ペアで話してみよう。

Scene 1

ブラウン先生が陸たちに家族の写真を見せています。

? ブラウン先生のお母さんは何をしていますか。



Check

大切な表現を確認しよう。

My mother **lives** in London.My mother **teaches** art.

主語が I, you 以外の単数 (3人称単数) で、現在の習慣や動作、状態を表すとき、一般動詞に s や es をつける。

Focus p.76



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13

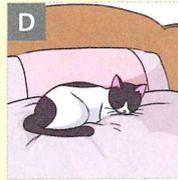
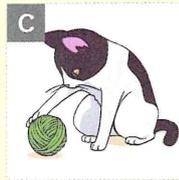
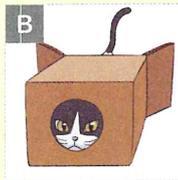
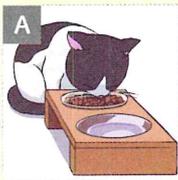


Exercise



Listen ブラウン先生が、飼いネコのベティ (Betty) とサリー (Sally) について話しています。それぞれにあてはまる特徴を2つずつ選ぼう。

① Betty () () ② Sally () ()



Talk & Speak

- (1) 1日の生活についてペアで話そう。
 (2) ペアで話したことを、他の人に伝えよう。



- 例 (1) A: What time do you get up, Yuki?
 B: I get up at six thirty.
 (2) I get up at seven. Yuki gets up at six thirty.

話したことを書いてみよう。



Notes

Ms. Brown's (p.67)
 Ms. Brown's や team's のように、... 's の形で「...の」という意味を表す。

New Words

- (Ms. Brown)'s (p.67)
 London

Betty ベティー (名前)
 Sally サリー (名前)

- mother
 live(s)

Scene
2

ブラウン先生が写真を見せながら話しています。

? ブラウン先生は誰をしょうかい紹介していますか。



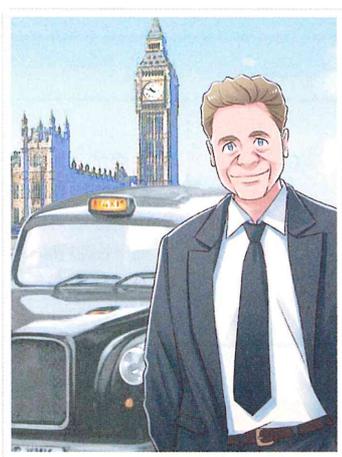
This is my father. He's a taxi driver. He knows every street in London. He takes tourists to famous places like Big Ben.

My father is a big fan of football. He often watches games on TV. He sometimes goes to the stadium with my mother. They wear their favorite team's uniform for the games. [55 words]

Notes

Big Ben

イギリス国会議事堂の時計塔にある巨大な鐘の愛称。塔全体を指して使われることもある。



Listen & Read

ブラウン先生のお父さんについて、話の内容に合うものにチェックしよう。

① 職業



football player



taxi driver

② 好きなこと



play video games



watch football games

Think about Yourself

身近な人について話そう。また、話したことを書いてみよう。



New Words

- tourist(s)
- place(s)
- like
- they
- wear
- their
- video

Big Ben ビッグベン

- father
- driver
- team
- player



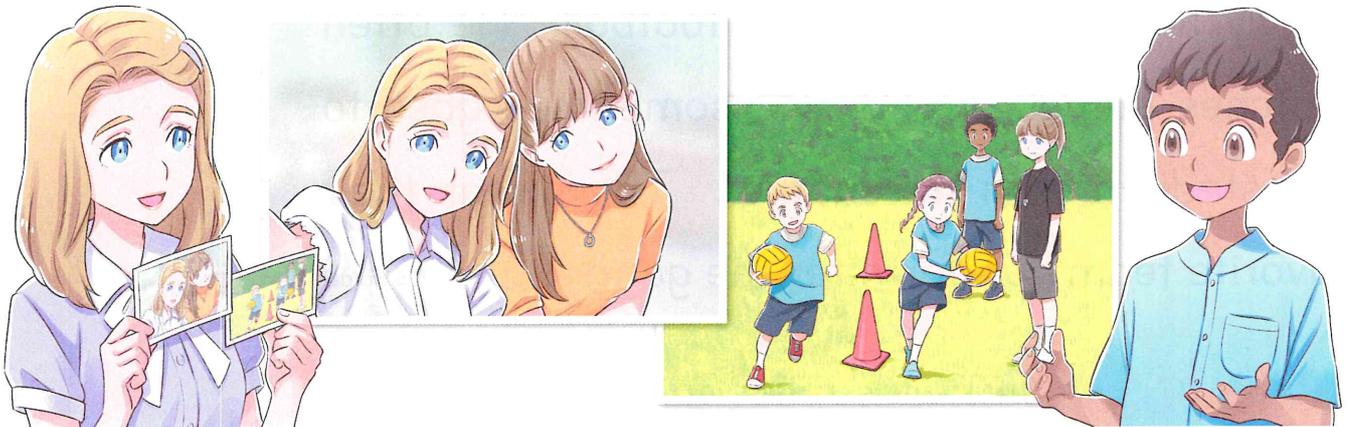
Small Talk

好きな歌手やスポーツ選手について、ペアで話してみよう。

Scene 1

ブラウン先生の家族の写真を見ながら、ディナーが質問しています。

? ブラウン先生の妹は何をしていますか。



Check

大切な表現を確認しよう。

Does Ann live in London?

— Yes, she **does**. / No, she **does not**.Ann **does not** live in London.

主語が3人称単数のとき、一般動詞の疑問文では does を主語の前に置き、否定文では does not を動詞の前に置く。どちらも動詞は s や es がつかないもの形(原形)を使う。

Focus p.76



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Exercise



Listen

ブラウン先生が、親友のマギー (Maggie) とスー (Sue) の写真を見せながら、陸と話しています。それぞれにあてはまるものを選ぼう。

① Maggie () ② Sue ()



Talk

教科書の登場人物について、ペアでたずね合おう。

例 A: Does Hana play sports?B: Yes, she does. Look at page 27.She plays soccer.

話したことを書いてみよう。



New Words

☑ **does** ← do

does not → doesn't

☑ **page**

Ann アン (名前)

Maggie マギー (名前)

Sue スー (名前)

Scene
2

ブラウン先生の話聞いて、陸が質問しています。

? 2人は誰について話していますか。



Ms. Brown: This is my brother, Peter. He studies music at university. He's in a rock band.

Riku: Oh, is he a guitarist?

Ms. Brown: No. He does not play the guitar. He plays the bagpipes, a traditional musical instrument in Scotland.

Riku: Interesting! Does he play them in concerts?

Ms. Brown: Yes, he does. You can watch his performances on the internet.

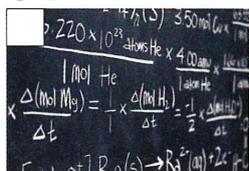
[55 words]



Listen & Read

(1) ピーターについて、話の内容に合うものにチェックしよう。

① 学んでいること



math



music

② 演奏する楽器



bagpipes



drums

(2) ピーターの演奏はどこで見ることができますか。

New Words

- university
- guitarist
- bagpipes
- Scotland
- them
- concert(s)
- performance(s)
- internet

Peter

ピーター (名前)

Think
about
Yourself

Part 1 の Think about Yourself で話した人物について、新しい情報を付け加えて紹介しよう。また、聞き手は質問しよう。



brother

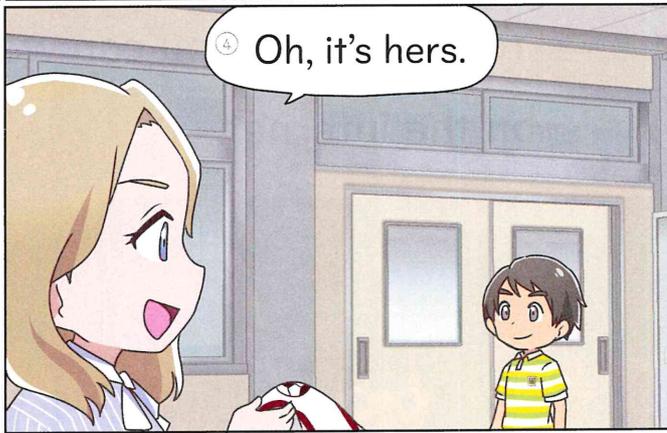
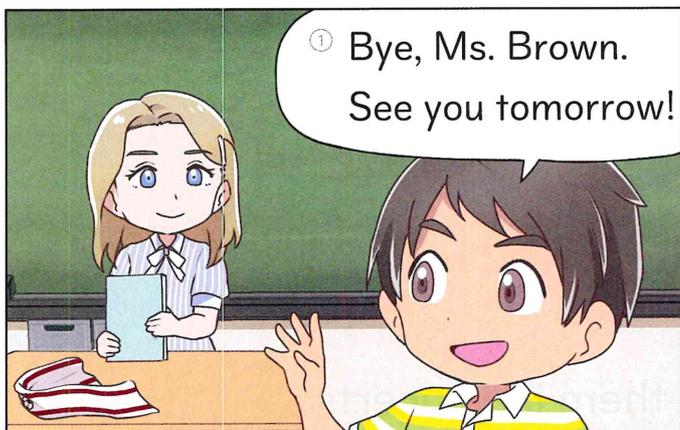


Side Story

下校の準備を終えた陸が、ブラウン先生にあいさつをしています。



ブラウン先生が陸を呼び止めたのはなぜですか。

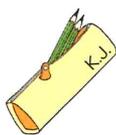


[24 words]

Exercise

Talk Side Story や Word Bank を参考にして、わかば中学校の落とし物の持ち主をたずね合おう。

巻頭 登場人物紹介



pencil case



dictionary



water bottle



bag

Write **Talk** でたずねた文を書こう。

Word Bank

【身近なもの】



cap



eraser



key



umbrella



「だれの…」とたずねるとき、whoseを使う。

Focus pp.76, 98, 99

New Words

- bye
- tomorrow
- wait
- whose
- towel
- yours
- mine
- hers
- bottle
- water bottle
- key

Small Talk **Plus+**

Today's Topic

Who is your favorite character?

好きなキャラクターは？



Expressions などを見て、使う表現を確認しよう。

Expressions

- 性格など
- brave 勇ましい
 - cheerful 元気のいい
 - clever 利口な
 - cute かわいい
 - easygoing あくせくしない
 - gentle 優しい
 - honest 誠実な
 - smart 頭のよい
 - world-famous 世界的に有名な

いろいろな単語 資料 pp.18-23

Tips for Small Talk も 参考にしよう。



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方



Tips! 詳しくたずねてみよう！

相手が答えたキャラクターを好きな理由をたずねたり、どんなキャラクターなのか詳しく質問したりしよう。

B I like Mario. He's a video game character.

A Oh, I see. + Why do you like him?

Tips for Small Talk 資料 pp.46-47

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。このあとの Small Talk で使えるかもしれないね。



New Words

- cheerful
- clever
- easygoing
- gentle
- honest

world-famous

世界的に有名な

Mario マリオ《名前》

why

Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 友だちや先生、家族について

Part 2 好きな歌手やスポーツ選手について



- 詳細をたずねながら、会話することができた。
- 聞き手を意識しながら、好きなキャラクターについて会話をしようとした。

日本で人気のあるキャラクターを教えてください！



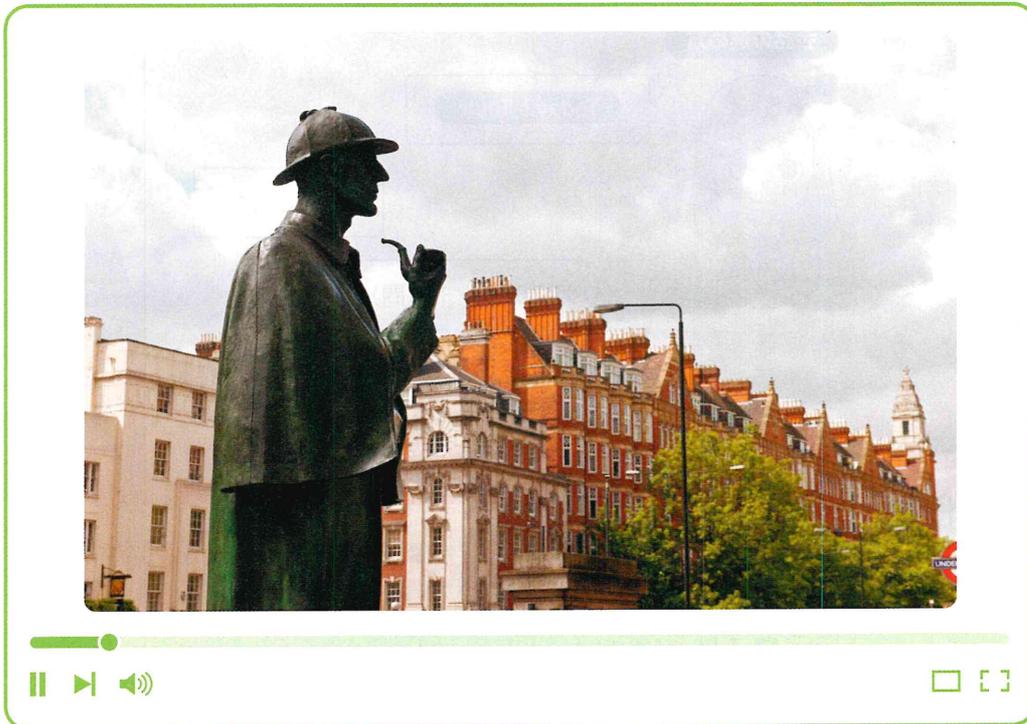
Watch
New Words

SETTING

日本に興味のあるアン（ブラウン先生の妹）とオンラインで交流することになりました。まず、アンがイギリスで人気のあるキャラクターを紹介します。

Watch

アンが話している様子を見よう。



New Words

- series
- detective
- thing(s)
- carefully
- strange
- fact(s)
- solve(s)
- difficult
- problem(s)
- well-known
- tough
- confident
- mysterious

Sherlock Holmes
シャーロック・ホームズ

文と文の間に少し間（ポーズ）を入れると、聞き手に伝わりやすくなるよ。



Notes

This is Sherlock Holmes. //

He is a character / from a world-famous book series. //

He is a clever detective. //

He always looks at things carefully. //

He knows many strange facts. //

He solves many difficult problems. //

Sherlock Holmes / is a popular character in the U.K. //

5



Read

アンの発表を聞きながら、メモを読もう。

メモの内容を表にまとめよう。

キャラクターの名前	()
人柄 ^{がら} など	- a () from a book series - a clever ()
具体的な行動や様子	① looks at things () ② () many strange facts ③ solves many () ()



Speak

次はあなたが、写真などを見せながら、日本で人気のあるキャラクターや人物を紹介しよう。

Step 1

Read を参考にして、紹介^{しょうかい}することを整理しよう。

キャラクターの名前	
人柄など	
具体的な行動や様子	



キャラクターや人物の具体的な行動や様子を説明すると、わかりやすいね。

Step 2

メモや原稿^{こう}を書こう。

Step 3

アンの動画をもう一度見よう。メモに書かれた記号を参考に、話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

Step 4

メモや原稿に発表するときの留意点を書いて、発表の練習をしよう。

記号の例：	/ 意味の区切り	リズムよく言う
//	間を入れる	アクセントに注意する
—	つなげて言う	強く言う

Step 5

クラスやグループで発表しよう。発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

Word Bank

【性格など】

- well-known
よく知られている
- tough
粘^{ねば}り強い、たくましい
- confident
確信した、自信のある
- mysterious
神秘的な、なぞめいた

いろいろな単語
資料 pp.18-23



ふり返り

- 具体的な情報をつけ加えて、キャラクターなどを紹介することができた。
- 聞き手を意識しながら、人気のあるキャラクターなどについて話そうとした。

Scene

『元気なおばあちゃん』



(active 活発な)

Form



動画で
チェック!

1 3人称単数現在形

主語が3人称で単数のとき、一般動詞(play, watch など)にはsやesをつけます。

肯定文

Ann **lives** in London.

動詞にsをつける

疑問文

Does Ann **live** in London? — Yes, she does. /

文の最初に Does 動詞の原形(もとの形)

No, she does not.

短縮形は doesn't

否定文

Ann **does not live** in London.

動詞の前に does not [doesn't]、動詞は原形

3人称単数現在形

① sをつける

play → plays/z/
like → likes/s/

② esをつける

watch → watches/iz/
wash → washes/iz/

③ yをiに変えてesをつける

study → studies/z/

④形を変える

have → has

2 人称・人称代名詞など

コミュニケーションの基本は話し手・書き手(1人称)と聞き手・読み手(2人称)です。それ以外は、すべて3人称になります。



a dog

cats



it



they

聞き手・
読み手
(2人称)

you



we

話し手・
書き手
(1人称)

I



he

classmates



she

Ken

その他のものすべて(3人称)

同じ人・ものをさす代名詞でも、文中の位置によって形が違います。

			「…が」「…は」(主語)	「…の」	「…を」「…に」(目的語)	「…のもの」
1人称	単数	私	I	my	me	mine
	複数	私たち	we	our	us	ours
2人称	単数/複数	あなた/あなたたち	you	your	you	yours
3人称		彼	he	his	him	his
	単数	彼女	she	her	her	hers
		それ	it	its	it	-
	複数	彼ら、彼女ら、それら	they	their	them	theirs
	単数	代名詞以外(Ken など)	Ken	Ken's	Ken	Ken's
	複数	代名詞以外(cats など)	cats	cats'	cats	cats'

競技会場の注意事項



SETTING

夏海はマツトが出場するカーリング大会の競技会場にきています。



Listen

会場のアナウンスを聞いて、要点をとらえよう。



()



()



()



()



()



()

1st Listening

アナウンスを聞いて、競技会場でしてはいけないことに×をつけよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-16

Think

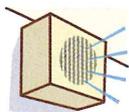
スポーツ観戦をするときに、ほかに注意しなければいけないことはありますか。



✦ BONUS ✦ 別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、強く発音されている単語をすべて○で囲もう。気づいたことを話し合おう。



- (1) Here are some reminders.
- (2) Watch your belongings at all times.
- (3) Restrooms are on the first floor.

(restroom トイレ floor 階)

発音の強弱から英語特有のリズムが生まれるんだね。



Expressions

- Here are some reminders. お知らせがあります。
- during each throw ストーンを投げる間
- disturb ... …をじゃまする
- clap 拍手する
- at any time いつでも
- for personal use 個人的な使用のために
- under ... …の下に
- belongings 持ち物
- in your seats 自分の席で

New Words

- ☑ some
- ☑ reminder(s)
- ☑ during
- ☑ each
- ☑ throw
- ☑ disturb
- ☑ clap
- ☑ any
- ☑ personal
- ☑ seat(s)

belongings 持ち物

- ☑ here
- ☑ under



ふり返り

- 注意事項に着目して、アナウンスの要点を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、アナウンスを聞こうとした。



スケート場のイベント

SETTING

スケート場の入り口で、9月のイベントの案内が配布されています。

JOIN US!

MONTHLY SCHEDULE

SEPTEMBER

CITY ICE RINK

Sat
7th

Jewelry Rink Light Show

You can enjoy skating on a colorful twinkling ice rink.
 - Time: 4:00 p.m. – closing
 - Tickets: Adult \$4 / Child \$2
 - Buy \$5 at the shop, and get a 50% discount ticket.



Sun
8th

Let's Try Curling!

The Ice Fairies, a curling team, will teach the sport to you.
 - Time: Twice a day at 10:00 a.m. and 2:00 p.m.
 - Tickets: Adult \$5 / Child \$2
 - Please reserve on our website.



Sat
21st

Ice Hockey Matches

Teams from local high schools will play matches.
 - Time: 10:30 a.m. – 12:00 p.m. / 2:00 p.m. – 3:30 p.m.
 - Tickets: Get your free tickets from our website.

Sun
22nd

Light and Music on Ice

Various skaters perform to music.
 - Time: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.
 - Tickets: Adult \$10 / Child \$5
 - Join the lottery on our website and get a discount.

For more information, visit our website.



Read

だれ 誰にどのイベントをすすめるとよいか考えよう。

1



- ・スポーツが好き
- ・自分で体験してみたい
- ・日曜日の午後は予定がある

2



- ・氷の上を滑ったことがない
- ・お得なチケットがあると嬉しい
- ・土曜日は予定がある

3



- ・スケートショーが見たい
- ・アイスホッケーのファン
- ・日曜日は出かけられない

4



- ・友だちと3人で遊びに行きたい
- ・予算は合計25ドル
- ・日曜日の午前は予定がある

join 参加する monthly schedule 月ごとの予定 ice rink アイススケート場 jewelry 宝石 show ショー skating スケート colorful twinkling 色とりどりに輝く closing 閉館 ticket 入場券 adult おとな child 子ども discount 割引 curling カーリング the Ice Fairies (チーム名) will ... (する) でしょう twice 2回 reserve 予約する website ウェブサイト ice hockey アイスホッケー local 地元の match 試合 various skaters いろいろなスケーター perform 演技する lottery くじ information 情報 visit 訪れる



ふり返し

- できることや時間に着目して、必要な情報を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、イベントの案内を読もうとした。