

What is your favorite sport?



スポーツのルールを英語で説明できる?

Athletes with Spirit

Lesson Preview

Scene

車いすバスケットボールの体験会が行われることになりました。講師の鳥海連志選手は何を語るでしょうか。



Part 1

何の本
だろう?



Part 2

Goal Activity

Read + Speak

事実と筆者の考えに着目して、スポーツ雑誌に掲載された、2つのスポーツの特集記事を読もう。

Athletes with Spirit

Skateboarding

① In 2021, people enjoyed a new Olympic sport, skateboarding. They loved its energy. The skateboarders did amazing tricks. They hugged their rivals after each performance.

② Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried different tricks. They did not all...



Small Talk

好きなスポーツについて、ペアで話してみよう。

Scene 1

スポーツセンターで、車いすバスケットボールの体験会が行われています。



鳥海連志選手はどんな選手ですか。



Listen



Check

大切な表現を確認しよう。

Renshi **played** wheelchair basketball in the Paralympics.
Renshi **got** an award in the Paralympics.

過去の習慣や動作、状態を表すとき、動詞の過去形を使う。一般動詞の過去形には *d* か *ed* をつける規則動詞と、不規則に変化する不規則動詞がある。

Focus p.114

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Exercise



ジンが車いすバスケットボールの体験会について話しています。ジンが体験した順に、() に番号を書こう。



()



()



()



()



Speak Listen の絵を見て、ジンが体験したことを時間の流れに沿って話そう。



例 Jing joined a wheelchair basketball program.

話したことを書いてみよう。



New Words

- athlete(s) (p.91)
- spirit (p.91)
- got ← get
- award
- program

Paralympics

パラリンピック競技会



- join(ed)

Scene
2

鳥海選手の講演が始まりました。

? 鳥海選手が競技を始めたときに設定した大きな目標は何ですか。

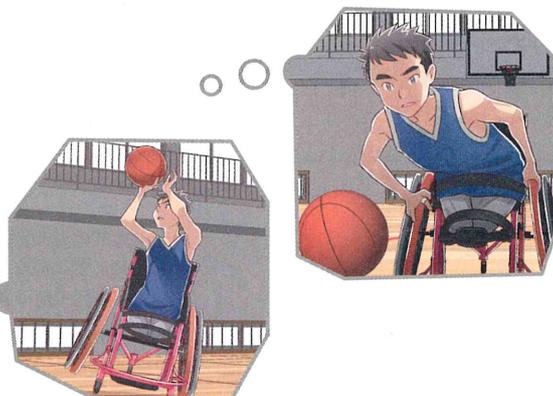


I started wheelchair basketball at your age.
I had a big goal: Be a good shooter.

First, I set small goals: Shoot with one hand
and move quickly in my wheelchair. I reached
5 these goals one by one. Finally, I became a good
shooter.

I have advice for you. For a big goal, set
small goals first.

[57 words]



Listen & Read

(1) 鳥海選手が設定した目標について、話の内容に合うものを選ぼう。

Big Goal: Be a good shooter. → Small Goals: () ()buy a new
wheelchair

move quickly

shoot with one
handscore many
points

(2) 鳥海選手が講演で伝えたかったメッセージは何ですか。

Think
about
Yourself

中学生になって、あなたが一番がんばったことについて話そう。



New Words

- start(ed)
- age
- had ← have
- goal
- set ← set
- shoot
- quickly
- reach(ed)
- one by one
- finally
- became
- ← become
- advice
- score

shooter シュートする人

- be
- hand



Small Talk

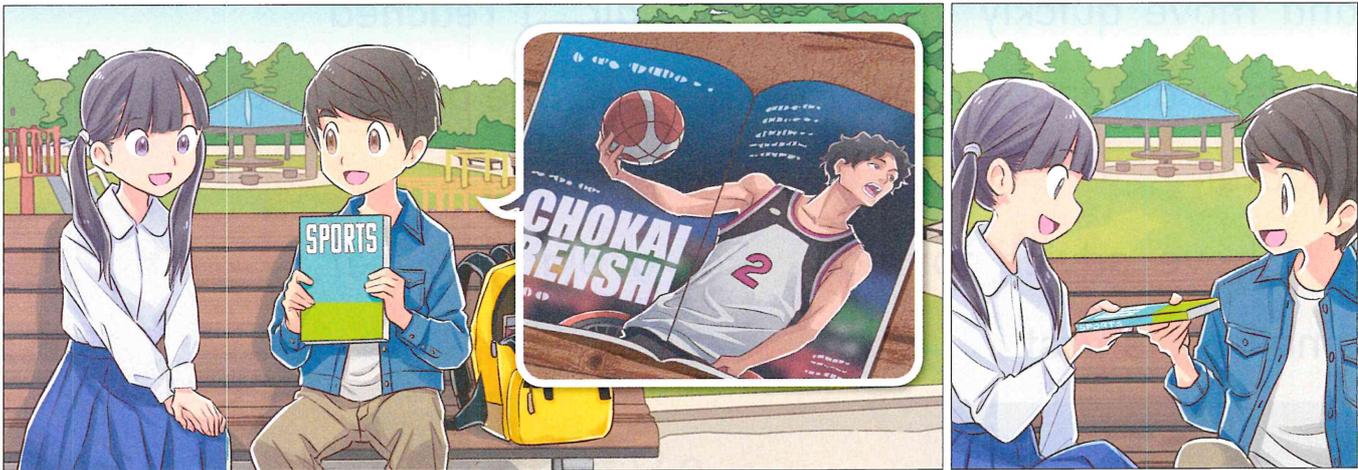
好きなことばについて、ペアで話してみよう。

Scene 1

車いすバスケットボールの体験会の翌日、雑誌を見ながらジンと陸が話しています。



陸がジンに雑誌を見せたのはなぜですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

Did you read the magazine yesterday?— Yes, I **did**. / No, I **did not**.I **did not** read the magazine yesterday.

ばん
一般動詞の過去形の疑問文では did を主語の前に置き、否定文では did not を動詞の前に置く。どちらも動詞は原形を使う。

Focus p.114

二次元コードを使って
基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Exercise



Listen

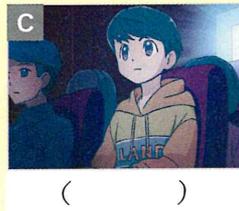
先週末にしたことについて、ブラウン先生が陸にたずねています。陸がしたことすべてに○を書こう。



()



()



()



()



Talk 週末にしたことについてペアで話そう。



例 A: What did you do last weekend?

B: I watched a movie at home with my friends.話したことを
書いてみよう。

New Words

- did ← do
- magazine
- yesterday
- did not → didn't

Scene
2

スポーツ雑誌に鳥海選手ちょうかいのインタビューが掲載けいさいされています。

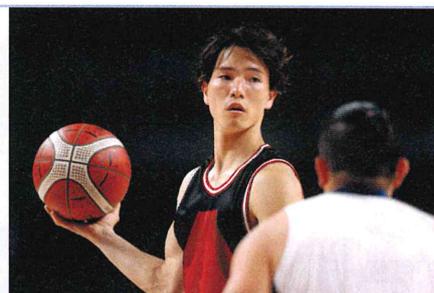
? 鳥海選手はどんな目標を立てましたか。



Athletes with Spirit

Special Interview

Chokai Renshi



Interviewer: How did you become a successful athlete?

Renshi: I had a goal: Be the best player on my team. At first, I copied the top player's style. I practiced hard, but I couldn't be like him.

5 **Interviewer:** Did you change your goal?

Renshi: No, I didn't. I changed my mind. I didn't focus on the top player anymore. I practiced in my own way. Finally, I became the best all-around player.

[68 words]

Listen & Read

トッププレイヤーになるために鳥海選手がしたことを選び、話の順に並べよう。

目標設定 → () → () → () → 目標達成

- Ⓐ copy the top player's style
- Ⓑ change his goal
- Ⓒ change his mind
- Ⓓ practice in his own way



Think
about
Yourself

これまで、運動や勉強などで成功したことや失敗したことについて話そう。また、聞き手は質問しよう。



New Words

- successful
- at first
- copy, copied
- style
- but
- could
couldn't ← could not
- change
- mind
- focus
- anymore
- way

all-around 万能的



SETTING

スポーツ雑誌にスケートボードとカーリングの記事が掲載されています。

New Words

- people** 人々
- Olympic** オリンピックの
- its** その
- energy** 元気、力
- amazing** みごとに
- trick(s)** 技
- hug(ged)** 抱きしめる
- rival(s)** 競争相手
- even** …でさえ
- cheer(ed)** 声援する
- each other** おたがいを
- again** もう一度
- again and again**
何度も何度も
- succeed** 成功する
- themselves**
彼(女)ら自身
- only** ただ…だけ
- victory** 勝利
- learn** 学ぶ

skateboarder(s)
スケートボーダー

try, tried

Athletes with Spirit

Skateboarding



① In 2021, people enjoyed a new Olympic sport, skateboarding. They loved its energy. The skateboarders did amazing tricks. They hugged their rivals after each performance.

② Even at practice, the skateboarders cheered each other on. They tried difficult tricks again and again. They did not always succeed, but they enjoyed themselves.

③ Sports are for fun, not only for victory. We can learn this from skateboarding.



Read

記事の要点をとらえよう。

Guide

それぞれのスポーツの記事に出てきたキーワードを選ぼう。

Skateboarding

Curling

Ⓐ cheer each other on

Ⓑ do amazing tricks

Ⓒ for fun

Ⓓ give a high five

Ⓔ hug the rivals

Ⓕ make bad shots

Ⓖ positive communication

Ⓖ team spirit


Tips for Reading

- それぞれのスポーツの特徴に注目して読んでみよう。



Curling

④ At the Olympics in 2022, people saw the team spirit of the Japan National Curling Team.

⑤ During the games, the players made many nice shots. They thanked their teammates for their help. The players sometimes made bad shots, but the teammates gave a high five.

⑥ The players always showed support for each other. They made a great team with positive communication.

New Words

- Olympics**
国際オリンピック競技会
- national** 国の
- made** ← **make**
make の過去形
- shot(s)** ショット
- teammate(s)**
チームメイト
- bad** 悪い
- gave** give の過去形
- ← **give** 与える、する
- show(ed)** 示す
- positive** 積極的な
- communication**
コミュニケーション

curling カーリング
high five ハイタッチ



help

[125 words]

★ Goal ★ 筆者が伝えたいことは何ですか。



Skateboarding

Sports are for (),
not only for ().



Curling

The players made a great team
with () ().



Speak 考えや意見を伝えよう。

どちらのスポーツをしてみたいですか。
それはなぜですか。

例



Curling. I like team sports.



ふり返り

- 事実と筆者の考えに着目して、記事の要点を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、雑誌記事を読もうとした。



Scene

『花』



Form

いろいろな疑問文と答えの文

	疑問文	答えの文 (応答文)
…ですか	Are you a baseball fan?	Yes, I am. / No, I'm not.
…しますか	Do you play rock music?	Yes, I do. / No, I don't.
…できますか	Can you read this <i>kanji</i> ?	Yes, I can. / No, I can't.
…しましたか	Did you play tennis yesterday?	Yes, I did. / No, I didn't.
	What is that?	It's a park.
何、何を	What do you have in your hand?	I have a book.
何が、どんな…	What food do you like?	I like curry and rice.
	What time do you get up?	I get up at six.
だれ、だれが	Who is that man?	He's Mr. Oka.
いつ	When is your birthday?	It's August 5.
	When do you play tennis?	I play it on Sundays.
どこ、どこで	Where is your school?	It's near the station.
	Where does she practice soccer?	She practices it in the park.
だれの	Whose bag is this?	It's mine.
どちら	Which do you like, apples or oranges?	I like apples.
いくつの…	How many caps do you have?	I have six caps.
いくら	How much is this pen?	It's 100 yen.
どのくらいの長さ	How long is this river?	It's about 200 kilometers.
どのくらいの遠さ	How far is the station?	It's about 500 meters.
どのくらいの頻度	How often do you see Mr. White?	I see him twice a week.

(meter メートル kilometer キロメートル twice 2回)



Try 冬休みに訪れた場所やそこでしたことについてペアで話そう。

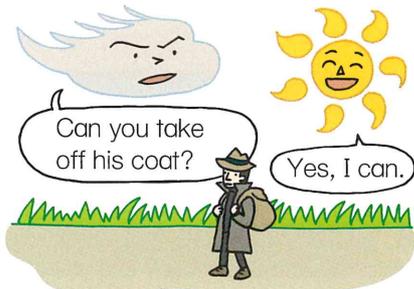
例 A: What did you do during the winter vacation?

B: I visited my grandfather. We made *soba*.

Yes / No で
答える疑問文



(ax おの)



(coat コート)

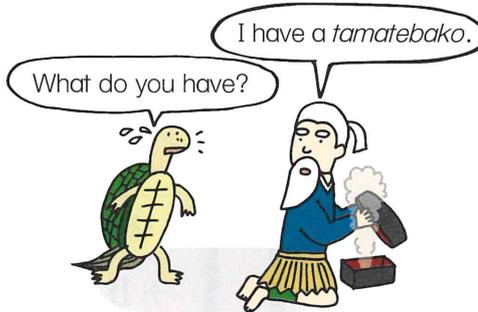
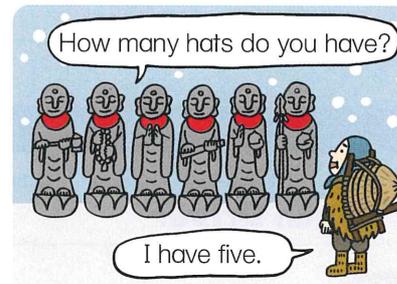


(clothes 衣服)



(build 建てる)

Yes / No 以外で
答える疑問文



(honey はちみつ)

