



SETTING

海外のある科学者が、これまでに見たことのない新しいロボットのアイデアを募集しています。条件に合うロボットを考えて、申し込みフォームに記入しよう。

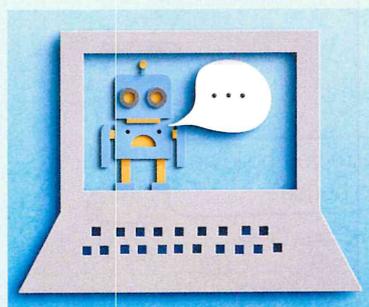
Step 1



募集の案内を読もう。

LET'S MAKE

NEW ROBOTS



Topic

Robots at school



How can you apply?

Go online. Describe your robot on the form. Include three good points and one bad point.

Key points

- on topic
- creative
- useful

WIN TICKETS TO CROWN LAND!!

Step 2



陸と花が書いた申し込みフォームを見よう。

Name | Lunch Driver



Size :
one meter tall
Color :
white / green

What can it do?

- + It serves lunch automatically.
- + It can carry 25 dishes.
- + It can heat the dishes.
- It uses a lot of electricity.



Name | Clean Clean Cat



Size :
300 grams
Color :
black / yellow

What can it do?

- + It removes dust from floors.
- + It cleans windows.
- + It can go up the stairs.
- It cannot pick up trash.



(1) 陸と花が書いた申し込みフォームの内容を確認しよう。

(2) どちらのロボットがよいと思いますか。ペアやグループで話し合おう。

Step 3

新しいロボットを考えよう。

- (1) 学校にどんなロボットがあるとよいか考えよう。
- (2) アイデアを整理しよう。

学校で役に立つロボットのアイデアを考えよう。



| | |
|----------------|--|
| 特徴 (形状・色など) | |
| できること | |
| できないこと | |

- (3) ペアでロボットを紹介し合い、気づいたことをアドバイスしよう。

Goal

申し込みフォームに記入しよう。

+ Good point
- Bad point

Name _____

Size : _____

Color : _____

What can it do?

+

+

+

-

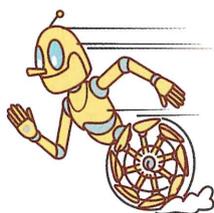
New Words

- t**o**p*ic*
- r**o**bot(s)
- a**p**pl*y*
- d**e**scri**e**
- f**o**rm
- i**n**cl**u**de
- cr**e**ativ**e**
- s**i**z**e**
- m**e**ter
- a**u**tom**a**tically
- h**e**at
- l**o**t
- el**e**ctricity
- g**r**am(s)
- r**e**mov**e**(s)
- d**u**st
- f**l**oor(s)
- st**a**ir(s)
- tr**a**sh
- cl**i**mb
- fl**y**
- c**a**re

Word Bank

【ロボットができること】

My Dictionary pp.18-24
いろいろな単語 資料 pp.18-23



run fast



jump high



move quickly



climb a tree

- carry heavy things 重いものを運ぶ
- fly high 高く飛ぶ
- play tennis well 上手にテニスをする
- teach math 数学を教える

- cook dinner 夕食を作る
- help teachers 先生を助ける
- take care of ... …の世話をする
- look like ... …に似ている

- t**a**ll
- w**i**ndow(s)
- t**r**ee
- t**e**acher(s)

ふり返し

- 特徴を明確にして、申し込みフォームに記入することができた。
- 読み手を意識しながら、申し込みフォームに記入しようとした。