

What are some interesting places in Japan?



日本の名所を英語で説明できる?

# Discover Japan

## Lesson Preview

### Scene

ケイトは家族旅行の思い出をブログに投稿しています。  
ケイトはどんな経験をし、何を感じたでしょうか。



### Goal Activity

Read + Write

感想などを付け加えて、今年一番思い出に残ったできごとを、絵日記に書こう。





## Small Talk

先週末にしたことについて、ペアで話してみよう。

## Scene 1

ケイトのブログを見たマークが、ケイトに話しかけました。

? マークはどの写真を気に入りましたか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

It **was** sunny that day.The red leaves **were** beautiful that day.過去の状態を表すとき、be 動詞の過去形を使う。  
be 動詞の過去形は、主語が I や 3 人称単数のときに使う was と、主語が you や 複数 のときに使う were がある。

Focus p.114



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



## Exercise



## Listen

マークが長崎旅行の思い出について話しています。旅行中にマークが行った場所や見たものについて、感じたことを選ぼう。



garden

( )



statue

( )



city lights

( )



airport

( )

Ⓐ beautiful Ⓑ boring Ⓒ great Ⓓ sad Ⓔ surprised



## Speak

冬休みにしたことについて話そう。

例 During the winter vacation, I watched a soccer game at Wakaba Stadium. It was exciting. My favorite team won the game. I was very happy.

話したことを書いてみよう。



## New Words

- discover (p.105)
- leaf, leaves
- were
- garden
- light(s)
- airport
- boring
- surprised
- won
- ← win



- sunny
- city

Scene  
2

ケイトがブログに投稿した旅行の思い出です。

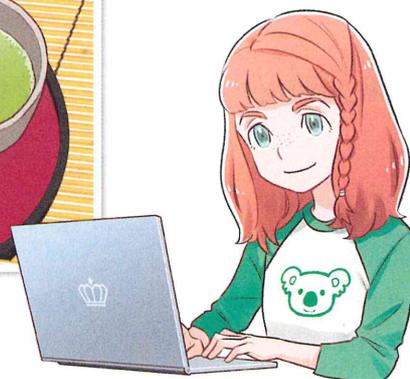
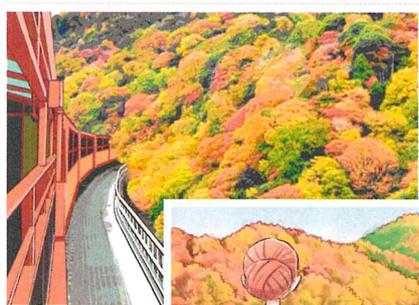
? ケイトはどこへ旅行に行きましたか。



My family and I traveled to Kyoto. In the morning, we rode a train along the Katsura River. The leaves were so colorful!

In the afternoon, we wore kimonos and  
5 walked across the bridge. Then we joined a tea ceremony. We drank *matcha*, a Japanese green tea. It was bitter, but it was very delicious with the sweets.

[58 words]



## Listen &amp; Read

ケイトが京都で体験した順に、( ) に番号を書こう。



A  
kimono  
( )



B  
tea ceremony  
( )



C  
train  
( )

Think  
about  
Yourself

旅行や遠足などで訪れた場所と、そこでしたことや感じたことについて話そう。



## New Words

- trävel(ed)
- röde ← ride
- along
- colorful
- wöre ← wear
- kimöno(s)
- across
- tea ceremony
- dränk ← drink



## Small Talk

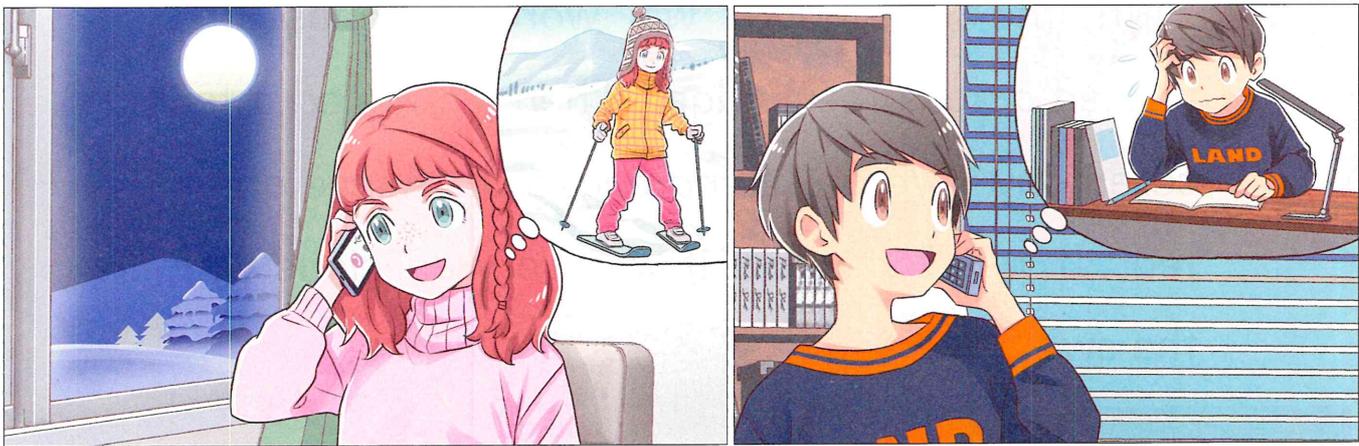
日本国内を旅行するならどこへ行きたいか、ペアで話してみよう。

## Scene 1

冬休みのある日、ケイトが旅行先から陸に電話をかけ直しています。



陸がお昼に電話をかけたとき、ケイトは何をしていましたか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

I was skiing then.

過去のある時点で進行中の動作を表すとき、be 動詞の過去形のあとに動詞の-ing 形を続ける。この形を過去進行形と言う。

Focus p.114



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

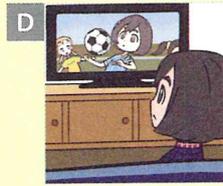
まとめ資料 p.13

## Exercise



Listen 花が、マークとディヌーに電話をかけ直しています。マークとディヌーが最初に花に電話をかけたときに、花がしていたことを選ぼう。

① Mark ( ) ② Dinu ( )



Talk 昨日の夜 9 時にしていたことについて、ペアで話そう。

例 A: I was taking a bath at nine last night.

What were you doing then?

B: Hmm, at that time, I was listening to the radio.

話したことを書いてみよう。



## New Words

☑ at that time

☑ radio

hmm ふうむ

Scene  
2

旅行から帰ったケイトが、陸と話しています。

? ケイトが宿泊した旅館では、どんなことが体験できますか。



Riku: How was your trip to Nagano?

Kate: It was wonderful. We stayed at a *ryokan*. It held a *soba* class and a Japanese drum performance.

Riku: Did you make *soba*?

5 Kate: Yes, I did. It was difficult, but it was quite fun.

Riku: That's cool. How was the drum performance?

Kate: I missed it. I was playing table tennis with my brother at that time.

[60 words]



## Listen &amp; Read

話の内容に合うように、ケイトがしたことには○を書こう。



( )  
make *soba*



( )  
play the Japanese  
drum



( )  
play table tennis



( )  
see the drum  
performance

Think  
about  
Yourself

今年の1月1日午前0時に、何をしていたか話そう。



## New Words

- stāy(ed)
- hēld ← hold
- quīte
- mīss(ed)



wōnderful

Side  
Story

放課後、ジンと陸が話しています。



陸がうれしそうなのはなぜですか。

① What's up, Riku?  
You look happy.

② Yeah!

③ Kate gave this souvenir to me. She went to Nagano last weekend.

④ What is it?

⑤ It's a good luck charm.

⑥ It's so cute!

[30 words]

## Exercise



Talk

Side Story と例を参考にして、表情を見て相手の気持ちや状態を言ったり、理由をたずねたりしよう。

例

A: You look blue. What's up?

B: It's rainy today. I feel a little sad.



Write

Talk で話した、相手の気持ちや状態を言う文を書こう。

## Word Bank

【気持ちや状態】



angry



happy



lonely



sleepy

「…のように見える」と言うとき、  
<look + A> の形を使う。

Focus p.114

## New Words

- yěah
- souvenir
- chàrm
- lònely



- lűck
- ràiny
- todày

Small  
Talk

Plus+

Today's Topic

## How was your winter vacation?

冬休みはどうだった？



## Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方



Today's Topic

Tips!

(質問の答え+追加情報)



## Expressions

余暇の過ごし方など

- go to a hot spring  
温泉に行く
- have a barbecue  
バーベキューをする
- play in the snow  
雪の中で遊ぶ
- with my friends  
友達と
- with my neighbors  
近所の人たちと
- by bus バスで
- by plane [airplane]  
飛行機で

 いろいろな単語  
資料 pp.18-23


Tips!

情報をつけ加えよう！

詳しく説明するときは、最初に話した文に続けて情報や説明をつけ加えながら話してみよう。

B It was great! I visited my grandfather.

- ↓
- + He lives in Hokkaido. +1
- + I ate curry at his restaurant. +1

Tips for Small Talk 資料 pp.46-47

Tips for Small Talk も  
参考にしよう。



## Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 冬休みのできごとを詳しく伝えられたかな？  
情報を整理して話すことができたかな？



## New Words

- hōt spring
- barbecue
- snow
- neighbor(s)
- plane
- airplane

## Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 先週末にしたことについて

Part 2 国内旅行をするならどこへ行きたいか

- bus
- visit(ed)



- 情報や説明をつけ加えながら、会話することができた。
- 聞き手を意識しながら、冬休みのできごとについて会話をしようとした。

## 今年一番思い出に残ったできごとは？

Watch  
New Words

## SETTING

海外の新聞社が「My Best Memory Contest」を開催することにしました。  
英語の絵日記を書いて、ケイトたちと一緒にコンテストに応募しよう。

## Watch

ケイトが書いている  
様子を見よう。



## New Words

- die(d)
- war
- remember
- pray
- peace
- silence
- moment
- touch(ed)
- touch one's heart
- ran ← run
- kilometer(s)
- spent
- ← spend
- took ← take
- drop(ped)
- purse
- match



## My Best Memory Contest



Title Fireworks for Peace

Name Katherine Jones



This summer, I visited a friend in Nagaoka, Niigata. We went to a fireworks festival. The festival started with three white fireworks. My friend said, "In August, 1945, many people here died in the war. With these fireworks, we remember them and pray for peace." We prayed in silence. This moment touched my heart.

5

[54 words]



**Read** ケイトが書いた絵日記を読もう。

- (1) ケイトの思い出は何ですか。  
 (2) 絵日記の内容を表にまとめよう。

できごと			
いつ	どこで	何をした	もっと詳しく
summer	Nagaoka, Niigata	- went to a (            ) festival with a friend	- three (            ) fireworks - prayed for (            )
考えなど			
- The moment (            ) her heart.			



**Write** 今年一番思い出に残ったできごとを、絵日記に書こう。

**Step 1** 今年の思い出を書き出し、紹介するできごとを1つ選ぼう。

- \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

「いつ」「どこで」「何をしたか」  
 などが詳しく書かれていると、  
 話の流れがよくわかるね。ま  
 た、感想や気持ちが書いてあ  
 ると情景が理解しやすいよ。



**Step 2** **Read** を参考にして、紹介するできごとを整理しよう。

できごと			
いつ	どこで	何をした	もっと詳しく
考えなど			

**Step 3** 絵日記を書こう。

**Step 4** ペアで絵日記を交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

**Word Bank** 【時を表す表現・できごと】 いろいろな単語 資料 pp.18-23

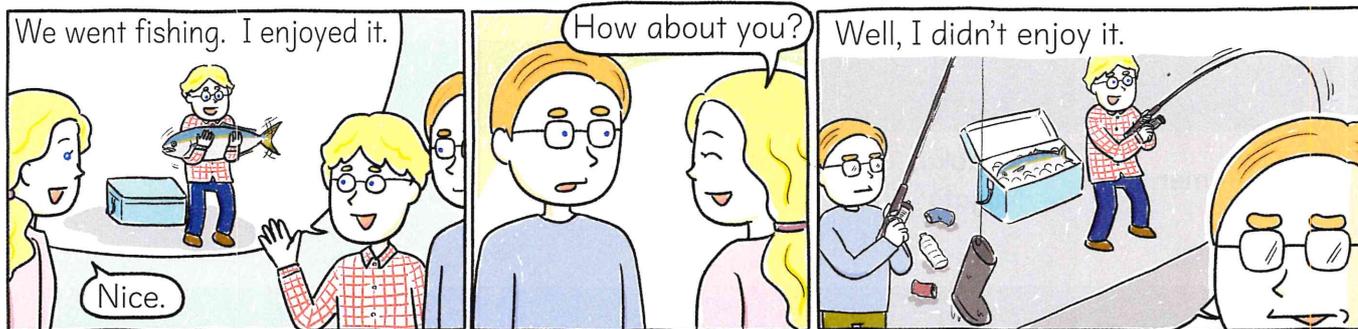
- during the spring vacation 春休みの間に
- on June 17 6月17日に
- all day long 一日中
- at noon 正午に
- dropped my purse さいふを落とした
- ran 42.195 kilometers 42.195キロメートル走った
- rode the Shinkansen by myself 1人で新幹線に乗った
- spent time with my grandmother 祖母と時間を過ごした
- took care of my little cousin 幼いいとこの世話をした
- won the tennis match テニスの試合に勝った



- 感想などをつけ加えて、絵日記を書くことができた。  
 読み手を意識しながら、絵日記を書こうとした。



### Scene 『釣り』



### Form

過去の動作や状態を言うときは、動詞の「過去形」を使います。



動画で  
チェック!

### 1 過去形 (一般動詞)

不規則動詞活用表 資料 p.17

一般動詞には、過去形が -(e)d で終わる「規則動詞」と、形が変わる「不規則動詞」があります。

肯定文 He **played** basketball yesterday.

動詞は過去形

疑問文 **Did** he **play** basketball yesterday?

文の最初に Did 動詞は原形

— Yes, he did. / No, he did not.

否定文 He **did not play** basketball yesterday.

動詞の前に did not [didn't]、動詞は原形

#### 規則動詞の過去形

- ① d / ed をつける  
use → used/d/  
play → played/d/  
cook → cooked/t/  
want → wanted/id/
- ② y を i に変えて ed をつける  
study → studied/d/
- ③ 最後の子音字を重ねて ed をつける  
stop → stopped/t/

### 2 過去形 (be 動詞)

過去の状態を言うときは、be 動詞の過去形 (was, were) を使います。

肯定文 It **was** sunny that day.

主語が単数のときは was、you や複数のときは were

疑問文 **Was** it sunny that day?

文の最初に be 動詞の過去形

— Yes, it was. / No, it was not.

否定文 It **was not** sunny that day.

be 動詞の後ろに not

#### be 動詞の活用

原形	現在形	過去形
	am	was
be	is	were
	are	were

### 3 過去進行形

過去のある時点で進行中の動作は、〈be 動詞の過去形 + 動詞の -ing 形〉で表します。

I **was skiing** then.

#### 短縮形

did not = didn't  
was not = wasn't  
were not = weren't

### 4 look + A

「A(の状態)に見えます」と言うときは、〈look + A〉で表します。  
(A には形容詞が入ることが多い。)

You **look** happy.



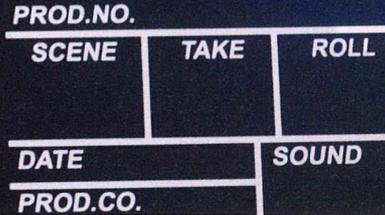
**Try** お昼休みに友だちがあくびをしているよ、どうしたのかな。話しかけて理由をたずねよう。(資料 p.23 「気持ち・感情」を参考にしよう。)

新作映画の予告編



SETTING

夏海がラジオを聞いていると、翌日に見る映画の予告編が流れてきました。



Listen

映画の予告編を聞いて、概要をとらえよう。

Suzy's Family (Genre: Mystery)	
登場人物	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スージーは _____ 歳の女の子で、コックになりたい</li> <li>・両親は _____ を経営している</li> <li>・ベンはスージーの兄で、_____ に通っている</li> </ul>
できごと	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1人の _____ がカフェにやってきて、「ある会社がカフェの _____ を買った。」と話す</li> <li>・スージーたちはカフェを去らなければならない</li> <li>・_____ が行方不明になってしまう</li> </ul>

(genre ジャンル mystery ミステリー)

1st Listening

映画の予告編を聞いて、あらすじをメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-16

**Think** あなたなら、この映画を見ますか。それはなぜですか。



✦ **BONUS** ✦ 別の映画の予告編を聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、文末が上げ調子で発音されているときは↗を、下げ調子で発音されているときは↘を ( ) に書こう。

- (1) What happens to the cafe? ( )
- (2) Come to the theater and find out. ( )

(happen 起こる theater 劇場)

Expressions

- cafe カフェ
- neighbor 近所の人
- college 大学
- land 土地
- anymore これ以上
- missing 行方不明の

人物やできごとに注目しながら聞くと、あらすじをとらえやすいよ。



New Words

- café
- college
- land
- missing



ふり返り

- 登場人物に着目して、映画の概要を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、映画の予告編を聞こうとした。



映画のチケット

SETTING

映画館のウェブサイトでは、いろいろな種類のチケットが購入できます。

THEATER CLIMAX

ONLINE TICKET SHOP

3D

Gravity



Genre: **Science Fiction**  
Opens: **Nov 23**  
Time: **120 minutes**

- ▲ 10:30 a.m.
- 12:45 p.m.
- 3:00 p.m.
- ▲ 5:50 p.m.

Run, Run, Run!



Genre: **Animation**  
Opens: **Dec 7**  
Time: **100 minutes**

- ▲ 9:50 a.m.
- 12:50 p.m.
- X 3:05 p.m.
- 7:50 p.m.

3D

Good evening, Mr. Li



Genre: **Mystery**  
Opens: **Dec 7**  
Time: **150 minutes**

- 9:20 a.m.
- ▲ 1:50 p.m.
- X 5:05 p.m.
- X 8:00 p.m.

**Example** ● Open ▲ Limited × Sold Out

**Tickets**

Children (Ages 3-12)	\$8
Adults (Ages 13 & up)	\$11
Senior (Ages 60+)	\$10
Student Discount	\$10

**Attention**

- 3D movies (3D) cost an extra \$2.
- Children six and under are free with at least one adult.

**You get a 25% discount for your second movie.**



Read

だれ 誰にどの映画をすすめるとよいか考えよう。

1



- ・ 12月10日に見に行く
- ・ SFとアニメが好き
- ・ 午後は予定がある

2



- ・ 3D映画を見たい
- ・ 午前は予定がある
- ・ 6時には家に帰りたい

3



- ・ 12月7日に友だちと見に行く
- ・ 6時に待ち合わせている
- ・ 新しい映画が見たい

4



- ・ 5歳の娘と、13歳の息子と行く
- ・ 映画の予算は\$25
- ・ 昼食を食べたあとに見たい

ticket チケット Gravity 重力《映画のタイトル》 genre ジャンル science fiction 空想科学映画, SF open 公開日 time 上映時間 minute 分 animation アニメ映画  
mystery ミステリー映画 example 用例 open 空きあり limited 残りわずか sold out 売り切れ children 子ども adult おとな senior 高齢者 discount 割引  
attention 注意, 注目 cost お金がかかる extra 追加料金 at least 少なくとも



- 時間と価格に着目して、必要な情報を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、ウェブサイトを読もうとした。