

What will you do with your new friends?



部活動の名前を英語でいくつか言える?

# Meet New Friends

## Lesson Preview

### Scene

2年生になり、バスケットボール部に新しいメンバーが増えました。これから、夏の大会に向けて練習が始まります。



Scene 1

誰が撮っているのかな?



Scene 2



Scene 3

### Goal Activity

Speak

詳しい説明や感想を付け加えて、1年生のときに体験した学校生活や行事を紹介しよう。

“Karuta” competition

- January
- traditional card game
- each card → poem

1. spread cards / floor

2. read a poem → match

Fun!

概要

詳細

ひとこ



# バスケットボール部の新入部員



Scene 1 2 3  
New Words

## Small Talk

1年生のとき、どんな学校行事がありましたか。ペアで話してみよう。

## Scene 1

1年生のジャックは、バスケットボール部の練習に初めて参加します。

? バスケットボール部の練習はいつ始まりますか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

We **will** start in about ten minutes.

未来のことを表すとき、助動詞 will を使う。

Focus p.12



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.10



## Exercise



**Listen** ジャックが、クラスメイトの朱里<sup>あかり</sup>と桜と部活動について話しています。朱里と桜が、今日参加しようと思っている部活動を選ぼう。

① Akari ( )    ② Sakura ( )



art club



chorus club



soccer club



table tennis club

## Notes

### New Words

中学校で新しく学習する語句と、 小学校で学習した重要な語句を示しています。太字の語句と、資料「形容詞・副詞比較変化表」「不規則動詞活用表」の語句は、話したり、書いたりして、活用できるようにしましょう。

**Speak** 2年生の行事で、楽しみにしていることについて話そう。

例 We have the chorus contest in December.

It'll be fun.

話したことを書いてみよう。



## New Words

**minute(s)** [mɪnət(s)]

Scene  
2

学校新聞で、バスケットボール部が特集されることになりました。

? マークとジャックは、何について話していますか。



Mark: Hey, Jack. Come to the gym ten minutes before today's practice.

Jack: The photography club is taking our picture for the school newspaper, right?

5 Mark: That's right. The article is about the summer basketball tournament.

Jack: Cool. By the way, my sister, Kate, is in the photography club. Will she take our picture?

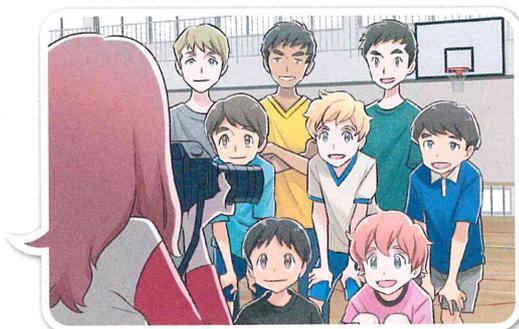
Mark: Yes. Is Kate your sister? She's my friend.

[58 words]

## Notes

## is taking

確実に起こりそうなことや決まった予定などを表すとき、現在進行形を使うことがある。



## Listen &amp; Read

(1) バスケットボール部は練習の前に何をしますか。話の内容に合うものに○を書こう。



clean the gym

( )



read a newspaper

( )



take a picture

( )



take a video

( )

(2) ジャックについてわかったことは何ですか。

Think  
about  
Yourself

今年度、あなたの学校では、どんな行事が行われる予定ですか。



will の疑問文では will を主語の前に置く。 Focus p.12

## New Words

- hey [héi]
- before [bifó:r]
- photography [fə'tɒgrəfi]
- That's right.
- article [á:rtikəl]
- tournament [túənmənt]

Jack [dʒæk] ジャック(名前)

sister [sistə]

# Scene 3

ある日の練習後、マークがバスケットボール部の1年生に話しています。

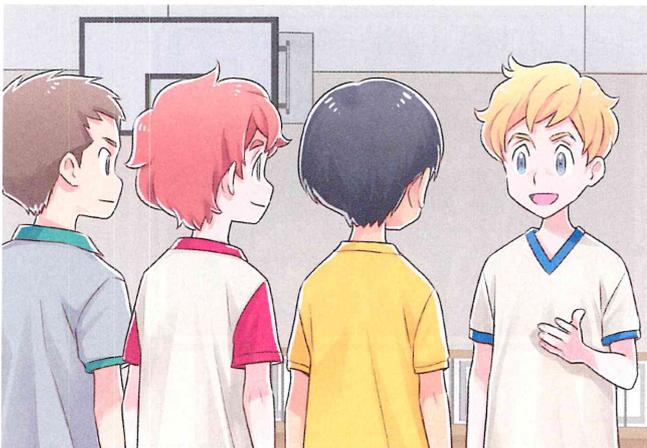


? マークは何について話していますか。

This Saturday, we're going to have a practice game. Come to the gym at nine o'clock.

We're going to play against the team from Midori Junior High School. We lost to them in the final game of the summer tournament last year. They scored in the last five seconds and broke the tie. We will surely win this time.

[59 words]



## Listen & Read

マークの話の内容を整理しよう。

予定	.....
集合時間・場所	.....
対戦相手	.....
対戦相手の情報	.....



すでに予定されている未来のことを表すとき、<be going to ...> を使う。 Focus p.12

## New Words

- against** [ə'gɛnst]
- lost** [lɔ:st]
- ← **lose** [lu:z]
- final** [fáinal]
- second(s)** [sékənd(z)]
- broke** ← **break** [brúok]
- surely** [ʃúəli]



Think about Yourself

あなたは週末に何を予定ですか。

## Goal Activity

Speak

## 1年生のときに体験したことを教えて！

## SETTING

学校に新しいALTの先生が来ることになりました。花たちと一緒に、日本の中学校を初めて訪れる先生に、学校生活や行事を紹介しよう。



Watch New Words

## Watch

花が話している様子を見よう。



## New Words

- competition [kəmˈpɛtɪʃən]
- poem [póuəm]
- spread [spréd]
- until [ʌntɪl]
- half [hæf]
- hour [áúə]

## “Karuta” competition

- January
- traditional card game
- each card → poem

1. spread cards / floor
2. read a poem → match

Fun!



概要

詳細

ひとつこと

## Speak

1年生のときに経験した学校行事などを紹介しよう。

**Step 1** 紹介することを整理して、メモを書こう。

紹介すること	
概要	
詳細	
ひとつこと	

**Step 2** 花の発表動画をもう一度見よう。  
話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

**Step 3** クラスやグループで発表しよう。  
発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

## Word Bank

【時を表す表現】

- in May  
5月に
- until August  
8月まで
- for two days  
2日間
- for half an hour  
30分間

いろいろな単語  
資料 pp.20-25



ふり返し

- 詳しい説明や感想をつけ加えて、学校行事を紹介することができた。
- 聞き手を意識しながら、学校行事について話そうとした。



### 過去形「…しました」 過去のできごと、過去にしたこと



I saw kabuki two months ago.



- Jingo **was** in the manga library yesterday.

### 過去進行形「…していました」 過去のある時点にしていた動作



I was playing table tennis then.



- Hana and Mark **were playing shogi** then.

### 現在形「…します」 いつも(習慣的に)すること

I cook lunch on Sundays.



- Kate **takes** care of her iguana.

### 現在進行形「…しています」 動作をしている最中

I'm practicing wheelchair basketball now.



- Dinu **is watching** a movie now.

過去

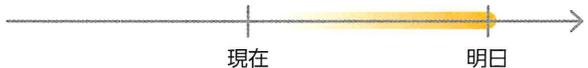
現在

未来

### be going to ... 「…するつもりです」

予定、これから起こりそうなことの予測

I'm going to study math tomorrow.



- Mark **is going to see rakugo** next month.

### will 「…でしょう」 これから先のこと、意志

Riku will go to Australia in the future.



- Mr. Oka **will join** a dance tournament.

### そのほかの表現

予定、これから起こりそうなことの予測

#### ①現在形

Tomorrow **is** Riku's birthday.

#### ②現在進行形

Ms. Brown **is coming** soon.

(in the future 将来)



**Try** ゴールデンウィークに何をやる予定かグループで話そう。

例 A: What will you do during the holidays?

B: I'm going to go to the food festival. I want to eat Korean food.

空港のアナウンス



SETTING

夏海はアメリカで行われる科学クラブの大会に行くために、空港に来ています。



Listen

空港のアナウンスを聞いて、必要な情報をとらえよう。

AIR CROWN BOARDING PASS Economy Class			AIR CROWN		
NAME	FLIGHT	DATE	NAME		
NATSUMI / KATO MS	995	20 May	NATSUMI / KATO MS		
FROM	TO		FLIGHT	995	
Vancouver	Los Angeles		YVR → LAX		
GATE	BOARDING TIME	SEAT	GATE	71	
71	13:00	17A	TIME	13:00	
			DATE	20 May	
			SEAT	17A	

Be at the gate 30 minutes before the boarding time.

[Vancouver バンクーパー (地名) Los Angeles ロサンゼルス (地名)]

1st Listening

空港のアナウンスを聞いて、チケットに書かれた情報を修正しよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末の Audio Scripts を見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.12-16

Think

空港や駅などのアナウンスでは、ほかにどんなことが放送されますか。



**BONUS** 別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

次の文を聞いて、強く発音される単語を○で囲もう。気づいたことを話し合おう。

- (1) Please come to Gate 86 immediately.
- (2) Please go to the gate 30 minutes before the boarding time.



場面や状況によって強く読む単語が変わることもあるよ。

カナダの高校に留学中の夏海（陸の姉）と一緒に、現地での生活を体験しよう。



Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

- Flight 495 495便
- passenger 乗客
- Gate 53 53番ゲート
- Paging ... お呼び出します。
- immediately 直ちに
- daughter 娘
- boarding time 搭乗時刻
- before ... …より前に

アナウンスには、自分が乗る飛行機とは関係ない情報も含まれているよ。注意して聞こう。



New Words

- flight [fláit]
- passenger [pæsəndʒə]
- page, paging [péidʒ(ɪŋ)]
- immediately [imí:diətli]
- daughter [dó:tə]
- boarding [bó:rdɪŋ]



ふり返り

- 場所や時刻に着目して、必要な情報を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、アナウンスを聞こうとした。



博物館のイベント

SETTING

博物館の掲示板に、今日参加できるアクティビティの案内があります。



# INFORMATION

Activities

TODAY'S SPECIAL TOUR

A guide will take you through the life of plants. Any questions are welcome.

90-minute tour starts at:

- 1) 9:30 a.m. 2) 1:30 p.m. 3) 4:00 p.m.



Please meet at the information desk five minutes before the tour starts.

Movies [Einstein Theater]



- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1) The History of Plants | 9:50 a.m. - 11:30 a.m. |
| 2) Future Mobility       | 12:10 p.m. - 1:20 p.m. |
| 3) A Journey into Space  | 4:15 p.m. - 5:30 p.m.  |

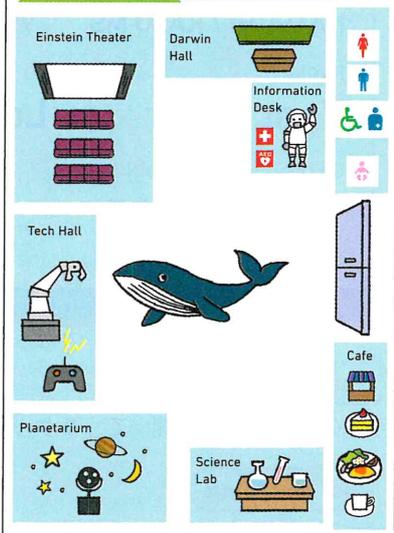
Event Schedule

- |                   |             |                         |
|-------------------|-------------|-------------------------|
| - Stars           | Planetarium | 11:15 a.m. - 11:55 a.m. |
| - Robots at Work  | Tech Hall   | 1:30 p.m. - 2:55 p.m.   |
| - Experiment Show | Science Lab | 3:15 p.m. - 4:10 p.m.   |
| - Bird Nest       | Darwin Hall | 4:15 p.m. - 5:00 p.m.   |

Attention

- The movie, *A Journey into Space*, is fully booked.
- *Robots at Work* is canceled today.

Map



Read

誰にどのアクティビティをすすめるとよいか考えよう。

1



- ・宇宙に興味がある
- ・できるだけたくさん体験したい
- ・ガイドツアーには参加したい

2



- ・午前は予定がある
- ・ガイドツアーには参加したい
- ・植物と実験が好き

3



- ・午後から予定がある
- ・ガイドツアーには参加しない
- ・プラネタリウムは必ず行きたい

4



- ・3時には退館しないといけない
- ・午前か午後のどちらかに行く
- ・新しい技術に興味がある

information 情報 tour ツアー guide ガイド take ... through ... に〜を説明する plant(s) 植物 question 質問 information desk 案内所  
 before the tour starts ツアーが始まる前に Einstein アインシュタイン (姓) history 歴史 future mobility 未来の移動手段 journey 旅 event schedule イベントスケジュール  
 planetarium プラネタリウム hall ホール tech = technology (技術) のこと experiment 実験 lab = laboratory (研究所) のこと nest 巣 Darwin ダーウィン (姓)  
 attention 注意 fully booked 満席 is canceled キャンセルされた



- できることや時間に着目して、必要な情報を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、イベントの案内を読もうとした。