

# THE TALE OF PETER RABBIT



BEATRIX POTTER  
*The original and authorized edition*



What kind of books do you like?



英語の本の名前をいくつか言える?

## Fun with Books

### Lesson Preview

#### Scene

ブラウン先生には、お気に入りの本がたくさんあります。陸にはどんな本を紹介するでしょうか。

THE TALE OF  
PETER RABBIT

Part 1



何を借りた  
んだろう?



Part 2



Part 3



#### Goal Activity

Read + Write

理由を付け加えて、日本語の本や物語を紹介しよう。





## Small Talk

自由時間にすることについて、ペアで話してみよう。

## Scene 1

教室で本を読んでいる陸に、ブラウン先生が話しかけました。

? ブラウン先生は子どものとき、どんな物語が好きでしたか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

**When** I was a child, I loved stories with animals.**If** you have time tomorrow, come to the teachers' room.文と文をつないで「…（する）とき～」  
と言うときは、接続詞 when を使い、「もし…ならば～」  
と言うときは、接続詞 if を使う。

Focus p.24

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.10



## Exercise

**Listen** 丘先生が、来月の林間学校について話しています。  
天気に合わせて、1日めと2日めの持ち物をすべて選ぼう。

	① 1日めの持ち物	② 2日めの持ち物
sunny ☀		
rainy ☂		

- Ⓐ curry and rice    Ⓑ eraser    Ⓒ gym shoes    Ⓓ marker  
 Ⓔ plastic bottle    Ⓕ rice    Ⓖ vegetable    Ⓗ water bottle

**Speak** どんなときに次のような気持ちになるか話そう。

- ① angry    ② depressed    ③ excited    ④ happy

- 例 - I'm happy when the school lunch is curry and rice.  
 - I'm depressed when I don't do well on an exam.

話したことを  
書いてみよう。

## New Words

- if** [ɪf]  
 **marker** [ˈmɑːrkə]r  
 **plastic** [plæstɪk]  
 **depressed** [dɪˈprest]  
 **exam** [ɪgzæm]

Scene  
2

陸がブラウン先生から借りた本に、メッセージカードが挟んでありました。

? ブラウン先生が選んだ本は何ですか。



Riku,

I chose *Peter Rabbit* for you. It is an adventure story with animal characters. I read it many times when I was a child.

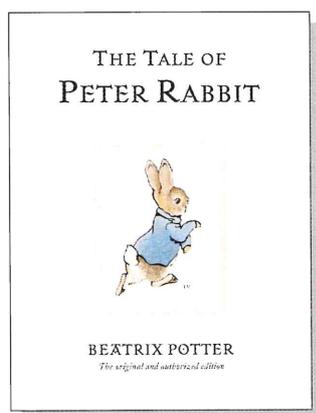
Peter is the main character. He is a naughty rabbit. One day he gets into trouble in the farmer's garden. What happens? Read the book!

If you like this story, I will lend another book to you from the *Peter Rabbit* series.



Ms. Brown

[66 words]



## Listen &amp; Read

(1) ブラウン先生が陸に渡したメッセージカードの内容を整理しよう。

タイトル

ジャンル

主人公

できごと

(2) 陸がこの本を気に入ったら、ブラウン先生は何をしますか。

Think  
about  
Yourself

あなたは小さいときに、どんな本が好きでしたか。



## Notes

**Peter Rabbit**

『ピーターラビットのおはなし』（作品の名前）。書籍名や作品名は斜体で表記される。

## New Words

- adventure** [əd'ventʃər]
- read** [ri:d] ← **read**
- main** [meɪn]
- naughty** [nɔ:ti]
- trouble** [trʌbl]
- lend** [lend]
- another** [ə'nʌðər]



## Small Talk

お気に入りのキャラクターについて、ペアで話してみよう。

## Scene 1

陸とブラウン先生が、『ピーターラビットのおはなし』について話しています。

? 本を読んで、陸はどんな感想をもちましたか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

I think **(that)** Peter is an interesting character.

think などの後ろに文をつなげて「…ということ」と言うとき、接続詞 that を使う。この that は会話では省略されることが多い。

Focus p.24



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.10

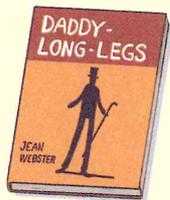
## Exercise

Listen 陸が本を 3 冊紹介しています。陸がよいと思っているところを選ぼう。

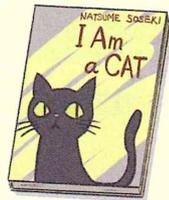
- ① Alice's Adventures in Wonderland    ② Daddy-Long-Legs    ③ I Am a Cat



( )



( )



( )

- Ⓐ author  
Ⓑ characters  
Ⓒ story

## New Words

- think [θɪŋk]  
 author [ˈɔːθər]

Alice's Adventures in Wonderland

[ælisiz ədvɛntʃəz in wʌndərlænd]

不思議の国のアリス

Daddy-Long-Legs

[dædi lɔːŋ lɛgz]

あしながおじさん

I Am a Cat [aɪ əm ə

kæt] 吾輩は猫である

Dragon Ball [dræɡən

bɔːl] ドラゴンボール

Harry Potter [hæri

pátər] ハリー・ポッター

Speak おすすめの本や漫画、アニメ、映画などを紹介しよう。

- 例 - I like Dragon Ball. I think that the characters are cool.  
- I like Harry Potter. I think that the story is exciting.

話したことを書いてみよう。



Scene  
2

陸とブラウン先生が、ピーターラビットの本の作者について話しています。

? ピーターラビットの本にはどんな挿絵がありますか。



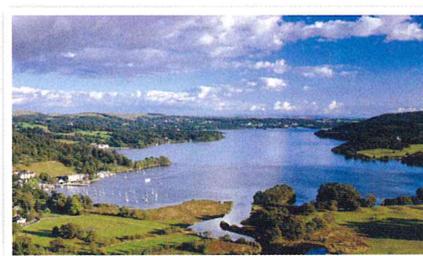
Riku: I really enjoyed *Peter Rabbit*. It has a lot of beautiful pictures of animals and scenery.

Ms. Brown: The author, Beatrix Potter, drew the pictures in all her books.

5 Riku: How amazing! I think that Ms. Potter loved animals and nature.

Ms. Brown: Yes. In fact, she lived in the Lake District. That area has a beautiful landscape. Her house is still there. It's a museum now.

10 Riku: Wow. I hope that I can visit it someday. [71 words]



## Notes

## the Lake District

イングランド北西部にある山岳地方。多くの湖が点在する渓谷は壮大で美しい。

## How ...!

「なんと…!」と驚きを表す。

## Listen &amp; Read

ピーターラビットの本の作者について整理しよう。



作者の名前	_____
住んでいた場所	_____
住んでいた場所の特徴	- It has _____. - Ms. Potter's house is _____ now.

Think  
about  
Yourself

あなたの好きな作家や漫画家は誰ですか。



## New Words

- scenery [sí:nəri]
- drew [drú:] ← draw
- nature [néiʃər]
- in fact
- district [dístrikt]
- area [éəriə]
- landscape [láéndskèip]
- still [stíl]
- hope [hóup]
- someday [sámdèi]

Beatrix [bíətriks]

ビアトリクス (名前)

Potter [páter] ポター (姓)

Lake District

[léik dístrikt]

(英国の) 湖水地方



Side Story

休み時間にケイトと陸が話しています。

? 2人は何について話していますか。



① I watched the *Peter Rabbit* movie.  
It was great.



② Did you watch it at home?

③ Yes. I have the DVD.

④ Can I borrow it?

⑤ Of course.  
I'm sure you'll love the movie.

[32 words]

Exercise

**Speak** Side Story と例を参考にして、見たことがある映画などの感想を話そう。

例 I think Stand by Me is a good adventure movie.  
I'm sure you'll like it.

**Write** **Speak** で話した、映画などの感想を言う文を書こう。



「きっと…だ」と言うとき、<be sure that ...> の形を使う。

Focus p.24

Word Bank

【映画などのジャンル】



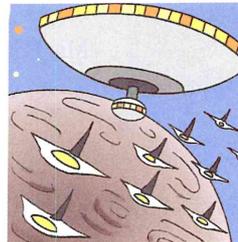
action



comedy



fantasy



science fiction

New Words

- DVD [dɪˈviːdɪ]
- borrow [bárou]
- comedy [kámədi]
- fantasy [fæntəsi]
- fiction [fɪkʃən]

Stand by Me

[stænd bai mi:]

スタンド・バイ・ミー 《作品》

# Small Talk Plus+

Today's Topic

## What is your favorite book?

お気に入りの本は？



### Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

**A** Today's Topic

**B** (質問の答え)

**Tips!** (リアクション+質問)

Expressions などを見て、使う表現を確認しよう。

#### Expressions

本の特徴など

- encourage ...  
…を勇気づける
- famous 有名な
- funny こっけいな
- heartwarming  
心温まる
- interesting おもしろい
- main character  
主人公
- horror story 恐ろしい話
- message メッセージ
- mystery novel  
ミステリー小説

いろいろな単語  
資料 pp.20-25

1年生のときに使った  
Tips! を思い出そう。



**Tips!** 話題に関連した質問をしよう！

お気に入りの登場人物や場面など、相手が答えた本に関連した質問をしよう。読んだことのない本であれば、どんな話かたずねてみよう。

**B** I like *Peter Rabbit*. The story is exciting!

**A** I agree. ! Which part of the story do you like? ?

Tips for Small Talk 資料 pp.48-49

### Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。  
このあとの Small Talk で使えるかもしれないね。



### Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

**Part 1** 自由時間にすることについて

**Part 2** お気に入りのキャラクターについて

#### New Words

- encourage [ɪnˈkɔːrɪdʒ]
- heartwarming [hɑːrtwɔːrmin]
- horror [hɔːrər]
- message [ˈmesɪdʒ]
- mystery [ˈmɪstəri]
- novel [ˈnɒvəl]



- 関連する質問をしながら、会話を続けることができた。
- 聞き手を意識しながら、お気に入りの本について会話をしようとした。



## SETTING

新しいALTの先生は日本語を勉強しています。おすすめの日本語の本や物語を紹介するカードを書いて、陸たちと一緒に先生に渡そう。

## Watch

陸が書いている様子を見よう。



## New Words

- witch [wɪtʃ]
- training [ˈtreɪnɪŋ]
- finish(es) [ˈfɪnɪʃ(ɪz)]
- perfect [pəˈfɪkt]
- learner(s) [ˈlɜːnə(r)(z)]
- because [bɪˈkɔːz]
- vocabulary [ˌvɒkəˈbʊlələri]
- easy [iːzi]
- plus [plʌs]
- among [əˈmɒŋ]
- teenager(s) [ˈtiːnɛɪdʒə(r)(z)]
- ending [ˈɛndɪŋ]

## Kiki's Delivery Service

[kɪkɪz dɪlɪvəri sɔːrvəs]

魔女の宅急便【作品】

faraway [ˈfɑːrəweɪ] 遠い

grown-up [grəʊn ʌp]

おとなの

- town [taʊn]



## Riku's Recommendation

Title *Kiki's Delivery Service* (魔女の宅急便)

Author Kadono Eiko Genre Fantasy



I recommend the fantasy book, *Kiki's Delivery Service*. It is about a young witch, Kiki. She goes to a faraway town for training. When she finishes, she can become a grown-up witch. The book is perfect for Japanese learners because the vocabulary is easy. Plus, it is a heartwarming story. I am sure that you will enjoy this book.

[59 words]

**Read** 陸が書いたカードを読もう。

- (1) 陸が選んだ本は何ですか。  
 (2) カードの内容を表にまとめよう。

ジャンル	fantasy
本の説明 (登場人物など)	A young (                    ) goes to a faraway (                    ) for (                    ).
おすすめの理由	① easy (                    ) ② (                    ) story

**Write** 日本語の勉強に役立つような本や物語を紹介するカードを書こう。

**Step 1** 本や物語のタイトルを書き出し、紹介するものを1つ選ぼう。

\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_

その本をおすすめする理由が書いてあると、読んでみたいという気持ちになるね。



**Step 2** **Read** を参考にして、紹介することを整理しよう。

ジャンル	
本の説明 (登場人物など)	
おすすめの理由	

**Step 3** カードを書いて、最後にひとことつけ加えよう。

**Step 4** ペアでカードを交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

**Word Bank** 【ジャンルなど】 いろいろな単語 資料 pp.20-25

- action アクション
- adventure 冒険
- fantasy 空想小説、ファンタジー
- science fiction 空想科学小説
- mystery 推理小説、ミステリー
- The book is popular among teenagers. その本は、10代の若者の間で人気があります。
- The author writes many good novels. その著者は、よい小説をたくさん書きます。
- The story encourages you. その物語はあなたを勇気づけます。
- The story has a happy ending. その物語はハッピーエンドです。
- The main character is positive. 主人公が積極的です。



ふり回り

- 理由をつけ加えて、本を紹介することができた。  
 読み手を意識しながら、本を紹介するカードを書こうとした。



### Scene 『高校生になったら…』



(princess 王女 should …すべきである more もっと(多く))

### Form



動画で  
チェック!

## 1 接続詞 (when / if / because)

「…(する)とき」などと、時について説明を加えて言うときは、〈when + 主語 + 動詞 …〉で表します。

**When** I was a child, I loved stories with animals.

コンマを入れる



〈when …〉や 〈if …〉が文の後半にくるときは、コンマ(,) はいらないよ。

「もし…ならば」と、条件や仮定を加えて言うときは、〈if + 主語 + 動詞 …〉で表します。

**If** you have time tomorrow, come to the teachers' room.

コンマを入れる

「…なので」と、理由や原因を加えて言うときは、〈because + 主語 + 動詞 …〉で表します。

Peter didn't say anything **because** he was too tired.

文の前半の理由を表している

### そのほかの接続詞

before 「…する前に」  
after 「…したあとで」  
while 「…する間に」  
until 「…するまで」



**Try** 放課後に友だちと公園に行く約束をしたよ。でも、曇ってきたから雨が降るかもしれないね。雨が降ったらどうするか話し合おう。  
例 A: If it rains, what will we do?  
B: We can play video games at my house.

Why …? の疑問文に、Because を使って答えることができるよ。  
Why did you go there?  
(なぜそこへ行ったの?)  
— **Because** I wanted to meet Riku.  
(陸に会いたかったから。)

## 2 接続詞 (that)

「…ということ」は、〈that + 主語 + 動詞 …〉で表します。

I think **(that)** Peter is an interesting character.

動詞 think の目的語になっている

接続詞の that は、会話ではよく省略されるよ。

「きっと…だ」は、〈be sure that + 主語 + 動詞 …〉で表します。

I **am sure** **(that)** you will love the movie.

確信している内容を表している

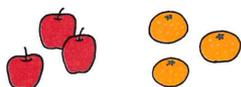


### ● and / or / but

語句と語句、文と文を対等につなぐ接続詞もあります。



cook **and** eat



apples **or** oranges



on the ice **and** in the water



Ai likes cats, **but** she has a dog.



# コンサートのお知らせ



**SETTING**

夏海がラジオを聞いていると、チャリティーコンサートの案内が流れてきました。



**Listen**

チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点をとらえよう。

Charity Concert for "Save the Animals" / June 3 at 2 p.m.	
主催する団体の 活動内容	
コンサートの内容	
コンサートへの参加方法	

(save 救う)

**1st Listening**

チャリティーコンサートの案内を聞いて、その内容をメモにまとめよう。

**2nd Listening**

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

**3rd Listening**

巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.12-16

**Think**

あなたなら、チャリティーコンサートに参加しますか。また、それはなぜですか。



**BONUS**

別のイベント案内を聞いてみよう。

**Sounds**

次の英文を聞いて、音がつながって聞こえる部分に波線を書こう。

- (1) You can improve the lives of abandoned animals.
- (2) Every year we find thousands of abandoned cats and dogs.
- (3) Buy a T-shirt with their pictures on it.

**Expressions**

- charity 慈善
- improve よりよくする
- abandoned 捨てられた
- rescue 救い出す
- care for ... …の世話をする
- cost (お金が) かかる
- rescue cat 保護猫

チャリティーコンサートに参加するかどうかを決めるためには、どんな情報が大事なかな。



**New Words**

- charity [tʃærəti]
- improve [impru:v]
- rescue [réskju:]
- cost [kóst]

abandoned [əbændənd]  
捨てられた



ふり返り

- 目的や活動内容に着目して、お知らせの要点を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、お知らせを聞こうとした。

買い物



SETTING

コンサート会場のグッズ売り場で夏海がTシャツを買っています。

Skit



Hello. May I help you?

Yes, please. I'm looking for a T-shirt.

How about this?

It's cute. Do you have it in other colors?

Yes. We have it in pink, purple, green, and blue.

I like the green one. How much is it?

It's 25 dollars.

Great. I'll take it.



Natsumi

Expressionsを見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

A [提案する]

How about ...?  
I suggest ....

B [要望する]

I'm looking for ....  
I want ....  
Do you have it in other colors?  
What are some other colors?

Talk

買い物をしよう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 下の絵を使って、商品を提案しよう。

- sweater  
- blue, red



- cap  
- black, pink



Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。
- ② よかった点を伝え合おう。

Role-play Sheet 資料 pp.50-51

New Words

- may [méi]
- How about ...?
- suggest [səgdʒést]



hello [helóu]



ふり返り

- 自分の希望を伝えながら、買い物をすることができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。