



What is your future dream job?



職業の名前を英語でいくつか言える?

My Dream

Lesson Preview

Scene

わかば中学校の2年生が、職場体験に行くことになりました。花たちはどこへ行き、何を学ぶでしょうか。



Part 1

何をしてるのかな?



Part 2



Part 3



Goal Activity

Read + Write

問題と解決策を整理しながら、ウェブマガジンの記事を読もう。

As We Grow, Dreams Change

- Mr. Tamura is a baker. He loves to bake bread. However, when he was a child, he did not like bread.
- As a child, Mr. Tamura loved nature. He explored the forest behind his house. One day he saw some people in the forest. They were cutting down trees to build a building. They destroyed his favorite place. This shocked him.
- After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He worked simply and...





Small Talk

好きなことや趣味、特技について、ペアで話してみよう。

Scene 1

マークと花が職場体験プログラムについて話しています。



? マークが職場体験先を決めた理由は何ですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

My dream is **to be** a vet.
I want **to help** animals.

「…すること」と言うとき、〈to + 動詞の原形〉を使い、主語や目的語、補語になる【名詞用法】。



Focus p.36

二次元コードを使って
基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.10

Exercise

Listen ディナー、ジン、ケイトは、職場体験で幼稚園に行くことになりました。
それぞれが幼稚園でしたいと思っていることを選ぼう。

Dinu () Jing () Kate ()



build a tower



draw pictures



play music



read a book

Talk 将来の夢や、してみたいことについてペアで話そう。

例 A: My dream is to be an astronaut. I want to travel to space. How about you?B: I want to be an interpreter. I want to work with people around the world.話したことを
書いてみよう。

New Words

- dream** [dri:m] (p.27)
- build** [bild]
- tower** [taʊə]
- interpreter** [intə:prətə]
- around the world**

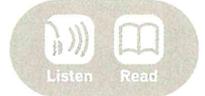


- world** [wɜ:ld]

Scene 2

昼休みの教室で、ブラウン先生と花が話しています。

? 花はどんなことを相談していますか。



Ms. Brown: Where do you want to go for your day-at-work program?

Hana: I don't know. I can't decide.

Ms. Brown: Well, think about yourself first. What are your interests?

Hana: Lots of things. Like soccer, movies, cooking

5 Ms. Brown: Oh, cooking? What do you like to make?

Hana: I like to bake bread, but I need to practice more.

Ms. Brown: Perhaps a bakery is a good place for you.

Hana: That's a good idea.

[64 words]



Listen & Read

話の内容に合うものをすべてチェックしよう。

① 花が興味のあること



cooking



movies



soccer



surfing

② 花がよく作るもの



bread



cake



curry and rice



steak

New Words

- decide** [disáid]
- yourself** [jə'sélf]
- interest(s)** [intərəst(s)]
- lots of** ...
- bake** [béik]
- more** [mɔ:]
- perhaps** [pə'hæps]
- bakery** [béikəri]

Think
about
Yourself

あなたは、職場体験でどこに行きたいですか。



day-at-work program
[deɪ ət wɔ:rk prəʊgræm]
職場体験プログラム



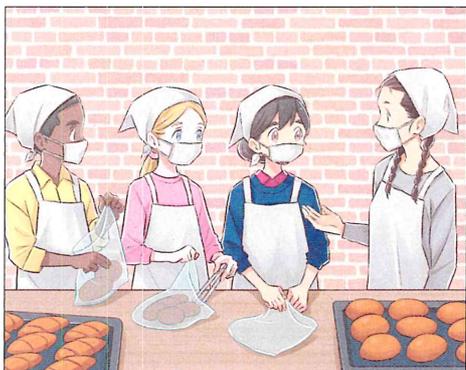
Small Talk

好きなパンについて、ペアで話してみよう。

Scene 1

パン店に職場体験に行った花が、そこで働く由香さんと話しています。

? 花たちが忙しかったのはなぜですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

Many customers came to the shop **to buy** lunch.
Let's have something **to drink**.

「…するために」と言うとき、〈to + 動詞の原形〉を使う【副詞用法】。

「…するべき〜」「…するための〜」と言うとき、〈to + 動詞の原形〉を使う【形容詞用法】。

Focus p.36

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.10



Exercise



Listen

職場体験先で働いている人の話を聞きます。

①・②の人物が、それぞれどんなことを、何のためにしているか選ぼう。



① どんなことを ()
何のために ()

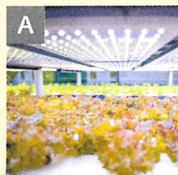


② どんなことを ()
何のために ()

どんなことを



何のために



Speak

何のために次のことをするか話そう。

① listen to music ② study English ③ use the internet

例 I listen to music to relax.話したことを
書いてみよう。

New Words

 customer(s)

[kʌstəmə(r)(z)]

 relax [rɪləks]

Scene
2

休憩時間に、由香さんが花たちに話しています。

? パン店では毎日何種類のパンを焼いていますか。



My bakery provides twenty kinds of bread. I bake them several times a day. That way, even when customers come late, they have plenty of choices. My customers are happy with my shop.

5 However, I sometimes have leftovers and throw them away. I don't want to waste anything. To solve this problem, I discount my bread after six o'clock. This helps, but it's not enough. I still have many things to do.

[72 words]



Listen & Read

話の内容に合うように、パン店が困っていることと、考えられる原因を選ぼう。

① 困っていること () ② 考えられる原因 () ()



bake several times a day



provide many kinds of bread



throw away leftovers



discount bread after six o'clock

Think
about
Yourself

食べ残しなどを減らすために、あなたはどんなことをしていますか。



New Words

- provide(s)** [prə'vaɪd(z)]
- several** [sə'verəl]
- that way**
- plenty** [plenti]
- choice(s)** [tʃɔɪs(iz)]
- however** [haʊ'evə]
- leftover(s)** [lɛft'ɔʊvə(r)]
- away** [ə'weɪ]
- throw away**
- waste** [weɪst]
- discount** [dɪskaʊnt]
- enough** [ɪnəf]

Side
Story

由香さんが、休憩を終えた花たちに話しかけました。



由香さんと花は何を確認していますか。



① The break is now over. Please review the rules for the kitchen.

② We must wear masks. We must wash our hands. We must not use our smartphones.

③ OK. Let's get back to work.

[33 words]

Exercise

Talk Side Story と例を参考にして、①～③の場所のルールをたずね合おう。

① library ② park ③ swimming pool

例 A: What are the rules at the library?

B: You must return books in two weeks.

Write **Talk** で話した、ルールを説明する文を書こう。

Word Bank

[いろいろな動作や状態]



be quiet



jump into the pool



eat or drink



play with fireworks



「…しなければならない」「…してはいけない」と言うとき、
must ... / must not ... を使う。

Focus p.36

New Words

- over** [óuvə]
- review** [ri:vju:]
- rule(s)** [rú:l(z)]
- kitchen** [kítʃən]
- must** [mást]
- mask(s)** [má:sk(s)]
- smartphone(s)** [smá:ɾfəʊn(z)]
- back** [bæk]
- return** [ri:tó:n]
- week(s)** [wi:k(s)]
- quiet** [kwáíət]

Small Talk Plus+

Today's Topic

What do you want to do in the future?

将来は何をしたい？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方



Expressions

将来したいこと

- become a chef
料理長になる
- build a house
家を建てる
- design clothes
服をデザインする
- explore Yakushima
屋久島を探検する
- go to space 宇宙に行く
- live somewhere new
どこか新しい場所に住む

いろいろな単語
資料 pp.20-25



Tips! 理解したことを伝えよう！

相手の話を聞いて自分が理解したことを伝えたり、確認したりしよう。ディスカッションなどでは、話の内容を正確に共有することで、話し合いがスムーズに進みます。

B I want to travel all around the world.

A You want to travel around the world. Nice!

+ Where do you want to go first?

Tips for Small Talk 資料 pp.48-49

Tips for Small Talk も
参考にしよう。



Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 会話を楽しめたかな？
- 会話を続けることができたかな？



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 好きなことや趣味、特技について

Part 2 好きなパンについて

New Words

- ☑ future [fjʊ:tʃə]
- ☑ chef [ʃɛf]
- ☑ design [dizáin]
- ☑ clothes [klóuz]
- ☑ explore [ikspló:r]
- ☑ somewhere [sám/wèə]



ふり返り

- 自分が理解したことを相手に伝えながら、会話を続けることができた。
- 聞き手を意識しながら、将来したいことについて会話をしようとした。



SETTING

ウェブマガジンに『捨てないパン屋』の田村陽至ようじさんが紹介されています。

New Words

- as** [æz] …の時に
- behind** [biháind] …の後ろの
- cut down** ……を切り倒す
- building** [bɪldɪŋ] 建物
- destroy(ed)** [dɪstrɔɪ(d)] 破壊する
- shock(ed)** [ʃɒk(t)] 衝撃を与える
- environment** [ɪnváɪərənmənt] 環境
- guide** [gaɪd] ガイド
- tour(s)** [tʊə(z)] ツアー
- simply** [sɪmpli] 質素に
- nothing** [nʌθɪŋ] 何も…ない
- impress(ed)** [ɪmprɛs(t)] 感銘を与える

Mongolia [mɒŋgəʊliə] モンゴル (国)
herder(s) [hɜːdər(z)] 羊飼

As We Grow, Dreams Change



- ① Mr. Tamura is a baker. He loves to bake bread. However, when he was a child, he did not like bread.
- ② As a child, Mr. Tamura loved nature. He explored the forest behind his house. One day he saw some people in the forest. They were cutting down trees to build a building. They destroyed his favorite place. This shocked him.
- ③ After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He went to Mongolia and gave tours to Japanese tourists. There, he stayed with herders. They lived simply and wasted nothing. This impressed him.



Read

記事の概要をとらえよう。

Guide 1

どんなできごとがあったかを考えながら、時を表す表現に下線を引こう。

Guide 2

田村さんがモンゴルで感銘を受けたことは何ですか。



Guide 3

田村さんがパン店で直面した問題について整理しよう。

- | | |
|-----|---|
| 問題 | 毎日多くの商品が ()。 |
| 原因 | パンの () が多すぎたこと。 |
| 解決策 | ・パンの () を減らす。
・売れ残ったパンを地域の () に売る。 |



Tips for Reading

- 時を表す表現に注目しよう。
- 田村さんが直面した問題と、その解決策に注目しながら読んでみよう。

New Words

- parent(s)** [péərənt(s)] 親
- worried** [wó:ri:d] 心配して
- decide to ...** ...することを決心する
- major** [méidʒə:] 重要な
- less** [lés] いっそう少ない量
- sell** [sél] 売る
- sold** [sóuld] ← **sell**
sell の過去形
- system** [sístəm] 仕組み
- simple** [símp] 簡単な
- itself** [ítsélf] それ自身
- share** [jéə] 共有する
- knowledge** [nálidʒ] 知識

loaf, loaves [lóuf] [lóuvz]
パンのひとかたまり

④ When Mr. Tamura returned to Japan, his parents were having trouble with their bakery. He was worried, so he decided to help them. He found a major problem with the bakery. It had many leftovers every day because it made too many kinds of bread.

⑤ Mr. Tamura started to make only a few kinds of bread and to bake less of it. When he had leftovers, he visited local restaurants and shops to sell the last few loaves. That way, he sold every loaf. This system was simple and kind to the environment.

⑥ Now the bakery makes only four kinds of bread and wastes nothing. Many people love the bread and the bakery itself. Mr. Tamura's dream is to share his knowledge with young bakers.

[223 words]

Goal 田村さんの話に合うように並べよう。

() → () → () → () → ()



- (a) I decided to make only a few kinds of bread.
- (b) I learned to live simply and waste nothing.
- (c) I sold bread to local restaurants and shops.
- (d) I found a problem with my parents' bakery.
- (e) I worked as a nature guide in Mongolia.



Write

考えや意見を伝えよう。

記事についてもっと知りたいことは何ですか。田村さんに質問したいことを考えよう。

例



Why did you decide to help your parents?



- 問題と解決策を整理して、記事の概要を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、ウェブサイトの記事を読もうとした。

Language Focus 3

to + 動詞の原形 [to 不定詞]、must



→ Lesson 3

Scene

『宿題をするには…』



(Mom お母さん aloud 声に出して brain 脳)

Form



動画で
チェック!

1 to 不定詞 3つの用法

<to + 動詞の原形> の形を「to 不定詞」と言います。

名詞用法 I want **to help** animals.

[…すること]

「動物を助けること」=名詞のはたらき→目的語になっている

主語になる

To read books is interesting.

「本を読むこと」→主語になっている

補語になる

My dream is **to be** a vet.

「私の夢」=「獣医になること」→補語になっている

動詞の目的語

Amy wants the book.
Amy wants **to read**
the book.

the book も to read
the book も動詞の目的語
になっている。

副詞用法 Many customers came to the shop **to buy** lunch.

[…するために～]

「昼食を買うために」=副詞のはたらき→動詞を説明している

Why ...? の質問に対して答えるとき

<to + 動詞の原形> を使って目的を表すことができる。

Why did you go to Osaka? — **To meet** my friends.

「会うために」→大阪に行った目的を表す

形容詞用法 Let's have something **to drink**.

[…するための～]

「飲むための」=形容詞のはたらき→名詞を説明している

<to + 動詞の原形> が something を後ろから修飾しているね。



よく使う言い方

something **to read** (読むための何か→何か読むもの)

many things **to do** (するための多くのこと→多くのすべきこと)

2 must 「…しなければならない」 「…してはいけない」

We **must** wash our hands. (手を洗わなければならない) (義務)

We **must not** use our smartphones.

(スマートフォンを使ってはいけない) (禁止)

Try



自転車の交通ルールを書いたステッカーを作って、自転車置き場に貼ることになったよ。グループで話し合いながらステッカーを作ろう。例 A: What should we do when we ride a bike? / B: We must use a light at night.

[should …すべきである]



ボイスメッセージ



SETTING

オリビアおばあさんから、夏海宛てにボイスメッセージが届きました。



Listen

ボイスメッセージを聞いて、必要な情報をとらえよう。

夏海の質問	答え
Q1 予定が空いている日	
Q2 好きな色	

1st Listening

ボイスメッセージを聞いて、おばあさんの答えをメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末のAudio Scriptsを見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.12-16

Think

あなたが夏海ならオリビアおばあさんに何をプレゼントしますか。また、それはなぜですか。



BONUS ✨ 別のボイスメッセージを聞いてみよう。

Expressions

- knitting class 編み物教室
- community center 公民館
- ... not ~ either ...もまた~ない
- when it comes to ...
...に関しては
- sweater セーター
- pants ズボン
- furniture 家具
- actually 実は

オリビアおばあさんは、いろいろなことを話しているよ。夏海の質問の答えに注目して聞こう。



Sounds

次の英文を聞いて、発音されない文字に下線を書こう。

- (1) I have a knitting class.
- (2) I'm going to have dinner.
- (3) I'm sitting on a blue sofa.

[sofa ソファー]



New Words

- community [kəmjuːnəti]
- center [sɛntər]
- either [iːðər]
- furniture [fɜːnɪtʃər]
- actually [æktʃuəli]

knitting [nɪtɪŋ] 編み物



ふり返り

- 質問の答えに着目して、必要な情報を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、ボイスメッセージを聞こうとした。