



The Tale of Peter Rabbit

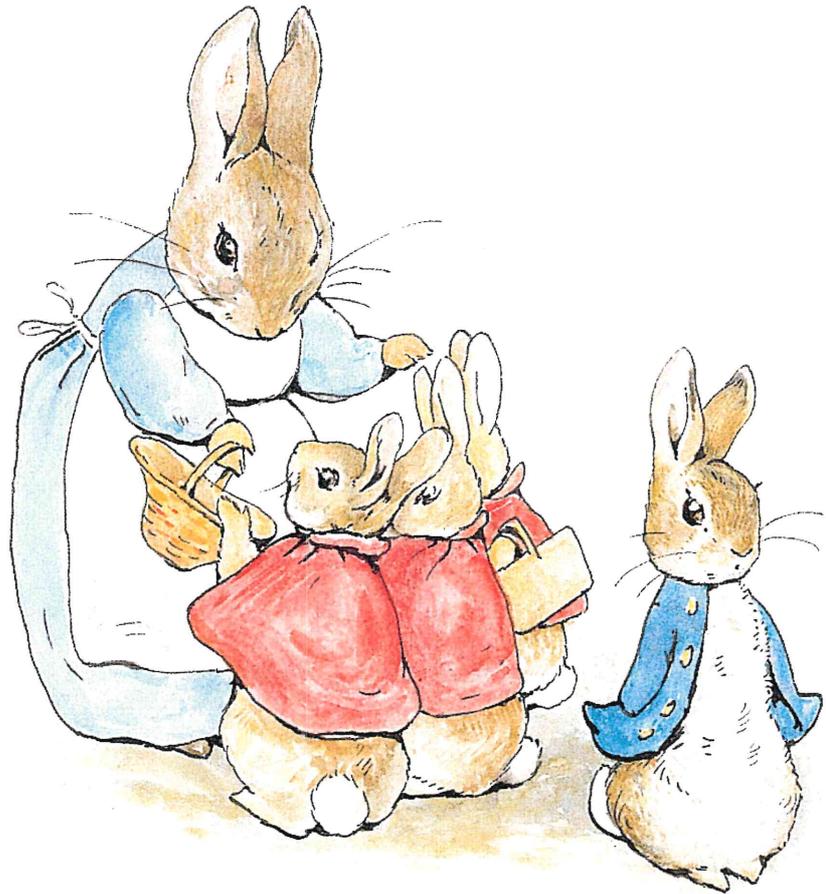
ピーターラビットは、お母さんと3人の姉妹と一緒に暮らしています。いたずら好きのピーターに、いったいどんなことが起こるのでしょうか。

New Words

- outside** [áutsáid] 外へ
- caught** [kó:t] catch の過去形
- ← **catch** [káet] つかまえる

.....

McGregor [mægrégəʔ] マグレガー (姓)



(Tips for Reading)

- 時や場所を表す表現に注目しよう。
- 登場人物の気持ちを考えながら読んでみよう。

Notes

The Tale of Peter Rabbit
この話の原作は、イギリスの作家ビアトリクス・ポター (1866-1943) の名作、『ピーターラビットのおはなし』。彼女の、動物を主人公にした作品は、世界中の人々から愛されている。

- ① Once upon a time, Peter Rabbit lived with his mother and sisters.
- ② One day their mother said, “When you go outside, never go into Mr. McGregor’s garden. When your father went there, Mr. McGregor caught him and put him in a pie.”

③ Peter's sisters were good rabbits, but Peter was naughty. He went straight to the garden. He ate some radishes.



New Words

- ☑ radish(es) [rædɪʃ(iz)]
ハツカダイコン
- ☑ parsley [pɑːrsli] パセリ
- ☑ just [dʒʌst] ちょうど
- ☑ notice(d) [nəʊtɪs(t)]
気がつく
- ☑ rush(ed) [rʌʃ(t)]
勢いよく走る
- ☑ shout(ed) [ʃaʊt(id)]
叫ぶ

④ When Peter was looking for parsley, he saw
5 Mr. McGregor. Just then, Mr. McGregor looked up
and noticed him. Peter turned and rushed away. “Stop!
Stop!” Mr. McGregor shouted.



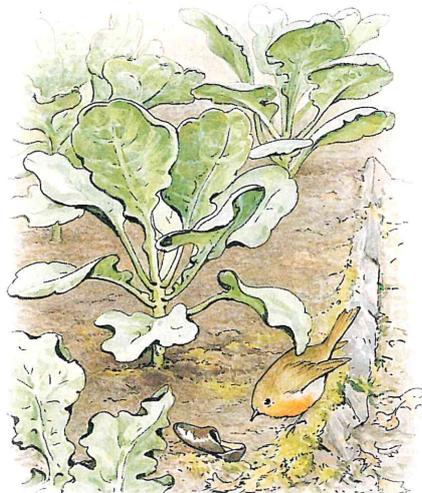
New Words

- suddenly [sʌdnli] 突然
- net [net] 網
- button [bʌtn] ボタン
- jacket [dʒæktət] ジャケット
- hid [hɪd] hideの過去形
- ← hide [haɪd] 隠れる
- watering [wɔːtərɪŋ] 水まき(用)の
- can [kæn] 缶
- watering can [wɔːtərɪŋ kæn] じょうろ
- thought** ← **think** [θɔːt] thinkの過去形
- safe [seɪf] 安全な

wriggle(d) [rɪgl(d)]
身をよじる

leg(s) [leɪg(z)]

⑤ Peter ran and ran. He lost one shoe among the cabbages and the other shoe among the potatoes. That didn't stop him. He ran on four legs.



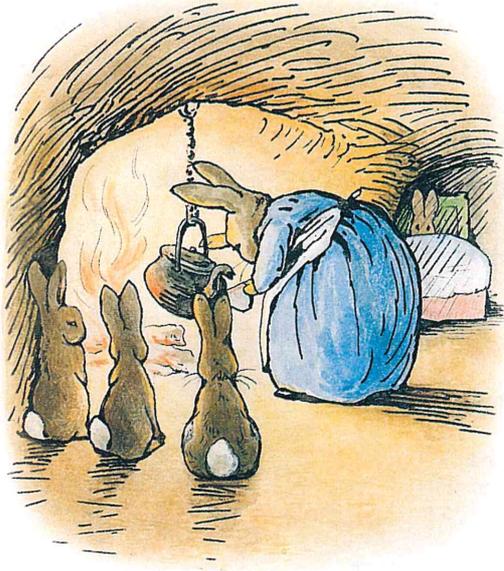
⑥ Suddenly, Peter ran into a net. The net caught the button of his new jacket. He couldn't move. He 5 wriggled out of his jacket and started to run again.



⑦ Finally, Peter hid in a watering can. He thought that he was safe, but Mr. McGregor found him. Peter jumped out and ran some more.

⑧ At last Peter got home. He was very tired. His mother wondered, "What happened?" She didn't ask. She just put Peter to bed and made chamomile tea for him.

5 ⑨ "Good night, Peter."



[203 words]

New Words

- at last* ついに
- get home* 帰宅する
- wonder(ed)**
[wʌndə(r)(d)]
…かしらと思う
- chamomile** [kæməmaɪl]
カモミール (植物)



- tired** [taɪəd]



Read

物語の概要をとらえよう。

★ Goal ★

- (1) 物語のあらすじに合うように、[] に番号を書こう。
- (2) ピーターの気持ちの移り変わりを想像して、A～Dの場面に合うものを() に書こう。
(a) ぎょっ (b) はらはら (c) へとへと (d) わくわく



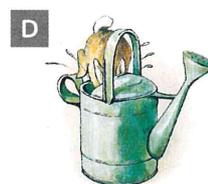
[] ()



[] ()



[] ()



[] ()



ふり返し

- 気持ちの移り変わりに着目して、物語のあらすじを読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、物語を読もうとした。

For Self-study 2 使える単語を増やそう



話したり、書いたりするときに、
もっといろんな表現を使えるよう
になりたいなあ。



うまくいかないことがあったら
学習方法を見直そう!



授業で行う活動の中で工夫で
できることもあるよ。



活動をふり返って、語句や表現を書き留めたり、調べたりする

Small Talk Plus や Goal Activity で話したり、書いたりするときに、自分や友だちが使った表現を書き留めてみよう。また、言いたくても言えなかったことは、教科書の資料ページや辞書などを使って調べよう。書き留めたり、調べたりした表現は、活動の中でくり返し使って、話したり、書いたりできるようにしよう。

例

2年 Project 1
テーマ：将来したいこと・夢

活動で使った表現

play soccer overseas / improve my soccer skills / practice hard

調べた表現

skillful (熟練した) / have a chance to ... (…する可能性がある)

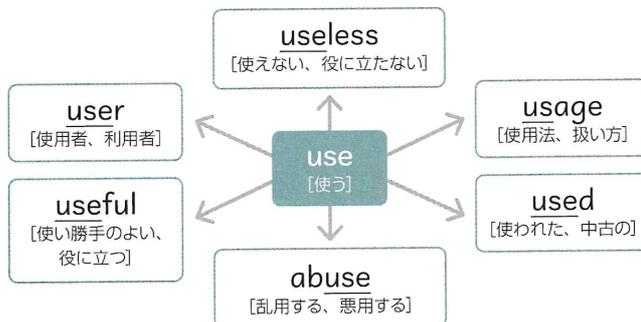


次の Small Talk Plus や Goal Activity でどんどん使おう。



つづりが似ている単語から意味を推測する

つづりが似ている単語には、似たような意味があると思ったことはありませんか。一つ一つの単語の意味を正確に知らなかったとしても、つづりが似ている単語が持っている共通のイメージと文脈から、単語の意味を推測することができます。



Tips いろいろな学習方法を試してみよう

例

まとまりやつながりを意識する

change my
clothes

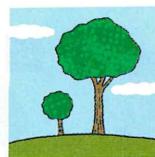
have trouble
with



語句や表現のまとまりを意識したり、文と文のつながりを考えたりしながら、話したり、書いたりすると、相手に伝わりやすくなります。

関連する語を整理する

short ↔ tall vegetables



新しい単語が出てきたときは、反対の意味を持つ単語や、同じカテゴリーの単語を整理しておくこと、使える単語を増やすことができます。