



What do you use water for?



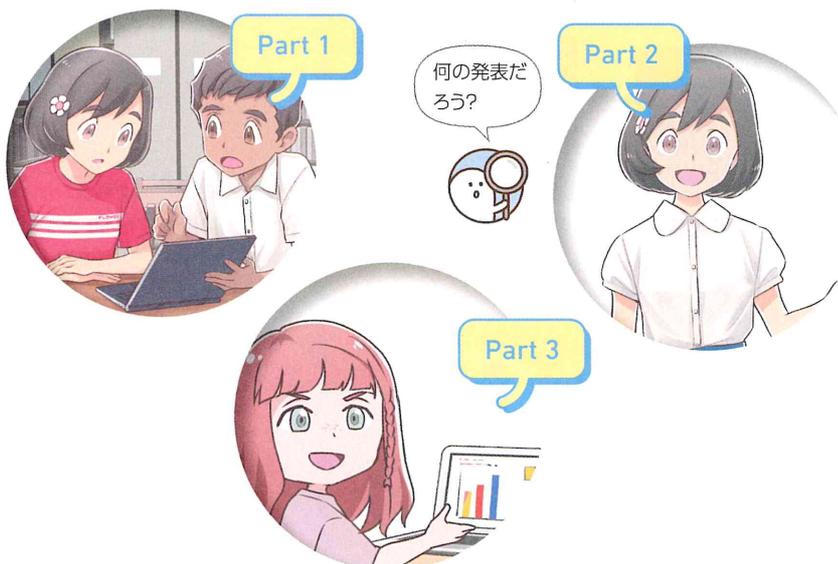
水を使う動作を英語でいくつか言える？

Safe Clean Water

Lesson Preview

Scene

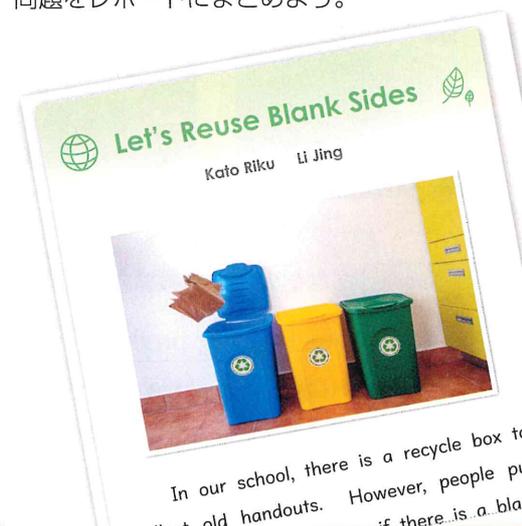
身近な環境問題について発表することになりました。
ディナーたちはどんなことを調査し、発表するでしょうか。



Goal Activity

Read + Write

問題点と解決策を整理して、身近な社会問題をレポートにまとめよう。





Small Talk

最近気になるニュースについて、ペアで話してみよう。

Scene
1

花とディヌーが、プレゼンテーションのテーマについて考えています。

? 2人のプレゼンテーションのテーマは何ですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

There are some books about the topic at the library.

Is there a big library in this city?

– Yes, **there is**. / No, **there is not**.

「…がある [いる]」と言うとき、あとに続く名詞が単数の場合、There is を使い、複数の場合、There are を使う。... には固有名詞などの特定のものを表す名詞はふつつ置かない。

Focus p.54

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.10



Exercise



Listen

わかば駅で、陸が海外からの旅行者と話しています。会話のあと旅行者はどこへ行くでしょうか。最も適切なものを選びましょう。

① () ② ()



A department store



B post office



C sushi restaurant



D tonkatsu restaurant



Speak

あなたの町にあるお店や施設などを紹介しよう。



- 例
- There is a big park in our town. You can see beautiful flowers there.
 - There are two libraries in our town. In one of them, you can read a lot of manga.

話したことを書いてみよう。



New Words

there is → there's

store [stɔ:z]

post [pəʊst]

department

[dɪpɑ:rtmənt] 売り場



office [ɔ:fɪs]

Scene
2

ウェブサイトの記事を見ながら、ディナーと花が話しています。



安全な飲み水を手に入れられない人は、世界にどれだけいますか。



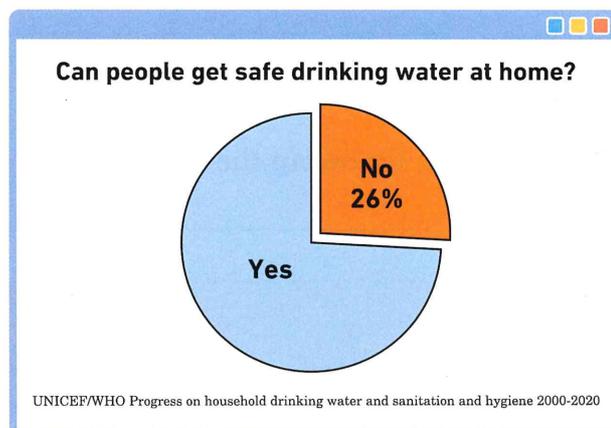
Dinu: Look. There is an interesting pie chart in this article.
It shows about 2 billion people in the world can't get
safe drinking water at home.

Hana: Wow. The article says that, for some people, it takes
more than 30 minutes to collect water.

Dinu: Yeah, and some need to get dirty water directly from
rivers, lakes, or ponds.

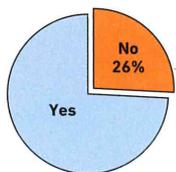
Hana: Hmm. We should talk about that in our presentation.

[66 words]



Listen & Read

2人が読んでいる記事の内容を整理しよう。



- ・水を手に入れるまでに時間が（ ）より長くなる。
- ・川や湖、池で手に入れた（ ）を飲まなければならない。

Think
about
Yourself

あなたはいつも、どのようにして飲み水を手に入れていますか。



New Words

- chart [tʃɑ:rt]
- pie chart [paɪ ʃɑ:rt]
- billion [bɪljən]
- drinking [drɪŋkɪŋ]
- drinking water [drɪŋkɪŋ wɔ:tə]
- than** [ðæn]
- more than ...*
- dirty [dɜ:rtɪ]
- directly [dɪrɛktli]
- pond(s) [pɒnd(z)]
- should** [ʃʊd]
- presentation [prɪzɛntɛɪʃən]



Small Talk

どんなときに水を使っているか、ペアで話してみよう。

Scene 1

花とディナーが調べたことを発表しています。最初に花が話します。

? クイズの答えを考えよう。



No. 1

a 3 liters

b 30 liters

c 300 liters

No. 2

a 1 billion

b 2 billion

c 4 billion



Check

大切な表現を確認しよう。

We need water for **doing** the laundry.

「…すること」と言うとき、動詞の -ing 形を使い、主語や目的語、補語になる。



Focus p.54

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ資料 p.10

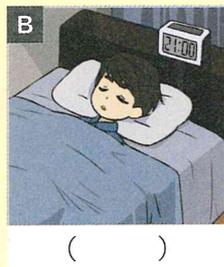


Exercise



Listen ジンと陸が、発表の準備をしています。

2人の会話に出てきた健康的な生活習慣についてのアイデアすべてに○を書こう。



Speak あなたの趣味や、楽しいと思うことについて話そう。



- 例 - Reading books is fun. I enjoy reading mystery novels.
- I like playing soccer with my friends. I also enjoy watching soccer games.

話したことを書いてみよう。



New Words

☑ laundry [ləʊndri]

Scene
2

次にディナーが話します。

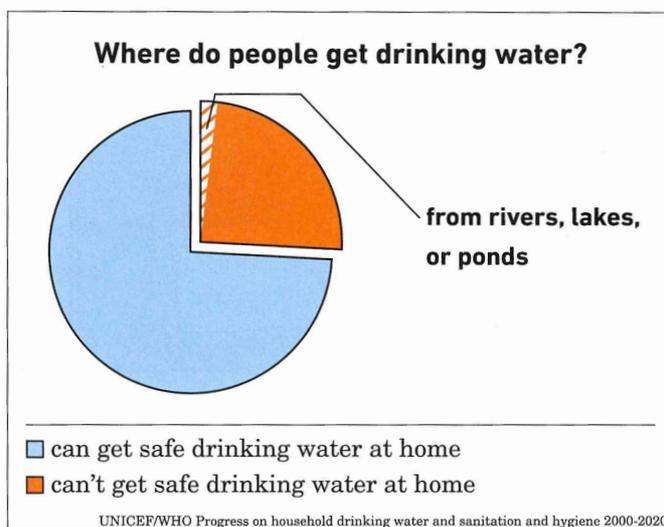
? ディナーが発表に使ったグラフは、何を表していますか。



You and I can drink water from the taps at home. However, safe drinking water is not available everywhere. About 120 million people in the world need to drink water from rivers, lakes, or ponds. That water is often dirty. Some people get sick after drinking it, and children even die. Can you imagine this?

Understanding the importance of clean water is the first step to improve the situation.

[69 words]



Listen & Read

発表の内容に合うように、問題の原因と結果を選ぼう。

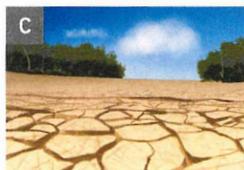
① 原因 () ② 結果 ()



get dirty water



get sick



no rain



no crops

Think
about
Yourself

私たちの生活になくてはならないものは何ですか。



New Words

- tap(s) [tæp(s)]
- available [ə'veɪləbl̩]
- everywhere [ˌevriˈwɛə]
- million [mɪljən]
- imagine [ɪ'mæɪdʒɪn]
- understand(ing) [ˌʌndə'stænd(ɪŋ)]
- importance [ɪm'pɔːtəns]
- step [stɛp]
- situation [sɪ'tʃuːɪʃən]



Side Story

ケイトとマークが授業の発表に向けて準備をしています。



? 2人は何をしていますか。



[34 words]

Exercise

Talk Side Story と例を参考にして、家などでしなければならないことをたずね合おう。

- ① at home ② before class ③ in class

例 A: What do you have to do at home?
B: I have to clean my room.

Write **Talk** で話した、しなければならないことを説明する文を書こう。



「…しなければならない」「…しなくてもよい」と言うとき、have to ... / don't have to ... を使う。

Focus p.54

Word Bank 【いろいろな動作】



clean the blackboard



clean my room



take notes



walk my dog

New Words

- slide(s) [sláid(z)]
- graph [gráf]
- already [ɔ:lɹédi]
- note(s) [nót(s)]

Small Talk Plus+

Today's Topic

What do you do to save the earth?

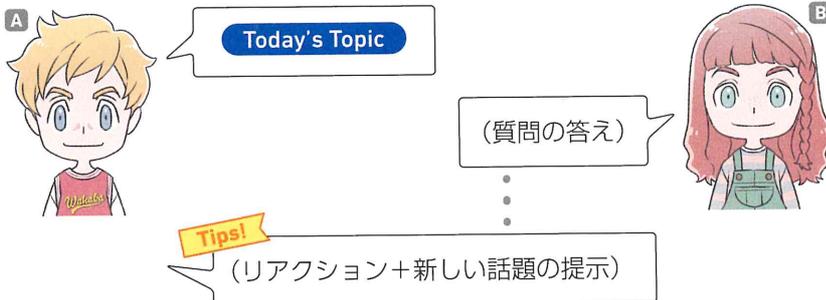
地球のためにどんなことをしてる？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方



Tips! 話題を広げよう！

会話が一段落したり、長く続かなくなったときは、話題を変えてみよう。その際、できるだけそれまでの会話の内容に関連した話題を探そう。

B I sometimes wear my brother's old clothes.

That's "reuse."

A Nice. + How about "reduce"?

What do you do to reduce waste?

Tips for Small Talk 資料 pp.48-49

Expressions

地球のためにできること

- **recycle electronic goods**
電子製品をリサイクルする
- **reuse ... for ~**
~のために...を再利用する
- **reduce waste**
ごみを減らす
- **use eco-friendly products**
環境にやさしい製品を使う
- **set air conditioners to ... degrees**
エアコンを...度に設定する
- **turn off lights**
電気を消す

いろいろな単語
資料 pp.20-25

Tips for Small Talk も
参考にしよう。



New Words

- save** [séiv]
- earth** [ǎ:θ]
- recycle** [ri:sáikl]
- electronic** [iléktránik]
- goods** [gúdz]
- reuse** [ri:jú:z]
- reduce** [ridjú:s]
- eco-friendly**
[i:kou fréndli]
- product(s)**
[prádəkt(s)]
- air** [éər]
- air conditioner(s)**
[éər kəndiʃənə(z)]

conditioner(s)
[kəndiʃənə(z)] 調節器

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 話題を広げながら会話を続けられたかな？



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 最近気になるニュースについて

Part 2 どんなときに水を使っているか



- 話題を広げながら、会話を継続することができた。
- 聞き手を意識しながら、地球のためにしていることについて会話をしようとした。

身の回りにはどんな環境問題がある？

Watch
New Words

SETTING

身近な環境問題について、シンガポールの姉妹校の生徒と情報交換をすることになりました。陸たちと一緒に、問題点と解決策をレポートにまとめよう。

Watch

陸たちが書いている様子を見よう。



New Words

- handout(s) [háendàut(s)]
- even if ...
- blank [blæŋk]
- side [sáid]
- both [bóuth]
- paper [péipə]
- environmental [invàiarənméntl]
- issue [íʃu:]
- pollution [pəlú:ʃən]
- climate [kláimət]
- climate change [kláimət tʃéindʒ]
- donate [dóuneit]
- global [glóubəl]
- warming [wó:ming]
- global warming [glóubəl wó:ming]
- spoon(s) [spú:m(z)]
- level [lévəl]
- rise [ráiz]

「問題点」→「解決策」の順に書いてあるからわかりやすいだね。



Let's Reuse Blank Sides



Kato Riku Li Jing



In our school, there is a recycle box to collect old handouts. However, people put handouts in the box even if there is a blank side. We should use both sides. We suggest reusing the blank side as paper for notes in our classes. To do this, we need to set out a new box for collecting handouts with a blank side. First, reuse. Then recycle. Let's go green.

5

[69 words]

**Read** 陸たちが書いたレポートを読もう。

レポートの内容を表にまとめよう。

問題点や状況	解決策
- Wakaba Junior High School has a box to collect () ().	- set out a new ()
- Some of the handouts have a () ().	- reuse the blank side as () for ()

**Write** 身近な環境問題について、問題点と解決策をレポートにまとめよう。**Step 1** 問題点を書き出し、レポートにまとめることを1つ選ぼう。

- _____ _____
- _____ _____

Step 2 **Read** を参考にして、レポートにまとめることを整理しよう。

問題点や状況	解決策

提案するときは、命令文だけでなく、
Let's / I think we should などの表現を使うといいね。

Step 3 レポートを書いて、最後にひとことつけ加えよう。**Step 4** ペアでレポートを交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。**Word Bank** 【身近な問題など】

いろいろな単語 資料 pp.20-25

- environmental issue 環境問題
- air pollution 大気汚染
- climate change 気候変動
- global warming 地球温暖化
- plastic waste プラスチックごみ
- sea level rise 海面上昇
- buy too many things 物を買って過ぎる
- waste food 食べ物を無駄にする
- donate old clothes 古い洋服を寄付する
- do not use plastic spoons プラスチックのスプーンを使わない
- use water bottles 水筒を使う
- walk or use a bike 歩くか自転車を使う



- 問題点と解決策を整理して、レポートにまとめることができた。
- 読み手を意識しながら、レポートにまとめようとした。

Scene

『すてきな公園』



Form

1 There is [are]

「(～の場所に)・・・があります。」は〈There is [are]〉で表します。あとに続くものが単数のときは is を、複数の場合は are を使います。



動画で
チェック!

短縮形

there is = there's

肯定文

There is a big library in this city.

あとに続くものが単数のとき

There are some books about the topic at the library.

あとに続くものが複数の場合

疑問文

Is there a big library in this city?

文の最初に be 動詞

— Yes, **there is**. / No, **there is not**.

〈There is [are]〉は、新しい話題を始めるときに使われる言い方なので、あとに続く名詞には、the などの特定することばをつけないのがふつうだよ。



2 動名詞

動詞の -ing 形で「・・・すること」を表します。この形は名詞と同じはたらきをします。

We need water for **doing** the laundry.

「洗濯をすること」の意味で、名詞のはたらき

Playing soccer is a lot of fun.

主語になる動名詞は 3 人称単数扱い



「野球が好き」といっても、プレーすることが好きな場合もあれば、野球観戦が好きな場合もあるよね。動名詞で、何が好きなかを詳しく表現できるよ。

I like baseball.



I like playing baseball.



I like watching baseball games.

3 have to ...

「・・・しなければならない」は have to ... で表します。否定文のときは、「・・・しなくてもよい」という意味になります。

We **have to** finish making the presentation slides.

You **don't have to** make a graph.

● **must not** と **do not have to**

must not ... は「・・・してはいけない」という禁止の意味になる。
do not have to ... は「・・・しなくてもよい」という不必要を表す。



Try

留学生のエマから「日本の中学校ではどんな宿題があるか教えてほしい」というメールが届いたよ。あなたがしなければならない宿題について返信しよう。
例 We have to write an essay for English class.

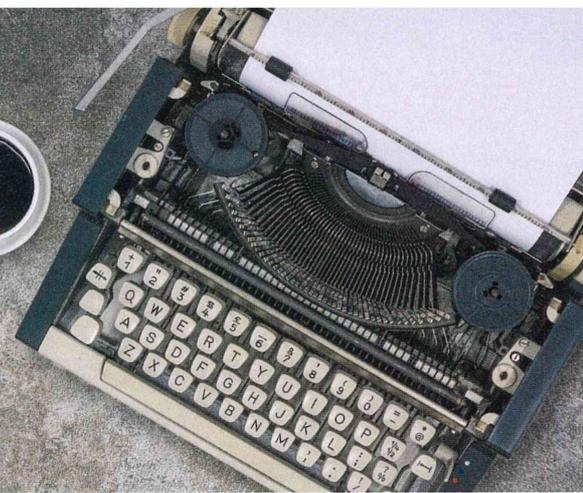
(essay 作文)

ラジオニュース



SETTING

夏海がラジオを聞いていると、Letter Writing Club を紹介するニュースが流れてきました。



Listen

ニュースを聞いて、概要をとらえよう。

Letter Writing Club	
About	
Why join?	
Celebration	When: Where:

(celebration 祝賀)

1st Listening

ニュースを聞いて、その内容をメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末の Audio Scripts を見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.12-16

Think

あなたなら、Letter Writing Club の活動に参加しますか。また、それはなぜですか。



✦ **BONUS** ✦ 別のニュースを聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、() に単語を書こう。

- (1) These old () () writing () () problem.
- (2) Join the celebration and () () () with your () () friends.

Expressions

- member メンバー
- fountain pen 万年筆
- typewriter タイプライター
- correct 訂正する
- keep ... …を取っておく
- celebrate 祝う
- fifteenth anniversary 15周年
- take place 行われる
- city hall 市民ホール
- get in touch with ... …と連絡を取る

ニュースでは、たくさんの情報が伝えられているよ。何が話されているか、注意して聞こう。



New Words

- member [mémbə:]
- fountain [fáuntən]
- fountain pen [fáuntən pèn]
- anniversary [ænəvɔ:rsəri]
- hall [hó:l]
- city hall [síti hó:l]

typewriter [táipraítə] タイプライター



ふり返し

- 活動内容や感想に着目して、ニュースの概要を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、ニュースを聞こうとした。

話し合い



SETTING

「山に遊びに行ったら何がしたいか」、夏海とマットが話し合っています。



Skit



Natsumi

I want to do something new. I think we should go zip-lining.

No way! It's scary. How about taking a canoe down the river?

That's a good idea, but the water will be cold.

I see your point. OK. We'll go zip-lining.

Great. You'll never forget it.



Matt

Expressions

A B [意見を言う]

I think we should [can]
How about ...?
I have an idea. Let's

A B [賛成する]

That's a good idea.
I see your point.
I agree with you.

A B [反対する]

That's a good idea, but
That's not bad, but
You have a point, but
You're right, but

Talk

話し合いをしよう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 「山に遊びに行ったら何がしたいか」、A・Bの役割を決めて話し合おう。
A: 理由をつけ加えて、ジップラインを提案しよう。
B: Aの意見に賛成(反対)しよう。

賛成の理由 例: exciting / see a great view

反対の理由 例: dangerous / cost money

Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。
Role-play Sheet 資料 p.50
- ② よかった点を伝え合おう。

Notes

zip-lining

森の中などに架けられたワイヤーを滑車で滑り降りていき、絶景を楽しむアクティビティー。

New Words

- canoe [kənu:]
- forget [fə'gɛt]
- dangerous [dɛɪndʒərəs]
- money [mʌni]

zip-lining [zɪp laɪnɪŋ]

ジップライン



ふり返し

- 意見を言ったり、相手の意見に賛成(反対)したりすることができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。