

What do you recommend to overseas visitors?

(海外からの訪問者)



折り紙を英語で説明できる?

# Friends from Singapore

## Lesson Preview

### Scene

シンガポールの姉妹校の生徒が、日本に来ることになりました。花たちはどんな歓迎会をするでしょうか。



Part 1

Part 2

Part 3

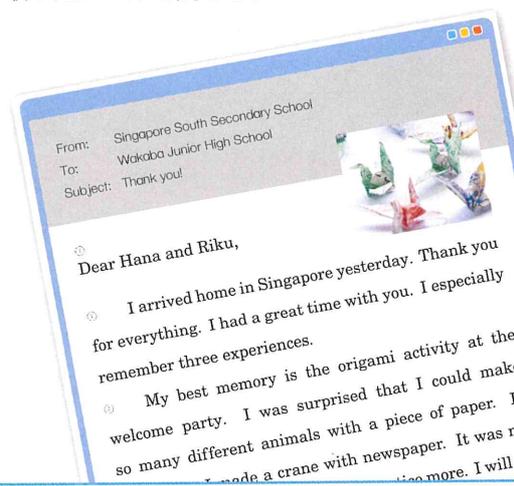
何を作っているのかな?



### Goal Activity

Read + Write

事実と、筆者の考えや気持ちに着目して、シンガポールの姉妹校の友だちから受け取ったメールを読もう。





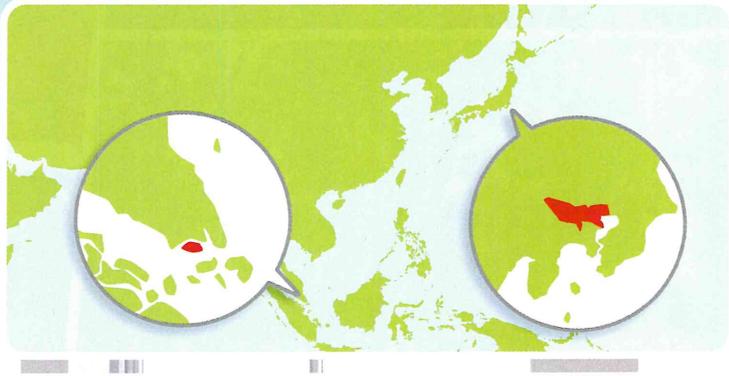
## Small Talk

海外から来た友だちと一緒にいきたい場所について、ペアで話してみよう。

Scene  
1

シンガポールの姉妹校から、中学生がやってくることになりました。

? マークがシンガポールについて知っていることは何ですか。



## Check

大切な表現を確認しよう。

Singapore is **smaller than** Tokyo.

Singapore is **the smallest** country in Southeast Asia.

2つのものを比べて「～よりも…」と言うとき、比較級 (-er) を使う。3つ以上のものを比べて「いちばん…」と言うとき、最上級 (-est) を使う。

Focus p.78

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.11



## Exercise

Listen 丘先生とジンが東南アジアの国の面積について話しています。それぞれにあてはまる国を選ぼう。

順位	country (国)	area (面積)
1	( )	1,917,000 km <sup>2</sup>
2	( )	514,000 km <sup>2</sup>
3	( )	330,000 km <sup>2</sup>
4	( )	299,000 km <sup>2</sup>

- Ⓐ Indonesia
- Ⓑ Malaysia
- Ⓒ the Philippines
- Ⓓ Thailand

Talk 例を参考にして、ペアでクイズを出し合おう。

例 A: Which is larger, Fukushima or Iwate?  
 B: I think Iwate is larger than Fukushima.  
 A: You're right. In fact, Iwate is the largest prefecture in Tohoku.

話したことを書いてみよう。



## New Words

- southeast [səuθi:st]
- Asia [éiʒə]
- Southeast Asia [səuθi:st éiʒə]
- prefecture [prɪ:fektʃə]

Indonesia [ɪndəni:ʒə]  
インドネシア (国)

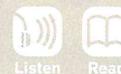
Malaysia [məléiʒə]  
マレーシア (国)

Philippines [fɪlɪpi:nz]  
フィリピン (国)

Scene  
2

花がシンガポールについて調べたことを発表しています。

? シンガポールにはどんな港がありますか。



## Notes

## Singapore

東南アジアのマレー半島南端沖にある島国。世界有数のコンテナ取扱貨物量を誇るシンガポール港がある。

Singapore is a small country in Southeast Asia. It's smaller than Tokyo. However, Singapore has one of the busiest ports in the world. Many ships carry goods to and from the port all day long.

5 People from various countries live in Singapore. There are four official languages: Malay, English, Chinese, and Tamil. There are also many different kinds of food such as Chinese chicken rice, Malaysian noodles, and Indian curry. You can eat all of them in the same food court.

[81 words]



## Listen &amp; Read

(1) シンガポールの公用語と、そこで食べられているものについて整理しよう。

公用語

食べられているもの

(2) シンガポールに複数の公用語や多様な食べ物があるのはなぜですか。

Think  
about  
Yourself

海外からの旅行者に伝えたい日本の魅力は何ですか。



## New Words

- port(s) [pɔ:t(s)]
- ship(s) [ʃɪp(s)]
- various [və'ɪəriəs]
- official [ə'fɪʃəl]
- such [sʌtʃ]
- same [seɪm]
- court [kɔ:t]
- food court [fu:d kɔ:t]

Malay [mə'leɪ] マレー語  
Tamil [tə'mɪl] タミル語  
chicken rice [tʃɪkən raɪs]  
(海南風) チキンライス  
Malaysian [mə'leɪʒən]  
マレーシアの



## Small Talk

海外から来た友だちと一緒に食べたいものについて、ペアで話してみよう。

## Scene 1

ウェブサイトの記事を見ながら、花とマークが話しています。

? 2人は何について話していますか。



**Rank**  
Popular activities in Japan for tourists from overseas




- 1 Sightseeing
- 2 Cultural activities
- 3 Shopping
- 4 Outdoor activities



## Check

大切な表現を確認しよう。

Sightseeing is **more popular than** shopping.

Sightseeing is **the most popular** activity on the list.

つづりの長い形容詞や副詞は、比較級では more を、最上級では the most をその語の前に置く。

Focus p.78

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.11



## Exercise



## Listen

ケイトが、①「人気のある教科」と、②「将来役に立つと思う教科」について、アンケート調査の結果を発表しています。それぞれの教科の順位を表に書こう。

	English	math	music	P.E.	social studies
① popular					
② useful					



## Talk

浜辺に行くときに、①～④のどれを持って行くとよいですか。最も重要だと思うものについてペアで話そう。

① sandals ② camera ③ sunscreen ④ swimsuit

例 A: What's the most important thing to take to the beach?

B: I think sandals are the most important.

We can't walk on the sand without them.

話したことを書いてみよう。



## New Words

- sightseeing [saɪtsi:ɪŋ]
- most** [məʊst]
- list** [lɪst]
- sandal(s) [sændl(z)]
- sunscreen [sʌnskri:n]
- swimsuit [swɪmsu:t]
- without** [wɪðaʊt]

sand [sænd] 砂

Scene  
2

姉妹校でとったアンケートの結果を見ながら、花とマークが話しています。

? アンケートで、花はどんな質問をしましたか。



Hana: I asked the students from Singapore, “What cultural activity would you like to do at the welcome party?”

Mark: What did they say?

Hana: Well, tea ceremony was the most popular answer, but only a few of us can do it.

Mark: You’re right. We should do something else.

Hana: Many students chose origami and *shodo*, but origami was more popular than *shodo*.

Mark: OK, then let’s do origami.

[64 words]



## Listen &amp; Read

姉妹校のアンケート結果を表にまとめよう。

1位	.....
2位	.....
3位	.....

Think  
about  
Yourself

海外の姉妹校から友だちが来るとしたら、歓迎会でどんな文化体験を企画しますか。



## New Words

- cultural [kʌltʃərəl]
- would like to ...
- party [pɑ:rti]
- answer [ænsə]
- us [ʌs]
- else [éls]
- something else
- origami [ɔ:rəgá:mi:]



Small Talk

海外から来た友だちと一緒に楽しみたい日本の遊びについて、ペアで話してみよう。

Scene 1

歓迎会の折り紙体験で、花が姉妹校の生徒と話しています。



? 花が作った折り紙を見て、姉妹校の生徒が驚いたのはなぜですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

This mouse is **as small as** a peanut.  
I like tigers **the best**.

2つのものを比べて「〜と同じくらい…」と言うとき、〈as + 形容詞【副詞】 + as 〉を使う。good や well などの比較級は better、最上級は best を使う。

Focus p.78



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

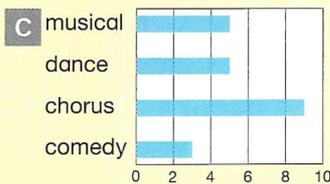
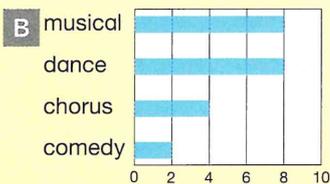
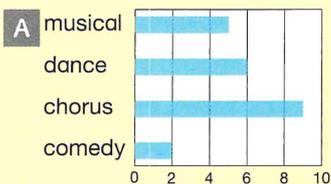
まとめ資料 p.11



Exercise

Listen ディナーが、文化祭の出し物について、アンケート調査の結果を発表しています。発表で使用している2つのグラフを選ぼう。

Graph 1( ) Graph 2( )



Talk 例を参考にして、好きな食べ物についてペアで話そう。

- ① curry (pork / vegetable)    ② hamburger (cheese / teriyaki)
- ③ pizza (bacon / seafood)

例 A: Which do you like the best, curry, hamburgers, or pizza?

B: I like curry the best.

A: Which curry do you like better, pork or vegetable?

B: I like pork better.

話したことを書いてみよう。



New Words

- seafood [si:fù:d]
- better** [bétər]

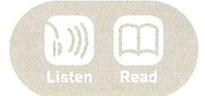
peanut [pi:nʌt]  
ピーナッツ

teriyaki [tèrijá:ki]  
照り焼き

Scene  
2

姉妹校の生徒が、作った折り紙を陸に見せています。

? 陸はどの折り紙を気に入りましたか。



Riku: Mona, you made origami very well. I like your rabbit the best.

Mona: Thank you. I want to make origami in Singapore. Where can I buy colorful paper like this?

Riku: You can buy it at stationery stores, but you can use any kind of paper. Look. I made this crane with a candy wrapper.

Mona: Wow, it's cute. It's as small as a piece of candy.

Riku: If you want to make a big one, use newspaper.

Mona: I'll try it.

[77 words]



## Listen &amp; Read

(1) モナの質問に対して、陸はどんなことを提案しましたか。

提案① - ( ) origami paper at ( ) stores

提案② - use ( ) ( ) of paper

(2) 陸が例にあげた紙の種類をすべてチェックしよう。



candy wrapper



newspaper



paper bag



toilet paper

## New Words

- stationery [stéiʃənəri]
- crane [kréin]
- candy [kándi]
- toilet [tóilət]
- toilet paper [tóilət pèipəʔ]

Think  
about  
Yourself

海外から日本に来た旅行者に教えた折り紙は何ですか。



Mona [móunə]

モナ (名前)

wrapper [rápəʔ] 包装紙



SETTING

シンガポールに帰国したモナからお礼のメールが届きました。

New Words

**arrive(d)** [ə'raɪv(d)]  
到着する

**thank you for ...**  
...をありがとう

**have a great time**  
楽しい時を過ごす

**especially** [ɪspɛʃəlɪ]  
特に

**experience(s)**  
[ɪkspɪəriəns(ɪz)] 経験

**Merlion** [mɛr'li:ən]  
マーライオン



**memory** [méməri]

From: Singapore South Secondary School  
To: Wakaba Junior High School  
Subject: Thank you!



① Dear Hana and Riku,

② I arrived home in Singapore yesterday. Thank you for everything. I had a great time with you. I especially remember three experiences.

③ My best memory is the origami activity at the welcome party. I was surprised that I could make so many different animals with a piece of paper. In Singapore, I made a crane with newspaper. It was not as beautiful as Riku's. I want to practice more. I will try to make an origami Merlion and send it to you.

10



Read

メールの要点をとらえよう。

Guide 1 内容を整理しよう。

- (1) 誰が誰に送ったメールですか。  
(2) メールに書かれている順に、( ) に番号を書こう。  
(a) お菓子について ( )  
(b) 折り紙について ( )  
(c) 客間について ( )

Guide 2 次の質問に答えよう。

- (1) What did Mona make with newspaper?  
 candy  crane  Merlion  
(2) What did Mona sleep on?  
 bed  futon  sleeping bag  
(3) Which chocolate did Mona buy?  
 chestnut  matcha  sakura





## Tips for Reading

- モナが日本にいたときに体験したことと、そのときの気持ちに注目しながら読んでみよう。

## New Words

- surprising [sə'praɪzɪŋ] 驚くべき
- guest [ɡɛst] 客
- enter(ed) [ɛntə(r)d] 入る
- closet [k'lɔ:zət] クローゼット
- put ... away ...をかたづける
- purpose(s) [pə'pʊəs(ɪz)] 目的
- discovery [dɪskə'vəri] 発見
- seasonal [sɪ'zə:nəl] 季節の
- heard [hə'rd] hear の過去形
- ← hear [hɪər] 聞き知る
- bought [bɔ:t] ← buy buy の過去形
- chestnut [tʃɛsnʌt] クリの実
- instead [ɪnstəd] その代わりに
- opportunity [ɒpə'tju:nəti] 機会

- ④ The most surprising thing about my stay at Hana's house was the guest room. When I entered the room, it was empty. I thought that I had to sleep on the floor! Then you showed me the *futon* in the closet.
- 5 I learned that you take it out at night and put it away in the morning. This is a great way to use a room for several purposes.
- ⑤ My biggest discovery was about seasonal food. I wanted to buy *sakura* chocolates, but I could not find
- 10 any. I heard that they are only available in the spring, so I bought some chestnut chocolates instead. I learned that people in Japan enjoy special flavors each season.
- ⑥ Thank you again. My stay in Japan was a great opportunity to learn about a different culture. I hope
- 15 that we can meet again someday in Japan, or here in Singapore.

Your friend,

Mona

[236 words]

★ Goal ★ モナが日本で学んだことは何ですか。

## I learned three things in Japan.

- You can make so many ( ) ( ) with origami.
- With *futon*, you can use a ( ) for several ( ).
- In Japan, you can enjoy ( ) flavors each ( ).



## Write

考えや意見を伝えよう。

次に日本に来たときに、モナに体験してほしいことは何ですか。メールに書こう。

例



You should try *sakura mochi* in the spring. It's a kind of rice cake.

(rice cake もち)



- 事実と、筆者の考えや気持ちに着目して、メールの要点を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、メールを読もうとした。



### Scene

『ギガとレオ』



### Form



動画で  
チェック!

## 1 比較

「～よりも…です」と、2つのものを比べるときは比較級を使います。

長い単語を比較級にするときは前に more を置きます。

### 形容詞の比較級

Singapore is **smaller than** Tokyo.

短い単語は〈形容詞 + -er〉の形

Sightseeing is **more popular than** shopping.

長い単語は〈more + 形容詞〉の形

### 副詞の比較級

I like tigers **better than** lions.

「～の中で最も[一番]…です」と、3つ以上のものを比べるときは最上級を使います。

長い単語を最上級にするときは前に the most を置きます。

### 形容詞の最上級

Singapore is **the smallest** country in Southeast Asia.

短い単語は〈the + 形容詞 + -est〉の形 東南アジアの(国)の中で

Sightseeing is **the most popular** activity on the list.

長い単語は〈the most + 形容詞〉の形 リストの中で

### 副詞の最上級

I like tigers **the best**.

「～と同じくらい…」と程度が同じことを言うときは、〈as + 形容詞[副詞] + as ~〉で表します。

### as ... as ~

This mouse is **as small as** a peanut.



**Try** 「クラスで人気の〇〇ベスト3」というテーマでレポートを書くことになったよ。クラスでアンケートを取ってレポートにまとめよう。

例 The most popular dessert in our class is cake. Ice cream is the second most popular. The third is parfait.

### 比較級・最上級の作り方

#### ①形容詞を変化させる

high - higher - highest  
large - larger - largest  
big - bigger - biggest  
happy - happier - happiest

#### ②more・mostをつける

famous  
- more famous  
- most famous

#### ③不規則に変化する

good - better - best  
well - better - best  
bad - worse - worst  
many - more - most  
much - more - most  
little - less - least

形容詞・副詞比較変化表  
資料 p.17

### not as ... as ~ の文

not as ... as ~ は「～ほど…でない」という意味になる。

My bag is **not as big as** yours. (私のかばんはあなたのものほど大きくありません。)=「あなたのかばん」は「私のかばん」よりも大きい。

## 2 助動詞

can, will, may, mustなどを「助動詞」と言い、動詞に意味をつけ加えるはたらきをします。助動詞の中には複数の意味をもつものもあります。

### can

- ① 「…することができる」  
(能力・可能)

Yuji can run very fast.



- ② 「…することができる」  
「…してもよい」(許可)

You can use this dictionary.



### will

- ① 「…するつもりだ」  
「…しようと思う」(意志)

I will study soon.



- ② 「…するだろう」(未来)

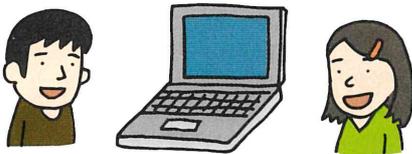
It will be sunny tomorrow.



### may

- ① 「…してもよい」(許可)

May I use your computer?



- ② 「…かもしれない」(推量)

I may be late.



### must

- ① 「…しなければならない」(義務)

I must take this bus.



- ② 「…にちがいない」(確信のある推量)

He must be tired.



### 表現

Can you ...?  
Will you ...?  
「…してくれませんか。」  
(依頼)

May I ...?  
Can I ...?  
「…してもいいですか。」  
(許可)

must not ...  
「…してはいけません」  
(禁止)

Could you ...?  
Would you ...?  
「…していただけますか。」  
(ていねいな依頼)



**Try** 1時間目の授業の準備をしていたら、筆箱を家に忘れて来たことに気がついたよ。友だちをお願いして助けてもらおう。