



SETTING

海外から日本に修学旅行に来る学校の生徒のために、日本のおすすめの食べ物をランキングにして紹介することになりました。ペアやグループで調べて発表しよう。

Step 1



花と陸の発表を聞こう。



Rice Ball Filling



Teachers



Shrimp tempura



Ume

Students



Tuna

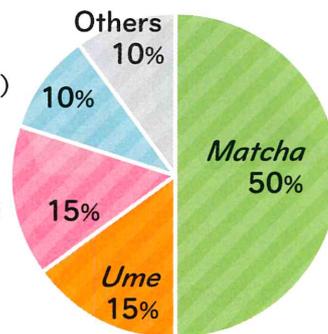


Shaved Ice Flavor



()

()



Why do you recommend *matcha*?

- It is a typical Japanese flavor.
- It is bitter and refreshing.

(filling 具)

Step 2



Step 1 の発表をもう一度聞こう。

- (1) 2人が発表したことを確認しよう。
- (2) 2人が発表するときどんな工夫をしているか、ペアやグループで話し合おう。

Step 3

人気のある食べ物を調べて、発表のメモや原稿を作ろう。

- (1) 食べ物のカテゴリーを決めよう。
- (2) クラスでアンケート調査をしよう。

Food:

選択肢	投票数	意見・理由
①		
②		
③		
④		

(3) アンケート調査の結果に、どんな情報をつけ加えて発表するとよいか考えよう。

- | | |
|---|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> アンケート結果についての感想 | <input type="checkbox"/> 食べ物を買える場所 |
| <input type="checkbox"/> 食べ物の豆知識 | <input type="checkbox"/> 食べ物のおいしい食べ方 |
| <input type="checkbox"/> 食べ物の詳しい説明 | <input type="checkbox"/> 食べるときに注意すること |
| <input type="checkbox"/> その他 () | |

- (4) 発表のメモや原稿を書こう。
- (5) グループで発表の練習をし、気づいたことをアドバイスしよう。

集めた情報は、海外の生徒たちが興味を持ってくれるように整理しよう。



メモを見ないで発表できるようにしよう。



Goal

クラスで調査結果を発表しよう。

Word Bank

【食べ物の名前など】

いろいろな単語 資料 pp.20-25



candy



cookie



potato chips



rice cake

- ice cream flavor アイスクリームの味
- pizza topping ピザのトッピング
- Japanese-style 日本式の
- modern 最新式の

- ingredients for *miso* soup みそ汁の具材
- local food 地域の食べ物
- traditional 伝統的な
- taste like ... …のような味がする

New Words

- tempura [tempjʌrə]
- chip(s) [tʃɪp(s)]
- rice cake [raɪs keɪk]
- ingredient(s) [ɪnɡrɪdɪənt(s)]
- modern [mʌdərn]

typical [tɪpɪkəl] 代表的な
refreshing [rɪfrɛʃɪŋ] さわやかな

ふり返し

- 情報を比較し、感想などをつけ加えて、アンケート結果を発表することができた。
- 聞き手を意識しながら、アンケート結果を発表しようとした。