

When and why do you take pictures?



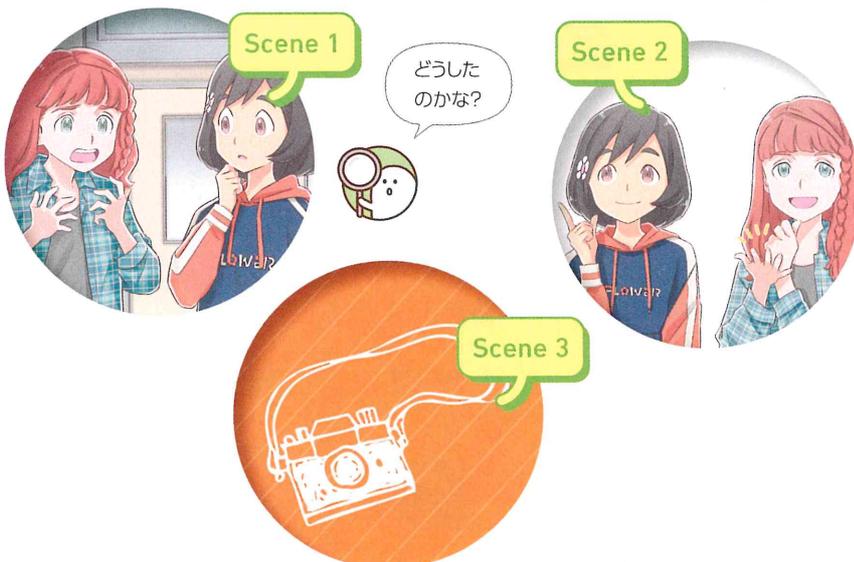
何の写真撮っているか、英語で言える？

Join Us

Lesson Preview

Scene

わかば中学校の写真部には、部員が3人しかいません。部員を増やすためには、どうすればよいでしょうか。



Goal Activity

Speak

詳しい説明を付け加えて、日本の中学生が夢中になっていることの魅力を伝えよう。

camping

- (1) get close to nature
· listen to the wind
· watch stars

↓↓↓

get away from technology
= good

- (2) food = Awesome!
cook in fresh air
→ taste better



魅力①

魅力②



ケイトの悩みごと



Scene 1 2 3
New Words

Small Talk

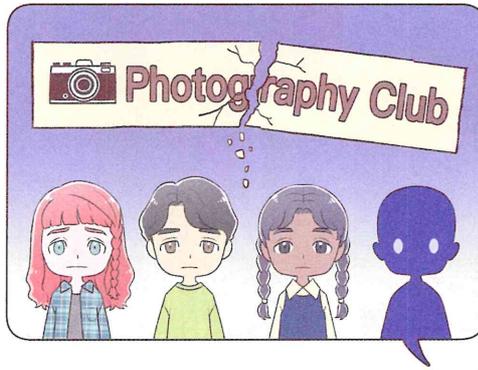
放課後にすることについて、ペアで話してみよう。

Scene 1

職員室からあわてて教室に帰ってきたケイトが、花に話しかけました。



? 写真部は今、どんな状況ですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

I have faced the same problem before.

過去のできごとを現在と結びつけて、これまでに経験したことを表すとき、〈have [has] + 動詞の過去分詞〉を使う《経験用法》。



Focus p.12

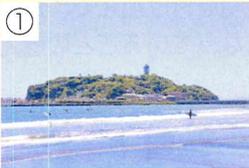
二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Exercise

Listen ケイトが撮った写真を見ながら、陸が質問しています。それぞれの場所に2人が何回行ったことがあるか、()に回数を書こう。



Kate () 回

() 回

() 回

Riku () 回

() 回

() 回

Speak これまでに経験したことや、一度も経験したことがないことについて話そう。

例 - I've run a marathon twice. It was hard, but I'll run again this year.

- I've never seen a U.F.O., but maybe I'll see one someday.

話したことを書いてみよう。



New Words

twice [twáís]

U.F.O. [jú:éfóu]

ユーフォー

Scene
2

ケイトが、花の経験したことについて質問しています。

? サッカー部は、どうやって新しいメンバーを集めましたか。



Kate: How did your team find new members?

Hana: We posted video clips of our soccer practice on social media. Hey, I've seen lots of wonderful pictures on your blog. You can make a poster for your club with them.

5 Kate: That's a good idea. Oh, I've just come up with another idea. I can do a workshop about how to take good pictures and edit them.

Hana: Great! I'm sure it'll attract a lot of students.

[73 words]



Listen & Read

写真部のために、花とケイトが考えたアイデアを選ぼう。

① 花 () ② ケイト ()



do a workshop



make a poster



make a video clip



practice soccer

Think
about
Yourself

あなたなら、ケイトにどんなアドバイスをしますか。



New Words

- post(ed) [póust(id)]
- media [mí:diə]
- social media [sóʃjəl mí:diə]
- blog [blóg]
- come up with ...
- workshop [wó:rkʃəp]
- attract [ətrækt]

clip(s) [klíp(s)]
(ビデオ) クリップ

edit [édət] 編集する

Scene 3

学校のウェブサイトにも、ケイトの作ったポスターが掲載されました。

? 写真部は何を開催する予定ですか。



SPECIAL WORKSHOP Photography Club



Date: April 25
Time: 3:30-5:00 p.m.
Place: Computer Room

Taking pictures has been a popular hobby for a long time. We share our lives and ideas by posting pictures.

Would you like to improve your pictures? Come to our special workshop on April 25. You will learn how to take pictures of food. You will also learn how to edit them. Bring your camera if you have one. If you don't, we can lend you one. Anybody can join us. We welcome beginners.

QUIZ

Which cupcake looks more delicious?

A



B



[79 words]

Listen & Read

ケイトが作ったポスターの内容を整理しよう。

イベントの内容

参加できる人

持ち物



過去のある時点で始めた動作などが現在も継続していることを表すとき、現在完了形を使う(継続用法)。 Focus p.12

Think about Yourself

AとBの写真は、どちらがおいしそうに見えますか。



New Words

- hobby [hɑːbi]
- anybody [ˌenɪbɑːdi]
- beginner(s) [ˌbɪɡɪnə(r)]



最近夢中になっていることは？

SETTING

海外の中学生が、最近夢中になっていることを紹介する動画を投稿しています。花と一緒に、動画を作って投稿しよう。



Watch
New Words

Watch

花が話している様子を見よう。



New Words

- close** [klóus]
- wind** [wind]
- awesome** [á:səm]
- rap** [ráp]

camping

(1) get close to nature

- listen to the wind
- watch stars



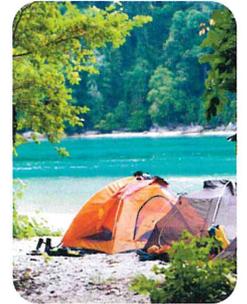
get away from technology

= good

(2) food = Awesome!

cook in fresh air

→ taste better



魅力①

魅力②

Speak

あなたが夢中になっていることや打ち込んでいることを紹介しよう。

Step 1 内容を整理して、メモを書こう。

紹介すること：

	魅力	もっと詳しく
①		
②		

Step 2 花の動画をもう一度見よう。
話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

Step 3 クラスやグループで発表しよう。
発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

Word Bank

【説明するときの表現】

- I am into rap music.
私は、ラップ音楽にはまっています。
- If you have time,
もし時間があるなら、…。
- It is the best way to
それは…をするために最もよい方法です。

いろいろな単語
資料 pp.22-27



ふり返し

- 詳しい説明をつけ加えて、夢中になっていることの魅力を伝えることができた。
- 聞き手を意識しながら、夢中になっていることについて話そうとした。



2年で学習した、現在完了形のまとめ

過去形の文と比べてみよう

現在完了形(経験用法) これまでに経験したこと

歌舞伎を2回見たことがある

I've seen kabuki twice.



3か月前

2か月前

現在

- Kate has been to many places in Japan.

過去形の文

2か月前に歌舞伎を見た

I saw kabuki two months ago.



2か月前

現在

3か月前に歌舞伎を見た

I saw kabuki three months ago.



3か月前

現在

現在完了形(完了用法) 物事が完了していること

ちょうど今、練習を終えた

I've just finished my soccer practice.



現在

- Mark has just got an e-mail from Kevin.

過去形の文 午後3時に練習を終えた

I finished my soccer practice at three in the afternoon.



午後3時

現在

現在完了形(継続用法)

過去に始めた動作・状態が、現在も継続していること

2023年からずっと先生をしている

I've been a teacher since 2023.



2023年

現在

- Jing has been interested in anime for many years.

過去形の文 8年前に大学生だった

I was a university student eight years ago.



8年前

現在



Try 地域のグルメマップに、おすすめのお店の口コミを書くことになったよ。お店を訪れた回数や、おすすめのメニューなどを投稿しよう。例 I've visited Crown Cake Shop four times. The cheesecake is so good. You should try it.

電車の運行情報



SETTING

夏海はウォーターサイドパークに行くために、駅で電車を待っています。

Listen

駅のアナウンスを聞いて、必要な情報をとらえよう。

クラウンラインの
運行状況

・状況：

・見通し：

ウォーターサイドパークに
より早く到着するルート

1st Listening

駅のアナウンスを聞いて、電車の運行情報をメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末の Audio Scripts を見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-18

Think

あなたなら、どのルートを選びますか。
また、それはなぜですか。



✦ **BONUS** ✦ 別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

下線の単語の強く発音する部分に注意して、次の英文を声に出して読み、気づいたことを話し合おう。



A I will listen to classical music on the record tonight.
(私は今夜、クラシック音楽をレコードで聞きます。)



B I will record my message on the answering machine.
(私はメッセージを留守番電話に録音します。)

カナダの高校に留学中の夏海（陸の姉）と一緒に、現地での生活を体験しよう。



Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

- bound for ... …行き
- temporarily 一時的に
- estimate 見積もる
- option 選択肢
- entire 全体の
- in a hurry 急いで
- instead 代わりに
- crowded こんでいる
- apologize 謝る

アナウンスには、自分が乗る電車とは関係ない情報も含まれているよ。注意して聞こう。



New Words

- bound [baʊnd]
- option [ɒpʃən]
- entire [ɪn'taɪə]
- hurry [hʌ:ri]
- crowded [kraʊdɪd]
- apologize [əpələdʒaɪz]

temporarily [tɛmpərə'rɛli] 一時的に
estimate [ɛstə'meɪt] 見積もる



- 運行状況に着目して、必要な情報を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、アナウンスを聞こうとした。

電話でのお誘い



SETTING

友だちのジムが、夏海をコンサートに誘うために、電話をかけています。

Skit



Natsumi

Hello, Jim.

Hi, Natsumi. This morning my brother gave me tickets to today's concert. Can you go with me?

I'd like to, but I have a calligraphy lesson from one to three.

No problem. The concert is at Stanley Park and doesn't start until five.

Great. I can meet you there at four thirty.

Perfect. See you later.



Jim

Expressionsを見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

B 【誘う】

- Can you ...?
- Why don't we ...?
- Shall we ...? / Let's

A 【誘いに応じる】

- Sure. / Yes, let's.
- Why not?

A 【誘いを断る】

- I'd like to, but
- I'm sorry, but I can't.
- I have

Word Bank

【電話】

- Hello, this is
もしもし、...です。
- Can I speak to ...?
...さんをお願いしますか。
- Speaking. 私です。

Talk

電話をかけて友だちを誘おう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 下の今日の予定表を使って、電話での誘いに応じよう。

9:00~12:00	12:00~15:00	15:00~17:00
	dance lesson	

Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。
Role-play Sheet 資料 pp.52-53
- ② よかった点を伝え合おう。

New Words

☑ later [leɪtə]

Jim [dʒɪm] ジム (名前)



ふり返し

- 予定を調整しながら、相手を誘うことができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。