



What kind of music do you listen to?



英語の曲の名前をいくつか言える?

The Power of Music

Lesson Preview

Scene

学校の文化祭に、陸たちのバンドが出演することになりました。陸たちはどんな曲を演奏するでしょうか。



Part 1

何を歌ってるのかな?



Part 2



Part 3

Goal Activity

Read + Write

特徴や聞いたときの気持ちを加えて、テーマに合う曲を紹介しよう。





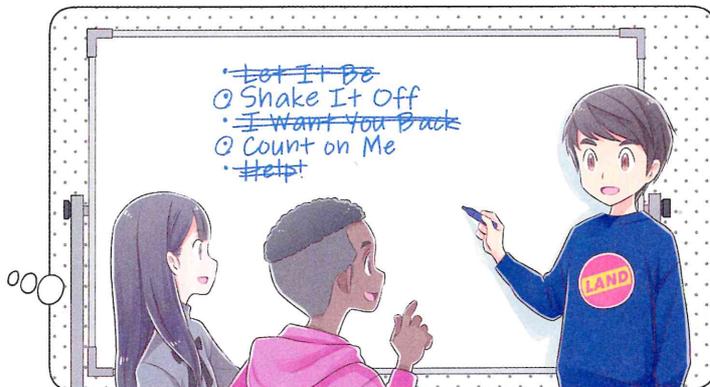
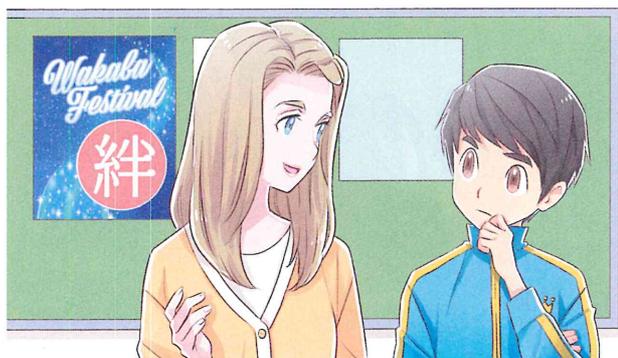
Small Talk

好きな音楽について、ペアで話してみよう。

Scene 1

陸たちのバンドが練習しているところへ、ブラウン先生がやって来ました。

? 陸たちが演奏する曲はもう決まりましたか。



Check

大切な表現を確認しよう。

We **have been discussing** it since last week.

How long have you been discussing it?

– **For** two hours. / **Since** last week.

過去のある時点に始めた動作が現在も進行中であることを表すとき、〈have [has] been + 動詞の -ing 形〉を使う。この形を現在完了進行形と言う。

Focus p.24

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12

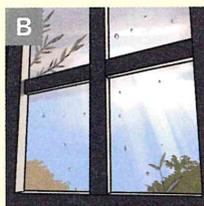
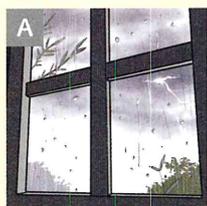


Exercise

Listen 花とマークが電話をしています。現在の天気と、陸の状況を選ぼう。

weather ()

Riku ()



Speak ずっと続けている習いごとや趣味、部活動について話そう。

- 例
- I've been taking my dog's picture every day for two years. I've made two albums of her pictures.
 - I've been collecting used stamps for ten years.
My favorite stamps are from Australia.

話したことを書いてみよう。



New Words

- power** [ˈpaʊə] (p.15)
- discuss(ing)** [dɪskʌs(tɪŋ)]
- album(s)** [ˈælbəm(z)]
- used** [juːzd]

Scene
2

陸たちが、文化祭で演奏する曲について話し合っています。

? 陸たちは文化祭でどの曲を演奏しますか。



Riku: We need to choose between two songs for the festival.

What do you think, Peter?

Peter: I think “Shake It Off” is better because it’s catchy. The audience can sing along.

5 Riku: Sounds like fun, but the festival’s theme is “kizuna.” We should consider the theme when we choose the song.

Peter: Yes, you’re right.

Jing: I have been listening to “Count on Me” lately. It’s a song about friendship. I think the lyrics will move the audience.

10

Riku: I agree. “Count on Me” is the best choice.

[82 words]



Listen & Read

話の内容に合うように、それぞれの曲の特徴を選ぼう。

- ① “Count on Me” () () ② “Shake It Off” () ()
- Ⓐ 若い人に人気がある Ⓑ メロディーが覚えやすい Ⓒ 歌詞が観客の心を揺さぶる
- Ⓓ 観客と一緒に歌うことができる Ⓔ 演奏しやすい Ⓕ 文化祭のテーマに合う

Think
about
Yourself

最近よく聞いている曲は何ですか。



New Words

- catchy [kætʃɪ]
- audience [ˈɔːdiəns]
- sound like ...
- consider [kənˈsɪdə]
- lately [ˈleɪtli]
- friendship [ˈfrɛndʃɪp]
- lyric(s) [lɪˈrɪk(s)]

Shake It Off

[ˈʃeɪk ɪt ɔːf]

シェイク・イット・オフ (歌)

Count on Me

[kaʊnt ən miː]

カウント・オン・ミー (歌)



Small Talk

友だちに聞いてほしい曲について、ペアで話してみよう。

Scene 1

ステージの出番を待っている間、ジンと陸が話しています。



? 陸は何を探していますか。



Check

大切な表現を確認しよう。

My friends **helped me carry** my drum set.

〈help + A + 動詞の原形〉の形で、「Aが…するのを手伝う」という意味を表す。

Focus p.24



二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.12



Exercise

Listen ジン、ディヌー、花が、文化祭のときに起こったできごとについて話しています。3人の話を聞いて、メモを完成させよう。

	① Jing	② Dinu	③ Hana
誰が			
何をしてくれた			

Speak 家族や友だちなど、身近な人に手伝ってもらったことを話そう。

- 例
- I couldn't solve a difficult math problem.
My sister helped me solve it.
 - I lost my bike. My friend helped me look for it.
I was glad when we found it.

話したことを書いてみよう。



Scene
2

陸たちのバンドが登場しました。演奏する曲を陸が紹介しています。

? 陸たちが演奏する曲を作った人は誰ですか。



Hi, folks. Thanks for coming today. We're the Suns. We'll play "Count on Me." It's a popular song by the famous American musician, Bruno Mars.

This is a heartwarming song about friendship. I often listen to it when I feel sad and alone. I hope the song will help you remember your true friends. They are there for you, and you are there for them.

Please clap along. Ready? One, two, three

[72 words]



Listen & Read

(1) 陸は、どんなときにこの曲を聞いていますか。話の内容に合うものにチェックしよう。



feel angry

depressed

feel alone

feel sad

(2) 陸たちが、観客にこの曲を聞いてほしいと思っているのはなぜですか。

Think
about
Yourself

落ち込んでいる友だちに、聞いてほしい曲は何ですか。



New Words

- American [ə'merəkən]
- alone [ə'lóun]
- true [tru:]

Bruno [brú:nəu]

ブルーノ (名前)

Mars [má:rz] マーズ (姓)

Side
Story

音楽プレイヤーを見せながら、ジンがディナーと話しています。



Listen

Read



ジンは音楽プレイヤーで何を見せていますか。



[30 words]

Exercise



例を参考にして、環境を守るために大切だと思うことについて話そう。

例 A: It's important for us to reduce waste for the environment.

What do you think?

B: I agree. It's important for us to reuse things, too.

Write Talk で話した文を書こう。



「Aが～することは…です。」と言うとき、〈It is ... (for A) to ~.〉の形を使う。

Focus p.24

Word Bank

【It is ... (for A) to ~. で使われることば】



difficult



fun



impossible



necessary

New Words

- playlist [pléilist]
- those [ðóuz]
- remind [rimáind]
- remind ... of ~
- title [táitl]
- impossible [impásəbl]

summertime
[sámə'táim] 夏

Small Talk Plus+

Today's Topic

What song makes you happy?

聞くと幸せな気持ちになる曲は何？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

B



(質問の答え)

Tips!

(確認+聞き返し)

⋮

Expressions などを見て、使う表現を確認しよう。

Expressions

音楽の特徴

- cheerful 元気のいい
- powerful 力強い
- catchy melody 覚えやすいメロディー
- simple lyrics わかりやすい歌詞
- complex rhythm 複雑なリズム

いろいろな単語資料 pp.22-27


Tips! 確認したり、聞き返したりしよう！

相手の言ったことが理解できなかったときは確認しよう。また、聞き取れなかったときは聞き返そう。

B ... "Shake It Off" is a perfect song. It debuted at number one on the Billboard Hot 100.



A What is the Billboard Hot 100?

Tips for Small Talk 資料 pp.50-51

1・2年生のときに使った Tips! を思い出そう。



Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。このあとの Small Talk で使えるかもしれないね。



New Words

- melody [mélədi]
- rhythm [rɪðm]
- debut(ed) [deɪbjú:(d)]

complex [kəmpléks]
複雑な

Billboard Hot 100
[bɪlbɔ:d hát wán
hándrəd]
ビルボード・ホット 100

Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 好きな音楽について

Part 2 友だちに聞いてほしい曲について



- わからないところを確認したり、聞き返したりしながら、会話を続けることができた。
- 聞き手を意識しながら、聞くと幸せな気持ちになる曲について会話をしようとした。

〇〇な気分有的时候きに聞いてほしい曲は？



Watch New Words

SETTING

海外の音楽情報サイトで、「〇〇な気分有的时候きに聞いてほしい曲」というテーマの投稿を募集しています。陸たちと一緒に記事を書いて、ウェブサイトを投稿しよう。

Watch

陸が書いている様子を見よう。



New Words

- unhappy [ʌnhæpi]
- word [wɜ:ɹd]
- throughout [θru:ðaʊt]
- person [pɜ:nsən]
- ask for ...
- contrast [kɔ:ntræst]
- concern(s) [kənsɜ:n(z)]
- afraid [ə'fráid]
- passion [pæʃən]

Help! [hélp] ヘルプ! (歌)

The Beatles [ðə bí:tlz]

ビートルズ (バンド)

upbeat [ʌpbi:t] 陽気な

♪ **CROWN MUSIC** ♪

rikky_0718
2 hours ago

Song Help!

Artist The Beatles

Released July 1965

When you are unhappy, you should listen to “Help!” by the Beatles. The song starts with the word “help.” Throughout the song, a person is feeling down and asking for help. You feel like this person is speaking for you. In contrast, the melody is upbeat and catchy. If you sing along, you will forget your concerns. This song will help you feel better.

[64 words]

その曲にはどんな特徴があるか、その曲を聞くとどんな気分になるかを書くと、聞いてみたいという気持ちになるね。



Notes



「Help!」

ビートルズが1965年に発表したシングルで、全米・全英で3週にわたり1位を獲得。同年に発表したアルバムにもタイトル曲として収録されている。

Songs 資料 p.4

The Beatles (ビートルズ)

イギリス・リバプールで誕生したロックバンド。メンバーは、ジョン・レノン、ポール・マッカートニー、ジョージ・ハリスン、リンゴ・スター。1962年のデビュー以降、世界中の若者たちを魅了した。1966年には日本武道館で公演を行った。



Read

陸が投稿した記事を読もう。

- (1) 陸が選んだ曲は何ですか。
- (2) 記事の内容を表にまとめよう。

○○な気分	when you are ()	
理由 (特徴・効果など)	① Throughout the song, the person is () for ().	② The melody is upbeat and catchy.
	↓	↓
	You feel like the person is () for you.	You will () your concerns.



Write

「○○な気分有的时候に聞いてほしい曲」というテーマで投稿記事を書こう。

Step 1 ○○に入ることばと曲名を書き出し、紹介する曲を1つ選ぼう。

○○に入ることば	曲名
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

歌詞や曲調を表現する単語はいろいろあるね。ぴったりの単語がないか調べてみよう。



Step 2 **Read** を参考にして、内容を整理しよう。

○○な気分	
理由 (特徴・効果など)	

Step 3 記事を書いて投稿しよう。最後にひとことつけ加えよう。

Step 4 ペアで投稿記事を交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

Word Bank

【気分など】 いろいろな単語 資料 pp.22-27

- happy 幸せな
- cheerful 元気のいい
- worried 不安で
- be afraid of something 何かを恐れている
- have strong passion 強い情熱がある
- sad 悲しい
- depressed 落胆した
- be in love withに恋をしている
- be proud of yourself あなた自身を誇りに思う
- get into a fight with your best friend 親友とけんかになる



- 特徴や聞いたときの気持ちを加えて、曲を紹介することができた。
- 読み手を意識しながら、曲の説明を書こうとした。

Language Focus 2

現在完了進行形、help + A + 動詞の原形、
It is ... (for A) to ~.



→ Lesson 2

Scene

『ココのお手伝い』



(doghouse 犬小屋)



動画で
チェック!

Form

1 現在完了進行形

「(ずっと)・・・し続けています」と、過去のある時点で始めた動作が、今も進行中であることを表すときは〈have[has] been + 動詞の -ing 形〉を使います。

肯定文 We **have been discussing** it since last week.

疑問文 **Have you been discussing** it since last week?
文の最初に Have — Yes, we **have**. / No, we **have not**.

疑問文 How long have you been discussing it?
— **For** two hours. / **Since** last week.

be 動詞、have(所有する)、know、want など、ふつう現在進行形にしない動詞は、現在完了進行形にもしないよ。



2 help + A + 動詞の原形

「A(人)が・・・するのを手伝う」と言うときは、〈help + A(人) + 動詞の原形〉で表します。

My friends **helped me carry** my drum set.

〈to + 動詞の原形〉を使って表現することもあるよ。
Miki helped me to cook lunch.



3 It is ... (for A) to ~.

英語では、主語が長い文は好まれないので、主語が長くなりそうなときは It で始めます。このとき It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を表しています。〈for A〉の A は 〈to + 動詞の原形〉の意味上の主語になります。

To make playlists with themes is fun for me.

前にある主語が後ろに送られる

It is fun for me to make playlists with themes.

It = 「テーマに合わせてプレイリストを作ること」

この文の It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を指していて、形だけの主語なんだ。だから「それは[それが]」とはならないよ。



Try 留学生のエマから「日本の中学校の行事を教えてください」というメールが届いたよ。あなたがおもしろいと思う行事について返信しよう。

例 At my school, there is a chorus contest in September. It's fun for me to sing with my classmates.

(classmate(s) クラスメイト)

遊園地の園内放送



SETTING

夏海はマットと一緒に、クラウンランド遊園地に遊びに来ています。



Listen

遊園地のアナウンスを聞いて、要点をとらえよう。

Roller Coaster	・ 待ち時間 : _____ ・ 必要なもの : _____
Haunted House	・ 閉館時間 : _____ ・ 理由 : _____
Special Show	・ 開演時間 : _____ ・ 内容 : _____ ・ 特典 : _____

1st Listening

アナウンスを聞いて、遊園地のアトラクションについてメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

巻末の Audio Scripts を見ながら音声を確認しよう。 Audio Scripts 資料 pp.14-18

Think

あなたなら、最初にどのアトラクションに行きますか。また、それはなぜですか。



✦ BONUS ✦ 別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、() に単語を書こう。

Welcome to Crown Haunted House. You will arrive at the entrance () () () minutes. You () () () belongings inside the area. Please () () in the lockers. Each group will () a (). () it to () () from vampires and ghosts.



(inside ... …の中に vampire 吸血鬼 ghost 幽霊)

Expressions

- roller coaster ジェットコースター
- numbered ticket 整理券
- join a line 列に並ぶ
- haunted house お化け屋敷
- close 閉鎖する
- daytime 日中
- double 2 倍の
- available 利用できる
- feel free to ... 気軽に…する

遊園地を楽しく周るためには、それぞれのアトラクションのどんな情報が大事なかな。



New Words

- roller [r'oulə]
- coaster [k'oustə]
- roller coaster [r'oulə k'oustə]
- close [kl'ouz]
- daytime [de'itaim]
- double [d'ábl]
- feel free to ...

numbered [n'ámbərd]

番号のふられた

haunted [há:ntid]

幽霊の出る



ふり返し

- 場所や時間に着目して、音声案内の要点を聞き取ることができた。
- 話された内容を整理しながら、音声案内を聞こうとした。



話し合い



SETTING

夏海とマットが、タブレットでアトラクションの混雑状況を確認しています。

Skit



Matt

I enjoyed the go-cart.



Natsumi

Me, too. It was exciting.

Let's ride the Ferris wheel next. The app shows we only have to wait for ten minutes.

I want to ride it, too, but I think we should see the roller skating show. There is only one show a day. It'll start soon.

You're right. Let's see the show and then ride the Ferris wheel.

Expressions

A B [根拠を示して説明する]

... shows [says] ~
according to ...
I heard ...

A B [賛成する]

That's a good idea.
I agree with you.
You're right.

A B [反対する]

That's a good idea, but ...
That's not bad, but ...
You have a point, but ...
You're right, but ...

Talk

話し合いをしよう。

Skit

- ① Skit をペアで演じてみよう。
- ② 下の遊園地の混雑情報を見て、次の行き先を話し合おう。

🕒 14:00

	Waiting time	
Roller Coaster	60 min	
Haunted House	5 min	* closed 15:00~16:00
Ferris Wheel	10 min	

Role-play

- ① 巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。
- ② よかった点を伝え合おう。

📄 Role-play Sheet 資料 p.52

New Words

☑ according [ə'kɔ:rdɪŋ]

go-cart [gou kɑ:t] ゴーカート

Ferris wheel [fɛrɪs hwi:l] 観覧車

app [æp] アプリ



- 意見を言ったり、相手の意見に賛成（反対）したりすることができた。
- 会話の目的を意識しながら、話そうとした。