



Reading Lesson 1



What Makes Music?

音楽は長い間、私たちにとって欠かせないものとして存在し続けています。私たちはなぜ音楽を聞き、心を動かされるのでしょうか。



New Words

- daily [deɪli] 毎日の
- affect(s) [ə'fekt(s)]
…の心を動かす
- heal [hi:l] いやす
- come from ...
…から生じる

sadness [sædnəs] 悲しみ
 anger [æŋgə] 怒り
 combination [kəm'bɪneɪʃən] 組み合わせ

Tips for Reading

- くり返し出てくる表現に注目して読んでみよう。

① Music is part of our daily lives. You hear it everywhere, and it affects us in many ways. Music can express happiness, sadness, or anger. It can heal us. It can encourage us. Music has the power to move people. This power comes from the combination of rhythm, melody, and instruments.



RHYTHM

② The rhythm of music is central to its power. Rhythm holds a piece of music together. The djembe music of West Africa illustrates this. Players beat their djembes and produce three basic sounds. They combine the sounds to create a complex rhythm. They play the rhythm again and again to make a piece of music.



③ Djembes are commonly played at social events like weddings and funerals. People dance and sing to the djembe's music. Rhythm brings music and people together.



New Words

- central** [sɛntrəl] 重要な
- hold together** まとめる
- Africa** [æfrɪkə] アフリカ
- West Africa**
[wést æfrɪkə] アフリカ西部
- produce** [prədʒʊ:s] 生み出す
- basic** [béisɪk] 基本の
- combine** [kəmbáɪn] 組み合わせる
- create** [kri:éit] 作り出す
- commonly** [kámənli] 一般に
- wedding(s)** [wédiŋ(z)] 結婚式
- bring together** まとめる

djembe [dʒémbeɪ]

ジャンベ (楽器)

illustrate(s)

[ɪləstrèit(s)] 説明する

funeral(s) [fjúnərəl(z)]

葬式

New Words

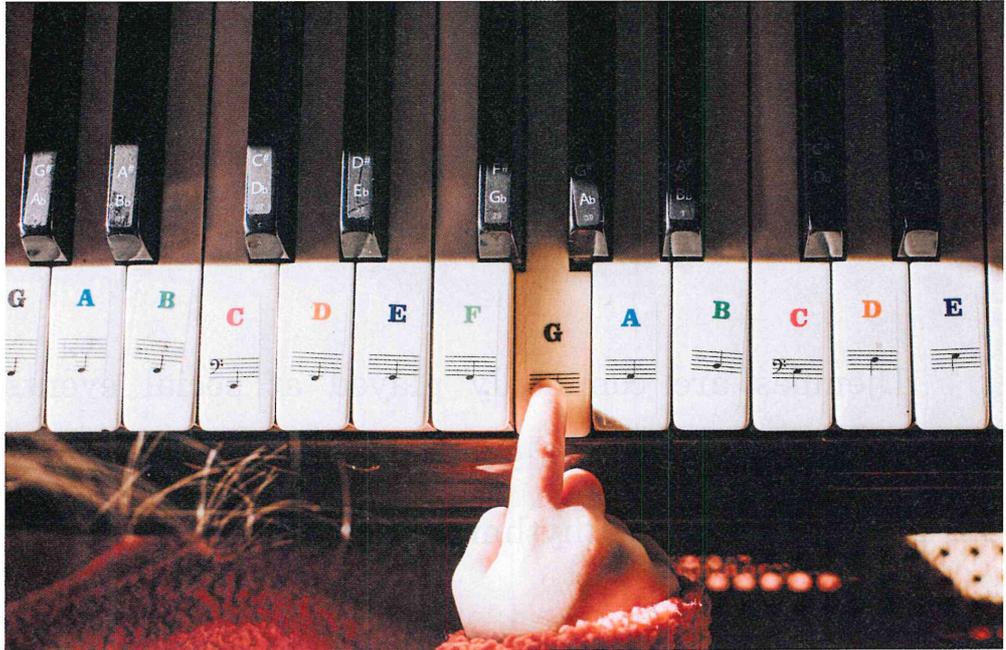
- ☑ feature [fi:tʃə] 特徴
- ☑ listener(s) [lɪsənə(z)] 聞き手
- ☑ come to mind 心に浮かぶ
- ☑ nowadays [naʊədəɪz] 近ごろは

-
- tempo [tɛmpoʊ] テンポ
 - emotion(s) [ɪməʊʃən(z)] 感情
 - She Loves You [ʃi:lʌvz jʊ:] シー・ラブズ・ユー (歌)
 - meanwhile [mi:nhwaɪl] 一方では
 - Yesterday [jɛstədeɪ] イエスタデイ (歌)
 - minor [maɪnə] 短調の

MELODY

④ Another powerful feature of music is melody. Key and tempo are important parts of melody. Musicians combine them to express feelings and emotions.

⑤ Let's consider music by the Beatles. "She Loves You" is in a major key and has a fast tempo, so it sounds happy. Meanwhile, "Yesterday" is in a minor key and has a slow tempo. It sounds sad. Melody shares feelings and emotions between the musicians and listeners.



INSTRUMENTS

⑥ Instruments are the tools to create rhythm and melody. What comes to mind when you think of instruments? Pianos? Violins? Trumpets? Nowadays, even a computer can be an instrument.

⑦ With a computer, people can make music even if they do not know how to play anything. First, choose the key, tempo, and instrument. Then just tap on the virtual instrument to play notes. You can do this with several
 5 other instruments as well. After that, the computer puts all the notes together, and you have a new piece of music. The way of making music is changing with the evolution of technology. With this new type of instrument, everyone can create their own music.

New Words

- as well* …もまた
- come together* 集まる

tap [tæp] 軽くたたく
 evolution [ˈɛvəlúːʃən] 発展



10 ⑧ With music, people can come together, express their feelings, and be creative. This is the power of music.

[337 words]



Read

記事の概要をとらえよう。

Guide 1

内容に合う日本語のタイトルを選ぼう。

- () 世界を変えた音楽
- () 最新の音楽事情
- () 音楽に力をもたらすもの

Guide 2

紹介されている具体例を線で結ぼう。

- | | | | |
|-------------|---|---|-------------|
| rhythm | · | · | computer |
| melody | · | · | djembe |
| instruments | · | · | The Beatles |

★ Goal ★

音楽の特徴についてまとめよう。

Music has power to () people. Rhythm brings () and () together. With melody, people can share () and (). With a (), everyone can create their own music.



ふり返し

- 段落のタイトルに着目して、記事の概要を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、雑誌記事を読もうとした。

3年生になると難しい単語が増えてきたな…。



たくさん単語を覚えてきた今だからこそできる覚え方があるよ。

ちょっと難しいかもしれないけど…



挑戦してみたい！



単語の中に隠れた「ヒント」を活用しよう

1 単語の前半・後半にあるつづりから推測する

次のつづりは、単語の前半や後半に置かれて、単語に特定の意味を与えます。

単語の前半に置かれるもの

つづり	意味	例
re-	再び	<u>re</u> cycle (再生する) / <u>re</u> new (更新する) / <u>re</u> place (取りかえる)
un-	…でない	<u>un</u> certain (確信 [自信] がない) / <u>un</u> familiar (よく知らない)

単語の後半に置かれるもの

つづり	意味	例
-er, -or	…する人	author <u>er</u> (著者) / doctor <u>er</u> (医者) / leader <u>er</u> (指導者) / teacher <u>er</u> (教師)
-(i)an, -ese	…の人	Australian (オーストラリア人) / Chinese (中国人) / Indian (インド人) / Japanese (日本人)

2 単語の「共通イメージ」を活用する

単語のつづりの中には、それらの語が持つ「共通イメージ」があることがあります。そのイメージをつかむことで、単語の意味が覚えやすくなります。

over = 上をおおう



tele = 遠くに、はるか先に

telescope



telephone



Tips

計画を立てて取り組もう

学習方法やテストの頻度などを考え、スケジュールを立てて取り組もう。ときどき、計画通りにできているか確認し、問題があれば改善しよう。

集中できる環境を見つけよう

場所、時間、方法、心理状態など、どうすれば自分が学習に集中することができるかを考えよう。

いろいろな方法を試そう

「この方法なら必ず単語を覚えられる」といった魔法の学習方法はありません。いろいろ試してみて、自分に合う方法を探してみよう。

