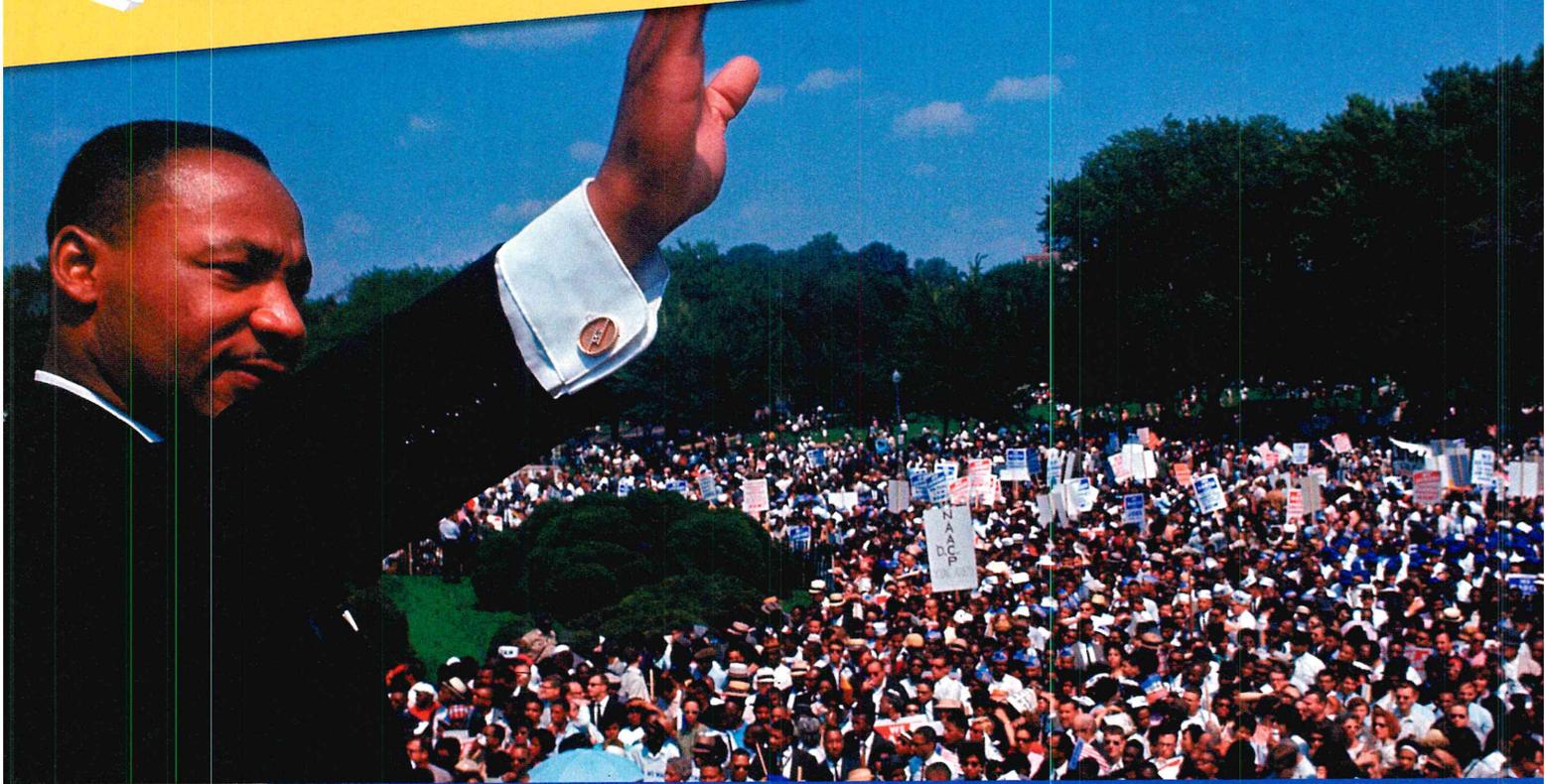




Reading Lesson 2



I Have a Dream

New Words

- honor(s) [ˈɒnə(r)z] 敬意を表する
- achievement(s) [əˈtʃiːvmənt(s)] 業績
- liberty [lɪbərti] 自由
- justice [dʒʌstɪs] 正義
- law(s) [lɔː(z)] 法
- control(led) [kəntrəʊl(d)] 統制する
- limit(ed) [lɪmɪt(id)] 制限する
- America [əˈmɛrəkə] アメリカ合衆国 (国)
- restroom(s) [ˈrɛstruːm(z)] トイレ
- drinking fountain(s) [ˈdrɪŋkɪŋ faʊntən(z)] 噴水式の水飲み器

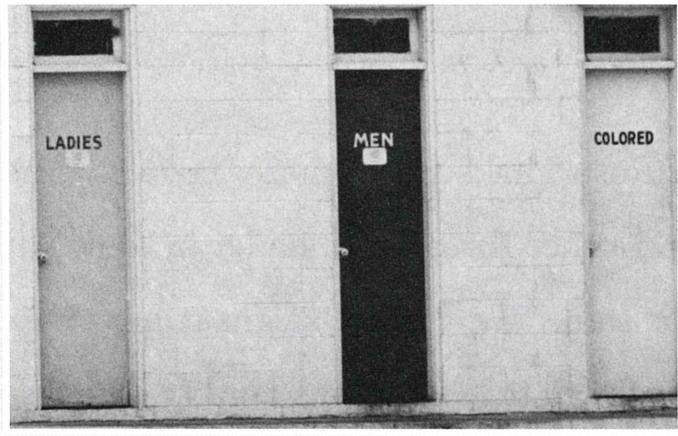
Martin Luther King, Jr. [ˈmɑːrtən lúːθər kɪŋ dʒúːnljər]
 マーティン・ルーサー・キング・ジュニア (名前)
 (1960)s (1960) 年代

アメリカの公民権運動の指導者、マーティン・ルーサー・キング・ジュニアを知っていますか。彼はどんな夢を持っていたのでしょうか。また、その夢は実現したのでしょうか。

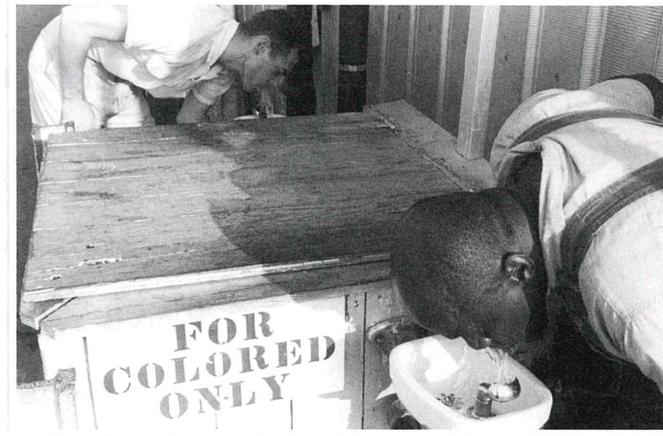
① In the United States, the third Monday in January is a holiday. It honors the achievements of Martin Luther King, Jr. It is a day to think about liberty and justice for all.

Unfair Laws

② Until the 1960s, many laws controlled and limited the lives of Black people in America. There were restrooms they could not use. There were drinking fountains they could not use. There were bus seats they could not use.



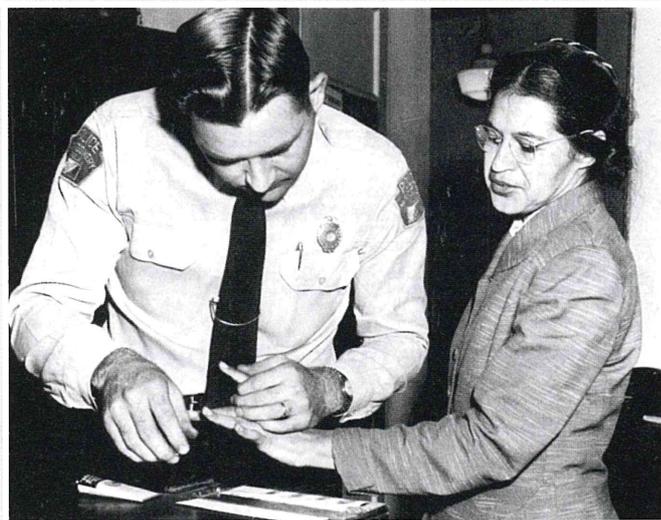
3つに分かれている公衆トイレ



1962年当時の水飲み場

Rosa Parks

- ③ On December 1, 1955, Rosa Parks, a Black woman, was on a public bus in Montgomery, Alabama. She was heading home from a long, hard day at work.
- ④ She was sitting near the “Whites Only” section.
- 5 Soon the section filled up. A white man got on the bus. He did not have a seat, so the driver said to Mrs. Parks, “Give up your seat.” “Why should I?” she asked. The driver said, “Give up your seat, or I’ll call the police.” She refused. The police came and arrested her.



警察に指紋をとられているローザ・パークスさん (1956年)



Reading
New Words

New Words

- public** [pʌblik] 公共の
- section** [sɛkʃən] 区域
- fill(ed)** [fil(d)]
いっぱいになる
- fill up* いっぱいに満ちる
- Mrs.** [mɪsəz] …さん
- refuse(d)** [rɪfjuːz(d)]
拒否する
- arrest(ed)** [əˈrɛst(id)]
逮捕する

Rosa Parks
[ˈrɔʊzə ˈpɑːrks]
ローザ・パークス (名前)

Montgomery
[ˈmɒntɡəməri]
モントゴメリー (地名)

Alabama [æləˈbæmə]
アラバマ (地名)

Whites Only
[ˈhaɪts ounli] 白人専用

(💡 Tips for Reading)

- 時を表す表現に注目しよう。
- それぞれの人の立場や気持ちを考えながら読んでみよう。

New Words

- ☑ boycott [boɪkət] ボイコット
- ☑ upset [ʌpsət] upset (動 転させる) の過去形
- ☑ leader [lɪˈdər] 指導者
- ☑ civil rights [sɪvəl raɪts] 公民権
- ☑ *be free to ...* 自由に...することができる
- ☑ anywhere [ˈenihwɛər] どこにでも
- ☑ success [səkˈsɛs] 成功
- ☑ beginning [bɪˈɡɪnɪŋ] 始まり
- ☑ courage [kəˈrɪdʒ] 勇気
- ☑ movement(s) [ˈmʊːvmənt(s)] 運動

civil [sɪvəl] 公民の

Bus Boycott

⑤ The arrest of Rosa Parks upset many people. One of them was Martin Luther King, Jr., a leader in the fight for civil rights. He said, “We cannot stand it anymore. Everyone has the right to take any seat on any bus. We need to change the law.”

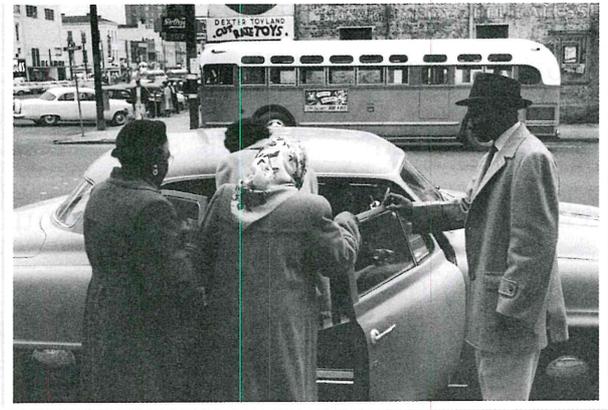
5

⑥ He led the people of Montgomery in a fight for justice. They fought in a peaceful way. People stopped riding city buses. Some walked to work and school. Others shared cars. Many people supported the Bus Boycott, even some white people.

10



バスを使わずに歩く人たち



通学や通勤のために車に相乗りする人たち

⑦ Their fight lasted for more than a year. Finally, on December 21, 1956, the law was changed. Everyone was free to sit anywhere on the bus.

⑧ This success was only the beginning. It gave courage and hope to others. People began to start and join movements to change other unfair laws.

15

I Have a Dream

⑨ In 1963, over 200,000 people joined the March on Washington to support justice for all. Dr. King made a great speech from the steps of the Lincoln Memorial.

⑩ *“I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character. I have a dream today.*

⑪ *I have a dream that one day ... little black boys and black girls will be able to join hands with little white boys and white girls as sisters and brothers. I have a dream today.”*

⑫ In 1964, Dr. King won the Nobel Peace Prize. Four years later, he was shot and killed. The fight for justice continues even after his death. His dream lives on.

[444 words]

New Words

- Dr. [dʌktə] …博士
- speech [spi:tʃ] 演説
- nation [neɪʃən] 国家
- judge(d) [dʒʌdʒ(d)] 判断する
- skin [skɪn] 肌
- content [kɒntent] 中身
- kill(ed) [kɪl(d)] 殺す
- death [deθ] 死

March on Washington

[mɑ:rtʃ an wɑ:ʃɪŋtən]
ワシントン大行進

Lincoln Memorial

[lɪŋkən məmə:riəl]
リンカーン記念館

Nobel Peace Prize

[nóubel pí:s práiz]
ノーベル平和賞

Notes

in a nation where **発展**
where の後ろの語句が前の a nation を説明していて、「…であるような国」という意味になる。

発展は中学校段階での必修事項ではなく、一律に学習する必要のない内容です。



Read

記事の概要をとらえよう。

Guide

どんなできごとがあったかを考えながら、時を表す表現に下線を引こう。

★ Goal ★

記事の内容を整理しよう。

1955年12月	- Rosa Parks was () for not giving up her () on a public bus.
	- People () riding city buses.
1956年12月	- The law was (). Everyone was () to sit () on the bus.
1963年	- Over () people joined the March on Washington.
1964年	- Dr. King () the Nobel Peace Prize.
1968年	- Dr. King was shot and killed.



- 時間経過とできごとに着目して、物語のあらすじを読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、伝記を読もうとした。



相手に伝わる文章にするためのポイント

英語で伝えたいことを表現するときは、相手が理解できない文にならないよう、注意しながら書いたり、話したりしよう。

● 難しい語句や表現をわかりやすくする

難しい語句や表現があるときは、相手に伝わるように、具体的な説明を加えたり、やさしい表現に言い換えたりしよう。

例 この傘には、生体模倣技術が使われている。



- ideas that come from nature (自然から来たアイデア)
- designs from plants (植物から生まれたデザイン)

● 短く簡単な英文で構成する

修飾する語句が多いと、複雑で長い英文になり、伝えたいことがうまく相手に伝わらないことがあるよ。書いた文章を見直すときは、短く簡単な文で構成できるかどうか考えよう。

例 ジャンベは、西アフリカ地域で、結婚式や葬式などの社会的な行事において、頻繁に演奏される太鼓の一種です。



Djembe is a type of West African drum.
It is commonly played at social events like weddings and funerals.

(ジャンベは西アフリカの太鼓の1つです。
結婚式や葬式のような社会的な行事で、頻繁に演奏されています。)

Tips 伝えたいことに合う表現を探そう

自分で書いた英文を見直すときは、使っている表現が適切かどうか確認しよう。気になる単語を辞書で調べて、その用例を確認したり、翻訳ツールを使って、他にわかりやすい表現がないか探したりするといいいね。

翻訳ツールを使うと、伝えたいことと異なる英文が出てくることがあるよ。提示されたものをそのまま使うのではなく、教科書や辞書などで、語句の意味や例文を探して、自分が伝えたいことに合っているか確認しよう。

● 情報を整理する

まとまりのある英文を書いたり、話したりするときは、情報を整理することが大切です。1～3年生の Goal Activity で学んだことを参考に、どのような構成で文章を組み立てるとよいか考えよう。

例

人や物を紹介するとき

人物の紹介

- ↳ 人柄・性格
- ↳ 具体的な行動や様子

商品の紹介

- ↳ 特徴① — 詳しい説明
- ↳ 特徴② — 詳しい説明

意見を述べるとき

AとBのどちらがよいか

- ↳ 理由・根拠①
- ↳ 理由・根拠②

環境問題

- ↳ 問題点・状況
- ↳ 解決策

できごとを伝える

今年一番の思い出

- ↳ いつ どこで 何をした
- ↳ 感想・考え



Tips 完成した英文を見直そう

読む人や聞く人の視点に立って、英文を見直そう。

チェックリスト

- 伝えたい内容を、事実と詳細、意見と理由などに整理しているかな?
- わかりやすい語句や表現を選んでいるかな?
- 文法事項などを正しく使っているかな?