



What other languages do you want to learn?



「こんにちは」をいろいろな言語で言える?

For Our Future

Lesson Preview

Scene

もうすぐ卒業式です。中学校生活にはどんな思い出がありますか。また、卒業後はどこで、何をしたいですか。



どんな話
だろう?



Goal Activity

Read + Talk

筆者の考えとその背景に着目して、情報誌に掲載された、「私が外国語を学ばわけ」というテーマの投稿記事を読もう。

Languages for Me

Doctor



I am a doctor in Japan. Every summer I work a non-governmental organization (NGO). I go to ple... health problems. I have been to r...



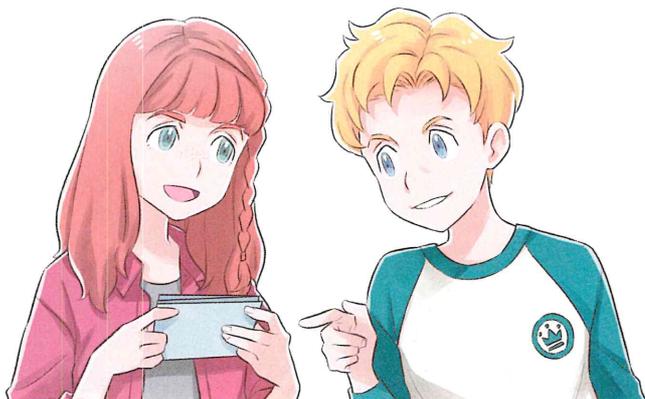
Small Talk

中学校を卒業したら何をするつもりですか。ペアで話してみよう。

Scene 1

ケイトとマークが写真を見ながら話しています。

? 2人は、どんなできごとについて話していますか。



Check

大切な表現を確認しよう。

I do not remember **why you were so surprised**.

whyなどの疑問詞を使う疑問文が文の中に入るとき、〈疑問詞+主語+動詞〉の順になる。



Focus p.104

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Exercise

Listen ケイト、マーク、陸が、この1年間のできごとについて話しています。3人が話している思い出をメモし、教科書からそれぞれの話の内容に合うページを探そう。

	① 	② 	③ 
思い出			
ページ	()ページ	()ページ	()ページ

Talk 例を参考にして、中学校の思い出について話そう。

例 A: Do you remember why Mr. Oka cried after the sports festival?

B: Yes. He was so happy that we won first prize.

話したことを書いてみよう。



New Words

prize [praiz]

Scene
2

中学校を卒業したあとのことについて、ジンと花が話しています。

? ジンが花に声をかけたのはなぜですか。



Jing: Hana, what's up?

Hana: I was just accepted to a soccer academy in the United States.

Jing: Good for you! Now I know why you look so excited.

Hana: Yes, but actually, I'm a bit worried, too. There will be many
5 talented players at the academy. It won't be easy to keep up
with them.

Jing: You shouldn't compare yourself with others. Besides, you're
the best player I've ever seen.

Hana: Oh, thank you for being such a good friend. I'll do my best.

[79 words]



Listen & Read

- (1) 花は中学校を卒業したらどこに行きますか。
- (2) 花が不安に思っていることは何ですか。
- (3) ジンはどんなアドバイスをしましたか。

Think
about
Yourself

あなたは10年後に、どこで、何をしていると思いますか。



New Words

- accept(ed)**
[əksəpt(id)]
- bit** [bit]
- talented** [tæləntɪd]
- keep up with ...**
- compare** [kəmpeə]
- besides** [bɪsaɪdɪz]
- do one's best**

academy [əˈkædəmi]
学院、専門学校



リズムに注意しながら発音しよう。⇒ Now I know why you look so excited.



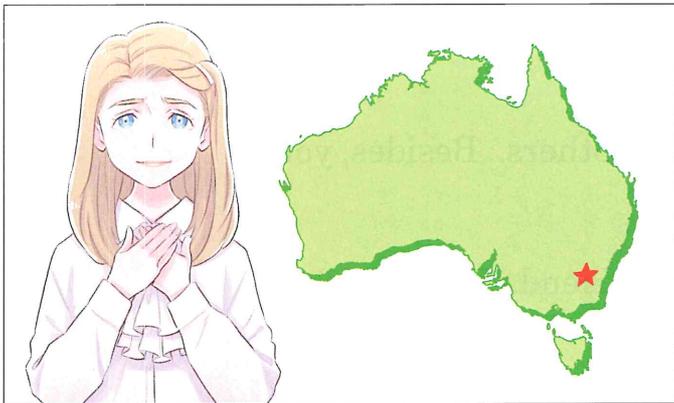
Small Talk

なぜ外国語を学ぶのか、ペアで話してみよう。

Scene 1

最後の英語の授業で、ブラウン先生と丘先生が、クラスみんなに話しています。

? ブラウン先生はどこで何をやる予定ですか。



Check

大切な表現を確認しよう。

I will **show** you where I am going next.

〈show, give など+ A + B〉の文の中に、where などの疑問詞を使う疑問文が入るとき、〈疑問詞+主語+動詞〉の順になる。



Focus p.104

二次元コードを使って基本文を練習しよう。

まとめ 資料 p.13



Exercise

Listen ケイト、陸、花が、この1年間のできごとについて話しています。教科書から、それぞれの話の内容に合うページを探し、答えをメモしよう。

	① 	② 	③ 
ページ	()ページ	()ページ	()ページ
答え			

Talk 例を参考にして、教科書のキャラクターについて話そう。

例 A: Who's your favorite character in this textbook?
 B: I like Hana the best.
 A: Tell me what you like about her.
 B: She's kind to everyone.

話したことを書いてみよう。



New Words

textbook [tɛkstbʊk]

Scene
2

陸とディヌーが丘先生の質問に答えています。

? 2人は何について話していますか。



I think we learn foreign languages to make the world a better place. I learned about many important topics in English class. I learned about other cultures and languages. I did some research on social and environmental problems. English class showed me what I can do to solve the world's problems.

5



I think we learn foreign languages to deepen our connections with others. When I first came to Japan, I couldn't always figure out what my friends were talking about. That motivated me to study Japanese language and culture. Now I can understand my friends better and can share more about myself. Our friendships are deeper and stronger.

10

15

[108 words]

Listen & Read

陸とディヌーが一番伝えたいことは何ですか。

陸	
ディヌー	

Think
about
Yourself

あなたは、丘先生の質問にどう答えますか。
“Why do we learn foreign languages?”



New Words

- research [rɪsəːtʃ]
- connection(s) [kəˈneɪkʃən(z)]
- figure [fɪɡjə]
- figure out
- motivate(d) [məʊtəveɪt(id)]
- motivate ... to ~

deepen [diːpən] 深める



意味のまとまりに注意しよう。⇨ English class / showed me / what I can do / to solve the world's problems.



SETTING

地域の情報誌に、外国語と関わりながら生活をしている人々の体験談が特集されています。

New Words

- ☑ organization [ɔ:rgənəzේjʃən] 組織
- ☑ serious [sérieəs] 重大な
- ☑ communicate [kəmju:nəkeít] 伝達する
- ☑ medical [médikəl] 医療の
- ☑ treatment(s) [trít:mənt(s)] 治療
- ☑ patient(s) [pේjənt(s)] 患者
- ☑ clearly [klíərlí] 明確に
- ☑ understanding [ʌndərstééndiŋ] 理解し合うこと
- ☑ attention [əténjən] 注意

non-governmental [nán gʌvənméntl] 民間の
 NGO [éngzj:óu] 非政府組織
 challenging [tʃéeləndʒiŋ] やりがいのある

Languages for Me

Doctor



① I am a doctor in Japan. Every summer I work for a non-governmental organization (NGO). I go to places that have serious health problems. I have been to many countries.

② The NGO's team members are from different countries, and we speak different languages. We use English to communicate within the team and with local doctors. Our team helps the local doctors learn new medical treatments. They help us learn about their patients' needs. Sometimes communication is challenging, so we try to speak clearly and carefully.

③ Foreign languages are necessary tools for communication and understanding. I learned that we must use language with care and attention.



Notes

● NGO

non-governmental organization (非政府組織) の略。政府間の協定によらず、民間で設立される国際協力機構。

● K-pop

韓国のポピュラー音楽のこと。キャッチーなメロディとダンスパフォーマンスで、世界的に人気のあるアーティストも多い。



University Student

New Words

- architecture**
[á:kətèktʃər] 建築学
- upload** [ʌplóud]
アップロードする
- nod(ded)** [nád(id)]
うなづく
- recently** [ri:səntli]
近ごろ
- deeply** [di:pli] 深く

stressed [strést]
ストレスのたまった

K-pop [kéi páp]
韓国のポピュラー音楽

beforehand
[bifó:rhænd] 前もって

④ I study architecture in Japan. I am really busy and stressed, but K-pop helps me get through it. The K-pop stars often upload videos and posts on social media. I usually use a translation tool to understand them.

5 ⑤ Last year I went to my favorite K-pop star's event. I prepared a message for her in Korean beforehand. I met her face-to-face and read the message. I told her why I liked her works. She nodded and said something in Korean, but I did not understand. From this
10 experience, I realized that I needed to study Korean harder.

⑥ Recently, I can understand Korean better. Foreign languages are a way to learn more deeply about your own interests.

(Tips for Reading)

● 筆者が最も伝えたいことと、その具体例を示している箇所を考えながら読んでみよう。

New Words

- ☑ **expect(ed)**
[ɪkspɛkt(i)d] 预期する
- ☑ **e-mail** [i:méil] Eメール
- ☑ **beauty** [bjú:ti] 美しさ
- ☑ **offer** [ɔ:fə] 提案
- ☑ **exchange** [ɪkstʃéindʒ]
やり取りする
- ☑ **chat(s)** [tʃæt(s)] チャット
- ☑ **Arabic** [æ'ræbɪk]
アラビア語
- ☑ **business** [bɪznəs] 商売
- ☑ **international**
[ɪntə'næʃənəl] 国際的な
- ☑ **unexpected**
[ʌnikspɛktɪd]
思いがけない

Amir [ə'miə] アミール (名前)
Dubai [dú:bái] ドバイ (地名)



- ⑦ I am a chef at my family's Japanese sweets shop. I never expected to use a foreign language.
- ⑧ A few years ago, I got an e-mail in English from a man named Amir. I did not understand why he sent me the e-mail. I asked my daughter to help me with the English. 5
- ⑨ The e-mail said, "When I traveled to Japan, I visited your shop. The beauty and taste of your sweets impressed me. I want to sell your products in my shop in Dubai."
- ⑩ This offer from Amir was the beginning of many changes. My English has got better because Amir and I often exchange e-mails and sometimes have video chats. Also, I have learned a little Arabic. My family's business has become international. 10
- ⑪ Foreign languages open the door to unexpected chances that lead to changes in business, friendship, and life. 15

**Read** 記事の要点をとらえよう。**Guide 1** 記事の内容に合うものをすべてチェックしよう。

- 世界で話されている言語の数 外国語を学ぶことの意義
 外国語を使う場面 おすすめの翻訳アプリ

Guide 2 記事の内容を整理しよう。

	Doctor	University Student	Japanese Sweets Chef
			
使う外国語	()	()	English, Arabic
その外国語を使う目的	to communicate within the () and with () doctors	to understand what her favorite () () is saying	to () e-mails and have video chats with a () owner overseas

★ Goal ★ それぞれの記事の筆者が、外国語について述べた要点をまとめよう。

Doctor: _____

University Student: _____

Japanese Sweets Chef: _____

**Talk** 考えや意見を伝えよう。**Step 1** 次のことについてペアで話そう。

- ・授業以外で外国語にふれたり、外国語を使ったりしたことはありますか。
- ・あなたは、今後どんな場面で外国語を使うと思いますか。

Step 2 Languages for Me というタイトルであなたの経験や考えを整理しよう。

使う外国語	その外国語を使う目的	具体例など

英文に書かれている3つの例を参考にしよう。

**Step 3** 考えたことをペアで伝え合おう。

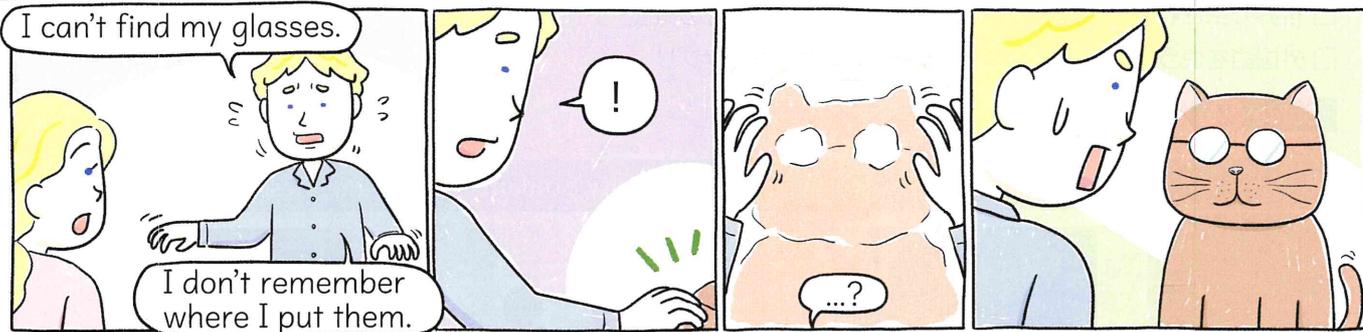
ふり返り

- 筆者の考えとその背景に着目して、記事の要点を読み取ることができた。
 書かれた内容を整理しながら、情報誌の記事を読もうとした。



Scene

『思い出せない』



Form



動画で
チェック!

間接疑問(why など)

疑問詞(why など)を使う疑問文が文の中に入ると、〈疑問詞＋主語＋動詞〉の順になります。

I do not remember **why you were so surprised.**

↑ Why were you so surprised? (なぜあなたがそんなに驚いたのか。)

I will show you **where I am going next.**

↑ Where am I going next? (私が次にどこに行くか。)



間接疑問では、〈主語＋動詞〉という肯定文の語順になるから、あわせて動詞の形も変化するんだね。

● そのほかの間接疑問の例

Do you know **when he came home yesterday?**

↑ When did he come home yesterday? (彼が昨日いつ帰宅したか。)

I do not know **who plays the piano well.**

↑ Who plays the piano well? (だれがピアノを上手に演奏するか。)



疑問詞が主語になる文は、もともと〈主語＋動詞〉という語順だから、間接疑問になっても〈主語＋動詞〉の語順のままなんだ。



Try もうすぐ中学校生活も終わりだね。3年間のできごとを思い出しながら、どんなことがあったかグループで話そう。

例 A: Do you remember where we visited on the first day of the school trip to Nagasaki?

B: Yes. We went to the top of Mt. Inasa. Don't you remember? The scenery was beautiful.

英語のしくみ

英語の発想

主語

英語では、動作をする人(I など)がはっきり表れることが多い。

▶ 鳥が3羽見えるよ。

I see three birds.

▶ ここはどこですか。

Where am I?

▶ 風の音がする。

I hear the wind.

…がある、…がいる

日本語の「…がある」「…がいる」という表現を、英語では have で表すことがあります。

▶ 昨日地震がありました。

We had an earthquake yesterday.

▶ 私には兄弟が2人います。

I have two brothers.

ものが主語になる場合

英語では「もの」や「こと」を主語にして、あたかもそれが生きているかのように表現することがあります。日本語にする場合、工夫が必要です。

▶ The book made me happy.

その本が私を幸せにした。

→ その本を読んで私は幸せになった。

▶ Snow killed the tree in my garden.

雪が庭の木を殺した。

→ 雪で庭の木がだめになった。



市民ホールイベント

SETTING

市民ホールの掲示板に、2月のイベントの案内があります。



International Music Festival

February 15 – 22 @ the city hall

This year's theme is "happiness." We will look for music that will bring you joy. Please visit and enjoy the music.

Timetable

A.M.

9:00	Piano Concert
10:00	Quiz Tournament
11:00	Concert for Kids

P.M.

1:00	Musical
2:00	Concert for Kids
3:00	Piano Concert
4:00	Concert for Kids
5:00	Night Quartet Concert

Special Concert on Feb. 21 (6 - 8 p.m.)

There will be a solo concert by the world-famous cello player, Wendy Hoffman. You can get tickets on our website.

\$80.00 for adults, \$65.00 for ages 14-18



Concert for Kids

We will hold concerts for kids under age 10 and their parents. You are free to sing and dance. Get tickets at the main counter.

\$15.00 per group (2-6 people)



\$1.50 OFF ALL FOOD

You can use this coupon at all restaurants in the city hall.

\$1.50 OFF ALL FOOD

You can use this coupon at all shops in the city hall.

Special Gift

Get a cute key chain at GATE 2.

Read

イベントの案内を読んで、4人の質問に答えよう。

1



We want to go to "Concert for Kids." My wife, 4-year-old daughter, and I will attend. How much will it cost?

2



I heard Ms. Wendy Hoffman will give a concert. I really want to hear her. When will she perform?

3



Let's go to the festival on February 15. I want to see the musical. What time shall we meet at the city hall?

4



I got a ticket for the cello concert from a neighbor. I think it was expensive. How much was it?

joy 喜び timetable 予定表 kid 子ども quartet カルテット cello チェロ Wendy Hoffman ウェンディ・ホフマン(名前) adults おとな per ... …につき coupon クーポン券 key chain キーホルダー attend 出席する



ふり返り

- 人数や時間に着目して、必要な情報を読み取ることができた。
- 書かれた内容を整理しながら、イベント案内を読もうとした。