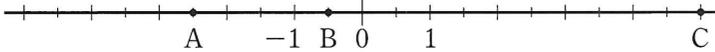


- 1 次の数を、正の符号、負の符号をつけて表しなさい。
 (1) 0より8小さい数 (2) 0より15大きい数

- 2 次の数の中から、整数をすべて選びなさい。
 また、自然数をすべて選びなさい。
 $-0.2, +5, \frac{1}{3}, 0, -7, 10, 1.5$

- 3 下の数直線上で、A, B, Cにあたる数をいいなさい。
 また、次の数を、数直線上に表しなさい。
 $-5, -3.5, \frac{1}{2}$



- 4 ()内のことばを使って、次のことを表しなさい。
 (1) 6個少ない〔多い〕
 (2) 50円たりない〔余る〕

- 5 -3 の絶対値をいいなさい。

- 6 次の2数の大小を、不等号を使って表しなさい。
 (1) $4, -6$ (2) $-7, -8$ (3) $-0.1, 0$

- 7 次の計算をしなさい。
 (1) $(-3)+(-7)$ (2) $(-1.7)+(+0.3)$
 (3) $(-\frac{1}{2})+(\frac{1}{7})$ (4) $(+5)-(+9)$
 (5) $(-2.2)-(-3.1)$ (6) $(+\frac{2}{3})-(-\frac{3}{4})$

- 1 正の数・負の数の意味を理解していますか。
 → p.14~p.15

- 2 整数や自然数の意味を理解していますか。
 → p.15

- 3 正の数・負の数を数直線上に表すことができますか。
 → p.16

- 4 正の数・負の数を使って量を表すことができますか。
 → p.17~p.18

- 5 絶対値の意味を理解していますか。
 → p.19

- 6 正の数・負の数の大小関係を理解していますか。
 → p.20

- 7 正の数・負の数の加法、減法の計算ができますか。
 → p.24~p.29

5

10

15



8 次の計算をなさい。

- (1) $-5+2$ (2) $-7-2$
 (3) $-9-6+2$ (4) $27+25+(-27)+(-24)$

8 正の数に符号をつけない式の計算ができますか。
→ p.29~p.32

9 次の計算をなさい。

- 5 (1) $3 \times (-2)$ (2) $(-8) \div (-2)$
 (3) $(-1.6) \times (-0.2)$ (4) $4.5 \div (-0.3)$
 (5) $\left(-\frac{21}{10}\right) \times \frac{5}{7}$ (6) $\left(-\frac{4}{9}\right) \div \left(-\frac{4}{3}\right)$

9 正の数・負の数の乗法、除法の計算ができますか。
→ p.33~p.39

10 次の計算をなさい。

- (1) $(-2) \times 6 \times 5$ (2) $(-48) \div 6 \times 4$

10 乗除の混じった式の計算ができますか。
→ p.39~p.41

11 次の計算をなさい。

- 10 (1) $(-6)^2$ (2) -3^4
 (3) $6-12 \div (-3)$ (4) $6-3 \times (7-4)$

11 指数や四則をふくむ式の計算ができますか。
→ p.42~p.44

12 次の自然数の中から、素数をすべて選びなさい。

- (ア) 21 (イ) 31 (ウ) 41 (エ) 51

12 素数の意味を理解していますか。
→ p.48~p.50



15 この章の学習を終えて、わかったこと、できるようになったこと、さらに学んでみたいことなどをまとめましょう。

20 **例** これまでは正の数を考えてきましたが、新しい数として負の数があり、負の数の場合でも正の数のときと同じ計算ができることを知りました。負の数を使うことで、日常の場面でも計算が便利になることがあり、数の世界のひろがりを感じることができました。これからは、負の数も意識しながら計算していこうと思います。

1 次の計算をなさい。

- (1) $7-25$ (2) $-6-(-16)$ (3) $-8.9+9.1$
 (4) $-2.4-3.4$ (5) $\frac{2}{3}+\left(-\frac{7}{4}\right)$ (6) $-\frac{2}{5}+\left(-\frac{3}{5}\right)$
5 (7) $(-8)\times 12$ (8) $0\times(-27)$ (9) $-1.2\div(-0.4)$
 (10) $0\div(-0.2)$ (11) $\frac{2}{5}\times\left(-\frac{3}{4}\right)$ (12) $\left(-\frac{8}{9}\right)\div\left(-\frac{2}{3}\right)$
 (13) $3+(-7)+2$ (14) $-31-(-18)+16$
 (15) $0.4+(-3.2)+5.6$ (16) $-1.8-4.3+3.5$
 (17) $-\frac{1}{2}+\frac{1}{3}-\frac{1}{4}$ (18) $-5-2+(-2)-4$
10 (19) $3+7-15-6+2$ (20) $18-(-7)-14+(-7)-18$
 (21) $7\div 35\times(-25)$ (22) $(-54)\div(-6)\div(-3)$
 (23) $18\div\left(-\frac{9}{2}\right)\times\left(-\frac{5}{8}\right)$ (24) $-\frac{3}{8}\div\frac{1}{4}\div\left(-\frac{9}{5}\right)$
 (25) $(-4)^2\times(-12)\div(-2)^4$ (26) $(-5)-70\div(-14)$
 (27) $-59+6\times(-7)-32$ (28) $20\times 3-(-18+7)\times 5$
15 (29) $\{1+(0.6-1.5)\}\times(-0.1)$ (30) $(-4)^2\times 5-(-3^2)$
 (31) $25\times(-14)+75\times(-14)$ (32) $\left(\frac{1}{4}+\frac{5}{6}\right)\times(-12)-(-13)$

2 下の表は、ある年の3日間の新潟市の

最高気温と最低気温の記録です。

[]の中の数値は、前日の気温との
 違いを表しています。

(ア)~(エ)にあてはまる数を求めなさい。

また、3月16日の最高気温と最低気温は
 それぞれ何℃でしたか。



新潟市水族館マリニピア日本海
 (新潟県新潟市)

	3月17日	3月18日	3月19日
最高気温	12.1℃ [+4.8]	(ア)℃ [(イ)]	8.6℃ [-7.7]
最低気温	(ウ)℃ [-1.8]	2.0℃ [+3.2]	(エ)℃ [+2.7]

