

1 次の式を、文字式の表し方にしたがって書きなさい。

- 5
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) $25 \times a$ | <input type="checkbox"/> (2) $-x \times y \times x$ |
| <input type="checkbox"/> (3) $x \div 3$ | <input type="checkbox"/> (4) $(m+n) \div 2$ |
| <input type="checkbox"/> (5) $10 \times a + 15$ | <input type="checkbox"/> (6) $x \times 3 - y \div 2$ |

2 次の式を、記号 \times , \div を使って表しなさい。

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> (1) $2mn$ | <input type="checkbox"/> (2) x^3y |
| <input type="checkbox"/> (3) $8a+3b$ | <input type="checkbox"/> (4) $4(x+y) - \frac{z}{5}$ |

3 次の数量を表す式を書きなさい。

- 10
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> (1) 1本 x 円のジュース 5本の代金 |
| <input type="checkbox"/> (2) 分速 60m で a 分間歩いたときの道のり |
| <input type="checkbox"/> (3) b kg の品物の 31% の重さ |

4 $x=5$, $y=-3$ のとき、次の式の値を求めなさい。

- 15
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> (1) $5x+2$ | <input type="checkbox"/> (2) $4-7x$ |
| <input type="checkbox"/> (3) $\frac{15}{x}$ | <input type="checkbox"/> (4) x^2 |
| <input type="checkbox"/> (5) $3x+5y$ | <input type="checkbox"/> (6) $2x - \frac{1}{3}y$ |

5 次の式の項をいいなさい。

また、文字をふくむ項について、係数をいいなさい。

- | | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> (1) $3-4a$ | <input type="checkbox"/> (2) $-x+5y+2$ |
|-------------------------------------|--|

6 次の計算をしなさい。

- 20
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> (1) $9x-x$ | <input type="checkbox"/> (2) $-8x+3x$ |
| <input type="checkbox"/> (3) $7a+4+3a-5$ | <input type="checkbox"/> (4) $9y-8-4y+7$ |
| <input type="checkbox"/> (5) $5x+(7+3x)$ | <input type="checkbox"/> (6) $-2a-(8a+3)$ |

1 文字式の表し方を理解していますか。
→ p.62~p.63

2 式を記号 \times , \div を使って表すことができますか。
→ p.62~p.63

3 数量を文字式に表すことができますか。
→ p.64~p.65

4 式の値を求めることができますか。
→ p.66~p.68

5 文字式の項と係数について理解していますか。
→ p.70

6 文字式の加減の計算ができますか。
→ p.71~p.73



学習したこと、
解答

7

次の2つの式をたしなさい。

また、左の式から右の式をひきなさい。

(1) $8x+2$, $6x-2$ (2) $-3y+10$, $9y-7$

8

次の計算をしなさい。

(1) $2x \times (-2)$ (2) $-12y \times 4$
 (3) $4x \div (-4)$ (4) $-9x \div \frac{3}{2}$
 (5) $3(x+5)$ (6) $-2(4x-3)$
 (7) $(9x+12) \div 3$ (8) $(-12x+8) \div (-2)$
 (9) $\frac{y-2}{3} \times 9$ (10) $4(3a+1) - 2(5a+4)$

9

次の数量の関係を、等式か不等式に表しなさい。

- (1) a 本の鉛筆を、1人に5本ずつ b 人に配ると3本余る。
 (2) 4人で x 円ずつ出しても、900円の品物は買えない。

10

1年生が x 人、2年生が y 人います。

このとき、次の不等式はどんなことを表していますか。

$$x > y + 10$$

7

2つの式を、たし
たりひいたりする
ことができますか。

→ p.73~p.74

8

文字式と数の乗除
の計算ができます
か。

→ p.75~p.77

9

数量の関係を等式
や不等式に表すこ
とができますか。

→ p.78~p.80

10

関係を表す式の意
味を理解していま
すか。

→ p.80~p.81

2章

文字の式

章末問題



この章の学習を終えて、わかったこと、できるようになったこと、
さらに学んでみたいことなどをまとめましょう。



文字式も、数の式と同じように計算できることにおどろきました。

数あてマジックでは、計算の結果がかならず3になるのは不思議
でしたが、文字式を使って計算することで理由が説明できたのは
すごいと思いました。

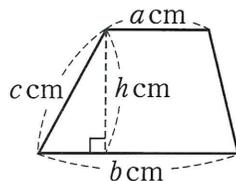
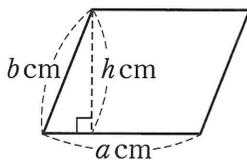
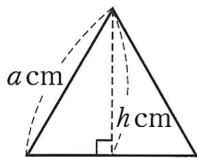
これからも、文字式を使っていろいろなことを説明してみたいです。

1 次の数量を表す式を書きなさい。

- (1) 時速 x km で2時間歩いたときの道のり
- (2) 100枚入りで a 円の折り紙を買ったときの1枚あたりの値段
- (3) y kg の米があり、そこから x g 使ったときの残りの重さ

2 次の(1)~(3)の図形について、面積を表す式を、それぞれ書きなさい。

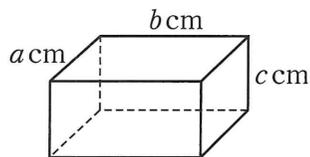
- (1) 正三角形 (2) 平行四辺形 (3) 台形



3 縦 a cm, 横 b cm, 高さ c cm の直方体があります。

このとき、次の式は何を表していますか。

また、その単位をいいなさい。



- (1) abc (2) $4(a+b+c)$

4 次の文字式の中で、 $a = -\frac{1}{3}$ のとき、その式の値が、

もっとも大きくなるものはどれですか。

また、もっとも小さくなるものはどれですか。

$$2a, a^2, \frac{1}{a}, -a, -\frac{1}{a^2}$$

5 次の計算をしなさい。

- (1) $-3x+9-(2x-1)$ (2) $5y-2-(4-6y)$
- (3) $100(0.3x-1.05)$ (4) $(450x-180) \div (-90)$
- (5) $12 \times \frac{3x-2}{4}$ (6) $-6\left(\frac{3}{2}x - \frac{1}{3}\right)$
- (7) $5(7y-2)-4(6y+3)$ (8) $6(y-4)+2(9y+6)$



6 $A=4x+3$, $B=-2x+1$ とするとき、次の式を計算しなさい。

- (1) $A+B$
- (2) $2A-3B$

7 次の数量の関係を、等式か不等式に表しなさい。

- (1) x 個のいちごを、1人に6個ずつ y 人に配ると2個たりない。
- (2) ある数 x に7をたした数は、もとの数 x の2倍より小さい。
- (3) 画用紙を、1人に5枚ずつ x 人に配ると、100枚ではたりない。

8 正の整数のわり算では、

$$(\text{わられる数}) = (\text{わる数}) \times (\text{商}) + (\text{余り})$$

の関係があります。

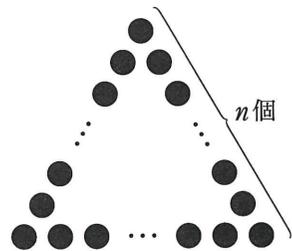
正の整数 a を3でわったときの商を b , 余りを c とするとき、

a , b , c の関係を等式に表しなさい。

9 1辺に n 個の^{こいし}碁石を並べて、正三角形をつくります。

必要な碁石の数を n を使って表しなさい。

ただし、 n は2以上の自然数とします。



10 立方体のさいころは、1と6、2と5、

3と4の目が、それぞれ向かいあう

面にあります。右の図のように、

いちばん上にあるさいころの上の

面の目の数が5で、 n 個のさいころが

重なっています。さいころが

重なっている面の目と、いちばん下の

さいころの底の面の目の数をすべて

たすと、いくつになりますか。

