



ワークシートなど

7章の問い

戦後の日本の社会はどのように変化し、^{げんざい}現在へつながってきたのだろうか。



●小学校で学んだ主な出来事

↑^{とうほく}東北6県の祭りが集結した東北六魂祭(福島市、2013年6月)

昭和時代		平成時代		令和時代
1946	1951	1964	1972	1986
日本国憲法が公布される	サンフランシスコ平和条約、日米安全保障条約が結ばれる	東京オリンピック・パラリンピックが開かれる	沖縄が日本に復帰する	バブル経済が始まる(～91ごろ)
		○高度経済成長が始まる		1995 阪神・淡路大震災が起こる
				2011 東日本大震災が起こる
				2020 新型コロナウイルス感染症が世界的に流行する

戦争が終わってから今までに、日本で何が起こったのかな。



●「学習する時代の見通し」をもとう

対話

これから学習する時代について、どのような時代なのか、ほかの人と話し合ってみよう。

その際、小学校で学習した主な出来事、前の章で学習した時代の特色を踏まえよう。

★この時代では、前の章で学習した時代からどのように社会が変化するか、予想を書こう。

この章で学習する節の問い

1節 敗戦から立ち直る日本
第二次世界大戦後、日本は独立の回復に向けて、どのような取り組みを行ってきたのだろうか。
p.278～283

2節 世界の多極化と日本の成長
国際社会に復帰した日本は、どのような役割を担うようになったのだろうか。
p.284～297

3節 これからの日本と世界
現代社会の諸課題の解決に向けて、私たちはどのように取り組んでいけばよいのだろうか。
p.298～303



? 次の場面を探してみよう! 次の場面は、**ア**~**カ**のどれに当たるか、()に記号を入れてみよう。

- ① テレビの電波を受信するアンテナを取りつけています。 ()
- ② 女性の候補者が選挙活動を行っています。 ()
- ③ 団地のベランダで、女性が布団を干しています。 ()
- ④ 中学校の制服を着た少年たちが、工場の前に並んでいます。 ()
- ⑤ 工場の煙突から、大量の煙が吹き出されています。 ()
- ⑥ 高架線路を、先が丸くつくられた新幹線が走っています。 ()

ヒント ①→p.296 ②→p.280 ③→p.296 ④→p.290 ⑤→p.291 ⑥→p.290

A

B

C





日本で、初めてオリンピックが開かれるころの現代です。太平洋戦争が終わってからの時代を、戦後ともいいます。ここは東海地方のある都市です。戦争からの復興が、かなり進んでいるようです。



見方・考え方

大正～昭和初期や第二次世界大戦期と比べると、どのような点
が変化しているでしょうか。また、なぜそのように変化したのでしょうか。例えば以下の点などに注目し、周りの人と話し合ってみましょう。

- ・場面①のような選挙活動を行う人
- ・場面②のような乗り物や電化製品



対話

いろいろな乗り物や電化製品があるね。
現在の私たちの生活にもある物や似ている物はあるかな。



D

E

F





1節の問い 第二次世界大戦後、日本は独立の回復に向けて、どのような取り組みを行ってきたのだろうか。



↑1 昭和天皇と連合国軍最高司令官マッカーサー(1945年) 小 地 公



←2 終戦後の横浜市の様子(1945年) 白い制服を着たアメリカ軍兵士もいます。

連合国軍の占領によって、日本はどのように変化したのかな。



1 敗戦からの出発

① この裁判では、戦争において指導的役割をしたA級戦犯が裁かれました。また、戦時中に捕虜や住民を虐待したB・C級戦犯の裁判は、アジア各地でも行われました。



敗戦後、日本の人々と社会はどのような状況であったのだろうか。

連合国軍の日本占領

1945(昭和20)年、日本が降伏すると、アメリカ軍を主力とする連合国軍が日本を占領しました。日本の領土は、北海道・本州・四国・九州とその周辺の島々に限られました。一方で、沖縄や小笠原諸島などはアメリカ軍の直接統治下に置かれました。マッカーサーを最高司令官とする連合国軍総司令部(GHQ)は、戦前の軍国主義を排除し民主化を進めるための改革を指示しました。日本政府はそれに基づき、まず軍隊を解散し、戦争を指導した軍人・政治家を戦争犯罪容疑で逮捕し、戦争に協力した各界の指導者らを公職から追放しました。1946年には、戦争犯罪容疑者を裁く極東国際軍事裁判(東京裁判)も始まり、主に平和に

未来に向けて 日本人戦犯の解放 平和・安全

軍事裁判後のフィリピンでは、日本人の将兵が戦犯として刑務所に収容されていたため、日本国内のさまざまな団体が戦犯の助命や減刑を求める活動を行っていました。島根県布部(現 安来市)出身の画家の加納莞蕾もその一人でした。加納はフィリピンのキリノ大統領やローマ教皇などの各界の有力者に対して、戦犯釈放を訴える大量の手紙を送り続けました。こうした加納の行動は戦犯釈放への道を開く一助となりました。

1953(昭和28)年、フィリピンにいた105名の日本人戦犯は、両国の友好を願うキリノ大統領によって、全員釈放されました。



↑3 キリノ元大統領(右)と握手する加納莞蕾(左)(1955年)

敗戦直後の生活

敗戦後の人々の生活は、厳しい状況のなかで始まり、空襲で住宅や工場が焼かれ、多くの人々は住む家も職もありませんでした。特に都市では、食料不足が深刻で、戦時中から引き続いて、配給が行われました。しかし、配給だけでは不足していたため、人々は数倍のお金を出して闇市で食料を手に入れたり、農村へ食料の買い出しに行ったりしました。そこに海外から日本へ引き揚げてきた人々も加わったことで、食料不足はより深刻になり、失業者も街にあふれました。



↑4 軍人と民間人の引き揚げ数 2022年1月までの軍人の復員と民間人の引き揚げを合わせると、629万7257人いました。



↑5 満州から引き揚げてきた子どもたち(東京都品川駅、1946年)



↑6 鉄道の建設工事に従事する日本人捕虜(1946年ごろ) シベリアに捕虜として抑留された日本人は、少ない食料で鉄道建設や炭鉱・鉱山での労働に従事しました。重労働に寒さや飢えが重なり、約6万人が亡くなったとされますが、いまだ全体像は分かっていません。[写真：ソ連国立中央公文書館]

海外にいた人々と戦後

敗戦をきっかけに、海外の戦地にいた軍人、満州・朝鮮・台湾・南樺太などにいた民間人、

合わせて約600万人の日本国民が、大変な苦労をしながら日本へ引き上げてきました。

- 5 一方で、すぐに引き上げることができなかった人々もいました。ソ連が参戦後に占領した地域にいた、日本の軍人や移民団の男性など約60万人が捕虜となり、シベリアに送られました(シベリア抑留)。厳しい寒さのなかでの強制労働によって、多くの方が亡くなりました。1947(昭和22)年ごろから抑留者の帰国が始まり、1956年までに約47万人が帰国しました。中国には、肉親と生き別れて中国人に養育された数千人の子どもたちがいました(中国残留日本人孤児)。彼らの肉親探しのための訪日調査が1981年から始まりましたが、身元が判明した人たちはわずかしかいません。

15 このように、日本が降伏した後も、長い間日本に帰れない人々がいました。一方、戦争が続いていた地域もあったため、国民すべての戦後が同時に始まるというわけではありませんでした。引き上げてきた人々のなかには、日本国内の新たな開拓地で生活を始めた人もいれば、南米など海外へと移住した人もいました。当時の日本は貧しく、海外に移民を送り出す側でした。

- ② 日本が降伏した後に北方領土へ侵襲したソ連(→p.270)は、占領した四島をソ連に「編入」し、住んでいた日本人全員を強制退去させました。これに対して日本は、ソ連が北方領土を不法占拠しているとの立場をとっています。

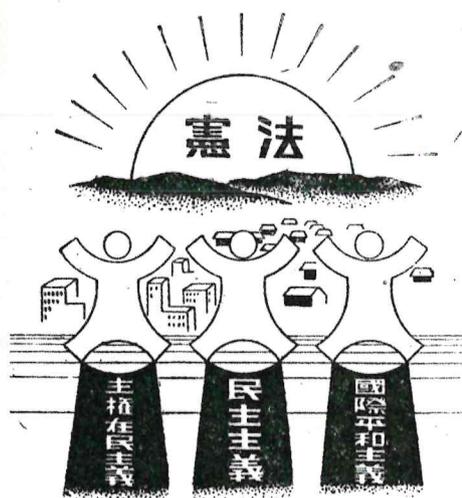
歴史プラス 植民地の独立

第二次世界大戦後には、それまで植民地であった地域が、独立していきました。日本の敗戦とともに、朝鮮と台湾でも独立の声が上がりました。また、ヨーロッパやアメリカの植民地も、戦争中からの独立運動が活発化し、インドやビルマ(ミャンマー)がイギリスから、ベトナムがフランスから、インドネシアがオランダから独立を果たすなどの動きがみられました。現地の独立運動を支援した旧日本兵もいました(残留日本兵)。

☑ GHQが日本政府に指示した内容を本文から書き出そう。

🗨️ 敗戦後、日本国内の人々と海外にいた人々は、どのような状況であったか説明しよう。

1	彌生
2	
3	
4	古墳
5	
6	
7	飛鳥
8	奈良
9	
10	平安
11	
12	
13	鎌倉
14	南北朝
15	室町
16	戦国
17	安土・徳川
18	江戸
19	明治
20	大正
21	昭和
22	平成
23	令和



「あたらしい憲法のはなし」

一 憲法

みなさん、あたらしい憲法ができました。……国をどういふふうに治め、国の仕事をどういふふうにやってみようかということを決めた、いちばん根本になっている規則が憲法です。……いちばん高い位にある規則ですから、これを国の「最高法規」というのです。

……前文には、誰がこの憲法をつくったかということや、どんな考えでこの憲法の規則ができているかということなどが記されています。……それなら、この前文の考えというのはなんでしょう。いちばん大事な考えが三つあります。それは、「民主主義」と「国際平和主義」と「主権在民主義」です。……

④国民主権ともいう。 [一部省略]

↑1 連合国軍総司令部 (GHQ) が作成した新しい憲法のポスター [ミシガン大学蔵 国立国会図書館提供]



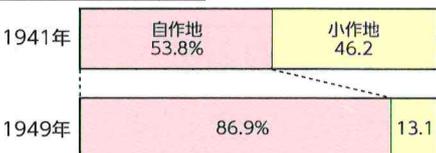
図1のポスターは、図2の三つの考えのなかのどれを表しているのかな。

↑2 「あたらしい憲法のはなし」 文部省 (現在の文部科学省) が中学校1年生向けに発行した社会科の教科書です。

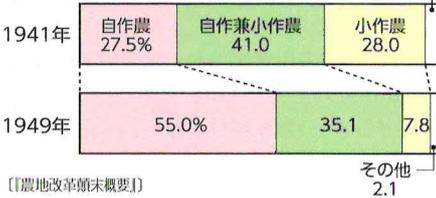
2 新時代に求められた憲法

1節の問い 第二次世界大戦後、日本は独立の回復に向けて、どのような取り組みを行ってきたのだろうか。

自作地・小作地の割合



自作農・小作農の割合



↑3 農地改革による変化 戦後の農地改革によって多くの農民が自立することになりました。自作農の割合が増えて、農家一戸あたりの耕地面積は小さくなりました。

解説 保守的と革新的

政治において、保守的とは、旧来の伝統・歴史・慣習を重んじる考え方です。革新的とは、そのような旧来の制度や慣習を変えて、新しくしようとする考え方です。



学習課題

日本の民主化を進めるために、どのような改革が行われたのだろうか。

民主化政策の進展

民主化を進めるため、治安維持法などが廃止され、政党の自由な政治活動と20歳以上の男女の普通選挙が認められました。その結果、女性議員が誕生しました。労働基準法など労働三法が定められ、労働者が団結し、労働組合を組織することも認められました。

経済の民主化では、財閥解体が行われ、これまで日本の産業や経済を独占してきた財閥が解体させられました。農業では、農地改革が行われ、政府が地主の農地を買い上げ、小作人に安く売り渡しました。こうして、地主・小作制がなくなり、みずからの土地を耕作する農民(自作農)が大幅に増えました。

政治の世界でも見直しが進み、戦時中に解散していた政党が、新たに活動を始めました。保守的な立場をとる日本自由党や日本進歩党のほか、革新的な立場の日本社会党が結成されました。革新側の日本共産党も再建されました。

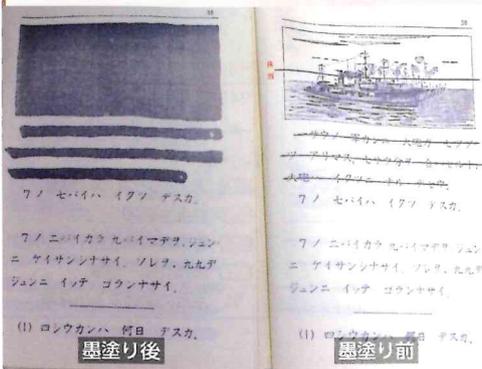
新憲法の制定

日本の民主化のなかで、最も大きな課題は大日本帝国憲法の改正でした。GHQの指示で、日本政府は憲法改正に着手しました。GHQは、政府原案では民主化が徹底されていないと判断し、日本の民間団体などの草案も参考にしながら、

戦後の新しい教育制度の下では、男女共学や教育の機会均等などが定められました。また、小学校6年間、中学校3年間(6・3制)、高等学校3年間、大学4年間となり、小・中学校の9年間は義務教育となりました。軍国主義教育は禁止され、修身の科目が廃止となりました。一方で、新たに社会科と家庭科が設けられました。また、学級内の問題を生徒が自主的に解決するために学級会(ホームルーム)の時間も設けられるなど、教育の民主化が図られました。さらに、アメリカ合衆国の食料支援を受けて、小学校での給食が始まりました。



↑5 男女共学の学級会の時間(東京都、1948年)



←4 戦後の墨塗り教科書(左)と塗りつぶす前の教科書(右) 戦後は、教科書に書かれている軍国主義の内容を、墨で塗りつぶしたり、ページを破いたりして使いました。【小地公】



↑6 学校給食の始まり(東京都、1947年)

案を作成し(マッカーサー草案)、日本政府に提示しました。GHQと日本政府の交渉により完成した新しい政府案は、帝国議会での修正を経て、1946(昭和21)年11月3日に新憲法として公布され、翌47年5月3日から施行されました。

① このときに11宮家51人が皇籍から離脱しました。現在、皇位の継承が課題となっています。



↑7 初めての女性国会議員 1945年に女性の選挙権や参政権が認められ、翌46年の総選挙で39人の女性国会議員が誕生しました。しかしその後、女性の国会議員はなかなか増えていません。【資料活用】現在の女性国会議員の人数を調べてみよう。【小地公】

5 日本国憲法は、三つの点で、新しい時代に対する当時の国民の期待が盛り込まれていました。①主権は国民にあること(国民主権)、②戦争を再び起こさないこと(平和主義)、③基本的人権を尊重すること(個人の尊厳)です。天皇はそれまでの主権者という立場から、日本国および国民統合の象徴とされました(象徴天皇制)。新憲法の施行に伴い、華族制度は廃止されました。

憲法に合わせた
新しい法律

新憲法に基づき、地方自治法が施行され、政府に任命されていた都道府県知事や市町村長

が、住民の直接選挙で選ばれるようになりました。また、新憲法では男女の同権や結婚の自由が定められ、結婚は本人どうしの合意によるものとなり、これを受けて民法も改正され、夫と妻は法律上、同じ権利をもつとされました。さらに、1947年には民主教育の基本的な考え方を示した教育基本法が定められ、それに伴い、教育勅語は失効しました。警察法も民主化を意識して改正されました。

✓ この時期に進化した日本の民主化政策を、本文から書き出そう。
確認しよう

🗨️ 日本の民主化を進めるなかで、どのような憲法を制定したのか、説明しよう。
説明しよう

縄文
弥生
古墳
飛鳥
奈良
平安
鎌倉
南北朝
室町
戦国
安土桃山
江戸
明治
大正
昭和
平成
令和

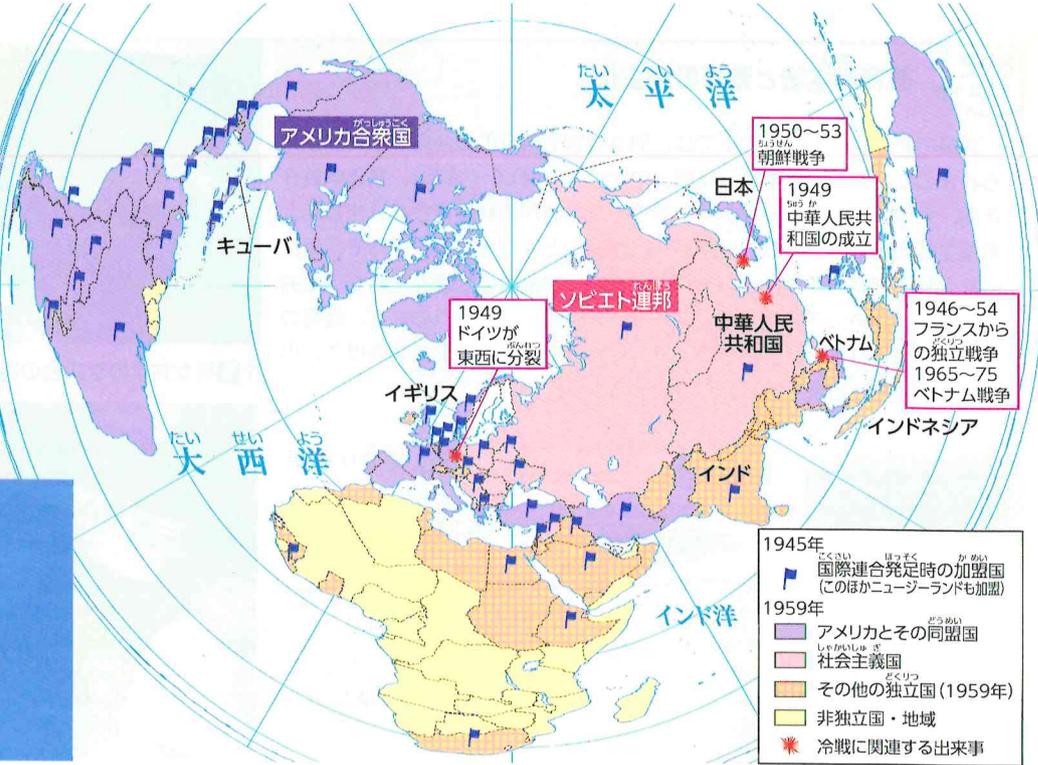


国際連合が成立したころの世界は、どのような様子だったのかな。

→ 1 第二次世界大戦後の世界

小地公 地図帳活用

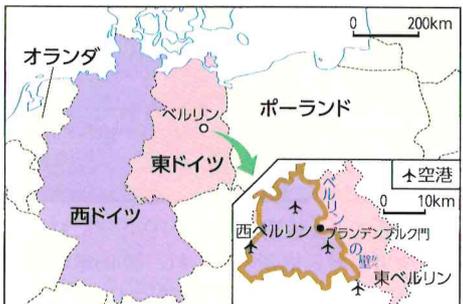
↓ 2 国際連合旗 北極を中心とした世界が、平和の象徴・オリーブの葉で囲まれています。



3 冷たい戦争とその影響

1 節の問い 第二次世界大戦後、日本は独立の回復に向けて、どのような取り組みを行ってきたのだろうか。

① ヨーロッパの分断の様子は、「鉄のカーテン」と表現されました。



↑ 3 冷戦下のドイツとベルリン



← 4 鉄条網で仕切られた東西ベルリン分割線

ドイツでは家族が離れ離れになる悲劇が生まれました。この少女も祖父に別れを告げています。後に、ここに「ベルリンの壁」が建設されました(→p.298)。

少女

祖父

学習課題 冷戦は日本や世界各地にどのような影響を与えたのだろうか。

新たな対立の始まり

第二次世界大戦中に、連合軍は戦争を防ぐための新たな国際的組織が必要と考え、国際連合憲章を定め、1945(昭和20)年10月に国際連合(国連)が成立しました。国連には安全保障理事会が設けられ、アメリカ、イギリス、フランス、ソ連、中国(国民政府)が常任理事国になりました。

しかし、第二次世界大戦後の世界は、アメリカを中心とする資本主義諸国と、ソ連を中心とする社会主義諸国とに分かれ、厳しく対立しました。直接には戦火を交えないこの対立は「冷たい戦争(冷戦)」とよばれました。もとは一つの国であったドイツは、西側をアメリカ・イギリス・フランス、東側をソ連に占領された結果、1949年、西側に資本主義国のドイツ連邦共和国(西ドイツ)、東側に社会主義国のドイツ民主共和国(東ドイツ)が成立しました。アメリカは、ソ連の脅威に対抗するために、北大西洋条約機構(NATO)を結成しました。一方、ソ連は、NATOに対抗するために、ワルシャワ条約機構をつくりました。冷戦下では核兵器や軍事兵器の開発競争が行われ、核戦争が起こる危険性も秘めていました。これに対して、日本では原水爆禁止運動が始まりました。

冷戦中に核兵器開発競争が進み、アメリカとソ連に次いでイギリス・フランス・中国も核をもちました。1954年、アメリカのビキ二環礁での水爆実験により、まぐろ漁船の第五福丸が「死の灰」を浴び、乗組員23人が被曝し、半年後に1人が亡くなりました。これをきっかけに、日本では原水爆禁止運動が広がり、翌55年には広島で原水爆禁止世界大会が開かれました。日本は原爆を体験した唯一の国として、世界に核兵器廃絶を求める重要な役割を担っています。



↑5 被曝した第五福丸(1954年) 現在は、夢の島(東京都)にある展示館に置かれています。

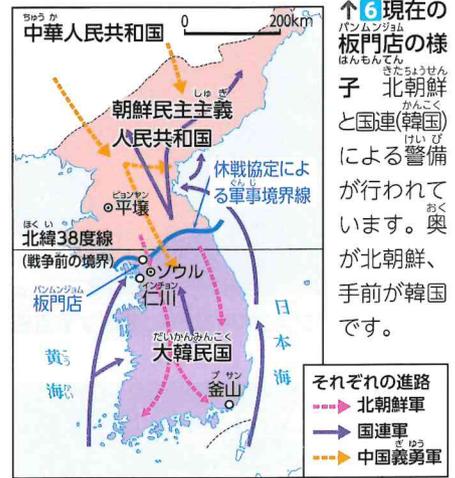
中国の新家と朝鮮戦争

冷戦はアジアにも影響を与えました。中国では第二次世界大戦の終戦直後から国民政府と中国共産党との間で内戦が続きました(国共内戦)。1949年10月、毛沢東の率いる共産党が中華人民共和国を成立させ、社会主義国の建設を目指しました。一方、内戦に敗れた蒋介石の率いる国民政府は台湾に逃れました。

朝鮮は、日本の植民地支配から解放され、その後、北緯38度線を境に南北に分断されました。1948年には、南に大韓民国(韓国)が、北に朝鮮民主主義人民共和国(北朝鮮)が成立しました。1950年6月、北朝鮮軍が朝鮮を統一しようと韓国に攻め込み、朝鮮戦争が始まりました。国連の安全保障理事会はソ連が欠席するなか軍の派遣を決め、アメリカ軍を中心とする国連軍が韓国を支援しました。一方、北朝鮮には中国の義勇軍が加わりました。激しい戦闘の末、1953年に休戦協定が結ばれました。

占領政策の転換

冷戦の対立が深まるなか、1948年から、アメリカは日本を、東アジアにおける共産主義の「防波堤」とするために、非軍事化・民主化から経済復興へと、方針を転換しました。朝鮮戦争が始まると、マッカーサーは日本政府に指示して、治安維持のための警察予備隊(後の自衛隊)をつくらせました。朝鮮戦争では、日本本土や沖縄にある、アメリカ軍基地が使用されました。日本は、アメリカ軍が戦争に必要とする軍事物資などの生産を引き受けたことで、経済の復興が進みました(朝鮮特需)。こうして日本は冷戦体制に組み込まれていきました。



↑6 現在の板門店の様子 北朝鮮と国連(韓国)による警備が行われています。奥が北朝鮮、手前が韓国です。

それぞれの進路
 ● 北朝鮮軍
 ● 国連軍
 ● 中国義勇軍

↑7 朝鮮戦争 小地公



↑8 アメリカ軍用の照明弾を製造する工場(神奈川県、1950年) アメリカ軍の参戦で、日本国内の工場に照明弾、有刺鉄線、軍用トラックなどの軍事物資の注文が殺到しました。これにより倒産寸前であった企業・工場も経営を立て直すことができました。小地公

警察予備隊の創設時には7万5000人の隊員が集められました。1952年には保安隊と改称し、1954年に自衛隊になりました。

冷戦の影響によって分断された国を、本文から書き出そう。

冷戦によって、日本はどのような影響を受けたのか、説明しよう。

本文

8C

AD

1 弥生

2

3

4

5 古墳

6

7 飛鳥

8 奈良

9

10 平安

11

12

13 鎌倉

14 南北朝

15 室町

16 戦国

17 安土・松山

18 江戸

19 明治

20 大正 昭和

21 平成 令和