



# My Hero

私のヒーロー



## SCRIPT

*Jing:* Hi, Riku. ジン：こんにちは、陸。

*Riku:* Hey, Jing. 陸：やあ、ジン。

*Jing:* We have presentations on our heroes today, right? ジン：私たちは今日、私たちのヒーローについての発表があるよね。

*Riku:* You're right! Who's your hero? 陸：そのとおりだよ！ あなたのヒーローはだれなの？

*Jing:* Well, my hero is my uncle. He's a firefighter. ジン：えーと、私のヒーローは私のおじだよ。彼は消防士なんだ。

*Riku:* Wow! Cool! 陸：うわー！ カッコいいね！

*Jing:* He's kind and brave. I like his smile! ジン：彼はやさしくて勇敢だよ。私は彼のほほえみが好きなんだ！

## Words

- firefighter [ファイアファイタ] 名 消防士
- Ming [ミン] 名 ミン(名前)
- Li [リー] 名 リー(姓)



## Scene

## 1

花、ケイト、マークが、あこがれの人物について発表しています。



聞いてみよう

花、ケイト、マークが紹介している人物を選ぼう。

解答

① Hana ( C ) ② Kate ( B ) ③ Mark ( A )



Chokai Renshi  
(鳥海連志)



Yosozumi Sakura  
(四十住さくら)



Fujii Sota  
(藤井聡太)

## SCRIPT

◀ No.1 ▶

Hana:

花:

I like Fujii Sota. He can play *shogi* very well. He's really smart. I watch his games on my computer. I study his moves. Now I can play *shogi* pretty well.

私は藤井聡太さんが好きです。彼はとても上手に将棋を指すことができます。彼は本当に頭が切れます。私はコンピュータで彼の対局を見ます。彼の指し手を研究します。今、私は将棋をかなり上手に指すことができます。

◀ No.2 ▶

Kate:

ケイト:

I like Yosozumi Sakura. She can skateboard very well. She can do many amazing tricks. She's my hero. Please watch her videos. They're really cool.

私は四十住さくらさんが好きです。彼女はとても上手にスケートボードをすることができます。彼女はたくさんのすばらしいトリック(技)をすることができます。彼女は私のヒーローです。彼女の動画を見てください。とてもかっこいいですよ。

◀ No.3 ▶

Mark:

マーク:

This is Chokai Renshi. He's a wheelchair basketball player. He can shoot the ball very well. He can move quickly in his wheelchair. He's one of the best players in Japan.

こちらは鳥海連志さんです。彼は車いすバスケットボールの選手です。彼はとても上手にシュートをすることができます。彼は車いすに乗ってすばやく動くことができます。彼は日本で最高の選手の1人です。



## 話してみよう

あこがれの人物や好きな有名人ができることを紹介しよう。

## 対話例

A: My hero is my uncle. He is a firefighter. He can run fast. (私のヒーローは私のおじです。彼は消防士です。彼は速く走ることができます。)

B: Cool! ... (カッコいいですね!)

A: I like Hermione Granger. She is a character in *Harry Potter*. She can use many magic tricks. (私はハーマイオニー・グレンジャーが好きです。彼女は『ハリー・ポッター』の登場人物です。彼女はたくさんの魔法の技を使うことができます。)

B: Nice .... (いいですね。)



## Check

I like Sakura. **She can** skateboard very well.

(私はさくらが好きです。彼女はとても上手にスケートボードをすることができます。)

I like Sota. **He can** play *shogi* very well.

(私は聡太が好きです。彼はとても上手に将棋を指せます。)

## can の文 (肯定文)

- 「(主語)は…できます。」と言うときは、〈主語 + can + 動詞 …〉で表します。
- (主語)が何であっても、〈can + 動詞 …〉の形は同じです。

例 I **can** skateboard very well. (私はとても上手にスケートボードをすることができます。)

You **can** skateboard very well. (あなたはとても上手にスケートボードをすることができます。)

She **can** skateboard very well. (彼女はとても上手にスケートボードをすることができます。)

- すでに話題に出た人物について、「彼女は」というときは **she** を、「彼は」というときは **he** を使います。

例 My hero is my father. **He** is a teacher. (私のヒーローは私の父です。彼は教師です。)

My hero is my mother. **She** is a dancer. (私のヒーローは私の母です。彼女はダンサーです。)

Scene  
2

次は陸が発表します。

she は「<sup>かの</sup>彼女は、が」という意味で、一度出てきた単語を置き換えて使う代名詞。ここでは、すぐ直前の Aimyon を指す。

My hero is Aimyon. She is a popular singer in Japan. She can play the guitar well.

私のヒーローはいみよんです。

彼女は日本で人気のある歌手です。

Japan. She can play the guitar well.

上手にギターを弾くことができます。

my は「私の」という意味。

her は「彼女の / 彼女を、に」という意味。

I like her powerful voice. My favorite song is

私は彼女の力強い歌声が好きです。

私の好きな歌は「ハルノヒ」です。

“Harunohi.” It is a song about love. Please listen to

愛についての歌です。

どうぞその歌を聞いてみて

the song.

ください。

[38 words]

It は「それは、が」という意味で、一度出てきた単語を置き換えて使う代名詞。ここでは、すぐ直前の “Harunohi” を指す。

Please の後ろに動詞の原形を置いて、「～してください」と依頼するときを使う表現。



Listen & Read

① 陸が紹介している人物は誰ですか。

解答

あいみょん

② その人はどのような人ですか。

解答

- ・日本で人気のある歌手
- ・上手にギターを弾くことができる
- ・力強い歌声をしている



## About Me

友だちや先生に、好きな有名人やキャラクターを紹介しよう。

## 解答例

## My Favorite Person

(私の大好きな人)

My favorite person is Otani Shohei. He is a  
baseball player. He can hit and pitch well.

(私の大好きな人は大谷翔平選手です。彼は野球選手です。彼は上手に打ったり投げたりすることができます。)

## My Favorite Person

(私の大好きな人)

My favorite character is Doraemon. He is  
kind. He can do many things with his tools.

(私の好きなキャラクターはドラえもんです。彼はやさしいです。彼は彼の道具でたくさんことができます。)

## Words

- 重要  smile [スマイル] 名 ほほえみ
- skateboard [スケイトボード]
- 動 スケートボードをする
- she's [シーズ] she isの短縮形
- 重要  popular [パピュラ] 形 人気のある
- 重要  her [ハー] 代 彼女の(《sheの所有格》)
- powerful [パワフル] 形 力の強い
- 重要  voice [ヴォイス] 名 声
- it's [イツ] it isの短縮形
- she [シー] 代 彼女は
- can [キャン]
- 助 [可能]…することができる
- very [ヴェリ] 副 とても
- well [ウェル] 副 上手に
- he [ヒー] 代 彼は
- is [イズ] 動 (…で)ある(《beの三人称・単数・現在形》)
- singer [スィンガ] 名 歌手
- favorite [フェイヴァリト] 形 大好きな
- song [ソング] 名 歌
- it [イト]
- 代 それは(《三人称・単数の主格》)
- please [プリーズ] 副 どうぞ



# Scene 1

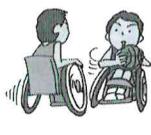
授業のあと、陸、ケイト、マーク、花が、好きなことや得意なことについて話しています。



聞いてみよう

陸、ケイト、マークが次のことをできる場合は○を、できない場合は△を書こう。

解答

①	 <b>play "Harunohi" on the guitar</b> (ギターで「ハルノヒ」を演奏する)	②	 <b>skateboard</b> (スケートボードをする)	③	 <b>play wheelchair basketball</b> (車いすバスケットボールをする)
 <b>Riku</b> (陸)	( ○ )	 <b>Kate</b> (ケイト)	( ○ )	 <b>Mark</b> (マーク)	( △ )

## SCRIPT

◀ No.1 ▶

**Kate:** Riku, you like Aimyon, right? ケイト：陸、あなたはあいみよんが好きだね？

**Riku:** Yes, that's right. I often play her songs on the guitar. 陸：うん、そうだよ。よくギターで彼女の歌を弾くんだ。

**Kate:** Wow, cool. My favorite song is "Harunohi." Can you play it on the guitar? ケイト：わあ、かっこいい。私の好きな歌は「ハルノヒ」なんだ。この歌をギターで弾ける？

**Riku:** Yes, I can. 陸：うん、弾けるよ。

◀ No.2 ▶

**Riku:** Kate, I saw videos of Yosozumi Sakura. She's really cool! 陸：ケイト、四十住さくらさんの動画を見たよ。彼女はとてもかっこいいね！

**Kate:** I know! I want to do tricks like her. ケイト：そうなんだ！彼女みたいにトリック(技)をしたいな。

**Riku:** Can you skateboard? 陸：あなたはスケートボードができるの？

**Kate:** Yes, I can. I have my own skateboard. ケイト：うん。自分のスケートボードを持っているよ。

**Riku:** Wow! 陸：わあ！

◀ No.3 ▶

**Hana:** Mark, Chokai Renshi is amazing. 花：マーク、鳥海連志さんはすごいね。

**Mark:** I know. He's a very good wheelchair basketball player. マーク：そうなんだ。彼はとても上手な車いすバスケットボールの選手だよ。

**Hana:** Can you play wheelchair basketball? 花：あなたは車いすバスケットボールができるの？

**Mark:** No, I can't. But I'm really interested in it. I want to try it someday. マーク：ううん、できないよ。でもすごく興味があるんだ。いつかやってみたいよ。



## 話してみよう

ペアで、得意なことや好きなことについて話そう。

## 対話例

A: Do you play the piano? (あなたはピアノを弾きますか。)

B: Yes. I play the piano every day. (はい。私は毎日ピアノを弾きます。)

A: Wow. What music do you like? (うわー！あなたはどんな音楽が好きですか。)

B: I like classical music .... (私はクラシック音楽が好きです。)

A: What sport do you like? (あなたはどんなスポーツが好きですか。)

B: I like badminton. Do you play badminton? (私はバドミントンが好きです。あなたはバドミントンをしますか。)

A: No, I don't. Are you in a badminton club? (いいえ、しません。あなたはバドミントン部に入っていますか。)

B: No, I'm not. I sometimes play it on the weekend. (いいえ、入っていません。私は週末にときどきそれをします。)

A: Cool .... (かっこいいですね。)

## Expressions 【質問】

- Do you play ...? (あなたは…をしますか。)
- Do you like ...? (あなたは…が好きですか。)
- Are you good at ...? (あなたは…が上手ですか。)
- Are you in ... club? (あなたは…部の一員ですか。)
- What ... do you like? (あなたは何の…が好きですか。)
- How many ... do you ~? (いくつの…をあなたは～しますか。)



## Check

Can you play the guitar? (あなたはギターを弾くことができますか。)

— Yes, I can. / No, I cannot. (—はい、できます。/いいえ、できません。)

I cannot play the guitar. (私はギターを弾くことができません。)

## can の文 〈疑問文〉

- 「(主語)は…できますか。」とたずねるときは、〈Can + 主語 + 動詞 ...?〉で表します。
- (主語)が何であっても、〈Can + 主語 + 動詞 ...?〉の形は同じです。

例 Can you play the guitar? (あなたはギターを弾くことができますか。)

Can she play the guitar? (彼女はギターを弾くことができますか。)

- 「(主語)は…できますか。」とたずねられたら、can を使って 〈Yes, 主語 + can.〉または 〈No, 主語 + cannot.〉で答えます。
- 短縮形 cannot → can't

## くらべてみよう

Do you play the guitar? — Yes, I do. / No, I do not.

(あなたはギターを弾きますか。— はい、弾きます。/いいえ、弾きません。)

Can you play the guitar? — Yes, I can. / No, I cannot.

(あなたはギターを弾くことができますか。— はい、できます。/いいえ、できません。)

## can の文 〈否定文〉

- 「(主語)は…できません。」と否定するときは、〈主語 + cannot + 動詞 ...〉で表します。
- cannot は、1つの単語としてつづります。(短縮形 cannot → can't)
- 主語が何であっても、〈cannot + 動詞 ...〉の形は同じです。

例 I cannot play the guitar. (私はギターを弾くことができません。)

You cannot play the guitar. (あなたはギターを弾くことができません。)

# Scene 2

花とマークが話しています。

itは「それは／それを、に」という意味で、一度出てきた単語を置き換えて使う代名詞。ここでは shogi を指す。

Hana: Can you play shogi?

花: 将棋はできる?

Mark: No, I can't. Can you teach it to me?

マーク: いや、できないんだ。私に教えてくれる?

Hana: Sure. You use many pieces in shogi. Can you

花: もちろん。将棋ではたくさんの駒を使うんだよ。この駒の漢字が

read the kanji on this piece?

読める?

Mark: No. I can't read it.

マーク: いいえ。読めないや。

Hana: It is "fu." This piece can move one space

花: これは「ふ」だよ。この駒は1マス前に進めるんだ。

forward.

[43 words]

Can you ...? には can を使って Yes か No で答える。ここでは、I cannot[can't] が省略されている。



## Listen & Read



① 花とマークは何について話していますか。

解答

- ・将棋
- ・将棋の駒

② 花が説明している将棋の駒は、どのように動くことができますか。

解答

1マス前に動くことができます



## About Me

得意なことや好きなことについて、友だちや先生にたずねたいことを考え、インタビューしよう。

解答例

To (略)  
(…に)

## Question Card

(質問カード)

1 Can you run fast?  
(あなたは速く走ることができますか。)

2 Do you play sports?  
(あなたはスポーツをしますか。)

To (略)  
(…に)

## Question Card

(質問カード)

1 Can you play shogi?  
(あなたは将棋を指せますか。)

2 What board game do you like?  
(あなたはどんなボードゲームが好きですか。)

To (略)  
(…に)

## Question Card

(質問カード)

1 Can you say "I scream, you scream, we all scream for ice cream"?  
(あなたは「I scream, you scream, we all scream for ice cream」(「私は叫ぶ、あなたは叫ぶ、私たちがみんながアイスクリームを求めて叫ぶ」)とすることができますか。)

2 Can you say Japanese tongue twisters?  
(あなたは日本の早口言葉を言うことができますか。)

## Words

- |  |  |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> cannot [キャナト] can (〔可能〕…することができ)の否定形           | <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> piece(s) [ピース(イズ)]<br>名 (チェス・将棋などの)駒 |
| <input checked="" type="checkbox"/> can't [キャント] cannotの短縮形                        | <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> move [ムーヴ] 動 動く                      |
| <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> teach [ティーチ]<br>動 (人に知識・技術・教科などを)教える | <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> space [スペース] 名 場所                    |
| <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> sure [シュア] 副 (返事で)もちろん               | <b>重要</b> <input checked="" type="checkbox"/> forward [フォーワード] 副 前へ                |

しょうかい  
ヒーローを紹介しよう!



SETTING

友だちや先生にあこがれの人物の魅力を伝えるために、“My Hero”のポスターを作って発表しよう。



Let's Write

あなたのヒーローを紹介するポスターを作ろう。

My Hero

私のヒーロー



Name

名前

Li Ming

リーミン

Job

仕事

firefighter

消防士

In ...

場所

China

中国

About her / him ...

彼女の / 彼について...

アングル

He is my uncle. He can run fast.

彼は私のおじです。

彼は速く走ることができます。

He can speak many languages.

たくさんの言語を話すことができます。

He is kind and brave. I love his smile.

彼はやさしくて勇敢です。

私は彼の笑顔が好きです。

国名はいつも大文字から始める。

できることなどを表すとき、助動詞 can を使う。主語が何でも、can の後ろはいつでも動詞の原形になる。





## Let's Talk

ポスターを見せながら、あなたのヒーローを紹介しよう。  
発表が終わったら、聞き手は質問しよう。

例 質問（できることについて）

A : Can he speak Japanese?

(A : 彼は日本語を話すことができますか。)

B : Yes, he can. He can speak Chinese, English, and Japanese.

(B : はい、できます。彼は中国語、英語、そして日本語を話すことができます。)

Lesson

2

## Let's Write

解答例

## My Hero

私のヒーロー

**Name**  
名前  
Hachimura Rui  
(八村塁選手)

**Job**  
仕事  
basketball player  
(バスケットボール選手)

**In ...**  
場所  
the U.S.A.  
(アメリカ合衆国)

**About her / him ...**  
彼女 / 彼について...

He can shoot the ball very well.  
(彼はとても上手にボールをシュートすることができます。)

He can run fast.  
(彼は速く走ることができます。)

He is cool.  
(彼はかっこいいです。)

(略)

## Let's Talk

解答例

A: Can he dunk?

(A : 彼はダンクをすることが  
できますか。)

B: Of course, he can.  
He is really good.

(B : もちろん、できます。  
彼は本当に上手です。)

## Words

he's [ヒーズ] he isの短縮形

**重要**  uncle [アングル] 名 おじ

**重要**  language(s) [ラングウィザ(ズ)]  
名 言語

**重要**  his [ヒズ] 代 彼の(heの所有格)

Chinese [チャイニーズ] 名 中国語

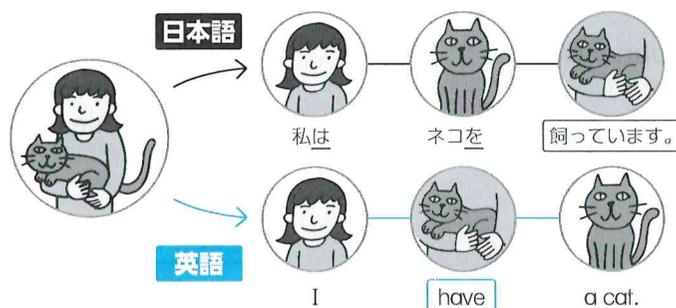
speak [スピーク] 動 (ある言語を) 話す

## Language Focus 1

語順、いろいろな文、名詞

動画で  
チェック!

## 1 語順



日本語では「…は(主語)」「…を(目的語)」など、助詞で語句のはたらきを区別するけれど、英語は語順で区別するよ。



## 2 いろいろな文

→ Lesson 1

## 肯定文

「…です。」 「…します。」

I am Tanaka Hana. (私は田中花です。)

I like English. (私は英語が好きです。)

## 否定文

「…ではありません。」 「…しません。」

I am not a baseball fan. (私は野球ファンではありません。)

I do not play soccer. (私はサッカーをしません。)

## 疑問文と答えの文

「…ですか。」 「…しますか。」 — 「はい、…。」 「いいえ、…。」

Are you a baseball fan? — Yes, I am. / No, I am not.

(あなたは野球ファンですか。)

(はい、そうです。/ いいえ、そうではありません。)

Do you play soccer? — Yes, I do. / No, I do not.

(あなたはサッカーをしますか。)

(はい、します。/ いいえ、しません。)

### 3 名詞(ものの名前を表すことば)

→ Lesson 2

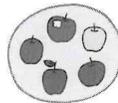
英語では、ものの名前を言うときに、数えられるものと、数えられないものを区別します。

#### 数えられるもの

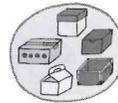
決まった形やまとまりのあるものは、単数形(1つ)と複数形(2つ以上)で表します。



(ネコ)



(リンゴ)



(箱)



複数形	cats		apples		boxes	
単数形		a cat		an apple		a box

数えられる1つのものについて言うときは、冠詞(a / an)をつけます。  
an になるのは名詞が母音で始まる場合です。

#### 数えられないもの

形が一定でないもの、素材や抽象的なものは数えられません。

#### 素材

water  
(水)



paper  
(紙)



#### 抽象的なもの

tennis  
(テニス)



music  
(音楽)



数えられないものについて言うときは、冠詞(a / an)はつけません。  
容器に入れたり、かたまりにすると数えられます。

a glass of water(グラス1杯の水), a piece of paper(1枚の紙)

#### 名詞の複数形

- ① sをつける  
book (本)  
→ books/s/  
bag (カバン)  
→ bags/z/
  - ② esをつける  
sandwich  
(サンドイッチ)  
→ sandwiches/iz/
  - ③ yをiに変えてesをつける  
cherry (サクランボ)  
→ cherries/z/
- 発音にも注意しよう!
- 
- sやesをつけない
  - ・形を変える  
foot (足) → feet  
child (子ども)  
→ children
  - ・単数形と同じ形  
sheep (羊)  
→ sheep  
fish (魚) → fish

Words & Sounds **2**

## 誕生日はいつ?



話してみよう

友だちや先生に誕生日をたずねてメモしよう。

対話例

A: When is your birthday? (誕生日はいつですか。)

B: My birthday is June 17. (私の誕生日は6月17日です。)

A: When is your birthday? (誕生日はいつですか。)

B: It's January 1. (それは1月1日です。)

A: Wow! (うわー!)

When is your birthday?

(誕生日はいつですか。)

(私の誕生日は7月14日です。)

My birthday is July 14.

解答例

あなたの誕生日	May 5 (5月5日)
名前	
誕生日	

「いつ…ですか」とたずねるときは、疑問詞 when を文頭に置き、そのあとに疑問文の語順を続けます。

## SCRIPT

Kate: When is your birthday? クイト: 誕生日はいつですか。

Mr. Oka: My birthday is July 14. When is yours? 丘先生: 私の誕生日は7月14日です。あなたのはいつですか。

Kate: My birthday is April 9. クイト: 私の誕生日は4月9日です。

Mr. Oka: It's late, but happy birthday anyway. 丘先生: もう遅いですが、ともあれ、誕生日おめでとございます。

月 (months)

January  
(1月)February  
(2月)March  
(3月)April  
(4月)May  
(5月)June  
(6月)July  
(7月)August  
(8月)September  
(9月)October  
(10月)November  
(11月)December  
(12月)

Sounds

強く発音する部分の上にある ○ をぬりつぶそう。

解答 上記参照

日付 (dates)

SUN	MON	TUE	WED	THU	FRI	SAT	
1 ファースト first (1番目の))	2 セカンド second (2番目の))	3 サード third (3番目の))	4 フォース fourth (4番目の))	5 ファイフ fifth (5番目の))	6 シックス sixth (6番目の))	7 セヴンス seventh (7番目の))	
8 エイトス eighth (8番目の)) トウェルブス twelfth (12番目の)) シックスティーンズ sixteenth (16番目の)) トゥエンティ twentieth (20番目の))	9 ナインス ninth (9番目の)) サーティーンズ thirteenth (13番目の)) セヴンティーンズ seventeenth (17番目の)) トゥエンティ twenty-first (21番目の))	10 テンス tenth (10番目の)) フォーティーンズ fourteenth (14番目の)) エイティーンズ eighteenth (18番目の))	11 イレヴンス eleventh (11番目の)) フィフティーンズ fifteenth (15番目の)) ナインティーンズ nineteenth (19番目の))	12 トウェンティ twenty-fourth (24番目の))	13 セヴンティ twenty-fifth (25番目の))	14 エイト twenty-sixth (26番目の)) サーティ thirtieth (30番目の))	15 ナイン twenty-seventh (27番目の)) サーティ thirty-first (31番目の))

42 forty-two