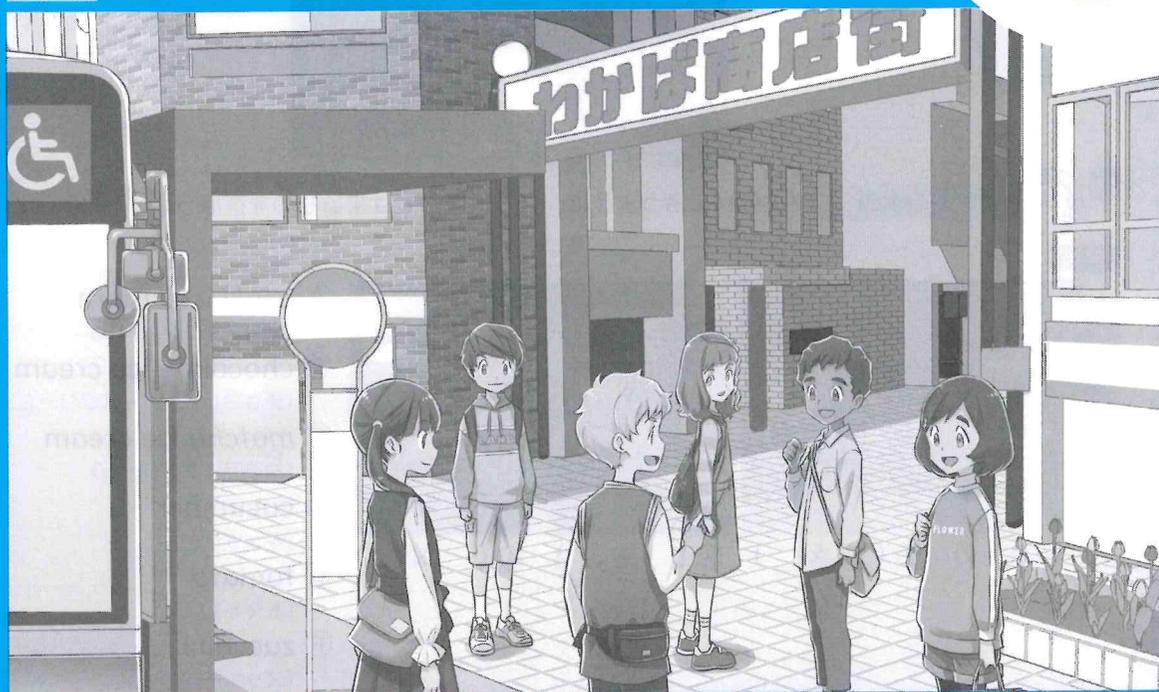




# My Treasure

私の宝物



## SCRIPT

**Hana:** Hey, Dinu. 花：やあ、ディヌー。

**Dinu:** Hey, Hana. ディヌー：やあ、花。

**Hana:** Thanks for inviting us today. 花：今日は私たちを招いてくれてありがとう。

**Dinu:** No problem. ディヌー：いいよ。

**Hana:** Wow. You live near Wakaba Shopping Street. They have many good shops here. 花：うわー。あなたはわかば商店街の近くに住んでいるんだ。ここにはたくさんのよい店があるね。

**Dinu:** Oh, really? I don't know this street so well. ディヌー：おお、そうなの？ 私はこの通りをよく知らないんだ。

**Riku:** Let's walk through the arcade. My favorite ice cream shop is on this street. 陸：アーケードを歩いて歩こう。私のお気に入りのアイスクリーム店がこの通りにあるんだ。

**Hana:** Good idea, Riku! 花：よい考えだね、陸！

**Dinu:** Let's go! ディヌー：行こう！

## Words

**重要**  treasure [トレジャ] **名** 宝物

**重要**  camera [カメラ] **名** カメラ



## Scene

## 1

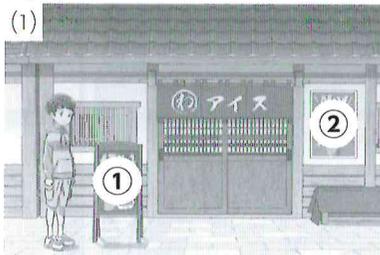
陸たちが商店街を歩きながら話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うように、( )にあてはまるものを選ぼう。

解答



- ① ( C )    ② ( A )    ③ ( F )    ④ ( E )
- ① ( C )    ② ( A )    ③ ( F )    ④ ( E )
- ④ azuki ice cream  
(小豆アイスクリーム)
  - ⑤ chocolate ice cream  
(チョコレートアイスクリーム)
  - ⑥ matcha ice cream  
(抹茶アイスクリーム)
  - ⑦ cucumber  
(キュウリ)
  - ⑧ tomato  
(トマト)
  - ⑨ zucchini  
(ズッキーニ)

## SCRIPT

≪ No.1 ≫

**Riku:** Kate, look. This is my favorite ice cream shop. 陸: ケイト、見て。ここは私のお気に入りのアイスクリーム店だよ。

**Kate:** Great. I love ice cream. ケイト: すごくいいね。私はアイスクリームが大好きだよ。

**Riku:** This is matcha ice cream. It's bitter. 陸: これは抹茶アイスクリーム。苦いんだ。

**Kate:** I see. And that is chocolate ice cream, right? ケイト: なるほど。そして、あれはチョコレートアイスクリームだよな?

**Riku:** No. That is not chocolate. It's azuki. It's red bean ice cream. 陸: ううん、あれはチョコレートではないよ。小豆なんだ。赤い豆のアイスクリームだよ。

**Kate:** Red bean? ケイト: 赤い豆?

**Riku:** Try it! It's good! 陸: 食べてみて! おいしいよ!

≪ No.2 ≫

**Jing:** Mark, this is the new fruit and vegetable shop. ジン: マーク、ここは新しい青果店だね。

**Mark:** Nice. They have so many kinds of vegetables. マーク: いいね。とてもたくさん種類の野菜があるね。

**Jing:** Look! That is a big tomato. ジン: 見て! あれは大きなトマトだね。

**Mark:** Wow. That is big .... Hey, look, Jing. This is a really big cucumber! マーク: わあ。大きいね…。ねえ、見て、ジン。これは本当に大きいきゅうりだね!

**Jing:** Oh, this is not a cucumber. It's a zucchini. ジン: ああ、これはきゅうりじゃないよ。ズッキーニだ。



## 話してみよう

お気に入りの場所や店を紹介しよう。

## 対話例

A: This is Ice Wakaba. It's a new Japanese-style ice cream shop. They have many flavors. (これはアイスわかばです。それは新しい日本式のアイスクリームのお店です。たくさんの味があります。)

B: Nice .... (いいですね。)

---

A: My favorite place is Wakaba Park. It's big. I often go there and skateboard. (私の大好きな場所はわかば公園です。それは大きいです。私はよくそこへ行ってスケートボードをします。)

B: I like Wakaba Park, too .... (私もわかば公園が好きです。)



## Check

This **is** an ice cream shop.

(これはアイスクリームのお店です。)

That **is** chocolate ice cream.

(あれはチョコレートアイスクリームです。)

This **is not** an ice cream shop.

(これはアイスクリームのお店ではありません。)

That **is not** chocolate ice cream.

(あれはチョコレートアイスクリームではありません。)

- 単数の人やものについて「これ[あれ]は…です。」と言うときは、〈This[That] is ....〉で表します。
- 近くにあるものは **this** 「これ」、遠くにあるものは **that** 「あれ」で表します。

## くらべてみよう

I **am** Kato Riku. (私は加藤陸です。)

This **is** an ice cream shop. (これはアイスクリームのお店です。)

- 「これ[あれ]は…ではありません。」と否定するときは、〈This[That] is not ....〉で表します。

## くらべてみよう

This **is** an ice cream shop. (これはアイスクリームのお店です。)

This **is not** an ice cream shop. (これはアイスクリームのお店ではありません。)

# Scene 2

花とディヌーがわかば稲荷神社の入り口で立ち止まりました。

We're は We are の短縮形。  
We're at ... は「私たちは…に  
います」という意味。

動詞から始める文を命令文という。ここでは、「ねえ、見て」という呼びかけの意味。

Hana: <sup>ウイア</sup> **We're** at Wakaba Inari Shrine. This is a *torii*.  
花: わかば稲荷神社にいるよ。 これは鳥居。

<sup>ゲイト</sup> **It's a gate** to the shrine.  
神社への門だよ。

Dinu: **Wow, it's big.** <sup>オハ</sup> **Oh look,** <sup>スケアリ</sup> that dog is scary.  
ディヌー: わあ、大きい。 ああ見て、あのイヌは怖いね。

Hana: <sup>ザツ</sup> **That's not a dog.** It's a white fox. You **can** see <sup>スタチュース</sup> statues of white foxes at Inari shrines.  
花: あれはイヌではないよ。 白いキツネだよ。 稲荷神社では白いキツネの像を見ることができるよ。

can は「…できる」という意味の助動詞。  
You can see ... で「あなたは…を見ることができる」という意味。

[42 words]



## Listen & Read



① 花とディヌーは何について話していますか。

解答

- ・わかば稲荷神社
- ・鳥居
- ・白いキツネ(白狐)の像

② ディヌーは神社にある像を何だと思いましたか。

解答

- ・イヌ



## About Me

ALTの先生に、町でお気に入りの場所や店を紹介しよう。

解答例

BEST SPOT  
(最もよい場所)

(略) 

This is my favorite ice cream shop. You can  
enjoy ice cream with Japanese-style flavors.

(これは私のお気に入りのアイスクリームのお店です。あなたは日本式の味でアイスクリームを味わうことができます。)

BEST SPOT  
(最もよい場所)

(略) 

This is my favorite place. It is  
Crown Lake. I enjoy fishing on Sundays.

(これは私のお気に入りの場所です。それはクラウン湖です。私は日曜日に釣りを楽しめます。)

## Words

- 重要  open [オープン]
  - 形 あいている、営業中で
- 重要  o'clock [オクラク] 副 …時
- that's [ザツ] that isの短縮形
- isn't [イズント] is notの短縮形
- we're [ウィア] we areの短縮形
- gate [ゲイト] 名 門
- scary [スケアリ] 形 怖い
- statue(s) [スタチュー(ズ)] 名 像
- zucchini [ズキーニ] 名 ブズキーニ
- Japanese-style
  - [ジャパニーズ スタイル] 形 日本式の
- shop [シャプ] 名 店
- from [フラム] 前 [時間]…からの
- that [ザト]
  - 代 あれは[が]
  - 形 あの
- we [ウィー] 代 私たちは



## Scene

## 1

家に着いたあと、ディヌーがみんなをリビングに案内します。



聞いてみよう

話された順番に( )に番号を書こう。

解答



chai  
(チャイ)  
( 2 )



dictionary  
(辞書)  
( 3 )



Ganesha  
(ガネーシャ)  
( 1 )

## SCRIPT

◀ No.1 ▶

*Dinu:* Welcome to my house. Please come in and have a seat. ディヌー：私の家へようこそ。どうぞ入って、すわって。

*Kate:* Thank you. Hey, Dinu, what is this? ケイト：ありがとう。ねえ、ディヌー、これは何？

*Dinu:* It's a statue of Ganesha. Ganesha is a Hindu God with the head of an elephant. ディヌー：それはガネーシャの像だよ。ガネーシャはヒンドゥー教の神様で、頭の部分が象なんだ。

*Kate:* Oh, that's interesting. ケイト：わあ、それは興味深いね。

◀ No.2 ▶

*Dinu:* Here, have some tea. ディヌー：はい、お茶をどうぞ。

*Jing:* Thank you, Dinu. Is this Indian tea? ジン：ありがとう、ディヌー。これはインドのお茶？

*Dinu:* Yes, it is. It's chai. It's popular in India. ディヌー：そう。チャイだよ。インドでは一般的なんだよ。

*Jing:* Wow. It's sweet and spicy. I like the taste. ジン：わあ。甘くてスパイシーだね。この味が好きだな。

*Dinu:* Have some snacks. They go well with chai. ディヌー：お菓子もどうぞ。チャイとよく合うよ。

◀ No.3 ▶

*Hana:* Wow, you have so many books, Dinu. What is this? 花：わあ、たくさん本を持ってるね、ディヌー。これは何？

*Dinu:* It's an old dictionary. Look inside. ディヌー：それは古い辞書だよ。中を見て。

*Hana:* Oh, is this an English-Hindi dictionary? 花：ああ、これは英語・ヒンディー語辞典？

*Dinu:* Yes, it is. Look up the word "tea." ディヌー：そうだよ。"tea"という単語を調べてみて。

*Hana:* Here it is. But I can't read the Hindi word. 花：ここにある。でもヒンディー語が読めないよ。

*Dinu:* It's "chai." ディヌー：それが「チャイ」だよ。



## 話してみよう

ペアで、学校にあるものについてクイズをしよう。

## 対話例

A: It's round. It's not in the classroom. (それは円形です。それは教室の中にはありません。)

B: Soccer ball. (サッカーボールです。)

A: Almost right. You use it in the gym. (ほとんど正解です。あなたはそれを体育館の中で使います。)

B: Basketball? (バスケットボールですか。)

A: You're right! (あなたは正解です!)

---

A: It's a room. It's quiet. (それは部屋です。それは静かです。)

B: Nurse's office! (保健室です!)

A: Wrong. You can read books. (間違っています。あなたは本を読むことができます。)

B: Library! (図書室です!)

A: Correct! (正解です!)

## Expressions 【クイズのやり取り】

<p>例 A: It's green. It's big. It's in the classroom. (それは緑色です。それは大きいです。それは教室の中にあります。)</p> <p>B: Blackboard. (黒板です。)</p> <p>A: Yes. You're right. (はい。あなたは正解です。)</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>正解したとき</p> <p>おいしいとき</p> <p>間違っているとき</p>	<p>• Correct! (正解です!)</p> <p>• Almost right! (ほとんど正解です!)</p> <p>• Wrong! (間違っています!)</p>
---	---	---	---



## Check

Is this Indian tea? (これはインドのお茶ですか。)

— Yes, it is. / No, it is not. (— はい、そうです。/ いいえ、そうではありません。)

What is this? (これは何ですか。)

— It is an old dictionary. (— それは古い辞書です。)

- 「これ[あれ]は…ですか。」とたずねるときは、〈Is this[that] ...?〉で表します。
- 答えるときは、主語をいにかえて〈Yes, it is.〉または〈No, it is not.〉と答えます。

## くらべてみよう

This is Indian tea. (これはインドのお茶です。)

Is this Indian tea? (これはインドのお茶ですか。)

- 「これ[あれ]は何ですか。」とたずねるときは、〈What is this[that]?〉で表します。
- 答えるときは、〈It is ...〉「それは…です。」と具体的にもの名前などを答えます。

## くらべてみよう

Is this Indian tea? (これはインドのお茶ですか。)

What is this? (これは何ですか。)

# Scene 2

部屋に飾られているものを見ながら、陸がディヌーに質問しています。

It's は It is の短縮形。  
It is ... で「それは...です」という意味。

Riku: What is this?

陸: これは何?

Dinu: It's a sitar, a traditional musical instrument

ディヌー: それはインドの伝統的な楽器のシタールだよ。

in India.

国名の前には in を用いて「～で」という意味になる。ここでは、「インドで(は)」という意味。

ここでは、前に出た a sitar を指す。

Riku: Can you play it?

陸: あなたは弾くことができるの?

Dinu: A little. I sometimes take online lessons.

ディヌー: 少しね。ときどきオンラインのレッスンを受けているんだ。

from は「～から」という意味。

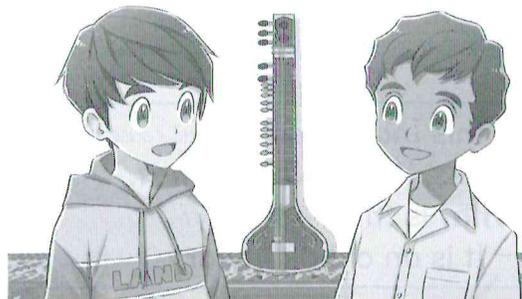
Riku: Oh, is it your sitar?

陸: ああ、それはあなたのシタールなの?

Dinu: Yes, it is. It's a gift from my aunt.

ディヌー: そうだよ。おばからの贈り物なんだ。

[37 words]



## Listen & Read



① ディヌーが説明しているものは何ですか。

解答

- ・シタール
- ・インドの(伝統的な)楽器

② ディヌーはそれを演奏することができますか。

解答

少し演奏することができる



## About Me

日本のものについて、ALTの先生にクイズを出そう。

## 解答例

daruma(だるま)

What is this?

(これは何ですか。)

(略)



QUIZ?

(クイズ)

Hint 1:

(ヒント1:)

It is a Japanese doll.

(それは日本の人形です。)

Hint 2:

(ヒント2:)

You wish for good luck.

(あなたは幸運を願います。)

sumo(すもう)

What is this?

(これは何ですか。)

(略)



QUIZ?

(クイズ)

Hint 1:

(ヒント1:)

It is a sport.

(それはスポーツです。)

Hint 2:

(ヒント2:)

Players are very big.

(選手たちはとても大きいです。)

## Words

- |   |   |
|---|---|
| <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> dictionary [ディクショネリ] 名 辞書</p> <p><input type="checkbox"/> blackboard [ブラックボード] 名 黒板</p> <p><input type="checkbox"/> you're [ユーア] you areの短縮形</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> correct [コレクト] 形 正しい</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> almost [オールモウスト] 副 ほとんど</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> wrong [ローング] 形 間違<sup>ちが</sup>った[ている]</p> <p><input type="checkbox"/> Indian [インディアン] 形 インドの</p> <p><input type="checkbox"/> what's [(ホ)ワツ] what isの短縮形</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> traditional [トラディショナル] 形 伝統的な</p> <p><input type="checkbox"/> musical [ミュージカル] 形 音楽の</p> <p><input type="checkbox"/> instrument [インストルメント] 名 楽器</p> | <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> little [リトル] 副 (a little)少し(は…する)</p> <p><input type="checkbox"/> online [オンライン] 形 副 [コンピュータ]オンラインの[で]</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> gift [ギフト] 名 贈<sup>おく</sup>り物</p> <p><b>重要</b> <input type="checkbox"/> aunt [アント] 名 おば</p> <p><input type="checkbox"/> chai [チャイ] 名 チャイ(牛乳・砂糖を入れて煮出した茶)</p> <p><input type="checkbox"/> Ganesha [ガネイシャ] 名 ガネーシャ(ヒンドウー教の神)</p> <p><input type="checkbox"/> sitar [スィター] 名 シタール(インドの<sup>けん</sup>弦楽器)</p> <p><input type="checkbox"/> right [ライト] 形 正しい</p> |
|---|---|



# Scene 1

本棚に置いてあるものを見ながら、花とジンがディナーと話しています。



聞いてみよう

話された順番に( )に番号を書こう。

解答



## SCRIPT

《 No.1 》

**Hana:** Dinu, you have a lot of DVDs. 花: ディナー、DVDをたくさん持っているね。

**Dinu:** Yes. I watch many movies. ディナー: うん。たくさん映画を見るんだ。

**Hana:** What is your favorite movie? 花: お気に入りの映画は何?

**Dinu:** *Harry Potter*. ディナー: ハリー・ポッターだよ。

**Hana:** Oh, I like it, too. Who is your favorite character? 花: わあ、私も好きだよ。好きなキャラクターはだれ?

**Dinu:** Harry. He is smart and brave. I like him very much. ディナー: ハリー。賢くて勇敢なんだ。私は彼がとても好きだよ。

《 No.2 》

**Kate:** Wow, Dinu! You have a lot of books in Japanese. クイト: わあ、ディナー! 日本語の本をたくさん持っているね。

**Dinu:** Yes. My favorite is the *Zorori* series. The stories are very funny. ディナー: うん。お気に入りのシリーズだよ。物語がとてもおもしろいんだ。

**Kate:** Oh, I have those books, too. Who is your favorite character? クイト: ああ、私もそれらと同じシリーズの本を持っているよ。好きなキャラクターはだれ?

**Dinu:** *Zorori*. He's kind and brave. I like him very much. ディナー: ゾロリだよ。やさしくて勇敢なんだ。私は彼がとても好きだよ。

《 No.3 》

**Jing:** Oh, Dinu. I know this book. This is from the *Moomin* series, right? ジン: おや、ディナー。この本を知っているよ。これはムーミンのシリーズの本だよな?

**Dinu:** That's right. I love the stories and characters. ディナー: その通り。物語や登場人物が大好きなんだ。

**Jing:** Me, too. Who is your favorite character? ジン: 私もだよ。お気に入りのキャラクターはだれ?

**Dinu:** *Snufkin*. He's quiet and smart. I like him very much. ディナー: スナフキン。もの静かで賢いんだ。私は彼がとても好きだよ。



## 話してみよう

ペアで、好きなキャラクターについて話そう。

## 対話例

A: I like Pikachu. He is cute. (私はピカチュウが好きです。彼はかわいいです。)

B: Yes, he is cute! (ええ、彼はかわいいですね!)

A: How about you? (あなたはどうですか。)

B: I like Conan. He is smart. (私はコナンが好きです。彼は頭がよいです。)

A: I like Conan, too .... (私もまたコナンが好きです。)

A: I like the *Doraemon* series. My favorite character is Dora-rinho. (私はドラえもん  
のシリーズが好きです。私の大好きなキャラクターはドラリーニョです。)

B: Dora-rinho? (ドラリーニョ?)

A: Yes. He is *Doraemon's* friend. He is a character in the old *Doraemon*  
movies. (はい。彼はドラえもんの友だちです。彼は昔のドラえもんの映画のキャラクターです。)

B: I see .... (なるほど。)

## Expressions 【あいづち・質問】

- That's great. (それはすばらしいですね。)
- Oh, really? (おお、本当ですか。)
- I like ... , too. (私もまた…が好きです。)
- Is she / he ...? (彼女の／彼は…ですか。)
- Can she / he ...? (彼女は／彼は…できますか。)
- What ... do you like? (あなたはどんな…が好きですか。)



## Check

## Who is your favorite character?

(あなたの好きなキャラクターはだれですか。)

— Harry. He is smart. I like **him** very much.

(-- ハリーです。彼は頭がよいです。私は彼がとても好きです。)

- 「…はだれですか」とたずねるときは、疑問詞 **who** を使い、〈**Who is ...?**〉で表します。
- 答えるときは、〈**He is ...**〉「彼は…です。」、〈**She is ...**〉「彼女は…です。」などと、名前や自分との関係などを答えます。
  - ・ 短縮形 **who is** → **who's**    **he is** → **he's**    **she is** → **she's**

## くらべてみよう

**What is this?** — It is an old dictionary.

(これは何ですか。 — それは古い辞書です。)

**Who is she?** — She is Ayaka.

(彼女はだれですか。 — 彼女はアヤカです。)

- 「彼を」は **him**、「彼女を」は **her** で表します。
- 「私」「あなた」「彼[彼女]」などを表す代名詞は、文の中でのはたらきによって形が変わります。

## くらべてみよう

**He can run fast.** (彼は速く走ることができます。)

I like **him**. (私は彼が好きです。)

# Scene 2

ディヌーとジンが漫画を見ながら話しています。

Do you ...? には do を使って Yes か No で答える。ここでは、No のあとの、I don't が省略されている。

Dinu: Do you know Sakura Momoko?

ディヌー: さくらももこを知っている?

Jing: No. Who is she?

ジン: ううん。だれのこと?

Dinu: She's a character in this manga.

ディヌー: この漫画の登場人物だよ。

Her nickname is Maruko.

ニックネームは、まるこ。

Jing: Oh, I know her! She's friendly and funny. I

ジン: ああ、彼女なら知っているよ! 人なつこくて、おもしろい。

彼女の

like her anime.

アニメが好きだよ。

Me, too. で「私も。」という意味。会話でよく使われる表現。

Dinu: Me, too. I study Japanese with it.

ディヌー: 私も。そのアニメで日本語の勉強をするよ。

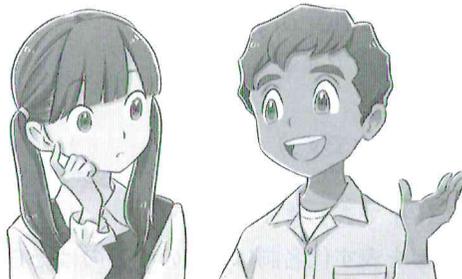
Jing: That's a good idea.

ジン: それはいい考えだね。

with は「~を使って、~で」という意味。it は「それを、に」という意味で、一度出てきた単語を置き換えて使う代名詞。ここでは、すぐ前の「her anime」を指す。

これまでの話全体を指して、「それはよい考えですね。」という意味のあいづちの表現。

[42 words]



©SAKURA PRODUCTION

## Listen &amp; Read



① ディナーとジンは誰について話していますか。 **解答** ・さくらももこ  
・まるこ

② その人はどのような人ですか。 **解答** ・漫画(アニメ)の登場人物  
・人なつこくて、おもしろい



## About Me

友だちや先生に、好きなキャラクターを紹介しよう。

解答例

MY FAVORITE CHARACTER

(私の大好きなキャラクター)

My favorite character is Luffy.

(私の大好きなキャラクターはルフィです。)

He is brave. I like him very much.

(彼は勇敢です。私は彼がとても好きです。)

MY FAVORITE CHARACTER

(私の大好きなキャラクター)

Arare-chan is my favorite character.

(アラレちゃんは私の大好きなキャラクターです。)

She can run really fast. I like her.

(彼女は本当に速く走ることができます。私は彼女が好きです。)

## Words

- who's [フーズ] who isの短縮形
- character [キャラクタ] 名 登場人物
- him [ヒム] 代 彼を; 彼(heの目的格)
- very much とても
- nickname [ニックネーム] 名 あだ名
- idea [アイディーア] 名 考え
- Harry [ハリ] 名 ハリー(名前)
- Snufkin [スナフキン] 名 スナフキン  
(『ムーミン』に登場するキャラクター)
- who [フー] 代 だれ
- much [マチ] 副 とても
- know [ノウ] 動 知っている

宝物クイズをしよう!



SETTING

友だちや先生に自分のことを知ってもらうために、ペアやグループで「宝物クイズ」をしよう。



Let's Write

ヒントを3つ考えて、宝物クイズを作ろう。

**My Treasure Quiz**

私の宝物クイズ



**Hint 1:** My treasure is big.

ヒント1: 私の宝物は大きいです。

**Hint 2:** It is brown.

ヒント2: それは茶色です。

**Hint 3:** I play music on it.

ヒント3: 私はそれで音楽を演奏します。

??

**Answer:** guitar

答え: ギター



前に出た my treasure を指す。

ここでの on は手段・道具を表し、「…で；…によって」という意味。ここでは、「それ(ギター)で音楽を演奏する」という意味になる。



## Let's Talk

ペアやグループで宝物クイズをしよう。  
答える人は1回だけ質問することができます。

例 質問

- |   |                             |
|---|-----------------------------|
| - Do you use it every day?<br>(あなたはそれを毎日使いますか。) | - Yes, I do.<br>(はい、使います。)  |
| - Is it in the music room?<br>(それは音楽室にありますか。)   | - Maybe.<br>(たぶん。)          |
| - Can you carry it?<br>(あなたはそれを運ぶことができますか。)     | - Yes, I can.<br>(はい、できます。) |

## Let's Write

## 解答例

**My Treasure Quiz**

私の宝物クイズ

(略)

Hint 1: My treasure is square.

ヒント1: (私の宝物は四角形です。)

Hint 2: It is small.

ヒント2: (それは小さいです。)

Hint 3: I use it every day.

ヒント3: (私はそれを毎日使います。)

**??** Answer: alarm clock

答え: (目覚まし時計)

## Let's Talk

## 解答例

- When do you use it?  
- In the morning.  
(あなたはいつそれを使いますか。)(朝です。)
- Is it in the classroom?  
- No, it's not.  
(それは教室の中にありますか。)(いいえ、ありません。)
- Is it loud?  
- Yes, it is.  
(それはうるさいですか。)(はい、そうです。)

Lesson

3

## Words

**重要**  maybe [メイビ] **副** たぶん

**重要**  room [ルーム] **名** 部屋、室

**重要**  carry [キャリ] **動** 運ぶ

# Language Focus 2

be 動詞、一般動詞、Let's ....  
命令文、can、いろいろな疑問詞

## Scene 『音楽好き』



## Form 動詞には「be 動詞」と「一般動詞」がある。



動画で  
チェック!

### 1 be 動詞 (am / are / is)

→ Lesson 3

「～は…(です)」と言うときは、〈主語 + be 動詞 …〉で表します。

#### 肯定文

I am a basketball fan. / You are a guitarist.  
(私はバスケットボールのファンです。／あなたはギタリストです。)  
This is an ice cream shop.  
(これはアイスクリームのお店です。)

#### 疑問文

Are you a guitarist?  
文の最初にbe動詞  
(あなたはギタリストですか。)  
— Yes, I am. / No, I am not.  
(はい、そうです。／いいえ、そうではありません。)  
Is this an ice cream shop?  
(これはアイスクリームのお店ですか。)  
— Yes, it is. / No, it is not.  
(はい、そうです。／いいえ、そうではありません。)

#### 否定文

I am not a basketball fan. / You are not a guitarist.  
be動詞の後にnot  
(私はバスケットボールのファンではありません。／あなたはギタリストではありません。)  
This is not an ice cream shop.  
(これはアイスクリームのお店ではありません。)

#### be 動詞の使い分け

主語	be 動詞
I	am
you, we	are
I と you 以外で単数	is

#### 短縮形

I am	=	I'm
you are	=	you're
he is	=	he's
she is	=	she's
it is	=	it's
that is	=	that's
we are	=	we're
are not	=	aren't
is not	=	isn't
do not	=	don't

### 2 一般動詞

→ Lesson 1

動作や状態について「…します。」「…です。」と言うときは、〈主語 + 一般動詞 …〉で表します。

#### 肯定文

I like music. / You play soccer.  
(私は音楽が好きです。／あなたはサッカーをします。)

#### 疑問文

Do you play soccer? (あなたはサッカーをしますか。)  
文の最初にDo  
— Yes, I do. / No, I do not.  
(はい、します。／いいえ、しません。)

#### 否定文

I do not like music. / You do not play soccer.  
動詞の前に do not [don't]  
(私は音楽が好きではありません。／あなたはサッカーをしません。)

#### いろいろな一般動詞

come	来る
draw	(絵を) かく
know	知っている
live	住む
need	…が必要である
use	使う

### 3 Let's ....

「…しましょう。」と相手を誘うときは、Let's で文を始めます。

Let's take a picture.  
(写真を撮りましょう。)



**Try** 昼休みにバスケットボールをすることになったよ。あなたのチームのメンバーを集めるために友だちに声をかけよう。

## 4 命令文

「…しないで。」のように相手に指示をするときは動詞で文を始めます。

**Play the guitar. / Don't play the guitar.**

「…してはいけません。」と言うときはDon'tで文を始め、動詞を続ける  
(ギターを弾きなさい。／ギターを弾いてはいけません。)

am, are, isの命令文ではbeを使います。

**Be careful. / Don't be late.**

(Be careful. 注意してください。 late (時間に)遅れた)  
(注意してください。／遅れてはいけません。)

Try



学校の図書室を利用するときのルールを書いたポスターを作って、掲示板上に貼ることになったよ。グループで話し合いながらポスターを作ろう。

例 A: What are some rules in the library?

(図書室でのルールは何がありますか。)

B: How about "Be quiet."?

(「静かにしてください。」はどうですか。)

(rule ルール Be quiet. 静かにしてください。)

## 5 can

→ Lesson 2

できることについて言うときは、助動詞 can を使います。

肯定文

**I can play the guitar.**

(私はギターを弾くことができます。)

疑問文

**Can you play the guitar?**

文の最初に Can  
(あなたはギターを弾くことができますか。)

— Yes, I can. / No, I cannot.

cannot は 1 つの単語としてつづる  
(はい、できます。／いいえ、できません。)

否定文

**I cannot play the guitar.**

動詞の前に cannot [can't]  
(私はギターを弾くことができません。)

● can の使い方

①能力 「…できる」 → 「…する能力がある」

Ken can run fast.

(健は速く走ることができます。)

= 速く走る能力がある

②可能 「…できる」 → 「…することが可能である」

You can use a computer here.

(ここでコンピューターを使うことができます。)

= コンピューターを使うことが可能である

## 6 いろいろな疑問詞

→ Lesson 1

「何を」のようにたずねるときは、what などの疑問詞で文を始めます。

what

「何」「何を」  
「何が」「どんな…」

**What is this? — It is an old dictionary.**

(これは何ですか。— それは古い辞書です。)

**What do you do on weekends? — I often watch movies at home.**

(あなたは週末に何をしますか。— 私はよく家で映画を見ます。)

**What music do you like? — I like J-pop.**

(what + 名詞) で「どんな…」

(あなたはどんな音楽が好きですか。— 私は日本のポピュラー音楽が好きです。)

how many

「いくつの…」

**How many pandas do you see? — I see two pandas.**

(how many + 名詞の複数形) で「いくつの…」

(あなたは何匹のパンダが見えますか。— 私は2匹のパンダが見えます。)

who

「だれ」「だれが」

**Who is your favorite character? — Harry.**

(あなたの好きなキャラクターはだれですか。— ハリーです。)

when

「いつ」

**When is your birthday? — My birthday is July 14.**

(あなたの誕生日はいつですか。— 私の誕生日は7月14日です。)

where

「どこ」「どこで」

**Where do you want to go? — I want to go to Yakushima.**

(あなたはどこに行きたいですか。— 私は屋久島に行きたいです。)

● some / any

「いくつかの[いくらかの]」と、数量をはっきり示さないときは some や any を使います。

I see **some** birds. (鳥が(何羽か)見えます。)

Do you see **any** birds? (鳥が(何羽か)見えますか。) 「いくつか[いくらか]」とたずねるとき

I don't see **any** birds. (鳥は1羽も見えません。) 否定文の中で「少しも(…ない)」「1つも(…ない)」と言うとき

短縮形

cannot = can't  
what is = what's  
who is = who's  
when is = when's  
where is = where's

Take Action!

Talk 1

道案内

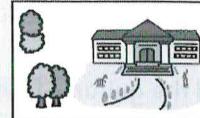


SETTING

学校からの帰り道、道に迷っている人に、夏海が道案内をしています。

Crown Cake Shop

(クラウンケーキショップ)



現在地

Skit



イクスキューズ  
**Excuse me.** How can I get to  
すみません。クラウンケーキショップはどこ

**Crown Cake Shop?**  
ですか。

相手に話しかけるときに使われる表現で、「すみません」という意味。

アム ストレイト ストリート  
**Um, go straight on this street.**

えーと、この通りをまっすぐ進みます。

ゼン ターン レフト  
**Then turn left at the second**

そして2つめの角を左に曲がってください。

コーナ  
**corner.**



**Straight, then left at the second**

まっすぐ、そして2つめの角を左に。

**corner.**

**Yes. It's on your right.**

はい。それは右側にあります。

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

サンク  
**I see. Thank you.**

わかりました。ありがとうございます。

前に出た話に対して、「わかりました」というあいづちの表現。会話でよく使われる。

Expressions

A [道順をたずねる]

How can I get to ...?

(…へはどのように行ったらよいですか。)

Where is ...?

(…はどこですか。)

B [道順を説明する]

go straight

(まっすぐ行く)

turn left [right] at ...

(…を左[右]に曲がる)

It's on your right [left].

(右側[左側]にあります。)

## Talk

道案内をしよう。



### Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 左ページの地図を使い、行き先を変えて道案内をしよう。

Crown  
Restaurant  
(クラウンレストラン)



Crown  
Museum  
(クラウン博物館)



②

### 解答例

#### Crown Restaurant

A: Excuse me. How can I get to Crown Restaurant? (すみません。クラウンレストランへはどのように行ったらよいですか。)

B: Go straight on this street. Turn left at the first corner. (この通りをまっすぐ進みます。1つめの角を左に曲がってください。)

A: Straight, then left at the first corner. (まっすぐ、そして1つめの角を左に。)

B: That's right. It's on your right. (そのとおりです。右側にあります。)

A: I see. Thank you. (わかりました。ありがとうございます。)

#### Crown Museum

A: Excuse me. How can I get to Crown Museum? (すみません。クラウン博物館へはどのように行ったらよいですか。)

B: Go straight on this street. Turn right at the first corner. It's on your left. (この通りをまっすぐ進みます。1つめの角を右に曲がってください。左側にあります。)

A: Oh, I see. Thank you. (おお、わかりました。ありがとうございます。)

### Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・B の役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.48-49

② よかった点を伝え合おう。

## Words

重要  man [マン] 名 (おとなの) 男性

men [メン] 名 man (男性) の複数形

重要  excuse [イクスキューズ] 動 許す

get to ... …に着く

重要  then [ゼン] 副 (and then とともに) それから; 次に、そのあと(で)

重要  corner [コーナ] 名 かど; 曲がりかど

Thank you. ありがとう。

where's [(ホ)ウェアズ] where is の短縮形

um [アム] 間 うーん(言おうとしてためらったり、話の途中でことばに引っかかるときの発音)

straight [ストレイト] 副 まっすぐに

street [ストリート] 名 通り、街路

turn [ターン] 動 曲がる

left [レフト]

副 左へ、左の方に 名 左、左側

thank [サンク]

動 感謝する、ありがたいと思う

where [(ホ)ウェア]

副 どこに、どこで、どこへ

町の案内図

SETTING

なつみ  
夏海が駅で、案内図を見ながら、道に迷った旅行者と話しています。



CITY MAP

Green Park

- Parking for bikes
- Hours: **6:30 a.m. - 10:00 p.m.**
- Basketball court
- Hours: **9:00 a.m. - 2:00 p.m.**
- Closed: **Tuesdays**

City Museum

- Weekdays: **9:30 a.m. - 5:00 p.m.**
- Weekends: **9:00 a.m. - 7:00 p.m.**
- Closed: **Thursdays**
- Exhibitions: **Garden and Flower**
- Tickets: **Adult \$5 / Child \$2**

Thai Restaurant

- Lunch: **11:30 a.m. - 1:30 p.m.**
- Dinner: **5:00 p.m. - 10:00 p.m.**
- Closed: **Sundays**
- All our dishes are available for takeout.**

Police Station

- Languages: **English, French, and Chinese**
- 10-minute walk from the station**

Central Station

- Open: **6:00 a.m. - 11:00 p.m.**
- Some staff can speak Korean and Chinese.**
- The taxi stand is under construction and closed.**

City Hospital

- Weekdays: **9:00 a.m. - 4:30 p.m.**
- Weekends: **9:30 a.m. - 3:30 p.m.**
- Please call before you come.**
- 2-minute walk from the station**

Supermarket

- Weekdays: **9:00 a.m. - 9:00 p.m.**
- Weekends: **9:00 a.m. - 7:00 p.m.**
- Specials of the week: **pizza, pasta**
- 5-minute walk from the station**

市の地図

<p>Green Park</p> <p>—自転車用の駐車場 営業時間：午前 6 時 30 分—午後 10 時</p> <p>—バスケットボールコート 営業時間：午前 9 時—午後 2 時 閉鎖：火曜日</p>	<p>Central Station</p> <p>—開放：午前 6 時—午後 11 時 韓国・朝鮮語と中国語を話せる職員もいます。 タクシー乗り場は工事中で閉鎖されています。</p>
<p>City Museum</p> <p>—平日：午前 9 時 30 分—午後 5 時 —週末：午前 9 時—午後 7 時 —閉館：木曜日 —展覧会：庭と花 入場券：おとな 5 ドル／子ども 2 ドル</p>	<p>City Hospital</p> <p>—平日：午前 9 時—午後 4 時 30 分 —週末：午前 9 時 30 分—午後 3 時 30 分 来る前に電話をしてください。 駅から徒歩 2 分</p>
<p>Thai Restaurant</p> <p>—ランチ：午前 11 時 30 分— 午後 1 時 30 分 —ディナー：午後 5 時—午後 10 時 —閉店：日曜日 当店の料理はすべて持ち帰り可能です。</p>	<p>Police Station</p> <p>—言語：英語、フランス語、 中国語 駅から徒歩 10 分</p>
	<p>Supermarket</p> <p>—平日：午前 9 時—午後 9 時 —週末：午前 9 時—午後 7 時 —今週のおすすめ：ピザ、パスタ 駅から徒歩 5 分</p>

## Read

だれ  
誰にどの場所を案内するとよいか考えよう。



1



- ・話しかけた時刻：午前9時
- ・財布を落として困っている
- ・英語はほとんど話せない
- ・いつもは中国語を話す

2



- ・話しかけた時刻：正午
- ・昼食を食べるところを探している
- ・店内ではなく公園で食べたい
- ・アジアの国の料理が大好き

3



- ・話しかけた時刻：午後1時
- ・バスケットボールをしたい
- ・博物館のチケットを持っている
- ・自転車で移動している

4



- ・話しかけた時刻：午後3時
- ・体調が悪く、病院に行きたい
- ・病院には予約をしていない
- ・タクシーで行くか迷っている

## 解答例

1

### Central Station

- 営業時間内
- 中国語で対応できる
- 駅で落としたのなら、まずその周辺を探した方がよい

### Police Station

- 中国語で対応できる
- 財布が見つからないときの対応方法を聞くことができるかもしれない

2

### Thai Restaurant

- 営業時間内
- アジアの国の料理
- 全品テイクアウトできるので公園で食べられる
- 公園 (Green Park) まで歩ける距離にある
- 火曜日の場合は公園が使えないため、店内で食べることをすすめる

### Supermarket

- 日曜日の場合、Thai Restaurant が閉店しているのでこちらをすすめる
- 公園 (Green Park) まで歩ける距離にある

3

### Green Park

- バスケットボールのコートがある(ただし、火曜日の場合は使えない)
- 近くに博物館があるので、チケットを使うこともできる(ただし、木曜日の場合は使えない)
- 駐輪場がある

### City Museum

- チケットを使うことができる(ただし、木曜日の場合は使えない)
- 近くの公園に駐輪場がある(ただし、火曜日の場合は使えない)

4

### City Hospital

- 病院に向かう前に電話をかける必要がある
- 駅のタクシー乗り場は使えないので、歩いた方がよい(駅から病院まで徒歩2分)

parking 駐車場 hour 営業時間 court コート closed 閉館、閉店 weekday 平日 exhibition 展覧会 garden 庭園 ticket 入場券  
adult おとな child 子ども available for takeout 持ち帰り可能 Central Station セントラル駅 staff 職員 Korean 韓国・朝鮮語  
taxi stand タクシー乗り場 under construction 工事中 call 電話をする before you come 来る前に 2-minute walk 徒歩2分 pasta パスタ

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) weekend \_\_\_\_\_ (2) voice \_\_\_\_\_ (3) uncle \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (4) 伝統的な \_\_\_\_\_ (5) ほほえみ \_\_\_\_\_ (6) 辞書 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**2** 日本語に合うように、( ) 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(各6点)

- (1) 私はアヤカです。あなたはマークですか。  
 I ( am / are ) Ayaka. ( Do / Are ) you Mark?  
 (2) これはあなたのギターですか。— はい、そうです。  
 ( Are / Is ) this your guitar? — Yes, ( it / this ) is.  
 (3) あなたはピアノを弾くことができますか。— いいえ、できません。  
 ( Do / Can ) you play the piano? — No, I ( can't / don't ).  
 (4) 彼女はだれですか。— 私は彼女を知りません。  
 ( Who / What ) is she? — I do not know ( she / her ).

**3** 日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。(各8点)

- (1) 私はトマトが好きではありません。あなたはトマトが好きですか。  
 I \_\_\_\_\_ tomatoes. \_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 tomatoes?  
 (2) 彼はケンタです。あなたは彼を知っていますか。  
 \_\_\_\_\_ Kenta. Do you know \_\_\_\_\_ ?  
 \_\_\_\_\_  
 (3) これは何ですか。— それは神社です。  
 \_\_\_\_\_ this? — \_\_\_\_\_ a shrine.  
 \_\_\_\_\_  
 (4) この絵を見てください。  
 \_\_\_\_\_ this picture.  
 \_\_\_\_\_

**4** 日本語に合うように、( ) 内の語や符号を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各10点)

- (1) これは私のカメラではありません。( my / is / camera / this / not / . )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 (2) あなたはどんな教科が好きですか。( you / subject / what / like / do / ? )  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_