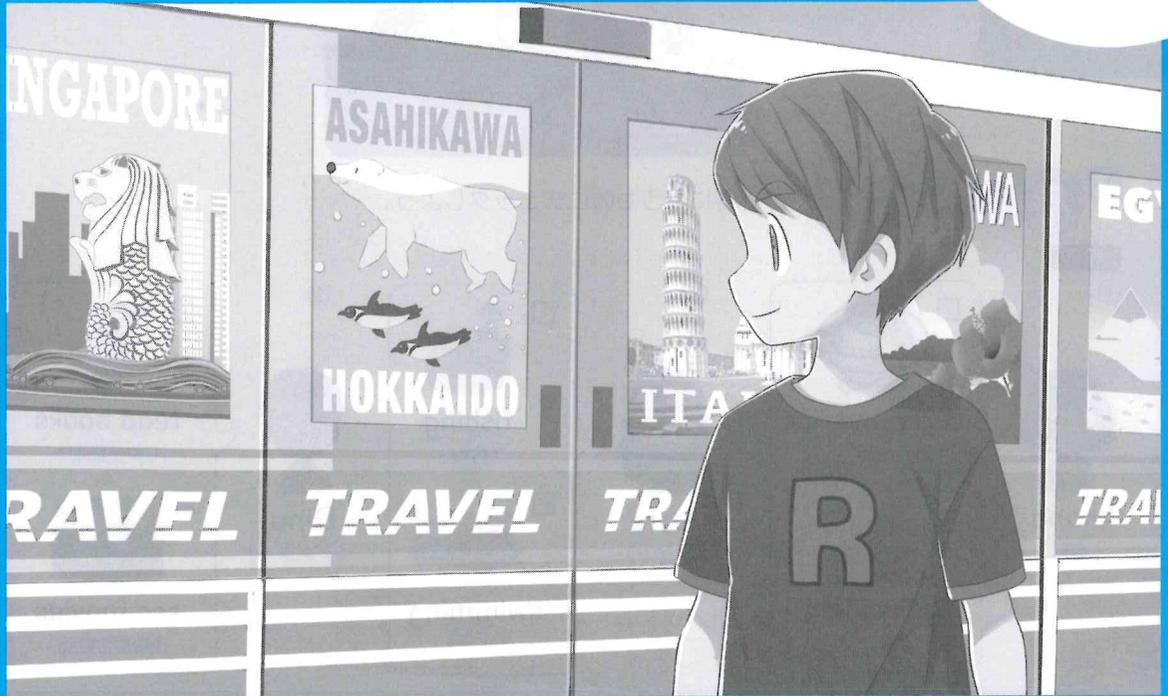




# My Summer Plans

夏休みの予定



## SCRIPT

**Narrator:**

ナレーター:

① Are you ready for this summer? ② Come to Crown Travel Agency. ③ We have many great tours for you.

④ In Singapore, you can enjoy good shopping and delicious food. ⑤ For sightseeing, Italy is the best choice. ⑥ Are you interested in pyramids? ⑦ We have a tour to Egypt, too.

⑧ We also have tours in Japan. ⑨ See the beautiful beaches of Okinawa. ⑩ Or, in Hokkaido, you can go to the big zoo in Asahikawa.

⑪ Find your best summer plans here at Crown Travel Agency.

① この夏の準備ができていますか。② クラウン・トラベル・エージェンシーに来てください。③ あなたのためのたくさんのすばらしいツアーがあります。

④ シンガポールでは、よい買い物ととてもおいしい食べ物を楽しむことができます。⑤ 観光では、イタリアは最もよい選択です。⑥ ピラミッドに興味はありますか。⑦ エジプトへのツアーもあります。

⑧ また日本のツアーもあります。⑨ 沖縄の美しい浜辺を見てください。⑩ または、北海道では、旭川あさひかわの大きな動物園に行くことができます。

⑪ ここクラウン・トラベル・エージェンシーで、最もよい夏の計画を見つけてください。

## Words

重要 □ plan(s) [プラン(ズ)] 名 計画



## Scene

### 1

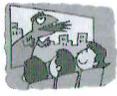
花たちが、今年の夏休みにしたことについて話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うものにチェックしよう。

解答

<p>①</p>  <p>Hana (花)</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>  curry and rice (カレー ライス)</p> <p><input type="checkbox"/>  grilled fish (焼き魚)</p>	<p>②</p>  <p>Kate (ケイト)</p>	<p><input type="checkbox"/>  fishing (釣り)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>  swimming (水泳)</p>	<p>③</p>  <p>Dinu (ディヌー)</p>	<p><input type="checkbox"/>  read books (本を読む)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>  see movies (映画を見る)</p>
---	--	--	---	---	---

## SCRIPT

《 No.1 》

**Dinu:** Hana, what did you do last summer? ディヌー：花、去年の夏は何をしたの？

**Hana:** I went to my grandparents' farm in Gunma. I enjoyed fishing in the river. I ate curry and rice for lunch. It was delicious. 花：群馬の祖父母の農場へ行ったよ。川で釣りを楽しんだんだ。昼食にカレーライスを食べたよ。とてもおいしかった。

《 No.2 》

**Dinu:** How about you, Kate? What did you do last summer? ディヌー：ケイトはどう？ 去年の夏は何をしたの？

**Kate:** I went to Okinawa with my family. I enjoyed swimming in the sea. I saw some dolphins. ケイト：家族と沖縄へ行ったよ。海で泳ぐのを楽しんだよ。イルカを何匹か見たんだ。

**Dinu:** Wow, lucky you! ディヌー：わあ、本当に運がいいね！

**Kate:** Yeah, and at night, I saw many beautiful stars. It was amazing. ケイト：うん、そして夜にきれいな星をたくさん見たよ。すばらしかった。

《 No.3 》

**Hana:** And you, Dinu? 花：あなたは、ディヌー？

**Dinu:** Well, last year I was in India. ディヌー：えーと、去年はインドにいたんだ。

**Hana:** Oh, that's right. What did you do there? 花：ああ、そうだよ。インドでは何ををしたの？

**Dinu:** I went to Mumbai. I saw many movies with my cousins. It was fun. ディヌー：ムンバイへ行ったんだ。いとこといっしょに映画をたくさん見たんだ。楽しかったな。



## 話してみよう

今年の夏休みにしたことを紹介しよう。  
しょうかい

## 発話例

Last summer, I went to Wakaba Zoo with my friends. I saw elephants and lions ....

(昨年の夏、私は友だちとわかば動物園に行きました。私は象やライオンを見ました。)

Last August, I went to an amusement park with my family. I ate caramel popcorn ....

(昨年の8月、私は私の家族と遊園地に行きました。私はキャラメルポップコーンを食べました。)

## Expressions [追加する情報]

誰と?	• with my friends (私の友だちと)	• with my family (私の家族と)	• by myself (ひとりで)
どこで?	• in Okinawa (沖縄で)	• at the beach (浜辺で)	• at home (家で)
いつ?	• last summer (昨年の夏)	• last year (昨年)	• last August (昨年の8月)



## Check

I went to Okinawa last summer.

(私は昨年の夏に沖縄へ行きました。)

I enjoyed swimming.

(私は水泳を楽しみました。)

- 「…しました」と過去のことをいうときは、**動詞の過去形**を使います。
- 多くの動詞は、動詞の原形に (e)d をつけて過去形をつくります。
- 動詞の中には、過去形にするとき不規則に変化するものがあります。

## 規則動詞

…(e)d をつけて過去形をつくる動詞

例 enjoy → enjoy**ed**, play → play**ed**

## 不規則動詞

…不規則に変化して過去形をつくる動詞

例 go → **went**, see → **saw**, eat → **ate**

- enjoyed のあとに動詞を続けるときは、swimming など**動詞の -ing 形**を使います。

## くらべてみよう

I enjoyed soccer. (私はサッカーを楽しみました。)

I enjoyed **playing** soccer. (私はサッカーをすることを楽しみました。)

- 「…でした」と過去の状態をいうときは、〈**主語 + was[were] ...**〉で表します。
- was, were は be 動詞の過去形で、主語によって使い分けます。

主語	原形	現在形	過去形
I	be	am	was
単数の人やもの		is	
you, 複数の人やもの		are	were

# Scene 2

ジンが昨年の夏休みにしたことについて話しています。

go 「行く」は不規則動詞で、過去形は went。

with ... で「...と(いっしょに)、...とともに」という意味。ここでは、「私の家族と(いっしょに)」という意味になる。

see 「見る」は不規則動詞で、過去形は saw。

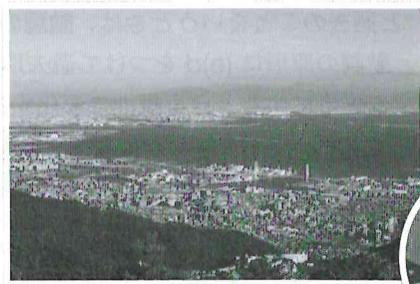
eat 「食べる」は不規則動詞で、過去形は ate。

Last summer, I **went** to Kobe **with my family**. I enjoyed hiking on Mt. Rokko. I **saw** a great view from the top. It was beautiful. That night, I **ate** a thick steak. It **was** so good. I also ate cheesecake for dessert.

ラスト ウェント ファミリー  
 最後の夏、私は家族といっしょに神戸へ行きました。  
 ソー ヴュー  
 六甲山でハイキングを楽しみました。 山頂からすばらしい景色を見ました。  
 タフ ステイク  
 スイク ソウ オールソウ チーズケーキ  
 とてもおいしかったです。 その夜、分厚いステーキを食べました。  
 フォー  
 とてもおいしかったです。 デザートにチーズケーキも食べました。

be 動詞の is、am の過去形。

[43 words]



## Listen & Read

① ジンは昨年の夏休みに何をしましたか。

解答

- ・家族と神戸に行った。
- ・六甲山でハイキングを楽しんだ。
- ・(六甲山の)山頂からすばらしい景色を見た。
- ・分厚いステーキを食べた。
- ・デザートにチーズケーキを食べた。

② ジンはどんな感想を話していますか。

解答

- ・景色がとてもきれいだった。
- ・分厚いステーキがおいしかった。



## About Me

あなたが昨年の夏休みにしたことを紹介しよう。<sup>しょうかい</sup>

## 解答例

{ My Best Memory }

(私の最もよい思い出)

Last summer, I went to a big shopping mall.

I ate very thick and soft pancakes. It was fun.

(昨年の夏、私は大きなショッピングモールに行きました。私はとても分厚くてやわらかいパンケーキを食べました。楽しかったです。)

{ My Best Memory }

(私の最もよい思い出)

Last summer, I went to my grandparents' house in Kochi. I enjoyed swimming.

(昨年の夏、私は高知の祖父母の家に行きました。私は水泳を楽しみました。)

Lesson

4

## Words

- 重要  myself [マイセルフ]  
代 (主語の意味を強めて) 私自身で
- 重要  last [ラスト] 形 (時間的に) この前の  
 Mt. [マウント] [略] 山
- 重要  view [ビュー] 名 景色
- 重要  top [トップ] 名 頂上
- 重要  thick [シック] 形 分厚い
- 重要  so [ソウ] 副 とても
- 重要  also [オールソウ] 副 …もまた  
 cheesecake [チーズケーキ]  
名 チーズケーキ
- family [ファミリー] 名 家族
- by [バイ]  
前 (行為をする人・原因) …によって
- year [イア] 名 年
- went [ウェント] 動 go(行く)の過去形
- saw [ソー] 動 see(見る)の過去形
- was [ワズ] 動 (…で)あった
- ate [エイト] 動 eat(食べる)の過去形
- for [フォー] 前 (同等) …として



# Scene 1

ディナーたちが、今年の夏休みに行きたい場所や、そこでしたいことについて話しています。



聞いてみよう

話の内容に合うものにチェックしよう。

解答

①	<input checked="" type="checkbox"/>  <b>kabuki</b> <small>(歌舞伎)</small> <input type="checkbox"/>  <b>rakugo</b> <small>(落語)</small>	②	<input checked="" type="checkbox"/>  <b>Korean food</b> <small>(韓国料理)</small> <input type="checkbox"/>  <b>shopping</b> <small>(買い物)</small>	③	<input type="checkbox"/>  <b>aquarium</b> <small>(水族館)</small> <input checked="" type="checkbox"/>  <b>zoo</b> <small>(動物園)</small>
---	--	---	---	---	--

  
**Dinu**  
(ディナー)

  
**Mr. Oka**  
(丘先生)

  
**Riku**  
(陸)

## SCRIPT

《 No.1 》

**Jing:** Dinu, this is your first summer in Japan, right? **ジン:** ディナー、この夏は日本で初めての夏だよ。

**Dinu:** Yes. I'm so excited. **ディナー:** うん。とても楽しみだよ。

**Jing:** Where do you want to go? **ジン:** どこへ行きたい?

**Dinu:** I want to go to Tokyo. I want to see kabuki. **ディナー:** 東京へ行きたい。歌舞伎を見たいんだ。

**Jing:** Cool. So you're interested in traditional Japanese culture. **ジン:** いいね。あなたは伝統的な日本文化に興味があるんだね。

《 No.2 》

**Jing:** Where do you want to go, Mr. Oka? **ジン:** どこに行きたいですか、丘先生?

**Mr. Oka:** I want to go to South Korea. I really like K-pop. I want to go to a K-pop concert. I also want to eat Korean food. I love spicy food. **丘先生:** 韓国に行きたいです。韓国のポピュラー音楽が本当に好きなんです。Kポップのコンサートに行きたいです。韓国料理も食べたいですね。辛い食べ物大好きなんです。

《 No.3 》

**Jing:** Riku, where do you want to go? **ジン:** 陸、あなたはどこへ行きたい?

**Riku:** I want to go to Hokkaido. I want to see the penguins at the zoo in Asahikawa. I also want to eat the local ramen. **陸:** 私は北海道へ行きたいな。旭川の動物園でペンギンを見たいな。地元のラーメンも食べたい。

**Jing:** Great. **ジン:** いいね。



### 話してみよう

ペアで、今年の夏休みに行きたい場所や、そこでしたいことについて話そう。

#### 対話例

**A:** I want to go to summer festivals. I want to see the fireworks. I want to eat shaved ice. (私は夏祭りに行きたいです。私は花火を見たいです。私はかき氷を食べたいです。)

**B:** Nice. (いいですね。)

**A:** How about you? ... (あなたはどうですか。)

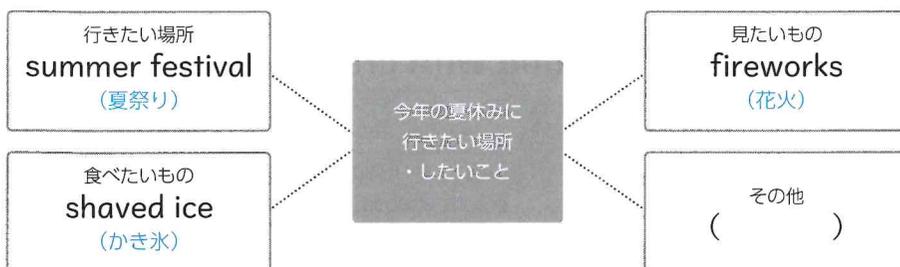
---

**A:** Where do you want to go? (あなたはどこに行きたいですか。)

**B:** I want to go to the zoo. (私は動物園に行きたいです。)

**A:** What animal do you like? (あなたはどんな動物が好きですか。)

**B:** I like tigers .... (私はトラが好きです。)



### Check

#### Where do you want to go?

(あなたはどこに行きたいですか。)

— I want to go to Hokkaido.

(— 私は北海道に行きたいです。)

- 「どこで…」とたずねるときは、疑問詞 **where** を文頭に置き、そのあとに一般動詞のふつうの疑問文の語順を続けます。
- 答えるときは、具体的な場所などを答えます。

### くらべてみよう

Do you want to go? (あなたは行きたいですか。)

**Where** do you want to go? (あなたはどこに行きたいですか。)

- 「…したい」というときは、〈**want to + 動詞の原形** ...〉で表します。

### くらべてみよう

I go to Hokkaido. (私は北海道に行きます。)

I **want to** go to Hokkaido. (私は北海道に行きたいです。)

# Scene 2

今年の夏休みに行きたい場所について、ジンがマークに質問しています。

It's は It is の短縮形で、「それは…です」という意味。It は前に出た Seattle を指す。

Jing: **Where do you want to go, Mark?**

ジン: あなたはどこに行きたいの、マーク?

Mark: I want to go to **Seattle**. **It's** my hometown.

マーク: シアトルに行きたい。

私のふるさとなんだ。

I want to see my **baby** cousin. I also want

赤ちゃんのいとこに会いたい。

シアトルドッグも食べたい。

to eat a **Seattle Dog**.

What's は What is の短縮形。  
What is ...? は「…は何ですか。」とたずねる表現。

Jing: **What's a Seattle Dog?**

ジン: シアトルドッグって何?

Mark: **It's a hot dog with cream cheese.**

マーク: クリームチーズがのったホットドッグだよ。

[42 words]

前に出た  
a Seattle Dog  
を指す。

with ... で「…のついている」という意味。a hot dog with cream cheese で、「クリームチーズ付きのホットドッグ」という意味になる。





## Listen &amp; Read

① マークが今年の夏休みに行きたい場所はどこですか。

解答 (ふるさとの)シアトル

② マークがそこでしたいことは何ですか。

解答 ・赤ちゃんのいとこに会いたい。  
・シアトルドッグを食べたい。



## About Me

今年の夏休みに行きたい場所とそこでしたいことを紹介しよう。<sup>しょうかい</sup>

解答例

This summer, ...

(今年の夏は、...)

I want to go to a movie theater.

(私は映画館に行きたいです。)

I want to see a new movie.

(私は新しい映画を見たいです。)

This summer, ...

(今年の夏は、...)

I want to go to a beach.

(私は浜辺に行きたいです。)

I want to eat shaved ice.

(私はかき氷を食べたいです。)

## Words

重要  Mr. [ミスタ]

名 《略》…先生(名前につける敬称)

Korean [コリーアン] 形 韓国の

hometown [ホウムタウン]

名 ふるさと

重要  baby [ベイビ]

名 赤ちゃん、(形容詞的) 赤ちゃんの

重要  cousin [カズン] 名 いとこ

cream cheese [クリーム チーズ]

名 クリームチーズ

kabuki [カブーキ] 名 歌舞伎

Seattle [シアトル] 名 シアトル(地名)

Seattle Dog [シアトル ドーグ]

名 シアトルドッグ(料理)

want [ワント] 動 (want to ...)…したい

今年の夏休みにしたいことリストを作ろう!



SETTING

ALT の先生に中学生が夏休みにしたいことを知ってもらうために、リストを作って発表しよう。



Let's Write

今年の夏休みにしたいことを書こう。

want to ... で「…したい」という意味。want to のあとには、動詞の原形が続く。

A of B で「B の A」という意味。ここでは、「かき氷のいろいろな味」という意味になる。

## My Summer Plans

私の夏休みの計画

---

**GO:** I want to go to a summer festival.

行く(ところ): 夏祭りに行きたい。

---

**EAT:** I want to eat many different flavors of shaved ice.

食べる(もの): いろいろな味のかき氷を食べたい。

---

**SEE:** I want to see fireworks with my friends.

見る(こと): 友だちといっしょに花火を見たい。

with ... で「…と(いっしょに)」「…とともに」という意味。ここでは、「私の友だちと(いっしょに)」という意味。よく使うフレーズ。



## Let's Talk

今年の夏休みにしたいことを発表しよう。  
発表が終わったら、聞き手は質問しよう。

例 質問① (夏祭りについて)

A: When is the summer festival?

(A: 夏祭りはいつですか。)

B: It's on July 30.

(B: 7月30日です。)

質問② (かき氷について)

A: What's your favorite flavor of shaved ice?

(A: あなたのお気に入りのかき氷の味は何ですか。)

B: I like lemon.

(B: 私はレモンが好きです。)

Lesson

4

## Let's Write

## 解答例

**My Summer Plans**  
私の夏休みの計画

GO: I want to go to a stadium. (略)

行く(ところ): (スタジアムに行きたい。)

EAT: I want to eat a hot dog. (略)

食べる(もの): (ホットドッグを食べたい。)

SEE: I want to see a baseball game. (略)

見る(こと): (野球の試合を見たい。)

## Let's Talk

## 解答例

A: Do you often watch baseball games?

(A: あなたはよく野球の試合を見るのですか。)

B: Yes, I do.

(B: はい、見ます。)

A: Are you a Tigers fan?

(A: あなたはタイガースのファンですか。)

B: Yes, I am.

(B: はい、そうです。)

## Words

重要  different [ディファレント] 形 いろいろな

## フードコートの店内放送



## SETTING

なつみ  
夏海は昼食を食べるために、ショッピングモールのフードコートに来ています。

## Listen

メニューの説明を聞いて、必要な情報をとらえよう。



## SCRIPT

## Sales person:

販売員:

Welcome to Green Food Court! Today we recommend three dishes.

グリーンフードコートへようこそ! 今日には3つの料理をおすすめします。

First, we recommend chicken *ramen* from Tao. You can choose one of three

まず、「タオ」のチキンラーメンをおすすめします。ゆで卵、揚げたにんにく、コーンの3つの

toppings – a boiled egg, fried garlic, or corn. It's ten dollars. Today you get a drink

トッピングから1つを選ぶことができます。値段は10ドルです。今日は無料で飲み物を1つさし

for free.

あげます。

We also recommend the tuna sandwich from BC-Wich. Today you can choose

「BCウィッチ」のツナサンドイッチもおすすめです。今日は、タマネギ、アボカド、

one of three toppings: onions, avocado, or lettuce. It's six dollars. You get a free cup

レタスの3つのトッピングから1つを選ぶことができます。値段は6ドルです。無料の温かいスープを1杯

of hot soup.

さしあげます。

Finally, we recommend pizza from Napoli. Each pizza starts with tomato sauce

最後に、「ナポリ」のピザをおすすめします。ピザには、すべてトマトソースとチーズがついていま

and cheese. Then you choose a topping – sausage, shrimp, or mixed vegetables.

そして、ソーセージ、エビ、ミックスベジタブルからトッピングを1つ選びます。

One pizza is nine dollars. You get a free dessert with it.

ピザは1枚9ドルです。無料のデザートをお付けします。

Enjoy one of Green Food Court's specials today!

今日はグリーンフードコートのおすすめを1つ、どうぞお楽しみください!

解答例

	① Tao (「タオ」)	② BC-Wich (「BCウィッチ」)	③ Napoli (「ナポリ」)
おすすめのメニュー	チキンラーメン (chicken ramen)	ツナサンドイッチ (tuna sandwich)	ピザ (pizza)
トッピング	ゆで卵 (boiled egg)、 揚げたにんにく (fried garlic)、コーン (corn)	タマネギ (onions)、 アボカド (avocado)、 レタス (lettuce)	ソーセージ (sausage)、 エビ (shrimp)、 ミックスベジタブル (mixed vegetables)
値段	10ドル (ten dollars)	6ドル (six dollars)	9ドル (nine dollars)

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

- topping トッピング
- boiled egg ゆで卵
- fried garlic  
揚げたにんにく
- ten dollars 10ドル
- for free 無料で
- shrimp エビ
- mixed vegetables  
ミックスベジタブル

1st Listening

①～③のお店の説明を聞いて、メニューの情報をメモしよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.76 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

Think

あなたなら、どのメニューを注文しますか。  
また、それはなぜですか。



解答例

理由 (Tao)

- *Ramen is my favorite food.* (ラーメンは私の好きな食べ物です。)
- *I can get a free drink.* (私は無料の飲み物を1つもらえます。)

理由 (BC-Wich)

- *Tuna sandwich is cheap.* (ツナサンドイッチは安いです。)
- *I want fresh vegetables for lunch.* (私は昼食に新鮮な野菜がほしいです。)

理由 (Napoli)

- *I want a dessert.* (私はデザートがほしいです。)
- *I can share pizza with my friends.* (ピザは友達と取り分けることが出来ます。)

メニューの説明を聞くときは、どんな項目に注意して聞いたらいいかな。



◆ BONUS ◆ 別の商品説明を聞いてみよう。

♪ Sounds ♪ 次の単語を聞いて、強く発音する部分の○をぬりつぶそう。

解答



• ○  
onion  
(タマネギ)



• ○  
sandwich  
(サンドイッチ)



• ○  
sausage  
(ソーセージ)



○ ○ • ○  
avocado  
(アボカド) [avocado アボカド]

Words

- topping [タッピング] 名 トッピング
- boiled [ボイルド] 形 ゆでた
- boiled egg [ボイルド エグ] 名 ゆで卵
- garlic [ガーリック] 名 にんにく
- fried garlic [フライド ガーリック] 名 揚げたにんにく
- 重要  dollar(s) [ダラ(ズ)] 名 ドル
- 重要  free [フリー] 形 無料の
- shrimp [シュリンプ] 名 エビ
- mixed [ミクスト] 形 混合の、混ぜた

## Take Action!

## Talk 2

## フードコートでの注文



## SETTING

ショッピングモールのフードコートで、  
なつみ 夏海がサンドイッチを注文しています。



## Skit

A

Clerk  
(店員)

<sup>ウド</sup>  
What would you like?

何になさいますか。

<sup>アイド</sup> <sup>チューナ</sup>  
I'd like the tuna sandwich  
アボカド入りのツナサンドイッチをください。  
<sup>アヴォカド</sup>  
with avocado.

B

Natsumi  
(夏海)

<sup>エニシング</sup>  
Do you want anything with it?

ごいっしょに何かいかがですか。

疑問文で用いると「何か」という意味になる。

Um, orange juice and French fries,

<sup>エーと</sup>、オレンジジュースとフライドポテトをください。

please. How much is the total?

<sup>トータル</sup>  
合計はおいくらですか。

It's ten dollars. Please pick up

10 ドルです。 <sup>ピク</sup> あちらのカウンターでご注

<sup>オーダ</sup> <sup>カウンタ</sup>  
your order at that counter.

文の品をお受け取りください。

## Expressions

## A [注文を受ける]

What would you like?

(何になさいますか。)

Can I take your order?

(注文をお伺いしてもよろしいですか。)

It's ten dollars.

(10 ドルです。)

## B [注文する]

I'd like ....

(...をください。)

I want ....

(...がほしいです。)

How much is the total?

(合計はおいくらですか。)

## Talk

サンドイッチを注文しよう。



### Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 下のメニューを使って、サンドイッチなどを注文しよう。

Ham and egg (ハムと卵)	\$4 (4ドル)	Salad (サラダ)	\$3 (3ドル)
Tuna with lettuce (ツナとレタス)	\$5 (5ドル)	French fries (フライドポテト)	\$3 (3ドル)
Bacon with tomato (ベーコンとトマト)	\$6 (6ドル)	Cheesecake (チーズケーキ)	\$4 (4ドル)

②

### 解答例

A: What would you like? (何になさいますか。)

B: I'd like the ham and egg sandwich. (ハムと卵のサンドイッチをください。)

A: Do you want anything with it? (ごいっしょに何かいかがですか。)

B: Salad, please. How much is the total? (サラダをください。合計はおいくらですか。)

A: It's seven dollars. (7ドルです。)

---

A: Can I take your order? (注文をお伺いしてもよろしいですか。)

B: Yes, please. I want the bacon sandwich with tomato. (はい、お願いします。私はトマト入りのベーコンサンドイッチがほしいです。)

A: Do you want anything with it? (ごいっしょに何かいかがですか。)

B: Um, salad and French fries, please. How much is the total? (えーと、サラダとフライドポテトをください。合計はおいくらですか。)

A: It's twelve dollars. (12ドルです。)

### Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.48-49

② よかった点を伝え合おう。

## Words

clerk [クラーク] 名 店員; 従業員

What would you like?  
何になさいますか。

I'd [アイド] I wouldの短縮形

**重要**  would [ウド]

**助** (…する)つもりだ、…しよう

tuna [チューナ] 名 マグロ

avocado [アヴォカードウ] 名 アボカド

**重要**  anything [エニシング]

**代** (疑問文・条件文で)何か

total [トータル] 名 合計

**重要**  pick [ピク] 動 摘む

pick up 取りに行く

**重要**  order [オーダ] 名 注文; 注文の品

counter [カウンタ]

**名** (銀行・商店などの)カウンター



## SETTING

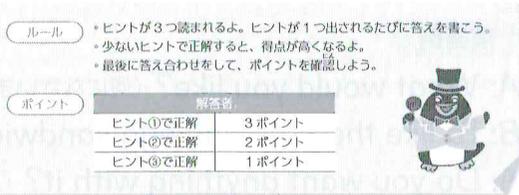
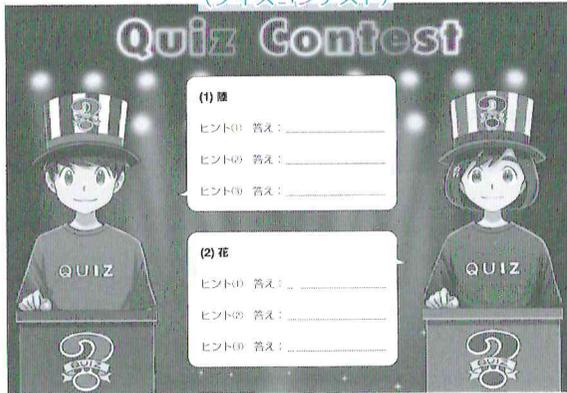
わかば中学校で、“What Am I?” クイズ大会が開催されています。陸たちと一しょに、出題者や解答者としてクイズ大会に参加しよう。

## Step 1

これから出題者の陸と花がクイズを出します。それぞれ何になりきっているか当てよう。

解答 (1) shoe(靴) (2) airplane / plane(飛行機)

(クイズコンテスト)



## SCRIPT

Riku: 陸:

Let's start the quiz. クイズを始めましょう。

Hint 1: I walk a lot. ヒント1: 私はたくさん歩きます。

Hint 2: I can get very dirty. ヒント2: 私はとても汚れることがあります。

Hint 3: I work with my twin brother. ヒント3: 私は双子の兄弟と一しょに働きます。

What am I? ... 私はだれでしょう? ...

The answer is ... a shoe! 答えは…靴です!

Hana: 花:

Let's go to the next one. 次に行きましょう。

Hint 1: I have wings. ヒント1: 私は翼を持っています。

Hint 2: I travel around the world. ヒント2: 私は世界中を旅します。

Hint 3: You can fly with me. ヒント3: あなたは私と飛ぶことができます。

What am I? ... 私はだれでしょう? ...

The answer is ... an airplane! 答えは…飛行機です!

## Step 2



## Step 1

のクイズをもう一度聞こう。

(1) 陸と花がどんなヒントを言っていたか確認しよう。 解答例 (略)

(2) 陸と花がヒントを言うときにどんな工夫をしていたか、ペアやグループで話し合おう。

## 解答例

聞き手がクイズを楽しめるように…

- ・最初の方は、すぐに答えがわからないようなヒントを出している。
- ・答えに導くようなヒントを徐々に(徐々に)出している。
- ・答えが全く想像できないようなヒントは出していない。
- ・答えが「もの」でも、人や生き物に使うような動詞を使って、答えをしぼりづらくしている。

Step 3 クイズを作ろう。

クイズを出すときは、  
ヒントの内容や順番  
に注意しよう。

(1) クイズにするものを決めよう。

解答例

<input type="checkbox"/> chair (いす)	<input type="checkbox"/> desk (机)
<input type="checkbox"/> shirt (ワイシャツ)	<input type="checkbox"/> train (列車)



(2) ヒントを3つ作って、出題する順番を考えよう。

解答例

例①(chair)

ヒント	出題順
I am very strong. (私はとても強いです。)	1
I am in the classrooms at school. (私は学校の教室の中にあります。)	3
I have four legs. (私は4本の足があります。)	2

例②(desk)

ヒント	出題順
I am in this classroom. (私はこの教室にいます。)	1
I am a rectangle. (私は長方形です。)	2
People put books and computers on me. (人々は私の上に本やコンピュータを置きます。)	3

例③(shirt)

ヒント	出題順
I am usually thin and light. (私はふつう薄くて軽いです。)	1
Students often wear me as part of their school uniforms. (生徒たちはよく制服の一部として私を着ています。)	3
I am always with you. (私はいつもあなたといます。)	2

例④(train)

ヒント	出題順
I can run fast. (私は速く走ることができます。)	1
I travel to many places. (私はたくさんの場所に旅をします。)	3
I can carry many people. (私はたくさんの人々を運ぶことができます。)	2

(3) ペアでクイズを出し合い、気づいたことをアドバイスしよう。 **解答例** (略)

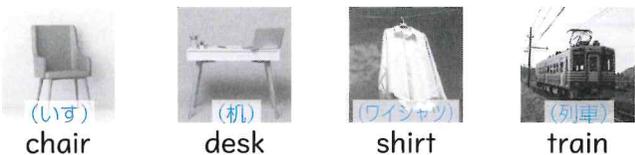
Goal

グループやクラスで、“What Am I?” クイズ大会をしよう。

ヒント①で正解した数	ヒント②で正解した数	ヒント③で正解した数	合計	ポイント
×3ポイント	×2ポイント	×1ポイント		

Word Bank

【ものの名前や状態など】



- light 軽い
- heavy 重い
- thin 薄い
- thick 分厚い
- protect your feet [foot] あなたの足を守る
- tell time 時間を知らせる
- cool food 食べ物を冷やす
- useful in summer 夏に役立つ
- necessary for cooking 料理のために必要な

Words

- 重要  light [ライト] 形 軽い
- 重要  heavy [ヘヴィ] 形 重い
- thin [シン] 形 薄い
- protect [プロテクト] 動 守る
- feet [フィート] 名 foot(足)の複数形
- foot [フト] 名 足
- 重要  tell [テル] 動 知らせる
- 重要  useful [ユースフル] 形 役に立つ
- 重要  necessary [ネセセリ] 形 必要な
- chair [チェア] 名 いす
- desk [デスク] 名 机
- shirt [シャート] 名 ワイシャツ
- train [トレイン] 名 列車

## 確認問題 2

合計

100

### 1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) thick \_\_\_\_\_ (2) cousin \_\_\_\_\_ (3) chair \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(4) 赤ちゃん \_\_\_\_\_ (5) いろいろな \_\_\_\_\_ (6) 重い \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 2 日本語に合うように、( ) 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(各6点)

- (1) 私はこの前の日曜日に動物園に行きました。  
I ( go / went ) to a zoo last Sunday.
- (2) この映画はすばらしかったです。  
This movie ( was / is ) nice.
- (3) 私たちはギターを弾くのを楽しみました。  
We enjoyed ( play / playing ) the guitar.
- (4) あなたはどこでバイオリンを練習しますか。  
( When / Where ) do you practice the violin?

### 3 日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。(各8点)

- (1) 私たちはアイスクリームを食べました。  
We \_\_\_\_\_ ice cream.
- (2) 私は博物館でミカを見かけました。  
I \_\_\_\_\_ Mika at the museum.
- (3) 私はカレーを食べたいです。  
I \_\_\_\_\_ eat curry.
- (4) あなたはどこで野球をしますか。  
\_\_\_\_\_ play baseball?

### 4 日本語に合うように、( ) 内の語や符号を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各10点)

- (1) 私たちは花火を見て楽しみました。( fireworks / enjoyed / we / seeing / . )  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (2) あなたはどこで勉強したいですか。( to / you / where / want / study / do / ? )  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# 定期テスト対策 ①

合計

100

## 1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(2点×6)

- (1) song \_\_\_\_\_ (2) cousin \_\_\_\_\_ (3) carry \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- (4) よく \_\_\_\_\_ (5) 教える \_\_\_\_\_ (6) 言語 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 日本語に合うように、          に適切な語を書きなさい。(4点×5)

- (1) このコンピュータを使ってはいけません。

\_\_\_\_\_ this computer.  
\_\_\_\_\_

- (2) 私は彼<sup>かれ</sup>を知りません。

I \_\_\_\_\_ know \_\_\_\_\_.

- (3) あなたはテニス部に入っていますか。

\_\_\_\_\_ in the tennis club?  
\_\_\_\_\_

- (4) 私たちは昨年の夏に北海道に行きました。

We \_\_\_\_\_ Hokkaido last summer.  
\_\_\_\_\_

- (5) あなたは柔道<sup>じゅう</sup>の練習をしますか。— はい、します。

\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_ judo? — Yes, I do.  
\_\_\_\_\_

## 3 次の対話が成り立つように、          に適切な語を書きなさい。(4点×4)

- (1) \_\_\_\_\_ Aya play the piano? — No, she cannot.  
\_\_\_\_\_

- (2) \_\_\_\_\_ do you want to go? — I want to go to Tokyo.  
\_\_\_\_\_

- (3) \_\_\_\_\_ is this? — It is a school.  
\_\_\_\_\_

- (4) \_\_\_\_\_ is your birthday? — My birthday is May 3.  
\_\_\_\_\_

**4** 日本語に合うように、( ) 内の語 (句) や符号を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(5点×3)

(1) 私の父は英語を話せません。( English / my father / speak / can't / . )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) あれは私のギターです。( my / is / guitar / that / . )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) あなたはいくつのボールがほしいですか。( want / balls / you / many / do / how / ? )

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5** 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(計 17 点)

*Dinu:* Do you know ① Sakura Momoko?

*Jing:* No. ( ② ) is she?

*Dinu:* She's a character in this manga. Her nickname is Maruko.

*Jing:* Oh, I know her! She's friendly and funny. I like her anime.

*Dinu:* Me, too. I study Japanese with ③ it.

(1) 下線部①の人物はどのような人物だと述べられていますか。\_\_\_\_に適する日本語を書きなさい。(7点)

まるこというあだなの、

\_\_\_\_\_ まんが 漫画の登場人物。

(2) ( ② ) に入る適切な語を 1 語で書きなさい。(4点)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(3) 下線部③が指す内容を本文から 2 語で抜き出しなさい。(6点)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**6** 次の(1)(2)について、あなた自身のことを紹介する英文を 1 つずつ書きなさい。(10点×2)

(1) 自分が好きなもの

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(2) 自分が上手にできること

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_