



# Ms. Brown's Family

ブラウン先生の家族



地下鉄ウェストミンスター駅(ロンドン)の出入り口



ダブルデッカー。ロンドン市内を走る名物の2階建てバス。



バグパイプ奏者。タータン(・チェック)のキルトを身に着けている。



エリザベスタワー(正式名称:旧 Clock Tower、現 Elizabeth Tower、通称:Big Ben)。イギリスの首都ロンドンにあるウェストミンスター宮殿(英国国会議事堂)の時計塔。



ロンドンタクシー

## SCRIPT

- ① Ms. Brown is from the U.K. ② These are pictures of her hometown, London.
- ③ You can see a subway station, red buses, and black cars. ④ The black cars are London's famous taxis. ⑤ Do you know this clock tower? ⑥ It is Elizabeth Tower, or Big Ben.
- ⑦ Look at this man in a red skirt. ⑧ It is a kilt. ⑨ Kilts are traditional clothes from Scotland. ⑩ Scotland is one of the countries of the U.K.
- ⑪ What do you know about the U.K.?
- ① ブラウン先生はイギリス出身です。② これらは彼女の故郷、ロンドンの写真です。
- ③ 地下鉄の駅、赤いバス、そして黒い車が見えます。④ 黒い車はロンドンの有名なタクシーです。⑤ あなたはこの時計塔を知っていますか。⑥ それはエリザベスタワー、またはビッグベンです。
- ⑦ 赤いスカートをはいたこちらの男性を見てください。⑧ それはキルトです。⑨ キルトはスコットランドの伝統的な衣服です。⑩ スコットランドはイギリスの国のうちの1つです。
- ⑪ あなたはイギリスについて何を知っていますか。

## Words

☑ (Ms. Brown)'s [名詞の所有格を作って](ブラウン先生)の

## 1

## ブラウン先生の家族 1



## Scene

## 1

ブラウン先生が陸たちに家族の写真を見せています。



ブラウン先生のお母さんは何をしていますか。

美術を教えている



## SCRIPT

*Ms. Brown:* Here are some pictures of my family.

ブラウン先生：ここに私の家族の写真があります。

*Riku:* Nice! Who's that?

陸：いいですね！そちらはどなたですか。

*Ms. Brown:* This is my mother. She lives in London.

ブラウン先生：これは私の母です。彼女はロンドンに住んでいます。

*Riku:* Where is she in this picture?

陸：この写真で、お母さんはどこにいるところですか。

*Ms. Brown:* She's in her studio. She teaches art. She has many

ブラウン先生：彼女は自分のアトリエにいます。美術を教えています。たくさんの生徒がいる

students.

んですよ。



## Check

**My mother lives in London.** (私の母はロンドンに住んでいます。)

**My mother teaches art.** (私の母は美術を教えています。)

- 自分(たち)のこと(I, we)を**1人称**、相手のこと(you)を**2人称**といい、それ以外の人やものを**3人称**といいます。
- 主語が3人称単数(he, she, my mother など)の文では、一般動詞(be 動詞以外の動詞)に s や es をつけます。この形を**3人称単数現在形**といいます。

## くらべてみよう

主語

動詞

I

live

in London. (私はロンドンに住んでいます。)

↓ 動詞に s(es) をつける

My mother

lives

in London. (私の母はロンドンに住んでいます。)

I, you 以外の単数

- 主語が3人称でも複数(they など)は、動詞に s や es をつけません。

## ●s[es] のつけ方

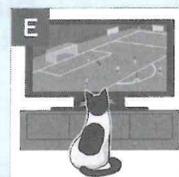
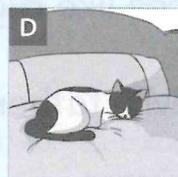
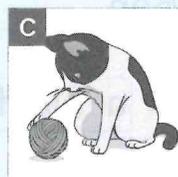
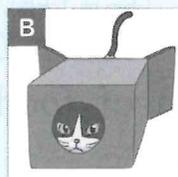
sをつける	likes plays uses など
esをつける	teaches goes など
yをiにかえてesをつける	studies など
不規則に変化	have → has など

## Exercise

**Listen** ブラウン先生が、飼いネコのベティ (Betty) とサリー (Sally) について話しています。それぞれにあてはまる特徴を2つずつ選ぼう。

**解答**

(ベティ) ① Betty ( C ) ( D ) (サリー) ② Sally ( B ) ( E )



**Talk & Speak**

- (1) 1日の生活についてペアで話そう。  
(2) ペアで話したことを、他の人に伝えよう。

**例**

(1) A: What time do you get up, Yuki? (あなたは何時に起きますか、ユキ。)

B: I get up at six thirty. (私は6時30分に起きます。)

(2) I get up at seven. Yuki gets up at six thirty.

(私は7時に起きます。ユキは6時30分に起きます。)

◀ No.1 ▶

**Ms. Brown:** ① I have two cats, Betty and Sally. ② Betty loves balls. ③ She plays with her favorite ball every day. ④ In the evening, she sleeps on my bed. ⑤ My bed is nice and soft.

① 私は2匹のネコを飼っています、ベティとサリーです。② ベティはボールが大好きです。③ 彼女は毎日彼女のお気に入りのボールで遊びます。④ 晩に、彼女は私のベッドの上で眠ります。⑤ 私のベッドはすてきでやわらかいです。

◀ No.2 ▶

**Ms. Brown:** ① Sally likes boxes. ② She often gets in them. ③ She likes TV, too. **ブラウン先生:** ④ She watches football games on TV.

① サリーは箱が好きです。② 彼女はよくそれらに入り込みます。③ 彼女はテレビもまた好きです。④ 彼女はフットボールの試合をテレビで見ます。

## Words

- London [ランドン] 名 ロンドン(地名)     mother [マザ] 名 母  
 Betty [ベティ] 名 ベティ(名前)     live(s) [リヴ(ズ)] 動 住んでいる  
 Sally [サリ] 名 サリー(名前)

# Scene 2

ブラウン先生が写真を見せながら話しています。



ブラウン先生は誰を紹介していますか。 ブラウン先生の父

every は「すべての」という意味で、  
あとに単数形の名詞が続く。

This is my father. He's a taxi driver. He knows  
これは私の父です。 タクシーの運転手です。 ロンドンの

every street in London. He takes tourists to famous  
あらゆる通りを知っています。 父は、ビッグベンのような名所に観光客を連れて行

take はたたくさ  
んの意味があ  
るが、ここでは  
「連れて行く」  
という意味。

places like Big Ben.  
プレイスライク ビグ ベン  
きます。

big は「大きい」という意味だが、a big  
fan で「大ファン」という意味になる。

My father is a big fan of football. He often  
父はサッカーの大ファンです。 よくテレビで

watch 「見る」  
の3人称単数  
現在形は語尾  
にesをつけ  
る。

watches games on TV. He sometimes goes to the  
試合を見ている。 ときどき母とスタジアムに行きます。

stadium with my mother. They wear their favorite  
ゼイ ウェア ゼア  
2人は試合のためにお気に入りのチームのユニ

team's uniform for the games.  
チームズ  
フォームを着ます。

[55 words]

go 「行く」の3人称単数現在形は  
語尾にesをつける。



## Listen &amp; Read

ブラウン先生のお父さんについて、話の内容に合うものにチェックしよう。

解答

## ① 職業



football player  
(サッカー選手)



taxi driver  
(タクシー運転手)

## ② 好きなこと



play  
video games  
(テレビゲームをする)



watch football  
games  
(サッカーの試合を見る)

Think  
about  
Yourself

身近な人について話そう。また、話したことを書いてみよう。



Lesson

5

解答例

- Miku is my best friend. She plays volleyball. She can jump really high.

(ミクは私の親友です。彼女はバレーボールをします。彼女は本当に高くとぶことができます。)

- My cousin is a chef. She can cook very well. Her tamagoyaki is really good.

(私のいとこは料理人です。彼女はとても上手に料理することができます。彼女の卵焼きは本当においしいです。)

## Words

tourist(s) [トゥアリスト[ツ]]

名 観光客

**重要**  place(s) [プレイス(イズ)] 名 場所

**重要**  like [ライク] 前 …のような

**重要**  they [ゼイ]

代 彼[彼女]らは[が]、それらは[が]

**重要**  wear [ウェア] 動 着ている

**重要**  their [ゼア] 代 彼(女)らの;それらの

**重要**  video [ヴィデオウ] 形 テレビ(用)の

Big Ben [ビッグ ベン] 名 ビッグベン(英国国会議事堂の塔の上の大時計の鐘、またはその塔全体の名称)

father [ファーザ] 名 父

driver [ドライヴァ] 名 (車の)運転手

team [ティーム] 名 チーム

player [プレイヤー] 名 (運動)選手



## Scene

## 1

ブラウン先生の家族の写真を見ながら、ディヌーが質問しています。

？ ブラウン先生の妹は何をしていますか。

- ・ 体育を教えている
- ・ (体育の)先生
- ・ ロンドンに両親といっしょに住んでいる



## SCRIPT

*Ms. Brown:* This is my sister. Her name is Ann.

ブラウン先生： これは私の妹です。 かの彼女の名前はアンです。

*Dinu:* Does she live in London?

ディヌー： アンさんはロンドンに住んでいるのですか。

*Ms. Brown:* Yes, she does. She lives with our parents.

ブラウン先生： はい、そうです。 彼女は両親といっしょに住んでいます。

*Dinu:* What does she do?

ディヌー： アンさんは(ロンドンで)何をしていますか。

*Ms. Brown:* She's a teacher.

ブラウン先生： 彼女は先生です。

*Dinu:* Does she teach English, too?

ディヌー： アンさんも英語を教えているのですか。

*Ms. Brown:* No. She does not teach English. She teaches P.E.

ブラウン先生： いいえ。彼女は英語を教えていません。 体育を教えています。



## Check

**Does Ann live in London?**

(アンはロンドンに住んでいますか。)

— **Yes, she does.** / **No, she does not.**

(← はい、住んでいます。 / いいえ、住んでいません。)

**Ann does not live in London.**

(アンはロンドンに住んでいません。)

- 主語が3人称単数のとき、「～は…しますか。」とたずねる文は〈**Does + 主語 + 動詞の原形 ...?**〉で表します。
- 動詞の原形とは、s[es]のつかない、もとの形(辞書の見出し語の形)のことです。
- 答えの文は、does not の短縮形 **doesn't** を使うこともできます。
- 主語が3人称単数のとき、「～は…しません。」と否定する文は〈**主語 + does not + 動詞の原形 ...**〉で表します。does not の短縮形 doesn't を使うこともできます。

## Exercise

**Listen** ブラウン先生が、親友のマギー(Maggie)とスー(Sue)の写真を見せながら、陸と話しています。それぞれにあてはまるものを選びなさい。

**解答**

(マギー) (スー)  
① Maggie ( A ) ② Sue ( C )



**Talk** 教科書の登場人物について、ペアでたずね合おう。

**例** A: Does Hana play sports? (花はスポーツをしますか。)

B: Yes, she does. Look at page 27. She plays soccer.

(はい、します。27ページを見てください。彼女はサッカーをします。)

《 No.1 》

**Ms. Brown:** I have two good friends, Maggie and Sue. They're twins. **ブラウン先生:** 私には2人のよい友だちがいます、マギーとスーです。彼女たちは双子です。

**Riku:** What do they do? **陸:** 彼女たちは何をしていますのですか。

**Ms. Brown:** Maggie is a vet. She works at an animal hospital in London. She loves animals. **ブラウン先生:** マギーは獣医です。彼女はロンドンの動物病院で働いています。彼女は動物が大好きです。

**Riku:** Cool! I love animals, too. Does she have a pet? **陸:** すばらしいですね! 私もまた動物が大好きです。彼女はペットを飼っているのですか。

**Ms. Brown:** No. She doesn't have any pets. **ブラウン先生:** いいえ。彼女は何もペットを飼っていないです。

《 No.2 》

**Riku:** How about your other friend, Sue? Does she work in London, too? **陸:** もう1人のあなたの友だち、スーさんはどうですか。彼女もまたロンドンで働いているのですか。

**Ms. Brown:** Yes, she does. She's a teacher. **ブラウン先生:** はい、働いています。彼女は先生です。

**Riku:** What does she teach? **陸:** 彼女は何を教えているのですか。

**Ms. Brown:** She teaches art. She paints many beautiful pictures. **ブラウン先生:** 彼女は美術を教えています。彼女は多くの美しい絵をかきます。

## Words

**重要**  does [ダズ]

**助** do ( [疑問文をつくる] … しますか、 [否定文をつくる] … しない ) の 3 人称・単数・現在形

doesn't [ダズント] does not の短縮形

**重要**  page [ペイジ] 名 ページ

Ann [アン] 名 アン (名前)

Maggie [マギ] 名 マギー (名前)

Sue [スー] 名 スー (名前)

Lesson

5

# Scene 2

ブラウン先生の話聞いて、陸が質問しています。



2人は誰について話していますか。

- ・ブラウン先生の弟
- ・ピーター

*Ms. Brown:* This is my brother, Peter. He studies music  
 ブラウン先生：これは私の弟、ピーターです。大学で音楽を勉強しています。

at university. He's in a rock band.  
 ユーニヴァーシティ ロックバンドに入っています。

*Riku:* Oh, is he a guitarist?  
 陸：おや、ピーターさんはギタリストですか。

楽器名の前には必ず the をつける。

*Ms. Brown:* No. He does not play the guitar.  
 ブラウン先生：いいえ、彼はギターを弾きません。

He plays the bagpipes, a traditional musical  
 バグパイプというスコットランドの伝統的な楽器を演奏します。  
 instrument in Scotland.  
 スコットランド

前に出た the bagpipes を指す。

*Riku:* Interesting! Does he play them in  
 陸：おもしろいですね！ピーターさんはコンサートでバグパイプを

concerts?  
 コンサート  
 演奏しますが。

*Ms. Brown:* Yes, he does. You can watch his  
 ブラウン先生：はい、演奏しますよ。インターネットで彼の演奏を見ることができます。

performances on the internet.  
 パフォーマンス インターネット  
 [55 words]

bagpipes は複数の管(pipes)からなる楽器であるため、複数形になっている。また、楽器そのものとしては1つの楽器として捉えるため、a traditional instrument として、a をつけた単数として受けている。

on ... で「...で」という意味。on the internet で「インターネットで」という意味になる。また、母音(ア・イ・ウ・エ・オに近い音)で始まる語の前では、「ザ」ではなく「ズィ」と発音する。

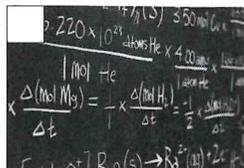


## Listen &amp; Read

(1) ピーターについて、話の内容に合うものにチェックしよう。

解答

## ① 学んでいること



math  
(数学)



music  
(音楽)

## ② 演奏する楽器



bagpipes  
(バグパイプ)



drums  
(ドラム)

(2) ピーターの演奏はどこで見ることができますか。 解答 インターネット上で見ることができる。

Think  
about  
Yourself

Part 1 の Think about Yourself で話した人物について、新しい情報を付け加えて紹介しよう。また、聞き手は質問しよう。



解答例 A: Miku is my best friend. She plays volleyball. She is in a volleyball club. She can jump really high. (ミクは私の親友です。彼女のバレーボールをします。彼女はバレーボール部に入っています。彼女は本当に高くとぶことができます。)

B: Does she go to Wakaba Junior High School? (彼女はわかば中学校に行っているのですか。)

A: No, she doesn't. She goes to Midori Junior High School. (いいえ、行っていません。彼女はみどり中学校に行っています。)

A: My cousin is a chef. She can cook very well. She often makes Japanese food. Her tamagoyaki is really good. (私のいとこは料理人です。彼女はとても上手に料理することができます。彼女はよく日本食を作ります。彼女の卵焼きはとてもおいしいです。)

B: Does she work at a restaurant? (彼女はレストランで働いているのですか。)

A: Yes, she does. The restaurant is near Wakaba Station. (はい、そうです。そのレストランはわかば駅の近くににあります。)

## Words

university [ユニヴァースィテイ]

名 大学

guitarist [ギターリスト]

名 ギタリスト

bagpipes [バグパイプス]

名 バグパイプ(スコットランドなどでよく使われる民族楽器)

Scotland [スカトランド]

名 スコットランド

重要  them [ゼム]

代 彼(女)らを[に]、それらを[に]

重要  concert(s) [カンサト[ツ]]

名 演奏会

重要  performance(s)

[パフォーマンス(イズ)] 名 演奏

重要  internet [インタネット]

名 (the internet) インターネット

Peter [ピータ] 名 ピーター(名前)

brother [ブラザ] 名 兄、弟



## Side Story

下校の準備を終えた陸が、ブラウン先生にあいさつをしています。



ブラウン先生が陸を呼び止めたのはなぜですか。

- ・忘れ物のタオルがあったから
- ・陸がタオルの忘れ物をしたと思ったから

## SCRIPT

動詞から始める文を命令文という。ここでは、「待って」という呼びかけの意味。

...sで「…のもの」という意味になる。

Riku: <sup>バイ</sup> Bye, Ms. Brown. <sup>トモローウ</sup> See you tomorrow!

陸: さようなら、ブラウン先生。また明日!

Ms. Brown: <sup>ウェイト</sup> Wait, Riku! <sup>フーズ</sup> Whose towel is this? <sup>ユアズ</sup> Is it yours?

ブラウン先生: 待ってください、陸さん! これはだれのタオルですか。あなたのですか。

Riku: <sup>マイン</sup> No. It's not mine. It's <sup>ハーズ</sup> Hana's.

陸: いいえ。私ではありません。花さんのです。

Ms. Brown: Oh, it's hers.

ブラウン先生: ああ、彼女のですか。

Is it...? には is を使って Yes か No で答える。ここでは、No のあとの、it is not が省略されている。

[24 words]



- 「だれの…」とたずねるとき、**whose** を使います。
- **<whose + 名詞>** を文頭に置き、そのあとに疑問文の語順を続けます。

## Exercise



Talk

Side Story や Word Bank を参考にして、わかば中学校の落とし物の持ち主をたずね合おう。



pencil case (筆箱)



dictionary (辞書)



water bottle (水筒)



bag (カバン)

解答例

A: Whose pencil case is this? (これはだれの筆箱ですか。)

B: It's Kate's. (ケイトさんのです。)

A: Oh, it's hers. (ああ、彼女のですか。)



Write

Talk

でたずねた文を書こう。

解答例 (略)

## Word Bank

【身近なもの】



cap (帽子)



eraser (消しゴム)



key (鍵)



umbrella (かさ)

## Words

重要  bye [バイ] 間 さようなら

重要  tomorrow [トモローウ] 副 あした(は)

重要  wait [ウェイト] 動 待つ

重要  whose [フーズ] 代 だれの

重要  towel [タオル] 名 タオル

重要  yours [ユアズ] 代 あなたのもの

重要  mine [マイン] 代 私のもの

重要  hers [ハーズ] 代 彼女のもの

重要  bottle [バトル] 名 びん、ボトル

water bottle [ウォータ バトル] 名 水筒

重要  key [キー] 名 鍵

Small **Plus+**  
Talk

Today's Topic

Who is your favorite character?

好きなキャラクターは？



Round 1

ペアで話そう！

Expressions などを見て、  
使う表現を確認しよう。

会話の進め方

Today's Topic

A



(質問の答え)

B



Tips!

(リアクション+質問)

Expressions

性格など

- brave 勇ましい
- cheerful 元気のいい
- clever 利口な
- cute かわいい
- easygoing  
あくせくしない
- gentle 優しい
- honest 誠実な
- smart 頭のよい
- world-famous  
世界的に有名な



Tips!

詳しくたずねてみよう！

相手が答えたキャラクターを好きな理由をたずねたり、どんなキャラクターなのか詳しく質問したりしよう。

**B** I like Mario. He's a video game character.

(私はマリオが好き。彼はテレビゲームのキャラクターだよ。)

A

Oh, I see.

(ああ、なるほど。)

Why do you like him?

(どうして彼が好きなの？)

対話例

Ms. Brown: Who is your favorite character? (ブラウン先生：あなたの好きなキャラクターはだれですか。)

Riku: I like Mario. He's a video game character. (陸：私はマリオが好きです。彼はテレビゲームのキャラクターです。)

Ms. Brown: Oh, I see. Why do you like him? (ブラウン先生：ああ、なるほど。どうして彼が好きなのですか。)

Riku: Well, he is funny and brave. He is also very talented. (陸：えーと、彼はおもしろくて勇敢です。彼はまたとても才能があります。)

Ms. Brown: What can he do? (ブラウン先生：彼は何ができますのですか。)

Riku: Lots of things! He can jump high. He can run fast, too .... (陸：たくさんです！彼は高くとぶことができます。彼はまた速く走ることができます。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。  
このあとのSmall Talkで使えるかもしれないね。



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 友だちや先生、家族について

Part 2 好きな歌手やスポーツ選手について

Words

cheerful [チアフル] 形 元気のよい

clever [クレヴァ] 形 利口な

easygoing [イーゾィゴウイング]  
形 あくせくしない

gentle [ジェントル] 形 優しい

honest [アネスト] 形 誠実な

world-famous [ワールド フェイマス]

形 世界的に有名な

Mario [マーリオウ]

名 マリオ(キャラクターの名前)

why [ホワイ] 副 なぜ

日本で人気のあるキャラクターを教えてください!



SETTING

日本に興味のあるアン(ブラウン先生の妹)とオンラインで交流することになりました。まず、アンがイギリスで人気のあるキャラクターを紹介します。

Watch

アンが話している様子を見よう。



SCRIPT

Ann:

アン:

Hello, everyone. I'm Ann, Ms. Brown's sister. I read a lot of books and manga. I  
 こんにちは、みなさん。私はアン、ブラウン先生の妹です。 私はたくさんの本やマンガを読みます。 私

love mystery novels. Here's a famous character from a mystery book in the U.K.  
 はミステリー小説が大好きです。 こちらはイギリスのミステリー本の有名なキャラクターです。

This is Sherlock Holmes. He is a character from a world-famous book series.  
 こちらはシャーロック・ホームズです。世界的に有名な本のシリーズのキャラクターです。

He is a clever detective. He always looks at things carefully. He knows many strange  
 彼は、賢い探偵です。 彼はいつも注意深く物事を見ています。 たくさんの奇妙な事実を知ってい

facts. He solves many difficult problems.  
 ます。 多くの難問を解決します。

Sherlock Holmes is a popular character in the U.K.  
 シャーロック・ホームズはイギリスで人気のキャラクターです。

Who is a popular character in Japan?  
 日本で人気のキャラクターはだれですか。

Read

アンの発表を聞きながら、メモを読もう。



This is Sherlock Holmes. //

こちらはシャーロック・ホームズです。

人を紹介するときにも this や that を使う。「こちらは(あちらは)…です」という意味。

He is a character / from a world-famous

世界的に有名な本のシリーズのキャラクターです。

book series. //

He is a clever detective. //

賢い探偵です。

He always looks at things carefully. //

スイングス ケアフル

彼はいつも注意深く物事を見ています。

He knows many strange facts. //

ストレインジ ファクト

たくさんの奇妙な事実を知っています。

He solves many difficult problems. //

サルヴズ

ディフィカルト

プロブレムズ

彼は多くの難問を解決します。

Sherlock Holmes / is a popular character in the U.K. //

シャーロック・ホームズはイギリスで人気のキャラクターです。

[43 words]

前に出た Sherlock Holmes を指す。

主語が I, you 以外の単数(3人称単数)で、現在の習慣や動作、状態を表すとき、一般動詞に s や es をつける。

メモの内容を表にまとめよう。

解答	キャラクターの名前	( Sherlock Holmes ) (シャーロック・ホームズ)
	人柄 <sup>がら</sup> など	- a ( character ) from a book series (本のシリーズのキャラクター) - a clever ( detective ) (賢い探偵)
	具体的な 行動や様子	① looks at things ( carefully ) (注意深く物事を見る) ② ( knows ) many strange facts (たくさんの奇妙な事実を知っている) ③ solves many ( difficult ) ( problems ) (多くの難問を解決する)

## Speak

次はあなたが、写真などを見せながら、日本で人気のあるキャラクターや人物を紹介しよう。

### Step 1

**Read** を参考にして、<sup>しょうかい</sup>紹介することを整理しよう。

### Word Bank

#### 【性格など】

- well-known  
よく知られている
- tough  
粘り強い、たくましい
- confident  
確信した、自信のある
- mysterious  
神秘的な、なぞめいた

#### 解答例

キャラクターの名前	Mario (マリオ)
人柄など	- video game character (テレビゲームのキャラクター) - funny, brave (おもしろく、勇敢) - very talented (とても才能がある)
具体的な 行動や様子	- can jump high (高くとぶことができる) - can run fast (速く走ることができる) - plays many kinds of sports (tennis, golf) (たくさんの種類のスポーツ(テニスやゴルフ)をする)

### Step 2

メモや原稿<sup>ごう</sup>を書こう。

#### 解答例

This is Mario. He is a video game character. He is funny and brave. He is also very talented. In some games, he can jump high. He can run fast, too. In other games, he plays many kinds of sports like tennis and golf. Everyone knows and loves Mario!

(こちらはマリオです。彼はテレビゲームのキャラクターです。彼はおもしろくて勇敢です。彼はとても才能があります。いくつかのゲームでは、彼は高くとぶことができます。彼はまた速く走ることもできます。ほかのゲームでは、彼はテニスやゴルフのようなたくさんの種類のスポーツをします。みんながマリオを知っていて、大好きです！)

### Step 3

アンの動画をもう一度見よう。メモに書かれた記号を参考に、話すときにどんな工夫をしているか考えよう。 **解答例** (略)

### Step 4

メモや原稿に発表するときの留意点を書いて、発表の練習をしよう。 **解答例** (略)

記号の例：  
/ 意味の区切り // 間を入れる ◡ つなげて言う  
◡ リズムよく言う ▼ アクセントに注意する ◡ 強く言う

### Step 5

クラスやグループで発表しよう。発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。 **解答例** (略)

## Words

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> series [スィアリーズ]<br><b>名</b> (出版物・番組などの) シリーズ(物) | <input type="checkbox"/> well-known [ウェルノウン]<br><b>形</b> よく知られている                                      |
| <input type="checkbox"/> detective [ディテクティヴ] <b>名</b> 探偵                 | <input type="checkbox"/> tough [タフ] <b>形</b> 粘り強い、たくましい  |
| <b>重要</b> <input type="checkbox"/> thing(s) [シング(ズ)] <b>名</b> 物; 事       | <input type="checkbox"/> confident [カンフィデント]<br><b>形</b> 確信した、自信のある                                    |
| <input type="checkbox"/> carefully [ケアフリ] <b>副</b> 注意深く                  | <input type="checkbox"/> mysterious [ミスティアリアス]<br><b>形</b> 神秘的な、なぞめいた                                  |
| <b>重要</b> <input type="checkbox"/> strange [ストレインジ] <b>形</b> 不思議な        | <input type="checkbox"/> Sherlock Holmes [シャーラク ホームズ]<br><b>名</b> シャーロック・ホームズ(イギリスの作家コナン・ドイルが生み出した名探偵) |
| <b>重要</b> <input type="checkbox"/> fact(s) [ファクト(ツ)] <b>名</b> 事実         |  |
| <input type="checkbox"/> solve(s) [サルヴ(ズ)]<br><b>動</b> (問題などを) 解決する      |  |
| <b>重要</b> <input type="checkbox"/> difficult [ディフィカルト] <b>形</b> 難しい      |  |
| <b>重要</b> <input type="checkbox"/> problem(s) [プラブレム(ズ)] <b>名</b> 問題     |  |

## Language Focus 3

3人称単数現在形、  
人称・人称代名詞など

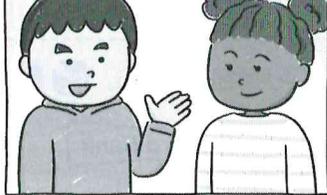
Lesson 5

## Scene

『元気なおばあちゃん』

My grandmother is active.

(私のおばあちゃんは活発なんだ。)



(active 活発な)

She dances every day.

(彼女は毎日踊るよ。)

Wow!  
(まあ!)

(イェーイ!)



Everyone likes her performances.

(みんな彼女の演技が好きなんだ。)

## Form

動画で  
チェック!

## 1 3人称単数現在形

主語が3人称で単数のとき、一般動詞(play, watch など)にはsやesをつけます。

## 3人称単数現在形

- ① sをつける  
play (する)  
→ plays/z/
- like (...を好む)  
→ likes/s/
- ② esをつける  
watch (注意して見る)  
→ watches/iz/
- wash (洗う)  
→ washes/iz/
- ③ yをiに変えてesをつける  
study (勉強する)  
→ studies/z/
- ④ 形を変える  
have (持っている)  
→ has

肯定文

Ann lives in London.

動詞にsをつける

(アンはロンドンに住んでいます。)

疑問文

Does Ann live in London?

文の最初に Does 動詞の原形 (もとの形)

(アンはロンドンに住んでいますか。)

— Yes, she does. / No, she does not.

短縮形は doesn't

(はい、住んでいます。 / いいえ、住んでいません。)

否定文

Ann does not live in London.

動詞の前に does not [doesn't]、動詞は原形

(アンはロンドンに住んでいません。)

## 2 人称・人称代名詞など

コミュニケーションの基本は話し手・書き手(1人称)と聞き手・読み手(2人称)です。それ以外は、すべて3人称になります。



同じ人・ものをさす代名詞でも、文中の位置によって形が違います。

			「…が」「…は」(主語)	「…の」	「…を」「…に」(目的語)	「…のもの」
1人称	単数	私	I	my	me	mine
	複数	私たち	we	our	us	ours
2人称	単数/複数	あなた/あなたたち	you	your	you	yours
3人称	単数	彼	he	his	him	his
		彼女	she	her	her	hers
		それ	it	its	it	-
	複数	彼ら、彼女ら、それら	they	their	them	theirs
	単数	代名詞以外(Ken など)	Ken	Ken's	Ken	Ken's
	複数	代名詞以外(cats など)	cats	cats'	cats	cats'

競技会場の注意事項



SETTING

夏海はマツが出場するカーリング大会の競技会場に来ています。

Listen

会場のアナウンスを聞いて、要点をとらえよう。



SCRIPT

Staff:

スタッフ:

Welcome to the eighth All-City Curling Championship. Here are some reminders.  
 第8回全市カーリング選手権大会へようこそ。 お知らせがごひます。

reminders.

Please be quiet during each throw. Loud cheers can disturb the players. You can clap after the stone stops.  
 ストーンを投げる間はお静かに願ひます。 大声の声援は選手の妨げになる場合があります。 なお、

clap after the stone stops.

ストーンが止まってからは拍手が可能です。

You can take pictures at any time, but do not use a flash. You can take videos for personal use, but do not post them online.  
 写真撮影はいつでも可能ですが、フラッシュは使用しないでください。 個人での使用を目的として動

for personal use, but do not post them online.

画を撮影することは可能ですが、ネットへの投稿はお控えてください。

Please put your bags under your seat. Watch your belongings at all times.  
 荷物は座席の下に置いてください。 常に持ち物にはご注意ください。

荷物は座席の下に置いてください。

常に持ち物にはご注意ください。

You cannot eat in your seats, but you can drink. Restrooms are on the first floor.  
 座席での食事はできませんが、飲み物を飲むことは可能です。 トイレは1階にごひます。

座席での食事はできませんが、飲み物を飲むことは可能です。

トイレは1階にごひます。

Please enjoy yourself.

では、お楽しみください。

## 解答



( × )



( × )



( )



( × )



( × )



( )

### 1st Listening

アナウンスを聞いて、競技会場ではいけないことに×をつけよう。

### 2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

### 3rd Listening

p.100 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

### Think

スポーツ観戦をするときに、ほかに注意しなければいけないことはありますか。



### 解答例

- ・ put trash in trash cans (ごみはごみ箱の中に入れる)
- ・ stay in your seat (席を立たない)
- ・ don't take other people's space (ほかの人の場所をとらない)
- ・ be on time (時間を守る)
- ・ respect other fans (ほかのファンを尊重する)

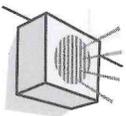
### BONUS

別のアナウンスを聞いてみよう。

### Sounds

次の英文を聞いて、強く発音されている単語をすべて○で囲もう。  
気づいたことを話し合おう。

### 解答



- (1) Here are some **reminders**. (お知らせがございませう。)
- (2) **Watch** your **belongings** at all times. (常に持ち物にはご注意ください。)  
※ all times も可。
- (3) **Restrooms** are on the **first floor**. (トイレは1階にございませう。)

(restroom トイレ floor 階)

発音の強弱から英語特有のリズムが生まれるんだね。



## Words

- 重要**  some [サム] **形** いくつかの  
 reminder(s) [リマインダ(ズ)]  
**名** お知らせ

- 重要**  during [デュアリング] **前** …の間じゅう

- 重要**  each [イーチ] **形** それぞれの

- 重要**  throw [スロウ] **名** 投球

- disturb [ディスターブ]

**動** …をじゃまする

- clap [クラプ] **動** 拍手する

- 重要**  any [エニ]

**形** [肯定文で] どんな…も、どの…も

- 重要**  personal [パーソナル] **形** 個人的な

- seat(s) [スイート[ツ]] **名** 席

- belongings [ビローンギングズ]

**名** 持ち物

- here [ヒア] **副** ここに

- under [アンダ] **前** …の下に

## Expressions

- Here are some reminders.  
お知らせがございませう。

- during each throw  
ストーンを投げる間

- disturb ...  
…をじゃまする

- clap 拍手する

- at any time  
いつでも

- for personal use  
個人的な使用のために

- under ... …の下に

- belongings 持ち物

- in your seats  
自分の席で



Take Action!

Read 2



## スケート場のイベント

SETTING

スケート場の入り口で、9月のイベントの案内が配布されています。

CITY ICE RINK

**JOIN US! MONTHLY SCHEDULE SEPTEMBER**

**Sat 7<sup>th</sup>**  
**Jewelry Rink Light Show**  
 You can enjoy skating on a colorful twinkling ice rink.  
 - Time: 4:00 p.m. – closing  
 - Tickets: Adult \$4 / Child \$2  
 - Buy \$5 at the shop, and get a 50% discount ticket.

**Sun 8<sup>th</sup>**  
**Let's Try Curling!**  
 The Ice Fairies, a curling team, will teach the sport to you.  
 - Time: Twice a day at 10:00 a.m. and 2:00 p.m.  
 - Tickets: Adult \$5 / Child \$2  
 - Please reserve on our website.

**Sat 21<sup>st</sup>**  
**Ice Hockey Matches**  
 Teams from local high schools will play matches.  
 - Time: 10:30 a.m. – 12:00 p.m. / 2:00 p.m. – 3:30 p.m.  
 - Tickets: Get your free tickets from our website.

**Sun 22<sup>nd</sup>**  
**Light and Music on Ice**  
 Various skaters perform to music.  
 - Time: 4:00 p.m. – 6:00 p.m.  
 - Tickets: Adult \$10 / Child \$5  
 - Join the lottery on our website and get a discount.




**For more information, visit our website.**

参加しませんか！ 月ごとの予定 9月 市営アイススケート場	
7日(土)	ジュエリーリンクライトショー 色とりどりに輝くアイススケート場でスケートをお楽しみいただけます。 - 時間：午後4時-閉館 - 入場券：おとな4ドル/子ども2ドル - 店で5ドル購入すると、50%割引チケットがもらえます。
8日(日)	カーリングに挑戦しよう！ カーリングチーム「アイスフェアリーズ」がカーリングを教えてください。 - 時間：1日2回、午前10時と午後2時 - 入場券：おとな5ドル/子ども2ドル - ウェブサイトで予約してください。
21日(土)	アイスホッケーの試合 地元の高校のチームが試合を行います。 - 時間：午前10時30分-午前12時/午後2時-午後3時30分 - 入場券：ウェブサイトから無料の入場券を入手してください。
22日(日)	氷上の光と音楽 いろいろなスケーターが音楽に合わせて演技します。 - 時間：午後4時-午後6時 - 入場券：おとな10ドル/子ども5ドル - ウェブサイトでくじに参加して割引を受けましょう。
詳細については、ウェブサイトを訪れてください。	

## Read

だれ 誰にどのイベントをすすめるとよいか考えよう。



1



- ・スポーツが好き
- ・自分で体験してみたい
- ・日曜日の午後は予定がある

2



- ・氷の上を滑<sup>すべ</sup>ったことがない
- ・お得なチケットがあるとうれしい
- ・土曜日は予定がある

3



- ・スケートショーが見たい
- ・アイスホッケーのファン
- ・日曜日は出かけられない

4



- ・友だちと3人で遊びに行きたい
- ・予算は合計25ドル
- ・日曜日の午前は予定がある

## 解答例

1

**Jewelry Rink Light Show** (ジュエリーリンクライトショー)

- アイススケートを楽しむことができる
- 土曜日に開催<sup>さい</sup>される

**Let's Try Curling!** (カーリングに挑戦しよう!)

- カーリングを体験することができる
- 日曜日の午前中なら参加できる

2

**Let's Try Curling!** (カーリングに挑戦しよう!)

- 人に教えてもらいながら、氷の上を滑る体験ができる
- Light and Music on Ice に比べてチケット代が安い
- 日曜日に開催される

**Light and Music on Ice** (氷上の光と音楽)

- スケートのショーを楽しむことができる(自分が滑るわけではない)
- ウェブサイトの抽選<sup>くせん</sup>に参加すると、チケットが割引になるかもしれない
- 日曜日に開催される

3

**Ice Hockey Matches** (アイスホッケーの試合)

- アイスホッケーの試合が複数行われる
- 土曜日に開催される
- ※日曜日に Light and Music on Ice が開催されるので、予定を調整できるはずね。

4

**Jewelry Rink Light Show** (ジュエリーリンクライトショー)

- チケットが1人4ドル(3人で12ドル)
- 店で5ドル以上買い物をする、チケットが1枚50%引きになる(例:商品15ドル+チケット6ドル=21ドル)
- 土曜日に開催される

**Let's Try Curling!** (カーリングに挑戦しよう!)

- チケットが1人5ドル(3人で15ドル)
- 日曜の午後2時に開催される

**Ice Hockey Matches** (アイスホッケーの試合)

- ウェブサイトで申し込みればチケットが無料になる
- 土曜日に開催される

join 参加する monthly schedule 月ごとの予定 ice rink アイススケート場 jewelry 宝石 show ショー skating スケート  
colorful twinkling 色とりどりに輝く closing 閉館 ticket 入場券 adult おとな child 子ども discount 割引 curling カーリング  
the Ice Fairies (チーム名) will ... (する) でしよう twice 2回 reserve 予約する website ウェブサイト ice hockey アイスホッケー  
local 地元の match 試合 various skaters いろいろなスケーター perform 演技する lottery くじ information 情報 visit 訪れる

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) place \_\_\_\_\_ (2) wait \_\_\_\_\_ (3) fact \_\_\_\_\_  
 (4) 母 \_\_\_\_\_ (5) 着ている \_\_\_\_\_ (6) 演奏 \_\_\_\_\_

**2** 日本語に合うように、( ) 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(各6点)

- (1) マナは7時に起きます。  
 Mana ( get / gets ) up at seven.
- (2) あなたのお父さんはギターを弾きますか。  
 Does your father ( play / plays ) the guitar?
- (3) 彼は一輪車を持っていません。  
 He ( don't / doesn't ) have a unicycle.
- (4) これはだれの本ですか。— それは私のものです。  
 ( Who / Whose ) book is this? — It's ( mine / me ).

**3** 日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) ケンタは数学が好きです。彼はよくそれを図書館で勉強しています。  
 Kenta \_\_\_\_\_ math. He often \_\_\_\_\_ it at the library.
- (2) カナは毎日ピアノを弾いていますか。— はい、弾いています。  
 \_\_\_\_\_ Kana \_\_\_\_\_ the piano every day? — Yes, she \_\_\_\_\_ .
- (3) 彼は日本に住んでいません。  
 He \_\_\_\_\_ in Japan.
- (4) これはだれの消しゴムですか。あなたのものですか。  
 \_\_\_\_\_ is this? Is it \_\_\_\_\_ ?

**4** 日本語に合うように、( ) 内の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各7点)

- (1) 彼は毎日朝食を作っています。  
 ( breakfast / he / every / makes ) day.  
 \_\_\_\_\_ day.
- (2) アヤカは腕時計を持っていません。  
 ( a watch / not / Ayaka / have / does ).  
 \_\_\_\_\_ .
- (3) あなたのお兄さんはバスケットボールをしますか。  
 ( brother / does / basketball / your / play )?  
 \_\_\_\_\_ ?
- (4) あれはだれのバイオリンですか。  
 ( that / whose / is / violin )?  
 \_\_\_\_\_ ?