

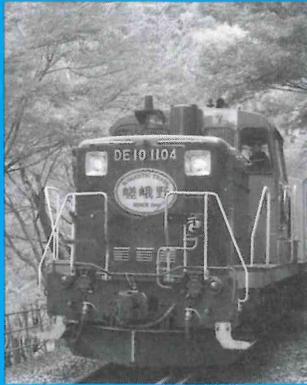


Discover Japan

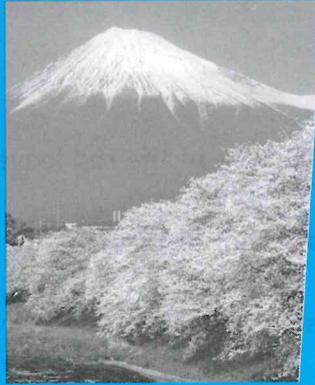
日本発見



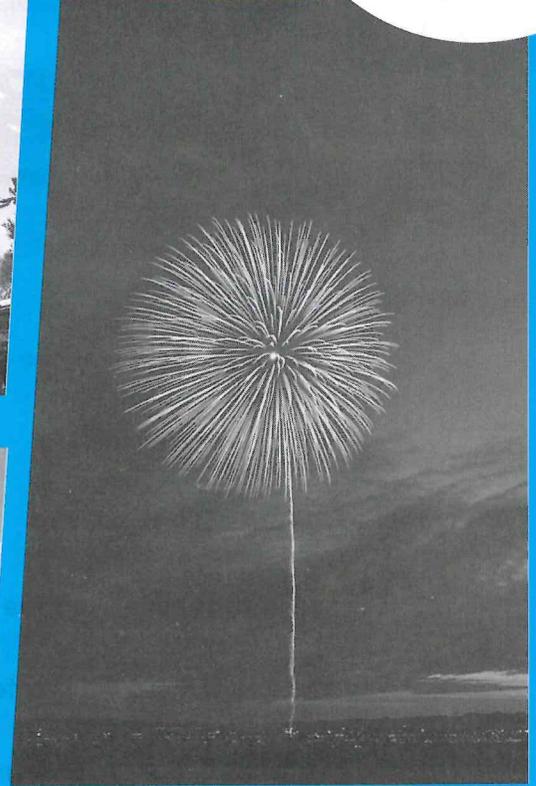
善光寺(長野県)



嵯峨野トロッコ列車(京都府)



静岡県から見た富士山



長岡まつり(新潟県)で、長岡空襲の始まった時刻(8月1日午後10時30分)にあわせて打ちあがる白一色の花火。

SCRIPT

① Many tourists from overseas come to Japan every year. ② They often visit old temples, shrines, and castles. ③ They learn about their history.

④ In Japan, tourists enjoy different things in different seasons. ⑤ For example, in summer they enjoy beautiful fireworks. ⑥ They love the cherry blossoms in spring and the colorful leaves in fall. ⑦ Mt. Fuji is beautiful in any season.

⑧ What are some interesting places in Japan?

① たくさんの観光客が毎年海外から日本へ来ます。② 彼らはよく古い寺院や神社、そして城を訪れます。③ 彼らはそれらの歴史について学びます。

④ 日本では、観光客はさまざまな季節のさまざまなものを楽しみます。⑤ たとえば、夏には彼らは美しい花火を楽しみます。⑥ 彼らは春の桜の花や秋の色とりどりの葉が大好きです。⑦ 富士山はどの季節も美しいです。

⑧ 日本の興味深い場所は何ですか。

Words

☑ discover [ディスカヴァ] 動 発見する



Scene

1

ケイトのブログを見たマークが、ケイトに話しかけました。

① マークはどの写真を気に入りましたか。

紅葉の写真／嵐山で撮った写真／
京都旅行の写真



SCRIPT

Mark: Kate, I saw the pictures of your trip to Kyoto on your blog. They
マーク：ケイト、あなたのブログで京都旅行の写真を見たよ。 すてき

were nice!
だった！

Kate: Oh, thank you.
ケイト：わあ、ありがとう。

Mark: I really liked the picture of the red leaves. They were beautiful.
マーク：紅葉の写真がとても気に入ったよ。 (紅葉は)きれいだったね。

Where did you take that picture?
どこであの写真を撮ったの？

Kate: I took it in Arashiyama. We rode a train along the Katsura
ケイト：嵐山で撮ったよ。 私たちは桂川沿いのトロッコ川に乗ったんだ。

River. It was sunny that day. The view was great.
あの日は晴れだったんだ。 景色がすばらしかったよ。



Check

It was sunny that day. (その日は晴れでした。)

The red leaves were beautiful that day. (その日は紅葉がきれいでした。)

- 「…でした」と過去の状態をいうときは、〈主語 + was[were] ~〉で表します。
- was, were は be 動詞の過去形で、主語によって使い分けます。

主語	原形	現在形	過去形
I	be	am	was
単数の人やもの		is	
you, 複数の人やもの		are	were

- 過去の状態を表す疑問文は、〈Was[Were] + 主語 ~?〉で表します。
- 答えの文は、〈Yes, 主語 + was[were].〉か 〈No, 主語 + was[were] not.〉となります。was not の短縮形 wasn't, were not の短縮形 weren't を使うこともできます。
- 過去の状態を表す否定文は、〈主語 + was[were] not ~.〉で表します。was not の短縮形 wasn't, were not の短縮形 weren't を使うこともできます。

Exercise



Listen

マークが長崎旅行の思い出について話しています。旅行中にマークが行った場所や見たものについて、感じたことを選ぼう。

解答



(庭園)



(像)



(街の光)



(空港)

garden (C) statue (E) city lights (D) airport (B)

Ⓐ beautiful (美しい) Ⓑ boring (退屈な) Ⓒ great (素晴らしい) Ⓓ sad (悲しい) Ⓔ surprised (驚いた)



Speak

冬休みにしたことについて話そう。



例

During the winter vacation, I watched a soccer game at Wakaba Stadium. It was exciting. My favorite team won the game. I was very happy. (冬休みの間、私はわかばスタジアムでサッカーの試合を見ました。それはとても興奮させるものでした。私のお気に入りのチームがその試合に勝ちました。私はとても幸せでした。)

Kate: How was your trip to Nagasaki? ケイト：あなたの長崎への旅行はどうだった？

Mark: It was really fun. マーク：本当に楽しかったよ。

Kate: What did you do? ケイト：あなたは何をしたの？

Mark: I went to Glover Garden. It was winter, but the garden had various colorful flowers. In addition, it was a sunny day. It was great. マーク：私はグラバー園に行ったんだ。冬だったけれど、その庭園にはさまざまな色とりどりの花々があったよ。さらに、晴れの日だったんだ。すばらしかったよ。

Kate: Nice. Where else did you go? ケイト：すてきね。そのほかにあなたはどこへ行ったの？

Mark: I went to Nagasaki Peace Park. I saw a huge statue there. I was very surprised. Look at the picture. マーク：長崎平和公園に行ったよ。私はそこで巨大な像を見たんだ。私はとても驚いたよ。その写真を見て。

Kate: Wow. That's really big. ケイト：うわー。それは本当に大きいね。

Mark: Then I went to Inasayama. It's famous for its view of the city lights. It rained a lot. So I couldn't see the lights well. I was sad. マーク：それから私は稲佐山に行ったんだ。それは街の光の景色で有名だよ。たくさん雨が降ったんだ。それで私はその光をよく見ることができなかったよ。私は悲しかった。

Kate: That's too bad. Did you come back from Nagasaki by plane? ケイト：それは残念ね。あなたは長崎から飛行機でもどってきたの？

Mark: Yes. But the weather was really bad. The wind was terrible, and I waited for three hours at the airport. It was boring. マーク：うん。でも天気が本当に悪かったんだ。風がひどくて、それで私は空港で3時間待ったんだ。退屈だったよ。

Kate: Oh, that's too bad. ケイト：ああ、それは残念ね。

Words

☑ leaf, leaves [リーフ[ズ]] 名 葉

重要 ☑ were [ワー] 動 …だった

重要 ☑ garden [ガードン] 名 庭

重要 ☑ light(s) [ライト[ツ]] 名 明かり

☑ airport [エアポート] 名 空港

☑ boring [ボーリング] 形 退屈な

重要 ☑ surprised [サプライズド] 形 驚いた

重要 ☑ won [ワン] 動 win(勝つ)の過去形

重要 ☑ win [ウィン] 動 勝つ

☑ sunny [サニ] 形 晴れた

☑ city [スイティ] 名 (形容詞的)市の;都会の

Scene 2

ケイトがブログに投稿した旅行の思い出です。

? ケイトはどこへ旅行に行きましたか。

京都

leaf「葉」の複数形。語尾が f(e) で終わる場合は、f を v にかえて (e)s をつけて複数形にする。

ride「乗る」は不規則動詞で、過去形は rode。

My family and I traveled to Kyoto. In the morning, トラベルド
私は家族と京都に旅行に行きました。午前には、桂川沿いのトロッ

we **rode** a train along the Katsura River. The **leaves**
ロッド アローニング カッフル
コ列車に乗りました。(木々の)葉が実に色

wear「着る」は不規則動詞で、過去形は wore。

were so colorful!
とりどりでした!

In the afternoon, we **wore** kimonos and
ウオー キモノズ
午後には、着物を着て橋を歩いて渡りました。

drink「飲む」は不規則動詞で、過去形は drank。

walked across the bridge. Then we joined a tea
アクロース ティー
そして、私たちは茶道(体験)に参加しまし

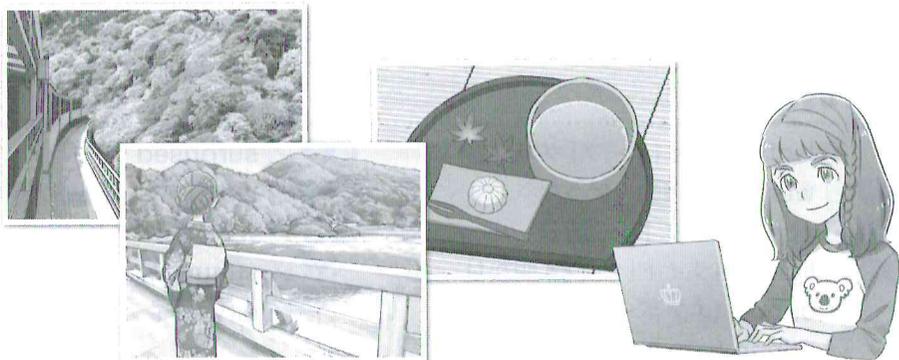
ceremony. We **drank** matcha, a Japanese green
セレモニー ドランク
tea. It was bitter, but it was very delicious with the
た。日本の緑茶である抹茶を飲みました。

sweets. **It** was bitter, but it was very delicious with the
カ
苦かったですが、お菓子といっしょだととてもおいしかったです。

sweets.

前に出た matcha(あるいは a Japanese green tea)を指す。

[58 words]



Listen & Read

ケイトが京都で体験した順に、()に番号を書こう。

解答



A
kimono
(着物)

(2)



B
tea ceremony
(茶道)

(3)



C
train
(トロッコ列車)

(1)

Think
about
Yourself

旅行や遠足などで訪れた場所と、そこでしたことや感じたことについて話そう。



- 解答例
- Last winter, I visited a zoo in Kobe. I saw many cute animals. It was fun. (この前の冬に、私は神戸の動物園を訪れました。私はたくさんのかわいい動物を見ました。楽しかったです。)
 - I went to Mt. Wakaba on our school trip. We went hiking. It was hard, but I loved the great view from the top. (私は学校の遠足でわかば山に行きました。私たちはハイキングに行きました。つらかったですが、私は頂上からのすばらしい景色が大好きでした。)

Lesson

8

Words

- | | | |
|----|--|---|
| 重要 | <input type="checkbox"/> travel(ed) [トラヴル(ド)] 動 旅行する | <input type="checkbox"/> kimono(s) [キモノ(ズ)] 名 着物 |
| 重要 | <input type="checkbox"/> rode [ロウド] 名 ride(乗る)の過去形 | 重要 <input type="checkbox"/> across [アクロース] |
| 重要 | <input type="checkbox"/> along [アロング] | 前 …を横断して[する] |
| | 前 (道・川など)に沿って | <input type="checkbox"/> tea ceremony [ティー セレモウニ] |
| | <input type="checkbox"/> colorful [カラフル] 形 色とりどりの | 名 茶道 |
| 重要 | <input type="checkbox"/> wore [ウォー] | 重要 <input type="checkbox"/> drank [ドランク] |
| | 動 wear(着ている)の過去形 | 動 drink(飲む)の過去形 |

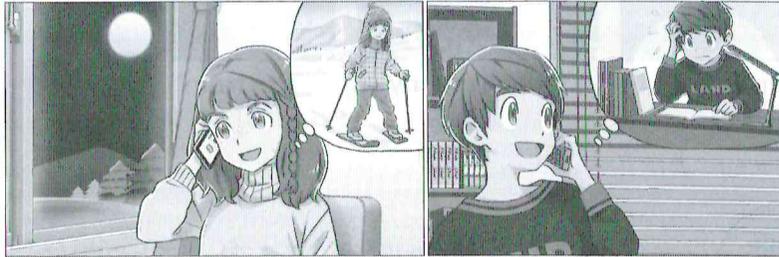


Scene 1

冬休みのある日、ケイトが旅行先から陸に電話をかけ直しています。

❓ 陸がお昼に電話をかけたとき、ケイトは何をしていましたか。

スキー



SCRIPT

Kate: Sorry, I missed your call this afternoon. I was skiing. What's up?

ケイト：ごめんなさい、今日の午後、あなたの電話に出られなかったね。スキーをしていたんだ。どうしたの？

Riku: I had a problem with my homework, but it's OK now. Where are you?

陸： 宿題で困っていたんだけど、もう大丈夫だよ。どこにいるの？

Kate: I'm in Nagano with my family.

ケイト：家族といっしょに長野にいるよ。

Riku: Lucky you! How was the weather today?

陸： いいね！ 今日はどんな天気だった？

Kate: It was sunny today, but it snowed a lot yesterday.

ケイト：今日は晴れだったけど、昨日はたくさん雪が降ったよ。



Check

I was skiing then. (私はそのときスキーをしていました。)

- 「…していました。」と、過去のある時点で進行中だったことをいうときは、〈**主語 + was[were] + 動詞の -ing 形** 〉で表します。これを**過去進行形**といいます。

くらべてみよう

現在進行形 **My father is skiing now.** (私の父は今スキーをしています。)

↓
be 動詞を過去形に

過去進行形 **My father was skiing then.** (私の父はそのときスキーをしていました。)

- 過去進行形の疑問文は、〈**Was[Were] + 主語 + 動詞の -ing 形** 〉で表します。答えるときは、was[were] を使って答えます。現在進行形の文と同じ作り方です。
- 過去進行形の否定文は、〈**主語 + was[were] not + 動詞の -ing 形** 〉で表します。現在進行形の文と同じ作り方です。

くらべてみよう

肯定文 Your father **was** **skiing** then. (あなたのお父さんはそのときスキーをしていました。)

↓ 文の最初に was[were]

疑問文 Was your father **skiing** then? (あなたのお父さんはそのときスキーをしていましたか。)

答え方 —Yes, **he** **was**. / No, **he** **was** not. (はい、していました。/ いいえ、していませんでした。)

否定文 Your father **was** **not** **skiing** then. (あなたのお父さんはそのときスキーをしていませんでした。)

was[were] のあとに not

Exercise



Listen 花が、マークとディヌーに電話をかけ直しています。マークとディヌーが最初に花に電話をかけたときに、花がしていたことを選ぼう。

(マーク) (ディヌー)

解答

① Mark (B) ② Dinu (C)



Talk 昨日の夜9時にしていたことについて、ペアで話そう。



例 A: I was taking a bath at nine last night. What were you doing then?

(私は昨夜9時に入浴していました。あなたはそのとき何をしていましたか。)

B: Hmm, at that time, I was listening to the radio.

(ふうむ、そのときには、私はラジオを聞いていました。)

《 No.1 》

Hana: Hi, Mark. Sorry, I missed your call. 花: こんにちは、マーク。ごめんなさい、あなたの電話に出られなかったね。

Mark: No problem. マーク: 問題ないよ。

Hana: My hands were full. I was making lunch with my father. 花: 手いっぱいだったの。父と昼食を作っていたんだ。

Mark: Oh, what were you making? マーク: おお、あなたは何を作っていたの?

Hana: I was making rice balls. I always eat rice balls before a big soccer game. 花: おにぎりを作っていたよ。私は大きなサッカーの試合の前にいつもおにぎりを食べるんだ。

《 No.2 》

Hana: Dinu! Sorry I missed your call yesterday. 花: ディヌー! 昨日あなたの電話に出られなくてごめんなさい。

Dinu: It's OK. What were you doing? ディヌー: 大丈夫だよ。あなたは何をしていたの?

Hana: I was playing soccer. I had a big game. 花: サッカーをしていたんだ。大きな試合があったの。

Dinu: Oh, how did it go? ディヌー: おお、どうだった?

Hana: Great. We won the game five to three. 花: すばらしかったよ。私たちは5対3で試合に勝ったんだ。

Words

at that time その時には

hmm [フム] 間 ふうむ

重要 radio [レイディオウ] **名** ラジオ(放送)

Scene 2

旅行から帰ったケイトが、陸と話しています。

? ケイトが宿泊した旅館では、どんなことが体験できますか。

- ・そば打ち教室(に参加する)
- ・和太鼓の演奏(を見る)

Riku: How was your trip to Nagano?

陸: 長野への旅行はどうだった?

Kate: **It was wonderful.** We stayed at a ryokan.

ケイト: すばらしかったよ。旅館に泊まったんだ。

It held a soba class and a Japanese drum performance.

そば打ち教室や和太鼓の演奏を行っていたよ。

前に出た your trip を指す。

Riku: Did you make soba?

陸: そばを作ったの?

Did you ...? には did を使って Yes か No で答える。

Kate: **Yes, I did.** It was difficult, but it was quite fun.

ケイト: うん。難しかったけど、とても楽しかったよ。

前に出た話題に対して、「いいね。」という意味の表現。会話でよく使われる。

Riku: **That's cool.** How was the drum performance?

陸: いいね。和太鼓の演奏はどうだった?

Kate: **I missed it.** I was playing table tennis with my

ケイト: 見逃したんだ。その時、弟と卓球をしているところだったんだ。

brother at that time.

[60 words]

前に出た the drum performance を指す。



Listen & Read

話の内容に合うように、ケイトがしたことには○を書こう。

解答



(○)
make soba
(そばを作る)



()
play the Japanese
drum
(和太鼓を演奏する)



(○)
play table tennis
(卓球をする)



()
see the drum
performance
(和太鼓の演奏を見る)

Think
about
Yourself

今年の1月1日午前0時に、何をしていたか話そう。



- 解答例
- I was watching TV with my cousins at home. We said, "Happy New Year!" to each other. (私は家でいとこたちとテレビを見ていました。私たちは、「新年おめでとう！」とおたがいに言いました。)
 - I was at Wakaba Inari Shrine. I waited in line. At midnight, I was walking to the shrine. I prayed for health for me and my family. (私はわかば稲荷神社にいました。私は列に並んで待ちました。真夜中に、私はその神社に向かって歩いていました。私は私と家族の健康を祈りました。)

Lesson

8

Words

重要 stay(ed) [ステイ(ド)] 動 滞在する

重要 held [ヘルド]

動 hold(開く、催す)の過去形

重要 quite [クワイト]

副 [主観的に意味を強めて]とても

重要 miss(ed) [ミス(ト)] 動 機会を逃す

wonderful [ワンダフル] 形 すばらしい



Side Story

放課後、ジンと陸が話しています。



陸がうれしそうなのはなぜですか。 ケイトにおみやげ(のお守り)をもらったから

SCRIPT

give 「あげる」は不規則動詞で、過去形は gave。

Jing: What's up, Riku? You look happy.

ジン: どうしたの、陸? うれしそうだね。

What's up? は「どうしたのですか。」という表現。What's は What is の短縮形。

Riku: Yeah! Kate gave this souvenir

陸: うん! ケイトが私にこのおみやげをくれたんだ。

go 「行く」は不規則動詞で、過去形は went。

to me. She went to Nagano last weekend.

先週末に長野に行ったんだって。

Jing: What is it?

ジン: それは何?

Riku: It's a good luck charm.

陸: 幸運のお守りだよ。

Jing: It's so cute!

ジン: とてもかわいいね!

[30 words]



- 「…のように見える」と言うとき、look + A の形を使います。

A には形容詞が入ることが多いです。

主語 ~に見える 形容詞など

You **look** happy. (あなたはうれしそうに見えます。)

Exercise



Talk

Side Story と例を参考にして、表情を見て相手の気持ちや状態を言ったり、理由をたずねたりしよう。



例 A: You look blue. What's up? (あなたは青ざめたように見えます。どうしたのですか。)

B: It's rainy today. I feel a little sad. (今日は雨降りです。私は少し悲しい気分です。)



Write

Talk

で話した、相手の気持ちや状態を言う文を書こう。

解答例 (略)

Word Bank

【気持ちや状態】



angry (怒った)



happy (うれしい)



lonely (さびしい)



sleepy (困った)

Words

重要 yeah [イエア]

副 ああ(同意や賛成を表すあいづち)

souvenir [スーヴェニア] 名 みやげ物

charm [チャーム] 名 お守り

重要 lonely [ロウンリ] 形 さびしい

luck [ラク] 名 運

rainy [レイニ] 形 雨降りの

today [トゥデイ] 副 きょう(は)

Small Talk

Plus+

Today's Topic

How was your winter vacation?

冬休みはどうだった？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

Tips!

(質問の答え + 追加情報)

B



Expressions

余暇の過ごし方など

- go to a hot spring 温泉に行く
- have a barbecue バーベキューをする
- play in the snow 雪の中で遊ぶ
- with my friends 友だちと
- with my neighbors 近所の人たちと
- by bus バスで
- by plane [airplane] 飛行機で



Tips! 情報をつけ加えよう！

詳しく説明するときは、最初に話した文に続けて情報や説明をつけ加えながら話してみよう。

B It was great! I visited my grandfather.

(すばらしかったよ！ 祖父を訪ねたんだ。)

+ He lives in Hokkaido.

(祖父は北海道に住んでいるよ。)

+ I ate curry at his restaurant.

(私は祖父のレストランでカレーを食べたんだ。)

対話例

Jing: How was your winter vacation? (ジン: 冬休みはどうだった?)

Riku: It was great! I visited my grandfather. He lives in Hokkaido. I ate curry at his restaurant. (陸: すばらしかったよ！ 祖父を訪ねたんだ。祖父は北海道に住んでいるよ。私は祖父のレストランでカレーを食べたんだ。)

Jing: Nice. Was it snowing? (ジン: すてきだね。雪は降っていた?)

Riku: Yes, it was. I made a snowman. (陸: うん、降っていたよ。私は雪だるまを作ったんだ。)

Jing: Sounds like fun (ジン: 楽しそうだね。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 冬休みのできごとを詳しく伝えられたかな？
- 情報を整理して話すことができたかな？



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 先週末にしたことについて

Part 2 国内旅行をするならどこへ行きたいか

Words

hot spring [ハト スプリング] 名 温泉

barbecue [バーベキュー]

名 バーベキュー

重要 snow [スノウ] 名 雪

重要 neighbor(s) [ネイバ(ズ)] 名 近所の人

plane [プレイン] 名 飛行機

airplane [エアプレイン] 名 飛行機

bus [バス] 名 バス

visit(ed) [ヴィズィット[ティド]]

動 (場所を) 訪れる

今年一番思い出に残ったできごととは？



SETTING

海外の新聞社が「My Best Memory Contest」を開催することになりました。
英語の絵日記を書いて、ケイトたちと一緒にコンテストに応募しよう。

Watch

ケイトが書いて
いる様子を見よう。



My Best Memory Contest
最高の思い出コンテスト

Title: Fireworks for Peace Name: Katherine Jones
タイトル 平和のための花火 名前 キャサリン・ジョーンズ



Read

ケイトが書いた絵日記を読もう。



go の過去形。
go は不規則に
変化をする不
規則動詞。

This summer, I visited a friend in Nagaoka,
今年の夏、私は新潟県長岡市の友だちを訪ねました。

Niigata. We went to a fireworks festival. The
私たちは花火大会に行きました。 その祭

festival started with three white fireworks. My
りは3発の白い花火で始まりました。 [1945

this の複数形。
that の複数形
は those。

friend said, "In August, 1945, many people here
年8月に、この地のたくさんの人たちが戦争で亡くなったんだ。

died in the war. With these fireworks, we
ダイド ウォー これら(3発)の花火で、亡くなった人たちを思い出し、

前に出た
many people
を指す。

remember them and pray for peace." We prayed in
リメンバ プレイ ビース 平和を願うんだ。」と友だちが教えてくれました。 私たちは黙とうしました。

silence. This moment touched my heart. [54 words]
サイレンス モメント タイム この瞬間、私は感動しました。

- (1) ケイトの思い出は何ですか。 **解答例** (新潟県長岡市の友だちを訪ねて、)花火大会に行ったこと
(2) 絵日記の内容を表にまとめよう。

解答

		できごと	
いつ	どこで	何をした	もっと詳しく
summer (夏)	Nagaoka, Niigata (新潟県長岡市)	- went to a (fireworks) festival with a friend (友だちと花火大会に行った)	- three (white) fireworks (3発の白い花火) - prayed for (peace) (平和を願った)

考えなど

- The moment (touched) her heart. (その瞬間が彼女を感動させました。)

Write

今年一番思い出に残ったできごとを、絵日記に書こう。

Step 1

今年の思い出を書き出し、紹介するできごとを1つ選ぼう。

解答例



水泳の練習



合唱コンクール



秋の遠足



お正月

Step 2

Read

を参考にして、紹介するできごとを整理しよう。

解答例

		できごと	
いつ	どこで	何をした	もっと詳しく
summer (夏)	—	- went to the public pool every day (毎日公共のプールに行った) - watched videos of the Olympics (オリンピックの動画を見た)	- copied the athletes' style (運動選手のやり方をまねた) - improved my swimming time (私の水泳のタイムをよりよくした)
↓			
考えなど			
- I am ready for the practice in the club. (私はクラブでの練習に向けて準備ができています。)			

Step 3

絵日記を書こう。

解答例

I belong to a swimming club, but I am not a very good swimmer. I asked my coach for advice. He said, "Practice, practice, practice!" So, this summer vacation, I went to the public pool every day. I also watched many videos of the Olympics. I copied the athletes' style. I did these things until the last day of the vacation. My swimming improved a lot. Now I am ready for the practice in the club.

私は水泳部に所属していますが、あまりよいスイマーではありません。私はコーチにアドバイスを求めました。彼は、「練習、練習！」と言いました。それで、この夏休みは、私は毎日公共のプールに行きました。私はまたたくさんのオリンピックの動画も見ました。私は運動選手のやり方をまねました。私はこれらのことを休みの最後の日までしました。私の泳ぎはとてよくなりました。今では私はクラブでの練習に向けて準備ができています。

Step 4

ペアで絵日記を交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。 解答例 (略)

Word Bank

【時を表す表現・できごと】

- during the spring vacation 春休みの間に
- on June 17 6月17日に
- all day long 一日中
- at noon 正午に
- dropped my purse さいふを落とした
- ran 42.195 kilometers 42.195キロメートル走った
- rode the Shinkansen by myself 1人で新幹線に乗った
- spent time with my grandmother 祖母と時間を過ごした
- took care of my little cousin 幼いいとこの世話をした
- won the tennis match テニスの試合に勝った

Words

重要 die(d) [ダイ(ド)]

動 (人・動物などが) 死ぬ

重要 war [ウォー] 名 戦争

重要 remember [リメンバ] 動 思い出す

pray [プレイ] 動 祈る

重要 peace [ピース] 名 平和

silence [サイレンス] 名 沈黙

重要 moment [モウメント] 名 瞬間

重要 touch(ed) [タッチ(ト)] 動 胸[心]を打つ

touch one's heart 感動させる

重要 ran [ラン] 動 run(走る)の過去形

kilometer(s) [キラミタ(ズ)]

名 キロメートル

重要 spent [スペント]

動 spend(過ごす)の過去形・過去分詞

重要 spend [スペンド] 動 過ごす

重要 took [トゥク] 動 take(する)の過去形

重要 drop(ped) [ドラブ(ト)] 動 落とす

purse [パース] 名 さいふ

重要 match [マチ] 名 試合

Language Focus 6

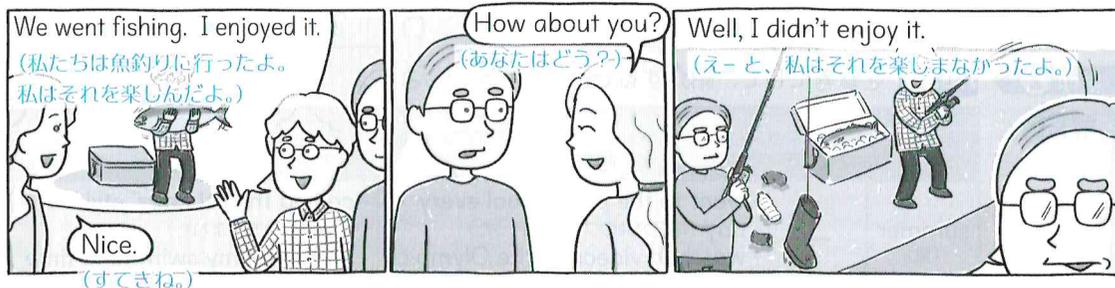
過去形、過去進行形、look + A



→ Lesson 7-8

Scene

『釣り』



Form

過去の動作や状態を言うときは、動詞の「過去形」を使います。

動画で
チェック!

1 過去形(一般動詞)

一般動詞には、過去形が -(e)d で終わる「規則動詞」と、形が変わる「不規則動詞」があります。

肯定文

He played basketball yesterday.

動詞は過去形
(彼は昨日、バスケットボールをしました。)

疑問文

Did he play basketball yesterday?

文の最初に Did 動詞は原形
(彼は昨日、バスケットボールをしましたか。)— Yes, he did. / No, he did not.
(はい、しました。/ いいえ、しませんでした。)

否定文

He did not play basketball yesterday.

動詞の前に did not [dɪdnt], 動詞は原形
(彼は昨日、バスケットボールをしませんでした。)

規則動詞の過去形

① d / ed をつける

use (使う)

→ used /d/

play (する)

→ played /d/

cook (料理する)

→ cooked /t/

want (ほしい)

→ wanted /ɪd/

② y を i に変えて ed を

つける

study (勉強する)

→ studied /d/

③ 最後の子音字を重ね

て ed をつける

stop (やめる)

→ stopped /t/

2 過去形 (be 動詞)

過去の状態を言うときは、be 動詞の過去形 (was, were) を使います。

肯定文

It was sunny that day.

主語が単数のときは was、you や複数 のときは were
(その日は晴れでした。)

疑問文

Was it sunny that day?

文の最初に be 動詞の過去形
(その日は晴れでしたか。)

— **Yes, it was. / No, it was not.**

(はい、晴れでした。 / いいえ、晴れではありませんでした。)

否定文

It was not sunny that day.

be 動詞の後ろに not
(その日は晴れではありませんでした。)

be 動詞の活用

原形	現在形	過去形
	am	was
be	is	
	are	were

3 過去進行形

過去のある時点で進行中の動作は、〈be 動詞の過去形 + 動詞の -ing 形〉で表します。

I was skiing then.

(私はそのときスキーをしていました。)

短縮形

did not = didn't
was not = wasn't
were not = weren't

4 look + A

「A(の状態)に見えます」と言うときは、〈look + A〉で表します。
(A には形容詞が入ることが多い。)

You look happy.

(あなたは幸せそうに見えます。)



Try お昼休みに友だちがあくびをしているよ、どうしたのかな。話しかけて理由をたずねよう。

Take Action!

Listen 4

新作映画の予告編



SETTING

なつみ
夏海がラジオを聞いていると、翌日に見る映画の予告編が流れてきました。

PROD.NO.		
SCENE	TAKE	ROLL
DATE		SOUND
PROD.CO.		

Listen

映画の予告編を聞いて、^{がい}概要をとらえよう。



SCRIPT

Narrator:

ナレーター:

Suzy is a 13-year-old girl. She lives with her family in a small town. Her parents
スージーは13歳の女の子。小さな町に家族と住んでいます。両親はカフェを
have a cafe. Their friends and neighbors often come. Everyone loves the cafe. Suzy
経営しています。彼らの友達や近所の人がよくやってきます。みなカフェが大好き。スー
loves it, too. She wants to be a cook at the cafe. Suzy's brother, Ben, goes to college.
ジューも大好きです。彼女はカフェのニックになりたいのです。スージーの兄のベンは大学に通っています。
He often tells Suzy about his dreams for the future.
彼はよくスージーに自分の将来の夢について語ります。

One day a man comes to the cafe. He says, "A company bought this land. It'll
ある日、1人の男性がカフェにやってきます。彼は「ある会社がこの土地を買った。ここにショッピングセン
build a shopping center here. You can't stay anymore." At the same time, Ben is
ターを建てるつもりだ。あなた方はもうここにはいられない。」と言います。同時に、ベンが行方不明になります。
missing.

What happens to the cafe? To Suzy and Ben? Come to the theater and find out.
そのカフェに何が起きているのでしょうか。スージーとベンには何が？ 劇場に来て、確かめてください。

解答

	Suzy's Family (スージーの家族) (Genre: Mystery) (ジャンル: ミステリー)
登場人物	・スージーは <u>13</u> 歳の女の子で、コックになりたい ・両親は <u>カフェ</u> を経営している ・ベンはスージーの兄で、 <u>大学</u> に通っている
できごと	・1人の <u>男性</u> がカフェにやってきて、「ある会社がカフェの <u>土地</u> を買った。」と話す ・スージーたちはカフェを去らなければならない ・ <u>ベン</u> が行方不明になってしまう

(genre ジャンル mystery ミステリー)

Expressions

- cafe カフェ
- neighbor 近所の人
- college 大学
- land 土地
- anymore これ以上
- missing 行方不明の

1st Listening

映画の予告編を聞いて、あらすじをメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.166 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

人物やできごとに注目しながら聞くと、あらすじをとらえやすいよ。



Think

あなたなら、この映画を見ますか。それはなぜですか。



解答例

理由 (Yes)

- I like mystery movies. (私はミステリー映画が好きです。)
- The story is interesting [exciting / thrilling]. (そのストーリーはおもしろいです [興奮させるものです / ぞくぞくさせるものです]。)

理由 (No)

- I am not interested in mystery movies. (私はミステリー映画に興味がありません。)
- The story is boring. I can guess the ending. (そのストーリーは退屈です。私はその結末を推測することができます。)

BONUS 別の映画の予告編を聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、文末が上げ調子で発音されているときはノを、下げ調子で発音されているときはㇿを () に書こう。

解答

- (1) What happens to the cafe? (ノ)
(そのカフェに何が起きているのでしょうか。)
- (2) Come to the theater and find out. (ㇿ)
(劇場に来て、確かめてください。)

(happen 起こる theater 劇場)

Words

cafe [キャフェイ] **名** カフェ
 college [カリヂ] **名** 大学

重要 land [ランド] **名** 土地

missing [ミスィング] **形** 行方不明の

映画のチケット

SETTING

映画館のウェブサイトでは、
いろいろな種類のチケットが
購入できます。

THEATER
CLIMAX

ONLINE TICKET SHOP

3D

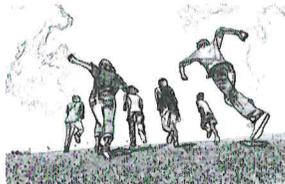
Gravity

Genre: **Science Fiction**Opens: **Nov 23**Time: **120 minutes**

▲ 10:30 a.m. ● 12:45 p.m.

● 3:00 p.m. ▲ 5:50 p.m.

Run, Run, Run!

Genre: **Animation**Opens: **Dec 7**Time: **100 minutes**

▲ 9:50 a.m. ● 12:50 p.m.

× 3:05 p.m. ● 7:50 p.m.

3D

Good evening, Mr. Li

Genre: **Mystery**Opens: **Dec 7**Time: **150 minutes**

● 9:20 a.m. ▲ 1:50 p.m.

× 5:05 p.m. × 8:00 p.m.

Example ● Open ▲ Limited × Sold Out

Tickets

Children (Ages 3-12)	\$8
Adults (Ages 13 & up)	\$11
Senior (Ages 60+)	\$10
Student Discount	\$10

Attention

- 3D movies (3D) cost an extra \$2.
- Children six and under are free with at least one adult.

You get a 25% discount
for your second movie.

THEATER CLIMAX オンラインチケットショップ

3D Gravity ジャンル: SF 公開日: 11月23日 上映時間: 120分 △午前10時30分 ○午前12時45分 ○午後3時 △午後5時50分	Run, Run, Run! ジャンル: アニメ映画 公開日: 12月7日 上映時間: 100分 △午前9時50分 ○午前12時50分 ×午後3時5分 ○午後7時50分	3D Good evening, Mr. Li ジャンル: ミステリー映画 公開日: 12月7日 上映時間: 150分 ○午前9時20分 △午後1時50分 ×午後5時5分 ×午後8時
--	---	--

用例 ●空きあり ▲残りわずか ×売り切れ

チケット 子ども(3~12歳) 8ドル おとな(13歳以上) 11ドル 高齢者(60歳以上) 10ドル 学生割引 10ドル	注意 - 3D映画(3D)は追加料金2ドルがかかります。 - 6歳以下の子どもは、少なくとも1名の大人の同伴で、無料となります。	2本目の映画は25%割引になります。
---	--	--------------------

Read

だれ 誰にどの映画をすすめるとよいか考えよう。



1



- ・ 12月10日に見に行く
- ・ SFとアニメが好き
- ・ 午後は予定がある

2



- ・ 3D映画を見たい
- ・ 午前は予定がある
- ・ 6時には家に帰りたい

3



- ・ 12月7日に友だちと見に行く
- ・ 6時に待ち合せている
- ・ 新しい映画が見たい

4



- ・ 5歳の娘と、13歳の息子と行く
- ・ 映画の予算は\$25
- ・ 昼食を食べたあとに見たい

解答例

1

Run, Run, Run!

- 12月7日公開
- 午前9時50分の回がある
- アニメ映画

Gravity

- 11月23日公開
- SF映画
- 午前10時30分の回が12時30分に終了するので、午後の予定に間に合うようであれば、見ることができる

2

Good evening, Mr. Li

- 3D映画
- 午後1時50分の回であれば午後4時20分に終わる

Gravity

- 3D映画
- 午後3時の回であれば5時に終わるので、(映画館からの距離しだい)6時には家に帰ることができる

3

Run, Run, Run!

- 12月7日公開
- 午後7時50分の回がある

4

Run, Run, Run!

- 大人2名(22ドル)、5歳の娘のチケット代は無料になるので、予算内に収まる
- 昼食を食べたあとなら、午前12時50分の回がよい

Gravity / Good evening, Mr. Li

- 予算を1ドル超えてしまうが、大人2名(22ドル)と3D映画料金2名(4ドル)の26ドルで3D映画が見られる
- 午後1時50分の回がよい

ticket チケット Gravity 重力《映画のタイトル》 genre ジャンル science fiction 空想科学映画、SF open 公開日 time 上映時間 minute 分
 animation アニメ映画 mystery ミステリー映画 example 用例 open 空きあり limited 残りわずか sold out 売り切れ children 子ども
 adult おとな senior 高齢者 discount 割引 attention 注意、注目 cost お金がかかる extra 追加料金 at least 少なくとも

確認問題 6

合計

100

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) college _____ (2) garden _____ (3) neighbor _____
(4) 旅行する _____ (5) 戦争 _____ (6) 驚いた _____

2 日本語に合うように、() 内から適切な語 (句) を選んで○で囲みなさい。(各6点)

- (1) 彼はわくわくしているように見えます。
He (sees / looks) excited.
(2) 彼女はそのとき学生でした。
She (were / was) a student at that time.
(3) 私はそのとき学校まで歩いていました。
I (am walking / was walking) to school then.
(4) 私の母はテニス選手ではありませんでした。
My mother (was not / did not) a tennis player.

3 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私たちはそのとき海で泳いでいました。
We _____ in the sea then.
(2) あなたは家にいましたか。— いいえ、いませんでした。
_____ you at home? — No, I _____ .
(3) 彼らはそのとき歌っていませんでした。
They _____ then.
(4) ケンタはそのとき本を読んでいたのですか。— はい、読んでいました。
_____ Kenta _____ a book then? — Yes, he _____ .

4 日本語に合うように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各7点)

- (1) この前の日曜日はとても暑かったです。
(very / it / hot / last / was) Sunday.
_____ Sunday.
(2) 彼女はうれしいように見えませんでした。
(happy / she / did / look / not).
_____.
(3) 彼らはそのとき公園で何をしていたのですか。
(were / the park / they / what / in / doing) then?
_____ then?
(4) 私たちは野球のファンではありませんでした。
(not / baseball fans / we / were).
_____.