



Emergency Food

非常食



さまざまな防災グッズ。手袋、スリッパ、水、食料、ヘルメット、非常持ち出し袋、懐中電灯、ランタン、ホイッスル、簡易トイレ、マスク、ラジオ。

SCRIPT

① "It's an emergency!" ② What do you need? ③ These things help in emergencies. ④ This is a whistle. ⑤ You can call for help. ⑥ This is a flashlight. ⑦ Use it in the dark. ⑧ This radio doesn't need batteries. ⑨ You can get information anytime. ⑩ These are emergency food packs. ⑪ You can make them easily, and they are delicious. ⑫ Put these things in your go bag and prepare for emergencies. ⑬ Which items do you keep at home?

① 「非常時です！」 ② あなたは何が必要ですか。③ これらのものは非常時に役に立ちます。④ これはホイッスルです。⑤ あなたは助けを求めることができます。⑥ これは懐中電灯です。⑦ 暗やみで使ってください。⑧ このラジオは電池を必要としません。⑨ あなたはいつでも情報を手に入れることができます。⑩ これらは非常食のパックです。⑪ あなたは容易にそれらを作ることができ、そしてそれらはとてもおいしいです。

⑫ これらのものをあなたの非常持ち出し袋の中に入れ、非常時のための準備をしてください。⑬ どのアイテムが家に保管してありますか。

Words

☑ emergency [イマージェンスイ] 名 非常時、緊急事態



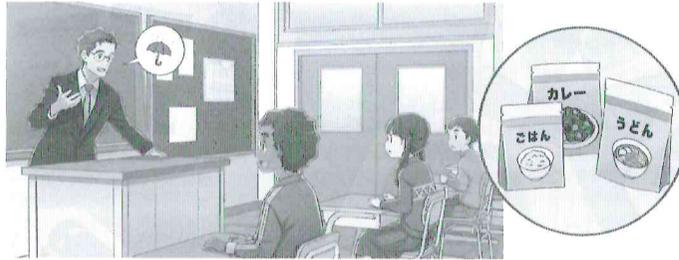
Scene

1

おが 丘先生が明日の予定について話しています。

? 新しいスケジュールでは、明日は何をしますか。

昼食に非常食を用意して食べる



SCRIPT

Mr. Oka: We changed the schedule for tomorrow. It will be rainy all day, so we can't have the evacuation drill outside. Instead, we will prepare and eat some emergency food for lunch. You can choose noodles or curry and rice. It will be a good experience for you.

丘先生： 明日の予定を変更しました。 — 日中雨が降るようなので、外で避難訓練を行うことができません。 その代わりに、昼食に非常食を用意して食べるつもりです。 麺類かカレー ライスを選べます。 みなさんにとってよい経験になるでしょう。



Check

It will be rainy tomorrow. (明日は雨が降るでしょう。)

Will it be rainy tomorrow? (明日は雨が降るでしょうか。)

— Yes, it will. / No, it will not.

(-はい、雨が降るでしょう。/いいえ、雨は降らないでしょう。)

- 「…でしょう」と未来のことをいうときは、〈will + 動詞の原形...〉で表します。
- be 動詞 (am, is, are) の原形は be です。

くらべてみよう

現在の文 It is rainy today. (今日は雨降りです。)

未来の文 It will be rainy tomorrow. (明日は雨が降るでしょう。)

will の後ろは動詞の原形

- it will の短縮形 **it'll** や、I will の短縮形 **I'll** などを使うこともできます。
- 「…でしょうか。」と未来のことをたずねるときは、〈Will + 主語 + 動詞の原形...?〉で表します。
- 答えの文は、〈Yes, 主語 + will.〉か 〈No, 主語 + will not.〉となります。will not の短縮形 **won't** を使うこともできます。

- 「…ないでしょう。」と未来のことを否定する文は、〈主語 + will not + 動詞の原形…〉で表します。will not の短縮形 won't を使うこともできます。

Exercise

Listen わかば市とその周辺地域の天気予報が、ラジオから流れています。それぞれの地域の日中と夕方の天気を○で囲もう。

解答

	① in the city (市内)	② near the ocean (海の近く)	③ in the mountains (山の中)
日中の天気	☀️ ☁️ ☔️ ❄️	☀️ ☁️ ☔️ ❄️	☀️ ☁️ ☔️ ❄️
夕方の天気	☀️ ☁️ ☔️ ❄️	☀️ ☁️ ☔️ ❄️	☀️ ☁️ ☔️ ❄️

Talk 今日の放課後に何をするか考えて、ペアで話そう。

例 A: What will you do after school?

(あなたは放課後何をするつもりですか。)

B: Well, I'll go to the library.

(えーと、私は図書館に行くつもりです。)

話したことを
書いてみよう。



《 No.1 》

Newscaster: ① Good morning, everyone. ② Let's look at the weather in and around Wakaba City. ③ In the city, it will be sunny during the day. ④ It will be rainy in the evening. ⑤ Take your umbrella with you.

ニュースを読む人：①おはようございます、みなさん。②わかば市内とその周辺の天気を見てみましょう。③市内では、日中は晴れるでしょう。④夕方は雨が降るでしょう。⑤傘を持って行ってください。

《 No.2 》

Newscaster: ① Near the ocean, it will be sunny during the day. ② In the evening, it will be cloudy. ③ It will get really cold. ④ Take a warm jacket with you.

ニュースを読む人：①海の近くでは、日中は晴れるでしょう。②夕方は、くもるでしょう。③本当に寒くなるでしょう。④暖かい上着を持って行ってください。

《 No.3 》

Newscaster: ① In the mountains, it will be cloudy during the day. ② In the evening, it will be snowy. ③ It will snow a lot. ④ Try and get home early.

ニュースを読む人：①山の中では、日中はくもるでしょう。②夕方は、雪が降るでしょう。③たくさん雪が降るでしょう。④早く家に帰るように努めてください。

Words

重要 ☑ will [ウィル]

助 (自然のなりゆきでこの先)…(する)でしょう

☑ it'll [イトル] it willの短縮形

☑ won't [ウォウント] will notの短縮形

重要 ☑ near [ニア]

前 (距離・場所)…の近くに

☑ ocean [オウシャン] 名 海

☑ I'll [アイル] I willの短縮形

Scene
2

ジンが提出した今日の授業の感想に、^{おか}丘先生がコメントを書きました。

? ジンは何について感想を書きましたか。

(昼食に用意して食べた)非常食について

前に出た“Cold and tasteless”を指し、ここでは一つのフレーズとして捉えている。

be 動詞(is, am)の過去形。

前に出た emergency food を指す。

ABOUT TODAY'S CLASS 今日の授業について:

“Cold and tasteless.” ^{テイストレス} That ^{イミジ} was my image of
「冷たくて味が無い。」 それが非常食についての私のイメージでした

emergency food, but I was wrong. Today, I
が、間違っていました。 今日、私は初め

^{プリベアド} prepared and ^{アテ} ate it for the first time. It was
て非常食を用意して食べました。 温かくておい

^{ウオーム} warm and ^{テイステイ} tasty. Also, I ^{イズイリ} could make it easily.
しかったです。 また、簡単につくることができました。

I will buy some emergency food for my house.
自宅用にいくらか非常食をかうつもりです。

FROM Mr. Oka 丘先生から:

Good idea! Go to the supermarket.
いいアイデアですね! スーパーに行ってみてください。

You will find many types of emergency
たくさんの種類の非常食が見つかるでしょう、デザートもね。

food, even desserts.



[60 words]

eat 「食べる」は不規則動詞で、過去形は ate。

can ... 「...できる」の過去形。



Listen & Read

(1) 非常食に対するジンの考えに合うものを選ぼう。

- Ⓐ cold and tasteless
(冷たくて味が無い)
- Ⓑ cold and tasty
(冷たくておいしい)
- Ⓒ warm and tasty
(温かくておいしい)
- Ⓓ warm and tasteless
(温かくて味が無い)

解答

食べる前 食べたあと
(A) → (C)



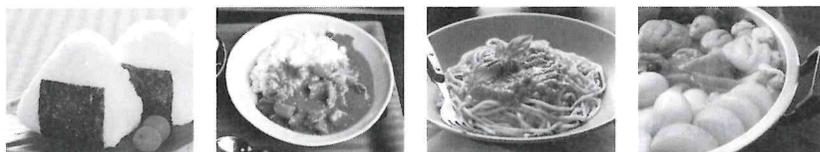
(2) 非常食はどこで見つけることができますか。

解答

スーパーマーケット

Think
about
Yourself

あなたはどんな非常食を選びますか。また、それはなぜですか。



- 解答例
- I'll choose rice balls. They are my favorite food. (私はおにぎりを選ぶでしょう。それらは私のお気に入りの食べ物です。)
 - I'll choose curry and rice. It's warm and tasty. (私はカレーライスを選ぶでしょう。それは温かくておいしいです。)

Words

- image [イミヂ] 名 イメージ
- 重要 prepare(d) [プリペア(ド)]
動 準備をする
- for the first time 初めて
- 重要 warm [ウォーム] 形 暖[温]かい

- tasty [テイスティ] 形 おいしい
- 重要 easily [イーヰリ] 副 容易に
- you'll [ユール] you willの短縮形
- 重要 type(s) [タイプ(ス)] 名 種類
- tasteless [テイストレス] 形 味の無い

Lesson

9



Scene

1

放課後の教室で、ディヌーとジンが話しています。

? ジンは放課後にどんな予定がありますか。

(4時に) ^{おか}丘先生と会う



SCRIPT

Dinu: Jing, let's go to the manga library.

ディヌー：ジン、漫画図書館に行こうよ。

Jing: OK, but I am going to see Mr. Oka at four. Can we go after

ジン： いいよ、でも4時に丘先生と会う予定があるんだ。 そのあとで行ってもいい？
that?

Dinu: Sure. Will it take a long time?

ディヌー：もちろん。時間が長くなるかな？

Jing: No, only about ten minutes.

ジン： ううん、ほんの10分くらいだよ。

Dinu: I see. I'll wait for you at the school gate.

ディヌー：わかった。校門で待っているね。



Check

I am going to see Mr. Oka this afternoon.

(私は今日の午後、丘先生に会うつもりです。)

Are you going to see Mr. Oka this afternoon?

(あなたは今日の午後、丘先生に会うつもりですか。)

— Yes, I am. / No, I am not.

(- はい、会うつもりです。 / いいえ、会うつもりではありません。)

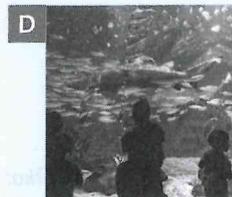
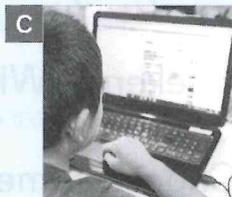
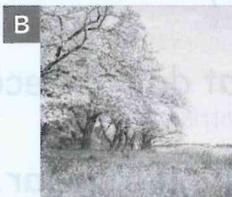
- 「…するつもりです」と、予定や計画、未来のことをいうときは、〈**主語 + be 動詞 + going to + 動詞の原形...**〉で表します。
- be 動詞は主語によって使い分けます。
- be going to ... は、以前から決めていた予定を表すときに使います。また、現在の様子を見て「もうすぐ雨が降りそうだね」と言うときは、will より be going to ... を使うのがふつうです。
- 「…するつもりですか。」と未来のことをたずねる文は、〈**be 動詞 + 主語 + going to + 動詞の原形...?**〉で表します。
- 答えの文は、be 動詞を使って答えます。

Exercise

Listen ディナーとジンが、春休みについて話しています。2人の予定を選ぼう。

解答

Dinu (C) (D) Jing (A) (B)
(ディナー) (ジン)



Speak 春休みに予定していることについて、ペアで話そう。

例 A: What are you going to do during the spring vacation?
(あなたは春休みの間何をするつもりですか。)

B: I'm going to visit my grandmother in Aomori.
How about you?
(私は青森にいる私の祖母を訪ねるつもりです。あなたはどうですか。)

話したことを
書いてみよう。



Jing: What are you going to do during the spring vacation? **ジン:** あなたは春休みの間何をするつもりなの？

Dinu: I am going to take special computer lessons. **ディナー:** 私は特別なコンピュータのレッスンを受けるつもりなんだ。

Jing: Wow! You really like computers. **ジン:** まあ！ あなたは本当にコンピュータが好きね。

Dinu: I do. I can't wait! What are you going to do, Jing? **ディナー:** 好きだよ。待ちきれないな！ あなたは何をするつもりなの、ジン？

Jing: I am going to go to the zoo. **ジン:** 私は動物園に行くつもりなの。

Dinu: Oh. Are you going with your family? **ディナー:** おお。あなたの家族と行くの？

Jing: Yes. I'm very excited. I am also going to see the cherry blossoms in Wakaba Park. **ジン:** うん。私はとてもワクワクしているよ。私はわかば公園で桜の花も見るつもりなの。

Dinu: Oh, I am going to visit the aquarium near there. **ディナー:** おお、私はその近くの水族館を訪ねるつもりだよ。

Jing: That sounds like fun. **ジン:** それは楽しそうだね。

Scene 2

職員室の前でジンと丘先生^{おか}が話しています。

? ジンは何についてたずねていますか。

(丘先生のおすすめの)非常食について

Jing: I'm going to buy some emergency food this

ジン: 今週末、非常食を買う予定です。

weekend. What do you recommend?

おすすめはありますか。

Mr. Oka: Choose something familiar.

丘先生: なじみのあるものを選んでください。

Jing: What do you mean?

ジン: どういう意味ですか。

you will の短縮形。

Mr. Oka: Well, you'll probably be scared after a

丘先生: そうですね、災害のあとはおそらく怖い気持ちになるでしょう。

disaster. A familiar food will comfort you.

なじみのある食べ物はあなたを元気づけてくれます。

For me, it's *miso* soup. I eat it every morning.

私にとってなじみがあるのは、みそ汁です。毎朝飲んでいるんですよ。

So I keep instant *miso* soup for emergencies.

だから、非常用にインスタントのみそ汁を備蓄しています。

Jing: I see. I'll look for something like that.

ジン: そうなのです。そういうものを探してみます。

I will の短縮形。

ここでの like は「…のように、な」という意味。ここでは、「あのような」という意味になる。

[60 words]

前に出た A familiar food を指す。

前に出た話に対して、「わかりました。なるほど。」というあいづちの表現。会話でよく使われる。



Listen & Read

(1) 丘先生が家に常備している非常食にチェックしよう。

解答



bread
(パン)



miso soup
(みそ汁)



noodles
(麺類)



rice
(米)

(2) 丘先生がそれを常備しているのはなぜですか。

解答

(毎朝食べているので、)丘先生にとってなじみのある食べ物だから。

Think
about
Yourself

あなたなら非常持ち出し袋に何を入れますか。



- 解答例
- I'll put instant noodles. You can make them easily. (私はインスタントの^{めん}麺を入れるでしょう。簡単にそれらを作ることができます。)
 - I'll put my favorite candies. I can relax. They are small and light, too. (私はお気に入りのキャンディーを入れるでしょう。リラックスすることができます。それらはまた、小さくて軽いです。)

Lesson

9

Words

recommend [レコメンド] 動 推薦^{せん}する

familiar [ファミリヤ]

形 なじみのある

重要 probably [プラバブリ]

副 おそらく(ほぼ70-80%の確率を表す)

scared [スケアド] 形 おびえた

disaster [ディザスタ] 名 大災害

comfort [カンフォト] 動 元気づける

重要 keep [キープ] 動 保存する

instant [インスタント]

形 インスタントの

look for ... …をさがす

『せんだご汁』の非常食



SETTING

新聞の防災特集で、非常食を取り上げたコラムが掲載されています。

声を出して読んでみよう

everybody は「だれでも、みんな」という意味だが、単数扱い。そのため、動詞の need には 3 人称単数現在形の s が語尾につく。

Emergency

“Local” Food

『郷土』に根ざした
非常食



① Natural disasters frequently occur in Japan. **Everybody needs** emergency food in their go bags. I found an interesting example of emergency food.

日本では、しばしば自然災害が発生します。

だれもが非常持ち出し袋に非常食を入れておく必要があります。

② A group of students in Amakusa, Kumamoto, invented a new emergency food pack. **It is long-lasting**, and people can easily prepare it. In addition, the students **made** it

熊本県天草の生徒のグループが、新しい非常食パックを考案しました。

その非常食は長持ちで、簡単に用意することができます。

さらに、その生徒たちはなじみのある食べ物でそれを作りました。

前に出た a new emergency food pack を指す。

ハイフン (-) でつなげることで、1つの単語として扱うことができる。

make の過去形。make は不規則に変化をする不規則動詞。

💡 Tips for Reading

- 紹介されている非常食の特徴に注目して読んでみよう。

声を出して読んでみよう

with a familiar food. With a familiar food,
なじみのある食べ物があれば、避難所でさ
シェルタズ
 people can feel at home even in shelters.
えも、人々は心を休めることができます。

③ The students chose Sendago soup.
その生徒たちは、せんだご汁を選びました。

It is a popular local dish in Amakusa.
せんだご汁は、天草ではおなじみの郷土料理です。

Companies and farmers in the region liked the
地元の企業や農家の人たちが、生徒たちのアイデアを気に入って協力してくれました。

students' idea and worked with them. With
ワークト 彼らの助

their help, the students made a new and tasty
けもあり、生徒たちは新しくおいしい非常食パックを開発しました。

emergency food pack.

④ A familiar food will bring a smile to your
なじみのある食べ物があれば、つらい時でも笑顔になるでしょう。

face during tough times. It is an important
インポート
そのような食べ物はどの非常持ち出

part of every emergency go bag. I have
パート し袋にも重要な要素です。 私は非常持ち

chocolate bars in mine. What will you put in
バーズ フット
出し袋にチョコレート・バーを入れています。 あなたは何を入れますか。

yours?



前に出た
Sendago
soup を指す。

前に出た The
students を指す。

未来のことを
表すときに、
助動詞 will を
使う。will の
後ろは、動詞
の原形が続く。

「私のもの」と
いう意味で、
ここでは「my
emergency
go bag = 私
の非常持ち出
し袋」を置き
換えている。

Lesson

9

[141 words]

Read

コラムの要点をとらえよう。



Guide 1 内容に合うものをすべて選ぼう。

解答

- 簡単な非常食の作り方 郷土料理を使った非常食 生徒たちがおすすめする郷土料理
 避難所での過ごし方 非常持ち出し袋に入れるとよいもの

Guide 2 ^{しょうかい}紹介されている非常食についてまとめよう。

解答

作った人	(students) in Amakusa, Kumamoto (熊本県天草の生徒たち)
作ったもの	(emergency) food of a (popular) (local) dish, Sendago Soup (おなじみの郷土料理であるせんだご汁 <small>じゅう</small> の非常食)
作ったものの特徴	Students made it with a (familiar) food. People can feel (at) (home) even in (shelters). (生徒たちはなじみのある食べ物でそれを作りました。人々は避難所でさえも心を休めることができます。)

★ Goal ★ 筆者がこの非常食を取り上げた理由は何ですか。

解答

During (tough) times, a (familiar) food will bring a (smile) to your face. It is an important part of every (emergency) go bag. (つらいとき、なじみのある食べ物はあなたの顔に笑顔をもたらします。それはどの非常持ち出し袋にも重要な要素です。)

Speak

考えや意見を伝えよう。



あなたはどんな“familiar food”を選びますか。それはなぜですか。
(なじみのある食べ物)

例



For me, it's jasmine tea. I drink it every day. (私にとって、それはジャスミン茶です。私はそれを毎日飲みます。)

(jasmine ジャスミン)

解答例

- I will choose peanut butter. I often put it on bread in the morning. (私はピーナッツバターを選ぶつもりです。私はよく朝に、パンにそれを塗ります。)
- My familiar food is udon. It's my favorite food, too. I eat them during tough times. (私のなじみのある食べ物はうどんです。それは私の大好きな食べ物でもあります。私はつらいときにそれを食べます。)

Lesson

9

Words

- natural [ナチュラル] 形 自然の
- frequently [フリークウェントリ] 副 しばしば
- occur [オカー] 動 起こる
- everybody [エヴリバディ] 代 だれでも
- need(s) [ニード[ズ]] 動 …が必要である
- found [ファウンド] 動 find(見つける)の過去形
- example [イグザンプル] 名 例
- invent(ed) [インヴェント[ティド]] 動 発明する
- pack [パク] 名 パック
- addition [アディション] 名 付け加えること
- in addition さらに
- shelter(s) [シェルタ(ズ)] 名 避難所
- go bag(s) [ゴウ バグ(ズ)] 名 非常持ち出し袋
- long-lasting [ロング ラスティング] 形 長持ちする
- group [グループ] 名 集団、グループ
- chose [チョウズ] 動 choose(選ぶ)の過去形
- company, companies [カンパニ(ズ)] 名 会社
- region [リージョン] 名 地域
- work(ed) [ワーク(ト)] 動 働く
- important [インポートアント] 形 重要な
- part [パート] 名 役割
- bar(s) [バー(ズ)] 名 棒
- put [プト] 動 (ある場所に)置く

Language Focus 7

未来を表す表現



→ Lesson 9

Scene

『ピクニック』



Form

動画で
チェック!

1 will (未来を表す表現)

話している時点(現在)からみて、未来のことについて言うときは助動詞 will を使います。

肯定文

It will be rainy tomorrow.

動詞は原形

(明日は雨が降るでしょう。)

疑問文

Will it be rainy tomorrow?

文の最初に Will

(明日は雨が降るでしょうか。)

— Yes, it will. / No, it will not.

(はい、雨が降るでしょう。 / いいえ、雨は降らないでしょう。)

否定文

It will not be rainy tomorrow.

動詞の前に will not[won't]

(明日は雨は降らないでしょう。)

短縮形

I will	= I'll
we will	= we'll
you will	= you'll
he will	= he'll
she will	= she'll
it will	= it'll
they will	= they'll
will not	= won't

2 be going to ... (未来を表す表現)

話している時点(現在)ですでに予定されている未来のことは、〈be going to ...〉で表します。

肯定文

I am going to see Mr. Oka this afternoon.

(私は今日の午後、^{おか}丘先生に会うつもりです。)

疑問文

Are you going to see Mr. Oka this afternoon?

文の最初に be 動詞
(あなたは今日の午後、丘先生に会うつもりですか。)

— Yes, I am. / No, I am not.

(はい、会うつもりです。/ いいえ、会うつもりではありません。)

否定文

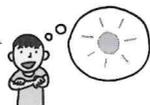
I am not going to see Mr. Oka this afternoon.

be 動詞の後ろに not
(私は今日の午後、丘先生に会うつもりではありません。)

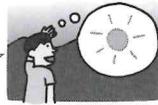
● will と be going to ...

未来のことを予測するとき

① It **will be** sunny tomorrow.
(明日は晴れるでしょう。)



② Look at the red sky. It **is going to be** sunny again tomorrow.
(明日はまたきっと晴れる。)



左の①のように、未来のことは will を使って表します。ただし②のように、今起こっていることを根拠に未来を予測するときは、be going to ... を使います。

.....

予定を言うとき

③ I **will visit** my friend tomorrow.
(そうだ、明日、友だちを訪ねることにしよう。)



④ I **am going to visit** my friend tomorrow.
(明日、友だちを訪ねることになっています。)



予定を言うとき、左の③のように、その場で思いついたことは will を使って表します。また、④のように、以前から計画していることは be going to ... で表します。

1年で学習した、過去・現在・未来を表す表現のまとめ

過去形 「…しました」 過去のできごと、過去にしたこと

I **studied** English yesterday.

(私は昨日、英語を勉強しました。)

Kate **went** to Kyoto three months ago.

(ケイトは3か月前に京都に行きました。)

Riku **was** an anime fan.

(陸はアニメのファンでした。)

Hana and I **were** soccer players.

(花と私はサッカーの選手でした。)



I played tennis
three days ago.
(私は3日前にテニス
をしました。)

3日前

現在

過去進行形 「…していました」 過去のある時点に
していた動作

I **was using** a computer at that time.

(私はそのときコンピュータを使っていました。)

My sisters **were talking** on the phone then.

(私の姉たちはそのとき電話で話していました。)



I was playing
tennis then.
(私はそのときテニス
をしていました。)

そのとき

現在

[phone 電話]

過去

現在形 「…します」 いつも(習慣的に)すること

I am happy.

(私は幸せです。)

Mark is a member of the basketball club.

(マークはバスケットボール部の一員です。)

I like music very much.

(私は音楽がとても好きです。)

Riku plays the guitar every day.

(陸は毎日ギターを弾きます。)



I play tennis.
(私はテニスをします。)

過去

現在

未来

現在進行形 「…しています」 動作をしている最中

I am doing my homework now.

(私は今、宿題をしているところです。)

Mr. Oka is reading a book now.

(丘先生は今、本を読んでいるところです。)

Kate and Jing are dancing now.

(ケイトとジンは今、踊っているところです。)



I'm playing tennis now.
(私は今、テニスをしているところです。)

過去

現在

未来

(member 一員)

現在

未来

be going to ... 「…するつもりです」

予定、これから起こりそうなことの予測

I am going to swim tomorrow.

(私は明日、泳ぐつもりです。)

Riku is going to come to the party.

(陸はパーティーに来るつもりです。)

will 「…でしょう」

これから先のこと、意志

It will be cold tomorrow.

(明日は寒くなるでしょう。)

I will watch the movie.

(私はその映画を見るでしょう。)

Jun will be a pianist in the future. (ジュンは将来ピアニストになるでしょう。)

未来を表すその他の表現

①現在形

Tomorrow is my birthday.

(明日は私の誕生日です。)

②現在進行形

The bus is coming soon.

(バスはまもなく来ます。)



現在

(party パーティー pianist ピアニスト)



Try 友だちとハイキングに行くことになったよ。行き先・集合場所・出発時間・持ち物などについて、グループで話し合いながら計画表を作ろう。

例 We are going to go to Mt. Rokko. We are going to meet at the station. ...

(私たちは六甲山に行くつもりです。私たちは駅で会うつもりです。)

Take Action!

Listen 5

週末の天気予報



SETTING

^{なつみ}夏海がラジオを聞いていると、週末に行くキャンプ場の天気予報が流れてきました。

Listen

天気予報を聞いて、必要な情報をとらえよう。



SCRIPT

Newscaster:

ニュースキャスター：

Good morning, everyone. Today's Friday. Since Monday's a holiday, we have a
みなさん、おはようございます。今日は金曜日です。月曜日は休日ですので、長い週末となります。

long weekend. Let's look at the weather.

では、天気を見てみましょう。

On Saturday, it'll be cloudy during the day, but it'll be clear in the evening. The
土曜日は、日中はくもりですが、夕方には晴れるでしょう。最高

high will be 9 degrees, and the low will be 6 degrees.

気温は9度、最低気温は6度の見込みです。

This Sunday, it'll be nice and sunny. It'll be warm. The high will be 13 degrees,
日曜日は、気持ちのよい晴れとなりそうです。(気温も暖かくなるでしょう。最高気温は13度、最低気温は10度の見

and the low will be 10 degrees.

込みです。

Now the bad news. On Monday, it'll rain all day. The high will be 10 degrees, and
次に残念なお知らせです。月曜日は一日中、雨となりそうです。最高気温は10度、最低気温は5度の見込みです。

the low will be 5 degrees.

Have a good Friday and enjoy your long weekend.

それではよい金曜日を、そして長い週末をお楽しみください。

解答

	Saturday (土曜日)	Sunday (日曜日)	Monday (月曜日)
Weather (天気)		 sunny	 rainy
High (最高気温)	9 °C	13°C	10 °C
Low (最低気温)	6°C	10 °C	5°C

Expressions

- holiday 祝日、休日
- cloudy くもった
- clear よく晴れた
- high 最高気温
- ... degrees ...度
- low 最低気温
- sunny 晴れの
- bad news 悪い知らせ
- rain 雨が降る

1st Listening

天気予報を聞いて、天気や気温をメモしよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.188 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

Think

あなたなら、どの曜日にキャンプに行きますか。また、それはなぜですか。



解答例

- I will go camping on Sunday. It will be sunny. It will be warm, too. (私は日曜日にキャンプに行こうと思います。晴れるでしょう。また暖かいでしょう。)
- I will go camping on Saturday. The weather in the mountains changes quickly. It will not rain on Saturday, but we do not know about Sunday. (私は土曜日にキャンプに行こうと思います。山の天気はすぐに変わります。土曜日は雨は降らないでしょうが、私たちは日曜日についてはわかりません。)
- I will go camping on Monday. People will not go camping, so we will have a lot of space. (私は月曜日にキャンプに行こうと思います。人々はキャンプに行かないでしょうから、私たちにたくさん場所があるでしょう。)

天気予報を聞くときは、情報がどんな順番で流れてくるか考えながら聞こう。



BONUS 別の天気予報を聞いてみよう。

Sounds 次の英文は、どこで区切ると意味がわかりやすくなりますか。日本語の例を参考にして、意味の区切りに / を書こう。

解答

例 すももも / ももも / もものうち

- (1) On Saturday, / it'll be cloudy (/) during the day, / but it'll be clear (/) in the evening. ※(/)も可。(土曜日は、日中はくもりですが、夕方には晴れるでしょう。)
- (2) Have a good Friday / and enjoy your long weekend. (それではよい金曜日を、そして長い週末をお楽しみください。)

Words

- 重要 holiday [ハリデイ] 名 祝日、休日
- 重要 news [ニューズ] 名 知らせ
- 重要 clear [クリア] 形 よく晴れた
- 重要 rain [レイン] 動 雨が降る
- degree(s) [ディグリー(ズ)] 名 ...度
- cloudy [クラウドイ] 形 くもった
- 重要 low [ロウ] 名 低い水準(数値)、最低気温

Take Action!

Talk 4

手伝いのお願い



SETTING

キャンプ場で夕食の準備をしている夏海に、マリアが話しかけました。



Skit



Maria
(マリア)

Natsumi, what are you doing?

夏海、何をしているの？

相手は何をしているところなのかたずねるときの言い方。

I'm making dinner. Can you cut

夕食を作っているんだ。

魚を切ってくれる？

these fish?



Natsumi
(夏海)

Sorry, I can't. They're slimy.

ごめんなさい、できない。魚はぬるぬるしているでしょ。

I can't even touch them.

触ることさえできないよ。

OK. Then can you set the table?

わかった。じゃあ、食卓を用意してくれる？

Sure. I can do that.

もちろん。それならできよ。

前に出た、set the tableを指す。

Expressions

B【依頼する】

Can you ...?

(…してくれますか。)

Cut these fish, please.

(これらの魚を切ってください。)

A【承諾する】

Sure.

(もちろん。)

OK.

(わかりました。)

All right.

(よろしい。)

No problem.

(いいですよ。)

A【断る】

I'm sorry, but I can't.

(すみませんが、できません。)

I'm busy now.

(今忙しいです。)

Talk

手伝いを依頼しよう。



Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 下の絵を使って、手伝いを依頼しよう。

make a fire
(火を起こす)



cut vegetables
(野菜を切る)



②

解答例

make a fire

A: What are you doing? (何をしているの?)

B: I'm making dinner. Can you make a fire? (夕食を作っているんだ。火を起こしてくれる?)

A: Sorry, I can't. I'm afraid of fire. I'll get some wood. (ごめんなさい、できない。火がこわいんだ。いくつかまきを手に入れてくるよ。)

B: That will really help, too. Thank you. (それも本当に助かるよ。ありがとう。)

cut vegetables

A: What are you doing? (何をしているの?)

B: I'm making curry and rice. Can you cut vegetables? (カレーライスを作っているんだ。野菜を切ってくれる?)

A: Sure. I'll cut these potatoes. (もちろん。これらのジャガイモを切るよ。)

B: Thanks! (ありがとう!)

Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.48-49

② よかった点を伝え合おう。

Words

- 重要 cut [カト] 動 切る
- All right. よろしい。
- No problem. いいですよ。
- slimy [スライミ] 形 ぬるぬるした

- sorry [サリ] 形 すまなく思って
- busy [ビズィ] 形 忙しい
- fire [ファイア] 名 火



SETTING

海外の子どもたちに、日本の昔話の紙芝居を見せることになりました。グループで紙芝居の動画を作ろう。

Step 1

🔊 花たちのグループの紙芝居を聞こう。



SCRIPT

① The Story of Urashima Taro

② Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach. ③ Children were bullying a sea turtle. ④ “Don’t hurt it,” he said. ⑤ The children ran away.

⑥ After a few days, the turtle came to Taro. ⑦ It said, “You saved my life. I’ll take you to Ryugu Castle.” ⑧ At the castle, the beautiful Princess Otohime welcomed Taro. ⑨ He had a wonderful time.

⑩ A few days later, Taro said, “I’m worried about my mother. Take me home.” ⑪ Otohime gave a box to Taro. ⑫ She said, “This *tamatebako* is for you. But don’t open it.”

⑬ At the village, everything looked different. ⑭ Taro asked, “Do you know me? I’m Urashima Taro.” ⑮ A villager responded, “I know the name, but he disappeared 300 years ago!”

⑯ Taro was lonely. ⑰ He opened the *tamatebako*. ⑱ It was empty. ⑲ Then smoke came out of it. ⑳ He turned into an old man.

① 浦島太郎の物語

② 昔々、浦島太郎が海岸沿いを歩いていました。③ 子どもたちがウミガメをいじめていました。④ 「ウミガメを傷つけないで。」と彼は言いました。⑤ 子どもたちは逃げました。

⑥ 数日後、そのウミガメが太郎のもとにやってきました。⑦ ウミガメは「あなたは私の命を救いました。私はあなたを竜宮城に連れていきます。」と言いました。⑧ 城では、美しい姫、乙姫が太郎を歓迎しました。⑨ 彼は素晴らしい時間を過ごしました。

⑩ 数日後、太郎は「私は母のことが心配です。家に帰してほしい。」と言いました。⑪ 乙姫は彼に箱を1つ渡しました。⑫ 彼女は「この玉手箱を差し上げます。でも、開けてはいけません。」と言いました。

⑬ 村では、すべてが変わっているように見えました。⑭ 太郎は「私のことがわかりますか。浦島太郎です。」とたずねました。⑮ 「その名前は知っていますが、その人は300年前に姿を消してしまいましたよ！」とある村人は答えました。

⑯ 太郎はひとりぼっちになってしまいました。⑰ 彼は玉手箱を開けました。⑱ 中は空っぽでした。⑲ すると、箱から煙が出てきました。⑳ 太郎は老人になってしまいました。



の紙芝居をもう一度聞いて、花たちが元の英文にどんな変更を加えているか考えよう。

解答例

・登場人物のセリフを増やしている。

Taro stopped them. (太郎は子どもたちを止めました。) → “Don’t hurt it,” he said. (「それを傷つけないで。」と彼は言いました。)

It took him to Ryugujo. (それは太郎を竜宮城に連れていきました。) → It said, “You saved my life. I’ll take you to Ryugu Castle.” (それは「あなたは私の命を救いました。私はあなたを竜宮城に連れていきます。」と言いました。)

・表現を変えたり、文を追加したりして、臨場感を出している。

He had fun. (彼は楽しみました。) → He had a wonderful time. (彼はすばらしい時間を過ごしました。)

One day, (ある日、) → A few days later, (数日後、) The children ran away. (子どもたちは逃げました。)

I’m worried about my mother. (私は母のことが心配です。)

・日本語の固有名詞に補足を入れている。

Ryugujo (竜宮城) → Ryugu Castle (竜宮城)

Otohime (乙姫) → the beautiful Princess Otohime (美しい姫、乙姫)

元の英文(浦島太郎)

- ① Once upon a time, Urashima Taro walked along a beach.
 ② Children were bullying a sea turtle. ③ Taro stopped them.
 ④ After a few days, the turtle came to Taro. ⑤ It took him to Ryugujo.
 ⑥ There, Otohime welcomed him. ⑦ He had fun.
 ⑧ One day, Taro said, “Take me home.” ⑨ Otohime gave a box to him.
 ⑩ She said, “This *tamatebako* is for you. But don’t open it.”
 ⑪ At the village, everything looked different. ⑫ Taro asked, “Do you know me? I’m Urashima Taro.” ⑬ A villager responded, “I know the name, but he disappeared 300 years ago!”
 ⑭ Taro was lonely. ⑮ He opened the *tamatebako*. ⑯ It was empty.
 ⑰ Then smoke came out of it. ⑱ He turned into an old man.

① 昔々、浦島太郎が海岸沿いを歩いていました。② 子どもたちがウミガメをいじめていました。③ 太郎は子どもたちを止めました。

④ 数日後、そのウミガメが太郎のもとにやってきました。⑤ ウミガメは太郎を竜宮城に連れていきました。⑥ そこで、乙姫は彼を歓迎しました。⑦ 太郎は楽しい時を過ごしました。

⑧ ある日、太郎は「家に帰してほしい。」と言いました。⑨ 乙姫は彼に箱を1つ渡しました。⑩ 彼女は「この玉手箱を差し上げます。でも、開けてはいけません。」と言いました。

⑪ 村では、全てが変わっているように見えました。⑫ 太郎は「私のことがわかりますか。浦島太郎です。」とたずねました。⑬ 「その名前は知っていますが、その人は300年前に姿を消してしまいましたよ！」とある村人は答えました。

⑭ 太郎はひとりぼっちになってしまいました。⑮ 彼は玉手箱を開けました。⑯ 中は空っぽでした。⑰ すると、箱から煙が出てきました。⑱ 太郎は老人になってしまいました。

Words

重要 once [ワンス] 副 昔

upon [アパン]

前 (基本的な意味はonとほぼ同じ)

once upon a time 昔々

重要 children [チルドレン]

名 child(子ども)の複数形

重要 child [チャイルド] 名 子ども

turtle [タートル] 名 カメ

重要 few [フュー] 形 (a few)少数の

重要 came [ケイム] 動 come(来る)の過去形

重要 there [ゼア] 副 そこで

重要 village [ヴィリヂ] 名 村

重要 everything [エヴリスィング]

代 すべてのこと[物]

villager [ヴィリヂャ] 名 村人

respond(ed) [リスパンド[デド]]

動 [...に]答える

disappear(ed) [ディサピア(ド)]

動 姿を消す

重要 ago [アゴウ] 副 (今から)…前に

empty [エンプティ] 形 からの

重要 smoke [スモウク] 名 煙

bully(ing) [ブリ(イング)] 動 いじめる

come [カム] 動 来る



welcome(d) [ウェルカム(ド)] 動 歓迎する

Step 3  紙芝居の内容を考えよう。

(1) 紹介する昔話を選ぼう。 **解答例** 【 浦島太郎 ・ かぐや姫 ・ その他() 】

(2) 元の英文などを参考に、紙芝居の内容を考えよう。

解答例 下記 SCRIPT 参照

海外の子どもたちになじみのないものは、わかるように説明しよう。



Goal  紙芝居の動画を撮影し、クラスでシェアしよう。



SCRIPT

1 The Story of Kaguyahime

2 Long ago, an old man and woman lived in a small house near a forest. 3 He collected wood and plants from the forest for a living. 4 One day, he found a special bamboo plant. 5 “Look. 6 It’s shining.” 7 He cut off the top. 8 A small girl was sitting in the bamboo.

9 The old man picked up the girl and carefully carried her home. 10 The old woman said, “I am so happy. 11 She’s so cute. 12 Her name is Kaguyahime.” 13 They lived together. 14 They were poor but happy.

15 Kaguyahime grew into a beautiful woman.

16 One night, the moon was almost full. 17 She looked at it and cried. 18 The old man asked her, “Why do you cry?” 19 She said, “I will go home soon.” 20 “But you are home!” 21 “No, I’m not. 22 My real home is the moon.”

23 On the next full moon, Kaguyahime thanked the old man and woman. 24 She went home.

1 かぐや姫の物語

2 昔々、あるおじいさんとあるおばあさんが、森の近くの小さな家に住んでいました。3 彼は生活のために森で木や草を集めていました。4 ある日、彼は特別な竹を見つけました。5 「見て。6 輝いているよ。」7 彼は(その竹の)上の部分を切ってみました。8 (すると、)竹の中に小さな女の子がすわっていたのです。

9 おじいさんはその女の子を拾い上げて慎重に彼女を家に運びました。10 おばあさんは言いました。「私はとてもうれしいよ。11 彼女はとてもかわいい。12 この子の名前がかぐや姫だ。」13 彼らはいっしょに暮らしました。14 貧しかったです、幸せでした。

15 かぐや姫は成長して美しい女性になりました。

16 ある夜、月はほとんど満ちていました。17 かぐや姫はそれを見て泣きました。18 おじいさんは「なぜ泣くのかい？」と彼女にたずねました。19 彼女は「私はもうすぐ家に帰ります。」と言いました。20 「でも、あなたは家にいるよ！」21 「いいえ、ちがいます。22 私の本当の家は月なのです。」

23 次の満月の日、かぐや姫はおじいさんとおばあさんにお礼を言いました。24 (そして)月へ帰っていきました。

元の英文(かぐや姫)

① Long ago, an old man and woman lived in a small house.
 ② He collected wood and plants from the forest. ③ One day, he found a special bamboo plant. ④ It was shining. ⑤ He cut off the top. ⑥ A small girl was sitting in the bamboo.

⑦ He took the girl home to his wife. ⑧ She was happy and said, "Her name is Kaguyahime." ⑨ They lived together. ⑩ They were poor but happy. ⑪ Kaguyahime grew into a beautiful woman.

⑫ One night, Kaguyahime looked at the moon and cried. ⑬ The old man asked her, "Why do you cry?" ⑭ She said, "I am from the moon. I will go home soon."

⑮ On the next full moon, Kaguyahime thanked the old man and woman. ⑯ She went home.

① 昔々、あるおじいさんとあるおばあさんが、小さな家に住んでいました。② おじいさんは森で木や草を集めていました。③ ある日、彼は特別な竹を見つけました。④ その竹は輝いていました。⑤ 彼は(その竹の)上の部分を切ってみました。⑥ (すると、)竹の中に小さな女の子がすわっていたのです。

⑦ 彼はその女の子を家の妻のところに連れて帰りました。⑧ 彼女は喜んで言いました。「この子の名前はかぐや姫だ。」⑨ 彼らはいっしょに暮らしました。⑩ 貧しかったですが、幸せでした。⑪ かぐや姫は成長して美しい女性になりました。

⑫ ある夜、かぐや姫は月を見て泣きました。⑬ おじいさんは「なぜ泣くのかい？」と彼女にたずねました。⑭ 彼女は「私は月から来たのです。もうすぐ月に帰ります。」と言いました。

⑮ 次の満月の日、かぐや姫はおじいさんとおばあさんにお礼を言いました。⑯ (そして)月へ帰っていきました。

Words

重要 woman [ウマン] 名 女性

women [ウィミン]

名 woman(女性)の複数形

重要 collect(ed) [コレクト[テド]] 動 集める

wood [ウド] 名 木、まき

plant(s) [プラント[ツ]] 名 植物; 草

forest [フォーレスト] 名 森林

bamboo [バンブー] 名 竹

shine, shining [シャイン, シャイニング]

動 輝く

重要 off [オーフ] 副 (物を) ^{はな}離して、取って

重要 wife [ワイフ] 名 妻

重要 together [トゲザ] 副 いっしょに

重要 poor [プア] 形 貧乏な

重要 grew [グルー]

動 grow(成長する)の過去形

重要 grow [グロウ] 動 成長する

grow into 成長して…になる

重要 soon [スーン] 副 もうすぐ

重要 full [フル] 形 満ちた

special [スペシャル] 形 特別の

moon [ムーン] 名 (天体の)月



Reading Lesson 2

Sleepy Lord Thunder

ねぼすけのかみなりさま

沖縄のこはま小浜島には、恵みの雨を降らせると信じられている石があります。それにはこんな言い伝えがあるそうです。

声を出して読んでみよう



「昔々」(おとぎ話を始めるときの決まり文句)

①

Once upon a time, on Kohama Island, the sun

昔々、小浜島では、太陽がいつも輝き、雨が全く降りませんでした。

was always bright, and the rain never came. The

fields were dry. The crops were dying. The village

needed rain.

〈be 動詞の過去形(was, were) + 動詞の -ing 形〉で、過去進行形。dying の原形は die。ie を y に変えて -ing をつける。

コンマ(,)の前後は「同格」と呼ばれる関係であり、コンマ以下が A young villager の説明を追加している。ここでは、「若い村人のジラー」という意味になる。



②

A young villager, Jira, visited the wise old man

若い村人のジラーは、助言を求めて賢者の老人を訪ねました。

for advice. The old man said, "Wake up Lord Thunder.

Lord Thunder を指す。

老人は言いました。

「かみなりさまを起こすのじゃ。」

He makes thunder and brings rain, but he's sleeping

かみなりさまは雷を鳴らし、雨を降らせるが、今は眠っている。

now. Make a big noise, and he'll wake up."

大きな音を立てるのじゃ、そうすれば目をさますじゃろう。」

〈命令文 + and〉で「～しなさい、そうすれば…。」という意味。

- 時を表す表現に注目しよう。
- 登場人物の気持ちを考えながら読んでみよう。

声を出して読んでみよう



③ That afternoon, Jira talked to the villagers

その日の午後、ジラーは村人たちに老人の助言について話しました。

about the old man's advice. Jira said, "Wake up

ジラーは言いました。「かみなりさまを起

ラーダ ストウンス

Lord Thunder. Let's take two large stones to the top

こそう。

大きな石を2つ、山の頂上まで運び、そして押すんだ。

of the mountain and push them. The stones will

プシュ

石は転がり落ち、雷のような

roll down and make a noise like thunder."

ロウル

音を立てるだろう。」

前に出た two large stones を指す。

未来のことを表すときに、助動詞 will を使う。will の後ろは、動詞の原形が続く。



④ The next day, the villagers climbed the

翌日、村人たちは重い石を運んで山に登りました。

mountain with the heavy stones.

⑤ "Ready? Set . . . Push!" cried Jira. The stones

「いいかい? セーの…押して!」ジラーが叫びました。

石はゴロゴロと音を

ランブルド

rumbled down the mountain.

立てて山を転がり落ちました。



声を出して読んでみよう

⑥ Lord Thunder ^{ウオウク} woke up.
かみなりさまは目をさました。



“What’s happening? ^{ハブニング} What’s
「何が起きたんだ? 何の音だ?»

前に出た that noise を指す。

that noise? Is **it** thunder?
^{らなり} 雷なのか?

Only I **can** make thunder.
おれだけが雷を鳴らせるんだ。

can は「…できる」という意味の助動詞。can の後ろは、動詞の原形が続く。

That’s my job!
^{チャブ} それがおれの仕事だ!」

前に出た内容を指す。ここでは、make thunder を指し、雷を発生させること。



⑦ He ^{ビート} beat his drums, and clouds ^{クラウツ} covered the ^{カヴァド} sky.
彼が太鼓を叩くと、雲が空を覆いました。

^{スカイ} The sky rumbled. ^{ライトニング} ^{リト} Lightning lit up the sky.
空がゴロ「ロと鳴りました。いなづまが空を照らしました。

ここでの work は、「(計画などが)うまくいく」という意味。

^{ブーム} Boom! With the thunder, the rain came.
ドーン! 雷とともに雨が降ってきました。

⑧ “It **worked!** Lord Thunder woke up!” The ^{セレブレイテド} villagers danced and celebrated in the rain.
「うまくいった! かみなりさまが目をさましたぞ!」 村人たちは雨の中で踊り、祝いました。

[190 words]

Read

物語の概要をとらえよう。

**★ Goal ★**

物語のあらすじに合うように、()に番号を書こう。

解答

- 1 雨が降らなくて、作物が育たなかった。
- (4) ジラーが、村人にアイデアを伝えた。
- (2) ジラーが、賢い老人を訪ねた。
- (5) ジラーと村人が、大きい石を山に持って行った。
- (3) 賢い老人が、かみなりさまを起こすように伝えた。
- 6 かみなりさまが起きて、雨を降らせた。

Words**重要** island [アイランド] **名** 島 bright [ブライト] **形** 輝く dry [ドライ] **形** 乾いた crop(s) [クラブ(ス)] **名** 農産物**重要** young [ヤング] **形** 若い wise [ワイズ] **形** 賢い wake [ウェイク] **動** 目をさます wake upを起こす thunder [サンダ] **名** 雷**重要** sleep(ing) [スリープ[ピング]]
動 眠る noise [ノイズ] **名** 物音 he'll he will の短縮形 Lord Thunder **名** かみなりさま sun [サン] **名** 太陽**重要** large [ラーヂ] **形** 大きい stone(s) [ストーン(ズ)] **名** 石**重要** push [プシュ] **動** 押す roll [ロウル] **動** ころがる**重要** ready [レディ] **形** 用意ができて rumble(d) [ランブル(ド)]
動 ゴロゴロと進む woke [ウォウク]**動** wake (目をさます、目をさますせる)
の過去形**重要** happen(ing) [ハプン[ニング]] **動** 起こる beat [ビート] **動** beat (打つ)の過去形 cloud(s) [クラウド[ツ]] **名** 雲**重要** cover(ed) [カヴァ(ド)] **動** おおう**重要** sky [スカイ] **名** 空 lightning [ライトニング] **名** いなずま boom [ブーム] **名** ブーンという音 celebrate(d) [セレブレイト[テド]]
動 祝う lit [リト] **動** light (照らす)の過去形 job [ジャブ] **名** 仕事

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) easily _____ (2) company _____ (3) natural _____
 (4) 重要な _____ (5) 忙しい _____ (6) 例 _____

2 日本語に合うように、() 内から適切な語(句)を選んで○で囲みなさい。(各6点)

- (1) ^{かれ}彼は大学で数学を勉強するでしょう。
 He (will / is going) study math at college.
- (2) あなたはケーキを作るつもりですか。
 (Are / Will) you going to make a cake?
- (3) アヤは今日、学校に来ないでしょう。
 Aya (will / does) not come to school today.
- (4) ^{かの}彼女はこのコンピュータを買うつもりではありません。
 She (isn't / won't) going to buy this computer.

3 日本語に合うように、___に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私は母を手伝うつもりです。
 I _____ help my mother.
- (2) この週末は雨が降るでしょうか。— いいえ、雨は降らないでしょう。
 _____ it _____ rainy this weekend? — No, it _____.
- (3) 彼らは今日、公園に行くつもりではありません。
 They _____ go to the park today.
- (4) 彼はそのイベントに参加するつもりですか。— はい、参加するつもりです。
 _____ he _____ join the event?
 — Yes, he _____.

4 日本語に合うように、() 内の語を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各7点)

- (1) 私が昼食にいくつかのサンドイッチを作りましょう。
 (some / I / make / sandwiches / will / for) lunch.
 _____ lunch.
- (2) 彼女は東京で日本語の勉強をするつもりです。
 (to / Japanese / she / going / study / is) in Tokyo.
 _____ in Tokyo.
- (3) 彼らは今日サッカーの練習をしないでしょう。
 (not / they / soccer / practice / will) today.
 _____ today.
- (4) あなたは明日、何をするつもりですか。
 (do / are / to / what / going / you) tomorrow?
 _____ tomorrow?

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(2点×6)

- (1) peace _____ (2) natural _____
 (3) young _____ (4) 庭 _____
 (5) 温かい _____ (6) 島 _____

2 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(3点×4)

- (1) 明日は晴れるでしょう。
 It _____ sunny tomorrow.
 (2) 彼は眠そうです。
 He _____ .
 (3) 私は次の週末におじを訪ねるつもりです。
 I _____ to visit my uncle next weekend.
 (4) ケンタはそのとき本を読んでいませんでした。
 Kenta _____ a book then.

3 次の文を指示に従って書きかえるとき、_____ に適切な語を書きなさい。(3点×5)

- (1) I am at home. (文末に yesterday を加えて過去の文に)
 I _____ at home yesterday.
 (2) Ayaka is running in the park now. (下線部を then にかえて)
 Ayaka _____ in the park then.
 (3) She gets up at nine today. (下線部を tomorrow にかえて、be going to を使った文に)
 She _____ to _____ up at nine tomorrow.
 (4) You were students last year. (疑問文に)
 _____ you students last year?
 (5) Taku was practicing the piano then. (下線部をたずねる文に)
 _____ was Taku _____ then?

4 日本語に合うように、() 内の語 (句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(5点×5)

- (1) これらの映画はとてもおもしろかったです。(exciting / these / were / movies).
 _____ .
 (2) 明日はくもりでしょうか。(it / tomorrow / be / will / cloudy)?
 _____ ?
 (3) 私の母は来週そうじをするつもりです。(going / clean / is / to / my mother) next week.
 _____ next week.
 (4) あなたは1時に野球をしていましたか。(were / playing / you / baseball) at one?
 _____ at one?
 (5) 私は明日、料理をするつもりではありません。(cook / not / going / I'm / to) tomorrow.
 _____ tomorrow.

5 次の対話文を読んで、あとの問いに答えなさい。(計 16 点)

Kate: We stayed at a *ryokan*. It ^①(hold) a *soba* class and a Japanese drum performance.

Riku: Did you make *soba*?

Kate: Yes, I did. It was difficult, but it was quite fun.

Riku: ^②That's cool. How was the drum performance?

Kate: I missed it. I was ^③(play) table tennis with my brother at that time.

(1) ①、③の () 内の語を正しい形に書きかえなさい。(各 3 点×2)

① _____ ③ _____

(2) 下線部②の内容を次のように説明するとき、() に入れる適切な日本語を書きなさい。

(完答 6 点)

ケイトにとって、そばを打つことは () けれど () ということ。

(3) 次の質問に答えるとき、___ に適切な語を書きなさい。(4 点)

Did Kate watch the drum performance at the *ryokan*?

— _____ , she _____ .

6 次の(1)(2)について説明する英文を、あなた自身の立場で 1 つずつ書きなさい。(10 点×2)

(1) 昨夜 9 時に自分がしていたことを説明する文。

(2) 明日、自分が何をするつもりかを説明する文。

二次元コードを活用しよう!



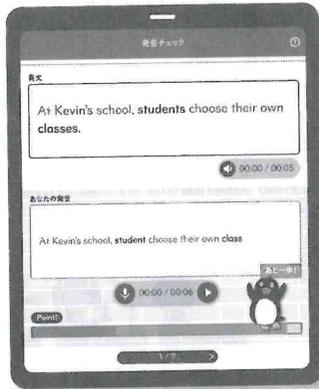
二次元コードを使うと、いろいろなコンテンツを使って学ぶことができるよ。



詳しくはこちら



発音をチェックしよう!



Point!

英文が長いときは、意味のかたまりを意識して発音しよう。



使い方

Step 1 音声を聞いて正しい発音を確認する。

Step 2  を押して発音を録音し、採点する。

Step 3 アドバイスを確認し、練習する。



モデルの音声と自分の発音を聞き比べてみるといいね。

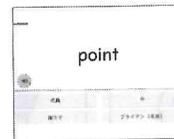


単語をマスターしよう!

Step 1 英語と日本語を見ながら、発音と意味を確認する。

Step 2 英語を見ながら日本語を選ぶ。

Step 3 日本語を見ながら英語を選ぶ。



基本文をマスターしよう!

Step 1 音声を聞いて基本文を確認する。

Step 2 音声を聞いて基本文をくり返し言う。

Step 3 キーワードを参考に英文を言う。

