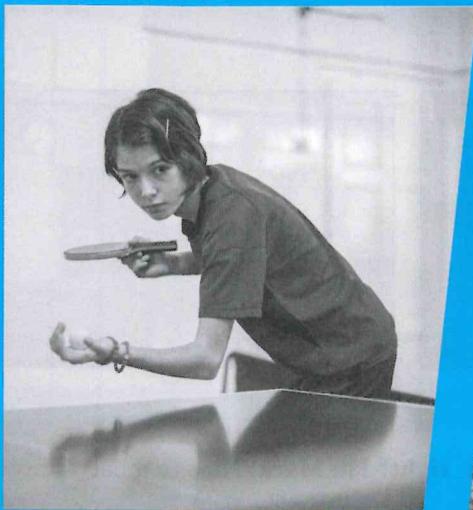


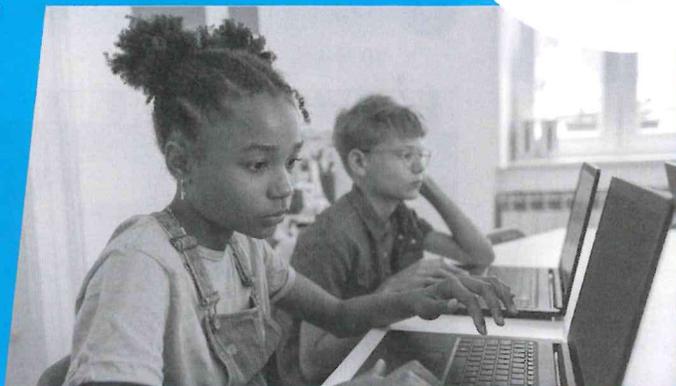


# Meet New Friends

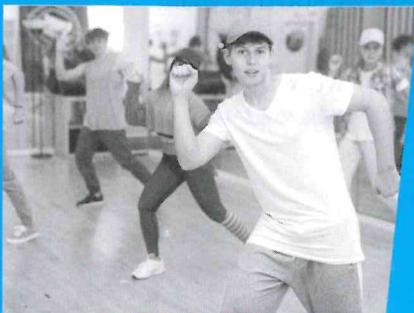
新しい友達との出会い



卓球をする様子



パソコンを使う様子



ダンスをする様子



サッカーをする様子

## SCRIPT

① You are starting your second year of junior high school. ② You'll meet new friends, study together, and enjoy your school life with them. ③ In your clubs, such as table tennis, computer, soccer, and dance, you'll welcome new members.

④ The start of a new school year is an exciting time, for you and for everyone.

⑤ What will you do with your new friends?

① 中学校2年生が始まります。② 新しい友達と出会い、いっしょに勉強し、彼らと学校生活を楽します。③ 卓球、コンピュータ、サッカー、ダンスなどのクラブでは、新しいメンバーを迎えます。

④ 新学期の始まりは、あなたにとっても、みんなにとっても、わくわくする時期です。

⑤ 新しい友達と何をしますか。



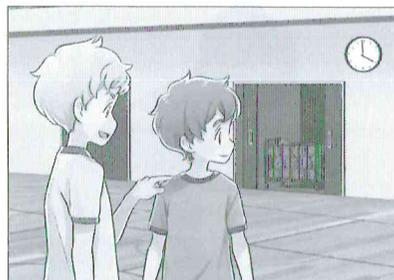
## バスケットボール部の新入部員

Scene  
1

1年生のジャックは、バスケットボール部の練習に初めて参加します。

? バスケットボール部の練習はいつ始まりますか。

10分後くらいに始まる



## SCRIPT

**Mark:** Hey, you're a first-year student, right? I'm Mark. Nice to meet you.

マーク：やあ、あなたは1年生だね。

私はマーク。はじめまして。

**Jack:** Hi, I'm Jack. Nice to meet you, too. Are we starting soon?

ジャック：こんにちは、私はジャック。こちらこそ、はじめまして。そろそろ始めるの？

**Mark:** Well, a few members will be late. So we will start in about ten

マーク：ええと、何人か遅れそうなんだ。だから10分後くらいに始めるかな。

minutes.

**Jack:** I see. What do we do now?

ジャック：わかった。今、何をしたらいいかな。

**Mark:** Let's get the basketballs out.

マーク：バスケットボールを取り出しておこう。



## Check

We **will** start in about ten minutes.

(約10分後に始めます。)

- 「…します、…でしょう」と意志やこれから先のことを言うときは、〈**will + 動詞の原形 ...**〉で表します。
- will のあとにくる動詞は必ず原形です。
- we will の短縮形 we'll や、I will の短縮形 I'll などを使うこともできます。
- 疑問文は主語の前に will を置き 〈**Will + 主語 + 動詞の原形 ...?**〉で、否定文は will の後ろに not を置き 〈**主語 + will not + 動詞の原形 ...**〉で表します。

## くらべてみよう

現在の文 We **start** now. (今から始めます。)

未来の文 We **will start** in about ten minutes. (約10分後に始めます。)

will の後ろは動詞の原形

## Exercise

**Listen** ジャックが、クラスメイトの朱里と桜と部活動について話しています。朱里と桜が、今日参加しようと思っている部活動を選ぼう。

**解答**

- ① Akari ( B ) (朱里)  
② Sakura ( C ) (桜)



A art club  
(美術部)



B chorus club  
(コーラス部)



C soccer club  
(サッカー部)



D table tennis club  
(卓球部)

**Speak** 2年生の行事で、楽しみにしていることについて話そう。

**例** We have the chorus contest in December.

It'll be fun.

(私たちは12月にコーラス大会があります。それは楽しいでしょう。)

話したことを  
書いてみよう。



《 No.1 》

**Jack:** Akari, did you go to the chorus club yesterday? ジャック: 朱里、昨日コーラス部に行ったの?

**Akari:** I tried, but the room was too crowded. I couldn't get in. 朱里: 行ってみたけど、部屋はとても混んでいたよ。中に入れなかったよ。

**Jack:** That's too bad. ジャック: それは残念だったね。

**Akari:** Yes. I really like music. I went to the art club instead. 朱里: ええ。本当に音楽が好きな。代わりに美術部に行ったわ。

**Jack:** That's also a good choice. Will you visit the chorus club today? ジャック: それもいい選択だね。今日はコーラス部を訪ねるの?

**Akari:** Yes, I will. And I will go early. 朱里: ええ、そうよ。そして、早く行くつもりよ。

《 No.2 》

**Jack:** Sakura, which club did you go to yesterday? ジャック: 桜、昨日どの部に行ったの?

**Sakura:** I wanted to go to the soccer club. But it rained, and the club canceled the practice. So I went to the table tennis club. 桜: 私はサッカー部に行きたかったの。でも雨が降っていて、クラブは練習を中止にしたわ。だから、卓球部に行ったわ。

**Jack:** Did you have fun? ジャック: 楽しかった?

**Sakura:** Yes, a lot of fun. It's sunny today, so I will go to the soccer club. 桜: ええ、とても楽しかったわ。今日は晴れているから、サッカー部に行くつもりよ。

Words

重要  minute(s) [ミニ ヌト [ツ]] 名 (時間の) 分

# Scene 2

学校新聞で、バスケットボール部が特集されることになりました。

? マークとジャックは、何について話していますか。

- ・今日の練習前にすること
- ・学校新聞(の記事)について
- ・ケイトについて

Mark: <sup>ヘイ</sup> Hey, <sup>ジャック</sup> Jack. Come to the gym ten minutes before <sup>ビフォー</sup> today's practice.

マーク：ねえ、ジャック。今日の練習の10分前に体育館に来てね。

today's practice.

文末につけて、「…ですよ」という意味。

Jack: <sup>フィタグラフイ</sup> The photography club is taking our picture for

ジャック：写真部が学校新聞用に私たちの写真を撮るんだよね。

the school newspaper, right?

前の文の内容(写真部が学校新聞用にバスケットボール部の写真を撮ること)を指している。

Mark: <sup>ア-ティクル</sup> That's right. The article is about the summer

マーク：そうなんだ。その記事は夏のバスケットボール大会についてだよ。

<sup>トウアナメント</sup> basketball tournament.

Jack: <sup>スイスタ</sup> Cool. By the way, my sister, Kate, is in the

ジャック：いいね。ところで、私の姉のケイトは写真部に入っているんだ。

photography club. Will she take our picture?

She is の短縮形。

ケイトが私たちの写真を撮るのかな？

Mark: Yes. Is Kate your sister? <sup>She's</sup> my friend.

マーク：うん。ケイトってあなたのお姉さんなの？ 彼女は友だちだよ。

[58 words]



## Listen &amp; Read

(1) バスケットボール部は練習の前に何をしますか。話の内容に合うものに○を書こう。

解答



A clean the gym

(体育館を掃除する)

( )



B read a newspaper

(新聞を読む)

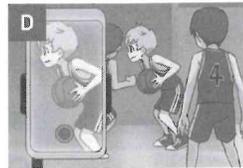
( )



C take a picture

(写真を撮る)

( ○ )



D take a video

(動画を撮る)

( )

(2) ジャックについてわかったことは何ですか。

解答 ジャックはケイトの弟。

Think  
about  
Yourself

今年度、あなたの学校では、どんな行事が行われる予定ですか。



解答例 ・ We will have the chorus contest in November. We will win this year.

(私たちは11月にコーラス大会があります。私たちは今年勝ちます。)

・ Our school will have the school festival in May. I am really excited about it.

(私たちの学校では5月に文化祭があります。私は本当にわくわくします。)

・ In July, first year students will go on a school trip.

(7月に1年生は修学旅行に行きます。)

## Words

- hey [ヘイ] 間 やあ!、おい!
- 重要**  before [ビフォー]
  - 前** [時間]…の前に[の]
- photography [フォタグラフィ]
  - 名** 写真撮影
- That's right. そのとおり。

- 重要**  article [アーティクル]
  - 名** (新聞や雑誌などの)記事
- tournament [トゥアナメント]
  - 名** トーナメント、勝ち抜き戦
- Jack [ジャック] **名** ジャック(名前)
- sister [スイスタ] **名** 姉、妹

# Scene 3

ある日の練習後、マークがバスケットボール部の1年生に話しています。

? マークは何について話していますか。

土曜日の練習試合について

we are の短縮形。

This Saturday, **we're** going to have a practice  
今週の土曜日、私たちは練習試合をする予定です。

「(ちょうど)…時」という意味の副詞。

game. Come to the gym at nine **o'clock**.

9時に体育館に来てください。

前に出た the team from Midori Junior High School を指す。

We're going to play against the team from Midori  
私たちはみどり中学校のチームと対戦します。

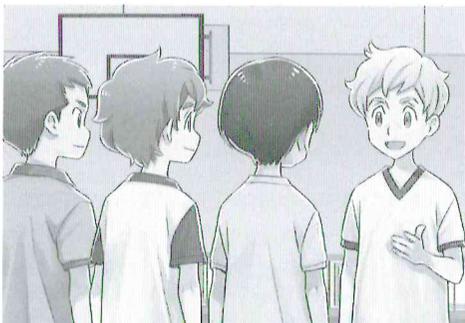
Junior High School. We lost to **them** in the final game  
私たちは去年、夏の大会の決勝戦で彼らに敗れました。

of the summer tournament last year. They scored in the  
彼らは最後の5秒で得点して、

last five seconds and broke the tie. We will surely win  
同点を破ったんです。今回は必ず私たちが勝ちましょう。

this time.

[59 words]



## Listen &amp; Read

マークの話の内容を整理しよう。

解答

予定	今週の上曜日に練習試合がある。(have a practice game this Saturday)
集合時間・場所	9時・体育館(nine o'clock / gym)
対戦相手	みどり中学校(のチーム)((the team from) Midori Junior High School)
対戦相手の情報	わかば中学校は彼らに決勝戦で敗れた。(lost to them in the final game of the summer tournament last year)

Lesson

1

Think  
about  
Yourself

あなたは週末に何をする予定ですか。



解答例 ・ This Saturday, our tennis club is going to have a match against Midori Junior High School.

(今週の土曜日、私たちのテニス部はみどり中学校と試合をするつもりです。)

・ This weekend, I'm going to bake a birthday cake for my sister.

(今週末、私は妹[姉]のために誕生日ケーキを焼くつもりです。)

## Words

重要  against [アゲンスト] 前 …に対抗して 重要  second(s) [セカンド[ズ]] 名 (時間の)秒

重要  lost [ロースト]

重要  broke [ブロウク]

動 lose (負ける)の過去形・過去分詞

動 break (破る)の過去形

重要  lose [ルーズ] 動 (勝負に)負ける

surely [シュアリ] 副 確かに、きっと

重要  final [ファイナル] 形 最後の

## 1年生のときに体験したことを教えて!



## SETTING

学校に新しいALTの先生が来ることになりました。花たちと一緒に、日本の中学校を初めて訪れる先生に、学校生活や行事を紹介しよう。

## Watch

花が話している様子を見よう。



カンペティション  
“Karuta” competition

かるた大会

• January

1月

• traditional card game

伝統的なカードゲーム

each card → poem

それぞれのカード 詩(和歌)



概要

スプレッド  
1. spread cards / floor

カードを広げる 床

2. read a poem → match

詩(和歌)を読む 組み合わせる

詳細

Fun!

楽しい!

ひとつこと

## SCRIPT

Hana:

花:

Last January, our school had a *karuta* competition. Many students and teachers  
去年の1月に私たちの学校でかるた大会がありました。多くの生徒と先生が参加しました。

joined it. *Karuta* is a traditional Japanese card game. Each card has a part of a poem on  
かるたは伝統的な日本のカードゲームです。それぞれのカードには詩(和歌)の一部が載っています。

it. First, spread the cards with the endings of the poems on the floor. Then a person reads  
まず、詩の末尾が書かれたカードを床に広げます。次に詩の冒頭を読みます。

the beginning of a poem. The players match a card on the floor with that poem. Next  
プレイヤーは床に置かれたカードと詩(和歌)を組み合わせます。来年

January, we will have the competition again. Please come. It'll be fun.

1月に、また大会が開催されます。

ぜひ来てください。きっと楽しいでしょう。

Ms. Green:

グリーン先生:

Sure, I'll come. That sounds interesting.

もちろん行きますよ。おもしろそうですね。

## Speak

1年生のときに経験した学校行事などを紹介しよう。



Lesson

1

Step 1 紹介することを整理して、メモを書こう。

## 解答例

紹介すること	sports festival (体育祭)
概要	- divided into two teams (2つのチームに分かれた)
詳細	- played games: (試合をした) tug of war, three-legged race, ball toss game (綱引き、二人三脚、玉入れ)
	- special dance performance (特別なダンスパフォーマンス)
	- first year students (1年生)
	- at the end of the day (最終日に)
	- school tradition (学校の伝統)
ひとこと	You will enjoy it this year. (今年それを楽しめるでしょう。)

Step 2 花の発表動画をもう一度見よう。  
話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

Step 3 クラスやグループで発表しよう。  
発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

## 解答例

Last May, our school had the sports festival. Students divided into two teams and competed. Students played many different games like a tug of war, three-legged race, and ball toss game. At the end of the day, we had a special dance performance by first year students. It is our school's tradition. You will enjoy it this year.

(去年の5月、私たちの学校では体育祭がありました。生徒たちは2つのチームに分かれて競い合いました。生徒たちは綱引き、二人三脚、玉入れなど、さまざまなゲームをしました。1日の終わりには、1年生による特別なダンスパフォーマンスがありました。それは私たちの学校の伝統です。今年それを楽しめるでしょう。)

## Word Bank

【時を表す表現】

- in May 5月に
- until August 8月まで
- for two days 2日間
- for half an hour 30分間

## Words

competition [カンペティション]

名 競技会

poem [ポウエム] 名 (一編の) 詩

spread [スプレド] 動 広げる

until [アンティル]

前 …まで(ずっと)

half [ハフ] 形 半分の

hour [アウア] 名 1時間、60分

# Language Focus 1

## 時制の復習



動画で  
チェック!

→ Lesson 1

### 過去形 「…しました」

過去のできごと、過去にしたこと



I saw kabuki two months ago. (私は2か月前に歌舞伎を見ました。)

2か月前

現在

- Jing was in the manga library yesterday.  
(ジンは昨日マンガ図書館にいました。)

### 過去進行形 「…していました」

過去のある時点にしていた動作



I was playing table tennis then. (私はそのとき卓球をしていました。)

そのとき

現在

- Hana and Mark were playing shogi then.  
(花とマークはそのとき将棋をしていました。)

過去

### be going to ... 「…するつもりです」

予定、これから起こりそうなことの予測

I'm going to study math tomorrow.  
(私は明日数学を勉強するつもりです。)



現在

明日

- Mark is going to see rakugo next month.  
(マークは来月落語を見るつもりです。)

**現在形「…します」** いつも(習慣的に)すること

I cook lunch on Sundays.  
(私は日曜日に昼食を作ります。)



過去

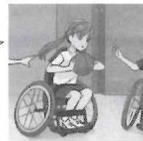
現在

未来

- Kate **takes** care of her iguana.  
(ケイトはイグアナの世話をします。)

**現在進行形「…しています」** 動作をしている最中

I'm practicing wheelchair basketball now.  
(私は今車いすバスケットボールを練習しています。)



過去

現在

未来

- Dinu **is watching** a movie now.  
(ディヌーは今映画を見ている。)

現在

未来

**will「…でしょう」** これから先のこと、意志

Riku will go to Australia in the future.  
(陸は将来オーストラリアに行くでしょう。)



現在

未来

- Mr. Oka **will join** a dance tournament.  
(丘先生はダンストーナメントに参加するでしょう。)

**その他の表現**

予定、これから起こりそうなことの予測

**①現在形**

Tomorrow is Riku's birthday.  
(明日は陸の誕生日です。)

**②現在進行形**

Ms. Brown **is coming** soon.  
(ブラウン先生はすぐに来るでしょう。)

(in the future 将来)



**Try** ゴールデンウィークに何を予定かグループで話そう。

例 A: What will you do during the holidays?  
(あなたは休みの間に何を予定していますか。)

B: I'm going to go to the food festival. I want to eat Korean food.  
(私はフードフェスティバルに行くつもりです。私は韓国料理を食べたいです。)

# 空港のアナウンス



## SETTING

なつみ  
夏海はアメリカで行われる科学クラブの大会に行くために、空港に来ています。



## Listen

空港のアナウンスを聞いて、必要な情報をとらえよう。



## SCRIPT

Ground Staff:  
スタッフ:

Attention, please. Air Crown Flight 495 to San Francisco is now boarding at Gate 53.  
お客様にご案内申し上げます。クラウン航空 495 便サンフランシスコ行きは、現在 53 番ゲートで搭乗を開始しております。

Passengers on Air Crown Flight 495 to San Francisco, please go to Gate 53 now.  
クラウン航空 495 便サンフランシスコ行きのお客様は、53 番ゲートへお進みください。

May I have your attention, please? The gate for Air Crown Flight 995 to Los Angeles  
みなさまに申し上げます。クラウン航空 995 便ロサンゼルス行きの搭乗口は、71 番ゲートが  
changed from Gate 71 to Gate 76. Passengers on Air Crown Flight 995 to Los Angeles,  
ら 76 番ゲートに変更となりました。クラウン航空 995 便ロサンゼルス行きのお客様は、76 番ゲートへお  
please go to Gate 76.  
進みください。

Paging Ms. Taylor, paging Ms. Lucy Taylor. Please come to Gate 86 immediately. Your  
テイラーさま、ルーシー・テイラーさまにお呼び出し申し上げます。直ちに 86 番ゲートまでおこしてください。お嬢さ  
daughter is waiting for you there.  
まがそちらでお待ちです。

Attention, please. Air Crown Flight 995 to Los Angeles has a new boarding time. The  
お客様にご案内申し上げます。クラウン航空 995 便ロサンゼルス行きの搭乗時刻が変更になりました。現在  
new boarding time is now three p.m. Passengers on Air Crown Flight 995 to Los Angeles,  
の新しい搭乗時刻は、午後 3 時でございます。クラウン航空 995 便ロサンゼルス行きのお客様は、搭乗時刻の 30  
please go to the gate 30 minutes before the boarding time.  
分前までにゲートへお進みください。

AIR CROWN ✦ BOARDING PASS Economy Class (クラウン航空) (搭乗券) (エコノミークラス)		AIR CROWN ✦ (クラウン航空)	
NAME (名前) NATSUMI / KATO MS (夏海 / 加藤 女性)	FLIGHT (便) 995	DATE (日にち) 20 May (5月20日)	NAME (名前) NATSUMI / KATO MS (夏海 / 加藤 女性)
FROM (発) Vancouver (バンクーバー)	TO (着) Los Angeles (ロサンゼルス)		FLIGHT (便) 995 YVR → LAX
GATE (ゲート) 71	BOARDING TIME (時刻) 13:00 (搭乗時刻)	SEAT (席) 17A	(ゲート) GATE ..... 71 (時刻) TIME ..... 13:00 (日にち) DATE ..... 20 May (5月20日) (席) SEAT ..... 17A
Be at the gate 30 minutes before the boarding time. (搭乗時刻の30分前までにゲートにいて下さい。)			

(Vancouver バンクーバー【地名】 Los Angeles ロサンゼルス【地名】)

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

### Expressions

- Flight 495 495便
- passenger 乗客
- Gate 53 53番ゲート
- Paging ....  
お呼び出します。
- immediately  
直ちに
- daughter 娘
- boarding time  
搭乗時刻
- before ... ...より前に

### 1st Listening

空港のアナウンスを聞いて、チケットに書かれた情報を修正しよう。

### 解答

GATE 74 → 76 BOARDING TIME 13:00 → 15:00

### 2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

### 3rd Listening

p.18 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

### Think

空港や駅などのアナウンスでは、ほかにどんなことが放送されますか。



### 解答例

#### 空港

- delay / cancel (遅延・欠航の案内)
- final boarding call (最終搭乗の案内)
- warnings [watch your belongings] (置き引きなどの注意)
- announcement for people with small children or elderly people (優先搭乗の案内)

#### 駅/電車

- delay / cancel (遅延・運休の案内)
- information about trains (電車の案内)
- ...final stop (行き先の案内) / type of the train (電車の種類)
- warnings [stand behind the yellow warning blocks / stand clear of the closing door ...] (立つ位置などの注意)
- name of the next station (次の停車駅の案内)
- Please change here for Crown Line. (乗り換えの案内)
- Don't forget your umbrellas. (傘の忘れ物に注意)

アナウンスには、自分が乗る飛行機とは関係ない情報も含まれているよ。注意して聞こう。



### BONUS

別のアナウンスを聞いてみよう。

### Sounds

次の文を聞いて、強く発音される単語を○で囲もう。気づいたことを話し合おう。

### 解答

(1) Please **come** to **Gate 86** **immediately**. (直ちに 86 番ゲートまでおこしてください。)  
※ immediately も可。

(2) Please **go** to the **gate** **30 minutes** before the boarding time. (搭乗時刻の30分前までにゲートへお進みください。)  
※ before, boarding time も可。

## Words

- flight [フライト] 名 飛行便
- passenger [パセンジャ] 名 乗客
- page, paging [ペイヂ(ング)]  
動 呼び出す

- immediately [イミーディエトリ]  
副 直ちに
- daughter [ドータ] 名 娘
- boarding [ボーディング] 名 搭乗

重要

## 博物館のイベント

## SETTING

博物館の掲示板に、今日参加できるアクティビティの案内があります。



CITY MUSEUM

## INFORMATION

## Activities

## TODAY'S SPECIAL TOUR

A guide will take you through the life of plants. Any questions are welcome.

90-minute tour starts at:

1) 9:30 a.m. 2) 1:30 p.m. 3) 4:00 p.m.



Please meet at the information desk five minutes before the tour starts.

## Movies [Einstein Theater]



- |                                 |                        |
|---------------------------------|------------------------|
| 1) <b>The History of Plants</b> | 9:50 a.m. - 11:30 a.m. |
| 2) <b>Future Mobility</b>       | 12:10 p.m. - 1:20 p.m. |
| 3) <b>A Journey into Space</b>  | 4:15 p.m. - 5:30 p.m.  |

## Event Schedule

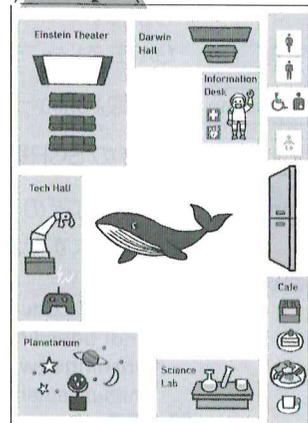


- |                   |             |                         |
|-------------------|-------------|-------------------------|
| - Stars           | Planetarium | 11:15 a.m. - 11:55 a.m. |
| - Robots at Work  | Tech Hall   | 1:30 p.m. - 2:55 p.m.   |
| - Experiment Show | Science Lab | 3:15 p.m. - 4:10 p.m.   |
| - Bird Nest       | Darwin Hall | 4:15 p.m. - 5:00 p.m.   |

## Attention

- The movie, *A Journey into Space*, is fully booked.
- *Robots at Work* is canceled today.

## Map



## 市立博物館 情報

## アクティビティ

本日の特別ツアー  
ガイドが植物の一生を説明します。  
どんなご質問でも歓迎します。

90分ツアーの開始時刻：

- 1) 午前9時30分 2) 午後1時30分 3) 午後4時  
ツアーが始まる5分前に案内所に来てください。

## 映画 [アインシュタイン映画館]

- |            |                    |
|------------|--------------------|
| 1) 植物の歴史   | 午前9時50分 - 午前11時30分 |
| 2) 未来の移動手段 | 午後0時10分 - 午後1時20分  |
| 3) 宇宙への旅   | 午後4時15分 - 午後5時30分  |

## イベントスケジュール

- |            |          |                     |
|------------|----------|---------------------|
| - 星        | プラネタリウム  | 午前11時15分 - 午前11時55分 |
| - 工作中的ロボット | 技術ホール    | 午後1時30分 - 午後2時55分   |
| - 実験ショー    | 科学研究所    | 午後3時15分 - 午後4時10分   |
| - 鳥の巣      | ダーウィンホール | 午後4時15分 - 午後5時      |

## 注意

- 映画「宇宙への旅」は満席です。
- 「工作中的ロボット」は本日キャンセルとなります。

## 地図



## Read

誰にどのアクティビティをすすめるとよいか考えよう。



1



- ・宇宙に興味がある
- ・できるだけたくさん体験したい
- ・ガイドツアーには参加したい

2



- ・午前は予定がある
- ・ガイドツアーには参加したい
- ・植物と実験が好き

3



- ・午後から予定がある
- ・ガイドツアーには参加しない
- ・プラネタリウムは必ず行きたい

4



- ・3時には退館しないといけない
- ・午前か午後のどちらかに行く
- ・新しい技術に興味がある

## 解答例

1

- ・できるだけたくさんの方のアクティビティに参加する場合 (★は宇宙に関連するもの) :

9:30 a.m. TODAY'S SPECIAL TOUR  
11:15 a.m. [Event] Stars ★  
12:10 p.m. [Movie] Future Mobility  
3:15 p.m. [Event] Experiment Show

※ただし、1時20分から3時15分まで空き時間ができる。

- ・できるだけたくさんの方のアクティビティに参加して、空き時間を少なくする場合

9:50 a.m. [Movie] The History of Plants  
12:10 p.m. [Movie] Future Mobility  
1:30 p.m. TODAY'S SPECIAL TOUR  
3:15 p.m. [Event] Experiment Show

2

- ・1:30 p.m. 開始の TODAY'S SPECIAL TOUR と 3:15 p.m. 開始の Experiment Show に参加する。
- ・1:30 p.m. 開始の TODAY'S SPECIAL TOUR に参加して、植物が関係ありそうなイベント (Bird Nest) に参加する。

3

- ・11:15 a.m. 開始のプラネタリウムに参加する。  
※プラネタリウムの前に、9:50 a.m. 開始の映画 The History of Plants を見てもよい。(ただし、映画は途中で退室する必要がある。)

4

- ・午後に行く場合 (★は新しい技術に関連するもの) :  
12:10 p.m. [Movie] Future Mobility ★  
1:30 p.m. TODAY'S SPECIAL TOUR
- ・午前に行って、できるだけたくさんの方のものに参加する場合 :  
9:30 a.m. TODAY'S SPECIAL TOUR  
11:15 a.m. [Event] Stars
- ・午前に行って、9:50 a.m. 開始の映画 The History of Plants だけを見てもよい。

information 情報 tour ツアー guide ガイド take ... through ~...に~を説明する plant(s) 植物 question 質問 information desk 案内所  
before the tour starts ツアーが始まる前に Einstein アインシュタイン (姓) history 歴史 future mobility 未来の移動手段 journey 旅  
event schedule イベントスケジュール planetarium プラネタリウム hall ホール tech = technology (技術) のこと experiment 実験  
lab = laboratory (研究所) のこと nest 巣 Darwin ダーウィン (姓) attention 注意 fully booked 満席 is canceled キャンセルされた

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各3点)

- (1) article \_\_\_\_\_ (2) until \_\_\_\_\_  
 (3) daughter \_\_\_\_\_ (4) …の前に[の] \_\_\_\_\_  
 (5) (時間の) 分 \_\_\_\_\_ (6) (規則・記録・静けさなどを) 破る \_\_\_\_\_

**2** 意味が通るように、( ) 内から適する語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) They played a soccer game ( by, against, of ) the team from the U.S.A.  
 (2) ( On, From, By ) the way, what did you do at that time?  
 (3) We were in Hokkaido ( for, to, at ) a month.  
 (4) I went to Fukuoka ( last, next, to ) Sunday.

**3** 日本語に合うように、\_\_\_\_\_ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私は今日、一生懸命に勉強するつもりです。I \_\_\_\_\_ study hard today.  
 (2) 私たちは今日、トムに会う予定です。  
 We \_\_\_\_\_ see Tom today.  
 (3) 私の兄は家族のために朝食を作りました。  
 My brother \_\_\_\_\_ breakfast for the family.  
 (4) 今週の土曜日はくもりでしょうか。  
 \_\_\_\_\_ it be cloudy this Saturday?  
 (5) 彼女は今、テニスの練習をしています。  
 She \_\_\_\_\_ tennis now.  
 (6) 彼はこの夏、沖縄に行く予定です。  
 He's \_\_\_\_\_ go to Okinawa this summer.

**4** 日本語に合うように、( ) 内の語 (句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各6点)

- (1) あなたは今週の日曜日、どこに行く予定ですか。  
 ( this Sunday / you / to / are / going / go / where )?  
 \_\_\_\_\_?  
 (2) 私は今日、彼といっしょにサッカーをするつもりです。  
 ( play / I / with / soccer / will / him / today ).  
 \_\_\_\_\_.  
 (3) 彼らは2年前、その試合に負けました。They ( the game / lost / years / ago / two ).  
 They \_\_\_\_\_.  
 (4) あなたは放課後に何をするつもりですか。( do / will / after school / you / what )?  
 \_\_\_\_\_?  
 (5) ケンは午後に、机をそうじする予定です。  
 Ken ( going / to / clean / is / in the afternoon / his desk ).  
 Ken \_\_\_\_\_.