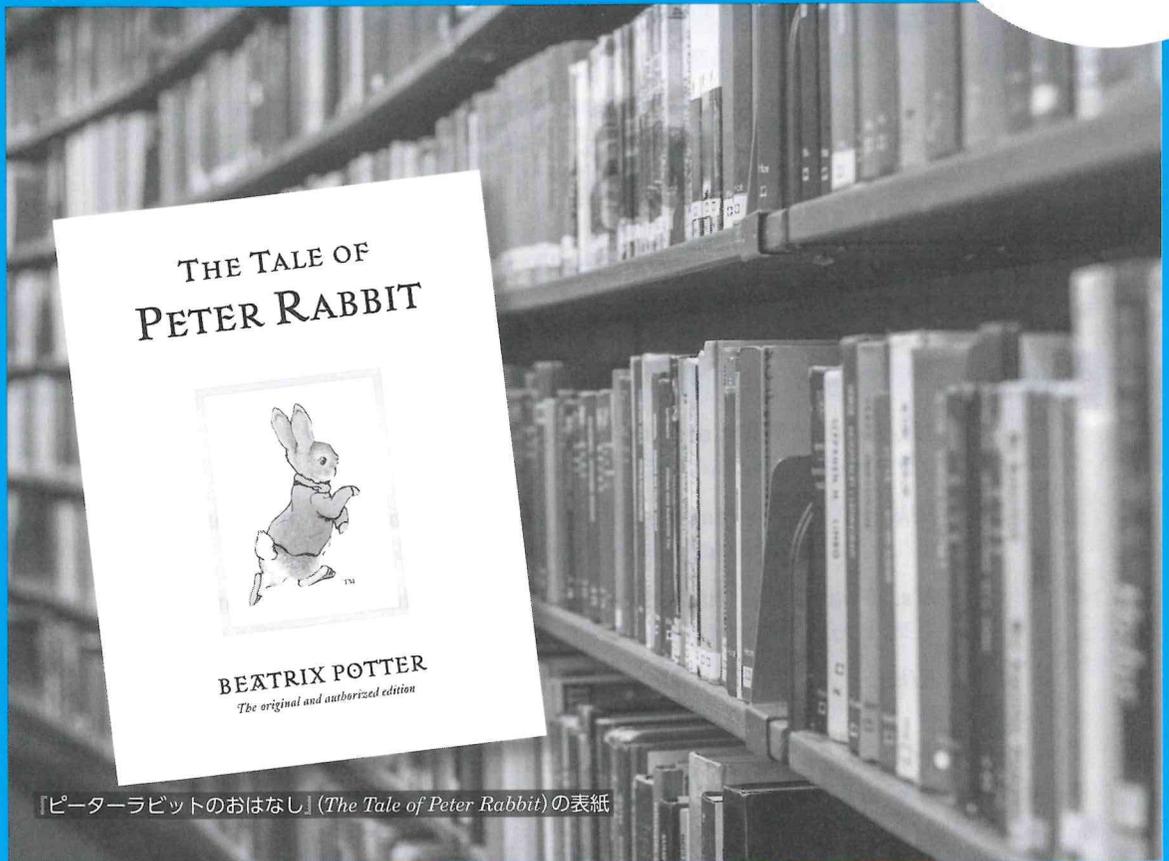




Fun with Books

本の楽しさ



『ピーターラビットのおはなし』(The Tale of Peter Rabbit)の表紙

図書館の本棚

SCRIPT

① Look at all these books on the shelves. ② In the library, you will find books about science, art, history, and sports. ③ They will teach something new to you.

④ You can also read stories in many different genres. ⑤ For example, mystery, science fiction, and romance. ⑥ They will take you to a new world.

⑦ What kind of books do you like?

① 本棚にあるこれらすべての本を見てください。② 図書館であなたは科学、芸術、歴史、スポーツに関する本を見つけるでしょう。③ それらはあなたに何か新しいことを教えてくれるでしょう。

④ また、さまざまなジャンルの物語を読むこともできます。⑤ たとえば、ミステリー、SF、ロマンスなどです。⑥ それらはあなたを新しい世界に連れて行ってくれるでしょう。

⑦ あなたはどんな種類の本が好きですか。



Scene

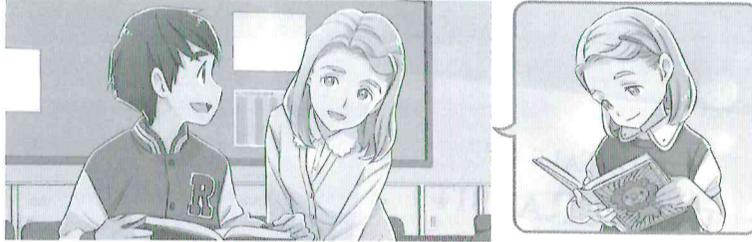
1

教室で本を読んでいる陸に、ブラウン先生が話しかけました。



ブラウン先生は子どものとき、どんな物語が好きでしたか。

動物の出てくる物語



SCRIPT

Ms. Brown: What are you reading?

ブラウン先生：何を読んでいるのですか。

Riku: I'm reading a story about a famous dog in Japan.

陸：日本で有名な犬の物語を読んでいるところです。

Ms. Brown: Oh, that's nice. When I was a child, I loved stories with animals.

ブラウン先生：ああ、それはいいですね。私は子どものとき、動物の出てくる物語が大好きでした。

Riku: Really? Do you have any recommendations?

陸：本当ですか。何かおすすめはありますか。

Ms. Brown: Sure. If you have time tomorrow, come to the teachers' room. I'll

ブラウン先生：ええ。もし明日時間があったら、職員室に来てください。

あな

lend a book to you.

たに本を貸しますよ。



Check

When I was a child, I loved stories with animals.

(子どものとき、私は動物のお話が大好きでした。)

If you have time tomorrow, come to the teachers' room.

(もし明日時間があれば、職員室に来てください。)

- 「…(する)とき」「…(した)とき」は、**<when + 主語 + 動詞 ...>** で表します。when のように、文と文をつなぐことばを**接続詞**と言います。
- <when + 主語 + 動詞 ...>** を文の最初に置くときは、そのあとにコンマ(,)を入れます。
- <when + 主語 + 動詞 ...>** は文の後ろに置くこともできます。その場合、コンマは(,)必要ありません。
- 「もし…ならば」という条件や仮定を表すとき、**<if + 主語 + 動詞 ...>** で表します。
- when と同様に、**<if + 主語 + 動詞 ...>** を文の最初に置くときは、そのあとにコンマ(,)を入れます。文の後ろに置くときは、コンマ(,)は必要ありません。

くらべてみよう

when を文の最初に置く場合

When I was a child, I loved stories with animals.

when を文の最後に置く場合

I loved stories with animals **when** I was a child.

Exercise

Listen 丘先生が、来月の林間学校について話しています。

解答 天気に合わせて、1日めと2日めの持ち物をすべて選ぼう。

	① 1日めの持ち物	② 2日めの持ち物
sunny (晴れ) ☀️	D, E	F, H
rainy (雨) ☔️	E, B	F, C

Ⓐ curry and rice (カレーライス) Ⓑ eraser (消しゴム) Ⓒ gym shoes (体育館シューズ) Ⓓ marker (マーカー)
 Ⓔ plastic bottle (ペットボトル) Ⓕ rice (米) Ⓖ vegetable (野菜) Ⓗ water bottle (水筒)

Speak どんなときに次のような気持ちになるか話そう。

① angry (怒った) ② depressed (落胆した) ③ excited (わくわくした) ④ happy (うれしい)

例 - I'm happy when the school lunch is curry and rice.

(学校の給食がカレーライスするとき、私はうれしいです。)

- I'm depressed when I don't do well on an exam.

(試験がうまくいかないとき、私は落胆します。)

《 No.1 》

Mr. Oka:

丘先生:

① Our school trip to Wakaba Mountain is next month. ② We don't know the weather yet, so we have different options for each day. ③ On the first day, we'll do a science activity. ④ If it's sunny, we'll make rockets. ⑤ So please bring a marker and three empty plastic bottles. ⑥ If it's rainy, we'll do an experiment in the cafeteria. ⑦ So bring one empty plastic bottle and an eraser.

① わかば山への修学旅行は来月です。② 天気はまだわかりませんが、それぞれの日に別の選択肢があります。③ 1日めは、科学活動します。④ もし晴れたら、ロケットを作ります。⑤ なのでマーカー1本と空のペットボトル3本を持ってきてください。⑥ もし雨なら、カフェテリアで実験します。⑦ なので、空のペットボトル1本と消しゴム1つを持ってきてください。

《 No.2 》

Mr. Oka:

丘先生:

① On the second day, we'll make curry and rice for lunch. ② Please bring a cup of rice. ③ In the afternoon, we'll learn about nature. ④ If it's sunny, we'll go on a hike with a local guide. ⑤ Be sure to bring your water bottle. ⑥ If it's rainy, we'll meet in the gym. ⑦ The guide will talk about the wildlife of Wakaba Mountain. ⑧ Bring your gym shoes.

① 2日めは、昼食にカレーライスを作ります。② 1杯のお米を持ってきてください。③ 午後は、自然について学びます。④ もし晴れなら、地元のガイドさんとハイキングに行きます。⑤ 必ず水筒を持ってきてください。⑥ もし雨なら、体育館に集合します。⑦ ガイドさんがわかば山の野生動物について話してくれます。⑧ 体育館シューズを持ってきてください。

Words

- 重要 if [イフ] 接 もし…ならば depressed [ディプレスト] 形 落胆した
 marker [マーカ] 名 マーカー(ペン) 重要 exam [イグザム] 名 試験
 plastic [プラスチック] 形 プラスチック[ビニール](製)の

Scene 2

陸がブラウン先生から借りた本に、メッセージカードが挟んでありました。

? ブラウン先生が選んだ本は何ですか。

『ピーターラビットのおはなし』(*Peter Rabbit*)

Riku,
陸さんへ

前に出た
Peter Rabbit
を指す。

I chose *Peter Rabbit* for you. **It** is an ^{アドベンチャー}adventure
私はあなたに『ピーターラビットのおはなし』を選びました。動物の登場人物が出てくる冒険物語
story with animal characters. I read it many times
です。 私は子どものとき、その本を何度も読み

when I was a child.
ました。

Peter is the ^{メイン}main character. He is a ^{ノーティ}naughty
ピーターが主役です。 彼はいたずら好きなウサギです。

rabbit. One day he gets into ^{トラブル}trouble in the farmer's
ある日、彼は農場主の畑でやっかいなことに巻き込まれます。
garden. **What happens?** Read the book!

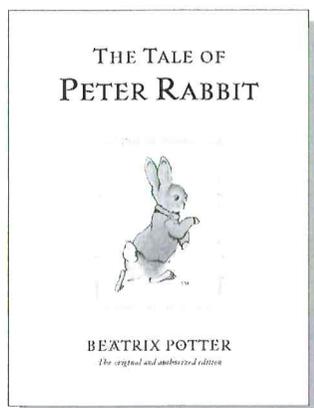
What は単数
扱いのため、
happen には
三人称・単数・
現在形の s が
語尾につく。

何が起こるのでしょうか。 本を読んでみてください!

If you like this story, I will lend ^{レンド}another ^{ブツ}book to
もしこの物語が気に入ったら、ピーターラビットシリーズのほかの 本をあなたに貸しま
you from the *Peter Rabbit* series.
しょう。

不特定の本を
指す。

Ms. Brown
ブラウン先生より



Listen & Read

(1) ブラウン先生が陸に渡したメッセージカードの内容を整理しよう。

解答

タイトル	『ピーターラビットのおはなし』(<i>Peter Rabbit</i>)
ジャンル	冒険物語(adventure story)
主人公	(いたずら好きなウサギの)ピーター(<i>Peter / naughty rabbit</i>)
できごと	ピーターが農場主の畑でやっかいなことに巻き込まれる。 (<i>Peter gets into trouble in the farmer's garden.</i>)

(2) 陸がこの本を気に入ったら、ブラウン先生は何をしますか。

解答 ピーターラビットシリーズのほかの本を貸す。

Think
about
Yourself

あなたは小さいときに、どんな本が好きでしたか。



解答例

• When I was a child, I loved the *Zorori* series. The stories are exciting and funny.

(私は子どものとき、ゾロリシリーズが大好きでした。その物語はわくわくしておもしろいです。)

• When I was in kindergarten [preschool], I often read picture books about dinosaurs.

(私は幼稚園にいたとき、よく恐竜についての絵本を読みました。)

• When I was in elementary school, my favorite book was *Harry Potter*.

(私は小学校にいたとき、お気に入りの本はハリー・ポッターでした。)

Words

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input checked="" type="checkbox"/> adventure [アドヴェンチャ] 名 冒険 | <input checked="" type="checkbox"/> naughty [ノーティ] 形 いたずらな |
| <input checked="" type="checkbox"/> read [レド] | <input checked="" type="checkbox"/> trouble [トラブル] 名 やっかいな事態 |
| <input checked="" type="checkbox"/> main [メイン] 形 主要な | <input checked="" type="checkbox"/> lend [レンド] 動 貸す |
| | <input checked="" type="checkbox"/> another [アナザ] 形 別の |



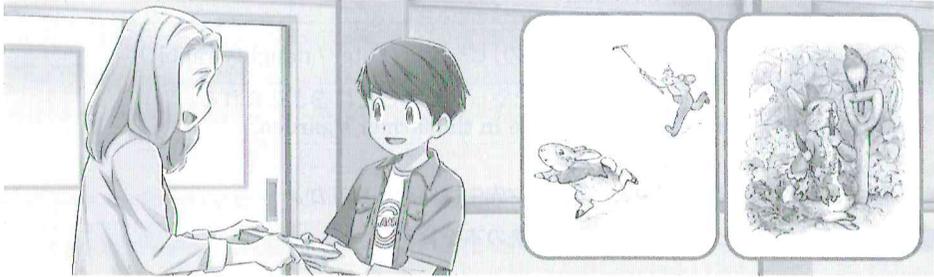
Scene

1

陸とブラウン先生が、『ピーターラビットのおはなし』について話しています。

？ 本を読んで、陸はどんな感想をもちましたか。

- ・すばらしい
- ・スリル満点



SCRIPT

Riku: Ms. Brown, I finished *Peter Rabbit*. Thank you for the book.
陸： ブラウン先生、『ピーターラビットのおはなし』を読み終わりました。本をありがとうございました。

Ms. Brown: How did you like it?
ブラウン先生： どうでしたか。

Riku: It was great! The story was thrilling. I think that Peter is an
陸： すばらしかったです！物語はスリル満点でした。 ピーターは、おもしろいキャラ
interesting character.
クターだと思います。

Ms. Brown: I agree. Aren't the pictures cute?
ブラウン先生： 私もそう思います。挿絵がかわいいと思いませんか。

Riku: Yes, I love them.
陸： はい、大好きです。



Check

I think (**that**) Peter is an interesting character.
(ピーターはおもしろいキャラクター だと思います。)

- that は接続詞のはたらきをすることがあります。〈**that + 主語 + 動詞 ...**〉の形でひとまとまりになって、「…ということ」という意味を表します。that Peter is an interesting character 「ピーターはおもしろいキャラクターだということ」が前の動詞 think の目的語になっています。
- 会話では、I think that ... の that はよく省略されます。
- that ... を目的語にとる動詞にはほかに、show (示す)、hope (望む)、know (知っている) などがあります。

Exercise

 Listen 陸が本を3冊紹介しています。陸がよいと思っているところを選ぼう。

- 解答 ① *Alice's Adventures in Wonderland* (不思議の国のアリス) ② *Daddy-Long-Legs* (あしながおじさん) ③ *I Am a Cat* (吾輩は猫である)



(B)



(C)



(A)

- Ⓐ author (著者)
Ⓑ characters (登場人物)
Ⓒ story (物語)

 Speak おすすめの本や漫画、アニメ、映画などを紹介しよう。

- 例 - I like Dragon Ball. I think that the characters are cool.
(私はドラゴンボールが好きです。私は登場人物たちがかっこいいと思います。)
- I like Harry Potter. I think that the story is exciting.
(私はハリー・ポッターが好きです。私は物語がおもしろいと思います。)

話したことを書いてみよう。



≪ No.1 ≫ Riku:

陸:

① I recommend *Alice's Adventures in Wonderland* by Lewis Carroll. ② I think the characters are strange and wonderful. ③ I love them. ④ My favorite is the Mad Hatter. ⑤ He wears a large hat and sings a funny song. ⑥ I think you will like the book.

① 私はルイス・キャロルの『不思議の国のアリス』をおすすめします。② 私はその登場人物たちは不思議ですばらしいと思います。③ 私は彼らが大好きです。④ 私のお気に入りにはマッド・ハッターです。⑤ 彼は大きな帽子をかぶり、おもしろい歌を歌います。⑥ 私はあなたがその本を気に入ると思います。

≪ No.2 ≫ Riku:

陸:

① I recommend the book *Daddy-Long-Legs*. ② I think the story is heartwarming. ③ In it, the main character, Judy, goes to college. ④ She has a secret friend, "Daddy-Long-Legs." ⑤ She sends a letter to him every month. ⑥ I think the story will touch your heart.

① 私は『あしながおじさん』という本をおすすめします。② 私はその物語は心温まると思います。③ その中では、主人公のジュディーは大学に行きます。④ 彼女には秘密の友だち、「あしながおじさん」がいます。⑤ 彼女は毎月彼に手紙を送ります。⑥ 私はその物語はあなたを感動させると思います。

≪ No.3 ≫ Riku:

陸:

① I recommend *I Am a Cat*. ② It's a famous book by the Japanese author, Natsume Soseki. ③ He wrote many famous books about life in Japan. ④ He always had strong opinions. ⑤ I have three of his books. ⑥ I think he's a great author.

① 私は『吾輩は猫である』をおすすめします。② それは日本の作家、夏目漱石の有名な本です。③ 彼は日本での生活について多くの有名な本を書きました。④ 彼はいつも強い主張を持っていました。⑤ 私は彼の本を3冊持っています。⑥ 私は彼はすばらしい作家だと思います。

Words

重要 think [シンク] 動 思う

author [オーサ] 名 著者、作者、作家

Alice's Adventures in Wonderland
[アリスイズ アドヴェンチャズ イン ワン
ダランド] 名 『不思議の国のアリス』(作品)

Daddy-Long-Legs
[ダディ ロング レグズ]

名 『あしながおじさん』(作品)

I Am a Cat [アイ アム ア キャト]

名 『吾輩は猫である』(作品)

Dragon Ball [ドラゴン ボール]

名 『ドラゴンボール』(漫画)

Harry Potter [ハリ パタ]

名 『ハリー・ポッター』(小説)

Scene 2

陸とブラウン先生が、ピーターラビットの本の作者について話しています。

? ピーターラビットの本にはどんな挿絵がありますか。

動物や風景の美しい挿絵

前に出た
Peter Rabbit
を指す。

Riku: I really enjoyed *Peter Rabbit*. **It** has a lot of

陸：『ピーターラビットのおはなし』は本当に楽しかったです。その本には動物や風景の美
スィーナリ

beautiful pictures of animals and scenery.

美しい挿絵がたくさん載っています。

The author につ
いての説明
をコンマ以
下で付け加
えている(「
同格」とい
う)。

Ms. Brown: **The author, Beatrix Potter,** drew the pictures

ブラウン先生：作者のビアトリクス・ポターは、彼女のすべての本の挿絵を
かいたんですよ。

in all her books.

Riku: How amazing! I think that Ms. Potter loved

陸：なんてすごい！ 私は、ポターさんは動物と自然を愛していたのだと思
ネイチャー

animals and nature.

います。

Ms. Brown: Yes. In fact, she lived in the Lake District.

ブラウン先生：そうですね。実は、彼女は湖水地方に住んでいました。

前に出た the
Lake District
を指して、「そ
こに、そこで」
という意味。

That area has a beautiful landscape. Her

その地域には美しい風景が広がっています。 彼女の家は

house is still there. It's a museum now.

まだそこにありますよ。

今は博物館になっています。

前に出た
a museum を
指す。

Riku: Wow. I hope that I can visit **it** someday.

陸：わあ。 いつかそこを訪れることができるといいな と思います。

[71 words]



Listen & Read

ピーターラビットの本の作者について整理しよう。

解答



作者の名前

Beatrix Potter (ビアトリクス・ポター)

住んでいた場所

the Lake District (湖水地方)

住んでいた場所
の特徴

- It has a beautiful landscape.
(美しい風景がある。)

- Ms. Potter's house is a museum now.
(ポターさんの家は今博物館です。)

Lesson

2

Think
about
Yourself

あなたの好きな作家や漫画家は誰ですか。



解答例 • I think that J.K. Rowling is a great author. I love the *Harry Potter* series.

(私は J.K. ローリングはすばらしい作家だと思います。私はハリー・ポッターシリーズが大好きです。)

• I like Toriyama Akira. He is the author of manga like *Dragon Ball*.

(私は鳥山明が好きです。彼はドラゴンボールなどの漫画の作者です。)

Words

scenery [スィーナリ] 名 風景

重要 drew [ドルー] 動 draw (かく) の過去形

重要 nature [ネイチャ] 名 自然

in fact 実は

district [ディストリクト] 名 地方

重要 area [エアリア]

名 (大きささまざまな) 地域、地方

landscape [ランドスケイプ] 名 風景

重要 still [スタイル]

副 まだ、今でも、今なお

重要 hope [ホープ] 動 望む

someday [サムデイ] 副 (未来の) いつか

Beatrix [ビアトリクス]

名 ビアトリクス(名前)

Potter [パタ] 名 ポター(姓)

Lake District [レイク ディストリクト]

名 (英国の) 湖水地方



Side Story

休み時間にケイトと陸が話しています。

? 2人は何について話していますか。

『ピーターラビットのおはなし』の映画

SCRIPT

前に出た the Peter Rabbit movie を指す。

Kate: I watched the *Peter Rabbit* movie. **It** was great.

クイト: 『ピーターラビットのおはなし』の映画を見たよ。すばらしかった。

Riku: Did you watch it at home?

陸: 家で見たの?

Kate: Yes. I have the DVD.

前に出た the DVD を指す。

クイト: うん。DVD を持っているんだ。

Riku: Can I borrow **it**?

陸: それを借りてもいい?

you will の短縮形。

Kate: Of course. I'm sure **you'll** love the movie.

クイト: もちろん。きっとその映画が大好きになると思うよ。

[32 words]



- 「きっと…だ」と言うとき、〈**be sure that ...**〉の形を使います。
- 接続詞の **that** は会話では、よく省略されます。
- **that** の後ろは〈主語+動詞...〉の形が続きます。

Exercise



Speak Side Story と例を参考にして、見たことがある映画などの感想を話そう。



例 I think *Stand by Me* is a good adventure movie.

I'm sure you'll like it.

(私は『スタンド・バイ・ミー』はよい冒険映画だと思います。あなたはきっとそれを気に入るでしょう。)



Write **Speak** で話した、映画などの感想を言う文を書こう。

解答例 (略)

Word Bank

【映画などのジャンル】



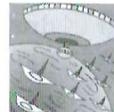
action
(アクション)



comedy
(喜劇)



fantasy
(空想)



science fiction
(空想科学)

Words

DVD [ディーヴィーディー]

名 ディーブイディー

重要

borrow [バロウ] 動 借りる

comedy [カメディ] 名 喜劇

fantasy [ファンタシ] 名 空想

fiction [フィクション] 名 創作

Stand by Me [スタンド バイ ミー]

名 スタンド・バイ・ミー(作品)

Small
Talk

Plus+

Today's Topic

What is your favorite book?

お気に入りの本は？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

Tips!

(リアクション+質問)

(質問の答え)

B

Expressions などを見て、
使う表現を確認しよう。

Expressions

本の特徴など

- encourage ...
…を勇気づける
- famous 有名な
- funny こっけいな
- heartwarming
心温まる
- interesting
おもしろい
- main character
主人公
- horror story
恐ろしい話
- message メッセージ
- mystery novel
ミステリー小説

Lesson

2



Tips!

話題に関連した質問をしよう！

お気に入りの登場人物や場面など、相手が答えた本に関連した質問をしよう。読んだことのない本であれば、どんな話かたずねてみよう。

B I like *Peter Rabbit*. The story is exciting!

(私は「ピーターラビットのおはなし」が好きだよ。物語はわくわくする！)

A

I agree. +

(私もそう思う。)

Which part of the story do you like? (物語のどの部分が好き?)

対話例

Kate: What is your favorite book? (ケイト：あなたのお気に入りの本は何?)

Riku: I like *Peter Rabbit*. The story is exciting! (陸：私は「ピーターラビットのおはなし」が好きだよ。物語はわくわくする！)

Kate: I agree. Which part of the story do you like? (ケイト：私もそう思う。物語のどの部分が好き?)

Riku: Peter rushed away from Mr. McGregor and lost his shoes and jacket. This is my favorite part of the story. (陸：ピーターはマクレガーさんから逃げて靴とジャケットをなくすよ。これが私の気に入りの物語の部分だよ。)

Kate: Ah, that part is exciting (ケイト：ああ、その部分はとてもおもしろいね。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。
このあとの Small Talk で使えるかもしれないね。



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 自由時間にするについて

Part 2 お気に入りのキャラクターについて

Words

 encourage [インカーリジ]

動 …を勇気づける

 heartwarming [ハートウォーミング]

形 心温まる

 horror [ホーラ] 名 ホラー重要 message [メスイヂ] 名 メッセージ mystery [ミスタリ] 名 ミステリー novel [ナヴェル] 名 小説

おすすめの日本語の本を教えてください！



SETTING

新しいALTの先生は日本語を勉強しています。おすすめの日本語の本や物語を紹介するカードを書いて、陸たちと一緒に先生に渡そう。

Watch

陸が書いている様子を見よう。



Riku's Recommendation

陸のおすすめ



Title *Kiki's Delivery Service* (魔女の宅急便)
タイトル 魔女の宅急便

Author Kadono Eiko Genre Fantasy
作者 角野 栄子 ジャンル ファンタジー



Read

陸が書いたカードを読もう。



前に出た the fantasy book (, *Kiki's Delivery Service*) を指す。

接続詞 when は主語と動詞を含む文と文をつなぐ。「…(する)とき～」という意味。

接続詞 because は、「…なので」という意味で、理由や原因を加えて言う。

I recommend the fantasy book, *Kiki's*

私はファンタジーの本、『魔女の宅急便』をおすすめします。

Delivery Service. It is about a young witch,

それは、若い魔女のキキの物語です。

Kiki. She goes to a faraway town for training.

彼女は、修業のために遠くの町まで出かけます。

When she finishes, she can become a

彼女が修業を終えるとき、一人前の魔女になれるのです。

grown-up witch. The book is perfect for

語彙が簡単なので、この本は日本語を学ぶ人に最適です。

Japanese learners because the vocabulary is

easy. Plus, it is a heartwarming story. I am

そのうえ、これは心温まるお話です。

みなさん

sure that you will enjoy this book.

はきっとこの本を楽しめると思います。

[59 words]

(1) 陸が選んだ本は何ですか。

解答 *Kiki's Delivery Service* (『魔女の宅急便』)

(2) カードの内容を表にまとめよう。

解答

ジャンル	fantasy (ファンタジー)
本の説明 (登場人物など)	A young (witch) goes to a faraway (town) for (training). (若い魔女が修行のために遠くの町に行きます。)
おすすめの理由	① easy (vocabulary) (簡単な語彙) ② (heartwarming) story (心温まる物語)

Write

日本語の勉強に役立ちそうな本や物語を紹介するカードを書こう。

Step 1

本や物語のタイトルを書き出し、紹介するものを1つ選ぼう。

解答例

- 注文の多い料理店 100万回生きたねこ
- 窓ぎわのトットちゃん のはらうた

Step 2

Read を参考にして、紹介することを整理しよう。

解答例

ジャンル	picture book / fantasy (絵本/ファンタジー)
本の説明 (登場人物など)	cat's story (ねこの物語) - never dies (死なない) - lives as a pet of many different people (king, fisherman, grandmother ...) (さまざまな人々(王様、漁師、おばあさんなど)のペットとして暮らしている)
おすすめの理由	① very moving story (とても感動的な物語) ② can understand the story easily (物語を簡単に理解できる)

その本をおすすめする理由が書いてあると、読んでみたいという気持ちになるね。



Step 3

カードを書いて、最後にひとことつけ加えよう。

解答例

Title: *The Cat That Lived a Million Times* (タイトル: 100万回生きたねこ)

Author: Sano Yoko (作者: 佐野 洋子)

Genre: Picture book (Fantasy) (ジャンル: 絵本 (ファンタジー))

Please read the famous picture book, *The Cat That Lived a Million Times*. The story is about a cat. He never dies and lives as a pet of many different people. One time he lives with a king. Other times he lives with a fisherman and a grandmother. It is a very moving story. Also, you can understand the story easily because it has many pictures. You will really like this book.

(有名な絵本『100万回生きたねこ』を読んでみてください。この物語はねこの話です。彼は死ぬことなく、いろいろな人のペットとして生きています。あるときは王様といっしょに暮らし、またあるときは漁師やおばあさんといっしょに暮らします。とても感動的な物語です。また、絵が多いので物語が簡単に理解できます。あなたはこの本をきっと気に入るでしょう。)

Step 4

ペアでカードを交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

Word Bank

【ジャンルなど】

- action アクション
- adventure 冒険
- fantasy 空想小説、ファンタジー
- science fiction 空想科学小説
- mystery 推理小説、ミステリー
- The book is popular among teenagers. その本は、10代の若者の間で人気があります。
- The author writes many good novels. その著者は、よい小説をたくさん書きます。
- The story encourages you. その物語はあなたを勇気づけます。
- The story has a happy ending. その物語はハッピーエンドです。
- The main character is positive. 主人公が積極的です。

Words

- witch [ウィチ] 名 魔女
 training [トレーニング] 名 訓練
- 重要** finish(es) [フィニシュ[イズ]]
 動 終わらせる、終える
- perfect [パーフェクト]
 形 申し分ない; […するのに] 最適の
- learner(s) [ラーナ(ズ)]
 名 学習者、学ぶ人
- 重要** because [ビコース]
 接 (なぜなら)…だから、…なので
- vocabulary [ヴォウキャビュレリ]
 名 語彙
- 重要** easy [イーズィ] 形 やさしい、簡単な
- 重要** plus [プラス]
 接 さらにその上、しかも; そしてさらに
- 重要** among [アマンガ]
 前 …の間に[で、の]
- teenager(s) [ティーネイチャ(ズ)]
 名 10代の少年[少女]
- ending [エンディング]
 名 (物語・映画などの) 結末、終わり
- Kiki's Delivery Service
 [キキズ ディリヴァリ サービス]
 名 魔女の宅急便(作品)
- faraway [ファーラウェイ] 形 遠い
- grown-up [グロウナプ] 形 おとなの
-  town [タウン] 名 (村・市に対して) 町

Language Focus 2

接続詞



Lesson 2

Scene 『高校生になったら…』



When I become a high school student, I'll join the drama club.
(高校になったら、私は演劇部に入るだろうな。)

When I join the drama club, I'll play a princess.
(演劇部に入ったら、私は王女を演じるだろうな。)

When I play a princess, I'll ...
(王女を演じたら、私は...)

But now, you should study more.
(しかし今、あなたはもっと勉強するべきよ。)

[princess 王女 should ...すべきである more もっと(多く)]

Form


 動画で
チェック!

1 接続詞 (when / if / because)

「…(する)とき」などと、時について説明を加えて言うときは、〈when + 主語 + 動詞 …〉で表します。

When I was a child, I loved stories with animals.

コンマを入れる

(私が子どもだったとき、私は動物の物語が大好きでした。)



〈when …〉や 〈if …〉が文の後半にくるときは、コンマ(,) はいらぬいよ。

「もし…ならば」と、条件や仮定を加えて言うときは、〈if + 主語 + 動詞 …〉で表します。

If you have time tomorrow, come to the teachers' room.

コンマを入れる

(もし明日時間があれば、職員室に来てください。)

「…なので」と、理由や原因を加えて言うときは、〈because + 主語 + 動詞 …〉で表します。

Peter didn't say anything because he was too tired.

文の前半の理由を表している

(ピーターはあまりにも疲れていたのに、何も言いませんでした。)

その他の接続詞

before 「…する前に」
after 「…したあとで」
while 「…する間に」
until 「…するまで」

Try 放課後に友だちと公園に行く約束をしたよ。でも、曇ってきたから雨が降るかもしれないね。雨が降ったらどうするか話し合おう。

例 A: If it rains, what will we do?

(もし雨が降ったら、私たちは何をしますか。)

B: We can play video games at my house.

(私たちは私の家でテレビゲームをすることができます。)



2 接続詞 (that)

「…ということ」は、〈that + 主語 + 動詞 …〉で表します。

I think (that) Peter is an interesting character.

動詞 think の目的語になっている

(私はピーターはおもしろいキャラクターだと思います。)

「きっと…だ」は、〈be sure that + 主語 + 動詞 …〉で表します。

I am sure (that) you will love the movie.

確信している内容を表している

(きっとあなたはその映画を気に入るでしょう。)

接続詞の that は、会話ではよく省略されるよ。

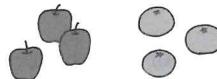


● and / or / but

語句と語句、文と文を対等につなぐ接続詞もあります。



cook **and** eat
(料理をして食べる)



apples **or** oranges
(りんごかオレンジ)



on the ice **and** in the water
(氷の上と水の中)



Ai likes cats, **but** she has a dog.
(アイはネコが好きですが、彼女はイヌを飼っています。)

Why ...? の疑問文に、Because を使って答えることができるよ。
Why did you go there?
(なぜそこへ行ったの?)
— **Because** I wanted to meet Riku.
(陸に会いたかったから。)

Take Action!

Listen 2

コンサートのお知らせ



SETTING

なつみ
夏海がラジオを聞いていると、チャリティー
コンサートの案内が流れてきました。

Listen

チャリティーコンサートの案内を聞いて、要点をとらえよう。



SCRIPT

Lisa Smith:

リサ・スミス:

Please come to the charity concert for our project “Save the Animals.” It’ll be at Crown
私たちのプロジェクト「セーブ・ザ・アニマルズ」のチャリティーコンサートにぜひおこしく下さい。6月3日午後2時から

Theater on June 3 at two p.m. You can improve the lives of abandoned animals.

クラウンシアターで行われます。捨てられた動物たちの生活をよりよくすることができます。

Every year we find thousands of abandoned cats and dogs. We rescue them, care for
毎年、私たちは、何千もの捨てられたネコやイヌを見つけます。私たちは彼らを救助し、世話をし

them, and hopefully, find new and loving homes for them. But this is not easy, and it costs
て、そしてうまくいけば、彼らに新しく、愛情のこもった居場所を見つけます。しかし、これは簡単なことでなく、お金もかか

money. So we’re holding this charity concert.

ります。そこで、私たちはこのチャリティーコンサートを開催します。

Come to the concert and support our project “Save the Animals.” A variety of groups
コンサートに来て、私たちのプロジェクト「セーブ・ザ・アニマルズ」を支援してください。コンサートには、ロック

will perform at the concert, including a rock band, popular local singers, and school bands
バンド、地元の人気歌手、市内のスクールバンドなど、さまざまなグループが出演します。

from our city.

Buy a ticket for only ten dollars and save abandoned animals. You can buy tickets
たった10ドルでチケットを購入し、捨てられた動物たちを救いましょう。チケットはオンラインで購入で

online. On the day of the concert, in the lobby, you can meet Lucy, our rescue cat, and
きます。コンサート当日、ロビーでは、保護猫のルーシーと保護犬のトニーに会うことができます。

Tony, our rescue dog. Buy a T-shirt with their pictures on it and show your support. Save

彼らの写真入りTシャツを買って、支援の気持ちを伝えましょう。

動物た

the animals!

ちを救いましょう!

解答例

Charity Concert for "Save the Animals" / June 3 at 2 p.m.
(動物を救うためのチャリティーコンサート / 6月3日午後2時)

主催する団体の 活動内容	<ul style="list-style-type: none"> ・捨てられたネコやイヌを救助する (rescue abandoned cats and dogs) ・世話をする (care for them) ・新しく、愛情のこもった居場所を探す (find new and loving homes for them)
コンサートの内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ロックバンド、地元の人気歌手、市内のスクールバンドなど、さまざまなグループが出演する (A variety of groups will perform at the concert, including a rock band, popular local singers, and school bands from our city.)
コンサートへの参加方法	<ul style="list-style-type: none"> ・オンラインでチケットを購入する (buy tickets online)

[save 救う]

Expressions

- charity 慈善
- improve よりよくする
- abandoned 捨てられた
- rescue 救い出す
- care for ... …の世話をする
- cost (お金が) かかる
- rescue cat 保護猫

1st Listening

チャリティーコンサートの案内を聞いて、その内容をメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.40 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

Think

あなたなら、チャリティーコンサートに参加しますか。また、それはなぜですか。



チャリティーコンサートに参加するかどうかを決めるためには、どんな情報が大事なかな。



解答例

Yes :

- The abandoned animals need help. We can do something. (捨てられた動物には助けが必要です。私たちには何かできることがあります。)
- I like music. I can enjoy the music and help the abandoned animals at the same time. (私は音楽が好きです。私は音楽を楽しみながら、捨てられた動物たちを助けることもできます。)
- I like dogs and cats. I want to see Lucy and Tony. (私はイヌとネコが好きです。私はルーシーとトニーに会いたいです。)

No :

- I'm not free on that day. I have soccer practice [a piano lesson / school ...]. (私はその日、暇ではありません。私はサッカーの練習[ピアノのレッスン/学校]があります。)
- Ten dollars is too expensive for me. (10ドルは私にとって高すぎます。)
- I'm allergic to dogs and cats. I can't touch Lucy and Tony. (私はイヌとネコにアレルギーがあります。ルーシーとトニーに触れることができません。)

BONUS

別のイベント案内を聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、音がつながって聞こえる部分に波線を書こう。

解答

- (1) You can improve the lives of abandoned animals. (捨てられた動物たちの生活をよりよくすることができます。)
- (2) Every year we find thousands of abandoned cats and dogs. (毎年、私たちは何千もの捨てられたネコやイヌを見つけます。)
- (3) Buy a T-shirt with their pictures on it. (彼らの写真入りTシャツを買ってください。)

Words

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> charity [チャリティ] 名 慈善 | <input checked="" type="checkbox"/> rescue [レスキュー] 動 救い出す |
| <input checked="" type="checkbox"/> improve [インプルーヴ] | <input checked="" type="checkbox"/> cost [コスト] 動 (お金が) かかる |
| <input checked="" type="checkbox"/> 動 よりよくする | <input checked="" type="checkbox"/> abandoned [アバンドンド] 形 捨てられた |

Take Action!

Talk 1

買い物



SETTING

コンサート会場のグッズ売り場で夏海がTシャツを買っています。

Skit



Clerk
(店員)

Hello. May I help you?
こんにちは。お手伝いしましょうか。

Yes, please. I'm looking for a T-shirt.
はい、お願いします。Tシャツを探しているんです。

How about this?
こちらはいかがですか。

It's cute. Do you have it in other colors?
かわいいですね。ほかの色はありますか。

Yes. We have it in pink, purple,
green, and blue.
はい、ございます。ピンク、紫、緑、青がござい
ます。

I like the green one. How much is it?
私は緑の(Tシャツ)が好きです。 おいくらですか。

It's 25 dollars.
25ドルです。

前に出た単語のくり返しをさけるために使われる代名詞。ここではT-shirtを指している。

Great. I'll take it.
いいですね。これをください。



Natsumi
(夏海)

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

A 【提案する】

How about ...?
(…はどうですか。)

I suggest
(私は…を提案します。)

B 【要望する】

I'm looking for
(私は…を探しています。)

I want
(私は…がほしいです。)

Do you have it in
other colors?
(ほかの色はありますか。)

What are some other
colors?
(ほかの色は何ですか。)

Talk

買い物しよう。



Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 下の絵を使って、商品を提案しよう。

- sweater
(セーター)
- blue, red
(青、赤)



- cap
(帽子)
- black, pink
(黒、ピンク)



②

解答例

sweater

A: May I help you? (お手伝いしましょうか。)

B: Yes. I'm looking for a sweater. (はい。セーターを探しているんです。)

A: How about this? (こちらはいかがですか。)

B: Nice. What other colors do you have? (すてきですね。ほかには何色がありますか。)

A: We have it in blue and red. (青と赤がございます。)

B: Nice. The red one is nice. How much is it? (すてきですね。赤の(セーター)がすてきです。おいくらですか。)

A: It's 30 dollars. (30ドルです。)

B: Great. I'll take it. (いいですね。これをください。)

cap

A: May I help you? (お手伝いしましょうか。)

B: Well, I want a new cap. (えーと、新しい帽子がほしいです。)

A: OK. Then I suggest this. (わかりました。それでは私はこれを提案します。)

B: Nice. Do you have it in other colors? (すてきですね。ほかの色はありますか。)

A: We have a pink one, too. (ピンクの(帽子)もございます。)

B: I see. I think I'll get the black one. How much is it? (なるほど。黒の(帽子)を買おうと思います。おいくらですか。)

A: It's 15 dollars. (15ドルです。)

B: Great. I'll take it. (いいですね。これをください。)

Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.50-51

② よかった点を伝え合おう。

Words

重要 may [メイ]

助 [許可] …してもよい

How about ...? …はどうですか。

重要 suggest [サグヂェスト]

動 提案する

hello [ヘロウ] 間 やあ、こんにちは

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各3点)

- (1) borrow _____ (2) still _____
 (3) draw _____ (4) 思う _____
 (5) やさしい、簡単な _____ (6) (お金が) かかる _____

2 意味が通るように、() 内から適する語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) I don't like the T-shirt. Do you have (other, another, any) one?
 (2) They got (into, of, about) trouble at school.
 (3) I'm looking (forward, for, to) my eraser.
 (4) She has a lot (to, about, of) books in her room.

3 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) もし彼女がおいしいと言うのなら、私はそれを買います。
 I'll take it _____ she _____ it's good.
 (2) 友だちといっしょにいるとき、私は幸せです。
 _____ I _____ with my friends, I'm happy.
 (3) 私は、彼は東京に住んでいると思います。
 I _____ he lives in Tokyo.
 (4) 彼は眠かったので出かけませんでした。
 He didn't go out _____ he _____ sleepy.
 (5) 私はいつかアメリカ合衆国に行けるといいなと思っています。
 I _____ I can go to the U.S.A. someday.
 (6) きっとあなたはそのアニメを楽しむでしょう。
 I'm _____ you will enjoy the anime.

4 日本語に合うように、() 内の語(句)や符号を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各6点)

- (1) 彼が彼女を見たとき、彼女は踊っていました。
 (dancing / was / she / when / saw / her / he / ,).

 (2) 私は空腹だったので5時に夕食を食べました。
 I (was / because / I / at / hungry / ate / dinner / five).
 I _____
 (3) 私は、彼はギターを弾けると思います。I (the / can / play / think / he / that / guitar).
 I _____
 (4) もし彼が来るなら、私は行きます。(will / if / I / comes / he / go / ,).

 (5) きっとあなたはそこで新しい友だちに出会うでしょう。
 (sure / meet / you / I'm / will / new friends) there.
 _____ there.