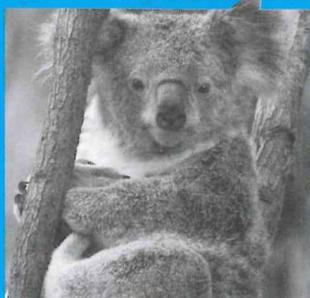




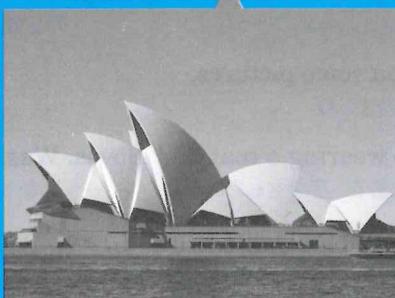
Visiting Australia

オーストラリア訪問

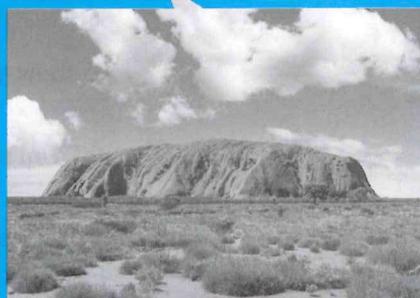
オンラインツアーでガイドをする様子



コアラ



シドニー・オペラハウス



ウルル

SCRIPT

① There are different ways to visit other countries. ② Going to another country by plane or ship is fun, of course. ③ Taking an online tour is fun, too. ④ You can see animals, cities, and nature from your own room.

⑤ Look at this online tour of Australia. ⑥ Here is a cute koala. ⑦ You know the Sydney Opera House and Uluru. ⑧ They are famous places in Australia.

⑨ Where do you want to visit? ⑩ What do you want to do?

① ほかの国々を訪れる方法はいろいろあります。② 飛行機や船で別の国に行くのはもちろん楽しいです。③ オンラインツアーに参加するのも楽しいです。④ 自分の部屋から動物や街、自然を見ることができます。

⑤ このオーストラリアのオンラインツアーを見てください。⑥ かわいいコアラがいます。⑦ シドニーのオペラハウスとウルルは知っていますよね。⑧ それらはオーストラリアの有名な場所です。

⑨ あなたはどこに行きたいですか。⑩ あなたは何をしたいですか。

オーストラリアで撮った写真



Scene

1

陸が、オーストラリアから帰ってきたケイトと話しています。



陸が写真を見て驚いたのはなぜですか。

(日本は夏なのに写真の中のケイトが)コートと手袋を身に着けていたから



SCRIPT

Riku: What did you do in Australia?

陸： オーストラリアで何をしたの？

Kate: I went to my aunt's house in Sydney. We went sightseeing every day.

ケイト： シドニーのおばさんの家に行ったよ。 毎日観光したんだ。

I'll show you some pictures.

写真を何枚か見せるね。

Riku: Oh! You're wearing a coat and gloves. Was it cold?

陸： ああ！コートを着て、手袋をしているね。 寒かったの？

Kate: Yes. It was the middle of winter there.

ケイト： うん。あちらは冬の中ごろだったよ。

Riku: Oh, that's right.

陸： ああ、そうだったね。



Check

I will **show you some pictures**. (私はあなたに写真を何枚か見せましょう。)

- show(見せる)、give(あげる)、make(作る)など、いくつかの動詞では、後ろに名詞を2つ置いて、〈動詞 + A(人) + B(もの)〉という形を取ることができます。

I will show you some pictures.

動詞 A(人) B(もの)

- 〈動詞 + A(人) + B(もの)〉はAとBの順番を入れ替えて、〈動詞 + B(もの) + to + A(人)〉または〈動詞 + B(もの) + for + A(人)〉とすることもできます。toになるかforになるかは、動詞によって決まっています。

〈動詞 + B(もの) + to + A(人)〉の形をとるもの	〈動詞 + B(もの) + for + A(人)〉の形をとるもの
show(見せる)、give(あげる)、teach(教える)など	make(作る)、buy(買う)など

くらべてみよう

My mother **gave** a bag **to** me. (私の母は私にかばんをくれました。)

My mother **bought** a bag **for** me. (私の母は私にかばんを買ってくれました。)

Exercise

 **Listen** 花とマークが、ジンの誕生日プレゼントについて話しています。それぞれがプレゼントしようと思っているものを選ぼう。

解答

(花) Hana (D) (マーク) Mark (B) (ケイト) Kate (A)

A



(風船)
balloon

B



(カード)
card

C



(クッキー)
cookie

D



(カップケーキ)
cupcake

 **Talk** 次のキャラクターの誕生日に何をあげたらよいか、ペアで話そう。

 ① Hana (花) ② Dinu (ディヌー) ③ Jing (ジン) ④ Mark (マーク) ⑤ Kate (ケイト) ⑥ Riku (陸)

例

A: What will you give Hana for her birthday? (あなたは花の誕生日に何をあげるつもりですか。)

B: I'll give her a towel. She always uses towels at her soccer practice.

(私は彼女にタオルをあげるつもりです。彼女はいつもサッカーの練習のときにタオルを使っています。)

A: That's a nice idea. (それはいいアイデアですね。)

Hana: Mark, it's Jing's birthday today. 花: マーク、今日はジンの誕生日だね。

Mark: That's right. Are you going to give her a gift? マーク: そうだね。彼女に贈り物をあげるつもり?

Hana: Yes, I baked her a special cupcake. 花: ええ、私は彼女に特別なカップケーキを焼いたわ。

Mark: A cupcake! That's nice. マーク: カップケーキ! それはすてきだね。

Hana: How about you, Mark? Are you giving her a gift, too? 花: あなたはどう、マーク? あなたも彼女に贈り物をあげるつもりなの?

Mark: I tried to make her a big cookie, but I burned it. マーク: 私は彼女に大きなクッキーを焼いてみたけど、焦がしてしまったよ。

Hana: Oh no. 花: なんとまあ。

Mark: So I wrote her a card instead. マーク: だから代わりにカードを書いたんだ。

Hana: Good idea. Oh, I heard Kate is going to give her a birthday balloon. 花: いい考えね。ああ、ケイトは彼女に誕生日用の風船をあげるつもりだと聞いたよ。

Mark: Jing will love it. マーク: ジンはそれを気に入るだろう。

Hana: I hope she has a wonderful birthday. 花: 彼女がすばらしい誕生日を過ごすことを願うよ。

Words

balloon [バルーン] 名 風船

cookie [クキ] 名 クッキー

cupcake [カプケイク]

名 カップケーキ

Scene 2

ケイトが撮った写真を見ながら、陸が質問しています。

? ケイトは何の写真を見せていますか。

ウルル

there は「そこへ、そこに」という意味で、go to there にならないことに注意。ここでは Uluru を指す。

Riku: What's this? Is it a mountain?

陸： これは何だろう？ 山かな？

Kate: It's Uluru. It's actually a very big rock.

ケイト： それはウルルだよ。実はとても大きな 枚岩なんだ。

Riku: Wow, it's beautiful. I want to go **there** one day.

陸： うわあ、きれいだね。 いつかそこに行ってみたいな。

Kate: **How about joining an online tour?** My aunt is

ケイト： オンラインツアーに参加するのはどう？ 私のおばさんは
オーガナイズ

a tour guide. She sometimes organizes online
ツアーガイドなんだ。 ととききウルルのオンラインツアーを主催しているよ。

tours of Uluru.

Riku: **That sounds exciting.** How do I sign up?

陸： それはおもしろそうだね。 どうやって参加を申し込むの？

Kate: I'll send you the link to her website.

ケイト： おばさんのウェブサイトのリンクを送るね。

Riku: Thank you. I'll check **it** out.

陸： ありがとう。 確認してみるよ。

前に出た the link を指す。

[65 words]

How about ...? で「...はどうですか」という意味。about の後ろは名詞または動名詞がくる。

That は本文 4～6 行目の内容を指す。「それはわくわくするように聞こえます。」が直訳。会話でよく使われる表現で、that を省略して、Sounds exciting. という場合も多い。



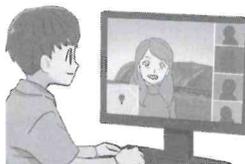
Listen & Read

話の内容に合うように、ケイトが陸に提案していることに○を書こう。

解答



join a tour
(ツアーに参加する)
()



join an online tour
(オンラインツアーに参加する)
(○)



read a guidebook
(ガイドブックを読む)
()

Think
about
Yourself

海外から日本に来た旅行者に紹介したい場所はどこですか。



Lesson

5

解答例

• I will show them around Bikan area in Kurashiki. The traditional buildings are beautiful.

(私は彼らに倉敷の美観地区周辺を見せるでしょう。伝統的な建物は美しいです。)

• I want to take them to the Great Buddha in Kamakura. You can go inside the Buddha. The tourists will love it.

(私は彼らを鎌倉の大仏に連れて行きたいです。あなたはその仏の内側に行くことができます。観光客はそれが大好きになるでしょう。)

Words

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Uluru [ウールルー] | <input type="checkbox"/> sign up 登録をする |
| <input type="checkbox"/> 名 ウルル(エアーズロックのオーストラリア先住民の呼び名) | <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> send [センド] 動 送る |
| <input type="checkbox"/> rock [ラク] 名 岩 | <input type="checkbox"/> link [リンク] 名 リンク |
| <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> organize(s) [オーガナイズ(イズ)] | <input type="checkbox"/> website [ウェブсайт] 名 ウェブсайт |
| <input type="checkbox"/> 動 主催する | <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> check [チェック] 動 確認する |
| <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> sound(s) [サウンド[ツ]] | <input type="checkbox"/> check out 調べる |
| <input type="checkbox"/> 動 …に聞こえる[思われる] | <input type="checkbox"/> guidebook [ガイドブック] |
| <input checked="" type="checkbox"/> 重要 <input type="checkbox"/> sign [サイン] | <input type="checkbox"/> 名 観光案内書、ガイドブック |
| <input type="checkbox"/> 動 (会社などと)契約する | |



Scene 1

陸は、ケイトのおばさんが運営しているオンラインツアーに参加しています。

？ 陸が見ている画面には何が映っていますか。

- ・ウルル
- ・エリザベス・ジョーンズ、ベティー(ケイトのおばさん)



SCRIPT

Betty: Welcome to today's online tour of Uluru! I'm Elizabeth Jones. Please
ベティー： 本日のウルルのオンラインツアーへようこそ！ 私はエリザベス・ジョーンズです。ベティー
call me Betty.
と呼んでください。

Riku: Hi, Betty. I'm Riku.
陸： こんにちは、ベティー。私は陸です。

Betty: Nice to meet you, Riku. Can you see Uluru behind me?
ベティー： はじめまして、陸。 私の後ろにウルルが見えますか。

Riku: Yes, it's amazing! Can I take a screenshot?
陸： はい、素晴らしいですね！ スクリーンショットを撮ってもいいですが。

Betty: Of course, you can.
ベティー： もちろん、いいですよ。



Check

I am Elizabeth Jones. Please **call me Betty**.

(私はエリザベス・ジョーンズです。ベティーと呼んでください。)

I like this picture. It **makes me happy**.

(私はこの写真が好きです。それは私を幸せにします。)

- 「AをBと呼びます」は〈**call + A + B**〉で表します。
 - AやBには(代)名詞がきます。Aに代名詞がくるときはme, himなど**目的格**になります。
 - この形では、「AがBである(A = B)」という関係になります。

Please call me Betty.
動詞 目的格 名詞

- 「AをB(の状態)にする」は〈**make + A + B**〉で表します。
 - Aには(代)名詞がきます。Bには名詞のほかに形容詞もきます。Aに代名詞がくるときはme, himなど**目的格**になります。
 - 〈**make + A + B**〉の〈**A + B**〉の部分も、be動詞を使った文の〈主語+述語〉の関係にあたります。「AがBである(A = B)」となります。

It makes me happy.
動詞 目的格 形容詞

Exercise

Listen マークがアメリカの3つの州の愛称について話しています。

解答 それぞれの州の愛称を選ぼう。

(カリフォルニア)

① California (C)



(ハワイ)

② Hawaii (A)

(ジョージア)

③ Georgia (D)

Ⓐ the Aloha State (アロハ・ステート)

Ⓑ the First State (ファースト・ステート)

Ⓒ the Golden State (ゴールデン・ステート)

Ⓓ the Peach State (ピーチ・ステート)

Speak 例を参考にして、どんなときにどんな気持ちになったか話そう。

例 I won a ticket for the concert. It made me happy.

(私はコンサートのチケットを獲得しました。それは私を幸せにしました。)

Lesson

5

《 No.1 》 Mark: マーク :

① Did you know that every state in the United States has a nickname? ② Let's look at three of them.

③ The nickname of California comes from its history. ④ In 1848, people in California discovered gold. ⑤ Many people rushed to California to look for more gold. ⑥ We call it "The Golden State" for this reason.

① あなたはアメリカのそれぞれの州にはニックネームがあることを知っていましたか。② それらのうち3つを見てみましょう。③ カリフォルニアのニックネームはその歴史からきています。④ 1848年にカリフォルニアの人々は金を発見しました。⑤ 多くの人がより多くの金を探するためにカリフォルニアに殺到しました。⑥ 私たちはこの理由からそれを「ゴールデン・ステート」と呼びます。

《 No.2 》 Mark: マーク :

① Here is the second one. ② We call Hawaii "The Aloha State." ③ The nickname comes from the language of the native Hawaiian people. ④ "Aloha" means hello and goodbye.

① こちらが2つ目です。② 私たちはハワイをアロハ・ステートと呼びます。③ そのニックネームは現地のハワイの人々の言語からきています。④ 「アロハ」はこんにちはとさよならを意味します。

《 No.3 》 Mark: マーク :

① Some nicknames come from a famous product of the state. ② Georgia is famous for its peaches. ③ People call Georgia "The Peach State." ④ Peaches are also the state fruit.

① 州の有名な産物からくるニックネームもあります。② ジョージアはモモで有名です。③ 人々はジョージアを「ピーチ・ステート」と呼びます。④ モモは州の果物でもあります。

Words

重要 call [コール]

動 [call ... ~] ...を~と呼ぶ

aloha [アロウハ]

間 こんにちは、ようこそ; さようなら

state [ステイト]

名 (米国・オーストラリアの)州

golden [ゴールドン] **形** 金色の; 金の

重要 ticket [チケット] **名** 入場券、チケット

Elizabeth [イリザベス]

名 エリザベス(名前)

Jones [ジョウンズ] **名** ジョーンズ(姓)

California [キャリフォーニヤ]

名 カリフォルニア(地名)

Hawaii [ハワイイ] **名** ハワイ(地名)

Georgia [ジョージャ]

名 ジョージア(地名)

Scene 2

ツアーガイドのベティーが、ウルルについて説明しています。

? 探検家はウルルを何と名づけましたか。

エアーズ・ロック

この look は「見る」ではなく、〈look + 形容詞〉で、「…に見える」という意味。

前に出た
Uluru を指す。

Now, Uluru **looks brown**, doesn't it? However, 今、ウルルの色は茶色に見えますよね? でも、日の出と

サンライズ at sunrise and sunset, **it** looks red. This rock is a 日の入りのときには赤く見えます。 このこの先住民であるアナン

前に出た the
Anangu を指す。

セイクレド sacred place for the Anangu, the native people here. アーランゲ ネイティヴ

They called it Uluru. It's the place of their ancestors. アンセスタズ
彼らはそれをウルルと呼んでいました。彼らの祖先の場所なのです。

ブリティッシュ When British explorers saw it in 1873, they named it イクスプローラーズ
1873年に英国の探検家たちが岩を見たとき、エアーズ・ロックと名づけました。

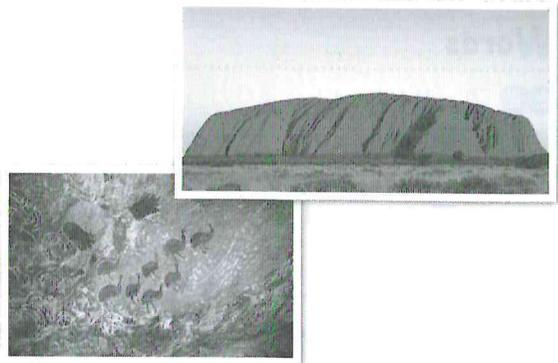
エイズ Ayers Rock. This hurt the Anangu and made them ハート
このことはアナング族を傷つけ、悲しませました。

不定詞の副詞
用法。「尊重す
るために」と
いう意味で、
目的を表す。

sad. Today, many people call it Uluru **to respect** the リスバクト
今日では、多くの人々がアナング族の伝統を尊重して、それをウルルと呼んでいます。

トラディションズ Anangu's traditions.

[68 words]



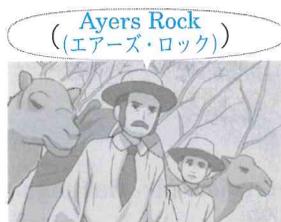
Listen & Read

(1) ウルルの呼び名を吹き出しに書こう。

解答



the Anangu
(アナング族)



British explorers
(イギリスの探検家)

(2) アナング族の人たちが傷つき悲しんだのはなぜですか。

解答例 (アナング族にとって神聖な)岩を見たとき、英国の探検家たちがエアーズ・ロックと名づけたから。

Think
about
Yourself

身近にある建物や場所には、どんな愛称がついていますか。



解答例 ・ Our school is Minami Daini Junior High School. We usually call it "Ni-chu."

(私たちの学校は南第二中学校です。私たちはたいていそれを「二中」と呼びます。)

・ There is a statue of a raccoon in front of the city hall. We call it "Pon-kichi."

(市役所の前にアライグマの像があります。私たちはそれを「ぽんきち」と呼びます。)

Words

sunrise [サンライズ] 名 日の出

sunset [サンセット] 名 日没

sacred [セイクレド] 形 神聖な

native [ネイティブ]

形 その土地[国]に生まれた[育った]

ancestor(s) [アンセスタ(ズ)] 名 祖先

British [ブリティッシュ]

形 英国(人)の、イギリス(人)の

explorer(s) [イクスプローラ(ズ)]

名 探検家

重要 hurt [ハート]

動 hurt(傷つける)の過去形

respect [リスペクト]

動 尊敬する、尊重する

tradition(s) [トラディション(ズ)]

名 伝統

Anangu [アーナンガー] 名 アナング族

Ayers Rock [エアズ ラク]

名 エアーズ・ロック



Side Story

ツアーガイドのベティーと芸術家のバランガさんが話しています。

? 会話のあと、バランガさんは何をすることでしょうか。

(ブラシを使って)絵のかき方を見せる

SCRIPT

I willの短縮形。

Betty: I'll interview Mr. Barunga about Anangu art.
ベティー: アナングアートについて、バランガさんにインタビューします。

前に出た Your artwork を指す。

Mr. Barunga: Hello, welcome to my studio.
バランガさん: こんにちは、私のスタジオへようこそ。

前に出た these brushes を指す。

Betty: Your artwork is beautiful. How do you make it?
ベティー: あなたの芸術作品は美しいですね。どのようにして制作するのですか。

Mr. Barunga: I use these brushes. I'll show you how to paint with them.
バランガさん: これらのブラシを使います。どうやってそれらで絵をかくかお見せしましょう。 [33 words]



●「どのように…するか」「…の仕方」と言うとき、<how + to + 動詞の原形>の形を使います。

He told me **how to get** to the station. (彼は私に駅までの行き方を教えてくださいました。)

動詞の原形

Exercise



Talk Side Story と例を参考にして、①～③の作り方や演奏の仕方をたずね合おう。

- ① cook curry and rice (カレーライスを作る) ② make pizza (ピザを作る) ③ play the flute (フルートを演奏する)

例 A: Do you know how to **cook curry and rice**? (あなたはカレーライスの作り方を知っていますか。)
B: **No, I don't.** (いいえ、知りません。)



Write Talk でたずねた文を書こう。

解答例 (略)

Word Bank

【いろいろな動作】



(ホームランを打つ)

hit a home run



(バスケットボールをシュートする)

shoot a basketball



(「美しい」とつづる)

spell "beautiful"



(コンピュータコードを書く)

write computer code

Words

studio [ステューディオウ]

名 (芸術家の)スタジオ

artwork [アートワーク]

名 (絵画などの)芸術品

paint [ペイント] 動 (絵の具で絵を)かく

重要 hit [ヒト] 動 打つ

home run [ホームラン]

名 [野球]ホームラン

重要 spell [スペル] 動 (文字を)つづる

code [コード] 名 コード

Barunga [バランガ] 名 バランガ(姓)

Small

Talk

Plus+

Today's Topic

Where is a good place to visit in our town?

町でお勧めの場所は？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

Tips!

(質問の答え+追加情報)

B



Expressions

場所の説明など

- bring good fortune
幸運をもたらす
- learn about different ways of life
異なる生活様式について学ぶ
- study the history of ...
…の歴史を学ぶ
- taste new foods
新しい食べ物を味わう
- an attractive garden
魅力的な庭
- a relaxing place
くつろげる場所
- at night 夜に



Tips!

伝えたいことは最初に言おう！

聞き手が理解しやすいように話す順序を工夫しよう。最も伝えたいことを最初に話し、情報をつけ加えていくようにしてみよう。

B Wakaba Castle is the best place to visit.

(わかば城は訪れるのに最適な場所だよ。)

+

It is a symbol of the town. ⁺¹

(わかば城はこの町の象徴だよ。)

+

The view from the top is fantastic. ⁺¹

(城の最上階からの眺めはすばらしいよ。)

対話例

Kate: Where is a good place to visit in our town? (ケイト: 私たちの町で訪れるのによい場所はどこ?)

Riku: Wakaba Castle is the best place to visit. It is a symbol of the town. The view from the top is fantastic. (陸: わかば城は訪れるのに最適な場所だよ。わかば城はこの町の象徴だよ。城の最上階からの眺めはすばらしいよ。)

Kate: I agree. You can take great pictures there. (ケイト: 私もそう思う。そこですばらしい写真を撮ることができるよ。)

Riku: Yes. Plus, you can borrow costumes for free. You can take pictures in samurai or ninja costumes. (陸: うん。さらに無料で衣装を借りることができるよ。侍や忍者の衣装を着て写真を撮ることができるよ。)

Kate: You're right (ケイト: そのとおりだね。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 相手が理解しやすいように、話の順序を工夫したり、情報をわかりやすく整理したりして話すことができたかな？



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 of the Small Talk theme, talk again.

Part 1 旅行に行ってみたい国について

Part 2 旅行先でしてみたいことについて

Words

- fortune [フォーチュン] 名 運
- relaxing [リラクシング] 形 くつろげる
- history [ヒストリ] 名 歴史
- symbol [シンボル] 名 象徴、シンボル
- taste [テイスト] 動 味わう
- fantastic [ファンタスティック]
- attractive [アトラクティブ] 形 魅力的な
- 形 とてもすばらしい、すてきな

町や地域の魅力を教えて!



SETTING

ツアーガイドのベティーと一緒に、旅行者に町や地域の魅力を伝える動画を作ることになりました。

まず、ベティーがシドニーへ来る旅行者に向けて作った動画を見せてくれました。

Watch

ベティーが話している様子を見よう。



SCRIPT

Betty:

ベティ:

Hello, my friends! Welcome to Australia!

こんにちは、友だちのみなさん! オーストラリアへようこそ。

This is a big market in Sydney, The Rocks Market. I'll show you my favorite spots

これはシドニーにある大きな市場、ロックス・マーケットです。市場での私のお気に入りの場所をお見せ

in the market. Every Saturday and Sunday, local farmers, chefs, and artists gather here.

しましょう。毎週土曜日と日曜日には、地元の農家やシェフ、芸術家たちがここに集まります。

You can buy and eat local food. You can also find cute handmade arts and crafts. You can

地元の食べ物を買って食べることができます。かわいい手作りの美術工芸品を見つけることもできます。音楽の生

even listen to live music. People in Sydney love to visit The Rocks Market. It's the best

演奏を聞くことだってできますよ。シドニーの人々はロックス・マーケットを訪れるのが大好きです。ロックス・マー

place to enjoy local culture.

ケットは、地元の文化を楽しむのに最適な場所です。

Please visit the market when you are in Sydney!

シドニーにお越しの際はぜひマーケットにお越しください!

Read

ベティーの動画を見ながら、メモを読もう。



This is a big market in Sydney, / The Rocks Market. //

これはシドニーにある大きな市場、ロックス・マーケットです。

I'll show you my favorite spots in the market. //

市場での私のお気に入りの場所をお見せしましょう。

Every Saturday and Sunday, /

毎週土曜日と日曜日には、

local farmers, / chefs, / and artists gather here. //

地元の農家やシェフ、芸術家たちがここに集まります。

You can buy and eat local food. //

地元の食べ物を買って食べることができます。

副詞の also 「…もまた」は、助動詞のあとにくる。

You can also find cute handmade arts and crafts. //

かわいい手作りの美術工芸品を見つけることもできます。

You can even listen to live music. //

音楽の生演奏を聞くことだってできますよ。

不定詞の名詞用法。「…すること」という意味。

People in Sydney love to visit The Rocks Market. //

シドニーの人々はロックス・マーケットを訪れるのが大好きです。

It's the best place to enjoy local culture. //

ロックス・マーケットは、地元の文化を楽しむのに最適な場所です。

不定詞の形容詞用法。「…するための」の意味で前の the best place を修飾している。

メモの内容を表にまとめよう。

解答

おすすめの場所やイベント	The Rocks (Market) (ロックス・マーケット)
基本情報	- every (Saturday) and (Sunday) (毎週土曜日と日曜日) - local (farmers), (chefs), and artists gather (地元の農家やシェフ、芸術家たちが集まる)
詳しい情報 (そこのできること)	① buy and eat (local) (food) (地元の食べ物を買って食べる) ② find handmade (arts) and (crafts) (手作りの美術工芸品を見つける) ③ listen to (live) (music) (音楽の生演奏を聞く)

Lesson

5

Speak

海外からあなたの町へ来る旅行者向けに、町や地域の魅力を伝える動画を作ろう。



Step 1 **Read** を参考にして、紹介することを整理しよう。

解答例

おすすめの場所やイベント	Nara Park (奈良公園)
基本情報	- very old temples (とても古いお寺) - a lot of deer (たくさんの鹿) → live in and around the park (→公園のまわりに生息している)
詳しい情報 (そこのできること)	① see the Great Buddha inside the hall (お堂の中の大仏を見る) ② feed deer a snack (<i>shika sembei</i>) (鹿にえさ(鹿せんべい)をあげる) → stands, souvenir shops, vending machines (→屋台、みやげ物店、自動販売機)



おすすめの場所のできることを整理して説明すると、魅力がよく伝わるね。

Step 2 メモや原稿を書こう。

解答例

Hello, everyone! I'm in Nara Park. There is a very old temple, Todaiji. You can see the Great Buddha there. It's amazing. As you can see, there are many tourists here every day. And what else can you see? Yes, deer! They live in and around the park. You can feed them a snack, or *shika sembei*. You can buy them at the stands, souvenir shops, and vending machines. Visit Nara Park when you are in Kansai.

(みなさん、こんにちは！ 私は奈良公園にいます。とても古いお寺の東大寺があります。そこで大仏様を見ることができます。すごいですね。ご覧のとおり、毎日たくさんの観光客がここにいます。ほかに何が見られますか？ そうです、鹿です！ 公園内やそのまわりに生息しています。おやつや鹿せんべいをあげることができます。それらを屋台、みやげ物店、自動販売機で購入できます。関西に来たら、奈良公園を訪れてみてください。)

Step 3 ベティーが作った動画をもう一度見よう。メモに書かれた記号を参考に、話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

Step 4 メモや原稿に発表するときの留意点を書いて、発表の練習をしよう。 **解答例** (略)

記号の例：	/ 意味の区切り	リズムよく言う
//	間を入れる	アクセントに注意する
—	つなげて言う	強く言う

Step 5 クラスやグループで発表しよう。
発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

Step 6 動画を作ろう。

Word Bank

【施設など】

- festival お祭り
- traditional building
伝統的な建物
- theme park
テーマパーク
- World Heritage Site
世界遺産
- quiet 静かな
- in all seasons
すべての季節で

Lesson

5

Words

- | | |
|---|---|
| <p>重要 <input type="checkbox"/> market [マーケット] 名 市場</p> <p><input type="checkbox"/> Sydney [シドニー] 名 シドニー(地名)</p> <p><input type="checkbox"/> spot(s) [スポット] 名 場所</p> <p><input type="checkbox"/> gather [ギャザ] 動 集まる</p> <p>重要 <input type="checkbox"/> culture [カルチャ] 名 文化</p> <p><input type="checkbox"/> theme [スィーム] 名 主題、テーマ</p> <p><input type="checkbox"/> theme park [スィーム パーク] 名 テーマパーク(テーマに基づいて作られた遊園地)</p> | <p><input type="checkbox"/> heritage [ヘリティヂ] 名 遺産</p> <p>重要 <input type="checkbox"/> site [サイト] 名 遺跡</p> <p><input type="checkbox"/> World Heritage Site
[ワールド ヘリティヂ サイト] 名 世界遺産</p> <p><input type="checkbox"/> The Rocks Marke [ザ ラクス マーケット]
名 ロックス・マーケット</p> <p><input type="checkbox"/> craft(s) [クラフト] 名 工芸</p> <p><input type="checkbox"/> live [ライヴ] 形 生の</p> |
|---|---|

Language Focus 5

動詞 (show, call など) + A + B、
疑問詞 (how など) + to ...

→ Lesson 5

Scene

『誕生日プレゼント』



Form



動画で
チェック!

1 動詞 (show など) + A + B

「A(人)にB(もの)を…します」と言うときは、〈動詞 + A + B〉の語順で表します。

show + A + B
「AにBを見せます」

I will show you some pictures.

A(人) B(もの)
(私はあなたに何枚かの写真を見せます。)

show + A + B と
同じ形をとる動詞

give + A + B
「AにBをあげる」
teach + A + B
「AにBを教える」
tell + A + B
「AにBを言う」

2 動詞 (call, make など) + A + B

call や make などの動詞を使って、〈動詞 + A + B〉の形にすると、「A を B と呼びます」「A を B の状態にします」という意味になります。

call + A + B
「A を B と呼びます」

I am Elizabeth Jones. (私はエリザベス・
ジョーンズです。)

Please call me Betty.

A(名詞・代名詞) B(名詞)
(私をベティと呼んでください。)

make + A + B
「A を B の状態にします」

I like this picture. (私はこの写真が好きです。)

It makes me happy.

A(名詞・代名詞) B(形容詞)
(それは私を幸せにします。)

call + A + B と
同じ形をとる動詞

name + A + B
「A を B と名づける」
keep + A + B
「A を B に保つ」

- 「A (人) に B (もの) をあげます」「A を B と呼びます」

Amy will give him a watch.

「与える」「彼に」(人) 「腕時計を」(もの) → 〈動詞 + 人(A) + もの(B)〉の語順
(エイミーは彼に腕時計をあげるでしょう。)

We call him Tom.

「呼ぶ」「彼を」「トムと」 → 「彼(A)」 = 「トム(B)」の関係
(私たちは彼をトムと呼びます。)

3 疑問詞 (how など) + to ...

「どのように…するか」などと言うときは、〈疑問詞 + to + 動詞の原形〉で表します。

I'll show you how to paint with the brushes.

(私があなたにどのように絵筆でかくか見せましょう。)



Try 日本文化を紹介する国際交流イベントに参加することになったよ。どんなことをするかグループで話し合おう。

例 How about origami? Let's teach the visitors how to make paper cranes. (折り紙はどうですか。来客にどのように折り鶴を作るか教えましょう。)

(visitor(s) 来客 paper crane(s) 折り鶴)

疑問詞 + to ... の表現

how to ...
「どのように…するか」
what to ...
「何を…するか」
when to ...
「いつ…するか」
where to ...
「どこへ[で]…するか」

Take Action!

Talk 3

電車の乗り換え案内



SETTING

駅で困っている旅行者に、^{なつみ}夏海が電車の乗り換えを案内しています。



Skit

A



Woman
(女性)

Excuse me. Could you tell me
すみません。スタンレー・パークまでの道順を
how to get to Stanley Park?
教えていただけますか。

Could you ...?
という問いかけ
に対する答えで、
「もちろん」とい
う意味。

Sure. Take the Canada Line from
もちろん。キング・エドワード駅からカナダ線に乗って
King Edward Station. Then change
King エドワード ステーション
ください。
そして、ウォーター
to the Expo Line at Waterfront
エクスボウ ウォータフロント
Station. Get off at Burrard Station.
フロント駅でエクスボ線に乗り換えます。
Station. Get off at Burrard Station.
バラード駅で降りてください。

B



Natsumi
(夏海)

I see. The Canada Line and then
わかりました。カナダ線に乗って、それからエクスボ
the Expo Line, right?
線ですね?

文末で、... right? の形で用い
られると、「…ですよ」と
相手に確認する表現になる。

That's right. Enjoy your visit.
そうです。楽しんでくださいね。

Expressions

A [行き方をたずねる]

Could you tell me
how to get to ...?

(…までの道順を教えてください)

How can I get to ...?

(…までどのようにして行けばよい
ですか。)

B [行き方を説明する]

take ... Line

(…線に乗る)

change to ... Line

(…線に乗り換える)

get off at ... Station

(…駅で降りる)

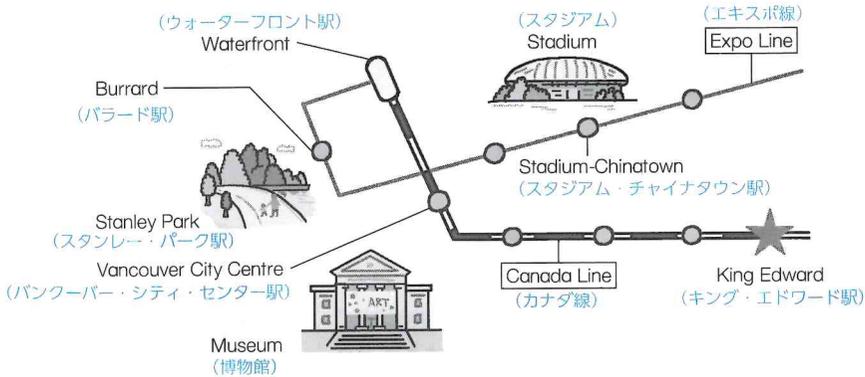
Talk

電車の乗り換えを案内しよう。



Skit

- ① **Skit** をペアで演じてみよう。
- ② 下の路線図を使い、行き先を変えて乗り換えを案内しよう。



②

解答例

A: Excuse me. Could you tell me how to get to the stadium? (すみません。スタジアムまでの行き方を教えていただけますか。)

B: Sure. Take the Canada Line from King Edward Station to Waterfront Station. Then change to the Expo Line. Get off at the Stadium-Chinatown Station. (もちろん。キング・エドワード駅からウォーターフロント駅までカナダ線に乗ってください。そしてエキスポ線に乗り換えます。スタジアム・チャイナタウン駅で降りてください。)

A: I see. The Canada Line and then the Expo Line. (わかりました。カナダ線に乗って、それからエキスポ線ですね。)

B: Yes. Have a nice day. (はい。すてきな一日を。)

A: Excuse me. Could you tell me how to get to the museum? (すみません。博物館への行き方を教えていただけますか。)

B: Of course. Take the Canada Line from King Edward Station. Then get off at the Vancouver City Centre Station. (もちろん。キング・エドワード駅からカナダ線に乗ってください。そして、バンクーバー・シティ・センター駅で降りてください。)

A: I got it. Thank you! (わかりました。ありがとうございます!)

B: No problem. (どういたしまして。)

Role-play

- ① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.50-51

- ② よかった点を伝え合おう。

Words

- | | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> <i>Could you ...?</i> ...していただけませんか。 | <input checked="" type="checkbox"/> Expo Line [エクスポウ ライン] |
| 重要 <input checked="" type="checkbox"/> line [ライン] 名 路線 | 名 エキスポ線 |
| <input checked="" type="checkbox"/> expo [エクスポウ] 名 博[展]覧会 | <input checked="" type="checkbox"/> Waterfront Station |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stanley Park [スタンリー パーク] | [ウォーターフロント ステーション] |
| 名 スタンレー・パーク | 名 ウォーターフロント駅 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Canada Line [カナダ ライン] | <input checked="" type="checkbox"/> Burrard Station |
| 名 カナダ線 | [バラード ステーション] 名 バラード駅 |
| <input checked="" type="checkbox"/> King Edward Station | |
| [キング エドワード ステーション] | |
| 名 キング・エドワード駅 | |

オンラインショッピング

SETTING

オンラインショップのウェブサイトで、ヘッドフォンが特集されています。



Crown Shop Online

Headphones HD-C Series

CROWN SHOP
Reviews (122)



NEW
HD-C23
\$59.00

Wireless / No microphone / 20-hour playtime / Not foldable / 380 grams / Black, pink, silver / Free shipping



HD-C87
\$35.00

1 meter cable / Microphone included / Foldable / 180 grams / Black, white, pink / Free shipping



HD-C59
\$35.00

Wireless / Microphone included / Not foldable / 170 grams / Black, purple, pink / Plus shipping

Questions and Answers

Question: **Can you gift-wrap the HD-C87?**
Answer: **Yes, for a small additional fee. You can also include a gift card with your name on it.**

Question: **How much is the shipping fee for HD-C59?**
Answer: **It's \$5.99.**

REVIEWS

ABC1988/HD-C59

I bought them for my daughter. She is using them for her online classes. The ear cups are soft, so they don't hurt her ears.

rikky871/HD-C23

Wireless headphones are convenient. The sound quality is pretty good, but you can't use them while charging.

クラウンショップオンライン

ヘッドフォン HD-C シリーズ

クラウンショップ
レビュー (122)

 <p>新しい HD-C23 59 ドル</p> <p>無線 / マイクなし / 再生時間 20 時間 / 折りたたみ不可 / 380 グラム / 黒色、ピンク色、銀色 / 送料無料</p>	 <p>HD-C87 35 ドル</p> <p>1メートルのケーブル / マイク付き / 折りたたみ可能 / 180 グラム / 黒色、白色、ピンク色 / 送料無料</p>	 <p>HD-C59 35 ドル</p> <p>無線 / マイク付き / 折りたたみ不可 / 170 グラム / 黒色、紫色、ピンク色 / 送料込み</p>
--	---	--

質問と回答

質問: HD-C87 を贈り物用に包装することはできますか。

回答: はい、少し追加料金がかかります。あなたはそれに名前入りのギフトカードを含むこともできます。

質問: HD-C59 の送料はいくらですか。

回答: 5.99 ドルです。

レビュー

ABC1988/HD-C59

私は娘のためにそれらを買いました。彼女はオンライン授業でそれらを使っています。イヤークップが柔らかいので、それらは彼女の耳を傷つけません。

rikky871/HD-C23

無線ヘッドフォンは便利です。音質はとても良いですが、充電中にそれらを使うことはできません。

Read

誰にどの商品をすすめるとよいか考えよう。



1



- for online classes
- need a microphone
- prefer wireless

- ①—オンライン授業のため
—マイクが必要
—無線のほうを好む

2



- a present for my friend
- prefer free shipping
- no need for a microphone

- ②—友だちへのプレゼント
—送料無料のほうを好む
—マイクは必要ない

3



- use it while traveling
- prefer black or white
- light and foldable

- ③—旅行中に使う
—黒色か白色のほうを好む
—軽くて折りたたみ可能

4



- for online games
- like pink
- budget up to \$35

- ④—オンラインゲームのため
—ピンク色が好き
—予算は 35 ドルまで

解答例

1

HD-C59

- マイク付きで無線
- 送料がかかる

HD-C87

- マイク付き
- 無線ではないが、折りたたむので持ち運びには便利
- 送料無料

3

HD-C87

- 黒・白のどちらもある
- 軽くて折りたたむことができる

HD-C59

- 3つの中で一番軽くて、持ち運びしやすい
- 無線
- 軽いが折りたたむことができない

2

HD-C23

- マイクなしで、送料無料
- 新商品なので値段が高い

HD-C87

- 送料無料
- マイク付きだが、HD-C23 より値段が安い

4

HD-C87

- マイク付きで、ピンクがある
- 送料無料

HD-C59

- マイク付きでピンクがある
- 無線なのでゲームがしやすい
- 送料の分が予算オーバーになる

headphones ヘッドフォン wireless 無線 microphone マイク playtime 再生時間 foldable 折りたたみ可能な silver 銀色
free shipping 送料無料 cable ケーブル included 含む gift-wrap 贈り物用に包装する answer 回答 additional fee 追加料金
shipping fee 送料 bought buy (買う) の過去形 convenient 便利な sound quality 音質 pretty かなり while …の間 charge 充電する
prefer …のほうを好む budget 予算

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各3点)

- | | |
|------------------|------------------------|
| (1) ticket _____ | (2) hit _____ |
| (3) hurt _____ | (4) 歴史 _____ |
| (5) 送る _____ | (6) …に聞こえる[思われる] _____ |

2 意味が通るように、() 内から適する語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) He knows Ken, (is, does, doesn't) he?
 (2) You have to sign (at, up, of) to join the event.
 (3) Hi, I'm Nancy. Welcome (to, on, at) the U.K.!
 (4) We can watch a new movie. Let's check it (out, for, in) on the website.

3 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私はどのようにそのコンピュータを使うのかわかりません。
 I don't know _____ use the computer.
- (2) スミス先生は私たちに数学を教えています。
 Mr. Smith _____ math.
- (3) あなたは私を幸せにします。
 You _____ happy.
- (4) 私に牛乳をくれませんか。
 Can you _____ some milk?
- (5) 私は彼をボブと呼びます。
 I _____ Bob.
- (6) あなたはこの夏にどこへ行くか決めました。
 You decided _____ go this summer.

4 日本語に合うように、() 内の語(句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各6点)

- (1) 彼の長い話は生徒たちを眠たくさせました。
 (the / sleepy / made / story / long / his / students).
 _____.
- (2) この町の写真を私に見せてください。(show / please / me / the picture) of this town.
 _____ of this town.
- (3) あなたはカレーの作り方を知っていますか。(know / you / how / do / cook / to / curry)?
 _____?
- (4) 私たちはあの男の子をテッド(Ted)と呼びます。(Ted / that / boy / call / we).
 _____.
- (5) 私の先生は私におもしろい話をしてくれました。
 My teacher (told / story / me / an / interesting).
 My teacher _____.