



# Gifts from China

中国からの贈り物



剪紙。中国の切り紙細工。



中華街での龍舞の様子



月餅など。中国の旧正月(春節)のお菓子。



ランタン。中国の旧正月(春節)の飾り。

## SCRIPT

① New Year celebrations are important in many cultures. ② Chinese people celebrate it in interesting ways. ③ There are public activities like dragon dances. ④ People put red lanterns in the streets. ⑤ Families also get together during the holidays. ⑥ They decorate their houses with paper cutouts and share special foods. ⑦ All these objects and activities have a basic theme, to bring good luck and happiness.

⑧ What do people in Japan do on New Year's Day?

① 新年のお祝いは多くの文化で重要です。② 中国人は新年をおもしろい方法で祝います。③ 龍舞のような公共行事があります。④ 人々は通りに赤いランタンを置きます。⑤ 休暇中は家族も集まります。⑥ 彼らは家を切り絵で飾り、特別な食べ物を分かち合います。⑦ これらすべての物や活動には、幸運と幸福をもたらすという基本的なテーマがあります。

⑧ 日本人々は元日に何をしますか。



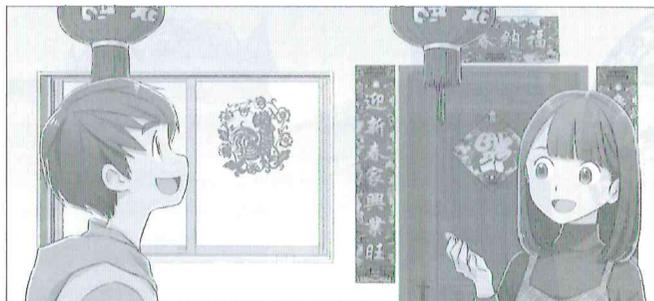
## Scene

## 1

陸たちはジンの家に遊びに行きました。

? 陸とジンが見ている飾りにはどんな意味がありますか。

幸福がやってくる



## SCRIPT

*Riku:* There are a lot of decorations in your house. They're so cool!

陸： あなたの家にはたくさんの飾りがあるね。 とてもかっこいい！

*Jing:* Yeah, they're for Chinese New Year.

ジン： ああ、中国のお正月用の飾りだよ。

*Riku:* Oh, I have seen that decoration in Chinatown before. Why is that

陸： わあ、私は以前、中華街であの飾りを見たことがあるよ。 どうして漢字が

*kanji* upside down?

逆さまなの？

*Jing:* When it's upside down, it means "Happiness is coming!"

ジン： 逆さまだと、「幸福がやってくる！」という意味なんだ。

*Riku:* That's interesting.

陸： それはおもしろいね。



## Check

I **have seen** that decoration in Chinatown before.

(私は以前、中華街であの飾りを見たことがあります。)

My sister **has visited** Chinatown many times.

(私の姉は何度も中華街を訪れたことがあります。)

- 過去から今まで、ずっと続いていることを表すには、〈have[has] + 動詞の過去分詞〉の形を使います。この形を**現在完了形**と言います。
- 現在完了形は「…したことがあります」と、過去のできごとを現在と結びつけて、これまでに経験したことを表すときに使われます(経験用法)。
- 回数を表す語句には、once(一度)、twice(二度)、three times(三度)などを使います。

## くらべてみよう

I **listened** to the music. (私はその音楽を聞きました。)

I **have listened** to the music. (私はその音楽を聞いたことがあります。)

## Exercise

**Listen** ジンと陸が話しています。2人のこれまでの経験にあてはまるものを選び、それを経験した回数を書こう。

解答

(ジン) Jing ( D ) 5回 (陸) Riku ( A ) 1回



A (麺類を食べる)  
eat noodles



B (パンダを見る)  
see pandas



C (春巻きを作る)  
make spring rolls



D (万里の長城を訪ねる)  
visit the Great Wall

**Speak** 訪れたことがある場所と、そこで経験したことを話そう。



例 - I have visited Nagano three times this winter. It snowed a lot.

(私はこの冬に3回長野を訪れました。雪がたくさん降りました。)

- I have been to China once. I loved the food.

(私は一度中国に行ったことがあります。私はその食べ物大好きです。)

**Riku:** Where is a good place to visit in China? **陸:** 中国で訪れるべきよい場所はどこ?

**Jing:** Well, I recommend the Great Wall. I have been there five times. It's really long, so you'll be surprised. You can feel the history, too. **ジン:** えーと、私は万里の長城をおすすめするわ。そこに5回行ったことがあるの。それは本当に長いから、あなたは驚くだろうね。あなたは歴史も感じられるよ。

**Riku:** Cool. I want to see it someday. **陸:** いいね。私はいつかそれを見てみたいな。

**Jing:** If you go there, be sure to try the local food. Do you like Chinese food? **ジン:** そこへ行ったら、ぜひ地元の食べ物を試してみて。中華料理は好き?

**Riku:** I have eaten noodles once in Chinatown. They were delicious. I'd like to try more Chinese food. **陸:** 私は中華街で一度麺類を食べたことがあるよ。それらはとてもおいしかったんだ。もっと中華料理を試してみたいな。

**Jing:** Great! You should visit China someday. **ジン:** すばらしい! いつか中国を訪ねるべきだよ。

## Words

I've [アイヴ] I haveの短縮形

**重要**  seen [シーン]

**動** see (見る)の過去分詞

decoration [デコレイション]

**名** 飾り(つけ)

Chinatown [チャイナタウン]

**名** (中国以外の都市の)中国人街

**重要**  been [ビーン] **動** (have[has] been) (今までに)…へ行ったことがある[現在完了形]

Great Wall [グレイトウォール]

**名** (theをつけて)万里の長城

Lesson

7

## Scene 2

ジンが、部屋から何かを持ってきました。

? ジンは何について話していますか。

中国の切り紙細工(剪紙)

前に出た Chinese paper cutouts を指す。

2つ以上の語を並べるときは、A, B, and C のように、最後の2つの間に and を置く。

These are Chinese paper cutouts of lions,

これは、獅子や龍、植物の中国の切り紙細工(剪紙)です。

dragons, and plants. They are red because it's a lucky

剪紙は赤色ですが、これは(赤は)中国の文化では幸運の色

前に出た red を指す。

color in Chinese culture. They express happiness. We

だからです。

剪紙は幸福を表現しています。

私たち

often put them on windows, doors, and walls.

は窓や扉、壁に剪紙をよく貼ります。

<how + to + 動詞の原形>で、「どのように…するか」「…の仕方」という意味。

People make a cutout by folding paper and cutting

紙を折り、はさみで切って、切り絵を作ります。

it with scissors. My grandmother teaches how to make

祖母は、切り絵の作り方を教えています。

cutouts. I have joined her class before, so I can teach

私は以前、彼女の教室に参加したことがあるので、みなさんに教えることができま

you. Let's make some!

すよ。 いっしょに作ってみましょう!

[66 words]



## Listen &amp; Read

ジンが紹介しているものについて整理しよう。

解答

模様	獅子(ライオン)、龍、植物(lions, dragons, plants)
色	赤(red)
意味	幸福(happiness)
飾る場所	窓、扉、壁(windows, doors, walls)

Think  
about  
Yourself

お正月はどこに行って、何をしますか。



解答例 • In the morning, I go to the shrine near my house. I always pick a fortune slip. I have got *daikichi* four times.

(午前中、私は家の近くの神社に行きます。私はいつもおみくじを引きます。私は大吉を4回引いたことがあります。)

• I visit my grandparents' house. My uncles, aunts, and cousins gather. We always have *karuta* competition. It's a family tradition.

(私は祖父母の家を訪ねます。私のおじ、おば、いとこが集まります。私たちはいつもかるた大会をします。それが家族の慣習です。)

Lesson

7

## Words

- |   |   |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> cutout(s) [カアウト[ツ]] 名 切り抜き(絵) | <input checked="" type="checkbox"/> fold(ing) [フォールド[ディング]] |
| <input checked="" type="checkbox"/> dragon(s) [ドラゴン(ズ)] 名 竜       | 動 折りたたむ   |
| <input checked="" type="checkbox"/> express [イクスプレス] 動 表現する       | <input checked="" type="checkbox"/> door(s) [ドール(ズ)] 名 扉    |
| <input checked="" type="checkbox"/> happiness [ハピネス] 名 幸福         |   |



## Scene

## 1

ジンがティーポットを持ってきました。

? ティーポットの中身は何ですか。

茶葉の玉



## SCRIPT

*Jing:* Would you like some Chinese tea?

ジン: 中国茶はいかが?

*Dinu:* I'd love some.

ディヌ: いただきます。

*Jing:* Have you ever tried flowering tea?

ジン: これまでに工芸茶を飲んだことはある?

*Dinu:* No. I have never tried it. What's that in the pot?

ディヌ: いいえ。一度も飲んだことはないよ。ポットの中身は何?

*Jing:* It's a ball of tea leaves. It has a flower inside.

ジン: 茶葉の玉だよ。中に花が入っているんだ。

*Dinu:* A flower? What do you mean?

ディヌ: 花? どういう意味?

*Jing:* You'll see.

ジン: 今にわかるよ。



## Check

**Have you ever tried** flowering tea? – Yes, I **have**. / No, I **have not**.

(あなたは今までに工芸茶を飲んだことがありますか。) (はい、あります。/ いいえ、ありません。)

**I have never tried** flowering tea. (私は一度も工芸茶を飲んだことがありません。)

- 経験を問う現在完了形の疑問文は、〈Have[Has] + 主語 + ever + 動詞の過去分詞 …?〉の形を使います。
- 経験用法では、「今までに」という意味の ever がよくいっしょに使われます。
- ever は、ふつう過去分詞の前に置きます。
- 答えの文は、〈Yes, 主語 + have [has].〉、〈No, 主語 + have [has] not.〉を使って答えます。
- 経験用法の現在完了形の否定文では、〈have[has] never + 過去分詞〉の形を使います。
- not ではなく、never (一度も…ない) を使うのがふつうです。
- never はふつう have[has] のあとに置きます。

## Exercise

**Listen** ジンとディナーが歌舞伎、落語、漫才、和太鼓について話しています。それぞれジンが見たことがある回数を( )に書こう。

解答



(歌舞伎)  
kabuki  
( 0 ) 回



(落語)  
rakugo  
( 1 ) 回



(漫才)  
manzai  
( 3 ) 回



(和太鼓)  
wadaiko  
( 6 ) 回

**Talk** 次のことを経験したことがあるか、ペアで話そう。

- ① play golf ② go camping ③ eat Chinese food  
(ゴルフをする) (キャンプに行く) (中華料理を食べる)

**例** A: Have you ever played golf? (あなたは今までにゴルフをしたことがありますか。)

B: No. I have never played golf. I want to try it someday.  
(いいえ。私はゴルフをしたことはありません。私はいつかそれに挑戦したいです。)

Dinu: Have you ever seen kabuki? ディナー: 歌舞伎を見たことがある?

Jing: No, I've never seen it. I want to see it someday. ジン: いや、見たことないよ。私はいつかそれを見てみたいわ。

Dinu: You should. It's fantastic. How about another performing art like rakugo? ディナー: そうするべきだよ。それはとても素晴らしいよ。落語のようなほかの舞台芸術はどう?

Jing: I've watched it once on TV, but it was hard to understand. ジン: テレビで一度見たことがあるけど、理解するのが難しかったわ。

Dinu: Yeah, I have a hard time, too. Have you ever seen manzai? ディナー: ああ、私も大変だよ。漫才は見たことある?

Jing: I've seen it three times. I went with Hana. She likes it. ジン: 3回見たことがあるわ。花と行ったわ。彼女はそれが好きなの。

Dinu: Oh, I didn't know that. What about wadaiko? ディナー: おお、それは知らなかった。和太鼓はどう?

Jing: My friend plays the wadaiko. I've been to her concert six times. ジン: 私の友だちが和太鼓を演奏するの。私は彼女のコンサートに6回行ったことがあるわ。

Dinu: Wow, I've never seen a wadaiko performance. ディナー: わあ、私は和太鼓の演奏を見たことがないんだ。

Jing: You can come next time! ジン: 次回はあなたも来られるわ!

## Words

**重要**  ever [エヴァ]

**副** [疑問文で] 今までに、かつて

flowering [フラウアリング]

**形** 花の咲いている

haven't [ハヴント] have notの短縮形

golf [ガルフ] **名** ゴルフ

## Scene 2

ティーポットの中の様子が少しずつ変化しています。

? ディヌーは何に驚いていますか。

(ガラスの)ポットの中で花が咲いていること

leaf「葉」の複数形。語尾が f(e) で終わる場合、  
f を v に変えて es をつけて複数形を作る。

*Jing:* When you <sup>アド</sup>add hot water, the ball of tea **leaves**

ジン：お湯を加えると、茶葉の玉が開くんだ。

opens. Then a flower comes out.

そのあと、花が出てくるよ。

I have の短縮形。

*Dinu:* Wow, the flower is blooming in the glass pot. **I've**

ディヌー：わあ、花がガラスのポットの中で咲いているね。

このよ

前に出た the  
flower を指す。

never seen tea like this. **It** smells good.

うなお茶は今までに見たことがないよ。

いい香りがするね。

*Jing:* Yes. It's <sup>ジャスミン</sup>jasmine tea. Jasmine is popular in

ジン：そう。これはジャスミン茶だよ。ジャスミンは中国で一般的なんだ。

China. There's a Chinese folk song about its

そのすてきな香りを歌った中国の民謡があるよ。

lovely smell. Have you ever heard **it** before?

今までに聞いたことがあるかな？

*Dinu:* No, I haven't. Can you sing it for us?

ディヌー：聞いたことがないよ。 私たちのために歌ってくれる？

前に出た  
a Chinese folk  
song を指す。

*Jing:* Of course.

ジン：もちろん。

[69 words]



## Listen &amp; Read

ジンが説明しているものについて整理しよう。

解答

① お茶

特徴	お湯を加えると、茶葉の玉が開いて花が出る。 (When you add hot water, the ball of tea leaves opens, and a flower comes out.)
お茶の種類	ジャスミン茶 (jasmine tea)

② 歌

ジャンル	中国の民謡 (Chinese folk song)
歌詞の内容	ジャスミン(の花)のすてきな香り (lovely smell of jasmine)

Think  
about  
Yourself

海外からの旅行者に紹介したい、地域の食べ物や飲み物は何ですか。



Lesson

7

解答例 • I recommend *monjayaki*. You use small spatula to eat it. I think they have never tried a dish like this before.

(私はもんじゃ焼きをおすすめします。それを食べるために小さなへらを使います。彼らは今までこのような料理を食べたことがないと思います。)

• There are many kinds of noodles in Japan, but I recommend *tonkotsu* noodles in Fukuoka. They are delicious.

(日本には多くの種類の麺類がありますが、私は彼らに福岡のとんこつラーメンをおすすめします。それらはとてもおいしいです。)

## Words

重要  add [アド]

動 (氷・塩・砂糖などを) 加える

bloom(ing) [ブルーム[ミング]]

動 花が咲く

重要  glass [グラス]

名 ガラス; (形容詞的) ガラス製の

pot [パト] 名 ポット

smell(s) [スメル(ズ)]

動 [...の]においがする 名 におい

folk [フォウク] 形 民間伝承の

jasmine [ジャズミン] 名 ジャスミン



## Side Story

ジンにもらった飾りを見せながら、ディヌーがお母さんと話しています。

? ディヌーが飾りを窓に貼ったのはなぜですか。

(窓に貼ると)幸福をもたらすから

## SCRIPT

**Mother:** What's that, Dinu?

お母さん：あれは何、ディヌー？

**Dinu:** It's a Chinese paper cutout.

ディヌー：中国の切り紙細工(剪纸)だよ。

**Mother:** It's beautiful. Why did you put it on the window?

お母さん：きれいだね。 どうして窓に貼ったの？

**Dinu:** Jing told me that it brings in good luck.

ディヌー：ジンが私に、(剪纸を窓に貼ると)幸運をもたらすとやったんだ。

[27 words]

前に出た  
a Chinese  
paper cutout  
を指す。

接触の on 「…の上に」が使われているのは、切り紙細工(剪纸)が窓(の上)に貼られているため。

接続詞 that のあとにはく主語+動詞…)を含む文が続く。



- 「A に…ということを使う」と言うときは、〈tell + A + that ...〉の形を使います。

He told me **that** it will be sunny tomorrow. (彼は私に明日は晴れだと言いました。)

## Exercise



Speak

例を参考にして、これまでに誰かに言われたことと、そのときに感じたことについて話そう。

例

- My coach told me that I'm a good captain. I was very proud.

(私のコーチは私に私はよいキャプテンだと言いました。私はとても誇りに思いました。)

- My friend told me that I'm kind. I was happy to hear that.

(友達は私に私は親切だと言いました。私はそれを聞いてうれしかったです。)



Write

Speak で話した文を書こう。

解答例(略)

## Word Bank

【気持ちや状態】



frightened  
(おびえた)



proud  
(誇りをもっている)



relieved  
(安心した)



worried  
(心配して)

## Words

重要  told [トウルド]

動 tell(言う)の過去形・過去分詞

coach [コウチ]

名 (競技の) コーチ、指導者

captain [キャプテン] 名 キャプテン、主将

proud [プラウド] 形 誇りをもっている

frightened [フライトンド] 形 おびえた

relieved [リリーヴド] 形 安心した

## Small Talk

Plus+

## Today's Topic

## What are the best souvenirs for visitors from overseas?

海外の人へのおみやげは何がいい？



## Round 1

## ペアで話そう！

## 会話の進め方

A



Today's Topic

Tips!

(意見+理由・根拠)

B



## Expressions

ものの名前など

- fan 扇
- lantern ちょうちん
- sandals サンダル
- stamp 切手、はんこ
- stationery 文房具
- expensive 高い
- cheap 安い



Tips!

理由や根拠を伝えよう！

自分の意見や考えを伝えるときは、理由や根拠を明確にすると説得力があります。

**B** I think chopsticks are the best choice.

(私は、お箸が最もよい選択だと思う。)



+ You can choose from many colors and designs. <sup>+1</sup>

(たくさんの色やデザインから選べるよ。)

+ They are not so expensive. <sup>+1</sup>

(それほど高価ではないよ。)

## 対話例

Jing: What are the best souvenirs for visitors from overseas?

(ジン：海外からの観光客への最もよいおみやげは何？)

Riku: I think chopsticks are the best choice. You can choose from many colors and designs. They are not so expensive. (陸：私は、お箸が最もよい選択だと思う。たくさんの色やデザインから選べるよ。それほど高価ではないよ。)

Jing: That's a great idea. (ジン：それはすばらしいアイデアだね。)

Riku: Not only that, they are small, so you can carry them home easily .... (陸：それだけでなく、小さいので簡単に持ち帰ることができるね。)

## Round 2

## ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 自分と同じ意見や考えの人はどのくらいいたかな？
- 相手の考えについてどう思ったかな？



## Round 3

## 話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

**Part 1** あなたのラッキーアイテムについて

**Part 2** お気に入りの飲み物について

## Words

- visitor(s) [ヴィズィタ(ズ)] 名 観光客 **重要**  expensive [イクスペンシヴ] **形** 高い
- overseas [オウヴァスィーズ] 副 海外へ **形** 高い
- fan [ファン] 名 扇 **重要**  cheap [チープ] **形** 安い
- lantern [ランタン] 名 ちょうちん  chopstick(s) [チャプスティク(ス)] **名** (ふつう chopsticks) 箸
- stamp [スタンプ] 名 切手、はんこ

## おすすめのお日本のおみやげを教えてください!



## SETTING

海外からの旅行者に向けて、「日本で手に入れたいとびきりのもの!」というカタログを作ることになりました。陸たちと一緒に、カタログに掲載する商品の説明を書こう。

## Watch

陸が書いている様子を見よう。



経験用法の現在完了形の否定文。

A *furoshiki* is a traditional Japanese wrapping cloth. You **have not seen** a cloth like this.

A *furoshiki* is useful, pretty, and eco-friendly.

副詞用法の不定詞。「包んで運ぶために」という意味。

You use a *furoshiki* **to wrap and carry** things like bottles, boxes, or even watermelons.

前に出た a *furoshiki* を指す。

**It** comes in many colors and patterns.

You can use it again and again. A *furoshiki* is a great gift for anyone.

*furoshiki* is a great gift for anyone.

[60 words]

## Read

陸が書いた商品の説明を読もう。



(1) 陸は何を紹介していますか。

解答 風呂敷

(2) 説明の内容を表にまとめよう。

解答

	おすすめするポイント (特徴など)	詳しい説明
①	useful (役に立つ)	You use it to ( wrap ) and ( carry ) things. (ものを包んで運ぶために使います。) Examples: ( bottles ), boxes, ( watermelons ) (例: びん、箱、スイカ)
②	pretty (かわいい)	It comes in many ( colors ) and ( patterns ). (たくさんの色や柄があります。)
③	( eco-friendly ) (環境にやさしい)	You can use it ( again ) and ( again ). (何度も何度も使えます。)

Lesson

7

## Write

海外からの旅行者に紹介したい商品の説明を書こう。

英文の中で商品名などを日本語で言うときは、「それが何か」という説明を加えるといいよ。



**Step 1** 商品を書き出し、紹介するものを1つ選ぼう。

### 解答例

- bento boxes* (弁当箱)  *folding umbrellas* (折りたたみがさ)
- daruma dolls* (だるま)  *yukata* (ゆかた)



**Step 2** **Read** を参考にして、紹介することを整理しよう。

### 解答例

おすすめするポイント (特徴など)	詳しい説明
① <i>easy to carry</i> (簡単に運べる)	- <i>small and light</i> (小さくて軽い) - <i>You will forget that it's in your bag.</i> (かばんの中に入っていることを忘れてしまうでしょう。)
② <i>easy to use</i> (簡単に使える)	- <i>just press the button</i> (ボタンを押すだけ) - <i>umbrella pops open</i> (かさが開く)
③ <i>cool</i> (おしゃれ)	- <i>designs and colors</i> (デザインと色) - <i>You can choose the best one for your friends.</i> (友だちに最適なものを選べます。)

**Step 3** 商品の説明を書いて、最後にひとことつけ加えよう。

### 解答例

*Folding umbrellas from Japan are perfect souvenirs for visitors to Japan. The umbrellas are easy to carry, easy to use, and cool. First, they are very small and light. You will forget that they are in your baggage. Second, they are easy to use. Just press a button, and the umbrella pops open. Third, the designs and colors are cool. You can choose the best one for each of your friends. Folding umbrellas will be a useful souvenir.*

(日本の折りたたみがさは日本を訪れる旅行者へのみやげ物に最適です。持ち運びやすく、使いやすく、そしておしゃれです。まず、とても小さくて軽いです。荷物の中に入っていることを忘れるでしょう。次に、使い方が簡単です。ボタンを押すだけでかさが開きます。そして、デザインと色がおしゃれです。友だちそれぞれに最適なものを選ぶことができます。折りたたみがさは便利なみやげ物になります。)

**Step 4** ペアで商品の説明を交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

**Word Bank** 【ものの名前など】

- chopsticks 箸
- doll 人形
- fan 扇、うちわ
- vase 花瓶
- toilet paper トイレトペーパー
- traditional toy 伝統的なおもちゃ
- handmade 手作りの
- huge 巨大な
- colorful 色彩に富んだ
- tiny とても小さい
- valuable 高価な
- a present for ... …のための贈り物

## Words

- cloth [クロース] 名 布
- 重要**  pretty [プリティ] 形 かわいい
- wrap [ラプ] 動 包む
- 重要**  anyone [エニワン]  
代 (肯定文で) だれでも
- toy [トイ] 名 おもちゃ
- tiny [タイニ] 形 とても小さい
- valuable [ヴァリャブル] 形 高価な
- vase [ヴェイス] 名 花瓶
- huge [ヒューヂ] 形 巨大な
- 重要**  present [プレゼント] 名 贈り物
- wrapping [ラピング] 名 包装(紙)
- pattern(s) [パタン(ズ)] 名 模様

## Language Focus 7

tell + A + that ..., 前置詞

動画で  
チェック!

Lesson 7

## 1 tell + A + that ...

「Aに…ということを使う」は、〈tell + A + that ...〉で表します。

Jing **told me that** the paper cutout brings in good luck.

(ジンは私に切り紙細工(剪紙)は幸運をもたらすということを行いました。)

**Try** 先生や友だちから聞いた話の中で、おどろいたことやおもしろかったことをペアで伝え合おう。

例 A: Mr. Oka told me that he won first prize in the dance tournament.

(丘先生は私にダンストーナメントで1等賞をとったということを行いました。)

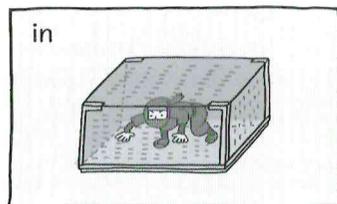
B: Wow! I want to see the video.

(わあ! 私はその動画を見たいです。)

(first prize 1等賞)

## 2 前置詞

前置詞は名詞の前に置かれ、位置や方向、手段、時間などを表します。下の図を見てイメージをつかみましょう。

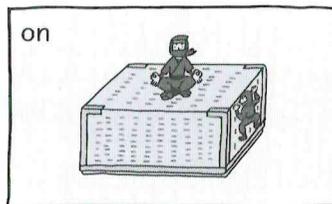


in the box / in Japan

(箱の中に[で] / 日本に[で])

in 2025 [年] / in July [月]

(2025年に / 7月に)

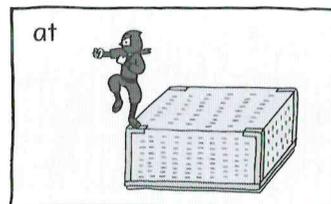


on the box / on the wall

(箱の上に[で] / 壁に[で])

on Sunday [曜日]

(日曜日に)

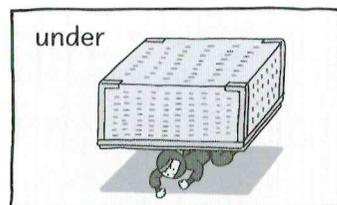


at the corner of the box

(箱の角に[で])

at 10:30 [時刻]

(10時30分に)

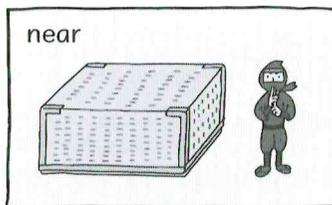


under the box

(箱の下に[で])

under the tree

(木の下に[で])

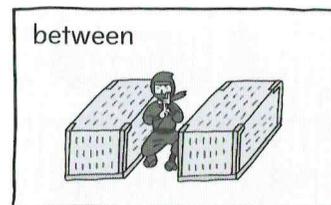


near the box

(箱の近くに[で])

near the station

(駅の近くに[で])

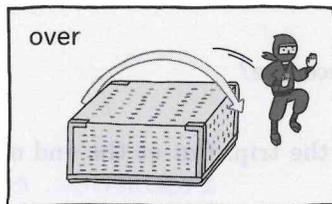


between two boxes

(2つの箱の間に[で])

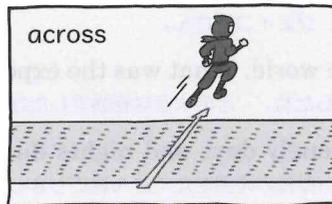
between Tokyo and Osaka

(東京と大阪の間に[で])



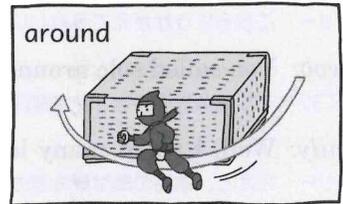
over

over the box  
(箱を越えて)  
over the table  
(テーブルを越えて)



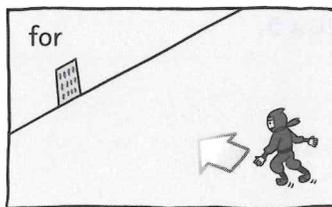
across

across the street  
(通りを横切って)  
across the river  
(川を横切って)



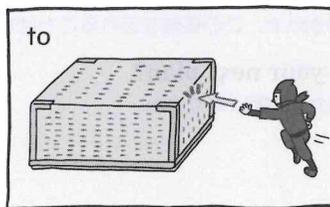
around

around the box  
(箱のまわりに)  
around my neck  
(私の首のまわりに)



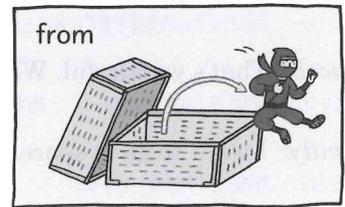
for

for the door  
(ドアに向かって)  
for the future  
(将来に向けて)



to

to the box  
(箱に)  
to Hawaii  
(ハワイに)



from

from the box  
(箱から)  
from India  
(インドから)

## 冒険家のインタビュー



## SETTING

なつみ  
夏海が好きな冒険家の特集番組が、  
テレビで放送されています。



## Listen

インタビューを聞いて、要点をとらえよう。



## SCRIPT

*Jacob (interviewer):* This is Jacob from Crown Weekly News. Today I'm interviewing  
ジェイコブ(インタビュアー): クラウン・ウィークリー・ニュースのジェイコブです。 本日は冒険家のエミリーさんに

Emily, an adventurer. Welcome, Emily.  
インタビューをします。 ようこそ、エミリーさん。

*Emily:* I'm glad to be here, Jacob.  
エミリー: こちらにうかがえてうれしいです、ジェイコブさん。

*Jacob:* You sailed solo around the world. What was the experience like?  
ジェイコブ: あなたは世界中を1人で航海しましたね。 どのような経験でしたか。

*Emily:* Well, I spent many long lonely days and nights during the trip. But at the end of  
エミリー: ええと、航海の間は昼も夜も、長い孤独の時間をたくさん過ごしました。 でも旅の終わりに、た  
the trip, many people welcomed me home.  
くさんの人が私の帰りを迎えてくれました。

*Jacob:* And what did you learn from this?  
ジェイコブ: そのことから何を学んだのですか。

*Emily:* I realized I had a lot of support. I won't forget this experience.  
エミリー: 私はたくさんの支援を得ていることに気がつきました。この経験を忘れることはないでしょう。

*Jacob:* That's wonderful. What's your next plan?  
ジェイコブ: すばらしいですね。 あなたの次の計画は何ですか。

*Emily:* I want to go to space.  
エミリー: 宇宙に行きたいです。

*Jacob:* Why?  
ジェイコブ: なぜですか。

*Emily:* When I was a child, I saw the image of earth from space on TV. It impressed me. I  
エミリー: 子どものとき、テレビで宇宙から見た地球の映像を見ました。 感動的でした。  
still want to go to space someday.  
今でもいつか宇宙に行きたいと思っています。

*Jacob:* Amazing. We'll all be cheering for you. Thank you for your time.  
ジェイコブ: すばらしいですね。 私たちはみんなあなたを応援しています。お時間をありがとうございました。

*Emily:* And thank you for having me.  
エミリー: お呼びいただきありがとうございました。

## 解答例

今回の冒険のこと

・できごと：世界中を1人で航海した (sailed solo around the world)

・学んだこと：たくさん支援を得ていたこと (realized she had a lot of support)

今後のこと

・挑戦したいこと：宇宙に行くこと (go to space)

・理由：子どものときに、テレビで宇宙から見た地球の映像を見て、感動したから。(When she was a child, she saw the image of earth from space on TV. It impressed her.)

## Expressions

- adventurer 冒険家
- glad うれしい
- sail solo  
1人で航海する
- lonely 孤独な
- realize 実感する

### 1st Listening

インタビューを聞いて、その内容をメモにまとめよう。

### 2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

### 3rd Listening

p.174 のSCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

### Think

あなたなら、冒険家にどんな質問をしますか。また、それはなぜですか。



### 解答例

- ・“How many countries did you go to?” I think she went to many countries. I want to know the number. (「あなたは何か国行きましたか。」彼女は多くの国に行ったと思います。私はその数を知りたいです。)
- ・“How did you feel at night?” I can't imagine it. (「夜はどんな気分でしたか。」私はそれを想像できません。)
- ・“What did you first eat after you came home?” I'm just curious. (「家に帰ったあと、あなたは初めに何を食べましたか。」ただ興味があります。)

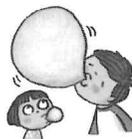
✧ BONUS ✧ 別のインタビューを聞いてみよう。



### Sounds

次の早口ことばを聞いて、言ってみよう。

・ Double bubble gum bubbles double.  
(2つ分の風船ガムは2倍にふくれる。)



・ Peter Piper picked a peck of pickled peppers.  
(笛吹きピーター、塩漬けペッパーを1ペック取った。)

## Words

- 重要  glad [グアド] 形 うれしい  
 sail [セイル] 動 航海する  
 solo [ソウロウ] 副 1人で

- 重要  realize [リーアライズ] 動 実感する  
 adventurer [アドヴェンチャラ] 名 冒険家

話し合い



SETTING

「無人島に行くなら何を持って行くか」、  
夏海なつみとマットが話し合っています。

Skit



I think <sup>スリーピング</sup> sleeping bags are the most important thing to bring to a desert island. A good sleep is important.  
よい睡眠は大切だよ。

不定詞の形容詞用法。「持つて行くための」の意味で the most important thing を修飾している。

That may be so, but we can sleep without sleeping bags. I think getting food is more important.  
そうかもしれないけど、寝袋なしでも寝られるよ。  
私は、食べ物を手に入  
れることがより大切だと思うな。



You have a good point.  
たしかにそうだね。

So we need to bring a fishing net.  
だから、魚を捕る網を持っていく必要があるね。

That's a great idea.  
いい考えだね。

Expressions

A B 【意見を言う】

I think we should [can] ....  
(私たちは…するべきだと [することができると] 思います。)  
I have an idea. Let's ....  
(私には考えがあります。…しましょう。)  
How about ...?  
(…はどうですか。)

A B 【賛成する】

You have a good point.  
(あなたはよい考えをもっていますね。)  
That's a great idea.  
(それはすばらしい考えですね。)  
I agree with you.  
(あなたに賛成します。)  
I have no doubt.  
(間違いありません。)

A B 【反対する】

That's a good idea, but ....  
(それはよい考えですが、…。)  
That's not bad, but ....  
(それは悪くないですが、…。)  
You have a point, but ....  
(それは一理ありますが、…。)  
You're right, but ....  
(あなたは正しいですが、…。)

## Talk

話し合いをしよう。



### Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 「無人島に行くなら何を持って行くか」、A・Bの役割を決めて話し合おう。

A: 下の□から1つ選んで、理由をつけ加えて提案しよう。

B: Aの意見に賛成(反対)しよう。

knife / video game / sleeping bag /  
(ナイフ) (テレビゲーム) (寝袋)

fishing net / soap / towel / camera  
(魚網) (せっけん) (タオル) (カメラ)

②

### 解答例

#### 賛成する

A: I think knives are the most important thing to bring to a desert island. You need them to cut food. (私は、ナイフが無人島に持っていくのに一番大切なものだと思うな。食料を切るためにそれらが必要だよ。)

B: I agree with you. We can use them to make other tools, too. (私もそう思うよ。私たちはほかの道具を作るためにそれらを使うこともできるよ。)

A: Good point .... (たしかにそうだね。)

---

B: What is the most important thing to take to a desert island? (無人島に持っていくのに一番大切なものは何かな。)

A: How about a big towel? You can use it in many ways. (大きなタオルはどう? それを多くの方法で使うことができるよ。)

B: You're right. We can dry ourselves. (そのとおりだね。体を乾かすことができるね。)

A: We can use it as a blanket, too .... (ブランケットとして使うこともできます。)

#### 反対する

A: I think a fishing net is the most important thing to bring to a desert island. (私は、魚を捕る網が無人島に持っていくのに一番大切なものだと思うな。)

B: You're right, but it's hard to catch fish with a net. (あなたは正しいけど、網で魚を捕まえることは難しいよ。)

A: That may be so .... (そうかもしれないね。)

---

A: I will take video games to a desert island. We need something fun to do. (私は無人島にテレビゲームを持っていこうな。私たちには何か楽しいことが必要だよ。)

B: You're right, but you can't use them for a long time. We cannot get batteries on the island. (あなたは正しいけど、長い間それらを使うことはできないよ。島で電池を手に入れることはできないよ。)

A: You're right .... (そのとおりだね。)

### Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 p.51

② よかった点を伝え合おう。

## Words

sleeping [スリーピング]

形 睡眠(用)の

desert [デザト] 形 砂漠の; 不毛の

重要

doubt [ダウト] 名 疑い、疑念

knife [ナイフ] 名 ナイフ

**1** 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各3点)

- (1) anyone \_\_\_\_\_ (2) expensive \_\_\_\_\_  
 (3) add \_\_\_\_\_ (4) 理解する \_\_\_\_\_  
 (5) ガラス \_\_\_\_\_ (6) うれしい \_\_\_\_\_

**2** 意味が通るように、( ) 内から適する語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) The hospital is ( between, among, during ) the two buildings.  
 (2) I agree ( at, on, with ) your idea.  
 (3) The sun will come ( in, out, to ) at 5 tomorrow.  
 (4) We put the clock ( at, in, on ) the wall.

**3** 日本語に合うように、\_\_\_ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私は一度うどんを作ったことがあります。I \_\_\_\_\_ *udon* once.  
 (2) あなたは今までにオーストラリアに行ったことがありますか。  
 \_\_\_\_\_ you ever \_\_\_\_\_ to Australia?  
 (3) リサは私にその野菜が安いということを行いました。  
 Lisa \_\_\_\_\_ me \_\_\_\_\_ the vegetable was cheap.  
 (4) 彼女は以前にその映画を見たことがあります。  
 She \_\_\_\_\_ the movie before.  
 (5) ケンは今までに英語で手紙を書いたことがありますか。  
 \_\_\_\_\_ Ken \_\_\_\_\_ written letters in English?  
 (6) トムは一度もテニスをしたことはありません。  
 Tom \_\_\_\_\_ played tennis.

**4** 日本語に合うように、( ) 内の語(句) を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各6点)

- (1) 彼らはあなたに彼らがそのケーキを食べたということを行いましたか。  
 Did they ( you / tell / that / ate / the cake / they )?  
 Did they \_\_\_\_\_ ?  
 (2) 彼女は今までに京都に行ったことがありますか。( to / been / Kyoto / she / ever / has )?  
 \_\_\_\_\_ ?  
 (3) 私は一度ボランティアとして働いたことがあります。  
 ( a volunteer / have / I / as / worked ) once.  
 \_\_\_\_\_ once.  
 (4) 私たちは一度もほかの国に住んだことはありません。  
 We ( another country / lived / have / in / never ).  
 We \_\_\_\_\_ .  
 (5) 私たちは何回もそこへ行ったことがあります。We ( there / many / have / times / been ).  
 We \_\_\_\_\_ .