

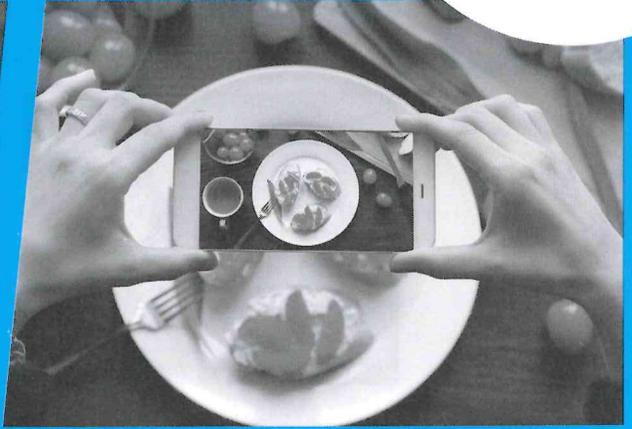


Join Us

いっしょにやろう



タブレット端末で風景を撮影する様子



スマートフォンで料理を撮影する様子



スマートフォンで自撮りをする様子



カメラを持つ少年



カメラで植物を撮影する様子

SCRIPT

① Taking pictures is fun and easy. ② Thanks to smartphones and tablets, you can take pictures anytime and anyplace. ③ You can take pictures of your meals. ④ You can take selfies with pets. ⑤ You can take pictures of flowers and landscapes. ⑥ After taking pictures, you can edit them. ⑦ Then you can easily share them with friends all over the world.

⑧ When and why do you take pictures?

① 写真を撮るのは楽しくて簡単です。② スマートフォンやタブレット端末のおかげで、いつでもどこでも写真を撮ることができます。③ 料理の写真を撮ることができます。④ ペットといっしょに自撮りをすることができます。⑤ 花や風景の写真を撮ることができます。⑥ 写真を撮ったら、それらを編集することができます。⑦ そして、世界中の友だちと簡単に共有することができます。

⑧ あなたは、いつどんな理由で写真を撮りますか？



ケイトの悩みごと



Scene

1

職員室からあわてて教室に帰ってきたケイトが、花に話しかけました。

? 写真部は今、どんな状況ですか。

新しい部員が見つからなければ部を閉鎖しなければならない



SCRIPT

Kate: Hana! My photography club is in trouble.

ケイト：花！ 写真部が困ったことになっているんだ。

Hana: Oh, no. What's the problem?

花： そんな。何が問題なの？

Kate: We don't have enough members. If we can't find a new member, we

ケイト：部員が足りないんだ。新しい部員が見つからなければ、部を閉鎖しな

have to close the club.

なければならないよ。

Hana: Well, I have faced the same problem before. So maybe I can help you.

花： ええと、私も以前、同じ問題に直面したことがあるよ。だから、力になれるかもしれない。

Last year my soccer team needed to find new members, too.

去年、私のサッカーチームも新しいメンバーを見つける必要があったんだ。



Check

I have faced the same problem before.

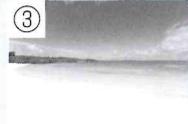
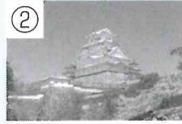
(私は以前、同じ問題に直面したことがあります。)

- 「…したことがあります」と、これまでに経験したことを表すとき、〈**have [has] + 動詞の過去分詞**〉を使います。この形を**現在完了形(経験用法)**と言います。
- 経験用法の現在完了形では、**once**(1回)や**before**(以前に)のような回数を表す語句をよく使います。

Exercise

Listen ケイトが撮った写真を見ながら、陸が質問しています。それぞれの場所に2人が何回行ったことがあるか、()に回数を書こう。

解答



Kate (ケイト)	(1) 回	(1) 回	(2) 回
Riku (陸)	(0) 回	(3) 回	(1) 回

Speak これまでに経験したことや、一度も経験したことがないことについて話そう。

例 - I've run a marathon twice. It was hard, but I'll run again this year.
 (私は2回マラソンを走ったことがあります。それは大変でしたが、私は今年もまた走るつもりです。)
 - I've never seen a U.F.O., but maybe I'll see one someday.
 (私はまだ一度もユーフォーを見たことはありませんが、いつか見るかもしれません。)

◀ No.1 ▶

Riku: You've been to many places in Japan, right? 陸:君は日本のいろんなところに行ったことあるよね?

Kate: Yes. I've traveled with my family and taken many pictures. ケイト:うん。家族と旅行して、写真もたくさん撮ったよ。

Riku: Have you been to Enoshima Island? 陸:江ノ島には行ったことある?

Kate: Yes. I've been there once. It was fun. ケイト:うん。一度行ったことがあるよ。楽しかったよ。

Riku: I've never been there, but I want to go someday. 陸:行ったことないけど、いつか行きたいね。

Kate: You should. I tried a big octopus *sembei* there. It was delicious. ケイト:行ってみて。大きなタコせんべいを食べたよ。おいしかったよ。

◀ No.2 ▶

Riku: This picture is in Hyogo, right? Have you been to Himeji Castle? 陸:この写真は兵庫だよね? 姫路城に行ったことある?

Kate: Yes, I've been there once. It was beautiful. ケイト:うん、一度行ったことがあるよ。きれいだったよ。

Riku: I love Himeji Castle, too. I've been there three times. 陸:私も姫路城が大好きだよ。3回行ったよ。

Kate: Three times! Have you ever been to any other castles? ケイト:3回! ほかのお城に行ったことある?

Riku: Yes. I've been to Osaka Castle, Nagoya Castle, and Kumamoto Castle. 陸:うん。大阪城、名古屋城、熊本城に行ったことがあるよ。

Kate: Amazing! I want to visit them all someday. ケイト:すごい! いつか全部行ってみたいね。

◀ No.3 ▶

Riku: Wow, I love this picture. 陸:わあ、この写真大好き。

Kate: I love it, too. I took it on Miyako Island in Okinawa. ケイト:私も大好き。沖縄の宮古島で撮ったの。

Riku: It's beautiful. How many times have you been there? 陸:きれいだね。何回行ったの?

Kate: I've been there twice. Have you ever been there? ケイト:2回行ったよ。行ったことある?

Riku: Yes, I've been there once. I love its beaches and the local food. 陸:うん、1回行ったことがあるよ。ビーチと地元の食べ物が大好き。

Kate: Me, too. ケイト:私も。

Words

☑ twice [トワイス] 副 2度、2回

☑ U.F.O. [ユーエフオー] 名 ユーフォー

Scene 2

ケイトが、花の経験したことについて質問しています。

? サッカー部は、どうやって新しいメンバーを集めましたか。

SNS に練習の動画を投稿した

Kate: How did your team find new members?

ケイト：あなたのチーム(サッカー部)は、どうやって新しいメンバーを見つけたの？

Hana: We posted video clips of our soccer practice on social

花： ソーシャルメディア(SNS)にサッカーの練習の動画を投稿したんだ。

seen は動詞
see(見る)の
過去分詞。

media. Hey, I've seen lots of wonderful pictures on
ねえ、あなたのブログですてきな写真をたくさん見たことがあるよ。

your blog. You can make a poster for your club with
それを使って写真部のポスターを作るといいよ。

them.

Kate: That's a good idea. Oh, I've just come up with

ケイト：それはいいアイデアだね。 ああ、別のアイデアをちょうど思いついたよ。

another idea. I can do a workshop about how to

いい写真の撮り方と編集の仕方についてのワークショップを開く

take good pictures and edit them.

こともできるね。

Hana: Great! I'm sure it'll attract a lot of students.

花： いいね！ きっとたくさんの生徒が目目すると思う。

[73 words]

I'm sure (that)
で、「私は～を
確信している」
という意味。



Listen & Read

写真部のために、花とケイトが考えたアイデアを選ぼう。

解答

- ① 花 (B) ② ケイト (A)



do a workshop
(ワークショップを開く)



make a poster
(ポスターを作る)



make a video clip
(動画を作る)



practice soccer
(サッカーを練習する)

Think
about
Yourself

あなたなら、ケイトにどんなアドバイスをしますか。



- 解答例 • You have taken some good pictures. How about making stickers or cards with your best ones?

(よい写真を何枚か撮りましたね。あなたの最もよい写真をのせたステッカーやカードを作るのはどうですか。)

- I have spoken to first-year students about our club. Maybe you can, too.

(私は1年生に私たちの部について話しました。あなたもできるかもしれません。)

Words

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> post(ed) [ポウスト[ティド]]
動 投稿する | <input type="checkbox"/> come up with ... …を思いつく |
| <input type="checkbox"/> media [ミーディア]
名 マスコミ、マスメディア | <input type="checkbox"/> workshop [ワークショップ]
名 研究会、研修会 |
| <input type="checkbox"/> social media [ソウシャル ミーディア]
名 ソーシャルメディア | <input type="checkbox"/> attract [アトラクト] 動 引きつける |
| <input type="checkbox"/> blog [ブローグ] 名 ブログ | <input type="checkbox"/> clip(s) [クリプ(ス)]
名 (ビデオ)クリップ |
| | <input type="checkbox"/> edit [エディト] 動 編集する |

Scene 3

学校のウェブサイトにも、ケイトの作ったポスターが掲載されました。

? 写真部は何を開催する予定ですか。

(食べ物の写真の撮り方や編集の仕方を学ぶ)ワークショップ

特別ワークショップ

SPECIAL WORKSHOP Photography Club

写真部



Date: April 25

開催日: 4月25日

Time: 3:30-5:00 p.m.

時間: 午後3:30-5:00

Place: Computer Room

場所: コンピュータルーム

〈have+過去分詞〉の形。継続用法の現在完了形。

Taking pictures **has been** a popular hobby

写真を撮ることは長いこと人気のある趣味です。

for a long time. We share our lives and ideas by

写真を投稿することで、自分たちの生活や考えを共有してい

posting pictures.

ます。

Would you like to ~?で「あなたは～したいですか。」という意味。

Would you like to improve your pictures?

あなたの写真をもっとよくしたいと思いませんか。

Come to our special workshop on April 25. You

4月25日に、私たちの特別ワークショップにおこしください。

食べ物

will learn how to take pictures of food. You will

の写真の撮り方を学びます。

編集の仕方

also learn how to edit them. Bring your camera

学びます。

もしカメラを持っていたら、自分の

前文の have one が省略されている。

if you have one. **If you don't**, we can lend you one.

カメラを持ってきてください。(カメラを)持っていない場合は、お貸しすることができます。

エニバディ

ビギナズ

Anybody can join us. We welcome beginners.

どなたでも参加できます。

初心者も大歓迎です。

QUIZ

クイズ

Which cupcake looks more delicious?

どちらのカップケーキがよりおいしそうに見えますか。



Listen & Read

ケイトが作ったポスターの内容を整理しよう。

解答

イベントの内容	・食べ物の写真の撮り方を学ぶ(learn how to take pictures of food) ・写真の編集の仕方を学ぶ(learn how to edit pictures)
参加できる人	だれでも (anybody)
持ち物	(持っていれば)カメラ(camera (if you have one))

Think
about
Yourself

AとBの写真は、どちらがおいしそうに見えますか。



解答例 ・ I think B looks more delicious than A. We can see the cupcake closely.

(私はAよりもBのほうがおいしそうに見えると思います。カップケーキがよく見えます。)

・ I think A is better. I can imagine the cupcake better when I see the table and plate.

(私はAのほうがよいと思います。テーブルやお皿を見るとカップケーキをもっとよく想像することができます。)

・ I have chosen B because the details are clearer. ※ detail : 細部、詳細

(細部がより明確なので、私はBを選びました。)

Words

hobby [ハビ] 名 趣味

beginner(s) [ビギナ(ズ)] 名 初心者

重要 anybody [エニバディ] 代 だれでも

最近夢中になっていることは？



SETTING

海外の中学生が、最近夢中になっていることを紹介する動画を投稿しています。花と一緒に、動画を作って投稿しよう。

Watch

花が話している様子を見よう。



camping

キャンプをする

(1) get close to nature

自然に親しむ

ウインド

・ listen to the wind

風の音を聞く

・ watch stars

星を見る



get away from technology

テクノロジーから離れる

= good

よい

(2) food = Awesome!

食べ物

オーサム

すばらしい！

cook in fresh air

新鮮な空気の中で料理をする

→ taste better

よりおいしく感じる



魅力①

魅力②

SCRIPT

Hana:

花:

Hello, everyone. My name is Hana.

こんにちは、みなさん。私の名前は花です。

Have you ever gone camping? I love camping. I go camping for two reasons.

キャンプに行ったことはありますか？ 私はキャンプが大好きです。私がキャンプに行く理由は2つあります。

First, I can get close to nature. I listen to the wind and watch the stars. It's good

まず、自然に親しめること。

風の音を聞いて、星を見ます。

テクノロジー

to get away from technology.

から離れるところがよいです。

Second, camp food is awesome. When I cook outside in the fresh air, food always

次に、キャンプ料理は最高です。

新鮮な空気の中、外で料理をすると、いつもよりおいしく感じます。

tastes better.

Go camping. Get in touch with yourself and nature.

キャンプに行きましょう。自然や自分と向き合しましょう。

Speak

あなたが夢中になっていることや打ち込んでいることを紹介しよう。

Step 1 内容を整理して、メモを書こう。

解答例

紹介すること: **baking cakes** (ケーキ作り)

	魅力	もっと詳しく
①	creative (クリエイティブ)	<ul style="list-style-type: none"> · experimenting with different kinds of cakes (いろいろな種類のケーキを試作) → matcha cheesecake (抹茶チーズケーキ)
②	satisfying (満足感)	<ul style="list-style-type: none"> · hard work but ... (大変だけど...) delicious cake = feel happy! (おいしいケーキ = 幸せ!) sharing the cake (ケーキをシェア) = sharing my happiness (=幸せをシェア)

Have you ever tried baking? I recently started baking cakes. I love baking for two reasons. First, it's very creative. I like experimenting with different kinds of cakes. One time I made a *matcha* cheesecake. Second, baking is so satisfying. It is hard work, but when I can bake a delicious cake, I feel happy. And by sharing the cake, I can share my happiness.

(お菓子作りをしたことがありますか? 私は最近ケーキ作りを始めました。お菓子作りが好きな理由は2つあります。1つめに、とてもクリエイティブだからです。いろいろな種類のケーキを試作するのが好きです。一度抹茶チーズケーキを作りました。2つめに、お菓子作りはとても満足感があります。大変ですが、おいしいケーキを焼くことができたときは幸せな気持ちになります。そして、ケーキをみんなでシェアすることで、自分の幸せもシェアすることができます。)

Step 2 花の動画をもう一度見よう。
話すときにどんな工夫をしているか考えよう。

Step 3 クラスやグループで発表しよう。
発表が終わったら、質問したり、感想を言ったりしよう。

Word Bank

【説明するときの表現】

- I am into rap music.
私は、ラップ音楽にはまっています。
- If you have time,
もし時間があるなら、...
- It is the best way to
それは...をするために最もよい方法です。

Words

重要 close [クロウス] 形 (ごく)近い

重要 wind [ウィンド] 名 風

awesome [オーサム] 形 すばらしい

rap [ラプ] 名 ラップ音楽

Language Focus 1

現在完了形の復習

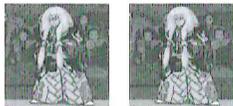
動画で
チェック!

→ Lesson 1

2年で学習した、現在完了形のまとめ

現在完了形(経験用法) これまでに経験したこと

歌舞伎を2回見たことがある

I've seen kabuki twice.
(私は歌舞伎を2回見た
ことがあります。)

3か月前

2か月前

現在

- Kate has been to many places in Japan.
(ケイトは日本の多くの場所へ行ったことが
あります。)

過去形の文と比べてみよう

過去形の文

2か月前に歌舞伎を見た

I saw kabuki two months ago.
(私は2か月前に歌舞伎を見まし
た。)

2か月前

現在

3か月前に歌舞伎を見た

I saw kabuki three months ago.
(私は3か月前に歌舞伎を見まし
た。)

3か月前

現在

現在完了形(完了用法) 物事が完了していること

ちょうど今、練習を終えた

I've just finished my soccer practice. (私はちょうど今、サッカーの練習を終えました。)



- Mark has just got an e-mail from Kevin. (マークはちょうど今、ケビンからEメールを受け取りました。)

過去形の文 午後3時に練習を終えた

I finished my soccer practice at three in the afternoon. (私は午後3時にサッカーの練習を終えました。)



現在完了形(継続用法)

過去に始めた動作・状態が、現在も継続していること

2023年からずっと先生をしている

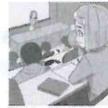
I've been a teacher since 2023. (私は2023年からずっと先生をしています。)



- Jing has been interested in anime for many years. (ジンは何年もの間ずっとアニメに興味があります。)

過去形の文 8年前に大学生だった

I was a university student eight years ago. (私は8年前に大学生でした。)



Try 地域のグルメマップに、おすすめのお店の口コミを書くことになったよ。お店を訪れた回数や、おすすめのメニューなどを投稿しよう。

例 I've visited Crown Cake Shop four times. The cheesecake is so good. You should try it. (私はクラウンケーキ店に4回訪れたことがあります。そのチーズケーキはとてもおいしいです。あなたはそれを試すべきです。)

解答例

クラウンラインの
運行状況

・状況：レイク・ハリー駅からウォーターサイドパーク
駅まで運転を見合わせている (The train from
Lake Harry to Waterside Park has stopped.)

・見通し：復旧まで2時間かかる
(It will take two hours.)

ウォーターサイドパークに
より早く到着するルート

3番のクラウンバスに乗る
(Take Crown Bus No.3.)

1st Listening

駅のアナウンスを聞いて、電車の運行情報をメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.18のSCRIPTを見ながら音声を確認しよう。

Think

あなたなら、どのルートを選びますか。
また、それはなぜですか。



解答例

- ・ I choose Option 1 because I don't want to get on a crowded bus. (こんでいるバスに乗りたくないで、私は1つめの方法を選びます。)
- ・ I choose Option 2. If we can save time, we can spend more time in the park. (私は2つめの方法を選びます。もし時間を節約できれば、より長く公園で過ごすことができます。)
- ・ I think Option 1 is better. I get carsick on buses. Option 1 takes a longer time, but it's not a big problem for me. (私は1つめの方法の方がよいと思います。バスに乗ると車酔いします。1つめの方法はより時間がかかりますが、私にとってはそれは大きな問題ではありません。)

アナウンスには、自分が乗る電車とは関係ない情報も含まれているよ。注意して聞こう。



BONUS 別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

下線の単語の強く発音する部分に注意して、次の英文を声に出して読み、気づいたことを話し合おう。



A I will listen to classical music on the record tonight.
(私は今夜、クラシック音楽をレコードで聞きます。)



B I will record my message on the answering machine.
(私はメッセージを留守番電話に録音します。)

解答例

- ・強勢の位置が違う。
 - ・同じつづりでも発音の仕方が違う。
 - ・単語の意味(品詞)によって発音が異なる。
- ※ Aのrecord(名詞)の場合、第1音節に強勢があるのに対し、Bのrecord(動詞)は、第2音節に強勢がある。

Words

- bound [バウンド] 形 …行き
- option [アプション] 名 選択肢
- entire [インタイア] 形 全体の
- hurry [ハーリ] 名 急ぎ

- crowded [クラウディド] 形 こんでいる
- apologize [アパロジャイズ] 動 謝る
- temporarily [テンポレリリ] 副 一時的に
- estimate [エスティメイト] 動 見積もる

Expressionsを見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

- bound for ...
…行き
- temporarily
一時的に
- estimate 見積もる
- option 選択肢
- entire 全体の
- in a hurry 急いで
- instead 代わりに
- crowded こんでいる
- apologize 謝る

Take Action!

Talk 1

電話でのお誘い



SETTING

友だちのジムが、夏海をコンサートに誘うために、電話をかけています。

Skit



Natsumi (夏海)

Hello, Jim.
もしもし、ジム。

Hi, Natsumi. This morning my brother gave me tickets to today's concert. Can you go with me?
やあ、夏海。今朝、兄が今日のコンサートのチケットをくれたんだ。
いっしょに行かない？



Jim (ジム)

Expressions を見て、よく使う表現を確認しよう。

Expressions

B [誘う]

- Can you ...? (…してもらえますか。)
- Why don't we ...? (…しませんか。)
- Shall we ...? / Let's ... (…しましょうか。 / …しましょう。)

A [誘いに応じる]

- Sure. / Yes, let's. (もちろん、はい、いいですよ。 / そうしましょう。)
- Why not? (いいですよ、もちろんさ。)

A [誘いを断る]

- I'd like to, but (…したいと思いますが、でも…。)
- I'm sorry, but I can't. (ごめんなさい、できません。)
- I have (私は…があります。)

Word Bank 【電話】

- Hello, this is
もしもし、…です。
- Can I speak to ...?
…さんをお願いできますか。
- Speaking. 私です。

I'd like to, but I have a calligraphy lesson from one to three.
行きたいけど、1時から3時まで書道のレッスンがあるんだ。

No problem. The concert is at Stanley Park and doesn't start until five.
問題ないよ。コンサートはスタンレー・パークで行われて、5時までは始まらないよ。

Great. I can meet you there at four thirty.
よかった。4時30分にスタンレー・パークで会えるよ。

Perfect. See you later.
完ぺきだね。それじゃあ、あとで。

See you later. で「それじゃあ、後で。」という意味。別れ際によく使われるあいさつ。

Talk

電話をかけて友だちを誘おう。



Skit

① Skit をペアで演じてみよう。

② 下の今日の予定表を使って、電話での誘いに応じよう。

9:00~12:00	12:00~15:00	15:00~17:00
	dance lesson (ダンスレッスン)	

②

解答例

A: Hi. what's up? (やあ、どうしたの?)

B: Are you free this afternoon? Matt and I are going to see a movie. Do you want to come with us? (今日の午後は暇? マットといっしょに映画を見に行くんだ。いっしょに行かない?)

A: I'd like to, but I have a dance lesson from noon to three. (行きたいと思っているよ、でも正午から3時までダンスレッスンがあるんだ。)

B: Oh, I see. That's too bad. Maybe next time. (ああ、なるほど。それは残念。次回にね。)

A: Hello? (もしもし?)

B: Hey! There will be a festival in Crown Park. Matt and I are going at two. Can you come? (やあ! クラウン・パークでフェスティバルがあるんだ。マットといっしょに2時に行くつもりなんだ。来てくれる?)

A: Sorry, but I have a dance lesson in the afternoon. It finishes at three. (申し訳ないけど、午後からダンスレッスンがあるんだ。3時に終わるよ。)

B: No problem. We will be there until five. (問題ないよ。私たちは5時までそこにいるよ。)

A: Great. I can meet you there at three thirty. (よかった。3時半にそこで会えるね。)

B: OK. See you later. (わかった。それじゃあ、あとで。)

Role-play

① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

Role-play Sheet 教科書資料 pp.52-53

② よかった点を伝え合おう。

Words

later [レイタ] あとで

Jim [ジム] 名 ジム(名前)

確認問題 1

合計

100

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) beginner _____ (2) twice _____
(3) awesome _____ (4) あとで _____
(5) 趣味 _____ (6) 〔肯定文で〕 だれでも _____

2 意味が通るように、() 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(4点)

I came up (on, with, to) a good idea about a birthday present for him.

3 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 私は以前にカナダに行ったことがあります。
I _____ to Canada before.
- (2) 彼は5年間ずっとここで働いてきました。
He _____ here for five years.
- (3) 私は一度もその映画を見たことはありません。
I have _____ the movie.
- (4) あなたはもう自分の部屋をそうじしましたか。
_____ you _____ your room yet?

4 日本語に合うように、() 内の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各8点)

- (1) 私はちょうど今、昼食を作りました。(lunch / just / cooked / I / have).
_____.
- (2) 彼らは何年間も英語を勉強しているのですか。
(studied / many years / for / have / English / they)?
_____?
- (3) 私はそのカフェに3回行ったことがあります。
(three / have / the cafe / to / been / I / times).
_____.
- (4) 彼らは長い間ずっと親友でした。
(a / friends / they / for / been / have / good / time / long).
_____.
- (5) あなたはバイオリンを弾いたことがありますか。
(you / the / played / have / ever / violin)?
_____?
- (6) あなたはどれくらい長く北海道に住んでいるのですか。
(Hokkaido / long / lived / how / you / have / in)?
_____?