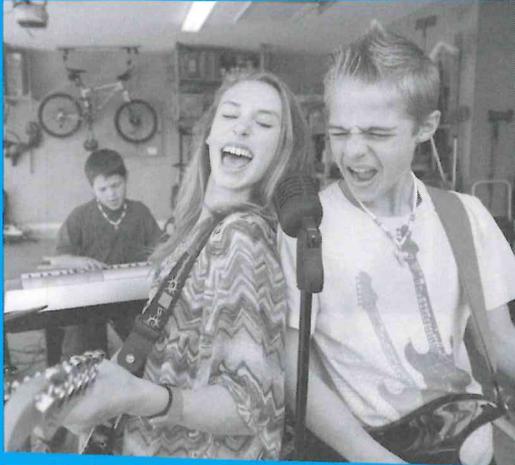




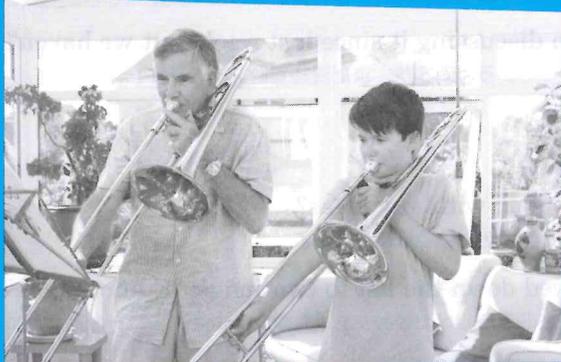
The Power of Music

音楽の力

ガレージでバンドの練習をする様子



ピアノを弾く様子



トロンボーンを弾く様子



合唱の練習をする様子

SCRIPT

① Music is a big part of our lives. ② People make and enjoy music in many ways. ③ These people are playing in a band. ④ These students are singing together at school. ⑤ This boy is taking a trombone lesson. ⑥ This girl is playing the piano by herself.

⑦ Music can be both relaxing and exciting. ⑧ It can be both happy and sad. ⑨ Music has many special powers.

⑩ What kind of music do you listen to?

① 音楽は私たちの生活の大きな部分を占めています。② 人々はさまざまな方法で音楽を作り、楽しんでいます。③ これらの人々はバンドで演奏しています。④ これらの学生は学校でいっしょに歌っています。⑤ この男の子はトロンボーンのレッスンを受けています。⑥ この女の子は1人でピアノを弾いています。

⑦ 音楽はリラックスさせることも、わくわくさせることもできます。⑧ 音楽は幸せになることも悲しくなることもできます。⑨ 音楽には多くの特別な力があります。

⑩ あなたはどんな音楽を聞きますか？

Words

重要 power [パワー] 名 力



Scene

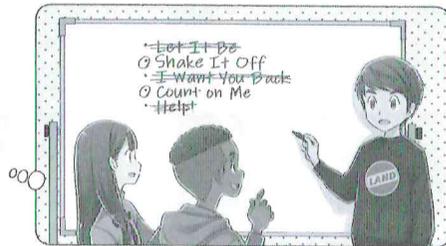
1

陸たちのバンドが練習しているところへ、ブラウン先生がやって来ました。



陸たちが演奏する曲はもう決まりましたか。

- ・まだ決めていない
- ・“Count on Me” か “Shake It Off” のどちらか



SCRIPT

Ms. Brown: Riku, what's your band going to play at the school festival?

ブラウン先生： 陸さん、あなたのバンドは文化祭で何を演奏するのですか。

Riku: Well, we have been discussing it since last week, but we haven't

陸： ええと、先週から話し合っているのですが、まだ決めていないんです。

decided yet.

Ms. Brown: I see. Have you come up with any ideas?

ブラウン先生： そうなのですね。何かアイデアを思いつきましたか。

Riku: Yes. We've narrowed down the list to two songs: “Count on Me”

陸： はい。(候補の)リストを2曲までしぼりました。「カウント・オン・ミー」と「シェ

and “Shake It Off.”

イク・イット・オフ」です。



Check

We have been discussing it since last week.

(私たちは先週からずっとそれについて話し合っています。)

How long have you been discussing it?

(あなたたちはどれくらい長くそれについて話し合っていますか。)

— **For** two hours. / **Since** last week.

— 2時間話し合い続けています。 / 先週から話し合い続けています。)

- 「(ずっと)…し続けています」と、過去のある時点に始めた動作が、今も進行中であることを表すときは **〈have [has] been + 動詞の -ing 形〉** を使います。この形を **現在完了進行形** と言います。
- どれくらい動作が動作が続いているのかを表すには、**since ... (…から)** や **for ... (…の間)** を使います。

くらべてみよう

It rains. 雨が降ります。

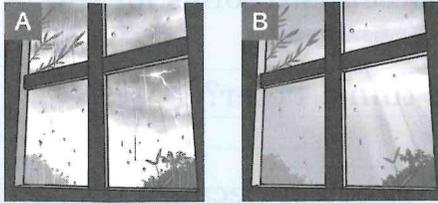
It **has been raining** since this morning. 今朝からずっと雨が降り続けています。

Exercise

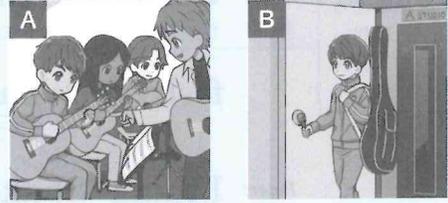
Listen 花とマークが電話をしています。現在の天気と、陸の状況を選ぼう。

解答

weather (B)
(天気)



Riku (A)
(陸)



Speak ずっと続けている習いごとや趣味、部活動について話そう。

- 例** - I've been taking my dog's picture every day for two years. I've made two albums of her pictures. (私は2年間ずっと毎日私のイヌの写真を撮り続けています。私は彼女の写真のアルバムを2冊作ったことがあります。)
- I've been collecting used stamps for ten years. My favorite stamps are from Australia. (私は10年間ずっと中古の切手を集め続けています。私の気に入りの切手はオーストラリアのものです。)

Mark: Hi, Hana. マーク：やあ、花。

Hana: Hi, Mark. 花：こんにちは、マーク。

Mark: Are you free today? マーク：今日は暇？

Hana: Yes. I don't have soccer practice today, so I'm watching TV. 花：うん。今日はサッカーの練習がないので、テレビを見るよ。

Mark: I see. Well, I'm going to go cycling with Riku this afternoon. Do you want to join us? マーク：そうか。じゃあ、午後から陸とサイクリングに行くんだけど、いっしょに行かない？

Hana: Absolutely. But it has been raining since this morning, right? 花：もちろん。でも、今朝からずっと雨が降り続けているんだよね？

Mark: Actually, the rain has just stopped. マーク：実は、雨がちょうど今止んだところなんだ。

Hana: Oh, OK, good. What time shall we meet? 花：ああ、よかった、よかった。何時に会おう？

Mark: Well, Riku has been taking a special guitar lesson since ten o'clock. He'll finish at noon. Let's all meet at the station after lunch. How about one o'clock? マーク：そうだね、陸は10時からギターの特別レッスンを受けてるんだ。正午には終わるよ。昼食後に駅でみんなであおう。1時はどう？

Hana: OK. See you later! 花：よかった。じゃあまたあとでね！

Words

discuss(ing) [ディスカス(イング)]

重要 used [ユーズド]

動 話し合う

形 中古の

album(s) [アルバム(ズ)] **名** アルバム

Scene 2

陸たちが、文化祭で演奏する曲について話し合っています。

? 陸たちは文化祭でどの曲を演奏しますか。

「カウント・オン・ミー」(“Count on Me”)

「あなたはどう
思いますか。」
と相手に意見を
求めている。

Riku: We need to choose between two songs for the

陸: 文化祭のために、2曲のどちらかを選ぶ必要があるね。

festival. What do you think, Peter?

どう思う、ピーター?

better は「～のほう
がよい」という意味。

Peter: I think “Shake It Off” is better because it’s catchy.

ピーター: 覚えやすいから、「シェイク・イット・オフ」のほうが良いと思う。

オーディエンス

The audience can sing along.

観客がいっしょに歌うことができるよ。

Riku: Sounds like fun, but the festival’s theme is

陸: 楽しそうだけど、文化祭のテーマは「絆」だよ。

コンスィダ

“kizuna.” We should consider the theme when we

歌を選ぶには、テーマも考えないと。

choose the song.

Peter: Yes, you’re right.

ピーター: たしかに、そのとおりだね。

Jing: I have been listening to “Count on Me” lately. It’s a

ジン: 最近ずっと「カウント・オン・ミー」を聞いているよ。

カウント オン ミー レイリ

友情につ

song about friendship. I think the lyrics will move

いての歌なんだ。

歌詞が観客の心を揺さぶると思う。

フレンドシップ

リリックス

the audience.

I agree は何か
の意見に対し
て賛成すると
きに使う表現。

Riku: I agree. “Count on Me” is the best choice.

陸: 私も同じ意見だよ。「カウント・オン・ミー」が最もよい選択だね。

[82 words]





Scene

1

ステージの出番を待っている間、ジンと陸が話しています。

? 陸は何を探していますか。

(大きな黄色い)サングラス



SCRIPT

Jing: We go on stage in 30 minutes. Let's get ready.

ジン： あと 30 分で本番だよ。 準備しよう。

Riku: Should I help you carry your drum set from the music room?

陸： 音楽室からドラムセットを運ぶのを手伝おうか？

Jing: No thanks. Mark and Hana already helped me carry it.

ジン： 大丈夫だよ。 もうマークと花が、私が運ぶのを手伝ってくれたから。

Riku: Great. Oh, where are my sunglasses?

陸： よかった。ああ、私のサングラスはどこだろう？

Jing: You mean your big yellow sunglasses?

ジン： 大きな黄色いサングラスのこと？

Riku: Yeah. Can you help me find them?

陸： そう。 私が探すのを手伝ってくれる？

Jing: Sure.

ジン： もちろん。



Check

My friends **helped me** carry my drum set.

(私の友人たちは私がドラムセットを運ぶのを手伝ってくれました。)

- 「A(人)が…するのを手伝う」は〈**help + A + 動詞の原形**〉で表します。
- 「手伝う」のは文の主語である My friends ですが、「ドラムセットを運ぶ」(carry my drum set)のは目的語(A)である me です。
- 〈**help + A + to + 動詞の原形**〉と不定詞を使うこともあります。
例： My friends helped me to carry my drum set.
- 文の主語には人以外のものやことがらがくることもあります。この場合「(主語)は A が…する助けとなる[…するのに役立つ]」などと訳すと自然な表現になります。
例： This book helped me understand the problem.
(この本は私がおその問題を理解する助けになりました。)

Exercise

Listen ジン、ディヌー、花が、文化祭のときに起こったできごとについて話しています。3人の話を聞いて、メモを完成させよう。

解答

	① Jing (ジン)	② Dinu (ディヌー)	③ Hana (花)
誰が	花(Hana)	陸(Riku)	ブラウン先生 (Ms. Brown)
何をしてくれた	自転車の鍵を見つける (find her bicycle key)	茶道の道具を使う (use the tea ceremony tools)	(読むのに)よい本を選ぶ (choose a good book to read)

Speak 家族や友だちなど、身近な人に手伝ってもらったことを話そう。

例 - I couldn't solve a difficult math problem. My sister helped me solve it. (私は難しい算数の問題を解くことができませんでした。私の姉は私がそれを解くのを手伝ってくれました。)

- I lost my bike. My friend helped me look for it. I was glad when we found it. (私は自転車を失くしました。私の友人がそれを探すのを手伝ってくれました。見つけたときはうれしかったです。)

話したことを書いてみよう。



《 No.1 》

Jing:

ジン:

① I had lunch with Hana. ② After lunch, I couldn't find my bicycle key. ③ Hana helped me find it. ④ It was at the bottom of my school bag. ⑤ I was glad when we found it. ① 私は花といっしょに昼食を食べました。② 昼食後、自転車の鍵が見つからなかったです。③ 花は私がそれを見つけるのを手伝ってくれました。④ それは学校のカバンの底にありました。⑤ 見つけたときはうれしかったです。

《 No.2 》

Dinu:

ディヌー:

① Riku and I took part in a tea ceremony. ② I have never made Japanese green tea, so I wanted to try it. ③ It was difficult to use the tools. ④ Riku helped me use them. ① 陸と私は茶道に参加しました。② 私は日本茶を作ったことがなかったので、やってみたいと思いました。③ 道具の使い方が難しかったです。④ 陸は私がそれらを使うのを手伝ってくれました。

《 No.3 》

Hana:

花:

① I went to the library. ② There were some English Club posters on the wall. ③ They showed the students' favorite books. ④ When I was looking for a good book to read, Ms. Brown helped me choose one. ① 私は図書館に行きました。② 壁には英語部のポスターが貼られていました。③ 生徒のお気に入りの本が紹介されていました。④ 読むのによい本を探していたとき、ブラウン先生が私が1冊選ぶのを手伝ってくれました。

Scene 2

陸たちのバンドが登場しました。演奏する曲を陸が紹介しています。

? 陸たちが演奏する曲を作った人は誰ですか。

- ・ブルーノ・マーズ
- ・アメリカの有名なミュージシャン

thanks for ... で「…をありがとう」という意味。
thank you for ... よりも、カジュアルな表現。

同格のコンマ (,) であり、コンマ以下が the famous American musician の説明を付け加えている。ここでは、「有名なアメリカのミュージシャンのブルーノ・マーズ」という意味になる。

前に出た
“Count on
Me” を指す。

Hi, folks. **Thanks for** coming today. We're the Suns.

みなさん、こんにちは。今日は来てくれてありがとう。

私たちはサンズです。

We'll play “Count on Me.” **It's** a popular song by the
「カウント・オン・ミー」を演奏します。

アメリカの有名なミュージシャン、ブルーノ・マーズ

アメリカン

ブルーノ・マーズ

famous American musician, **Bruno Mars**.

彼の人気曲です。

接続詞 when
は「…のとき、
～だ」という
意味。

This is a heartwarming song about friendship. I

友情を歌った心温まる曲です。

often listen to it **when** I feel sad and alone. **I hope** the

悲しいときや孤独を感じたときに、よくこの曲を聞きます。

アロウン

この曲を聞いて、

後ろに接続詞
that が省略さ
れている。
I hope (that)
... で、「…とい
うことを私は
望む」という
意味。

song will help you remember your true friends. They are

みなさんに本当の友人を思い出してほしいと思います。

トルー

彼らはあなたの

there for you, and you are there for them.

ためにそこにいて、そしてあなたは彼らのためにそこにいます。

Please clap along. Ready? One, two, three

いっしょに手拍子してください。準備はいい？ ワン、ツー、スリー。

[72 words]



Listen & Read

(1) 陸は、どんなときにこの曲を聞いていますか。話の内容に合うものにチェックしよう。

解答



feel angry
(腹を立てる)



depressed
(がっかりした)



feel alone
(孤独を感じる)



feel sad
(悲しい)

(2) 陸たちが、観客にこの曲を聞いてほしいと思っているのはなぜですか。

解答例 観客に本当の友人を思い出してほしいから。

Think
about
Yourself

落ち込んでいる友だちに、聞いてほしい曲は何ですか。



解答例 ・ I recommend "Pretender" by Official Hige Dandism. The lyrics will help my friend feel better.

(私は Official ^{ひげだん} Hige Dandism の「Pretender」を推奨します。彼らの歌詞は友だちを元気にさせるでしょう。)

・ When I'm feeling down, I listen to songs by Yonezu Kenshi to feel better. I think they will help my friend, too.

(落ち込んだとき、私は気分をよくするために米津玄師^{よねづけんし}さんの曲を聞きます。それらは私の友だちも助けてくれると思います。)

Words

American [アメリカン]

形 アメリカの

alone [アローン] 形 ひとりで、単独で

true [トルー] 形 ほんとうの[で]

Bruno [ブルーノウ] 名 ブルーノ(名前)

Mars [マーズ] 名 マーズ(姓)



Side Story

音楽プレイヤーを見せながら、ジンがディヌーと話しています。

? ジンは音楽プレイヤーで何を見せていますか。

・(自分で作った新しい)プレイリスト ・“Summertime”というタイトルのプレイリスト

SCRIPT

命令文。ここでは、「見て。」という呼びかけの意味。

Jing: Look, I made a new playlist.

ジン: 見て。新しいプレイリストを作ったんだ。

remind me of summer で「私に夏を思い出させる」という意味になる。

Dinu: Oh, those songs remind me of summer.

ディヌー: ああ、それらの曲は夏を思い出すね。

<It is ... (for A) to ~.> 「A が ~ することは ... だ。」の文。

Jing: Yes, the title of this playlist is “Summertime.” It’s fun for me to make

ジン: そう、このプレイリストのタイトルは「サマータイム」だよ。テーマのあるプレイリストを

playlists with themes.

作るのは楽しいんだ。

[30 words]



- 「A が ~ することは ... です。」と言うとき、<It is ... (for A) to ~.> の形を使います。
- to の後ろには動詞の原形を置きます。

前にある主語

To take pictures is fun for me. → It is fun for me to take pictures.

後ろに置かれた主語

楽しい 私にとって 写真を撮ること

Exercise



Talk 例を参考にして、環境を守るために大切だと思うことについて話そう。

例

A: It’s important for us to reduce waste for the environment.

What do you think?

(私たちが環境のためにごみを減らすことは大切です。あなたはどう思いますか。)

B: I agree. It’s important for us to reuse things, too.

(私は賛成します。私たちがものを再利用することも大切です。)



Write **Talk** で話した文を書こう。

解答例 (略)

Word Bank

[It is ... (for A) to ~.]
で使われることば



difficult
(難しい)



fun
(楽しい)



impossible
(不可能な)



necessary
(必要な)

Words

☑ playlist [プレイリスト] 名 プレイリスト

☑ title [タイトル] 名 タイトル

重要 ☑ those [ゾウズ] 形 それらの

☑ impossible [インパシブル]

重要 ☑ remind [リマインド] 動 思い出させる

形 不可能な

☑ remind ... of ~ ... に ~ を思い起こさせる

☑ summertime [サマタイム] 名 夏

Small
Talk

Plus+

Today's Topic

What song makes you happy?

聞くと幸せな気持ちになる曲は何？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

(質問の答え)

Tips!

(確認+聞き返し)

B



Expressions などを見て、使う表現を確認しよう。

Expressions

音楽の特徴

- cheerful 元気のいい
- powerful 力強い
- catchy melody 覚えやすいメロディー
- simple lyrics わかりやすい歌詞
- complex rhythm 複雑なリズム

Lesson

2



Tips!

確認したり、聞き返したりしよう！

相手の言ったことが理解できなかったときは確認しよう。また、聞き取れなかったときは聞き返そう。

B ... "Shake It Off" is a perfect song. It debuted at number one on the Billboard Hot 100.

〔「シェイク・イット・オフ」は最高の曲だね。ビルボード・ホット100で初登場1位だったんだよ。〕

A

What is the Billboard Hot 100?

(ビルボード・ホット100って何?)

対話例

Dinu: What song makes you happy? (ディヌー：聞くと幸せな気持ちになる曲は何?)

Jing: I listen to "Shake It Off." It's catchy and fun to sing along to the song. To make yourself happy, "Shake It Off" is a perfect song. It debuted at number one on the Billboard Hot 100. (ジン：私は「シェイク・イット・オフ」を聞くよ。覚えやすいから歌に合わせていっしょに歌うのが楽しいんだ。自分を幸せにするには、「シェイク・イット・オフ」は最高の曲だね。ビルボード・ホット100で初登場1位だったんだよ。)

Dinu: What is the Billboard Hot 100? (ディヌー：ビルボード・ホット100って何?)

Jing: It's a famous music chart in the United States (ジン：アメリカの有名な音楽チャートだよ。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 言えなかった表現は調べてメモしておこう。このあとのSmall Talkで使えるかもしれないね。



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 好きな音楽について

Part 2 友だちに聞いてほしい曲について

Words

☑ melody [メロディ] 名 メロディー

☑ rhythm [リズム] 名 リズム

☑ debut(ed) [デビュー(ド)]

動 デビューする

☑ complex [コンプレクス] 形 複雑な

☑ Billboard Hot 100

[ビルボード ハト ワン ハンドレッド]

名 ビルボード・ホット100

〇〇な気分のときに聞いてほしい曲は？



SETTING

海外の音楽情報サイトで、「〇〇な気分のときに聞いてほしい曲」というテーマの投稿を募集しています。陸たちと一緒に記事を書いて、ウェブサイトに投稿しよう。

Watch

陸が書いている様子を見よう。



should は「…すべき」という意味の助動詞。

When you are unhappy, you **should** listen

悲しいときは、ビートルズの「ヘルプ！」を聞くとよいです。

to “Help!” by the Beatles. The song starts with

この歌は“help”ということばで始まります。

the word “help.” Throughout the song, a person

歌をとおして、ある人が落ち込んで助けを求めています。

is feeling down and asking for help. You **feel**

あなたは、この人
カントラスト

like this person is speaking for you. In contrast,

があなたの気持ちを代弁しているように感じます。

それとは対照的に、

the melody is upbeat and catchy. If you sing

メロディーは陽気で覚えやすいです。

いっしょに歌えば、悩

along, you will forget your concerns. This song

みを忘れるでしょう。

この歌は、あなたの

will **help** you feel better.

気持ちを楽にしてくれます。

[64 words]

〈help + A(人) + 動詞の原形〉で、「A(人)が…するのを手伝う」という意味。

Read

陸が投稿した記事を読もう。



(1) 陸が選んだ曲は何ですか。

解答 “Help!” (ヘルプ!)

(2) 記事の内容を表にまとめよう。

解答

○○な気分	when you are (unhappy) (あなたが悲しいとき)	
理由 (特徴・効果など)	① Throughout the song, the person is (asking) for (help). (歌をとおして、その人は助けを求めています。) <p style="text-align: center;">↓</p> You feel like the person is (speaking) for you. (あなたは、その人があなたの気持ちを代弁しているように感じます。)	② The melody is upbeat and catchy. (メロディーは陽気で覚えやすいです。) <p style="text-align: center;">↓</p> You will (forget) your concerns. (あなたは悩みを忘れるでしょう。)

Write

「○○な気分のおきに聞いてほしい曲」というテーマで投稿記事を書こう。



Step 1

○○に入ることばと曲名を書き出し、紹介する曲を1つ選ぼう。

解答例

○○に入ることば

 不安 勇気を出したい 元気を出したい

曲名

 栄光の架橋(ゆず) 何度でも (DREAMS COME TRUE) 負けないで(ZARD)

歌詞や曲調を表現する単語はいろいろあるね。ぴったりの単語がないか調べてみよう。



Step 2**Read** を参考にして、内容を整理しよう。**解答例**

○○な気分

if you need courage (勇気が必要なら)

理由
(特徴・効果など)

- ① positive lyrics (前向きな歌詞)
→ encourage you (勇気づけてくれる)
- ② heartwarming and powerful voice (心温まる力強い歌声)
→ forget your worries (悩みを忘れられる)

Step 3

記事を書いて投稿しよう。最後にひとことつけ加えよう。

解答例

If you need courage, listen to “Nando-demo.” It is a song by Dreams Come True. The lyrics are positive and heartwarming. The words will encourage you. In addition, the singer has a heartwarming and powerful voice. You will find the courage to overcome your troubles. I hope that the song will help you.

(勇気が必要なら、「何度でも」を聞いてみてください。DREAMS COME TRUEの曲です。歌詞は前向きで心温まるものばかりです。ことばに勇気づけられます。また、歌手の歌声も心温まる力強いものです。あなたは困難を乗り越えるための勇気を見つけるでしょう。この曲があなたを助けることを願っています。)

Step 4

ペアで投稿記事を交換し、感想を言ったり、アドバイスをしたりしよう。

Word Bank

【気分など】

- happy 幸せな
- cheerful 元気のいい
- worried 不安で
- be afraid of something 何かを恐れている
- have strong passion 強い情熱がある
- sad 悲しい
- depressed 落胆した
- be in love with ... …に恋をしている
- be proud of yourself あなた自身を誇りに思う
- get into a fight with your best friend 親友とけんかになる

Words

- unhappy [アンハピ] 形 悲しい
 word [ワード] 名 単語、ことば
 throughout [スルーアウト]
 前 [時間]…じゅう
 person [パーソン] 名 人、人物
 ask for ... …を求める
 contrast [コントラスト] 名 対照
 concern(s) [コンサーン(ズ)] 名 心配
 afraid [アフレイド] 形 恐れて
 passion [パッション] 名 情熱
 Help! [ヘルプ] 名 ヘルプ! (歌)
 The Beatles [ザ ビートルズ]
 名 ビートルズ(バンド)
 upbeat [アプビート] 形 陽気な

Lesson

2

Language Focus 2

現在完了進行形、help + A + 動詞の原形、
It is ... (for A) to ~.

→ Lesson 2

Scene 『ココのお手伝い』



Form

1 現在完了進行形

「(ずっと)・・・し続けています」と、過去のある時点で始めた動作が、今も進行中であることを表すときは〈have[has] been + 動詞の -ing 形〉を使います。

肯定文

We have been discussing it since last week.

(私たちは先週からずっとそれについて話し合っています。)

疑問文

Have you been discussing it since last week?

文の最初に Have

(あなたたちは先週からずっとそれについて話し合っていますか。)

— **Yes, we have. / No, we have not.**

(はい、話し合い続けています。/ いいえ、話し合い続けていません。)

疑問文

How long have you been discussing it?

(あなたたちはどれくらい長くそれについて話し合っていますか。)

— **For two hours. / Since last week.**

(2時間話し合い続けています。/先週から話し合い続けています。)



動画で
チェック!

be 動詞、have(所有する)、know、want など、ふつう現在進行形にしない動詞は、現在完了進行形にもしないよ。



2 help + A + 動詞の原形

「A(人)が…するのを手伝う」と言うときは、〈help + A(人) + 動詞の原形〉で表します。

My friends helped me carry my drum set.

(私の友人たちは私がドラムセットを運ぶのを手伝ってくれました。)

〈to + 動詞の原形〉を使って表現することもあるよ。

Miki helped me **to** cook lunch.

(ミキは私が昼食を作るのを手伝ってくれました。)



3 It is ... (for A) to ~ .

英語では、主語が長い文は好まれないので、主語が長くなりそうなときは It で始めます。このとき It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を表しています。〈for A〉の A は 〈to + 動詞の原形〉の意味上の主語になります。

To make playlists with themes is fun for me.

前にある主語が後ろに送られる

It is fun for me to make playlists with themes.

It = 「テーマに合わせてプレイリストを作ること」

(私にとってテーマのあるプレイリストを作ることは楽しいです。)

(私にとってテーマのあるプレイリストを作ることは楽しいです。)

この文の It は 〈to + 動詞の原形〉の内容を指していて、形だけの主語なんだ。だから「それは[それが]」とはならないよ。



Try 留学生のエマから「日本の中学校の行事を教えてください」というメールが届いたよ。あなたがおもしろいと思う行事について返信しよう。

例 At my school, there is a chorus contest in September. It's fun for me to sing with my classmates. (私の学校では、9月に合唱コンテストがあります。私にとってクラスメイトといっしょに歌うことは楽しいです。)

(classmate(s) クラスメイト)

遊園地の園内放送



SETTING

夏海はマツトと一緒に、クラウンランド遊園地に遊びに来ています。

Listen

遊園地のアナウンスを聞いて、要点をとらえよう。



SCRIPT

Staff:

スタッフ:

Welcome to Crown Land! To make the best of your visit today, consider these points.
クラウンランド遊園地へ、ようこそ! 本日のご来園を十分お楽しみいただくために、次のことにご留意ください。

Today, Crown Land is more crowded than usual. Our most popular attraction, Rainbow
本日、クラウンランドは、通常以上にごみ合っています。最も人気のあるアトラクション、レインボージェツ

Roller Coaster, has an hour wait. If you'd like to ride it, please get a numbered ticket from
トロースターは、1時間待ちです。乗りたい場合は、スタッフから整理券を入手してください。

the staff. Join the line at the time on the ticket. This will make your stay at Crown Land
整理券に書かれている時間に、列に並んでください。(こうすることで)クラウンランドでの滞在がさらに楽
more enjoyable.

しいものとなるでしょう。

Our Haunted House will close at three p.m. and will open again at four p.m. At that
お化け屋敷は、午後3時に閉鎖し、午後4時に再開します。このとき

time, we will change from daytime zombies and devils to evening vampires and ghosts. See
に、日中のゾンビと悪魔から、夜の吸血鬼と幽霊に(お化け屋敷の内容を)変えます。両方

both for double the chills and thrills.

を見て、2倍のゾクゾク感とドキドキ感を味わってください。

Our park is celebrating its 20th anniversary! We will have a special show at two p.m.
この遊園地は、20周年をお祝いしています! アリーナで午後2時に、特別なショーがあります。

in the arena. Come and watch the skating show. Before the show, come and get a special
スケートショーを見に来てください。ショーの前に来て、特別な風船を手に入れてください。

balloon. They will be available at the entry gate from one p.m. You can choose your balloon
風船は午後1時から入場ゲートで配布します。20色から風船を選ぶことができます。

from 20 colors.

If you have any questions, please feel free to ask any member of staff. All of us hope
質問がある場合は、どのスタッフでも気軽におたずねください。いまそしてこれが

you will have a good time at Crown Land, now and in the future!

らも、みなさまがクラウンランドで楽しい時間を過ごせることをスタッフ一同、願っています!

解答例

Roller Coaster (ジェットコースター)	・待ち時間：1時間 (an hour) ・必要なもの：整理券 (numbered ticket)
Haunted House (お化け屋敷)	・閉館時間：午後3時から午後4時 (from three to four p.m.) ・理由：日中のゾンビと悪魔から夜の吸血鬼と幽霊にお化け屋敷の内容を変えるから (All the change from daytime zombies and devils to evening vampires and ghosts.)
Special Show (スペシャルショー)	・開演時間：午後2時 (two p.m.) ・内容：スケートショー (skating show) ・特典：特別な風船 (special balloon)

1st Listening アナウンスを聞いて、遊園地のアトラクションについてメモにまとめよう。

2nd Listening 聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening p.40 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

Think あなたなら、最初にどのアトラクションに行きますか。また、それはなぜですか。



解答例

Roller Coaster

- ・ I want to ride on the roller coaster first. I should get a numbered ticket. (まずジェットコースターに行きたいです。整理券を手に入れるべきです。)
- ・ Rainbow Roller Coaster. I want to ride it many times. (レインボージェットコースターです。何回も乗りたいです。)

Haunted House

- ・ I will go to Haunted House in the daytime. It closes at three p.m. We need to get there before it closes. (日中はお化け屋敷に行きます。そこは午後3時に閉鎖します。閉まる前に行ったほうがよいです。)
- ・ I want to have both daytime and evening experiences at the Haunted House. So, let's start with it. (お化け屋敷では日中も夜も体験したいです。なので、まずはそれから始めましょう。)

Special Show

- ・ If we're going to the amusement park in the afternoon, I will go to see the special show first. I want a balloon. (もし午後遊園地に行くなら、まず特別なショーを見に行きます。私は風船がほしいです。)
- ・ I don't like roller coasters and Haunted Houses. (私はジェットコースターとお化け屋敷が好きではありません。)

Expressions

- ・ roller coaster ジェットコースター
- ・ numbered ticket 整理券
- ・ join a line 列に並び
- ・ haunted house お化け屋敷
- ・ close 閉鎖する
- ・ daytime 日中
- ・ double 2倍の
- ・ available 利用できる
- ・ feel free to ... 気軽に…する

BONUS

別のアナウンスを聞いてみよう。

Sounds

次の英文を聞いて、()に単語を書こう。

解答



Welcome to Crown Haunted House. You will arrive at the entrance (in) (about) (fifteen) minutes. You (cannot) (take) (your) belongings inside the area. Please (put) (them) in the lockers. Each group will (get) a (flashlight). (Use) it to (get) (away) from vampires and ghosts.

(inside ... …の中に vampire 吸血鬼 ghost 幽霊)

(クラウンお化け屋敷へようこそ。約15分で入り口に到着します。エリア内に所持品を持ち込むことはできません。ロッカーに入れてください。各グループに懐中電灯が配られます。それを使って吸血鬼や幽霊から逃げてください。)



Words

- roller [ロウラ] 名 (roller coaster) 重要
- coaster [コウスタ] 名 (roller coaster) 重要
- roller coaster [ロウラ コウスタ] 名 ジェットコースター
- close [クロウズ] 動 閉鎖する
- daytime [デイタイム] 名 日中
- double [ダブル] 形 2倍の
- feel free to ... 気軽に…する
- numbered [ナンバド] 形 番号のふられた
- haunted [ホーンティド] 形 幽霊の出る



話し合い



SETTING

夏海とマットが、タブレットでアトラクションの混雑状況を確認しています。

Skit



I enjoyed the go-cart.

ゴーカートは楽しかったな。

ゴウ カート

the go-cart の感想を伝えている。

Me, too. It was exciting.

私も楽しかった。とてもおもしろかったね。



Natsumi (夏海)

Let's ride the Ferris wheel next.

次は、観覧車に乗ろうよ。

The app shows we only have to wait for

ten minutes.

10分だけだよ。

フェリス (車) ウィール

The (遊園)

... says ~, や ... shows ~ の表現を使うことで、根拠を示して説明することができる。

Expressions

A B [根拠を示して説明する]

... shows [says] ~

(~に...と書いてある)

according to ...

(~によれば)

I heard

(私は...と聞きました。)

A B [賛成する]

That's a good idea.

(それはよい考えです。)

I agree with you.

(私はあなたに賛成します。)

You're right.

(そのとおりです。)

A B [反対する]

That's a good idea,

but

(それはよい考えです、しかし...)

That's not bad, but

(それは悪くありません、しかし...)

You have a point,

but

(いい点です、しかし...)

You're right, but

(そのとおりです、しかし...)

I want to ride it, too, but I think we

私も観覧車に乗りたいけど、ローラースケートショーを見に

should see the roller skating show. There

行った方がいいと思う。

1日に

is only one show a day. It'll start soon.

1回しかないんだ。

もうすぐ始まるよ。

You're right. Let's see the show and

そのとおりだね。 ショーを見て、そのあと、観覧車に

then ride the Ferris wheel.

乗ろう。

相手の意見に賛成するときによく使われる表現。

Talk

話し合いをしよう。



Skit

- ① **Skit** をペアで演じてみよう。
- ② 下の遊園地の混雑情報を見て、次の行き先を話し合おう。

🕒 14:00

	Waiting time (待ち時間)	
Roller Coaster (ジェットコースター)	60 min (60分)	
Haunted House (お化け屋敷)	5 min (5分)	* closed 15:00~16:00 (閉館)
Ferris Wheel (観覧車)	10 min (10分)	

②

解答例

A: I want to go to Haunted House. (お化け屋敷に行きたいな。)

B: Me, too. But let's wait and go after dark. I think it'll be scarier. (私も。でも待って暗くなってから行こうよ。もっと怖いと思う。)

A: You have a point. It'll close from three to four, so we can still go after that. (いい点をつくね。閉館しているのは3時から4時までだから、それ以降も行けるよ。)

B: Right. Then, let's ride the Ferris wheel first. (そのとおりだね。じゃあ、まずは観覧車に乗ろうよ。)

A: OK! (オーケー!)

A: Where do you want to go next? (次はどこに行きたい?)

B: Let's ride the roller coaster. (ジェットコースターに乗ろう。)

A: Oh, look at the waiting time. We have to wait for 60 minutes. (ああ、待ち時間を見て。60分待たないといけないよ。)

B: That's too long. How about riding the Ferris wheel first? We only have to wait for 10 minutes. (それは長すぎるよ。まず観覧車に乗るのはどう? 待ち時間は10分だけだよ。)

A: Let's go! (行こう!)

Role-play

- ① 教科書巻末の Role-play Sheet を使って、A・Bの役割をペアで演じてみよう。

📄 Role-play Sheet 教科書資料 p.52

- ② よかった点を伝え合おう。

Words

☑ according [アコーデイング]

副 [according to ...] …によれば

☑ go-cart [ゴウ カート] 名 ゴーカート

☑ Ferris wheel [フェリス (ホ)ウィール]

名 観覧車

☑ app [アップ] 名 アプリ

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) afraid _____ (2) power _____
 (3) remind _____ (4) ほんとうの[で] _____
 (5) 2 倍の _____ (6) ひとりで、単独で _____

2 意味が通るように、() 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) His story sounds (in, like, as) a joke.
 (2) Some people ask (to, from, for) help because they are sick.

3 日本語に合うように、____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) 1 時間雨が降り続けています。
 It _____ raining for a week.
 (2) 私にとって毎日英語を勉強することは必要です。
 _____ is necessary _____ me _____ study English every day.
 (3) あなたはどれくらい長く剣道をしていますか。— 昨年からです。
 _____ have you been doing kendo?
 — _____ last year.
 (4) 私がこの部屋をそうじするのを手伝ってくださいませんか。
 Can you _____ me _____ this room?
 (5) 私たちは正午からここに座っています。
 We have _____ here since noon.
 (6) 彼にとって絵をかくことは楽しいですか。
 Is it fun _____ him _____ draw pictures?

4 日本語に合うように、() 内の語(句)を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各8点)

- (1) 私は彼女がそのネコを見つけるのを手伝いました。
 (the cat / I / her / find / helped).

 (2) トムは帰宅してからずっと眠り続けています。
 (home / has / came / been / since / sleeping / he / Tom).

 (3) あなたはどれくらい長く彼を待っていますか。
 (him / you / for / how / been / long / waiting / have)?
 _____?
 (4) 彼らがその問題を解くのは不可能です。
 (impossible / solve / is / for / it / the problem / them / to).
