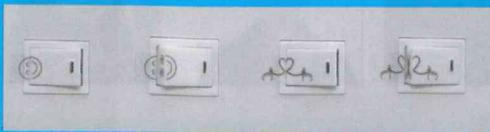
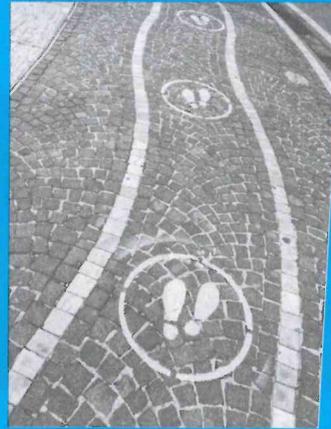




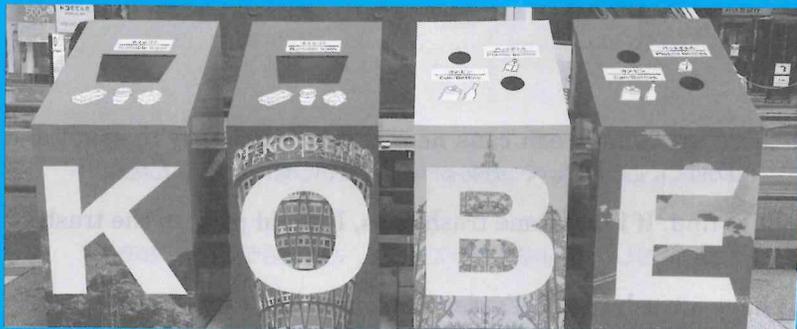
Design for Change

変化を促すデザイン



横断歩道の3Dペインティングと、イラストが描かれた電灯のスイッチ。

足跡ステッカー



神戸市の「仕掛けごみ箱プロジェクト」



階段の消費カロリー表示

SCRIPT

① Design is not just for fashion. ② Design changes our actions. ③ Look at the street paintings. ④ One looks like a 3D crosswalk. ⑤ The other looks like footprints. ⑥ What are they for?

⑦ Look at the cute pictures on the light switches. ⑧ When you turn off the light, the picture changes. ⑨ Why?

⑩ Now, think about the trash boxes and the numbers on the stairs. ⑪ What's special about their design?

⑫ What do these designs help people do?

① デザインはファッションのためだけではありません。② デザインは私たちの行動を変えます。③ 街路の絵を見てください。④ 1つは3Dの横断歩道のように見えます。⑤ もう1つは足跡のように見えます。⑥ それらは何のためにあるのでしょうか？

⑦ 電灯のスイッチのかわいい絵を見てください。⑧ 電気を消すと、絵が変わります。⑨ なぜでしょうか？

⑩ 今度は、ごみ箱と階段の数字について考えてみましょう。⑪ それらのデザインの特別なところは何ですか？

⑫ これらのデザインは人々の行動に何をもたらすのでしょうか？



Scene

1

コンサートが終わったあと、会場を見回しながらケイトと陸が話しています。

? 陸はごみ袋を持ってきましたか。

いいえ(持ってこなかった)



SCRIPT

Kate: Look at all this trash around our seats! Why do people leave it
ケイト: 席のまわりのこのごみ全部を見て! どうしてごみを置いていくのかな?

behind?

Riku: Well, there are some trash cans near the exit, but they're small and
陸: うーん、出口の近くにゴミ箱がいくつかあるけど、小さいし見つけにくいんだよ。

difficult to find. If I had some trash bags, I would pick up the trash.
もし私のごみ袋を持っていたら、ごみを拾うだろうになあ。

Kate: Hey, I have a trash bag. Let's clean up our area.

ケイト: ねえ、私はごみ袋を持っているよ。私たちのまわりをきれいにしよう。



Check

If I had some trash bags, I would pick up the trash.

(もし私のごみ袋を持っていたら、私はごみを拾うだろうに。)

- 「もし…であれば、～だろうに」と、現在の事実とは違うことや、可能性が(ほとんど)ないことについて述べる時は、**仮定法**を使います。
- 仮定法の「もし…であれば、～だろうに」は **(If + 主語 + 動詞の過去形 ..., 主語 + 助動詞の過去形 + 動詞の原形 ~.)** の形で表します。
- 助動詞の過去形には、could 「…できるだろうに」、would 「…するだろうに」などがあります。

くらべてみよう

可能性があることを言うとき

If + 主語 + 動詞の**現在形** ..., 主語 + **will, can** など + 動詞の原形 ~.

可能性が(ほとんど)ないことを言うとき

仮定法 If + 主語 + 動詞の**過去形** ..., 主語 + **would, could** など + 動詞の原形 ~.

Exercise

 **Listen** ケイト、マーク、ディヌーが、「もしタイムマシンがあったら」というテーマで話しています。どの時代に行って、何をしたいと思っているかメモしよう。

解答例

	① 	② 	③ 
時代	未来(future)	過去(past)	未来(future)
したいこと	30歳になった自分を見たい (see herself when she is thirty years old)	坂本龍馬 <small>さかもと りょうま</small> に会いたい (want to meet Sakamoto Ryoma)	火星に住んでいる人を訪ねたい (visit humans who live on Mars)

 **Speak** タイムマシンがあったら、どの時代に行って、何をしたいか話そう。

 **例** If I had a time machine, I would go to the future.

(もしタイムマシンがあったら、私は未来に行くだろうに。)

Then I would see my hometown in 100 years.

(そして、100年後の自分の故郷を見たいです。)

話したことを書いてみよう。



《 No.1 》

Kate: ケイト:

① If I had a time machine, I would go to the future. ② I would see myself when I'm thirty years old. ③ Where will I be? ④ What kind of job will I have? ⑤ Am I still keeping in touch with my friends in Wakaba City? ⑥ I want to know many things. ①もしタイムマシンがあったら、私は未来に行くでしょうに。②30歳になった自分を見たいです。③私はどこにいるでしょう? ④どんな仕事をしているでしょう? ⑤わかば市の友だちとまだ連絡を取り合っているでしょうか? ⑥たくさんを知りたいです。

《 No.2 》

Mark: マーク:

① If I had a time machine, I would go to the past. ② I like studying history. ③ I especially like the Edo period. ④ I want to meet Sakamoto Ryoma. ⑤ I would bring him back with me and show him life in modern Japan. ①もしタイムマシンがあったら、私は過去に行くでしょうに。②私は歴史を勉強することが好きです。③特に江戸時代が好きです。④私は坂本龍馬に会いたいです。⑤彼を私といっしょに連れて帰って、現代日本の生活を見せてあげたいです。

《 No.3 》

Dinu: ディヌー:

① I'm interested in space. ② I believe that humans will live on Mars in 200 years. ③ So if I had a time machine, I would go to the future and visit them. ④ I want to know about their way of life — their food, their language, and their customs. ①私は宇宙に興味があります。②200年後には人類が火星に住むようになると思っています。③だからもしタイムマシンがあったら、未来に行って彼らを訪ねたいです。④彼らの生活様式—食べ物、言語、習慣について知りたいです。

Words

重要 machine [マシーン] 名 機械

Scene 2

コンサート会場のごみを拾いながら、陸とケイトが話しています。

? 2人は何について考えていますか。

スタジアムに設置する新しいごみ箱について

Riku: The stadium should get new trash cans. If there

陸: スタジアムには新しいごみ箱を設置するべきだね。 もし巨大で赤い

were huge red trash cans, people would notice and
ごみ箱があれば、みんな気づいて使うだろうに。

use them.

動名詞が主語
になっていて、
「ごみを捨てる
ことは」とい
う意味になる。

Kate: That's a good idea, but **throwing away garbage**

ケイト: それはいい考えだね、でもごみを捨てるという行動も楽しくあるべきだね。

should be fun, too.

Do you mean
~? で「~を
意味します
か。」という意
味になる。

Riku: Fun? **Do you mean something like trash cans with**

陸: 楽しい? バスケットボールのゴールがついているごみ箱のようなものを意味しているの?

basketball goals on them?

Kate: Yes, exactly. イザザクリ Actually, there is a cool trash can in

ケイト: まさに、そう。 実際、スウェーデンにすてきなごみ箱があるんだよ。

スウェーデン
Sweden.

When you drop trash in it, it makes a funny sound.

そのごみ箱にごみを入れると、おもしろい音がするんだ。

It sounds like the trash is falling for a long time.

ごみがずっと落ちていくように聞こえるんだ。

ここでの like は、「…のように」という意味の接続詞。
そのため、後ろには〈主語+動詞〉を含む文が続いて
いる。It sounds like ... で、「…のように聞こえる(の
ようだ)」という意味。

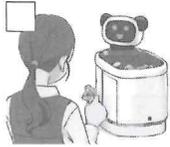
[78 words]



Listen & Read

会話の中に出てきたごみ箱のアイデアをすべてチェックしよう。

解答



can talk
(話すことができる)



make a sound
(音を出す)



move around
(動き回る)



huge and red
(巨大で赤い)



with a
basketball goal
(バスケットゴールが
ついている)

Think
about
Yourself

ごみを減らすためには、どんなごみ箱を作るとよいですか。



解答例 ・ People aren't aware of the amount of garbage they throw away each day. If we had a trash can that recorded it, people would waste less.

(人々は毎日どれだけの量のごみを捨てているか気づいていません。それを記録するごみ箱があれば、人々はむだに使うことが減るでしょう。)

・ Let's make a trash can that makes a really loud sound when people use it.

(何かを捨てるときに大きな音が出るごみ箱を作しましょう。)

Words

重要 exactly [イグザクトリ]

副 (答えに使って) そのとおりです

Sweden [スウェーデン]

名 スウェーデン



Scene

1

昼休みの教室で、陸とケイトが話しています。

? ケイトは陸の悩みにどう答えましたか。

おもちゃ箱にかわいいラベルを貼る



SCRIPT

Riku: My little sister never puts her toys away after she plays. It's so annoying. I wish I had a cleaning robot.

陸： 妹はおもちゃで遊んだあと、決して片づけをしないんだ。 とても悩ま

しいんだよね。 おそうじロボットがあればいいのになあ。

Kate: Hmm. You should put cute labels on her toy boxes. This will help her clean up.

ケイト： へえ。 彼女のおもちゃ箱にかわいいラベルを貼るべきだよ。 片づけをする助けにな

るよ。

Riku: Good idea. Where did you learn that?

陸： いいアイデアだね。そのことをどこで知ったの？

Kate: From this book. It shows some fun ways to change people's behavior.

ケイト： この本からだよ。 人々の行動を変えるためのおもしろい方法を示しているよ。



Check

I wish I had a cleaning robot.

(おそうじロボットがあればいいのになあ。)

I wish I could make a cooking robot.

(お料理ロボットを作ればいいのになあ。)

- 「…であればいいのになあ」と、現在の事実とは違うことや、実現の可能性が(ほとんど)ない願望を表すときにも**仮定法**を使い、**〈I wish + 主語 + 動詞や助動詞の過去形 …〉**の形で表します。
- 「…できればいいのになあ」は、can の過去形 could を用いて **〈I wish + 主語 + could + 動詞の原形 …〉**の形で表します。

Exercise

Listen マーク、ディナー、花が、悩みや悲しかったことについて話しています。それぞれどうなるとよいと願っているか、メモしよう。

解答例

	① 	② 	③ 
悩みや 悲しかったこと	マラソン大会で優勝したいが、友だちのほうが速い (He wants to win a marathon, but some of his friends are much faster.)	飼い犬が2年前に死んでしまった (His dog died two years ago.)	天気が悪いとき、屋外での練習が中止になる (When the weather is bad, her school cancels outside practice.)
願い	馬と同じくらい速く走り、レースに勝つ (run as fast as a horse and win the race)	もう一度飼い犬に会って、抱きしめたい (see his dog again and hold her)	天気をコントロールしたい (control the weather)

Speak 例を参考にして、魔法を使ってかなえたいことについて話そう。

例

- I wish I had wings. Then I could fly like a bird.

(翼があればいいのになあ。そうすれば私は鳥のように飛ぶことができるのに。)

- I wish I could talk with my dog.

(飼い犬と話せればいいのになあ。)

話したことを
書いてみよう。



《 No.1 》

Mark: マーク:

① My school has a marathon in February. ② I want to win, but some of my friends are much faster. ③ I wish I could run as fast as a horse and win the race. ① 私の学校では2月にマラソン大会があります。② 優勝したいのですが、友だちの中にはもっと速い子がいます。③ 馬と同じくらい速く走ってレースに勝てたらいいのなあ。

《 No.2 》

Dinu: ディナー:

① I miss my dog, Asha. ② She died two years ago. ③ We had many happy times together. ④ I wish I could see her again and hold her. ① 飼い犬のアーシャが恋しいです。② 彼女は2年前に死んでしまいました。③ いっしょに楽しい時間をたくさん過ごしました。④ もう一度彼女に会って、抱きしめられたらいいのになあ。

《 No.3 》

Hana: 花:

① I want to be a professional soccer player. ② I need to practice soccer every day. ③ However, when the weather is bad, my school cancels outside practice. ④ I wish I could control the weather. ① プロのサッカー選手になりたいです。② 毎日サッカーの練習をしなければなりません。③ でも、天気が悪いと学校では屋外での練習が中止になります。④ 天気をコントロールできたらいいのになあ。

Words

wing(s) [ウィング(ズ)]

名 (鳥・飛行機の)翼

cleaning [クリーニング] 名 そうじ

Scene
2

陸はケイトから本を借りました。



本で紹介されているのはどんな階段ですか。

- ・ピアノ(の鍵盤)のように見える階段
- ・一段一段が音を奏でる



Many people wish they could change their behavior, but it is often difficult. Fun design can

多くの人は自分の行動を変えることができればなあと思うが、それは多くの場

合難しい。(しかし)楽しいデザインが

make it easier. These stairs look like a piano, and

それ(行動を変えること)をより容易にしてくれることもある。この階段はピアノ(の鍵盤)

each step plays a note. This design encourages us

のように見えて、一段一段が音を奏でる。このデザインは、私たちがより健康的な選択を

to make a healthier choice. We will choose the

ヘルシア

stairs instead of the escalator because climbing

楽しいので、私たちはエスカレーターの代わりに階段を選ぶだろう。

the stairs is more fun.

To change people's behavior, like in this

人の行動を変えるためには、この例のように、覚えておくべき2つの大切なポイントがある。

example, there are two important points to

remember. First, make the design simple so that

1つめは、人々が理解しやすいようにデザインをシンプルにする

people can easily understand it. Second, make

ことである。2つめは、人々がよりよ

the design fun so that people enjoy making a

い選択をすることを楽しくめるように、デザインを楽しむものにする

better choice.

[96 words]

〈make + A + B〉「AをBにする」の形。Aにあたるitは、change their behaviorを指す。

副詞用法の不定詞。「人々の行動を変えるために」という意味で、目的を表す。

形容詞用法の不定詞。直前の名詞two important pointsを後ろから修飾している。

直前で「2つの重要な点」と述べているのを受けて、最初の点を述べることを指す。このあとに、2つ目の点を述べる際には、「Second」と続く。

enjoyは後ろに動名詞だけをとる動詞。〈enjoy + 動詞の-ing形〉で、「…することを楽しむ」という意味。

Listen & Read

(1) 紹介されている階段について整理しよう。

解答例

デザイン	ピアノ(の鍵盤)のように見える (look like a piano)
特徴	それぞれの段を踏むと音が鳴る。 (Each step plays a note.)
効果	人々はエスカレーターの代わりに階段を選ぶ。 (People choose the stairs instead of the escalator.)

(2) 人々の行動を変えるためには、デザインにどんな工夫を取り入れるとよいですか。

解答例 デザインをシンプルで楽しいものにする。

Think
about
Yourself

あなたは、エスカレーターとピアノ階段のどちらを使いますか。



Lesson

7

解答例 • I would use the piano stairs. I would go up and down to play different melodies.

(私はピアノ階段を使います。上り下りしながら、いろいろなメロディーを楽しみます。)

• I would use the escalator because there would be many people using the piano stairs.

(ピアノ階段を使う人がたくさんいるので、私はエスカレーターを使います。)

Words

encourage ... to ~

...を~するよう励ます

healthy [ヘルスイ] 形 健康によい

escalator [エスカレイタ]

名 エスカレーター

so that ... …するために



Side Story

陸が、下校の準備をしているケイトに話しかけました。

？ ケイトは陸の悩みにどう答えましたか。

床に足跡のシールを貼る

SCRIPT

much の比較級。「もっと多くの」という意味。

Riku: I need **more** advice.

陸: もっとアドバイスが必要なんだ。

Kate: **Sure**. What's the problem?

ケイト: いいよ。どうしたの？

「助言、アドバイス」という意味の名詞。スペルがcではなくsになると、advise(助言する)という動詞になり、発音も変わるため注意が必要。

「もちろん」と快く答えるときに使う会話表現。

Riku: My sister doesn't line up her shoes neatly.

陸: 妹は靴をきちんと並べないんだよ。

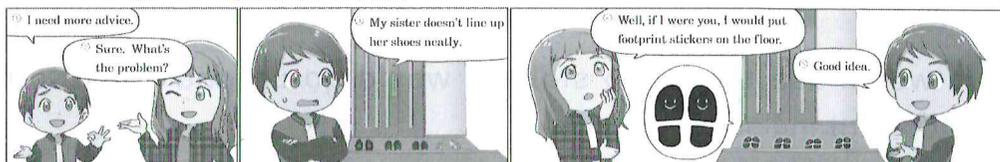
Kate: Well, if I were you, I would put footprint stickers on the floor.

ケイト: ええと、私があなただったら、床に足跡のシールを貼るかな。

Riku: Good idea.

陸: いいアイデアだね。

[31 words]



- 「もし私があなたなら…だろう。」と言うとき、〈If I were you, I would ...〉の形を使います。

If I were you, I would put footprint stickers on the floor.

助動詞の過去形

- このように仮定を表すときは、主語がIでも be 動詞は were を使うことが多いです。

Exercise



Talk

Side Story と例を参考にして、悩みを相談したり、アドバイスをしたりしよう。

例

A: My friend's birthday is coming soon. I don't know what to do for her.

(もうすぐ私の友だちの誕生日がもうすぐ来ます。私は彼女に何をすればよいかわかりません。)

B: If I were you, I would ask her, "What do you want?"

(もし私があなたなら、「何がほしい?」と彼女にたずねます。)



Write

Talk で話した、アドバイスを文を書こう。

解答例(略)

Word Bank

【願望や悩み】



(よい点数をとる)

get a good score



(不安になる)

get nervous



(早く起きる)

get up early



(けんかをする)

have a fight

Words

☑ line up 並べる

☑ footprint [フトプリント] 名 足跡

☑ sticker(s) [スティカ(ズ)] 名 シール

☑ nervous [ナーヴァス] 形 不安で

☑ neatly [ニートリ] 副 きちんと

Small Talk Plus

Today's Topic

If you had a time machine, where would you go?

タイムマシンがあったらどこに行く？



Round 1

ペアで話そう！

会話の進め方

A



Today's Topic

Tips!

(つなぎことば+質問の答え)

B



Expressions

タイムマシンがあったら…

- go to the past
過去に行く
- know the truth about ...
…の真実を知る
- meet Sakamoto Ryoma
坂本龍馬に会う
- travel to the Edo period
江戸時代に旅行する
- go to the future
未来に行く
- go to Mars
火星へ行く
- meet my grandchildren
孫に会う



Tips!

話すことを考える時間を作ろう！

話すことがすぐに思いつかないときは、相手の言ったことをくり返したり、つなぎことばを使ったりして話す内容を考える時間を作ろう。

A If you had a time machine, where would you go?

(もしタイムマシンがあったら、どこに行く?)

B

Hmm. Where would I go if I had a time machine?

(うーん。タイムマシンがあったら、どこに行くかな?)

+

I would go to the past.

(過去に行くと思う。)

対話例

Kate: If you had a time machine, where would you go? (ケイト: もしタイムマシンがあったら、どこに行く?)

Riku: Hmm. Where would I go if I had a time machine? ... I would go to the past. (陸: うーん。タイムマシンがあったら、どこに行くかな? …過去に行くと思う。)

Kate: Why? (ケイト: なぜ?)

Riku: Well, I want to see dinosaurs (陸: ええと、恐竜を見たいんだ。)

Round 2

ペアを変えて話そう！

話した人の数だけ星をぬりつぶそう。



- 自分の考えや意見を相手に伝えられたかな?



Round 3

話題を変えて話そう！

Part 1, 2 の Small Talk のテーマで、もう一度話そう。

Part 1 家や部屋をきれいに保つために、どんな工夫をするとよいか

Part 2 生活を快適にするために、どんなロボットがほしいか

Words

重要 past [パスト] **名** 過去

重要 truth [トルース] **名** 真実

重要 period [ピアリアド] **名** 時代

grandchildren [グランドチルドレン]

名 grandchild (孫) の複数形

grandchild [グランドチャイルド] **名** 孫

Mars [マーズ] **名** 火星

Lesson

7

どんな工夫をすれば伝わりやすい?



SETTING

わかば商店街には、たくさんの利用者や海外からの観光客が訪れます。いくつかの問題に対応するために、新たに設置する注意事項の掲示のアイデアを募集しています。

Watch

花たちが話し合っている様子を見よう。



わかば商店街

Wakaba Shopping Street

Give Us Fun Ideas!

楽しいアイデアを募集!



Many tourists are coming to Wakaba Shopping Street because the area was used in an anime. あるアニメで(舞台として)使われたため、多くの観光客がわかば商店街にやってきています。

We are happy that people are visiting us. We 人々が私たちわかば商店街を訪れてくれるのはうれしいことです。

wish we could satisfy everyone. However, a みなを満足させることができたらいいのになあと思います。 few problems have come up. Please give us いくつか問題が起っています。

some fresh ideas to solve them. どうか問題を解決する斬新なアイデアをお寄せください。

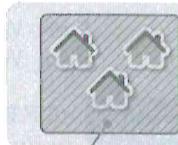
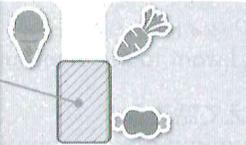
Problems around the Shopping Street

商店街のまわりの問題

1

Litter

There is a lot of litter near shops that sell snacks and sweets. We have already put out trash cans. What else can we do?



2

Bikes

The narrow streets can be crowded, but people still park their bikes in front of shops. We have created parking areas near the entrance to the street. What are your ideas to solve this issue?



3

Photos

We understand visitors want to take pictures of houses that appeared in the anime.

However, these are private houses. How can we protect these people's privacy?



[135 words]

SCRIPT

Hana: Shall we start? So, we will talk about “litter.” Does anyone have any ideas?

花： 始めようか。 では、「ごみ」について話そう。 だれかアイデアはある？

Riku: I think we should make trash cans with basketball goals as the lids. People will shoot

陸： バスケットゴールをふたにしたごみ箱を作ればいいと思うよ。 みんながごみ箱にごみ

their trash into the cans and try to make points.

を投げ入れてポイントを稼ごうとするんだ。

Hana: That’s a fun idea. I’m sure people will like it. What do you think, Kate?

花： それは面白いアイデアね。きっとみんな気に入ってくれると思うよ。ケイト、どう思う？

Kate: I like the idea, but not everyone is good at basketball. Some people will miss and

ケイト： そのアイデアはいいと思うけど、みんながバスケットボールが上手なわけではないよ。失敗してごみを地面に残してしまう

leave their trash on the ground.

人もいるよ。

Hana: That’s a good point, Kate. Do you have any ideas, Dinu?

花： ケイト、それはいい指摘だね。 ディヌー、何かアイデアはある？

Dinu: How about this? We put a survey question on the trash can lid. For example, “Which

ディヌー：これはどう？ ごみ箱のふたにアンケートの質問を入れる。 たとえば、「どちらが好きですか？」

do you like?” The lid has two holes. One says, “Dogs,” the other says, “Cats.” People
という質問だよ。 ふたには2つの穴がある。 1つには「イヌ」、もう1つには「ネコ」と書かれている。みんなが

can vote with their trash.

ごみを使って投票できるんだよ。

Riku: Wow! Sounds like fun.

陸： わあ！ 楽しそう。

Kate: Maybe we can post the results on a website. Plus, we can change the question every

ケイト： 結果をウェブページで公表するといいかもしれない。 それに、質問は毎月変えることができるよ。

month.

Hana: Good idea!

花： いいアイデアだね！

Read

アイデアの募集要項を読もう。



(1) わかば商店街が困っていることは何ですか。

解答例

観光客がたくさん来るようになって、①～③のことに困っている。

- ① 軽食やお菓子を売る店の近くにごみがある。(There is a lot of litter near shops that sell snacks and sweets.)
- ② 店の前に自転車をとめている。(People park their bikes in front of the shops.)
- ③ アニメに登場した個人の家の写真を撮影する。(Visitors take pictures of private houses that appeared in the anime.)

(2) ①～③の問題に対応するために、すでに行われていることは何ですか。

解答例

- ① ごみ箱を設置する (put out trash cans)
- ② 入り口近くに駐輪場を作る (create parking areas near the entrance)
- ③ まだ何もしていない

Talk

誰でも理解できる掲示にするには、どんな工夫をすればよいか話し合おう。



Step 1

Watch の動画をもう一度見て、花たちのアイデアを整理しよう。

解答例

課題	① Litter
アイデア	<ul style="list-style-type: none"> ・ごみ箱のふたに2か所穴をあけ、質問の回答に当てはまるほうにごみを捨ててもらおうようにする。 ・月ごとにアンケート質問を設ける。 ・アンケート結果はウェブページで公表する。

Step 2

グループで課題を1つ選び、あなたのアイデアを整理しよう。

解答例

課題	② Bikes
アイデア	<ul style="list-style-type: none"> ・商店街の入口に、「自転車」と「歩行者」用の看板を設置する。 ・「自転車」の看板の下の道に、駐輪場まで続く矢印をプリントする。
課題	③ Photos
アイデア	<ul style="list-style-type: none"> ・家までの道路沿いにポスターを貼る。 ・アニメのキャラクターが、「写真を撮らないでほしいと伝えている。

ことばで説明するだけじゃなくて、誰でも見たらわかるような工夫をするといいかも！



Step 3

グループで話し合い、アイデアを1つ選ばう。

解答例

② Bikes

A: We will talk about "bikes." Let's share our ideas. (A: 今日は「自転車」についてお話ししましょう。アイデアを共有しましょう。)

B: What about setting up a sign at the entrance to the shopping street? It asks people, "Are

you on a bike or walking?" If you are on a bike, you follow the arrow printed on the street to the parking area. (B: 商店街の入り口に看板を設置するのはどうでしょうか。「自転車に乗っていますか、それとも歩いていきますか」と尋ねます。自転車に乗っている場合は、道路にプリントされている矢印に従って駐輪場まで行きます。)

C: If you are walking, what do you do? (C: 歩いている場合はどうしますか?)

B: You go through the gate. (B: ゲートを通ります。)

D: That's not a bad idea, but the parking area is already behind them. I don't think people will go back to it. (D: それは悪くないアイデアですが、駐輪場はすでに彼らの後ろにあります。人々がそこにもどるとは思えません。)

C: Here is my idea. Offer a reward. When you put your bike at the parking area, you get a receipt. Over time, people who collect five of them can select a small gift at shops. (C: これが私のアイデアです。特典を提供するのです。自転車を駐輪場に置くと、レシートがもらえます。やがて、5枚集めた人はお店でちょっとしたギフトを選ぶことができます。)

D: Good idea. But maybe five times is too few. It could get expensive (D: いいアイデアですね。でも、5回では少なすぎるかもしれません。高くつくかもしれません。)

③ Photos

A: We are discussing "photos." Does anyone have an idea? (A: 「写真」について話し合いです。何かいいアイデアはありますか?)

B: Yes. I think we should put posters on way to the houses. On the posters, characters from the anime ask people not to take pictures. (B: はい。家までの道路沿いにポスターを貼るべきだと思います。ポスターではアニメのキャラクターが写真を撮らないようにとお願いしています。)

C: That's an interesting idea. But won't people take the posters as a souvenirs? (C: それは面白いアイデアですね。でも、ポスターをおみやげとして持って帰る人も出てくるのではないのでしょうか?)

B: You have a point. (B: おっしゃる通りですね。)

D: Let's put the posters under glass. Also, shops in the shopping street can give them away free with a purchase. (D: ポスターをガラスの下に貼りましょう。また、商店街のお店で商品を購入すると無料で配布することもできます。)

A: That's a good idea (A: それはいいアイデアですね。)

Step 4

アイデアを紹介するスライドを作ろう。

解答例 (略)

Word Bank

【意見を言うときの表現】

- I think we should 私たちは...すべきだと思います。
- That's a good idea. それはよい考えです。
- I agree with you. あなたに賛成します。
- ... shows [says] ~は~と示しています [伝えています]。
- I have an idea. 考えがあります。
- That's not a bad idea, but それは悪い考えではありませんが、...
- You have a point, but たしかにそうですが、...
- according toによれば

Words

satisfy [サティスファイ] 動 満足させる

litter [リタ] 名 ごみくず

narrow [ナロウ] 形 狭い

重要 front [フロント] 名 前面

in front ofの前に

parking [パーキング] 名 駐車

appear(ed) [アピア(ド)] 動 現れる

private [プライベート] 形 個人の

privacy [プライヴァシー]

名 プライバシー

Language Focus 7 仮定法



→ Lesson 7

Scene 『もし…なら』



(Me, neither. (否定文のあとで)私もです。) (もし私がお金持ちなら、日本の城のような家を建てるだろうになあ。)

Form



動画で
チェック!

仮定法

現在の事実とは異なることや、可能性が(ほとんど)ないことについて、「もし…であれば～だろうに」「…であればいいのになあ」と言うとき、仮定法を使います。

if

If I had some trash bags, I would pick up the trash.

過去形 助動詞の過去形

(もし私がおみ袋を持っていたら、私はおみを拾うだろうに。)

仮定法の文では、動詞や助動詞は過去形を使うことに注意しよう。

I wish

I wish I had a cleaning robot.

過去形

(おそうじロボットがあればいいのになあ。)

I wish I could make a cooking robot.

助動詞の過去形

(お料理ロボットを作ればいいのになあ。)



if I were you

If I were you, I would put footprint stickers on the floor.

主語に関係なく were 助動詞の過去形
が使われることが多い

(もし私があなたら、床に足跡のシールを貼るだろうに。)

会話では、were ではなく was を使うこともあるよ。



● if / I wish

① If I had time, I would go shopping.

(もし時間があれば、買い物に行きたくらうに。)



午後の予定が決まっているので、買い物に行ける可能性はほとんどない。

② If I have time, I will go shopping.

(もし時間があれば、買い物に行きます。)



午後の予定が決まっていないので、買い物に行ける可能性はある。

① I wish it were not rainy.

(雨降りであればいいのに。)



② I hope it will not be rainy.

(雨降りであればいいのに。)



可能性がほとんどないことを言うときは仮定法を使うよ。(①)
可能性のあることについて、ifを使って「もし…ならば」と言うとき、ifのあとは現在形を使うよ。(②)





国立公園の注意事項



SETTING

なつみ
夏海はホストファミリーと一緒に、国立公園のガイドツアーに参加しています。



Listen

ガイドの説明を聞いて、要点をとらえよう。



SCRIPT

Guide:

ガイド:

Hello. I'm Nancy, a guide at Crown National Park. This park is the best place to enjoy nature near Vancouver. The park is a special place with unique plants, animals, and habitats. So we have ways for visitors to protect the park.

こんにちは。クラウン国立公園のガイドのナンシーです。この公園は、バンクーバー近くの自然を楽しむのに最高の場所です。公園は、とても珍しい植物や動物、生き物たちのすみかとなっている特別な場所です。

nature near Vancouver. The park is a special place with unique plants, animals, and habitats. So we have ways for visitors to protect the park.

この公園はさまざまな種類の植物の生息地です。中には傷つきやすい植物もあります。ですから歩道からそれな

habitats. So we have ways for visitors to protect the park.

ですからゲストのみなさんに公園を守るためをお願いしたいことがあります。

The park is home to many types of plants. Some of them are delicate. So please stay on the paths. This way you will not damage the plants.

この公園はさまざまな種類の植物の生息地です。中には傷つきやすい植物もあります。ですから歩道からそれな

the paths. This way you will not damage the plants.

いってください。そうすることで、植物たちを傷つけないようにします。

Many wild animals live in the park. They're wild, so they need their own space. If you get too close, the animals may feel stressed. Please stay at least 30 meters away from them.

多くの野生動物が公園内に生息しています。野生なので、動物たちは自分たちの場所が必要です。みなさん

get too close, the animals may feel stressed. Please stay at least 30 meters away from them.

が近づきすぎると、動物たちはストレスを感じるかもしれません。少なくとも30メートルは動物たちから離れてください。

Finally, the park has special habitats or places that plants and animals call home. We must protect these habitats as well. To do this, please take your trash home with you. Also, please do not take anything from the park such as plants or rocks.

最後に、この公園は植物や動物が家と呼ぶべき特別なすみか、特別な場所です。私た

must protect these habitats as well. To do this, please take your trash home with you. Also, please do not take anything from the park such as plants or rocks.

ちはこのようなすみかも守らなければなりません。そのためにも、自身のごみは家に持ち帰ってください。また、

please do not take anything from the park such as plants or rocks.

植物や石など、この公園から何も持ち出さないでください。

Follow these simple guidelines so that you and visitors in the future can enjoy the park.

みなさんや未来の観光客が公園を楽しめるように、これらの簡単なガイドラインに従ってください。

解答例

観光客へのお願い①	歩道の上にとどまる (stay on the paths)
観光客へのお願い②	野生動物から少なくとも 30 メートル離れる (stay at least 30 meters away from wild animals)
観光客へのお願い③	・ごみを家に持ち帰る (take trash home) ・植物や石など、公園からは何も持ち出さない (do not take anything from the park such as plants or rocks)

1st Listening

ガイドの説明を聞いて、国立公園のルールをメモにまとめよう。

2nd Listening

聞き取れなかった部分に注意しながら、もう一度聞いてみよう。

3rd Listening

p.168 の SCRIPT を見ながら音声を確認しよう。

Think

国立公園を観光するときに、ほかに注意したほうがよいことはありますか。



解答例

- Don't feed the animals. (動物にえさを与えないでください。)
- Don't bring in any plants, seeds, or fruit into the park. (公園内に植物、種、果物を持ち込まないでください。)
- Don't carve anything on rocks and trees. (岩や木に何も彫らないでください。)

国立公園で観光客に気をつけてほしいことを聞き取ろう。



BONUS

別の説明を聞いてみよう。

Sounds

次の英文はどこで区切るとわかりやすいですか。意味の区切りに / を書こう。

解答

- Finally, / the park has (/) special habitats or places / that plants and animals (/) call home.
(最後に、この公園は、植物や動物が家と呼ぶべき特別なすみか、特別な場所です。)
- Follow these simple guidelines / so that you and visitors (/) in the future / can enjoy the park.
(みなさんや未来の来園者が公園を楽しめるように、これらの簡単なガイドラインに従ってください。)
※(/)も可。



/を書いたあとに、もう一度音声を聞こう。
聞き取りやすくなったかな？

Words

habitat [ハビタト] 名 (生き物の) すみか

delicate [デリケート] 形 傷つきやすい

path [パス] 名 歩道

guideline(s) [ガイドライン(ズ)] 名 指針



スキーツアー

SETTING

旅行会社のウェブサイトにも、おすすめのスキーツアーが紹介されています。



SKI VACATION PACKAGES

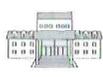


We recommend these 4 excellent packages for skiers.

Inn Package

- Room for 6 people or less
- 20 minutes to Blue Ski Resort by bus/car
- Pets welcome

\$180
/room



Includes

- Transportation from the airport
- Daily breakfast
- Discount at Inn gift shops

Lodge Package

- Room for 4 people or less
- Only 5 minutes to Blue Ski Resort by bus/car
- Free Wi-Fi

\$160
/room



Includes

- Daily breakfast
- Shuttle bus to Blue Ski Resort
- Discount at local restaurants

Resort Package

- Room for 6 people or less
- 25 minutes to Blue Ski Resort by bus/car
- Pets welcome

\$120
/person



Includes

- Daily breakfast and dinner
- 1-day ski lift ticket
- Ski wear and equipment

Hotel Package

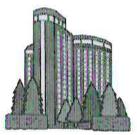
- Room for 4 people or less
- 15 minutes to Blue Ski Resort by bus/car
- Free Wi-Fi

\$90
/person



Includes

- Free parking
- 1-day ski lift ticket
- Heated indoor pool

スキーパッケージセット	
スキーヤーにおすすめの4つの優れたパッケージセットをご紹介します。	
宿屋パッケージセット ・ 6人以下用の部屋 ・ ブルースキーリゾートまで バス/車で20分 ・ ペット歓迎 含まれるもの ・ 空港からの交通手段 ・ 毎日の朝食 ・ 宿屋のみやげ物の店での割引	180ドル /部屋 
リゾートパッケージセット ・ 6人以下用の部屋 ・ ブルースキーリゾートまで バス/車で25分 ・ ペット歓迎 含まれるもの ・ 毎日の朝食と夕食 ・ 1日スキーリフト券 ・ スキーウェアと用具	120ドル /人 
ロッジパッケージセット ・ 4人以下用の部屋 ・ ブルースキーリゾートまで バス/車でわずか5分 ・ 無料ワイファイ 含まれるもの ・ 毎日の朝食 ・ ブルースキーリゾートへの シャトルバス ・ 地元のレストランでの割引	160ドル /部屋 
ホテルパッケージセット ・ 4人以下用の部屋 ・ ブルースキーリゾートまで バス/車で15分 ・ 無料ワイファイ 含まれるもの ・ 無料駐車場 ・ 1日スキーリフト券 ・ 室内の温水プール	90ドル /人 

Read

誰にどのツアーをすすめるとよいか考えよう。



①



- three family members in total
- stay near Blue Ski Resort
- enjoy eating out

- ①-家族合計で3人
- ブルースキーリゾートの近くで滞在
- 外食を楽しむ

②



- five family members, including myself
- will travel with our dogs
- need ski wear and equipment

- ②-私を含めて家族5人
- イヌといっしょに旅行する予定
- スキーウェアと用具が必要

③



- myself and three friends
- need Wi-Fi
- relax at a pool after skiing

- ③-私と友だち3人
- WiFiが必要
- スキーのあとはプールでくつろぐ

④



- with five friends
- need breakfast
- will buy souvenirs

- ④-友だち5人と
- 朝食が必要
- おみやげを買う予定

解答例

①

Lodge Package

- 4人以下用の部屋
- Blue Ski Resort までバス・車で5分(シャトルバスもある)
- 地元のレストランのクーポンがもらえる
- 安い

Hotel Package

- 4人以下用の部屋
- Blue Ski Resort までバス・車で15分
- リフト券付き

③

Hotel Package

- 4人以下用の部屋
- 無料Wi-Fiあり
- 屋内の温水プールがある

Lodge Package

- 4人以下用の部屋
- 無料Wi-Fi
- プールはないが、Hotel Packageより1人あたりの支払が少ない

②

Resort Package

- 6人以下用の部屋
- ペット可
- スキーウェアと道具を借りることができる

Inn Package

- 6人以下用の部屋
- ペット可
- スキーウェアと道具の貸し出しはないが、(Resort Packageより)Blue Ski Resortに近く、1人あたりの支払が少ない
- 空港からの送迎がある

④

Inn Package

- 6人以下用の部屋
- 朝食付き
- みやげ物の店のクーポンがある

Lodge Package

- 4人以下用の部屋を2部屋とることになるが、Blue Ski Resortに一番近い
- 朝食付き
- 安い

package パッケージセット skier スキーヤー inn 宿屋 Blue Ski Resort ブルースキーリゾート【スキー場】 resort 行楽地 transportation 交通手段 lift スキー場のリフト equipment 用具 lodge 山小屋 Wi-Fi ワイファイ shuttle bus シャトルバス hotel ホテル indoor 室内の including …を含めて

確認問題 7

合計

100

1 次の英語は日本語に、日本語は英語になおしなさい。(各4点)

- (1) healthy _____ (2) machine _____
(3) nervous _____ (4) 歩道 _____
(5) 過去 _____ (6) 前部 _____

2 意味が通るように、() 内から適切な語を選んで○で囲みなさい。(各4点)

- (1) My mother encouraged me (go, to go, going) abroad.
(2) Please line (up, on, with) this products on the shelf.

3 日本語に合うように、_____ に適切な語を書きなさい。(各6点)

- (1) もし私があなたなら、試合に勝つためにもっと練習するだろうに。
If I _____ you, I _____ practice harder to win the game.
- (2) この選手と同じくらいサッカーがうまくできればいいのになあ。
I _____ I _____ play soccer as well as this player.
- (3) あなたが歌手だったら何をしますか。
What would you do _____ you _____ a singer?
- (4) もしたくさんお金を持っていたら、私は自分のパン店を開くだろうに。
I _____ open my own bakery if I _____ a lot of money.
- (5) 世界中に友達がいればいいのになあ。
I _____ I _____ friends all over the world.
- (6) もしどこにでも行けるなら、どこに行きますか。
Where _____ you go if you _____ go anywhere?

4 日本語に合うように、() 内の語や符号を並べかえなさい。ただし、文頭にくる語は大文字で始めること。(各8点)

- (1) 今日学校があればいいのになあ。
(school / I / had / wish / I / today).
_____.
- (2) もし時間があれば、彼らとテニスをするだろうに。
(them / time / if / would / I / tennis / had / play / with / I / ,).
_____.
- (3) もし明日晴れたなら、私はハイキングに行くだろうに。
(go / it / hiking / were / would / sunny / tomorrow / I / if).
_____.
- (4) もしだれにでも会えるとしたら、だれに会いますか。
(anybody / you / meet / could / meet / if / who / you / would / ,)?
_____?