

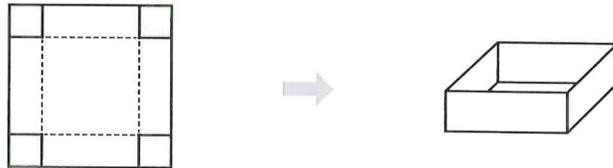
# 4章 変化と対応

## 1. 関数

ともなって変わる数量を見つけよう

けいたさんとかりんさんは、1辺の長さが16 cmの正方形の厚紙を使って、次の方法で、ふたのない箱をつくり、小物入れにすることにしました。

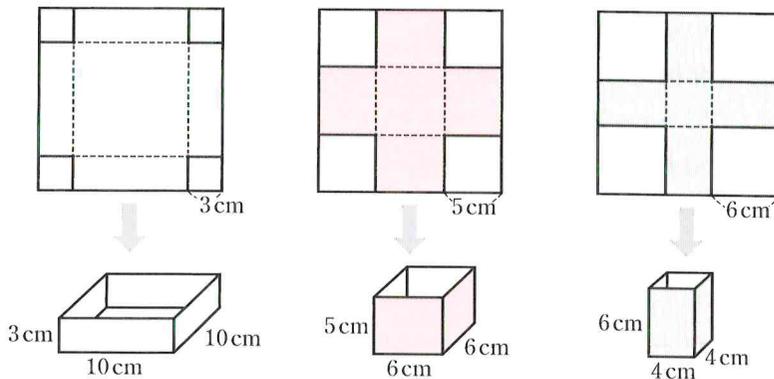
- 小物入れのつくり方**
- ① 1辺の長さが16 cmの正方形の厚紙の四すみから、同じ大きさの正方形を切り取る。
  - ② 破線にそって折り曲げ、重なりあう辺をテープなどでとめる。



### 話しかおう

教科書 p.115

箱をつくる時、切り取る正方形の1辺の長さを変えると、それともなって、どんな数量が変わるでしょうか。



**解答例** 切り取る正方形の1辺の長さを、3 cm, 5 cm, 6 cm と変えると、例えば、箱の底面の1辺の長さ、箱の底面積、箱の容積は、右のように変わっていく。

切り取る正方形の1辺の長さ (cm)	3	5	6
箱の底面の1辺の長さ (cm)	10	6	4
箱の底面積 (cm <sup>2</sup> )	100	36	16
箱の容積 (cm <sup>3</sup> )	300	180	96

**参考** 他にも、長さに関するものでは、底面のまわりの長さ、底面の対角線の長さ、高さなど、面積に関するものでは、側面の1つの面の面積、展開図の面積などが考えられます。

# 1 関数

## 学習のねらい

日常の事象の中から、ともなって変わる2つの数量を見つけ、これを表や式で表すことによって変化のようすを知ります。また、関数の用語を学習します。

## 教科書のまとめ テスト前にチェック

□変数

▶いろいろな値をとる文字を**変数**といます。

□ $y$ は $x$ の関数

▶ともなって変わる2つの変数 $x$ 、 $y$ があって、 $x$ の値を決めると、それに対応して $y$ の値がただ1つに決まるとき、 $y$ は $x$ の**関数である**といます。

□変域

▶変数のとる値の**範囲**を、その変数の**変域**といます。

$x$ の変域が、0以上6以下であることを、不等号を使って、

$$0 \leq x \leq 6$$

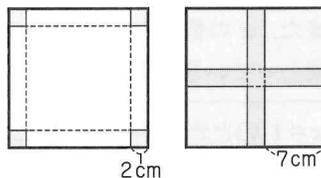
と表します。

## ともなって変わる数量の関係を調べましょう。



(教科書) 114 ページの箱づくりで、切り取る正方形の1辺の長さが2 cm のとき、箱の底面の正方形の1辺の長さは何 cm になるでしょうか。

また、切り取る正方形の1辺の長さが7 cm のときには、箱の底面の正方形の1辺の長さは何 cm になるでしょうか。



教科書  
p. 116

## ガイド

箱の底面の1辺の長さは、 $16 - (\text{切り取る正方形の1辺の長さ}) \times 2$  になります。

## 解答

- 1 辺の長さが 2 cm のとき

$$16 - 2 \times 2 = 12$$

12 cm

- 1 辺の長さが 7 cm のとき

$$16 - 7 \times 2 = 2$$

2 cm

## 問1

次の(ア)~(ウ)のうち、 $y$ が $x$ の関数であるものをすべて選びなさい。

(ア) 周の長さが 24 cm の長方形の縦の長さ  $x$  cm と横の長さ  $y$  cm

(イ) 周の長さが  $x$  cm の長方形の面積  $y$  cm<sup>2</sup>

(ウ) 半径  $x$  cm の円の面積  $y$  cm<sup>2</sup>

教科書  
p. 117

**ガイド**  $y$ が $x$ の関数であるということは、 $x$ の値を決めると、それに対応して $y$ の値がただ1つに決まるということです。

- (ア) 長方形の周の長さ $=2 \times (\text{縦の長さ} + \text{横の長さ})$   
→横の長さ $=\text{長方形の周の長さ} \div 2 - \text{縦の長さ}$
- (イ) 長方形の面積 $=\text{縦の長さ} \times \text{横の長さ}$
- (ウ) 円の面積 $=\text{半径} \times \text{半径} \times \text{円周率}$

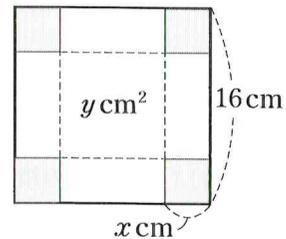
**解答** (ア)  $y=24 \div 2 - x$  より、 $y=12-x$  となるから、 $y$  は $x$ の関数である。  
 (イ) 長方形の周の長さが決まっても、縦と横の長さが決まらなければ、面積はただ1つに決まらないので、 $y$  は $x$ の関数ではない。  
 (ウ)  $y=3.14x^2$  となるから、 $y$  は $x$ の関数である。

(ア), (ウ)

表やグラフ、式を使って、変化や対応のようすを調べましょう。

**問2**

(教科書) 114 ページの箱づくりで、切り取る正方形の1辺の長さを  $x$  cm, 箱の底面積を  $y$  cm<sup>2</sup> とします。  
 このとき、 $x$  と  $y$  の変化のようすを、下の表やグラフに表しなさい。  
 また、 $x$  の値を大きくしていくと、 $y$  の値はどのように変わっていきますか。(表とグラフは省略)

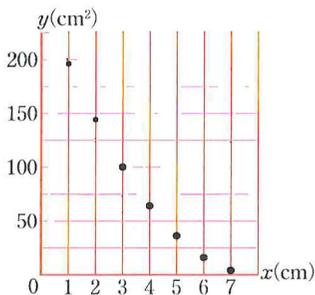


教科書 p.117

**ガイド**  $x=1$  のとき、 $y=(16-1 \times 2)^2=14^2=196$   
 $x=2$  のとき、 $y=(16-2 \times 2)^2=12^2=144$   
 $x=3$  のとき、 $y=(16-3 \times 2)^2=10^2=100$   
 $x=4$  のとき、 $y=(16-4 \times 2)^2=8^2=64$   
 $x=5$  のとき、 $y=(16-5 \times 2)^2=6^2=36$   
 $x=6$  のとき、 $y=(16-6 \times 2)^2=4^2=16$   
 $x=7$  のとき、 $y=(16-7 \times 2)^2=2^2=4$

**解答**

$x$ (cm)	1	2	3	4	5	6	7
$y$ (cm <sup>2</sup> )	196	144	100	64	36	16	4



$x$  の値を大きくしていくと、  
 $y$  の値はしだいにゆるやかに小さくなっていく。

## 問3

前ページ(教科書 p.117)の例1の  $x$  と  $y$  の関係を、式に表しなさい。

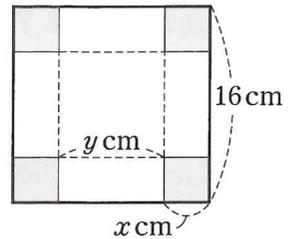
教科書  
p.118

## ガイド

もとの厚紙の正方形の1辺の長さは16 cm, 切り取る正方形の1辺の長さを  $x$  cm, 箱の底面の1辺の長さを  $y$  cm とします。

このときの  $x$  と  $y$  の関係を、式に表します。

箱の底面の1辺の長さは、16 cm から  $x$  cm の2倍をひいた長さになります。



## 解答

$$y = 16 - 2x$$

## 参考

例1では、表やグラフで、 $x$  と  $y$  の関係を表しています。

$y = 16 - 2x$  の  $x$  に、1, 2, 3, …, 7 を代入して、 $y$  の値が表やグラフの値になるのか確認しましょう。

$$x=1 \text{ のとき, } y=16-2 \times 1=14$$

$$x=2 \text{ のとき, } y=16-2 \times 2=12$$

$$x=3 \text{ のとき, } y=16-2 \times 3=10$$

$$x=4 \text{ のとき, } y=16-2 \times 4=8$$

$$x=5 \text{ のとき, } y=16-2 \times 5=6$$

$$x=6 \text{ のとき, } y=16-2 \times 6=4$$

$$x=7 \text{ のとき, } y=16-2 \times 7=2$$

## 変数のとる値の範囲とその表し方について学びましょう。

## 問4

$x$  の変域が、3以上10未満であることを、不等号を使って表しなさい。

教科書  
p.118

## ガイド

「3以上」というのは、3に等しいかそれより大きい数のことで、

$x=3$  か  $x>3$  であるので、 $x \geq 3$  と表します。

「10未満」というのは、10をふくまず、10より小さい数のことで、

$x < 10$  と表します。

## 解答

$$3 \leq x < 10$$

## 参考

•  $x \geq 3$  と  $3 \leq x$  は同じことを表しています。

• 問4の数直線で、●は、 $x=3$  をふくむことを表し、○は、 $x=10$  をふくまないことを表しています。

• 問3では、 $x=8$  のとき  $y=16-2 \times 8=0$  となるから、 $y>0$  より、 $x$  の変域は  $0 < x < 8$  となります。

したがって、 $x$  と  $y$  の関係を、変域をつけて式に表すと、

$$y = 16 - 2x \quad (0 < x < 8)$$

となります。