

4 比例，反比例の利用

リサイクルすると？

かりんさんたちは、紙パックをトイレトペーパーにリサイクルする工場を見学しています。

この工場には、いろいろな町から紙パックが運ばれてきます。

右の表は、A町，B町，C町から運ばれてきた紙パックと、それぞれからできるトイレトペーパーの個数をまとめたものです。

明日，D町から2800 kg，E町から4800 kgの紙パックが運ばれてくるそうです。

	紙パック	トイレトペーパー
A町	1800kg	9000個
B町	5400kg	27000個
C町	3600kg	18000個

話しあおう

教科書
p. 139

D町，E町から集まる紙パックから，トイレトペーパーが何個できるかを求めるには，どうすればよいでしょうか。

ガイド

比例の関係になっている2つの数量を考えます。

(トイレトペーパーの個数)÷(紙パックの重さ)が一定になっているかどうかを調べてみましょう。

解答例

(トイレトペーパーの個数)÷(紙パックの重さ)を調べると，

$$A町 \cdots 9000 \div 1800 = 5 \quad B町 \cdots 27000 \div 5400 = 5 \quad C町 \cdots 18000 \div 3600 = 5$$

となり，一定であるから，トイレトペーパーの個数は紙パックの重さに比例すると考えられる。

この比例の関係を式に表すと，D町，E町から集まる紙パックからできるトイレトペーパーの個数を求めることができる。

参考

比例式を使って求めることもできます。

紙パックの重さとトイレトペーパーの個数の比は，

$$1800 : 9000 = 1 : 5 \text{ だから，}$$

D町から運ばれてくる2800 kgの紙パックからできるトイレトペーパーの個数を x 個とすると，

$$2800 : x = 1 : 5$$

$$x = 14000$$

よって，14000個のトイレトペーパーができることがわかります。

E町の場合も，同じように考えて求めることができます。

1

比例、反比例の利用

学習のねらい

比例や反比例の考え方を利用して、身のまわりにある問題を解決することができることを学び、比例や反比例についての理解を深めます。

教科書のまとめ テスト前にチェック

□比例の利用

▶例 紙の重さや厚さは、枚数に比例する。

□反比例の利用

▶例 いすの総数が決まっている場合、1列に並べるいすの数と列の数は反比例する。

説明しよう

教科書
p.140

トイレットペーパーの個数は紙パックの重さに比例すると考えられるのは、なぜでしょうか。

ガイド

教科書 140 ページの表で、紙パックの重さを x kg、トイレットペーパーの個数を y 個としたとき、 x の値が 2 倍、3 倍になると、 y の値も 2 倍、3 倍になったり、 $\frac{y}{x}$ の値が一定になったりすれば、 y は x に比例するといえます。

解答例

- 紙パックの重さが 1800 kg から、3600 kg、5400 kg と 2 倍、3 倍になると、トイレットペーパーの個数も 9000 個から、18000 個、27000 個と 2 倍、3 倍になっている。
- 表の紙パックの重さを x kg、トイレットペーパーの個数を y 個として、対応する x と y の値の商 $\frac{y}{x}$ を求めると、

$$\frac{9000}{1800}=5, \frac{18000}{3600}=5, \frac{27000}{5400}=5$$

となり、一定である。

したがって、トイレットペーパーの個数は紙パックの重さに比例すると考えられる。

1

x kg の紙パックから y 個のトイレットペーパーができるとするとき、 x と y の関係を式に表しなさい。

教科書
p.140

ガイド

上の **説明しよう** で調べた結果から、比例定数は 5 です。

解答

x と y は比例の関係で、比例定数は 5 であるから、 x と y の関係を表す式は、 $y=5x$

2

2800 kg の紙パックから何個のトイレットペーパーができますか。また、4800 kg の紙パックから何個のトイレットペーパーができますか。

教科書
p.140

ガイド

前ページの 1 で表した式 $y=5x$ に、それぞれの x の値を代入して、 y の値を求めます。

解答

紙パックが 2800 kg のとき、 $y=5x$ に $x=2800$ を代入して、

$$y=5 \times 2800=14000$$

14000 個

紙パックが 4800 kg のとき、 $y=5x$ に $x=4800$ を代入して、

$$y=5 \times 4800=24000$$

24000 個

3

かりんさんの学校では、1年間に1400個のトイレットペーパーを使用しています。トイレットペーパーの原料になる紙パックは30枚で1kgです。かりんさんの学校で1年間に使用するトイレットペーパーをつくるためには、紙パックは何枚必要でしょうか。

教科書
p.141

ガイド

まず、必要な紙パックの重さを求めます。

解答例

1400個のトイレットペーパーをつくるのに必要な紙パックの重さは、

$y=5x$ に $y=1400$ を代入して、

$$1400=5x$$

$$x=280$$

より、280 kg

紙パックは30枚で1kgだから、必要な紙パックの枚数は、

$$30 \times 280=8400 \text{ (枚)}$$

8400 枚

▶ 比例の利用

問1

オリバーさんとエレナさんについて、次の問いに答えなさい。

教科書
p.141

- それぞれ、分速何 m で走りましたか。
- x と y の関係を、 x の変域をつけて、それぞれ式に表しなさい。
- y の変域を、それぞれ求めなさい。
- スタートしてから8分間で、2人が走った道のりの差は何 m ですか。

ガイド

(1) (速さ)=(道のり)÷(時間) です。

グラフから適当な道のりと時間を読みとって求めます。

(2), (3) ①と②のグラフはどちらも原点を通る直線であるから、 x と y は比例の関係です。

$y=ax$ にグラフから読みとった x と y の値を代入し、 a の値を求めます。

それぞれの変域は、グラフの実線部分になります。

(4) グラフから読みとります。2人の式に $x=8$ を代入して、それぞれの道のりを求めてもよいです。

解答

- (1)・オリバーさん

10分で2000m走っているから、

$$2000 \div 10 = 200$$

分速 200 m

- ・エレナさん

4分で600m走っているから、

$$600 \div 4 = 150$$

分速 150 m

- (2) グラフより、どちらも
- y
- は
- x
- に比例している。

- ・オリバーさん

 $y = ax$ に $x = 10$, $y = 2000$ を代入して、

$$2000 = 10a \quad a = 200$$

よって、 $y = 200x$ ($0 \leq x \leq 15$)

- ・エレナさん

 $y = ax$ に $x = 4$, $y = 600$ を代入して、

$$600 = 4a \quad a = 150$$

よって、 $y = 150x$ ($0 \leq x \leq 15$)

- (3)・オリバーさん

 $x = 0$ のとき、 $y = 0$ $x = 15$ のとき、 $y = 200 \times 15 = 3000$ よって、 y の変域は、 $0 \leq y \leq 3000$

- ・エレナさん

 $x = 0$ のとき、 $y = 0$ $x = 15$ のとき、 $y = 150 \times 15 = 2250$ よって、 y の変域は、 $0 \leq y \leq 2250$

- (4) グラフで、
- $x = 8$
- のときの
- y
- の値を読みとると、

オリバーさん…1600 m エレナさん…1200 m

よって、道のりの差は、 $1600 - 1200 = 400$ (m)400 m

(別解)

オリバーさん… $x = 8$ のとき、 $y = 200 \times 8 = 1600$ エレナさん… $x = 8$ のとき、 $y = 150 \times 8 = 1200$ よって、道のりの差は、 $1600 - 1200 = 400$ (m)400 m

参考

- (2) (1)で求めた分速が比例定数になるから、

オリバーさん… $y = 200x$ エレナさん… $y = 150x$

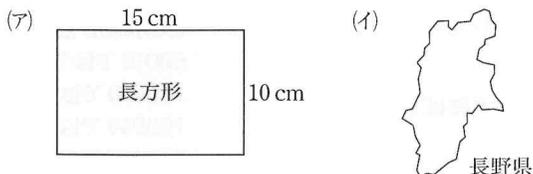
と式に表すこともできます。

- (3) オリバーさんの
- y
- の変域は、グラフから読みとってよいです。

エレナさんのグラフで、 $x = 15$ に対する y の値は読みとれないので、式に代入して y の値を求めましょう。

説明しよう

厚さが一定のアルミ板から、下の図の2つの形を切り取りました。



(ア)の板の重さが24 g のとき、(イ)の板の面積を求めるには、どうすればよいでしょうか。

解答例

厚さが一定なので、重さを x g、面積を y cm² とすると、 y は x に比例することがわかる。
(ア)の板の面積は $10 \times 15 = 150$ (cm²) で、重さは24 g だから、

$$y = ax \text{ に } x=24, y=150 \text{ を代入して、} 150 = 24a \quad a = \frac{25}{4} \quad \text{よって、} y = \frac{25}{4}x$$

$y = \frac{25}{4}x$ の x に、(イ)の板の重さを代入すれば、面積を求めることができる。

反比例の利用

問2

上の食品を、600 W の出力で温める場合、温める時間を何分何秒に設定すればよいですか。

教科書
p. 142

ガイド

x と y の関係を表す式 $y = \frac{150000}{x}$ に、 $x=600$ を代入します。

解答

$y = \frac{150000}{x}$ に $x=600$ を代入すると、

$$y = \frac{150000}{600} = 250 \quad 250 \text{ 秒} = 4 \text{ 分 } 10 \text{ 秒}$$

4分10秒

問3

600 W の出力で2分30秒温めるとよい食品を、1000 W の出力で温める場合、温める時間を何分何秒に設定すればよいですか。

教科書
p. 142

ガイド

$y = \frac{a}{x}$ にわかっている x と y の値を代入して a の値を求め、 x と y の関係を式に表します。

解答

2分30秒 = 150秒だから、 $y = \frac{a}{x}$ に $x=600$, $y=150$ を代入すると、

$$150 = \frac{a}{600} \quad a = 90000$$

よって、 x と y の関係を表す式は、 $y = \frac{90000}{x}$

$$x=1000 \text{ を代入すると、} y = \frac{90000}{1000} = 90 \quad 90 \text{ 秒} = 1 \text{ 分 } 30 \text{ 秒}$$

1分30秒

説明しよう

温めるときの時間のめやすが下の表の食品を 1000 W の出力で温める場合について、右のことは正しくありません。なぜでしょうか。

また、正しい時間を求めるには、どうすればよいでしょうか。

出力 (W)	500	1000	1500
時間 (分)	3	<input type="text"/>	1

✕ 誤答例

この食品が温まるまでに、500 W では3分かかり、1500 W では1分かかるので、1000 W では、その間の2分かかります。

ガイド

電子レンジの出力と食品が温まるまでの時間の関係は、反比例の関係になることから考えます。

解答例

誤答例では、変化が一定と考えて、出力が 500 W 増えると、それにもなって時間が1分減らしているが、反比例の関係のとき、変化は一定にならない。

出力を x W、食品が温まるまでの時間を y 秒とすると、正しい時間は

- 1000 W は 500 W の 2 倍で、反比例では、 x の値が 2 倍になると、 y の値は $\frac{1}{2}$ 倍になるため、

$$(60 \times 3) \times \frac{1}{2} = 90 \text{ (秒)} \quad 90 \text{ 秒} = 1 \text{ 分 } 30 \text{ 秒}$$

1分30秒

- 比例定数を a とすると、 $y = \frac{a}{x}$ と表せる。

$x = 500$ のとき $y = 180$ だから、

$$180 = \frac{a}{500}$$

$$a = 90000$$

よって、 x と y の関係を表す式は、 $y = \frac{90000}{x}$

$x = 1000$ を代入すると、

$$y = \frac{90000}{1000} = 90 \text{ (秒)} \quad 90 \text{ 秒} = 1 \text{ 分 } 30 \text{ 秒}$$

1分30秒

1

次のうち、 y が x の関数であるものをすべて選びなさい。

また、 y が x に比例するもの、反比例するものを、それぞれ選びなさい。

- (ア) 1冊80円のノートを買ったときの代金 y 円
 (イ) 1000円を出して、 x 円の品物を買ったときのおつり y 円
 (ウ) 気温 $x^{\circ}\text{C}$ のときの降水量 y mm
 (エ) 面積が 10 cm^2 の平行四辺形の底辺 x cmと高さ y cm

ガイド

x の値を決めると、それに対応して y の値がただ1つに決まるとき、 y は x の関数であるといえます。 y が x の関数で、その間の関係が、 $y=ax$ で表されるものが比例の関係、 $y=\frac{a}{x}$ で表されるものが反比例の関係です。

解答

x と y の関係は、

- (ア) $y=80x$
 (イ) $y=1000-x$
 (ウ) x の値を決めても、 y の値はただ1つに決まりません。
 (エ) $xy=10$ より、 $y=\frac{10}{x}$

よって、

y が x の関数であるもの…(ア), (イ), (エ)

y が x に比例するもの…(ア)

y が x に反比例するもの…(エ)

p.117 問1

p.123 1

p.133 1

2

x の変域が、次のそれぞれの場合であることを、不等号を使って表しなさい。

- (1) 3より大きい (2) -2 以上5以下

ガイド

(1) 「3より大きい」というときは、3をふくみません。

(2) 「 -2 以上5以下」は、 -2 に等しいかそれより大きく、5に等しいかそれより小さい数のことです。

解答

- (1) $x > 3$ (2) $-2 \leq x \leq 5$

p.118 問4

3

1辺の長さが x cmの正三角形の周りの長さを y cmとします。

y は x に比例することを示しなさい。

また、そのときの比例定数をいいなさい。

ガイド (正三角形の周の長さ)=(1辺の長さ) \times 3

解答 x と y の関係は、 $y=3x$ と表される。
よって、 y は x に比例するといえる。
比例定数は3

p.120 問1

- 4** 100 Lの水がはいった水そうから、1分間に x Lの割合で水を抜くとき、水そうの水がなくなるまでにかかる時間を y 分とします。
 y は x に反比例することを示しなさい。
また、そのときの比例定数をいいなさい。

ガイド (かかる時間)=(全部の水の量) \div (1分間に抜く水の量)

解答 x と y の関係は、 $y=\frac{100}{x}$ と表される。
よって、 y は x に反比例するといえる。
比例定数は100

p.131 問1

5 次の x と y の関係を式に表しなさい。

- (1) y は x に比例し、 $x=2$ のとき $y=6$ である。
- (2) y は x に比例し、 $x=-2$ のとき $y=4$ である。
- (3) y は x に反比例し、 $x=2$ のとき $y=6$ である。
- (4) y は x に反比例し、 $x=-2$ のとき $y=4$ である。

ガイド (1), (2) y は x に比例するので、 $y=ax$ と表すことができます。

(3), (4) y は x に反比例するので、 $y=\frac{a}{x}$ と表すことができます。

解答 (1) 比例定数を a とすると、 $y=ax$

$x=2$ のとき $y=6$ だから、

$$6=a \times 2$$

$$a=3$$

したがって、 $y=3x$

(2) 比例定数を a とすると、 $y=ax$

$x=-2$ のとき $y=4$ だから、

$$4=a \times (-2)$$

$$a=-2$$

したがって、 $y=-2x$

(1), (2) p.122 問3

(3) 比例定数を a とすると、 $y = \frac{a}{x}$

$x=2$ のとき $y=6$ だから、

$$6 = \frac{a}{2}$$

$$a = 12$$

したがって、 $y = \frac{12}{x}$

(4) 比例定数を a とすると、 $y = \frac{a}{x}$

$x=-2$ のとき $y=4$ だから、

$$4 = \frac{a}{-2}$$

$$a = -8$$

したがって、 $y = -\frac{8}{x}$

(3), (4) [p.133](#) **問3**

6

点 $A(4, -1)$, $B(-3, 0)$ を、**7** の図にかき入れなさい。

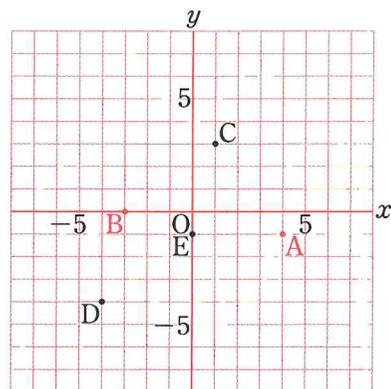
また、**7** の図で、点 C, D, E の座標をいいなさい。(図は省略)

解答

点 A, B は右の図

$C(1, 3)$ $D(-4, -4)$ $E(0, -1)$

[p.125](#) **問1** **問2**



7

次の関数のグラフをかきなさい。

(1) $y = -4x$

(2) $y = \frac{1}{2}x$

(3) $y = \frac{8}{x}$

(4) $y = -\frac{16}{x}$

ガイド

(1), (2) $y = ax$ のグラフをかくには、**原点ともう1つの点**をとって、それらを通る直線をひきます。

(3), (4) x, y の値の組を表にして、その値の組を座標とする点を取り、なめらかな曲線をかきます。

解答 (1) $x=1$ を代入すると、 $y=-4$ だから、原点と点 $(1, -4)$ を通る直線である。

(2) $x=2$ を代入すると、 $y=1$ だから、原点と点 $(2, 1)$ を通る直線である。

(1), (2) p.138 **問3**

(3)

x	...	-8	-4	-2	-1	0	1	2	4	8	...
y	...	-1	-2	-4	-8	×	8	4	2	1	...

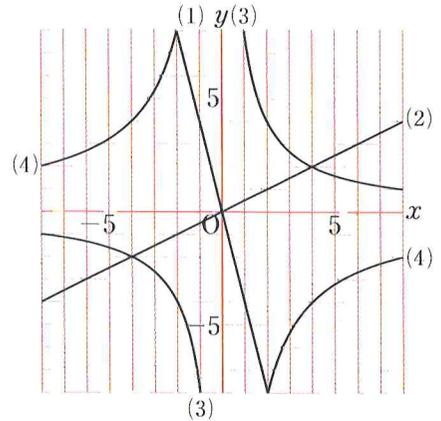
p.135 **問2**

(4)

x	...	-8	-4	-2	0	2	4	8	...
y	...	2	4	8	×	-8	-4	-2	...

p.136 **問3**

グラフは右の図



8

同じ紙 500 枚の重さをはかると 2000 g でした。

この紙の枚数を x 枚、重さを y g として、次の問いに答えなさい。

(1) x と y の関係を式に表しなさい。

(2) この紙の枚数が 125 枚のとき、重さは何 g になりますか。

ガイド

(1) 紙の重さは枚数に比例すると考えて、比例の式に表します。

(2) (1)の式に $x=125$ を代入して、 y の値を求めます。

解答

(1) y は x に比例するから、比例定数を a とすると、 $y=ax$

p.140 **1 2**

$x=500$ のとき $y=2000$ だから、

$$2000 = a \times 500$$

$$a = 4$$

したがって、 x と y の関係を表す式は、 $y=4x$

(2) $y=4x$ に $x=125$ を代入すると、

$$y = 4 \times 125 = 500$$

500 g



1

右の(ア)~(エ)の式で表される関数のうち、次の(1)~(3)のそれぞれにあてはまるものをすべて選びなさい。

- (1) グラフが、点(2, -1)を通る。
- (2) グラフが、原点を通る右下がりの直線である。
- (3) グラフが、双曲線である。

(ア) $y=2x$	(イ) $y=-\frac{1}{2}x$
(ウ) $y=\frac{2}{x}$	(エ) $y=-\frac{2}{x}$

ガイド

- (1) $x=2$ を代入して、 $y=-1$ となるものを選びます。
- (2) グラフが原点を通る直線だから、比例の式 $y=ax$ で表され、右下がりだから $a<0$ です。
- (3) グラフが双曲線だから、反比例の式 $y=\frac{a}{x}$ で表されます。

解答

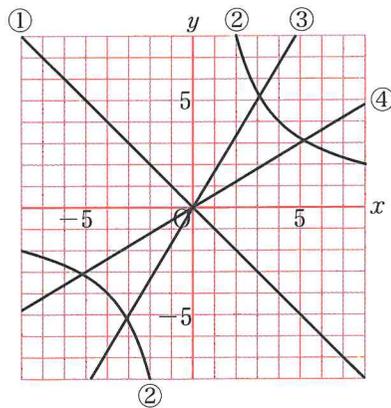
- (1) (ア)は、 $x=2$ のとき $y=4$ (イ)は、 $x=2$ のとき $y=-1$
 (ウ)は、 $x=2$ のとき $y=1$ (エ)は、 $x=2$ のとき $y=-1$
 したがって、グラフが、点(2, -1)を通るのは、(イ), (エ)
- (2) $y=ax$ で表されて、 $a<0$ であるものだから、(イ)
- (3) $y=\frac{a}{x}$ で表されるものだから、(ウ), (エ)



2

グラフが右の図の①, ②, ③, ④になる関数を、それぞれ、次の(ア)~(ク)の中から選びなさい。

- | | |
|----------------------|-----------------------|
| (ア) $y=2x$ | (イ) $y=-x$ |
| (ウ) $y=\frac{5}{3}x$ | (エ) $y=\frac{3}{5}x$ |
| (オ) $y=\frac{16}{x}$ | (カ) $y=-\frac{16}{x}$ |
| (キ) $y=\frac{4}{x}$ | (ク) $y=-\frac{4}{x}$ |



ガイド

原点を通る直線は比例の式 $y=ax$ 、双曲線は反比例の式 $y=\frac{a}{x}$ で表されます。

解答

- ① 原点と点(1, -1)を通る直線だから、 $y=-x$ (イ)
- ② 点(4, 4)を通る双曲線だから、 $4=\frac{a}{4}$ $a=16$ よって、 $y=\frac{16}{x}$ (オ)
- ③ 原点と点(3, 5)を通る直線だから、 $y=\frac{5}{3}x$ (ウ)
- ④ 原点と点(5, 3)を通る直線だから、 $y=\frac{3}{5}x$ (エ)

3 点(□, 6)が、次の関数のグラフ上にあるとき、□にあてはまる数を求めなさい。

(1) $y=4x$

(2) $y=-\frac{24}{x}$

ガイド グラフ上の点の座標の x , y の値は、それぞれの関数の式を成り立たせるから、式に $y=6$ を代入して x の値を求めると、それが□の値になります。

点 (p, q) が $y=ax$ のグラフ上にある $\rightarrow q=ap$ が成り立つ

解答 (1) $y=4x$ に $y=6$ を代入すると、 $6=4x$ $x=\frac{3}{2}$

よって、□にあてはまる数は、 $\frac{3}{2}$

(2) $y=-\frac{24}{x}$ に $y=6$ を代入すると、 $6=-\frac{24}{x}$ $6x=-24$ $x=-4$

よって、□にあてはまる数は、 -4



4 次の関数の式を求めなさい。

(1) y は x に比例し、グラフが点 $(-5, -30)$ を通る。

(2) y は x に反比例し、グラフが点 $(5, -8)$ を通る。

ガイド (1) y が x に比例して、グラフが点 (p, q) を通る場合、 $y=ax$ に $x=p$, $y=q$ を代入すると、 $q=ap$ が成り立ちます。

(2) y が x に反比例して、グラフが点 (p, q) を通る場合、 $y=\frac{a}{x}$ に $x=p$, $y=q$ を代入すると、 $q=\frac{a}{p}$ が成り立ちます。

解答 (1) 比例定数を a とすると、 $y=ax$

$x=-5$, $y=-30$ を代入すると、 $-30=-5a$ $a=6$

したがって、 $y=6x$

(2) 比例定数を a とすると、 $y=\frac{a}{x}$

$x=5$, $y=-8$ を代入すると、 $-8=\frac{a}{5}$ $a=-40$

したがって、 $y=-\frac{40}{x}$

5 次の関数のグラフをかきなさい。

(1) y は x に比例し、 $x=2$ のとき $y=-4$ である。

(2) y は x に反比例し、 $x=-3$ のとき $y=-2$ である。

ガイド (1) 比例のグラフなので、原点と点 $(2, -4)$ を通る直線をひきます。

(2) 反比例の式を求めて、 x , y の値の組を表にしてから、グラフをかきます。

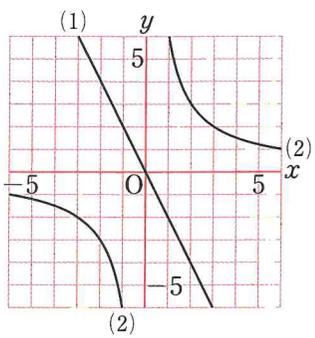
解答

(2) 比例定数を a とすると、 $y = \frac{a}{x}$

$x = -3, y = -2$ を代入すると、 $-2 = \frac{a}{-3} \quad a = 6$

よって、 $y = \frac{6}{x}$

x	...	-6	-3	-2	-1	0
y	...	-1	-2	-3	-6	×
		1	2	3	6	...
		6	3	2	1	...



グラフは右の図

参考

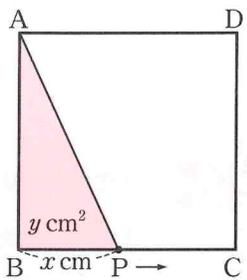
(1)の関数の式は、 $y = -2x$ です。



6

右の図の四角形 ABCD は、1 辺 12 cm の正方形です。点 P は、B から出発して辺 BC 上を C まで進むものとし、B から x cm 進んだときの三角形 ABP の面積を y cm² とします。

- (1) x と y の関係を式に表しなさい。
- (2) x の変域を求めなさい。
- (3) 三角形 ABP の面積が 30 cm² となるのは、点 P が B から何 cm 進んだときですか。



ガイド

- (1) 三角形 ABP の面積 y は、 $\frac{1}{2} \times BP \times AB$ で求められます。
- (2) 「点 P は、B から C まで進む」ことから、 x の変域が求められます。
- (3) (1)の式で、 $y = 30$ のときの x の値を求めます。

解答

(1) (三角形の面積) = $\frac{1}{2} \times (\text{底辺}) \times (\text{高さ})$ だから、 $y = \frac{1}{2} \times x \times 12$

つまり、 $y = 6x$ となる。

(2) 点 P は、点 B から点 C まで進むので、 $0 \leq x \leq 12$

(3) $y = 6x$ に $y = 30$ を代入して、 $30 = 6x \quad x = 5$
したがって、点 P が B から 5 cm 進んだとき。



7

家から 3 km 離れた博物館まで、^{はな} 自転車に乗って分速 300 m で走ったとき、出発してから x 分後までに進んだ道のりを y m とします。

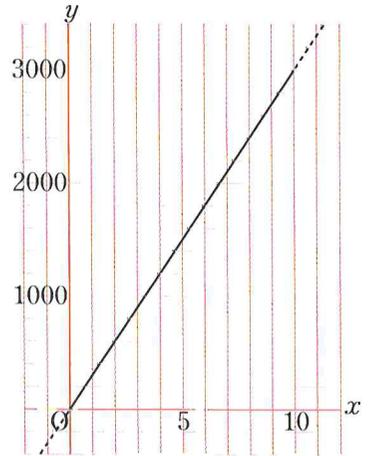
- (1) x と y の関係を式に表しなさい。
- (2) x の変域を求めなさい。
- (3) x と y の関係を表すグラフを右の図にかきなさい。(図は省略)
- (4) 家から 1.2 km のところにいるのは、家を出発してから何分後ですか。

ガイド

- (1) (道のり)=(速さ)×(時間)
- (2) 分速 300 m で 3 km=3000 m 走るのにかかる時間から、 x の変域を考えます。
- (3) 原点のほかに、グラフが通る点を 1 つ求めます。
- (4) 式に $y=1200$ を代入して x の値を求めます。

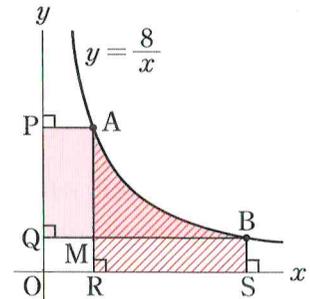
解答

- (1) (道のり)=(速さ)×(時間) より、 $y=300x$
- (2) 3 km=3000 m だから、 $3000 \div 300=10$ (分) で博物館に到着する。
よって、 x の変域は、 $0 \leq x \leq 10$
- (3) グラフは、原点と点 (10, 3000) を通る直線になる。右の図の実線部分
- (4) 1.2 km=1200 m
 $y=300x$ に $y=1200$ を代入すると、
 $1200=300x \quad x=4$
したがって、4 分後



8

反比例の関係 $y = \frac{8}{x}$ のグラフ上に、2 点 A, B をとります。また、右の図のように、 y 軸上に点 P, Q, x 軸上に点 R, S を、それぞれとり、AR と BQ の交点を M とします。この図で、色のついた部分の面積は、斜線の部分の面積と等しくなります。その理由を説明しなさい。



ガイド

色のついた部分を、長方形 PQMA と図形 AMB に分け、斜線の部分を、長方形 MRSB と図形 AMB に分けます。長方形 PQMA と長方形 MRSB の面積が等しければ、色をつけた部分の面積は斜線の部分の面積と等しくなります。

解答

点 A, B はどちらも $y = \frac{8}{x}$ のグラフ上の点だから、 x 座標と y 座標の値の積は 8 になる。よって、 $OR \times OP = 8$, $OS \times OQ = 8$ となって、長方形 PORA = 長方形 QOSB = 8
長方形 PQMA = 長方形 PORA - 長方形 QORM
長方形 MRSB = 長方形 QOSB - 長方形 QORM
したがって、長方形 PQMA = 長方形 MRSB ……①
色のついた部分の面積 = 長方形 PQMA + 図形 AMB ……②
斜線の部分の面積 = 長方形 MRSB + 図形 AMB ……③
①, ②, ③から、色のついた部分の面積は、斜線の部分の面積と等しい。