



Key Words

英語	発音	日本語
fill	フィル	☆ いっぱいになる
control-controlled	コントロール・コントロールド	☆ 統制する [原形・過去形]
section	セクション	☆ 区域
law	ロー	☆ 法
public	パブリック	☆ 公共の
fill up	フィル アップ	☆ いっぱいに満ちる
A, or B	A オア B	☆ Aしなぞい, さもないとB
arrest	アレスト	逮捕(する)
call	コール	電話をかける
limit	リミット	制限する

英語	発音	日本語
refuse	リフューズ	拒否する
restroom	レストルーム	トイレ
white	ワイト	白人の
black	ブラック	黒人の
get on ~	ゲット オン	~に乗る
give up ~	ギヴ アップ	~を手放す
drinking fountain	ドリンキング ファウンテン	噴水式の水飲み器
the 1960s	ザナインティーンシクステイズ	1960年代
America	アメリカ	[国名] アメリカ合衆国
Rosa Parks	ロウザ パークス	[女性名] ローザ・パークス

1つめの文章は1960年代より前のアメリカについて書かれています。2つめの文章は、バスで白人専用の席の近くにすわったローザ・パークスさんに起きたできごとについて書かれています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Unfair Laws

Until the 1960s, many laws controlled and limited the lives of Black people in America. There were restrooms they could not use. There were drinking fountains they could not use. There were bus seats they could not use.

5 Rosa Parks

Soon the section filled up. A white man got on the bus. He did not have a seat, so the driver said to Mrs. Parks, "Give up your seat." "Why should I?" she asked. The driver said, "Give up your seat, or I'll call the police." She refused. The police came and arrested her.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Were the lives of Black people controlled by many laws until the 1960s? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

- (2) Could Black people in America use all restrooms? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて、
could で聞かれているので、could で答える。

- (3) What did the bus driver tell Rosa Parks to do? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (tell) を続ける。
ただし、did があるので過去形にする。
- ③ 7行目に書いてある、「あなたの席を手放せ」を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) The lives of Black people in America were limited by many laws until the 1960s.
 - (2) The bus driver told Rosa Parks to give up her seat.
 - (3) Rosa Parks was arrested by the police because she didn't give up her seat on the bus.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Were the lives of Black people in America limited by many laws until the 1960s?
 - (2) Could Black people in America use all bus seats?
 - (3) What did the bus driver tell Rosa Parks to give up?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) 1960年代より前のアメリカで、黒人が利用を制限されていたものを3つ書きなさい。
 - (2) バスに乗っていたローザ・パークスさんは、バスの運転手に何をしよう言われましたか。
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Could Black people in America use all drinking fountains?
 - (2) Was Rosa Parks arrested by the police?
- 3** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) その公共の図書館はいっぱいになりました。
The _____ library _____ .
 - (2) この法律はその区域を統制していました。
This _____ the _____ .
 - (3) 起きなさい、さもないと学校に遅れます。
Get up, _____ you will be late for school.
- P2 (4) その問題は難しかったけれども、彼はそれを30分以内に解きました。
_____ the problem was difficult, he solved it _____ thirty minutes.



Key Words

英語	発音	日本語
success	サクセス	☆ 成功
anywhere	エニウエア	☆ [肯定文で]どこにでも
make a speech	メイク アスピーチ	☆ 演説をする
be free to ~	ビィ フリートゥ	☆ 自由に~することができる
fight-fought-fought	ファイト・フォート・フォート	たたかう[原形・過去形・過去分詞形]
lead-led-led	リード・レッド・レッド	導く[原形・過去形・過去分詞形]
judge	ジャッジ	判断する
beginning	ビキニング	始まり
boycott	ボイコット	ボイコット
content	コンテンツ	中身
courage	カーレッジ	勇気
justice	ジャスティス	正義
nation	ネイション	国家

英語	発音	日本語
skin	スキン	肌
by ~	バイ	~に従って
Dr. ~	ドクター	~博士
join hands with ~	ジョイン ハンズ ウィズ	~と手を取り合う
A that B	A ザット B	BというA
A where B ~	A ウェア B	Bが~する(ところの)A
some A, other(s) B	サム A アザー(ズ) B	Aもいれば, Bもいる
not A but B	ノット A バット B	AではなくB
the Nobel Peace Prize	ザ ノベル ピース プライズ	ノーベル平和賞
the March on Washington	ザ マーチ オン ワシントン	ワシントン大行進
the Lincoln Memorial	ザ リンカーン メモリアル	リンカーン記念館
Montgomery	モントゴメリー	[地名]モントゴメリー
Dr. King	ドクター キング	キング牧師

ローザ・パークスさんの逮捕後、キング牧師が起こした運動と、彼が行った演説について書かれた文章です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Bus Boycott

He led the people of Montgomery in a fight for justice. They fought in a peaceful way. People stopped riding city buses. Some walked to work and school. Others shared cars. Many people supported the Bus Boycott, even some white people.

- 5 Their fight lasted for more than a year. Finally, on December 21, 1956, the law was changed. Everyone was free to sit anywhere on the bus.

This success was only the beginning. It gave courage and hope to others.

I Have a Dream

In 1963, over 200,000 people joined the March on Washington to support justice for all.

- 10 Dr. King made a great speech from the steps of the Lincoln Memorial.

"I have a dream that my four little children will one day live in a nation where they will not be judged by the color of their skin but by the content of their character. I have a dream today.

- 15 *I have a dream that one day...little black boys and black girls will be able to join hands with little white boys and white girls as sisters and brothers. I have a dream today."*

In 1964, Dr. King won the Nobel Peace Prize.

Warm Up

左の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What did the people of Montgomery do to fight for justice? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(they)にかえる。
- ② 「バスに乗ることをやめた」と書いてあるので “stopped riding” を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(2) When was the law changed in Montgomery? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(it)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(was changed)を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていけば×を書きなさい。

- (1) Everyone in Montgomery could sit any seats on the bus after the law was changed.
- (2) Dr. King hoped that black children would be able to join hands with white children.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What did the people of Montgomery stop to fight for justice?
- (2) When did Dr. King win the Nobel Peace Prize?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) モントゴメリーで法律が変わったあと、バスの席はどのように変わりましたか。
- (2) キング牧師は演説の中で、黒人の子どもたちが何をすることができるよう願いましたか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What did Dr. King do in 1963?
- (2) When did Dr. King make a speech on Washington?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼らはこの公園のどこでも自由に飲食することができます。

They _____ eat and drink _____ in this park.

- (2) その女性は演説をしました、それは大成功でした。

The woman _____, and it was a great _____.

FL2-本文① (3) その公共の図書館はいっぱいになりました。

The _____ library _____.