



Key Words

英語	発音	日本語
produce	プロデュース	☆ 生み出す
come from ~	カム フロム	☆ ~から生じる
illustrate	イラストレイト	説明する, 例示する
heal	ヒール	いやす
create	クリエイト	作り出す
combine	コンバイン	組み合わせる
affect	アフェクト	~の心を動かす
anger	アンガー	怒り
combination	コンビネーション	組み合わせ
funeral	フューネラル	葬式
music	ミュージック	音楽(作品), 楽曲
piece	ピース	作品, 曲

英語	発音	日本語
sadness	サッドネス	悲しみ
wedding	ウェディング	結婚式
basic	ベイシック	基本の
central	セントラル	重要な
daily	デイリー	毎日の
commonly	コモンリ	一般に
bring together	ブリング トゥゲザー	まとめる, 集める
hold together	ホールド トゥゲザー	1つにまとめる
to music	トゥ ミュージック	音楽に合わせて
djembe	ジャンベ	[楽器名] ジャンベ
Africa	アフリカ	アフリカ
West Africa	ウエスト アフリカ	アフリカ西部

音楽が持つ力について書かれた文章の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

RHYTHM

Players beat their djembes and produce three basic sounds. They combine the sounds to create a complex rhythm. They play the rhythm again and again to make a piece of music.

Djembes are commonly played at social events like weddings and funerals. People dance
5 and sing to the djembe's music. Rhythm brings music and people together.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Are djembes played at weddings?

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、
be動詞で聞かれているので、be動詞で答える。

(2) What does rhythm bring together?

- ① 疑問文の主語を代名詞(it)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(bring)を続ける。
ただし、doesがあるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Players produce two basic sounds by beating djembes.
- (2) Djembes are played at social events such as weddings and funerals.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do players produce by beating djembes?
- (2) Does rhythm bring music and people together?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 演奏者はジャンベをたたくことで何を生み出しますか。
- (2) ジャンベはどんなときに演奏されますか。
- (3) リズムは何と何をまとめますか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Do players produce three complex sounds by beating djembes?
- (2) Are djembes played at funerals?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) この音楽はその物語から生まれます。

This music _____ the story.

- (2) そのミュージシャンはたくさんの曲を生み出します。

The musician _____ many pieces of music.

- P1 (3) あなたはその公園まで徒歩で行くことができます。

You can get to the park _____ .



Key Words

英語	発音	日本語
think of ~	スィンク オフ	☆ ~のことを思う
~ as well	アズ ウェル	☆ ~もまた
come to mind	カム トゥ マインド	☆ 心に浮かぶ
tap	タップ	軽くたたく
emotion	イモーション	感情
evolution	エヴォリューション	発展
feature	フィーチャー	特徴
key	キー	[音楽]調
listener	リスナー	聞き手
note	ノート	[音楽]音符, 音色

英語	発音	日本語
tempo	テンポウ	拍子, テンポ
trumpet	トランペット	トランペット
major	メイジャー	[音楽]長調の
minor	マイナー	[音楽]短調の
nowadays	ナウアデイズ	近ごろは
meanwhile	ミーンワイル	一方では
can	キャン	~でありうる
come together	カム トゥゲザー	集まる
She Loves You	シー ラブズ ユー	[曲名]シー・ラブズ・ユー
Yesterday	イエスタデイ	[曲名]イエスタデイ

音楽が持つ力について書かれた文章の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

MELODY

Let's consider music by the Beatles. "She Loves You" is in a major key and has a fast tempo, so it sounds happy. Meanwhile, "Yesterday" is in a minor key and has a slow tempo. It sounds sad. Melody shares feelings and emotions between the musicians and
5 listeners.

INSTRUMENTS

With a computer, people can make music even if they do not know how to play anything. First, choose the key, tempo, and instrument. Then just tap on the virtual instrument to play notes. You can do this with several other instruments as well. After that, the
10 computer puts all the notes together, and you have a new piece of music. The way of making music is changing with the evolution of technology. With this new type of instrument, everyone can create their own music.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What does melody share between the musicians and listeners? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞(it)にかえる。
- ② 疑問文の動詞(share)を続ける。
ただし、doesがあるのでsをつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(2) Can people create their own music with a computer? ●..... 疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、canで聞かれているので、canで答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) Melody shares feelings and emotions among the musicians.
 - (2) We can make music with a computer even if we cannot play any musical instruments.
 - (3) The evolution of technology is changing the way to make music.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) What does melody share with the musicians and listeners?
 - (2) Can people make their own music with a computer?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部 **A** が指すものを具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) ミュージシャンと聞き手は何によって、感情を共有することができますか。
 - (2) コンピュータのような科学技術の進化によって、何が変化していますか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Does melody share feelings and emotions with the musicians and listeners?
 - (2) What can people make their own music with?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 私たちはほかのスポーツをすることもできます。
We can play other sports _____ .
 - (2) スポーツのことを思うとき、何が心に浮かびますか。
What _____ when you _____ sports?
- FL1-本文① (3) そのミュージシャンはたくさんの曲を生み出します。
The musician _____ many pieces of music.