



Key Words

英語	発音	日本語
move	ムーヴ	☆ (人を)感動させる
discuss	ディスカス	☆ 話し合う
power	パワー	☆ 力
lyric	リリック	☆ 歌詞
used	ユースド	☆ 使用済みの[中古の]
sound like ~	サウンドライク	☆ ~のように思われる
consider	コンシダー	よく考える

英語	発音	日本語
friendship	フレンドシップ	友情
audience	オーディエンス	観客
album	アルバム	アルバム
catchy	キャッチー	(曲が)覚えやすい
along	アロング	(人と)いっしょに
lately	レイトリィ	最近

Point!

❗ 現在完了進行形の形と意味 【形】 <have[has] been + ~ing> 【意味】 「(ずっと)~し続けている」

❗ 疑問文の作り方: have を 主語の前に出す。🗣️

【肯】 I have been reading this book for two hours. 「私は2時間ずっとこの本を読み続けています。」

【疑】 Have you been reading this book for two hours? 「あなたは2時間ずっとこの本を読み続けていますか。」

– Yes, I have. / No, I haven't. 「はい、読み続けています。」 / 「いいえ、読み続けていません。」 🗣️

❗ 現在完了形の継続用法と現在完了進行形との違い

状態を表す動詞の場合は、現在完了形の継続用法を使う。

状態を表す動詞: know, like, want など

○ I have known him for five years. 「私は5年間彼を知っています。」

× I have been knowing him for five years. 🗣️

❗ 「あなたはどのくらいの間~し続けているのですか」の文: How long have you been ~ing? 🗣️

How long have you been playing soccer? 「あなたはどのくらいの間、サッカーをし続けていますか。」

– I have been playing it for an hour. 「私は1時間それをし続けています。」

soccer

– I have been playing it since this morning. 「私は今朝からそれをし続けています。」 🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちは3時間ずっと待ち続けています。

We _____ for three hours.

② ケンは昨年からずっとこの本がほしいです。

Ken _____ this book since last year. ● want のときは現在完了形の継続用法を使う。

③ I started to do my homework at 8:00 p.m. I'm doing it now. (ほぼ同じ意味の1文に)

I _____ my homework since 8:00 p.m.

- (2) They have been playing tennis for half an hour.
[下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]
- (3) 私の兄は3時間ずっとケンを待ち続けています。
[英文に直しなさい]

- ① "for ~"や"since ~"をhow longにかえて、
文のはじめに置く。
- ② 残りの部分を疑問文にする。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは2時間サッカーをし続けています。

We _____ soccer for two hours.

- (2) 彼女は昨年からずっとこの自転車がほしいです。

She _____ this bicycle since last year.

- (3) あなたはどのくらいの間待ち続けていますか。

_____ you _____ waiting?

- (4) She started to swim at 3:00 p.m. She is swimming now. (ほぼ同じ意味の1文に)

She _____ since 3:00 p.m.

2 次の英文を()内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) I use this ball for an hour. (「ずっと~し続けている」の文に)
- (2) He is doing his homework. (since this morning を加えて、現在完了進行形の文に)
- (3) I have been studying English for an hour. (疑問文に)
- (4) He has been playing volleyball for an hour. (下線部をたずねる疑問文に)


3 次の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は1時間ずっと本を読み続けています。
(an / I / reading / been / for / have / hour / books / .)
- (2) エリは今朝からずっと部屋を掃除し続けています。
(this / Eri / morning / cleaning / her room / been / has / since / .)
- (3) マイは昨夜からずっとテレビを見続けていますか。
(since / Mai / watching / night / has / last / been / TV / ?)
- (4) 彼らはどのくらいの間サッカーをし続けていますか。
(have / long / playing / they / soccer / how / been / ?)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2時間ずっと音楽を聞き続けています。
- (2) 彼女は今朝からずっとテレビを見続けていますか。
- (3) ケンはどのくらいの間、英語を勉強し続けていますか。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

英語	日本語
マリは1時間ずっと彼を待ち続けています。	Mari has been waiting for him for an hour.
彼らはどのくらいの間、サッカーをし続けていますか。	How long have they been playing soccer?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は3時間テレビを見続けています。

I _____ TV for three hours.

(2) 彼は子どものときからずっとこの本が好きです。

He _____ this book since he was a child.

(3) ケンはどのくらいの間数学を勉強し続けていますか。

_____ Ken _____ studying math?

(4) They started to watch TV last night. They are watching TV now. (ほぼ同じ意味の1文に)

They _____ since last night.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) They read books for three hours. (「ずっと～し続けている」の文に)

(2) She is using this computer. (since last night を加えて、現在完了進行形の文に)

(3) Tom has been waiting here since this morning. (疑問文に)

(4) You have been studying Chinese for two hours. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちは5時間ずっとテレビゲームをし続けています。
(five / for / we / playing / video games / hours / been / have / .)

(2) ボブは昨日からずっとその本を読み続けています。
(reading / since / has / Bob / the book / yesterday / been / .)

(3) あなたは昨夜からずっと彼女を待ち続けていますか。
(you / night / her / been / have / waiting / since / for / last / ?)

(4) 彼はどのくらいの間コンピュータを使い続けていますか。
(been / long / using / he / the computer / how / has / ?)

4 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) トムは今朝からずっと彼女を待ち続けています。

(2) 彼らは3時間ずっと野球をし続けていますか。

(3) あなたはどのくらいの間、その本を読み続けていますか。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) そのマンガには人々を感動させる力があります。

The manga has a _____ to _____ people.

- (2) 彼らはこの歌詞について話し合っています。

They are _____ this _____.

- (3) あれは中古車です。

That is a _____ car.

- (4) それは楽しそうです。

It _____ fun.

- π (5) トムを頼みますか。 - 私です。

_____ Tom? - _____.

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は一度もその歌を歌ったことがありません。

I _____ the song.

- (2) あなたのお母さんはもうカレーを作りましたか。

_____ your mother _____ curry _____?

- (3) 私たちは昨夜からずっと忙しいです。

We _____ busy _____ last night.

- (4) 私たちは2時間サッカーをし続けています。

We _____ soccer for two hours.

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「マリは1時間ずっと彼を待ち続けている」と、相手に伝えるとき。	
(2) 彼らがどのくらいの間サッカーをし続けているのか、相手にたずねるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
help A B	ヘルプ A B	☆ AがBするのを助ける, AがBするのに役立つ
true	トゥルー	☆ 本当の

英語	発音	日本語
alone	アローン	☆ ひとりで, 孤独で
American	アメリカン	アメリカ(人)の

Point!

❗ 「人が～するのを手伝う」の文: <help 人 + 動詞の原形>

❗ 人が代名詞のときは目的格 (<me, him, her, us, them など>) にする。

I helped him do his homework.

「私は彼が宿題をするのを手伝いました。」

❗ <help 人 + 動詞の原形> で、主語が人以外の場合、「～に役立つ」と訳す。

This book helped me study English.

「この本は私が英語を勉強するのに役立ちました。」

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女は私がこれらのかばんを運ぶのを手伝ってくれました。

She _____ these bags.

② この本は彼らが宿題をするのに役立ちます。

This book _____ their homework.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① あなたはあなたのお姉さんが朝食を作るのを手伝いますか。
(your / you / sister / breakfast / help / do / make / ?)

② 本を読むことは、私たちがたくさん学ぶのに役立ちます。
(helps / a lot / reading / books / learn / us / .)

「本を読むこと」が主語なので、
Reading books で文を始める。

(3) 私たちが英語を勉強するのを手伝ってください。[英文に直しなさい]

Try

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) Mary helped her mother (make / made / makes) dinner.
- (2) She will help me (opened / open / opening) the windows.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ケンは彼女が英語を勉強するのを手伝いました。
Ken _____ English.
- (2) 私の兄は私が宿題をするのを手伝ってくれます。
My brother _____ my homework.
- (3) 私は彼がその重い箱を運ぶのを手伝いませんでした。
I _____ the heavy box.
- (4) コンピュータは彼らが宿題をするのに役立ちます。
Computers _____ their homework.
- (5) この映画を見ることは彼が日本語を勉強するのに役立ちます。
Seeing this movie _____ Japanese.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 兄は私が宿題をするのを手伝ってくれます。
(my brother / me / do / homework / helps / my / .)
- (2) あなたは彼女が皿を洗うのを手伝いましたか。
(you / her / the dishes / help / did / wash / ?)
- (3) このガイドブックは、彼女が日本語を学ぶのに役立ちました。
(guidebook / her / Japanese / this / learn / helped / .)
- (4) 英語を勉強することは、彼らが海外に行くのに役立ちます。
(them / studying / helps / abroad / English / go / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 姉は私が数学を勉強するのを手伝ってくれます。
- (2) あなたはお母さんが朝食を作るのを手伝いますか。
- (3) 私がサッカーを練習するのを手伝ってください。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の友だちは私が英語を勉強するのを手伝ってくれます。	My friends help me study English.
私が部屋を掃除するのを手伝ってください。	Please help me clean my room.

1 () 内から適する語句を選びなさい。

- (1) I helped my brother (does / do / did) his homework.
- (2) Takuya helps her (washes / wash / washed) the car.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は彼がそれらのボールを運ぶのを手伝いました。
I _____ those balls.
- (2) マキは私が朝食を作るのを手伝ってくれます。
Maki _____ breakfast.
- (3) 彼は彼女が数学を勉強するのを手伝いましたか。
_____ he _____ math?
- (4) このロボットは彼女が部屋を掃除するのに役立ちます。
This robot _____ her room.
- (5) 英語の本を読むことは私が英語を勉強するのに役立ちます。
Reading English books _____ English.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私たちの先生は、私たちが英語を学ぶのを手伝ってくれます。
(helps / learn / our teacher / English / us / .)
- (2) アキはお母さんが部屋を掃除するのを手伝いません。
(doesn't / her mother / clean / help / Aki / the room / .)
- (3) このコンピュータは、彼が宿題をするのに役立ちます。
(him / this / helps / do / computer / homework / his / .)
- (4) 日本の映画を見ることは、彼らが日本語を勉強するのに役立ちました。
(them / Japanese movies / helped / seeing / Japanese / study / .)

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 兄は私がテニスを練習するのを手伝ってくれます。
- (2) あなたはお父さんが車を洗うのを手伝いますか。
- (3) 私が宿題をするのを手伝ってください。

5 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは彼が部屋を掃除するのを手伝いました。

We _____ him clean his room.

(2) その話は本当です。

The story is _____.

(3) 私は孤独に感じます。

I feel _____.

a-1 (4) そのマンガには人々を感動させる力があります。

The manga has a _____ to _____ people.

6 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたのお母さんはもうカレーを作りましたか。

_____ your mother _____ curry _____?

(2) 私たちは昨夜からずっと忙しいです。

We _____ busy _____ last night.

(3) 私たちは2時間サッカーをし続けています。

We _____ soccer for two hours.

(4) 私の兄は私が宿題をするのを手伝ってくれます。

My brother _____ my homework.

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私の友だちは私が●●するのを手伝ってくれます」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私が●●するのを手伝ってください」と、相手に伝えるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
remind	リマインド	☆ 思い出させる
those	ソウス	☆ あれら(の), それら(の)
impossible	インボッシブル	☆ 不可能な
remind A of B	リマインド A オフ B	☆ AにBを思い出させる

英語	発音	日本語
title	タイトル	タイトル
playlist	プレイリスト	プレイリスト
summertime	サマタイム	夏(季)

Point!

❗ 「(人にとって)～することは…です」の文: <It is ... (for 人) to + 動詞の原形>

❗ for のあとの代名詞は目的格 (<me, him, her, us, them などを)にする。🗣️

(1) 肯定文

To get up early is hard. 「早起きすることは大変です。」
 = It is hard to get up early.
形式主語 本句の主題 ● 形式主語の It は「それは」と訳さない。
 It is hard for me to get up early. 「私にとって早起きすることは大変です。」🗣️

(2) 疑問文・否定文

【肯】 It was hard for him to get up early. 「彼にとって早起きすることは大変でした。」
 【疑】 Was it hard for him to get up early? 「彼にとって早起きすることは大変でしたか。」
 - Yes, it was. / No, it wasn't. 「はい、大変でした。」/ 「いいえ、大変ではありませんでした。」
 【否】 It was not hard for him to get up early. 「彼にとって早起きすることは大変ではありませんでした。」🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① ピアノをひくことは彼女にとって難しかったです。

_____ difficult _____ play the piano.

② 彼にとって野球をすることはわくわくします。

_____ exciting _____ play baseball.

日本語で「～にとって」が文の始めにあっても、「It is ~」から始める。

(2) Reading books is necessary for us.

[it を使って, ほほ同じ意味の文に書きかえなさい]

(3) あなたにとって映画を見ることは楽しいですか。[語句を並べかえなさい]
 (is / see / to / for / movies / it / fun / you / ?)

(4) 彼らにとって英語を話すのはおもしろいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 朝食を食べることは必要です。

_____ necessary _____ breakfast.

(2) 彼にとって英語を書くことは難しかったです。

_____ difficult _____ write English.

(3) 私たちにとって日本語を話すことは簡単です。

_____ easy _____ speak Japanese.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) It is important for you to go to the library. (疑問文に)

(2) It is necessary to speak English here. (否定文に)

(3) To listen to music is fun. (it を使って, ほぼ同じ意味を表す文に)

(4) Playing the piano was easy for me. (it を使って, ほぼ同じ意味を表す文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私たちにとって自然を守ることは大切です。

(us / important / for / is / save / to / nature / it / .)

(2) 彼女にとってインターネットを使うことは楽しかったです。

(fun / the internet / use / to / her / was / for / it / .)

(3) タクヤにとってスポーツについて知ることはおもしろいですか。

(sports / learn / to / about / for / is / interesting / it / Takuya / ?)

(4) 私にとって早く起きることは簡単ではありませんでした。

(get / for / early / up / to / was / it / easy / not / me / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Is it difficult for you to study English?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私にとってサッカーをすることはわくわくします。

(2) あなたにとってコンピュータを使うのは難しいですか。

(3) 彼女にとってその本を読むことは簡単ではありません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
クミにとって6時に起きることは簡単です。	It is easy for Kumi to get up at six.
クミにとって数学を勉強することは必要です。	It is necessary for Kumi to study math.
クミにとってサッカーの試合を見ることはわくわくします。	It is exciting for Kumi to watch soccer games.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 本を読むことは重要です。

_____ important _____ books.

(2) 彼女にとってピアノをひくことは簡単でした。

_____ easy _____ play the piano.

(3) 彼らにとってその本を読むことは必要です。

_____ necessary _____ read the book.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) It is necessary to eat breakfast. (疑問文に)

(2) It is difficult for him to talk in English. (否定文に)

(3) Studying English was interesting. (it を使って、ほぼ同じ意味を表す文に)

(4) To speak Japanese is impossible for her. (it を使って、ほぼ同じ意味を表す文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私にとって3つの言語を話すことは不可能です。

(three languages / is / to / me / for / impossible / it / speak / .)

(2) 彼にとって朝食を作ることは簡単でした。

(for / it / to / breakfast / make / was / him / easy / .)

(3) 彼らにとって、夢について考えることは必要でしたか。

(about / think / necessary / for / it / them / their dreams / was / to / ?)

(4) トムにとって早く寝ることは難しくありません。

(Tom / difficult / not / to / early / to bed / is / go / for / it / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Is it important for you to watch TV?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 英語を勉強することはあなたにとって重要です。
- (2) テニスをするのは彼女にとって楽しいですか。
- (3) ギターをひくのは私にとって難しくありません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その写真は私たちにその歌を思い出させます。

The picture _____ us _____ the song.

- (2) あれらの箱を運ぶのは不可能です。

It is _____ to carry _____ boxes.

- a-2 (3) 私たちは彼が部屋を掃除するのを手伝いました。

We _____ him clean his room.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私たちは2時間サッカーをし続けています。

We _____ _____ _____ soccer for two hours.

② 私の兄は私が宿題をするのを手伝ってくれます。

My brother _____ _____ _____ my homework.

- (2) スポーツについて知ることはタクヤにとっておもしろいですか。[語句を並べかえなさい]
(sports / learn / to / about / for / is / interesting / it / Takuya / ?)

8 次の表を見て、クミにとって「簡単なこと」、「必要なこと」、「わくわくすること」を1文ずつ英語で書きなさい。

クミにとって簡単なこと	6時に起きる	速く走る
クミにとって必要なこと	数学を勉強する	夕食を作る
クミにとってわくわくすること	テニスをする	サッカーの試合を見る

Lesson 2

♪ The Power of Music

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
sing along	スイング アロンド	いっしょに歌う
Shake It Off	シェイク イット オフ	[曲名]シェイク・イット・オフ
Count on Me	カウント オン ミー	[曲名]カウント・オン・ミー
Peter	ピーター	[男性名]ピーター

英語	発音	日本語
Jing	ジン	[女性名]ジン
Dinu	ディヌー	[男性名]ディヌー
Bruno Mars	ブルーノ マーズ	[歌手名]ブルーノ・マーズ

陸たちのバンドは文化祭で演奏する曲を決めるところです。そして文化祭のステージで、陸はバンドで演奏する曲を紹介しています。また、ジンは自分が作ったプレイリストをディヌーに見せています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 2-1 Peter : I think "Shake It Off" is better because it's catchy. The audience can sing along.
 Riku : Sounds like fun, but the festival's theme is "kizuna." We should consider the theme when we choose the song.
 Peter : Yes, you're right.
- 5 Jing : I have been ① (listen) to "Count on Me" lately. It's a song about friendship. I think the lyrics will move the audience.
 Riku : I agree. "Count on Me" is the best choice.
- 2-2 We're the Suns. We'll play "Count on Me." It's a popular song by the famous American musician, Bruno Mars.
- 10 This is a heartwarming song about friendship. I often listen to it when I feel sad and alone. I hope the song will help you remember your true friends.
- 2-3 Dinu : Oh, those songs remind me of summer.
 Jing : Yes, the title of this playlist is "Summertime." ② (私にとってテーマに合わせてプレイリストを作ることは楽しいです。)

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- 2-1 (1) What song is Riku's band going to play? ●
- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
 - ② 疑問文の動詞 (play) を続ける。
ただし、is going to があるので play の前に置く。
 - ③ 本文から探して答えを続ける。
- 2-2 (2) Who made "Count on Me"? ●
- 疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。
- 2-3 (3) What is the title of Jing's playlist? ●
- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
 - ② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
 - ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 2-1 (1) "Shake It Off" is a song about friendship.
 2-2 (2) "Count on Me" is a song by Bruno Mars.
 2-3 (3) Jing showed her playlist to Dinu.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- 2-1 (1) What is the best song for Riku's band?
 2-2 (2) What song did Bruno Mars make?
 2-3 (3) Who made the playlist, "Summertime"?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

2-1 **1** (①) 内の語を適する形に直しなさい。

2-3 **2** ②の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(for / fun / to / me / make / themes / with / it's / playlists / .)

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 2-1 (1) ピーターはなぜ、"Shake It Off" を演奏するのがよいと考えましたか。理由を答えなさい。
 (2) ジンはなぜ、"Count on Me" を演奏するのがよいと考えましたか。理由を答えなさい。
 2-2 (3) 陸はどんなときに、"Count on Me" を聞きますか。
 2-3 (4) ジンの作ったプレイリストのタイトルは何ですか。

4 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- 2-1 (1) What song will Riku's band play at the festival?
 2-2 (2) What is "Count on Me" about?
 2-3 (3) Who made the playlist?

Lesson 2

♪ The Power of Music

2-1~3



Key Words

英語	発音	日本語
2-1 consider	コンシダー	☆ よく考える

英語	発音	日本語
lately	レイトリー	☆ 最近

Point!

2-1 ！ 現在完了進行形の形と意味 【形】 <have[has] been + ~ing> 【意味】 「(ずっと)~し続けている」

I've been waiting for him for two hours. 「私は2時間ずっと彼を待ち続けています。」

疑問文: have を 主語の前に出す。

Have you been waiting for him for two hours? 「あなたは2時間ずっと彼を待ち続けていますか。」

How long have you been playing soccer? 「あなたはどのくらいの間、サッカーをし続けていますか。」

2-2 ！ 「人が~するのを手伝う」の文: <help 人 + 動詞の原形>

Could you help me carry my bags? 「私がバッグを運ぶのを手伝ってくださいますか。」

2-3 ！ 「(人にとって)~することは...です」の文: <It is ... (for 人) to + 動詞の原形>

It is easy for young people to use computers. 「若い人々にとってコンピュータを使うことは簡単です。」

！ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Takuya : I'm angry. Miki hasn't come here yet.

Ken : (waiting / have / been / you) for her for a long time?

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

タクヤ: ほくは怒ったぞ。ミキはまだここに来ない。

ケン: (あなたは) 長い間彼女を (待ち続けているのですか)。

Warm Up

(1) Mom : _____ you been playing the video game?
[適する語を書きなさい]

Tom : Just for half an hour.

- ① Tom のセリフを日本語に直す。
- ② Mom のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「私の父は2時間ずっと●●し続けています」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本文を考える。
- ② ①の日本文を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

2-1 (1) A : Did you find your book?

B : No! It's a big problem! (looking / have / it / I / been / morning / since / this / for / .)

(2) A : (week / raining / last / been / it / has / since / ?)

B : Yes, it has. It's a rainy season in Malaysia.

(3) A : I can't finish this video game....

B : (playing / long / have / you / it / how / been / ?)

2-2 (4) A : What happened to your bicycle?

B : It's broken. (you / me / fix / help / could / it / ?) [注] broken : こわれた, fix : 修理する

2-3 (5) A : Why do you speak English? You are in France. [注] France : フランス

B : Sorry, but (very / French / difficult / to / is / it / speak / for / the Japanese / .)

(6) A : You were in the baseball club. Did you play baseball after school?

B : No. We practiced it in the morning. (easy / not / was / early / to / it / me / for / get / up / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) A : _____ you been using a computer? It's bad for your eyes.

B : Just for thirty minutes. I don't think it's too long.

2-2 (2) A : I must clean my room by tomorrow. But I have a lot of things to do.

B : OK. I'll _____ your room.

2-3 (3) A : I think that it _____ necessary _____ us _____ English.

B : I think so. We must study it to talk with foreign people.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

2-1 (1) 「マサキは今朝からずっとテレビを見続けている」とだれかに伝えるとき。

(2) 「彼女はずっと●●し続けているのですか」とだれかにたずねるとき。

(3) 相手がどのくらいの間音楽を聞き続けているのかたずねるとき。

2-2 (4) 自分の姉がいつも夕食を作るのを手伝ってくれることを、相手に伝えるとき。

2-3 (5) 自分にとっておもしろいことを、相手に伝えるとき。

(6) 「あなたにとって●●することは簡単ですか」と、相手にたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

a-1 (1) *A* : This manga is very interesting. (reading / I / have / been / it / hours / two / for / .)

B : I want to read it after you finish reading it.

(2) *A* : (been / Takashi / room / has / in / his / studying / ?)

B : I don't think so. Maybe he is seeing the websites.

(3) *A* : (have / you / Yuki / for / long / waiting / been / how / ?)

B : For about three hours. I think she got up late again.

a-2 (4) *A* : I must do my English homework today, but I'm busy. (help / do / please / it / me / .)

B : No, it's your homework. You should do it by yourself.

a-3 (5) *A* : What are you doing, Minami?

B : Bird watching. (me / birds / is / for / to / it / watch / many / interesting / .)

(6) *A* : (dogs / to / hard / river / the / it / for / is / swim / in / ?)

B : I don't know. But my dog is good at swimming.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

a-1 (1) *A* : _____ she _____ for a long time?

B : Yes. She started swimming at 10 a.m. And she is swimming still now. [注] still now : 今でも

a-2 (2) *A* : These boxes are so heavy. Could you _____ them?

B : Sure. Let's carry them together.

a-3 (3) *A* : Takashi went to the stadium again. Why does he go there every weekend?

B : _____ exciting for _____ watch soccer games.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

a-1 (1) 自分が3時間数学を勉強し続けていると相手に伝えるとき。

(2) 相手がずっとコンピュータを使い続けているのかたずねるとき。

(3) 「ケンは何のくらいの間●●し続けているのですか」とだれかにたずねるとき。

a-2 (4) 「彼は私が●●するのを手伝ってくれました」と、相手に伝えるとき。

a-3 (5) 自分にとって重要なことを、相手に伝えるとき。

(6) 自分にとって大変ではないことを、相手に伝えるとき。

2-1 **4** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちはその計画をよく考えなければなりません。

We have to _____ the plan.

(2) 私の姉は最近、日本語を勉強しています。

My sister has studied Japanese _____ .

5 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

2-1 (1) 彼らは3時間英語を勉強し続けています。

(been / since / English / three / they / have / studying / for / hours / .)

(2) 私は3年前から彼を知っています。

(for / known / him / I / three / knowing / have / years / .)

(3) あなたはどのくらいの間、テレビゲームをし続けているのですか。

(video games / playing / long / have / you / been / played / how / ?)

2-2 (4) このかばんを運ぶのを手伝っていただけますか。

(help / carry / this / could / me / you / helping / bag / ?)

2-3 (5) 彼らが夢をあきらめるのは簡単なことではありませんでした。 [注] あきらめる : give up

(is / easy / up / their / dream / to / for / them / give / was / it / not / .)

(6) 日本で英語を勉強するのは重要なことです。

(to / English / it / study / important / Japan / for / is / in / .)

Lesson 2

The Power of Music

Small Talk Plus, Goal Activity



Key Words

	英語	発音	日本語
2-S	melody	メロディ	旋律, メロディー
	rhythm	リズム	リズム, 調子
	debut	デビュー	デビューする
2-GA	word	ワード	☆ 単語, ことば
	afraid	アフレイド	☆ 恐れて, 心配して
	depressed	ディプレスト	☆ 落胆した
	proud	プラウド	☆ 誇りをもっている
	be afraid of ~	ビ アフレイド オフ	☆ ~を恐れている
	be proud of ~	ビ プラウド オフ	☆ ~に誇りをもっている

	英語	発音	日本語
	person	パーソン	人
	fight	ファイト	たたかい, けんか
	concern	コンサーン	心配
	contrast	コントラスト	対照
	unhappy	アンハッピー	不幸な, 悲しい
	throughout ~	スルーアウト	~じゅう, ~を通じて
	ask for ~	アスク フォー	~を求める
	be in love with ~	ビ イン ラヴ ウィズ	~に恋している
	in contrast	イン コントラスト	対照的に

Point!

❗ おすすめの曲を紹介する英作文

例 どんな気分のときに何の曲を聞いてほしいかを紹介する

When you are sad, you should listen to "TOMORROW" by Okamoto Mayo.

「あなたが悲しいとき, 岡本真夜の "TOMORROW" を聞くべきです。」

You will feel like she is speaking for you.

「あなたは彼女があなたに話しているように感じるでしょう。」

If you sing along, you will forget your concern.

「いっしょに歌えば, あなたは心配を忘れるでしょう。」

This song will help you feel better. 「この歌はあなたがよい気分になるのに役立つでしょう。」

Try

1 下線部に当てはまる, 適切な英語を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) あなたが悲しいとき, 岡本真夜の "TOMORROW" を聞くべきです。

_____, you _____ "TOMORROW" by Okamoto Mayo.

(2) あなたは彼女があなたに話しているように感じるでしょう。

You will _____ she is speaking for you.

(3) いっしょに歌えば, あなたは心配を忘れるでしょう。

_____, you will forget your concern.

(4) この歌はあなたがよい気分になるのに役立つでしょう。

This song will _____ feel better.

2 「落胆したときに何の曲を聞いてほしいか」を下の表から1つ選び、4文の英文で紹介しなさい。

曲名	どう感じるか	いっしょに歌うと	この歌は
① アイドル (YOASOBI)	あなたに話している	あなたの心配 (concern) を 忘れるでしょう	あなたがよい気分になるの に役立つ
② 栄光の架橋 (ゆず)	あなたに歌っている		自分に誇りを持つことに役 立つ

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたが不安に感じるとき、Mrs. GREEN APPLE の『ライラック (Lilac)』を聞くべきです。	When you feel worried, you should listen to "Lilac" by Mrs. GREEN APPLE.
あなたは彼らがあなたに歌っているように感じるでしょう。	You will feel like they are singing for you.
いっしょに歌えば、あなたは気分がよくなるでしょう。	If you sing along, you will feel better.
この歌はあなたが幸せを感じるのに役立つでしょう。	This song will help you feel happy.

1 不安に感じるときに聞いてほしい『ライラック (Lilac)』を紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) あなたが不安に感じるとき、Mrs. GREEN APPLE の『ライラック』を聞くべきです。	
(2) (彼らがあなたに歌っているように感じる)	
(3) (いっしょに歌うとどうなるか)	
(4) (この歌はあなたが幸せを感じるのに役立つ)	

2 「どんな気分のときに何の曲を聞いてほしいか」を紹介する英文を4文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

a-2 (1) 私は自分自身に誇りを持っています。

I _____ myself.

(2) 私の弟はイヌが怖いです。

My brother _____ dogs.

(3) 私はそのことばを聞いて落胆しています。

I'm _____ to hear the _____.

a-3 (4) その写真は私たちにその歌を思い出させます。

The picture _____ us _____ the song.

遊園地の園内放送 / 話し合い



Key Words

	英語	発音	日本語
L2	close	クローズ	☆ (店などを)開める
	feel free to ~	フィール フリー トゥ	☆ 気軽に~する
	line	ライン	列
	daytime	デイトタイム	日中, 昼間
	available	アベイラブル	利用できる
	double	ダブル	2倍の
	join a line	ジョイン アライン	列に並ぶ
	numbered ticket	ナンバード チケット	整理券
	haunted house	ホーンテッド ハウス	お化け屋敷
	roller coaster	ロウラー コースター	ジェットコースター
T2	A shows B	A ショウズ B	☆ AによるとBだ

	英語	発音	日本語
	according to ~	アコーディング トゥ	☆ ~によれば
	I heard ~.	アイ ハード	☆ ~と聞きました。
	app	アプ	アプリ
	next	ネクスト	次に
	go-cart	ゴウ カート	ゴーカート
	roller skating	ロウラー スケイティング	ローラースケート
	Ferris wheel	フェリス ウィール	観覧車
	That's a good idea.	ザッツ アグッド アイディア	いい考えです。
	That's not bad.	ザッツ ノット バッド	悪くありません。
	You have a point.	ユー ハフ ア ポイント	一理あります。
	You're right.	ユー ア ライト	そのとおりです。

Point!

! 話し合いの対話文

例 根拠を示して説明する

The app shows that this city has many bakeries.

「アプリによると、この市にはたくさんのパン屋があります。」

According to the app, there are some museums in this area.

「アプリによると、この地域にはいくつかの美術館があります。」

I heard that there is a big zoo in your town. 「あなたの町には大きな動物園があると聞きました。」 (👂)

例 賛成する, 反対する

Why don't we visit the bakery?

「そのパン屋を訪れませんか。」

- That's a good idea.

「それはいい考えです。」

I think we should visit the zoo.

「私たちは動物園を訪れるべきだと思います。」

- You're right, but it is far from here.

「そのとおりですが、それはここから遠いです。」

Let's go to the museum.

「美術館に行きましょう。」

- That's a good idea, but it is closed today. 「それはいい考えですが、それは今日閉まっています。」 (👂)

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) The app shows that there are some bakeries in this area.
- (2) I think you should eat *sashimi*.
- (3) You're right, but I can't eat fish.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Jane : I want to try Japanese food. (1)

Ken : Yes. (2)

This city is famous for sushi.

Jane : (3)

Ken : Oh, I see. Why don't we eat *soba*?

Jane : (4)

ア I think you should eat sushi.

イ That's a good idea.

ウ The app shows there are some Japanese restaurants in this city.

エ You're right, but I don't like fish.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) According to the guidebook, there are many places to visit in Tokyo.
- (2) Why don't we go to the zoo?
- (3) That's a good idea, but it is far from the station.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Jim : I'm interested in shrines. (1)

Mai : Yes. Let's go to Hayashi Shrine.

It's famous for *omikujii*.

Jim : (2)

Mai : Oh, you have a point. (3)

Jim : (4)

ア I agree with you.

イ That's a good idea, but it is too far from here.

ウ Why don't we visit Mori Shrine?

エ According to the app, there are some famous shrines in Tokyo.

3 に適する語を書きなさい。

12 (1) 私の両親は彼らのパン屋を6時に閉めます。

My parents their bakery at six.

(2) ここで気軽にサッカーをすることができます。

We can play soccer here.

12 (3) アプリによると、この近くに図書館があります。

the app, there is a library near here.

(4) その有名な野球選手が日本に来ると聞きました。

the famous baseball player will come to Japan.

(5) そのアプリによると、その寺はアジサイで有名です。

The app the temple is famous for *ajisai*.

2-GA (6) 私はそのことばを聞いて落胆しています。

I'm to hear the .