

Lesson 1

Join Us

Scene 1~3



Key Words

英語	発音	日本語
1-1,2 face	フェイス	☆ 直面する
hard	ハード	☆ つらい
come up with ~	カム アップ ウィズ	☆ ~を思いつく
attract	アトラクト	(人を)引きつける
media	ミーディア	マスメディア
clip	クリップ	切り抜き, 一場面

英語	発音	日本語
video	ヴィデオウ	ビデオ(動画)の
U.F.O.	ユーエフオウ	ユーフォー
1-3 hobby	ハビィ	☆ 趣味
anybody	エニバディ	☆ [肯定文で]だれでも
cupcake	カップケーキ	カップケーキ
beginner	ビギナー	初心者

Point!

❗【復習】現在完了形の形: <have[has] + 過去分詞>

疑問文: have を 主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。🗣️

❗【復習】現在完了形の経験用法【意味】「~したことがある」

I have visited Nara once. 「私は一度、奈良を訪れたことがあります。」

Have you ever visited Nara? 「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」

I have never visited Nara. 「私は一度も奈良を訪れたことはありません。」

How many times have you been to Kyoto? 「あなたは京都に何回行ったことがありますか。」🗣️

❗【復習】現在完了形の完了用法【意味】「~してしまいました, ~したところです」

I have already done my homework. 「私はもう宿題をしてしまいました。」

Have you finished your homework yet? 「あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。」

I have not[haven't] finished my homework yet. 「私はまだ宿題を終えていません。」🗣️

❗【復習】現在完了形の継続用法【意味】「(ずっと)~している」

I have lived in Tokyo for three years. 「私は3年間ずっと東京に住んでいます。」

Have you lived in Tokyo for three years? 「あなたは3年間東京に住んでいますか。」

I have not lived in Tokyo for three years. 「私は3年間東京に住んでいません。」

How long have you played soccer? 「あなたはどのくらいの間、サッカーをしていますか。」🗣️

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① タクヤは以前、秋田に行ったことがあります。

Takuya _____ Akita _____.

② 彼らは一度もすしを食べたことはありません。

They _____ sushi.

(2) I have played soccer for ten years. [下線部をたずねる疑問文に書きかえなさい]

(3) 私はちょうど部屋を掃除したところです。[語句を並べかえなさい]
(my / just / I / cleaned / room / have / .)

(4) トムは先週からずっと忙しいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私の父は一度、中国に行ったことがあります。

My father _____ China _____.

(2) 私は一度もその歌を歌ったことはありません。

I _____ the song.

(3) あなたのお母さんはもうカレーを作りましたか。

_____ your mother _____ curry _____?

(4) 私たちは昨夜からずっと忙しいです。

We _____ busy _____ last night.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) They finish lunch. (「ちょうど終わらせたところです」という意味の文に)

(2) He has seen pandas. (「今までに見たことがありますか」という意味の文に)

(3) Maki has visited Okinawa twice. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) I have studied Japanese for two years. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は一度もオーストラリアに行ったことはありません。

(Australia / to / I / been / never / have / .)

(2) 私の弟はまだ部屋を掃除していません。

(his / brother / yet / has / room / cleaned / not / my / .)

(3) 彼は子どものときからギターをひいています。

(a child / has / the guitar / he / he / since / was / played / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you done your homework yet?

(2) How many times have you been to Kyoto?

(3) How long have you studied English?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) ケンは3回、その図書館を訪れたことがあります。

(2) 私はもう朝食を食べてしまいました。

(3) 私はまだ宿題をしていません。

(4) 私の弟は昨夜からずっと眠いです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は長野に行ったことがあります。	I have been to Nagano.
私はもう昼食を食べました。	I have already eaten lunch.
私は3年間空手を練習しています。	I have practiced <i>karate</i> for three years.

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私たちは何度も日本に行ったことがあります。

We _____ Japan _____ .

(2) あなたは今までにその映画を見たことがありますか。

_____ you _____ the movie?

(3) 私はまだ部屋を掃除していません。

I _____ my room _____ .

(4) トムは3年間、日本にいます。

Tom _____ in Japan _____ three years.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) Mr. White eats breakfast. (「もう食べました」という意味の文に)

(2) We have played baseball. (「一度もしたことがない」という意味の文に)

(3) I have played the *koto* three times. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Mao has lived in France for a year. (下線部をたずねる疑問文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたは今までに渋谷に行ったことがありますか。

(you / been / to / Shibuya / ever / have / ?)

(2) あなたの妹はもう皿を洗いましたか。

(your / the dishes / sister / washed / yet / has / ?)

(3) 私は長い間、中国語を勉強しています。

(I / studied / Chinese / a / time / for / have / long / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you eaten dinner yet?

(2) How many times have you made curry?

(3) How long have you lived in your town?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は一度、その映画を見たことがあります。
- (2) トムはちょうど宿題を終えたところです。
- (3) 彼女はまだその本を読んでいません。
- (4) 私は3年間ずっと東京に住んでいます。

6 _____ に適する語を書きなさい。

1-1.2 (1) 彼女はつらい状況に直面しました。

She _____ the _____ situation.

(2) 私はいい考えを思いつきました。

I _____ a good idea.

1-3 (3) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My _____ is to listen to music.

(4) だれでもこの部屋を使うことができます。

_____ can use this room.

RL3-本文② (5) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

7 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は一度もその歌を歌ったことがありません。

I _____ the song.

(2) あなたのお母さんはもうカレーを作りましたか。

_____ your mother _____ curry _____ ?

(3) 私たちは昨夜からずっと忙しいです。

We _____ busy _____ last night.

8 次のときどのように言うか、英文で答えなさい。

条件	英語
(1) どこに行ったことがあるかを書くとき。	
(2) すでにしてしまったことを書くとき。	
(3) どのくらいの間何を続けているかを書くとき。	

Lesson 1

Join Us

教科書本文



Key Words

英語	発音	日本語
post	ポウスト	(ウェブ上に)投稿する
edit	エディット	編集する
workshop	ワークショップ	研修会
poster	ポウスター	ポスター

英語	発音	日本語
blog	ブ로그	ブログ
social media	ソーシャル ミディア	ソーシャルメディア
video clip	ビデオウ クリップ	ビデオクリップ、動画
Kate	ケイト	[女性名]ケイト

新入部員を集めるには何をすればよいか、写真部に所属するケイトに、サッカー部に所属する花が経験談を話しています。また、ケイトは写真部についてのポスターを作りました。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 1-1,2 *Hana* : We posted video clips of our soccer practice on social media. Hey, I've ① (see) lots of wonderful pictures on your blog. You can make a poster for your club with them.
- Kate* : That's a good idea. Oh, I've just come up with another idea. I can do a workshop about how to take good pictures and edit them.

- 1-3 5 ②(写真をとることは長い間ずっと、人気の趣味です。) We share our lives and ideas by posting pictures.

Would you like to improve your pictures? Come to our special workshop on April 25. You will learn how to take pictures of food. You will also learn how to edit them. Bring your camera if you have ア one.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) How did Hana's team gather new members? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
② 1行目に書いてある、「ソーシャルメディアにサッカーの練習の動画を投稿した」を使って答える。

- (2) What is Kate's idea to find new members? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
② 疑問文の動詞 (is) を続ける。
③ 3, 4行目に書いてある、「研修会をする」を、to 不定詞を使って答える。

- 1-3 (3) What is Kate's club going to hold? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
② 疑問文の動詞 (hold) を続ける。
ただし、is going toがあるのでholdの前に置く。
③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 1-1,2 (1) Hana's soccer team posted lots of pictures on its blog to find new members.
 (2) Kate's idea is to do a workshop about how to take good pictures and edit them.
 1-3 (3) Kate's photography club is going to do a special workshop on April 25.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) What did Hana's team post to find new members?
 (2) What is Kate's idea?
 1-3 (3) How will Kate's club find new members?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1-1,2 **1** (①) 内の語を適する形に直しなさい。

1-3 **2** ②の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 (for / taking / a popular / time / pictures / hobby / been / has / a long / .)

1-3 **3** 下線部アの指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 1-1,2 (1) サッカー部は新入部員を集めるために何をしましたか。
 1-3 (2) 写真部の研修会では何を学ぶことができますか。2つ答えなさい。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 1-1,2 (1) What did Hana's team post to find new members?
 (2) What is Kate's club going to do to find new members?
 1-3 (3) What can we learn at Kate's workshop?

Lesson 1

Join Us

1-1~3



Key Words

英語	発音	日本語	英語	発音	日本語
1-1,2 attract	アトラクト	☆ (人を)引きつける	1-3 beginner	ビギナー	☆ 初心者

Point!

❶ 現在完了形の形：〈have[has] + 過去分詞〉

疑問文：have を主語の前に出す。否定文：have のあとに not を置く。㊦

❷ 現在完了形の経験用法【意味】「～したことがある」

I have visited Nara once.	「私は一度、奈良を訪れたことがあります。」
Have you ever visited Nara?	「あなたは今までに奈良を訪れたことがありますか。」
I have never visited Nara.	「私は一度も奈良を訪れたことはありません。」
How many times have you been to Kyoto?	「あなたは京都に何回行ったことがありますか。」㊦

❸ 現在完了形の完了用法【意味】「～してしまいました, ～したところです」

I have already done my homework.	「私はもう宿題をしてしまいました。」
Have you finished your homework yet?	「あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。」
I have not [haven't] finished my homework yet.	「私はまだ宿題を終えていません。」㊦

❹ 現在完了形の継続用法【意味】「(ずっと)～している」

I have lived in Tokyo for three years.	「私は3年間ずっと東京に住んでいます。」
Have you lived in Tokyo for three years?	「あなたは3年間東京に住んでいますか。」
How long have you played soccer?	「あなたはどのくらいの間、サッカーをしていますか。」㊦

❺ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Mai : I went to the zoo to see pandas. I love them.

Tom : (never / seen / I / have) pandas. I want to see them!

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

マイ：私はパンダを見るために動物園に行きました。私はそれらが大好きなんです。

トム：(私は) パンダを (一度も見たことはありません)。私はそれらが見たいです。

Warm Up

(1) Maki : I'll show you these pictures. I _____ _____ _____ Hokkaido many times.
[適する語を書きなさい]

Tom : Wow! I want to go there this winter!

- Tomのセリフを日本語に直す。
- Makiのセリフを推測する。
- 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で、自分が一度もしたことがないことを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1-1~3 **1** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) *A* : I hear (has / to / many / been / Maki / Okinawa / times / .)
B : Yes. She likes taking pictures in Okinawa.
- (2) *A* : (you / played / ever / soccer / have / ?) There is a soccer ball in your room.
B : It's my father's. I don't play soccer.
- (3) *A* : What are you doing, Tom? You have math homework!
B : (my / have / already / I / finished / homework / .)
- (4) *A* : I want to use Mayu's dictionary. (yet / she / has / using / it / finished / ?)
B : Yes, she has. She is playing video games now.
- (5) *A* : You know a lot about this city.
B : Sure. I (in / city / lived / have / was / this / a child / since / I / .)
- (6) *A* : You can play the guitar very well. (long / you / for / played / have / it / time / a / ?)
B : Not so long. But I practice the guitar every day.

1-1~3 **2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

- (1) *A* : Takuya knows a lot about Shibuya.
B : Yes, he _____ there many times.
- (2) *A* : _____ your homework yet?
B : No. I don't have any homework today.
- (3) *A* : Mao and Tom _____ good friends _____ they were children.
B : I know. Mao knows a lot about Tom.

1-1~3 **3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

- (1) 自分が行ったことがある場所を相手に伝えるとき。
 (2) 「私は一度も●●をしたことがない」と相手に伝えるとき。
 (3) 自分がちょうど何かを終えたことを相手に伝えるとき。
 (4) 「私はまだ●●をしていません」と相手に伝えるとき。
 (5) 「私は長い間●●をしています」と相手に伝えるとき。
 (6) 相手がどれくらいの間日本に住んでいるのかたずねるとき。

Exercise

1-1~3 **1** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) A : Is that movie interesting?

B : Yes. (seen / before / have / movie / I / the / .) I remember the story.

(2) A : (Ken / played / ever / baseball / has / ?) He can hit a ball well.

B : Well, he was a member of the baseball club last year.

(3) A : (just / doing / homework / we / have / finished / our / .)

B : So we have nothing to do now. How about playing soccer?

(4) A : (bike / brother / yet / has / bought / your / new / a / ?)

B : No, he hasn't. Maybe he can't decide.

(5) A : (Takuya / years / for / been / baseball / twenty / has / a / fan / .)

B : I know. He loves baseball.

(6) A : (since / you / have / you / liked / character / the / were / a child / ?)

B : Yes, I love Doraemon.

1-1~3 **2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

(1) A : You like cooking. Can you make *okonomiyaki*?

B : Sure. I _____ it many times.

(2) A : _____ Tom _____ in Tokyo yet?

B : No. He will arrive there at 10 a.m.

(3) A : Your bag looks old. How about buying a new one?

B : I _____ this bag _____ I was ten. It's my favorite.

1-1~3 **3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) 自分がしたことがあるスポーツを相手に伝えるとき。

(2) 自分が一度も行ったことがない場所を相手に伝えるとき。

(3) 自分がもうしてしまったことを相手に伝えるとき。

(4) 自分がまだ宿題を終えていないと相手に伝えるとき。

(5) 自分がどれくらいの間英語を勉強しているかを相手に伝えるとき。

(6) 「あなたはどのくらいの間●●しているのですか」と相手にたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

1-1,2 (1) その写真は私たちを引きつけます。

The picture _____ us.

1-3 (2) 私は初心者のための研修会を開きます。

I hold a workshop for _____ .

1-1~3 **5** 次の下線部と同じ用法の現在完了形が使われている文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I have just finished doing my homework.
- (2) Takuya has been to Akita before.
- (3) They have been busy since yesterday.

- ア She has never seen the movie.
- イ How long have you played soccer?
- ウ Tom has three cats.
- エ Have you cleaned your room yet?

Lesson 1

最近夢中になっていることは？

Goal Activity



Key Words

英語	発音	日本語
get	ゲット	☆ (ある状態)になる
wind	wind	☆ 風
close	クロウス	☆ 近い
close to ~	クロウストゥ	☆ ~に近い, ~の近くに
be into ~*	ビイントゥ	☆ ~に夢中である

* be 動詞は主語に合わせて形をかえる。

英語	発音	日本語
star	スター	星
rap	ラップ	ラップ音楽
adaptation	アダプテイション	適応
awesome	オーサム	すごい
get away from ~	ゲットアウェイ フロム	~から離れる

Point!

❗ 自分が夢中になっていることを動画で紹介する英作文

例 自分が最近夢中になっていることを紹介する

Have you ever made bread?

「あなたは今までにパンを作ったことがありますか。」

I make bread for two reasons.

「私は2つの理由でパンを作ります。」 🗣️

First, making bread is interesting.

「1つめに、パンを作ることはおもしろいです。」

Second, eating bread makes me happy.

「2つめに、パンを食べることは私を幸せにします。」

Let's enjoy bread.

「パンを楽しみましょう。」 🗣️

Try

1 下線部に当てはまる、適切な英語を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) あなたは今までにパンを作ったことがありますか。

_____ bread?

(2) 私は2つの理由でパンを作ります。

I make bread _____.

(3) 1つめに、パンを作ることはおもしろいです。

_____, _____ is interesting.

(4) 2つめに、パンを食べることは私を幸せにします。

_____, eating bread _____.

(5) パンを楽しみましょう。

_____ bread.

2 あなたが夢中になっていることについて、下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

夢中なこと	理由①	理由②	結びの文
①サッカー	サッカーをすることは私をわくわくさせる	友だちとサッカーを楽しむことができる	サッカーをしましょう
②写真	写真をとることはおもしろい	写真を友だちと共有することができる	写真をとることを楽しみましょう

Exercise

暗記 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは今までにギターをひいたことがありますか。	Have you ever played the guitar?
私は2つの理由でギターをひきます。	I play the guitar for two reasons.
1つめに、ギターをひくことは私をわくわくさせます。	First, playing the guitar makes me excited.
2つめに、ギターで歌を作ることができます。	Second, I can make songs with a guitar.
もし時間があるなら、ギターをひきましょう。	Let's play the guitar if you have time.

1 あなたはギターに夢中になっています。そのことを紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) あなたは今までにギターをひいたことがありますか。	
(2) 私は2つの理由でギターをひきます。	
(3) (1つめの理由)	
(4) (2つめの理由)	
(5) もし時間があるなら、ギターをひきましょう。	

2 あなたが最近夢中になっていることについて紹介する英文を5文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 彼女は病気になりました。

She _____ sick.

(2) 私たちは山からの風を感じることができます。

We can feel the _____ from the mountain.

(3) 私たちの近くに来てください。

Please come _____ us.

(4) タクヤは野球に夢中です。

Takuya _____ baseball.

1-3 (5) 私の趣味は音楽を聞くことです。

My _____ is to listen to music.

電車の運行情報



Key Words

英語	発音	日本語
apologize	アポロジャイズ	☆ 謝る
hurry	ハーリー	☆ 急ぐこと
crowded	クラウティド	☆ こんでいる
be in a hurry	ビーインアハーリー	☆ 急いでいる
apologize for ~	アポロジャイズフォー	☆ ~について謝る
estimate	エスティメイト	見積もる
announce	アナウンス	伝える

英語	発音	日本語
service	サーヴィス	運行
inconvenience	インコンヴィニエンス	不便
option	オプション	選択(肢)
entire	インタア	全体の
bound for ~	バウンドフォー	~行きの
temporarily	テンパレラリ	一時的に

Point!

! 電車の運行情報を伝える文

Your attention, please. 「みなさまにお伝えします。」

The Mori Line train bound for Chuo Park has stopped.

「中央公園行きの森線の列車は、停止しています。」

The train will come soon.

「列車はまもなく到着します。」

Please wait until the train arrives.

「列車が到着するまでお待ちください。」 🗣️

May I have your attention, please? 「みなさまにお伝えします。」

We are sorry to announce that Hayashi Line service has stopped.

「林線の運行が停止していることをお詫び申し上げます。」

If you are in a hurry, please take Mori Chuo Bus No.5 instead.

「もしお急ぎの場合は、代わりに森中央バス5番に乗ってください。」

We apologize for any inconvenience. 「ご不便をおかけしてお詫び申し上げます。」 🗣️

Try

次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Your attention, please.
- (2) The Higashi Line train bound for Mori Park has stopped.
- (3) The train will come soon.
- (4) Please wait until the train arrives.

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) May I have your attention, please?
- (2) We are sorry to announce that Nishi Line service has stopped.
- (3) If you are in a hurry, please take Kita Line instead.
- (4) We apologize for any inconvenience.

2 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その電車はこんでいます。

The train is _____ .

- (2) 私はその問題について謝ります。

I _____ the problem.

- (3) 彼らは急いでいます。

They _____ .

- 1-GA (4) タクヤは野球に夢中です。

Takuya _____ baseball.

電話でのお誘い



Key Words

英語	発音	日本語
Can you ~?	キャンユー	☆ ~してくれませんか。
Why don't we ~?	ホワイドントウィー	☆ ~しませんか。
Shall we ~?	シャルウィー	☆ ~しましょうか。
Why not?	ワイナット	☆ いいですとも。
Yes, let's.	イエスレッツ	☆ そうしよう。
No problem.	ノウプロブレム	☆ 問題ありません。
Hello.	ヘロウ	☆ [電話で]もしもし。

英語	発音	日本語
This is ~.	ディス イス	☆ [電話で]~です。
Can I speak to ~?	キャンアイスピークトゥ	☆ 「電話で」~さんをお願いできますか。
Speaking.	スピーキング	☆ [電話で]私です。
later	レイター	☆ あとで
I'm sorry.	アィムソーリー	☆ すみません。
See you.	シーユー	☆ じゃあまた。

Point!

! 電話で相手を誘う文

例 電話をかける

Hello, I'm Tom.

「もしもし、トムです。」

Can I speak to Mao?

「マオをお願いできますか。」

- Speaking.

「私です。」 ☎

例 相手を誘う, 誘いに応じる, 誘いを断る

Can you go to the park with me?

「私とっしょに公園に行きませんか。」

- Sure.

「もちろん。」

Shall we go to the park?

「公園に行きませんか。」

- Yes, let's.

「はい、行きましょう。」 ☎

Why don't we go to the park?

「公園に行きませんか。」

- I'd like to, but I have a soccer practice.

「そうしたいのですが、私はサッカーの練習があります。」

Let's go to the park.

「公園に行きましょう。」

- I'm sorry, but I can't. I have a soccer practice.

「残念ながらできません。私はサッカーの練習があります。」 ☎

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

- (1) Can I speak to Shota?
- (2) Why don't we go camping this weekend?
- (3) I'd like to, but I have a piano lesson.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tom : Hello, I'm Tom. (1)

Mao : Speaking.

Tom : Hi, Mao. Are you free this afternoon?

(2)

I have two tickets to the baseball game.

Mao : (3)

Tom : Oh, I see.

- ア Why don't we go to the stadium?
イ I'd like to, but I have a dance lesson.
ウ Can I speak to Mao?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Speaking.
(2) Can you go to the movies with me?
(3) I'm sorry, but I can't.

2 次の対話文が成り立つように、の中から適する文を選び、記号で答えなさい。

Tomo : Hello, I'm Tomo. Can I speak to Kate?

Kate : (1)

Tomo : Hi! I got two tickets to today's soccer game.

(2)

Kate : (3) (4)

- ア I have to study for the test.
イ Speaking.
ウ I'm sorry, but I can't.
エ Can you go with me?

3 に適する語を書きなさい。

- (1) この本を読んでくれませんか。 - 問題ありません。
 read this book? - .
- (2) サッカーをしましょうか。 - そうしましょう。あとで会いましょう。
 play soccer? - , . See you .
- (3) 買い物に行きませんか。 - いいですとも。
 go shopping? - ?
- (4) もしもし。ケンタです。
. Kenta.
- (5) トムを呼びますか。 - 私です。
 Tom? - .
- (6) 私はその問題について謝ります。
I the problem.