

## Lesson 4

## Bollywood Movies

## Part 1



## Key Words

英語	発音	日本語
produce	プロデュース	☆ 製作する
guess	ゲス	☆ 推測
most	モウスト	☆ 大部分
by ~	バイ	☆ ~の(すぐ)そばに

英語	発音	日本語
the most ~	ザ モウスト	☆ 最も多くの~
dancing	ダンシング	ダンス
theater	スィーアター	劇場

## Point!

- ❗ 現在分詞[動詞の ing 形] : 名詞を説明するときに使い, 「~している」という意味。  
 現在分詞は, 基本的に説明される名詞のすぐうしろに置く。
- ❗ **固有名詞(人名, 地名など)**や **my, your** などがついている名詞には現在分詞をつけない。🗣️

I know the boy listening to music. 「私は音楽を聞いている 少年 を知っています。」

The boy listening to music is my friend. 「音楽を聞いている 少年 は私の友だちです。」🗣️

「現在分詞の文」の作り方

I know the boy. + He is listening to music. ●.....

listening to music ●.....

I know the boy listening to music. ●.....

「私は音楽を聞いている 少年 を知っています。」🗣️

① 「同じ人や物」を指す語を見つける。

② ①のうしろの文の「主語と be 動詞」をとる。

③ ②を①の下線部のうしろに置く。

## Warm Up

- (1) The girl is Yuki. She is taking a picture.  
 [ほぼ同じ意味の 1 文に書きかえなさい] ●.....

- ① 2つの文で「同じ人や物」を指す語はどれ?  
 ② ①のうしろの文の何と何をとり?  
 ③ ②をどこに置く?

- (2) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- ① (ギターをひいている) 少年は私の弟です。 ●.....  
 ( brother / the guitar / playing / is / the boy / my / . )

- ① 「少年は私の弟です」の文を作る。  
 ② 「ギターをひいている」は  
 「少年 ( the boy )」のうしろに置く。

- ② (テニスをしている) 女の子を見なさい。 ●.....  
 ( playing / look / the girl / at / tennis / . )

「~を見なさい」なので命令文。

- (3) あなたはテレビを見ている 男の子 を知っていますか。 ●.....  
 [英文に直しなさい]

- ① 「あなたは男の子を知っていますか」の文を作る。  
 ② 「テレビを見ている」は「男の子 ( the boy )」のうしろに続ける。

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 手紙を書いている女の子は私の妹です。

The girl \_\_\_\_\_ a letter is my sister.

(2) ピアノをひいている少女を見てください。

Look at the girl \_\_\_\_\_ the piano.

(3) 校庭で走っている少年はコウイチです。

The boy \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ the schoolyard is Koichi.

**2** 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) The boys are Taku and Ken. They are sitting under the tree.

(2) Saki is the student. She is studying with Ken.

**3** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 本を読んでいる男の子は私の兄です。

( brother / a book / reading / is / the boy / my / . )

(2) あなたはメアリーと話している女性を知っていますか。

( know / talking / the woman / Mary / you / with / do / ? )

(3) 木の下で眠っている女の子は京子です。

( under / Kyoko / the tree / sleeping / the girl / is / . )

(4) 向こうで泳いでいる男性を見なさい。

( swimming / the man / at / there / look / over / . )

(5) 写真をとっているたくさんの少女がいます。

( are / taking / girls / there / a lot of / pictures / . )

(6) 向こうでテニスをしている女の子はだれですか。

( the girl / over / playing / is / who / there / tennis / ? )

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。


(1) テニスをしている男の子は私の弟です。

(2) あなたは本を読んでいる女の子を知っていますか。

(3) 向こうで泳いでいる男の子はケンです。

(4) 木の下で眠っているネコを見なさい。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
車を運転している男性はヒロシです。	The man driving a car is Hiroshi.
ギターをひいている女の子はケイトです。	The girl playing the guitar is Kate.
音楽を聞いている女の子はアヤです。	The girl listening to music is Aya.
テニスをしている女の子たちはリカとマキです。	The girls playing tennis are Rika and Maki.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 写真をとっている男の人はブラウン先生です。

The man \_\_\_\_\_ a picture is Mr. Brown.

(2) あなたは本を読んでいる少年を知っていますか。

Do you know the boy \_\_\_\_\_ a book?

(3) 川で泳いでいるイヌを見て。

Look at the dog \_\_\_\_\_ the river.

**2** 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) The students are my classmates. They are playing basketball in the gym.

(2) Ken is the boy. He is talking with Emi.

**3** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) テニスをしている女性は私の母です。

( my / tennis / mother / is / the woman / playing / . )

(2) あなたは音楽を聞いている少年を知っていますか。

( the boy / you / to / music / do / listening / know / ? )

(3) 図書館で勉強している男の人はタクヤです。

( in / the man / is / the library / studying / Takuya / . )

(4) 向こうで歩いている男の人を見なさい。

( there / the man / at / over / look / walking / . )

(5) 野球を練習しているたくさんの人々がいます。

( are / practicing / people / many / baseball / there / . )

(6) 向こうで走っている男の子はだれですか。

( over / running / the boy / who / is / there / ? )

**4** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) ピアノをひいている女性は私の姉です。
- (2) あなたは昼食を作っている男性を知っていますか。
- (3) 向こうで走っている女の子はマユです。
- (4) ベッドの上にすわっているイヌを見なさい。

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は今年、日本でいちばん多くの映画を製作しました。

He \_\_\_\_\_ movies in Japan this year.

- (2) あなたはいい推測をしましたね。

You had a good \_\_\_\_\_.

- (3) 生徒たちの大部分がその大きな木のそばにいます。

\_\_\_\_\_ of the students are \_\_\_\_\_ that big tree.

- RL1-本文② (4) スポーツのことを思うとき、何が心に浮かびますか。

What \_\_\_\_\_ when you \_\_\_\_\_ sports?

**6** 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- ① あの車はどこで作られましたか。

( made / where / was / car / that / ? )

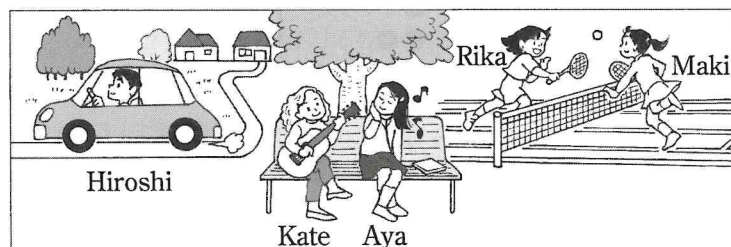
- ② この自転車は私の兄によって使われます。

( my / bike / is / this / by / used / brother / . )

- ③ 木の下で眠っている女の子は京子です。

( under / Kyoko / the tree / sleeping / the girl / is / . )

- (2) What language is used all over the world? [2語以上の英文で答えなさい]

**7** 下の絵を見て「●●している△△は○○です」という英文を2文書きなさい。



## Key Words

英語	発音	日本語
direct	ディレクト	☆ (映画などを)監督する
half	ハーフ	☆ 半分
subtitles	サブタイトルズ	【複数形】字幕

英語	発音	日本語
service	サーヴィス	サービス
director	ディレクター	(映画)監督
convenient	コンヴィーニエント	便利な

## Point!

❗ 過去分詞：名詞を説明するときに使い、「～された、～されている」という意味。

過去分詞は、基本的に説明される名詞のすぐうしろに置く。

❗ 固有名詞(人名、地名など)や my, your などがついている名詞には過去分詞をつけない。☹️

Lisa likes a book written by him.

「リサは彼によって書かれた 本 が好きです。」

The book written by him is interesting.

「彼によって書かれた 本 はおもしろいです。」☹️

「過去分詞の文」の作り方

Lisa likes a book. + It was written by him.

☐ written by him

① 「同じ人や物」を指す語を見つける。

② ①のうしろの文の「主語と be 動詞」をとる。

③ ②を①の下線部のうしろに置く。

Lisa likes a book written by him.

「リサは彼によって書かれた 本 が好きです。」☹️

## Warm Up

(1) この都市で話されている言語はヒンディー語です。[適する語を書きなさい]

The language \_\_\_\_\_ in this city is Hindi.

(2) ( ) 内の語を適する形に直しなさい。

① This is a watch ( make ) in Japan.

② Do you know the man ( use ) the computer over there?

使っている男の人

(3) The movie is famous. It was made by her.

[ほぼ同じ意味の 1 文に書きかえなさい]

① 2つの文で「同じ人や物」を指す語はどれ?

② ①のうしろの文の何と何をとる?

③ ②をどこに置く?

(4) これは(1945年にとられた)写真です。[語句を並べかえなさい]

( is / taken / in / a picture / this / 1945 / . )

① 「これは写真です」の文を作る。

② 「1945年にとられた」は「写真 ( a picture )」のうしろに置く。

(5) 彼らによって建てられた寺は美しいです。

[英文に直しなさい]

① 「寺は美しいです」の文を作る。

② 「彼らによって建てられた」は「寺( the temple )」のうしろに続ける。

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) アメリカで使われている言語は英語です。

The language \_\_\_\_\_ in America is English.

- (2) 向こうで走っている少年はケンです。

The boy \_\_\_\_\_ over there is Ken.

- (3) 金閣寺は足利義満によって建てられた寺です。

Kinkaku-ji is a temple \_\_\_\_\_ Ashikaga Yoshimitsu.

**2** ( ) 内の語を適する形に直しなさい。

- (1) My father has a car ( make ) in America.  
 (2) I know the boy ( swim ) in the pool.  
 (3) The story ( tell ) by my father was interesting.  
 (4) The girl ( take ) pictures is Kumi.

**3** 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- (1) Nara is a city. It is visited by many people.  
 (2) The story is popular. It was written in 1999.


**4** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

- (1) トムは英語で書かれた手紙を受け取りました。  
 ( received / a letter / Tom / in / written / English / . )  
 (2) あれはアヤによってとられた写真です。  
 ( taken / is / by / the picture / that / Aya / . )  
 (3) この地域で話される言語は中国語です。  
 ( this / is / Chinese / area / the language / spoken / in / . )  
 (4) 日本製のコンピュータはとてもよいです。  
 ( in / computers / made / Japan / good / are / very / . )

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) これは私のおじいさんによってとられた写真です。  
 (2) 彼によって書かれたその本はおもしろいです。  
 (3) 私の兄は日本製のコンピュータを持っています。  
 (4) あれは1930年に建てられた家です。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
けん玉は子どもたちによって遊ばれる日本のおもちゃです。	<i>Kendama is a Japanese toy played by children.</i>
もちは冬に食べられる日本の食べ物です。	<i>Mochi is Japanese food eaten in winter.</i>
うちわは夏に使われる日本のせんすです。	<i>Uchiwa is a Japanese fan used in summer.</i>

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) これは日本で作られた腕時計です。

This is a watch \_\_\_\_\_ in Japan.

(2) プールで泳いでいる少年を知っていますか。

Do you know the boy \_\_\_\_\_ in the pool?

(3) ケンによってとられたこの写真はとても美しいです。

This picture \_\_\_\_\_ Ken is very beautiful.

**2** (       ) 内の語を適する形に直しなさい。

(1) He has a book ( write ) in English.

(2) I know the dog ( run ) over there.

(3) The subject ( study ) all over the world is English.

(4) The boy ( make ) lunch is my brother.

**3** 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) This is a ball. It is used by Aya.

(2) The house is old. It was built by my grandfather.

**4** 次の日本文に合う英文になるように (       ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) エリは日本製のかばんを買いました。  
( Japan / Eri / a bag / in / made / bought / . )

(2) 京都は多くの人に訪れられる都市です。  
( Kyoto / a city / by / is / many / visited / people / . )

(3) 多くの国で使われている言語は英語です。  
( many / used / in / is / English / countries / the language / . )

(4) 彼女によって書かれた本はとてもおもしろいです。  
( her / the books / interesting / by / very / are / written / . )

**5** 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) あれは私の父によって建てられた家です。
- (2) 彼女によってとられたその写真は有名です。
- (3) 私はカナダ製のバッグを持っています。
- (4) これは 2022 年に書かれた物語です。

**6** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

- (1) トムが昨年, その有名な映画を監督しました。

Tom \_\_\_\_\_ the famous movie last year.

- (2) 私はその本の半分を読みました。

I read \_\_\_\_\_ of the book.

- 4-1 (3) 彼は今年, 日本でいちばん多くの映画を製作しました。

He \_\_\_\_\_ movies in Japan this year.

**7** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

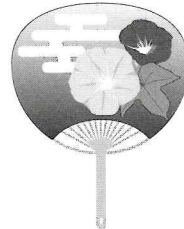
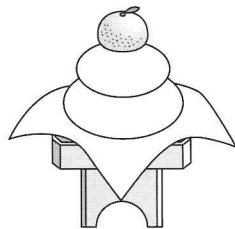
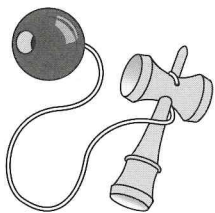
- (1) 金閣寺は足利義満によって建てられた寺です。

Kinkaku-ji is a temple \_\_\_\_\_ Ashikaga Yoshimitsu.

- (2) 校庭で走っている少年はコウイチです。

The boy \_\_\_\_\_ the schoolyard is Koichi.

**8** 下の「日本のもの」から2つ選び, それぞれ過去分詞を使った英文1文で説明しなさい。





## Key Words

英語	発音	日本語
shocked	ショックト	☆ ショックを受けた
how	ハウ	☆ 「人の感じが」どんなふうに

英語	発音	日本語
speak to ~	スピークトゥ	☆ ~(の心)に訴える

## Point!

❗ 「(私は)~してAです」 = I'm A to do ~.

A には glad, happy, sorry, surprised など、気持ちを表すことばが入る。🗣️

I'm glad to win the game.

「私は試合に勝ってうれしいです。」

I'm sorry to hear the news.

「私はそのニュースを聞いて残念です。」 🗣️

## Warm Up

(1) 私は賞を受賞して幸せです。[適する語を書きなさい]

I \_\_\_\_\_ the award.

(2) 私はその手紙を読んで驚いています。[語句を並べかえなさい]  
( the letter / I / read / to / surprised / am / . )

(3) 私はその試合に勝ってうれしかったです。[英文に直しなさい]

「うれしかった」なので過去の文。  
be 動詞を過去形にする。

## Try

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私はそのニュースを聞いてうれしいです。

I'm \_\_\_\_\_ the news.

(2) 私はその試合に負けて悲しかったです。

I \_\_\_\_\_ the game.

(3) 私は私のボールをなくして残念です。

\_\_\_\_\_ lose my ball.

**2** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私はその物語を読んで悲しいです。

( the story / I / read / to / sad / am / . )

(2) 私は賞を受賞して興奮しています。

( excited / I'm / win / the award / to / . )

**3** 次の日本語を英文に直しなさい。


(1) 私はあなたに会えてうれしいです。

(2) ケンはそのニュースを聞いて驚きました。

(3) 彼らはその試合を見てわくわくしました。

(4) 私はその映画を見て悲しかったです。

## Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はその試合に勝ってうれしいです。	I'm glad to win the game.
私たちはそのニュースを聞いて驚きました。	We were surprised to hear the news.

**1** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 私は賞を受賞して驚いています。

I'm \_\_\_\_\_ the award.

(2) 私はその野球の試合を見てわくわくしました。

I \_\_\_\_\_ the baseball game.

(3) 私はよい知らせを聞いて幸せです。

\_\_\_\_\_ hear good news.

**2** 次の日本文に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は腕時計をなくしてショックを受けています。  
( my watch / am / lose / to / I / shocked / . )

(2) 私は試合に負けてがっかりしています。  
( disappointed / I'm / lose / the game / to / . )

**3** 次の日本文を英文に直しなさい。

(1) 私は彼に会えてうれしいです。

(2) 彼らはその本を読んで驚きました。

(3) 私たちはその映画を見てわくわくしました。

(4) 彼女はそのニュースを聞いて悲しかったです。

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) その本はどうでしたか。

\_\_\_\_\_ did you like the book?

(2) 彼女はその本を読んでショックを受けました。

She was \_\_\_\_\_ to read the book.

(3) その本は彼女の心に訴えてきました。

The book \_\_\_\_\_ her.

4-2 (4) トムが昨年、その有名な映画を監督しました。

Tom \_\_\_\_\_ the famous movie last year.

**5** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

(1) 金閣寺は足利義満によって建てられた寺です。

Kinkaku-ji is a temple \_\_\_\_\_ Ashikaga Yoshimitsu.

(2) 校庭で走っている少年はコウイチです。

The boy \_\_\_\_\_ the schoolyard is Koichi.

(3) 私はその試合に負けて悲しかったです。

I \_\_\_\_\_ the game.

**6** 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 「私は●●してうれしい」と、相手に伝えるとき。	
(2) 「私たちは●●して驚いた」と、相手に伝えるとき。	

## Lesson 4

## Bollywood Movies

教科書本文



## Key Words

英語	発音	日本語
Hindi	ヒンディー	ヒンディー語
Telugu	テルグー	テルグ語
Tamil	タミル	タミル語
streaming	ストリーミング	ストリーミング

英語	発音	日本語
Indian	インディアン	インド(人)の
movie theater	ムービー スシアター	映画館
Bollywood	ハリウッド	ハリウッド
Hollywood	ハリウッド	[地名]ハリウッド

ディヌーは花に、映画について質問しています。一方、ディヌーと陸はインドの映画について話しています。また、映画を見たあと、ディヌーは花に感想を聞いています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 4-1 *Dinu* : Which country produces the most movies in the world?  
*Hana* : Well, Hollywood movies are very famous. Is it the United States?  
*Dinu* : Good guess, but it's actually India. Indian movies are known as Bollywood movies. Most are like musicals.
- 4-2 5 *Dinu* : This movie is in Hindi, but it has English subtitles.  
*Riku* : Oh, good. Are all Indian movies in Hindi?  
*Dinu* : No. About half are in Hindi. However, many languages are spoken in India. So there are movies ① (make) in other languages like Tamil or Telugu.
- 4-3 *Hana* : The characters were awesome, and the message of the story spoke to me.  
 10 *Dinu* : I'm glad to hear that.

## Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) What country makes the most movies in the world? ●.....

疑問詞 + 名詞 (what country) が主語の一般動詞の疑問文。  
 〈答えになる語 + does(do)〉で答える。

- 4-2 (2) What language are about half of Indian movies made in? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (are made) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

- 4-3 (3) Was Dinu glad to know Hana liked the movie? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、  
 be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

**Try**

左の本文について、次の質問に答えなさい。

**1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれれば×を書きなさい。

- 4-1 (1) The United States produces the most movies in the world.  
 (2) Indian movies are famous as Bollywood movies.  
 4-2 (3) All Indian movies are made in Hindi.  
 4-3 (4) Dinu was glad because Hana liked the movie.

**2** 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Which country makes more movies, the United States or India?  
 4-2 (2) Are about half of Indian movies made in English?  
 4-3 (3) Was Dinu happy to know Hana liked the movie?

**Exercise**

左の本文について、次の質問に答えなさい。

4-2 **1** ( ① ) 内の語を適する形に直しなさい。

**2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 4-1 (1) 世界でいちばん多くの映画を作っているのはどこの国ですか。  
 (2) インドの映画は何という名称で知られていますか。  
 4-2 (3) インド映画の約半分は何語で作られていますか。

**3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 4-1 (1) Does the United States make the most movies in the world?  
 4-2 (2) Are all Indian movies made in Hindi?  
 4-3 (3) Was Dinu glad to hear that Hana liked the movie?

## Lesson 4

## Bollywood Movies

4-1~3



## Key Words

	英語	発音	日本語
4-1	theater	スィーアター	☆ 劇場
4-2	service	サーヴィス	☆ サービス

英語	発音	日本語
convenient	コンヴィーニエント	☆ 便利な

## Point!

4-1 現在分詞〔動詞の ing 形〕：名詞を説明するときに使い、「～している」という意味。

1 語の場合は**名詞の前**，他の語をともなう場合は**名詞のうしろ**に置かれる。㊦

Please look at the running dog. 「走っているイヌを見てください。」

Please look at the dog running over there. 「向こうで走っているイヌを見てください。」㊦

4-2 過去分詞：名詞を説明するときに使い、「～された, されている」という意味。

1 語の場合は**名詞の前**，他の語をともなう場合は**名詞のうしろ**に置かれる。㊦

Show me the broken cup. 「そのこわされたカップを見せなさい。」

Show me the cup broken by Tom. 「そのトムによってこわされたカップを見せなさい。」㊦

4-3 不定詞の形：〈to + **動詞の原形**〉

感情の原因，理由を表し、「～して」と訳す。

I am glad to see you. 「私はあなたに会えてうれしいです。」㊦

日本語のない対話問題では，英文を日本語に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように（ ）内の語句を並べかえなさい。

Mai : Do you teach Japanese?

Ken : Yes, I do. There are a lot of ( studying / foreign students / Japanese ) in my school.

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

マイ：あなたは日本語を教えているのですか。

ケン：はい，そうです。私の学校にはたくさんの（日本語を勉強している外国人の生徒）がいます。

## Warm Up

(1) Mao : Can you see the \_\_\_\_\_ girl? She's my sister. [適する語を書きなさい]

Miki : Oh, is she? She's very good at dance.

- ① Miki のセリフを日本語に直す。
- ② Mao のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「向こうで●●している男性は私の父です」と相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●……………自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

## Try

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : ( Momo / on / the / the / running / is / beach / dog / . )

B : She looks happy. She isn't afraid of the sea.

(2) A : ( can / the / bird / over / flying / there / see / you / ? )

B : Yes, I can. But I don't know its name.

4-2 (3) A : Ginkaku-ji ( 1490 / is / the / temple / built / in / . )

B : It isn't made of silver. Why? [注] silver : 銀

(4) A : ( are / pictures / three / these / Australia / in / ago / years / taken / . )

B : You have never been there. Who took these pictures?

4-3 (5) A : Did you see your uncle yesterday?

B : Yes. ( him / glad / to / I / was / talk / with / . )

(6) A : I lost my phone. I can't find it.

B : ( hear / sorry / to / I'm / that / . ) But it must be in your house.

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : That \_\_\_\_\_ dog is Pochi. My sister loves him.

B : He looks happy to run with her.

4-2 (2) A : My uncle has a lot of cars \_\_\_\_\_ America.

B : I have heard that many times.

4-3 (3) A : Your favorite singer will come to Japan next year.

B : \_\_\_\_\_ excited \_\_\_\_\_ that! I want to go to the concert.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 向こうで●●している女の子が自分の妹だと、相手に伝えるとき。

(2) 「泳いでいるイヌを見なさい」と、相手に命令するとき。

4-2 (3) 自分がアメリカ製の自転車を持っていると、相手に伝えるとき。

(4) 「私はそのこわされた窓を見つけました」と、相手に伝えるとき。

4-3 (5) 「私は●●してうれしかった」と、相手に伝えるとき。

(6) その知らせを聞いて驚いたと、相手に伝えるとき。

## Exercise

**1** 次の対話が成り立つように ( ) 内の語句を並べかえなさい。

4-1 (1) A : ( woman / do / over / playing / you / there / the / the / piano / know / ? )

B : Why do you ask? She is my mother. You have seen her before.

(2) A : ( girl / sister / singing / is / my / the / . )

B : Oh! Her song is wonderful! She must be a great singer.

4-2 (3) A : Have you ever read *Rashomon*?

B : Yes! ( is / story / very / interesting / Akutagawa Ryunosuke / the / written / by / . )

(4) A : ( the / glass / broken / at / look / . )

B : I'm sorry.... My cat broke it yesterday. [注] broke : break(こわす)の過去形

4-3 (5) A : Do you know that Tom will move to America? [注] move : ひっこす

B : Yes. ( was / I / to / know / sad / that / . )

(6) A : ( basketball / glad / the / game / to / I'm / win / . )

B : Congratulations! [注] Congratulations! : おめでとう。

**2** 次の対話が成り立つように \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) A : Do you know the girl \_\_\_\_\_ in the pool?

B : Yes. She is Miki. She is the fastest swimmer in this school. [注] swimmer : 泳ぐ人

4-2 (2) A : Look at the \_\_\_\_\_ window. My sister broke it this morning.

B : The window isn't a big problem. Was she OK?

4-3 (3) A : Mike can't come here today. He has a fever.

B : \_\_\_\_\_ sorry \_\_\_\_\_ that. I wanted to see him.

**3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

4-1 (1) 自分が向こうで●●している男の子を知っていると、相手に伝えるとき。

(2) 「●●しているネコが見えますか」と、相手にたずねるとき。

4-2 (3) 「これは日本で●●された▲▲です」と、相手に伝えるとき。

(4) 「あのこわされた車を見なさい」と、相手に命令するとき。

4-3 (5) 相手に会えてうれしいと伝えるとき。

(6) 「私は●●してわくわくした」と、相手に伝えるとき。

**4** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

4-1 (1) 私たちは昨日、その劇場に行きました。

We went to the \_\_\_\_\_ yesterday.

4-2 (2) 私はそのサービスを利用しました。

I used the \_\_\_\_\_.

(3) その仕組みは便利です。

The system is \_\_\_\_\_.

**5** 次の日本語に合う英文になるように ( ) 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

4-1 (1) 何人かの生徒と話している女性はブラウン先生です。

( some / Ms. Brown / is / talks / students / the / with / woman / talking / . )

(2) その泳いでいる男性を見てください。

( swimming / the / man / at / look / please / swims / . )

4-2 (3) 私は20年前にとられた写真を見ました。

( years / I / a picture / twenty / taken / ago / saw / taking / . )

(4) あなたはテニスをしているあの少女を知っていますか。

( that / played / know / girl / tennis / do / playing / you / ? )

(5) 私の国で作られたこの時計はとても美しいです。

( country / in / my / made / beautiful / this / very / is / watch / making / . )

(6) あの走っている男の子は私の弟です。

( is / brother / running / that / run / my / boy / . )

4-3 **6** 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) I was surprised to use the computer.

(2) My brother went to America to study English.

(3) I want to see your sister.

(4) My dream is to go to Kyoto.

(5) Do you have anything to drink?

## Lesson 4

## Bollywood Movies

Small Talk Plus, Goal Activity



## Key Words

	英語	発音	日本語
4-S	depend on ~	ディペンド オン	☆ ~次第である
	prefer A to B	プリファー A トゥ B	☆ BよりAのほうが好きである
	genre	ジャンル	ジャンル
	original	オリジナル	最初の, 独創的な
4-GA	concentrate	コンセントレイト	☆ 集中する
	concentrate on ~	コンセントレイト オン	☆ ~に集中する
	catch	キャッチ	(意味などを)理解する
	dub	ダブ	吹き替える
	dubbing	ダビング	吹き替え

英語	発音	日本語
tone	トーン	(声などの)調子
screen	スクリーン	画面, スクリーン
bottom	ボトム	下部
visual	ヴィジュアル	映像
view	ビュー	考え
comfortable	コンフォタブル	快適な
personally	パーソナリィ	個人的には
voice actor	ヴォイス アクター	声優
focus on ~	フォカス オン	~に焦点を合わせる

## Point!

! 自分の意見を述べる英作文

例 日本の映画と海外の映画ではどちらが好きか, 意見を述べる

I prefer foreign movies to Japanese movies. 「私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。」

First, Hollywood movies are exciting. 「1つめに, ハリウッド映画はわくわくします。」 🗣️

Second, it is interesting to see foreign movies with subtitles.

「2つめに, 字幕付きの海外の映画を見ることはおもしろいです。」

Let's enjoy foreign movies. 「海外の映画を楽しみましょう。」 🗣️

## Try

1 下線部に当てはまる, 適切な英語を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。

\_\_\_\_\_ foreign movies \_\_\_\_\_ Japanese movies.

(2) 1つめに, ハリウッド映画はわくわくします。

\_\_\_\_\_, Hollywood movies are \_\_\_\_\_.

(3) 2つめに, 字幕付きの海外の映画を見ることはおもしろいです。

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ interesting \_\_\_\_\_ see foreign movies \_\_\_\_\_ subtitles.

(4) 海外の映画を楽しみましょう。

\_\_\_\_\_ foreign movies.

**2** 日本の映画と海外の映画ではどちらが好きか、下の表から意見を1つ選び、英文を4文で書きなさい。

	理由①	理由②	結びの文
①海外	インドの映画は楽しい	吹き替えを使って( with dubbing ) 海外の映画を見ることは簡単	海外の映画を見ましょう
②日本	日本の映画には大好きな俳優が出る( appear )	日本の映画を見ることは簡単	日本の映画を楽しみましょう

## Exercise

**暗記** 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。	I prefer foreign movies to Japanese movies.
1 つめに、海外の映画にはお気に入りの俳優が出ます。	First, my favorite actors appear in foreign movies.
2 つめに、吹き替えを使って( with dubbing ), 海外の映画を見ることは簡単です。	Second, it is easy to see foreign movies with dubbing.
海外の映画を楽しみましょう。	Let's enjoy foreign movies.

**1** あなたは日本の映画より海外の映画のほうが好きです。その意見を述べる英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私は日本の映画より海外の映画のほうが好きです。	
(2) (1 つめの理由)	
(3) (2 つめの理由)	
(4) 海外の映画を楽しみましょう。	

**2** あなたは日本の映画と海外の映画ではどちらが好きですか。あなたの意見を4文の英文で書きなさい。

**3** \_\_\_\_\_ に適する語を書きなさい。

4-S (1) 私はサッカーよりバスケットボールのほうが好きです。

I \_\_\_\_\_ basketball \_\_\_\_\_ soccer.

(2) その物語の結末はあなた次第です。

The end of the story \_\_\_\_\_ you.

4-GA (3) 私はその映画に集中できませんでした。

I couldn't \_\_\_\_\_ the movie.

4-S (4) その本は彼女の心に訴えてきました。

The book \_\_\_\_\_ her.

## バスのアナウンス / 解決策の提案



## Key Words

	英語	発音	日本語
LS	quarter	クォーター	☆ 4分の1
	be sure to ~	ビィシュアトゥ	☆ 必ず~する
	chime	チャイム	(鐘が)鳴る
	pole	ポール	柱
	steam	スチーム	(水)蒸気
	quarter hour	クォーター アウア	15分
	steam clock	スチーム クロック	蒸気時計
	totem pole	トウテム ポール	トーテムポール
TS	Can I help you?	キャン アイ ヘルプ ユー	☆ お手伝いしましょうか。

	英語	発音	日本語
	Why don't you ~?	ワイドント ユー	☆ ~してはどうですか。
	I have a problem.	アイ ハヴァ プロブレム	☆ 問題があります。
	lose	ルーズ	(道に)迷う
	heat	ヒート	暑さ
	shade	シェイド	(日)陰
	extra	エクストラ	余分の
	pale	ペイル	(顔色が)悪い
	Do you need help?	ドゥ ユー ニード ヘルプ	助けが必要ですか。

## Point!

! 相手に提案する対話文

例 手伝いを申し出る

Can I help you?

「お手伝いしましょうか。」

Do you need help?

「助けが必要ですか。」 ☹️

例 相手に提案する・自分の状況を説明する

You should buy this cap.

「この帽子を買うほうがよいです。」

Why don't you go to Asakusa?

「浅草に行くのはどうですか。」

- I'd like to, but I have a problem.

「そうしたいのですが、問題があります。」 ☹️

## Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) Can I help you?

(2) Why don't you go to the theater?

(3) I know, but I have a problem.

2 次の対話文が成り立つように、(1)~(3)に適する文を□の中ら選び、記号で答えなさい。

Taku : Hello, Mayu. □ (1)

Mayu : Hi, Taku. I don't know where to go with Tom.

Taku : I see. □ (2)

Maybe Tom likes baseball.

Mayu : □ (3) The stadium is too far from our town.

Taku : Well, how about the theater? It's near the station.

ア I know, but I have a problem.

イ Why don't you go to the stadium?

ウ Can I help you?

## Exercise

**1** 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Do you need help?
- (2) You should buy that bag.
- (3) I see, but I have a problem.

**2** 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Taku : Hi, Tom. □ (1) □

Tom : Hey, Taku. I don't know what to buy for Mayu.

Taku : I see. □ (2) □ Mayu likes red.

Tom : □ (3) □

I already bought a red bag for Mayu last year.

Taku : Well, how about a red cap?

ア Do you need help?

イ I see, but I have a problem.

ウ You should buy a red bag.

**3** □ に適する語を書きなさい。

㊦ (1) 彼女はそのケーキの4分の1を食べました。

She ate a □ of the cake.

(2) 私は必ず次の試合に勝ちます。

I □ win the next game.

㊦ (3) お手伝いしましょうか。

□ ?

(4) 問題があります。

□ .

(5) その映画を見てはどうですか。

□ see the movie?

4-GA (6) 私はその映画に集中できませんでした。

I couldn't □ the movie.