



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
compare	コンペア	☆ 比べる
accept	アクセプト	☆ 受け入れる
compare A with B	コンペア A ウィズ B	☆ AをBと比べる
keep up with ~	キープ アップ ウィズ	☆ ~について行く
do my best	ドゥー マイ ベスト	☆ (私の)最善を尽くす
such (a) ~	サッチ (ア)	☆ そんなに~
a bit	アビット	☆ 少し, ちょっと
prize	プライズ	賞(品)

英 語	発 音	日 本 語
talented	タレントイド	才能のある
besides	ビサイズ	その上
figure	フィギュア	☆ 思う
figure out	フィギュア アウト	☆ 理解する
connection	コネクション	関係
research	リサーチ	研究, 調査
textbook	テキストブック	教科書

Point!

❗ 間接疑問文 : 疑問詞のある疑問文(What is this? など)が文中に入った文。

❗ 間接疑問の語順: <疑問詞 + 主語 + 動詞> になる。🗣️

- (1) { What is this? 「これは何ですか。」
I know what this is. 「私はこれが何か知っています。」🗣️
疑問詞 主語 動詞
- (2) { What time does he come here? 「彼は何時にここへ来ますか。」
Do you know what time he comes here? 「あなたは彼が何時にここへ来るかを知っていますか。」🗣️
疑問詞 主語 動詞
- (3) { When did he leave? 「彼はいつ出発しましたか。」
Can you tell me when he left? 「彼がいつ出発したか私に教えてください。」🗣️
疑問詞 主語 動詞
- (4) { When will she leave Kyoto? 「彼女はいつ京都を出発するつもりですか。」
Please tell me when she will leave Kyoto. 「彼女がいつ京都を出発するつもりか私に教えてください。」🗣️
疑問詞 主語 動詞

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① あなたは彼女が何をほしがっているかを知っていますか。

Do you know _____ ?

間接疑問の主語は she で現在の文なので、うしろの動詞の形に注意。

② Who is he? Please tell me that. (ほぼ同じ意味の文に)

Please tell me _____ .

that はとる。

(2) 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

① When does he study English? I don't know that.

疑問文に does があるので study に s をつける。

② Where will Kana go? Can you show me that?

(3) あなたは彼女がなぜ毎日サッカーを練習するか知っていますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは彼がだれなのか知っていますか。

Do you know _____ ?

(2) なぜ彼女が彼を好きなのかを教えてください。

I will tell you _____ him.

(3) 私は彼女がいつこの車を買ったのかわかりません。

I don't know _____ this car.

(4) 何時に彼が来るか教えてください。

Can you tell me _____ come?

2 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) What time is it now? Do you know that?

Do you know _____ now?

(2) When did she visit Tokyo? Please tell me that.

Please tell me _____ Tokyo.

3 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) Why does he do such a thing? I don't know that.

(2) Where did she go? Do you know that?

(3) When will he go to Tokyo? Can you tell me that?

(4) What is that? I will show you that.

4 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) あなたはアヤが何が好きか知っていますか。

(Aya / know / you / what / do / likes / ?)

(2) あなたは彼女が何時に出発するかを知っていますか。

(do / she / time / know / leave / you / will / what / ?)

(3) ミカがどこにいるかあなたに教えてください。

(I / Mika / tell / is / where / you / will / .)

(4) ケンがいつ公園へ行ったか私たちに教えてください。

(us / tell / the park / please / went / when / Ken / to / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私はなぜあなたが幸せなのかを知っています。

(2) あなたは彼が毎日どこに行くか知っていますか。

(3) マキは何を買ったのか私に教えてください。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は今何時か知っています。	I know what time it is now.
あなたはトムがいつここに来たのか知っていますか。	Do you know when Tom came here?

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) あなたは今何時だかわかりますか。

Do you know _____ now?

(2) トムが毎朝何を食べるのかをあなたに教えましょう。

I will tell you _____ every morning.

(3) 私はトムがいつアメリカ合衆国に行ったのか知りません。

I don't know _____ to the United States.

(4) 彼がどこに行くつもりか私たちに教えてください。

Please tell us _____ go.

2 次の各組の英文がほぼ同じ意味になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) { What is that? I don't know that.

{ I don't know _____ .

(2) { Where did Tomo go yesterday? Can you tell me that?

{ Can you tell me _____ yesterday?

3 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

(1) How does Lisa come to school? Do you know that?

(2) When did Emi come? I don't know that.

(3) Where will they go? I will show you that.

(4) What is this? Please tell me that.

4 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 私は彼がどこに住んでいるのか覚えていません。

(don't / where / I / he / lives / remember / .)

(2) あなたは彼が何時にここに来るか知っていますか。

(know / what / do / here / time / come / you / will / he / ?)

(3) 彼の誕生日がいつなのかあなたに教えましょう。

(birthday / you / tell / is / his / when / will / I / .)

(4) 彼女がなぜ日本に来たのかを私に教えてください。

(to / came / please / me / Japan / tell / she / why / .)

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はあの男の子がだれかを知っています。
 (2) あなたはマキが毎日何を食べるか知っていますか。
 (3) いつ彼が家を出発したのか私に教えてください。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- B-1 (1) 私はその選手たちについて行って、最善を尽くすつもりです。

I will _____ the players and _____ .

- (2) 彼はその大学に受け入れられました、しかし彼は少し不安です。

He _____ to the university, but he is _____ worried.

- (3) あなたはあなた自身を他人と比べる必要はありません。

You don't need to _____ yourself _____ others.

- (4) 私はそんなに大きなネコを見たことがありません。

I've never seen _____ big cat.

- B-2 (5) 最初、私はあなたが何と言ったのか理解できませんでした。

At first, I couldn't _____ what you said.

- 7-GA (6) その公園の前に体育館があります。

There is a gym _____ the park.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① ケンがリンゴを食べられたらよいのに。

I _____ Ken _____ an apple.

- ② もし私があなたなら、家で英語を勉強するだろうに。

If _____, I _____ English at home.

- (2) 次の2つの英文をほぼ同じ意味の1文に書きかえなさい。

- ① Why does he do such a thing? I don't know that.

- ② Where did she go? Do you know that?

- (3) What would you do if you had five million yen? [3語以上の英文で答えなさい]

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条件	英語
(1) 自分が「今何時か」を知っていると、相手に伝えるとき。	
(2) 「トムがいつここに来たのか」を知っているかどうかを、相手にたずねるとき。	



Key Words

英語	発音	日本語
deepen	ディーブン	深める
motivate	モウティヴェイト	やる気を起こさせる
academy	アカデミ	学院, 専門学校
not always	ノット オールウェイズ	いつも〜とは限らない

英語	発音	日本語
motivate A to B	モウティヴェイト A トゥ B	Aをかり立ててBさせる
connection with ~	コネクション ウィズ	〜との関係
do research on ~	ドゥー リサーチ オン	〜に関する研究をする
shouldn't	シュドラント	should not の短縮形

中学校を卒業したあとについて、花とジンが話しています。また、ディヌーが丘先生の質問に答えています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

- 8-1 *Hana* : I was just accepted to a soccer academy in the United States.
Jing : Good for you! Now I know ①(なぜあなたがそんなにわくわくしているように見えるのか).
Hana : Yes, but actually, I'm a bit worried, too. There will be many talented players at the
 5 academy. It won't be easy to keep up with ア them.
Jing : You shouldn't compare yourself with others.
- 8-2 I think we learn foreign languages to deepen our connections with others. When I first came to Japan, I couldn't always figure out what my friends were talking about. イ That motivated me to study Japanese language and culture. Now I can understand my friends
 10 better and can share more about myself. Our friendships are deeper and stronger.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- 8-1 (1) Is Hana going to go to a soccer academy in the U.S.A.? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

- (2) Is Hana excited because it won't be easy for her to keep up with many talented players at the academy? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

- 8-2 (3) Why does Dinu learn foreign languages? ●.....

7行目に「ほかの人々との関係を深めるため(に)」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- 8-1 (1) Jing is going to go to a soccer academy in the United States.
 (2) Jing's advice is that Hana shouldn't compare herself with others.
 8-2 (3) Dinu learns Japanese to deepen his connections with others.
 (4) At first, Dinu could understand what his friends were saying.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 8-1 (1) Why is Hana a bit worried?
 8-2 (2) Did Dinu understand what his friends were saying at first?
 (3) Does Dinu learn foreign languages to deepen his connections with others?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

8-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように()内の語句を並べかえなさい。
 (so / why / you / excited / look)

8-2 **2** 下線部アが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

8-3 **3** 下線部イが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- 8-1 (1) 花の卒業後の進路はどんな内容ですか。
 (2) 花に対するジンのアドバイスはどんな内容ですか。
 8-2 (3) ディヌーは何のために外国語を学ぶと考えていますか。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- 8-1 (1) Was Hana accepted to a soccer academy in Japan?
 (2) Does Jing think that Hana shouldn't compare herself with others?
 8-2 (3) Why does Dinu learn Japanese?



Key Words

英語	発音	日本語
8-1 talented	タレンティド	☆ 才能のある
besides	ビサイズ	☆ その上

英語	発音	日本語
8-2 research	リサーチ	☆ 研究, 調査

Point!

❗ 間接疑問の語順：〈疑問詞 + 主語 + 動詞〉になる。

I know what this is.

疑問詞 主語 動詞

「私はこれが何だか知っています。」

Do you know what time he comes here every day?

疑問詞 主語 動詞

「あなたは彼が毎日何時にここへ来るかを知っていますか。」

Can you tell me when he left?

疑問詞 主語 動詞

「彼がいつ出発したか、私に教えてください。」

Please tell me when she will leave Kyoto.

疑問詞 主語 動詞

「彼女がいつ京都を出発するつもりか、私に教えてください。」

❗ 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Paul : Is Makoto at home?

Mika : He isn't at home. And I don't know (went / where / he).

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ポール：マコトは家にいますか。

ミカ：彼は家にいません。そして私は (彼がどこに行ったのか) 知りません。

Warm Up

(1) Tom : Do you know _____ Mami _____ here?
[適する語を書きなさい]

Ken : Yes, I hear she will get here at 1:00 p.m.

- ① Ken のセリフを日本語に直す。
- ② Tom のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で「彼らがどこで●●するつもりか知っていますか」と、相手にたずねる文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ●..... 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
- ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

8-1,2 **1** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) A : Look at that boy. I don't know him.

B : (that / is / who / I / know / boy / .) He is Pedro, a new student from Brazil.

(2) A : Do you know that Judy isn't in Japan? She moved to America. [注] move : 引っ越す

B : (you / Japan / know / when / do / she / left / ?)

(3) A : (why / I / will / know / to / go / Canada / she / don't / .) Do you know why?

B : I hear she wants to study English and French there.

(4) A : Excuse me. I'm a stranger here. Where am I now? [注] I'm a stranger here. : ここは初めてです。

B : (you / will / show / I / you / are / where / .)

(5) A : (time / gets / every / Beth / morning / up / you / tell / me / can / what / ?)

B : She gets up at seven.

(6) A : I'm looking for Ken. (tell / where / Ken / please / go / me / will / .)

B : I think he will go to Yuki's house this evening.

8-1,2 **2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

(1) A : I don't know _____ Ken _____ to the party.

B : Really? He is here from the beginning. [注] from the beginning : 初めから

(2) A : Please show me _____ this shop _____ .

B : Of course. It is next to Sakura Park on this map. [注] next to ~ : ~のとなりに

(3) A : Can you tell me _____ we should _____ in Asakusa?

B : You should eat *sukiyaki*! There is a famous *sukiyaki* restaurant.

8-1,2 **3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) 「これが何だか知っていますか」と、相手にたずねるとき。

(2) マユが何時にここに来るつもりか知っているかを、相手にたずねるとき。

(3) 妹が昨日どこに行ったのか自分は知らないを、相手に伝えるとき。

(4) 「あなたが今どこにいるか、私があなたに教えましょう」と、相手に伝えるとき。

(5) 「私に今何時か教えてください」と、相手にたずねるとき。

(6) 「マサキが毎日いつ●●するか教えてください」と、相手に頼むとき。

Exercise

8-1,2 **1** 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) *A* : (I / is / this / know / don't / what / .) Do you know?

B : This is *yokan*. It's a Japanese sweet. Please eat it.

(2) *A* : (you / practices / soccer / Kenta / know / do / why) so hard?

B : Maybe he wants to win the next game in July.

(3) *A* : Ken's brother will move to India.

B : Really? (when / do / you / move / will / he / know / there / ?)

(4) *A* : I want to go to this station on this map. [注] map : 地図

B : Oh, I know. (I / tell / the / where / will / you / station / is / .)

(5) *A* : (you / could / tell / what / it / is / me / time / now / ?)

B : Sure, it's 3:45 p.m.

(6) *A* : (we / show / us / where / are / please) on this map.

B : OK. You are here on the map.

8-1,2 **2** 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

(1) *A* : Do you know _____ Tom _____ after school?

B : He goes to the library to study math every day.

(2) *A* : Could you show me _____ I _____ on the map?

B : Sorry, I can't. I'm a stranger here.

(3) *A* : Please tell me _____ it _____ now.

B : I'm sorry, but I don't have a smartphone.

8-1,2 **3** 次の条件に合う英文を書きなさい。

(1) あの男性がだれなのか知らないと、相手に伝えるとき。

(2) 「トムがいつ●●するつもりか知っていますか」と、相手にたずねるとき。

(3) 兄がなぜ公園に行ったのか自分は知らないと、相手に伝えるとき。

(4) 「彼女の家がどこなのか、私があなたに教えましょう」と、相手に伝えるとき。

(5) 「私にこの本がいくらなのか教えてください」と、相手にたずねるとき。

(6) 「これが何なのか私たちに教えてください」と、相手に頼むとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私の兄は才能があるサッカー選手です。

My brother is a _____ soccer player.

(2) その上、彼はピアノをじょうずにひくことができます。

_____, he can play the piano well.

8-2 (3) 私たちは先週、その調査をしました。

We did the _____ last week.

8-1,2 **5** 次の各組の英文がほぼ同じ内容になるように、_____ に適する語を書きなさい。

(1) { Do you know her age? [注] age : 年齢

{ Do you know _____ ?

(2) { I don't know his address. [注] address : 住所

{ I don't know _____ .

Lesson 8

私が外国語を学ぶわけ

Goal Activity①



Key Words

英語	発音	日本語
recently	リーセントリィ	☆ 近ごろ
clearly	クリアリィ	☆ 明確に
get through ~	ゲット スルー	☆ ~を乗り切る
with care	ウィズ ケア	☆ 注意して
meet-met-met	ミート-メット-メット	会う[原形]逢ふ[過去形]逢った[過去形]
nod	ノッド	うなづく
upload	アップロード	アップロードする
attention	アテンション	注意
care	ケア	注意, 用心
communicate	コミュニケーション	伝達する
patient	ペイシエント	患者

英語	発音	日本語
star	スター	(映画などの)スター
treatment	トリートメント	治療
understanding	アンダースタンディング	理解し合うこと
challenging	チャレンジング	やりがいのある
medical	メディカル	医療の
K-pop	ケイ ポップ	韓国のポピュラー音楽(の)
Korean	コリアン	韓国語, 韓国(人)の
deeply	ディープリィ	深く
beforehand	ビフオーアハンド	前もって
with ~	ウィズ	~を伴って
NGO	エンジーオーウ	非政府組織

1 つめは、ある女性医師が NGO で活動するうえで、なぜ外国語を学ぶのか述べた文章の一部です。2 つめは、ある女子大学生がなぜ、外国語を学ぶのか述べた文章の一部です。先生は 1 文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The NGO's team members are from different countries, and we speak different languages. We use English to communicate within the team and with local doctors. Our team helps the local doctors learn new medical treatments. They help us learn about their patients' needs. Sometimes communication is challenging, so we try to speak clearly and carefully.

5 Foreign languages are necessary tools for communication and understanding. I learned that we must use language with care and attention.

Last year I went to my favorite K-pop star's event. I prepared a message for her in Korean beforehand. I met her face-to-face and read the message. I told her why I liked her works. She nodded and said something in Korean, but I did not understand. From this
10 experience, I realized that I needed to study Korean harder.

Recently, I can understand Korean better. Foreign languages are a way to learn more deeply about your own interests.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why does the doctor use English? ●.....
- (2) For the doctor, are foreign languages necessary for communication and understanding? ●.....
- (3) What language did the university student use to prepare a message for the K-pop star? ●.....

「チーム内や地元の医師と意思を伝えるため」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて、be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
② 疑問文の動詞 (use) を続ける。ただし、did があるので過去形にする。
③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The doctor uses Korean to communicate within the NGO's team and with local doctors.
- (2) The university student could understand what her favorite star was saying to her in Korean.
- (3) The university student used Korean to prepare a message for her favorite star.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What language does the doctor use to communicate within the team and with local doctors?
- (2) Why did the university student use Korean?
- (3) For the university student, are foreign languages a way to learn more deeply about her interest?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) その医師は NGO 活動をする上で、なぜ外国語を使うのですか。
- (2) その大学生はなぜ、外国語を使ったのですか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why does the doctor use the foreign language?
- (2) For the doctor, are foreign languages necessary tools for communication and understanding?
- (3) What did the university student use to give a message to the K-pop star?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女は近ごろ、韓国語を明確に使うことができます。

_____, she can use Korean _____.

- (2) 私の父は困難を乗り越えるでしょう。

My father will _____ the problem.

- (3) 私は注意して外国語を使う必要があります。

I need to use foreign languages _____.

- 8-2 (4) 最初、私はあなたが何と言ったのか理解できませんでした。

At first, I couldn't _____ what you said.



Key Words

英語	発音	日本語
expect	イクスペクト	☆ 予想する
e-mail	イーメール	☆ Eメール
offer	オファー	☆ 提案
international	インターナショナル	☆ 国際的な
a little	アリトル	☆ 少しの
exchange	イクステインジ	やりとりする
beauty	ビューティー	美しさ
business	ビズネス	商売

英語	発音	日本語
unexpected	アンイクスペクティド	思いがけない
help A with B	ヘルプ A ウィズ B	AのBを手伝う
door to ~	ドアー トゥ	~への道
Japanese sweets chef	ジャパニーズスイーツシェフ	和菓子職人
video chat	ビデオオウ チャット	ビデオチャット
Arabic	アラビク	アラビア語
Dubai	ドゥーバイ	[地名]ドバイ
Amir	アミール	[男性名]アミール

ある和菓子職人の男性に、アミールさんから英語のメールが届きました。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The e-mail said, "When I traveled to Japan, I visited your shop. The beauty and taste of your sweets impressed me. I want to sell your products in my shop in Dubai."

ア This offer from Amir was the beginning of many changes. My English has got better because Amir and I often exchange e-mails and sometimes have video chats. Also, I have learned a little Arabic. My family's business has become international.

Foreign languages open the door to unexpected chances that lead to changes in business, friendship, and life.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Amir want to sell the chef's products in Dubai? ● 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、did で聞かれているので、did で答える。
- (2) Why does the chef use English? ● ① why で聞かれたら、because で答える。
② 4行目から「アミールと職人はよくメールをやりとりしたり、ときどきビデオチャットをしたりするから」だと読み取れる。
- (3) What languages has the chef learned? ● ① 疑問文の主語を代名詞 (he) にかえる。
② 疑問文の動詞 (learned) を続ける。ただし、現在完了形の has を前に置く。
③ 3～5行目から「英語とアラビア語を学んでいる」と読み取れる。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) The chef's Japanese sweets impressed Amir, so he wanted to sell them in Japan.
 - (2) The chef uses English to exchange e-mails and have video chats with Amir.
 - (3) The chef thinks that foreign languages open the door to unexpected chances.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Did Amir want to sell the chef's Japanese sweets in Dubai?
 - (2) Why has the chef's English got better?
 - (3) Has the chef learned English and Arabic?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部 **A** が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) その和菓子職人はなぜ、外国語を使いますか。
 - (2) その和菓子職人にとって、外国語とは何を開いてくれるものですか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) Did the chef's sweets impress Amir?
 - (2) Why has the chef's English got better?
 - (3) Has the chef learned Arabic?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) タクヤは少しの韓国語を学んでいます。
Takuya has learned _____ Korean.
 - (2) 私たちはその試合に勝つことを予期していました。
We _____ to win the game.
 - (3) 彼女からの E メールはその問題に対処するための提案でした。
The _____ from her was the _____ to deal with the problem.
 - (4) その会社は国際的になってきています。
The company has become _____.
- 8-GA③** (5) 彼女は近ごろ、韓国語を明確に使うことができます。
_____, she can use Korean _____.

Project3

10年後の自分へのメッセージ



Key Words

英語	発音	日本語
I guess ~	アイゲス	☆ (何となく)~と思う
I hope (that) ~	アイホープ (ザット)	☆ ~だと思いたいと思う
I'm sure (that) ~	アイム シュア (ザット)	☆ ~と確信している
I can't wait to ~	アイキャントウエイトトゥ	☆ ~するのが待ちどかしい

英語	発音	日本語
weekday	ウィークデイ	平日
yearly	イアリー	年1回の, 毎年の
yearly event	イアリーイベント	年中行事
on weekdays	オンウィークデイズ	平日に

Point!

❗ 将来の自分へのメッセージの英作文

例 10年後の自分へのメッセージ

I practiced basketball hard when I was a junior high school student.

「私は中学生のとき、バスケットボールを熱心に練習しました。」

I wanted to become a basketball player in the future.

「私は将来バスケットボール選手になりたかったのです。」

In ten years, what will I become?

「今から10年後、私は何になっているのでしょうか。」

I hope I will become a great basketball player.

「すばらしいバスケットボール選手になっていればいいと思います。」

Try

1 下線部に当てはまる、適切な英語を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私が中学生のとき、バスケットボールを熱心に練習しました。

I practiced basketball hard _____.

(2) 私は将来バスケットボール選手になりたかったのです。

_____ a basketball player _____.

(3) 今から10年後、私は何になっているのでしょうか。

_____, what will I become?


(4) すばらしいバスケットボール選手になっていればいいと思います。

_____ become a great basketball player.

2 あなたは10年後の自分にメッセージを送ります。下の表から1つ選び、4文の英文で書きなさい。

	中学生の自分①	中学生の自分②	10年後の自分へ①	10年後の自分へ②
①	ピアノを熱心に練習した	ミュージシャンになりたかった	何になっているか	すばらしいミュージシャンになっていると確信している
②	外国語に興味があった	外国を旅行したかった	どんな国を訪れているか	いろいろな国々を旅行することを楽しんでいると思う

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は中学生のとき、音楽に興味がありました。	I was interested in music when I was a junior high school student.
私はあいみょんのようなミュージシャンになりたかったのです。	I wanted to become a musician like Aimyon.
10年後、私は何になっているでしょうか。	In ten years, what will I become?
私はすばらしいミュージシャンになっていると確信しています。	I'm sure I will become a great musician.

1 あなたが10年後の自分に、ミュージシャンになっているかをたずねる英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (中学生のときに音楽に興味があった)	
(2) (あいみょんのようなミュージシャンになりたかった)	
(3) 10年後、私は何になっているでしょうか。	
(4) (すばらしいミュージシャンになっていると確信している)	

2 あなたは10年後の自分にメッセージを送ります。そのメッセージを4文の英文で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は何となく彼らとその試合に勝つと思います。

_____ they will win the game.

(2) 私は北海道に行くのが待ち遠しいです。

_____ go to Hokkaido.

(3) 私は彼女が先生になると確信しています。

_____ she will become a teacher.

(4) 私はあなたが1位をとればいいと思います。

_____ you will win first place.

B-GA (5) 私たちはその試合に勝つことを予期していました。

We _____ to win the game.