



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
drive	ドライブ	☆ (車を)運転する
explain	イクスプレイン	☆ 説明する
feel	フィール	☆ (体や心に)感じる
take	テイク	☆ (授業などを)受ける
car	カー	☆ 車
lucky	ラッキー	☆ 運のよい
excellent	エクセレント	☆ たいへんよい
certainly	サートランリ	☆ 確かに
through ~	スルー	☆ ~じゅう
like ~	ライク	☆ ~のように
as ~	アズ	☆ ~するとき
worth ~ing	ワース イング	☆ ~する価値がある
What ~!	ワット	☆ なんと(いう)~!

英 語	発 音	日 本 語
home	ホーム	生息地
buffalo	バッファロー	バッファロー
giraffe	ジラフ	キリン
lion	ライオン	ライオン
rhino	ライノウ	サイ
angle	アングル	(物を見る)角度
wild	ワイルド	野生の
virtual	ヴァーチャル	バーチャルの
multiple	マルチプル	多数の
search for ~	サーチ フォー	~をさがす
safari	サファリ	サファリ
Kenya	ケニヤ	[国名] ケニア

ナイロビ国立公園でのバーチャルサファリ (virtual safari) についての案内と、それに参加した人の評価の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The park is the oldest in Kenya. It is home to many wild animals. You will see them as they search for food and water. You can see giraffes, buffalos, rhinos, and maybe even lions.

Our guide will drive a safari car through the park. The car has multiple video cameras.
5 You can choose any camera and see the park from different angles.

I saw fifteen different animals on this tour. I was very lucky. I even saw some lions. Our personal guide was excellent. She explained many interesting facts about the animals in the park.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What wild animals can we see on the tour? ●.....

- ① 疑問文の主語の代名詞 (we) を使って、疑問文の動詞 (see) を続ける。
ただし、can があるので see の前に入れる。
- ② 本文から探して答えを続ける。

(2) What does a safari car have? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (have) を続ける。
ただし、does があるので s をつける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Could the tourist see wild animals on the tour? ●.....

疑問文の主語を代名詞 (he/she) にかえて、could で聞かれているので、could で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。
- (1) We can see many wild animals on the tour.
 - (2) The safari car has multiple video cameras to see the park.
 - (3) The tour guide explained many interesting facts about the wild animals in the park.
- 2** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) What wild animals will we see on the tour?
 - (2) Can we choose any video camera to see the park?
 - (3) What did the tour guide explain to the tourist?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

- 1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。
- 2** 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。
- (1) バーチャルサファリでは、野生動物が何をしているところを見ることができますか。
 - (2) さまざまな角度から公園を見るために、サファリカーには何がついていますか。
- 3** 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。
- (1) What animals will we see on the tour?
 - (2) What cameras does a safari car have?
 - (3) Could the tourist see lions on the tour?
- 4** _____ に適する語を書きなさい。
- (1) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。
His job is to _____ a _____ the park.
 - (2) なんとすばらしい授業！その授業はたいへんよいので、受ける価値があります。
_____ a great class! The class is _____ and _____.
 - (3) 私は自分が日本にいるように感じることができます。私は運がいいです。
I can _____ I am in Japan. I'm _____.
 - (4) 彼女はここに来たとき、確かにそれを説明しました。
She _____ it _____ she came here.
- P2 (5) 私はイチゴ味をすすめます。
I recommend the strawberry _____.



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
experience	イクスぺリエンス	☆ 経験する, 体験する
introduce	イントロデュース	☆ 教える
skill	スキル	☆ 技術
chance	チャンス	☆ 機会
introduce A to B	イントロデュース A トゥ B	☆ AにBを教える
arrange	アレインジ	盛り付ける
cuisine	クイジーン	料理
recipe	レシビ	レシピ
presentation	プリーゼンテーション	体裁, 見た目
technique	テクニーク	(専門)技術

英 語	発 音	日 本 語
sauce	ソース	ソース
roll	ロウル	巻く, 巻き物
nice	ナイス	すてきな, おいしい
unforgettable	アンフォゲッタブル	忘れられない
knowledgeable	ナリッジブル	よく知っている
beautifully	ビューティフリィ	美しく
impress A with B	インプレス A ウィズ B	BでAを感動させる
spring roll	スプリング ロウル	[料理名] 春巻
Vietnam	ヴィエトナム	[国名] ベトナム
Vietnamese	ヴィエトナムーズ	ベトナムの

ベトナムでのオンライン料理教室と、それに参加した人の評価の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

The chef will introduce you to the world of Vietnamese cuisine.

In this class, you will make spring rolls, one of the most popular dishes in Vietnam. The chef will teach you techniques to roll and cut ア them easily. You will get the recipe for the chef's peanut sauce. Presentation is important for Vietnamese cuisine, so you will also learn
5 how to arrange the food beautifully.

The chef was kind and knowledgeable. The final dish was delicious. Plus, I really enjoyed talking and cooking with other people in the class. Online classes are a nice way to experience a new culture.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) What will we make in the cooking class? ●.....

① 疑問文の主語 (we) のうしろに、疑問文の動詞 (make) を続ける。

ただし、will があるので make の前に入れる。

② 本文から探して答えを続ける。

(2) What will the chef teach to us? ●.....

① 疑問文の主語を代名詞 (he/she) にかえる。

② 疑問文の動詞 (teach) を続ける。

ただし、will があるので teach の前に入れる。

③ 本文から探して答えを続ける。

(3) Can we experience a new culture in the cooking class? ●.....

疑問文の主語の代名詞 (we) を使って、can で聞かれているので、can で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The chef will teach us how to make spring rolls.
- (2) We can learn how to arrange the food beautifully.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What techniques will the chef teach to us?
- (2) What will we get in the cooking class?
- (3) Can we learn about a new culture in the cooking class?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) ベトナム料理には何が重要ですか。
- (2) (1)に関して、料理教室では何を学ぶことができますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What will we make in the class?
- (2) What recipe will we get in the class?
- (3) Can we learn how to arrange the food beautifully in the class?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私が彼らにその技術を教えましょう。

I will _____ them _____ the _____.

- (2) 私はそのツアーを体験する機会を得ました。

I got the _____ to _____ the tour.

RL2-本文③ (3) 彼の仕事は公園じゅう、車を運転することです。

His job is to _____ a _____ the park.