

Lesson 2

Fun with Books

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
when	ウェン	☆ ~するとき
if	イフ	☆ もし~ならば
lend	レンド	☆ 貸す
trouble	トラブル	☆ やっかいな事態, 困難
exam	イグザム	☆ 試験
another	アナザー	☆ もう1つの, 別の
do well	ドゥー ウェル	☆ うまくいく
have time	ハフ タイム	☆ 時間がある

英 語	発 音	日 本 語
lend A to B	レンド A トゥ B	☆ AをBに貸す
marker	マーカー	マーカー(ペン)
adventure	アドヴェンチャ	冒険
main	メイン	主要な
depressed	ディプレスト	がっかりした
plastic	プラスチック	プラスチック[ビニール](製)の
plastic bottle	プラスチック ボトル	ペットボトル

Point!

❗ 「A のとき B」 の文 : When A, B [= B when A]

when のうしろは 〈主語 + 動詞〉 がつづき, 訳すときは **when のうしろ** から訳す。🔊

When I got home, my mother was watching TV. 「私が帰宅したとき, 母はテレビを見ていました。」
 A の文 B の文 A の文 B の文
 コンマ
 [= My mother was watching TV when I got home.] 🔊
 B の文 A の文

❗ 「(もし) A ならば B」 の文 : If A, B [= B if A]

❗ if のうしろは 〈主語 + 動詞〉 がつづき, 訳すときは **if のうしろ** から訳す。

❗ if のうしろの動詞は未来のことも **現在形** で表す。🔊

If it is sunny tomorrow, I will play tennis. 「もし明日晴れならば, 私はテニスをするつもりです。」
 A の文 B の文 A の文 B の文
 コンマ
 [= I will play tennis if it is sunny tomorrow.] 🔊
 B の文 A の文

Warm Up

(1) 彼は単語がわからないとき, コンピュータを使います。[適する語を書きなさい]

He uses a computer _____ he doesn't know a word.

(2) It will be rainy tomorrow. I will study English at home. ●.....

[If で始まる 1 文に書きかえなさい]

If に続ける文の動詞を現在形にかえる。

(3) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私が彼を訪ねたとき, 彼はテレビを見ていました。

(TV / visited / watching / when / I / was / him / he / , / .) ●.....

語群にコンマがあるので
〈When A, B.〉 の文。

② もし今度の日曜日あなたが忙しいのなら, 私たちがあなたを手伝いましょう。

(are / if / will / busy / we / you / you / help / Sunday / this / .) ●.....

語群にコンマがないので
〈B if A.〉 の文。

(4) What do you do when you're free? ●.....

[3 語以上の英文で答えなさい]

「私は~します」という一般動詞現在形の文で答える。

(5) もし次の土曜日雪が降るならば, 私はスキーに行くつもりです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女が私に電話をしたとき、私は図書館にいました。

I was in the library _____ she called me.

- (2) もしあなたがひまなら、私を手伝ってください。

Please help me _____ you're free.

- (3) 私が帰宅したとき、母は本を読んでいた。

_____ I got home, my mother was reading a book.

- (4) もし明日雪が降るなら、私たちは家で映画を見るつもりです。

_____ it _____ tomorrow, we _____ a movie at home.

2 次の2つの英文を If で始まる 1 文に書きかえなさい。

- (1) You study English. I will help you.

- (2) It will be clear. I will go to the park.

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はひまなとき、音楽を聞きます。

(I / free / to / I'm / listen / when / music / .)

- (2) 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。

(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)

- (3) あなたはひまなとき何をしますか。

(do / free / you / do / what / when / are / you / ?)

- (4) もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。

(are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

- (5) もしあなたに質問があるなら、私のところに来てください。

(have / if / a question / to me / please / you / come / , / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

What do you do when it is rainy?

5 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私が子どものとき、私は大阪に住んでいました。

- (2) 私が帰宅したとき、妹は英語を勉強していました。

- (3) もし次の日曜日雨が降るならば、私は家でギターをひきます。

- (4) もしあなたが今ひまならば、私を手伝ってください。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はテレビを見るとときわくわくします。	I'm excited when I watch TV.
もし明日晴れたら、私は買い物に行くつもりです。	If it is sunny tomorrow, I will go shopping.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は子どものとき、大阪に住んでいました。

I lived in Osaka _____ I was a child.

- (2) もしあなたがおなかがついているのなら、レストランに行きましょう。

Let's go to the restaurant _____ you are hungry.

- (3) 彼女が私の家に来たとき、私は公園で走っていました。

_____ she came to my house, I was running in the park.

- (4) もし明日雨なら、私は家にいるつもりです。

_____ it _____ rainy tomorrow, I _____ at home.

2 次の2つの英文を If で始まる1文に書きかえなさい。

- (1) You do your homework. I will help you.

- (2) It will be sunny. Let's go fishing.

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はひまなとき、テレビを見ます。

(watch / when / free / I / TV / am / I / , / .)

- (2) 私が彼女を訪ねたとき、彼女は英語を勉強していました。

(visited / she / I / English / was / her / studying / when / .)

- (3) 彼はひまなとき、何をしますか。

(he / free / do / does / when / is / what / he / ?)

- (4) もし明日あなたが疲れているならば、私はあなたを手伝うつもりです。

(tired / if / you / help / I / will / are / you / tomorrow / , / .)

- (5) もし明日晴れたら、公園に行きましょう。

(if / sunny / the park / is / to / let's / tomorrow / it / go / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

What do you do when you have free time?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 彼が子どものとき、彼は東京に住んでいました。
 (2) 彼女が帰宅したとき、私はテレビを見ていました。
 (3) もし明日晴れならば、私は動物園に行くつもりです。
 (4) もしあなたが今日ひまならば、私たちを手伝ってください。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。
 _____ I _____, I go to _____ library.
 (2) もしあなたが今日勉強するならば、試験でうまくいくでしょう。
 _____ you study today, you will _____ on the _____.
 (3) たぶん彼女にはやっかいなことがあります。
 Maybe she has _____.
 (4) 私はこのコンピュータをあなたに貸すことができます。
 I can _____ this computer _____ you.
 い (5) トムの娘は家で彼を待っていました。
 Tom's _____ was _____ him at home.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) 明日はくもりでしょう。[適する語を書きなさい]
 _____ cloudy tomorrow.
 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。
 (you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)
 ② 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。
 (was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)
 ③ もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。
 (are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

8 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 私は〇〇するときわくわくします。	
(2) もし明日晴れたら、私は△△をするつもりです。	

Lesson2

Fun with Books

Part2, 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
2-2 think that ~	シンク ザット	☆ ~と思う
hope that ~	ホープ ザット	☆ ~することを望む
know that ~	ノウ ザット	☆ ~を知っている
draw-drew	ドロー ドゥルー	☆ (絵などを)かく(原形・過去形)
nature	ネイチャー	☆ 自然
area	エリア	☆ 地域, 区域
still	スティル	☆ まだ, 今でも
someday	サムデイ	☆ いつか
in fact	イン ファクト	☆ 実は
How ~!	ハウ	☆ なんと~なんでしょう。
district	ディストリクト	地方

英 語	発 音	日 本 語
author	オーサー	著者, 作者
2-3 be sure that ~	ビー シュア ザット	☆ きっと~と思う
borrow	バロウ	☆ 借りる
sure	シュア	☆ 確信して
action	アクション	アクション
fantasy	ファンタシ	空想小説
comedy	コメディ	喜劇
fiction	フィクション	創作, 小説
science fiction	サイエンス フィクション	空想科学小説
DVD	ディービーディー	ディーバイディー

Point!

- ❗ 接続詞 that : that のうしろに〈主語 + 動詞〉がつづき, 「~ということ」という意味。
- ❗ 接続詞の that は 省略 できる。🔊
- ❗ 「私は~と思う」: I think (that) ~ 「私は~と(いうことを)知っている」: I know (that) ~
「私は~と(いうことを)望む」: I hope (that) ~ 🔊

I think (that) the book is interesting.
主語 動詞

「私はその本はおもしろいと思います。」

She knows (that) Ken is from Tokyo.

「彼女はケンが東京出身だということを知っています。」 🔊

Do you think (that) the book is interesting?

「あなたはその本はおもしろいと思いますか。」

- Yes, I do. / No, I don't.

「はい, 思います。」 / 「いいえ, 思いません。」 🔊

- ❗ 「私は~ではないと思う」: I don't think (that) ~

I don't think (that) the book is interesting.

「私はその本はおもしろくないと思います。」 🔊

- ❗ be sure (that) ~ : 「きっと~だと思う」

I'm sure (that) he will win the game.

「私はきっと彼が試合に勝つと思います。」 🔊

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼は日本語はおもしろいと知っています。

He _____ Japanese is interesting.

② 私はきっと明日は快晴だと思います。

_____ it _____ clear tomorrow. 🔊 that は省略できる。

- (2) 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私は彼がここに来ることを望みます。

(he / here / hope / I / come / will / that / .) 🔊 will は come の前に置く。

② 私はエイミーはオーストラリア出身ではないと思います。

(Amy / from / think / I / Australia / is / don't / .)

that は省略されている。

(3) あなたは英語は難しいと思いますか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はユキは忙しいと思います。

I _____ Yuki is busy.

(2) 彼はエマがここに来られることを望んでいます。

He _____ Emma can come here.

(3) あなたはその映画がおもしろいと知っていますか。

Do you _____ the movie is interesting?

(4) 私は明日、雨ではないと思います。

I _____ it will be rainy tomorrow.

(5) 私たちはトムがきつとこの帽子を気に入ると思います。

We _____ Tom _____ this cap.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) カンジはブラウン先生は親切だと思います。

(thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)

(2) 私はあなたがそのお祭りを楽しむことを望みます。

(the festival / you / I / hope / enjoy / will / .)

(3) 私はマキはじょうずに泳ぐことができると思います。

(swim / think / well / Maki / I / that / can / .)

(4) あなたはその映画がおもしろいと思いますか。

(think / is / movie / you / interesting / do / the / ?)

(5) 私はトムは日本語を話さないと思います。

(Tom / don't / speaks / think / I / Japanese / .)

(6) 私はきつとあなたがいい自転車を見つけられると思います。

(that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Do you think that English is interesting?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は彼が忙しいということを知っています。

(2) あなたはサッカーはわくわくすると思いますか。

(3) 私は私の弟がきつとその試合に勝つと思います。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は数学はおもしろいと思います。	I think that math is interesting.
私は野球はわくわくすると思います。	I think that baseball is exciting.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムはテニスはおもしろいと思っています。

Tom _____ tennis is interesting.

- (2) 私は彼らがその本を読むことを望みます。

I _____ they will read the book.

- (3) あなたはエマがオーストラリア出身だと知っていますか。

Do you _____ Emma is from Australia?

- (4) 私はマオは長崎出身ではないと思います。

I _____ Mao is from Nagasaki.

- (5) 私はきっと次の試験が難しいと思います。

I _____ the next exam _____ difficult.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私はその川は美しいと知っています。

(beautiful / know / river / I / is / the / that / .)

- (2) 私は彼が宿題をすることを望みます。

(hope / he / I / will / homework / do / his / .)

- (3) 私は彼らがじょうずに英語を話すことができると知っています。

(know / well / I / English / speak / they / can / .)

- (4) あなたはバスケットボールはわくわくすると思いますか。

(you / do / basketball / think / that / is / exciting / ?)

- (5) 私はあなたが動物が好きではないと思います。

(you / I / like / animals / think / don't / .)

- (6) 私はきっと弟がサッカーの試合に勝てると思います。

(sure / can / my / the soccer game / win / am / I / brother / :)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Do you think that basketball is fun?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は彼女がカナダにいることを知っています。
 (2) あなたはこの映画はわくわくすると思いますか。
 (3) 私は彼女がきっとこの物語を気に入ると思います。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- a-2 (1) 私たちは彼が有名なバスケットボールの選手だと思います。
 We _____ he is a famous basketball player.
 (2) 実は、私があの絵をかきました。 - なんて美しいのでしょう。
 _____, I _____ that picture. - _____ beautifull
 (3) 彼はいつかその地域を訪れることを望んでいます。
 He _____ he will visit the _____.
 (4) 私は彼が今でも自然が大好きであることを知っています。
 I _____ he _____ loves _____.
- a-3 (5) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。
 I _____ Takuya will _____ the book.
- a-1 (6) 私は時間があるとき、別の図書館に行きます。
 _____ I _____, I go to _____ library.

6 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは今度の土曜日、どこに行くつもりですか。
 (you / this / where / go / are / to / going / Saturday / ?)
 (2) 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。
 (was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)
 (3) もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。
 (are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)
 (4) カンジはブラウン先生は親切だと思います。
 (thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)
 (5) 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。
 (that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

7 あなたが「おもしろいと思う科目」「わくわくすると思うスポーツ」を、それぞれ1つずつ英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 私は○○はおもしろいと思います。	
(2) 私は●●はわくわくすると思います。	

Lesson2

Fun with Books

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
one day	ワン デイ	☆ ある日
many times	メニ タイムズ	☆ 何度も
write-wrote	ライト-ロウト	書く[原形-過去形]
rabbit	ラビット	ウサギ
scenery	シーナリー	景色
landscape	ランドスケープ	風景

英 語	発 音	日 本 語
naughty	ノーティ	いたずらな
get into trouble	ゲット イントゥトラブル	やっかいなことになる
the Lake District	ザレイク ディストリクト	[地名] 湖水地方
<i>Peter Rabbit</i>	ピーター ラビット	[作品名] 『ピーターラビットのおはなし』
Beatrix Potter	ビートルクス ポター	[著者名] ビートルクス・ポター

ブラウン先生は陸に『ピーターラビットのおはなし』を紹介し、その本を読んだ陸とブラウン先生が話しています。さらに、ケイトと陸が話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

2-1 Peter is the main character. He is a naughty rabbit. One day he gets into trouble in the farmer's garden. What happens? Read the book!

If you like this story, I will lend another book to you from the *Peter Rabbit* series.

2-2 Ms. Brown : The author, Beatrix Potter, drew the pictures in all her books.

5 Riku : How amazing! ① (私はポターさんが動物や自然を愛していたと思います。)

Ms. Brown : Yes. In fact, she lived in the Lake District. That area has a beautiful landscape.

Her house is still there. ➔ It's a museum now.

2-3 Kate : I watched the *Peter Rabbit* movie. It was great.

Riku : Did you watch it at home?

10 Kate : Yes. I have the DVD.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

2-1 (1) Is Peter the main character of *Peter Rabbit*?

疑問文の主語を代名詞 (he) にかえて、
be 動詞で聞かれているので、be 動詞で答える。

2-2 (2) Who wrote *Peter Rabbit*?

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

2-3 (3) Did Kate watch the *Peter Rabbit* movie at home?

疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて、
did で聞かれているので、did で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

a-1 (1) Ms. Brown will lend another book to Riku from the *Peter Rabbit* series if Riku likes *Peter Rabbit*.

a-2 (2) Ms. Potter's house is a museum now.

a-3 (3) Kate thinks that the *Peter Rabbit* movie was great.

2 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) Is Peter a naughty rabbit?

a-2 (2) Who lived in the Lake District?

a-3 (3) Did Riku watch the *Peter Rabbit* movie at home?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

a-2 **1** ①の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(that / I / loved / Ms. Potter / think / and nature / animals / .)

2 下線部 **A** が指す具体的な内容を日本語で書きなさい。

3 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

a-1 (1) ピーターはどんな主人公ですか。

a-2 (2) ポターさんの家は今、何になっていますか。

a-3 (3) ケイトは『ピーターラビットのおはなし』の映画をどこで見ましたか。

4 本文の内容について、2語以上の英文で答えなさい。

a-1 (1) Is Peter the author of *Peter Rabbit*?

a-2 (2) Did Ms. Potter draw the pictures of *Peter Rabbit*?

a-3 (3) Who watched the *Peter Rabbit* movie?

a-1 **5** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は何度も鎌倉を訪れました。

I visited Kamakura _____ .

(2) ある日、1羽の茶色のウサギが庭にきました。

_____, a brown rabbit came to the garden.

Lesson2

Fun with Books

2-1~3



Key Words

英語	発音	日本語
2-1 adventure	アドヴェンチャ	☆ 冒険
main	メイン	☆ 主要な

英語	発音	日本語
2-2 depressed	ディプレスト	☆ がっかりした
author	オーサー	☆ 著者, 作者

Point!

2-1 ! 「A のとき B」の文: When A, B [= B when A]

when のうしろは〈主語 + 動詞〉がつづき、訳すときは when のうしろ から訳す。

When he got home, his sister was sleeping. 「彼が帰宅したとき, 彼の妹は眠っていました。」
A の文 ↑ B の文 A の文 B の文
 コンマ
 [= His sister was sleeping when he got home.] (音声)

「(もし)A ならば B」の文: If A, B [= B if A]

if のうしろは〈主語 + 動詞〉がつづき、if のうしろの動詞は未来のことも 現在形 で表す。

If it is sunny tomorrow, I will play tennis. 「もし明日晴れならば, 私はテニスをするつもりです。」
A の文 ↑ B の文 A の文 B の文
 コンマ
 [= I will play tennis if it is sunny tomorrow.] (音声)

2-23 ! 接続詞 that : that のうしろに〈主語 + 動詞〉がつづき、「～ということ」という意味。

I think (that) he likes tennis. 「私は彼はテニスが好きだと思います。」
Do you know (that) Tom can speak Japanese? 「あなたはトムが日本語を話せるのを知っていますか。」
My sister doesn't think (that) it will be sunny tomorrow. 「私の妹は明日は晴れないと思っています。」 (音声)
 〈be 動詞 + sure + that 〉: 「きっと～と思う」
I'm sure (that) they will enjoy the festival. 「私はきっと彼らはその祭りを楽しむと思います。」 (音声)

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを把握する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Bob : Do you know the soccer player?

Alex : Of course. (I / was / was / popular / when / a child / he / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ボブ : そのサッカー選手を知っていますか。

アレックス : もちろん。(私が子どもだったとき、彼は人気があったんだよ。)

Warm Up

(1) *Kento* : I often play soccer _____ sunny. [適する語を書きなさい]

Takuya : Really? Let's play it together next Sunday.

- ① Takuya のセリフを日本語に直す。
 ② Kento のセリフを推測する。
 ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語でひまなときに自分が何をするかを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。 ● 自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

2-1 (1) *A* : (I / was / when / favorite / won / soccer team / my / excited / .) Did you see the game?

B : Yes. It was a great game!

(2) *A* : Do you have a plan for this weekend?

B : Yes. (play / sunny / is / soccer / we / it / if / will / .)

2-2,3 (3) *A* : Look at that! Your dog is in the sea!

B : No problem. (very / swim / it / know / well / can / I / .)

(4) *A* : (the / like / will / you / don't / I / movie / think / .) It is boring.

B : OK. I will see another movie.

(5) *A* : Look at him. He is 2 meters tall!

B : (sumo wrestler / great / a / he / is / I'm / sure / .) [注] sumo wrestler : 力士

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) *A* : Yuki lived in Osaka _____ seven years old. [注] years old : 歳

B : Oh! I will go there this summer!

2-2,3 (2) *A* : I _____ English is an important subject.

B : I think so, too. We can talk with many people with this language.

(3) *A* : I _____ sure _____ our team _____ win the next game.

B : I think so, too. We practice soccer hard every day.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

2-1 (1) 雨のときに自分が何をするかを相手に伝えるとき。

(2) 「もしひまだったら、いっしょに●●しましょう」と相手に伝えるとき。

2-2,3 (3) 自分がおもしろいと思うものを相手に伝えるとき。

(4) 相手が何かをわくわくすると思うかどうかをたずねるとき。

(5) 自分が明日晴れると確信していることを、相手に伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

a-1 (1) A : (I / when / I / to Okinawa / went / eight years old / was / .) It was fun!

B : Wow, I want to go there.

(2) A : It will be rainy this weekend. We can't play baseball. I will be free.

B : (outside / in my room / I / read / can't / I / when / play / books / , / .) [注] outside : 外で

a-2,3 (3) A : (this / that / difficult / think / is / question / us / I / for / .)

B : I don't think so. We studied it in elementary school. [注] elementary school : 小学校

(4) A : What did you say now? (do / it / you / hope / be / rainy / will / tomorrow / ?)

B : Yes. I don't like marathons. [注] marathon : マラソン

(5) A : (she / sure / is / I'm / a / player / famous / .)

B : I think so, too. Maybe she's Nozomi.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

a-1 (1) A : _____ sunny tomorrow, what will we do?

B : Well, how about hiking?

a-2,3 (2) A : Do you _____ it is rainy today?

B : I didn't know. So, let's bring umbrellas.

(3) A : Do you take your umbrella from home?

B : Of course. I'm _____ it _____ rainy this evening.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

a-1 (1) 「私はひまなときに●●します」と相手に伝えるとき。

(2) 「もし●●したら、私に伝えてください」と相手に伝えるとき。

a-2,3 (3) 自分が美しいと思うものを相手に伝えるとき。

(4) 自分は、明日雨が降らないと思うと相手に伝えるとき。

(5) 「きっとあなたはその映画を気に入ります」と、相手に伝えるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

2-1 (1) 私の兄はよく、その冒険の物語を読みます。

My brother often reads the _____ story.

(2) 彼はその主人公が大好きです。

He loves the _____ character.

(3) 私は今、がっかりしています。

I'm _____ now.

2-2 (4) 私はその本の著者を知りません。

I don't know the _____ of the book.

5 次の問いに答えなさい。

(1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

2-1 ① 私が5歳のころ、父は群馬に住んでいました。

(was / in Gunma / when / I / five years old / my father / lived / am / .)

② もし明日晴れるなら、私たちはプールに行くつもりです。

(we / it / to / go / sunny / will / be / is / if / the pool / tomorrow / .)

2-2,3 ③ あなたは、英語は難しいと思いませんか。

(that / think / English / you / difficult / is / do / it / ?)

④ 明日晴れるといいな。

(be / hope / think / tomorrow / I / it / will / sunny / that / .)

2-2,3 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 彼女はきっと人気の歌手だよ。

(she / is / a / sure / singer / I'm / popular / .)

② 明日はきっと晴れるさ。

(I'm / sure / sunny / it / tomorrow / be / will / .)

Lesson2

お気に入りの本は？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
part	パート	☆ 部分
novel	ノベル	☆ 小説
message	メッセージ	☆ メッセージ
encourage	インコーレッジ	勇気づける

英 語	発 音	日 本 語
mystery	ミステリ	推理小説
horror	ホラー	ホラー
heartwarming	ハートウォーミング	心温まる

Point!

What is your favorite manga?

– I love *SPY × FAMILY*.

The story is exciting.

「あなたのお気に入りのマンガは何ですか。」

「私は『スパイファミリー』が大好きです。」

「その物語はわくわくします。」 ㊦

Which character of the manga do you like?

– I like Anya.

She is cute and funny.

「あなたはそのマンガのどの登場人物が好きですか。」

「私はアーニャが好きです。」

「彼女はかわいいし、おもしろいです。」 ㊦

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

(1) What is your favorite movie?

(2) Which character of the movie do you like?

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jim : _____ (1)

Ken : I love *Detective Conan* series. _____ (2)

Jim : I agree. _____ (3)

Ken : I like Haibara Ai. _____ (4)

ア The stories are so exciting.

イ She is cool and smart.

ウ Which character of the movie do you like?

エ What is your favorite movie?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What is your favorite sport?
 (2) Who is your favorite player?

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jane : _____ (1)

Mayu : I love basketball. _____ (2)

Jane : I agree. _____ (3)

Mayu : I like Kawamura Yuki. _____ (4)

- ア Who is your favorite basketball player?
 イ He's cool and brave.
 ウ It's exciting.
 エ What is your favorite sport?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

- 2-3 (2) 私はきっとタクヤがその本を借りると思います。

I _____ Takuya will _____ the book.

Lesson 2

おすすめの日本語の本を教えて！

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
finish	フィニッシュ	☆ 終わる
recommend	レコメンド	☆ すすめる
town	タウン	☆ 町
learner	ラーナー	☆ 学習者
easy	イージー	☆ 簡単な

英 語	発 音	日 本 語
plus	プラス	☆ さらにその上
because	ビコース	☆ (なぜなら)～なので
among ~	アマング	☆ ～の間で
vocabulary	ボウキヤビュラリイ	語彙
teenager	ティーネイジャー	10代の少年少女

Point!

❗ 日本語の本や物語を ALT の先生に紹介する英作文

例 外国人が日本語を学ぶのにおすすめの日本のマンガ本を紹介する

I recommend the manga, *Dragon Ball*.

「私はマンガ本の『ドラゴンボール』をすすめます。」

The characters are strong and funny.

「登場人物たちは強くておもしろいです。」🔊

The book is useful for Japanese learners because they can read it in some languages.

「いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。」

Plus, it is an exciting story.

「さらにその上、それはわくわくする物語です。」

I am sure that you will enjoy this book.

「私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。」🔊

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私はマンガ本の『ドラゴンボール』をすすめます。

_____ the manga, *Dragon Ball*.

(2) 登場人物たちは強くておもしろいです。

The _____ are strong and funny.

(3) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。

The book is useful _____ Japanese learners _____ they can read it _____ some languages.

(4) さらにその上、それはわくわくする物語です。

_____, it is _____.

(5) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。

_____ you will enjoy this book.

2 日本のマンガ本について、下の表から1つ選び、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

マンガ本	主人公について	日本語学習者に便利な理由	どんな物語か
①ナルト	ナルトは強くて勇敢 (brave)	いくつかの言語で読める	わくわくする
②ドラえもん	ドラえもんはかわいいし、やさしい	映画で学べる	おもしろい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	I recommend the manga, <i>ONE PIECE</i> .
登場人物たちは強くておもしろいです。	The characters are strong and funny.
いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	The book is useful for Japanese learners because they can read it in some languages.
さらにその上、それはわくわくする物語です。	Plus, it is an exciting story.
私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	I am sure that you will enjoy this book.

1 あなたがすすめる『ワンピース』について、ALTの先生に紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私はマンガ本の『ワンピース』をすすめます。	
(2) (登場人物について書く)	
(3) いくつかの言語で読むことができるので、その本は日本語学習者にとって便利です。	
(4) さらにその上、それは〇〇な物語です。	
(5) 私はきっと、あなたがこの本を楽しむだろうと思います。	

2 あなたがすすめる日本のマンガ本について、ALTの先生に紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) この町は若者たちの間で人気があります。

This _____ is popular _____ young people.

(2) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わめました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____.

(3) この辞書は多くの英語学習者にとって最適です。私はそれをすすめます。

This dictionary is perfect for many English _____. I _____ it.

(4) さらにその上、この本はたくさんの動物の絵がのっています。

_____, this book has a lot of pictures of animals.

a-s (5) その小説のこの部分は私たちへのメッセージです。

This _____ of the _____ is a _____ for us.

コンサートのお知らせ / 買い物



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
L2 cost	コスト	☆ (お金が)かかる
improve	インプルーヴ	☆ よりよくする
care for ~	ケア フォー	☆ ~の世話をする
rescue	レスキュー	救助(する)
charity	チャリティ	慈善
abandoned	アバンダンド	捨てられた
rescue cat	レスキュー キャット	保護ネコ
T1 may	メイ	☆ ~してもよい
suggest	サジェスト	☆ 提案する
other	アザア	☆ ほかの, 別の

英 語	発 音	日 本 語
look for ~	ルック フォー	☆ ~を探す
hello	ヘロウ	☆ やあ, こんにちは
May I help you?	メイ アイ ヘルプ ユー	☆ お手伝いしましょうか。
How about ~?	ハウ アバウト	☆ ~はどうですか。
Yes, please.	イエス プリーズ	☆ はい, お願いします。
I'll take it.	アイル テイク イット	☆ それを買います。
one	ワン	(同じ種類のもののうちの)1つ
pink	ピンク	ピンク色(の)
purple	パープル	紫色(の)

Point!

May I help you?

「お手伝いしましょうか。」

- Yes, please. I'm looking for a cap.

「はい, お願いします。私は帽子を探しています。」

How about this?

「こちらはどうぞですか。」

- It's cool. Do you have it in other colors?

「かっこいいですね。ほかの色はありますか。」 ☺

I like that black one. How much is it?

「私はあの黒のものがいいです。それはいくらですか。」

- It's 30 dollars.

「30 ドルです。」

I'll take it.

「それを買います。」 ☺

Try

1 次の英文を日本文に直しなさい。

(1) May I help you?

(2) Do you have it in other colors?

(3) How much is it?

2 次の対話が成り立つように, (1)~(4)に適する英文を□の中から選び, 記号で答えなさい。

Clerk : □ (1) □

Taka : Yes, please. I'm looking for a hat.

Clerk : □ (2) □

Taka : It's cool. □ (3) □

Clerk : Yes, we have it in white, black and red.

Taka : I like this white one. □ (4) □

Clerk : It's 20 dollars.

ア How much is it?

イ Do you have it in other colors?

ウ May I help you?

エ How about this?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) Yes, please.
 (2) How about this?
 (3) I'll take it.

2 次の対話が成り立つように、(1)～(4)に適する英文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Clerk : May I help you?

Yuji : _____ (1) _____ I'm looking for a watch.

Clerk : _____ (2) _____

Yuji : It's cute. Do you have it in other colors?

Clerk : Yes, we have it in brown and black.

Yuji : I like this brown one. _____ (3) _____

Clerk : It's 100 dollars.

Yuji : _____ (4) _____

- ア How much is it?
 イ How about this?
 ウ Yes, please.
 エ I'll take it.

3 _____ に適する語を書きなさい。

12 (1) マキはそれらのイヌの世話をするつもりです。

Maki will _____ the dogs.

(2) 私は私のロボットをよりよくしたいです。

I want to _____ my robot.

(3) それには10ドルかかります。

It _____ 10 dollars.

11 (4) お手伝いしましょうか。

_____ ?

(5) 私はほかの色を提案します。 - はい、お願いします。

I _____ colors. - _____ .

(6) こんにちは。私はかわいいバッグを探しています。

_____ . I'm _____ a cute bag.

(7) この黒いバッグはどうですか。 - それを買います。

_____ this black bag? - _____ .

2-GA (8) 英語の宿題は簡単だったので、私はそれをすぐに終わりました。

I _____ my English homework immediately _____ it was _____ .