

Lesson 3

My Dream

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
want to ~	ウオントトゥ	☆ ~したい
need to ~	ニードトゥ	☆ ~する必要がある
like to ~	ライクトゥ	☆ ~することが好きである
decide	ディサイド	☆ 決心する
build	ビルド	☆ 建てる
dream	ドリーム	☆ 夢
future	フューチャ	☆ 未来, 将来
world	ワールド	☆ 世界, 世界中の人々
first	ファースト	☆ 最初に, まず
around ~	アラウンド	☆ ~のあちこちを, ~じゅうで
lots of ~	ロットズ オフ	☆ たくさんの~

英 語	発 音	日 本 語
around the world	アラウンド ザ ワールド	☆ 世界中で
in the future	イン ザ フューチャ	☆ 将来
tower	タウアー	タワー
space	スペース	宇宙
interest	インタレスト	興味(があること)
astronaut	アストロノート	宇宙飛行士
interpreter	インタープリター	通訳者
vet	ヴェット	獣医
surfing	サーフィング	サーフィン
more	モア	もっと(多く)

Point!

❗ 不定詞の形: <to + 動詞の原形>

❗ 名詞用法: 「~すること」と訳す。㊦

Emi likes to play tennis.

to + 動詞の原形

「エミはテニスをすることが好きです。」

My dream is to visit India.

「私の夢はインドを訪れることです。」㊦

❗ 「~したい」 = <want to + 動詞の原形>, 「~になりたい」 = <want to be ~> ㊦

I want to read the book.

「私はその本を読みたいです。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来, 何になりたいですか。」

- I want to be a singer.

「私は歌手になりたいです。」㊦

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 私の弟はピアノをひくのが好きです。 ●

My brother _____ the piano.

② 私の計画は日本料理を食べることです。

My plan is _____ Japanese food.

(2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私はサッカー選手になりたいです。

(I / soccer / be / to / player / want / a / .)

② あなたは将来, 何になりたいですか。

(you / future / in / what / be / to / do / want / the / ?)

(3) What do you want to do on Sunday? ●

[3 語以上の英文で答えなさい]

(4) 彼の夢は英語の先生になることです。[英文に直しなさい]

「ピアノをひくのが」
= 「ピアノをひくことが」

「私は~したいです」という
一般動詞現在形の文で答える。

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちはテレビを見るのが好きです。

We _____ TV.

- (2) 彼はテニスをしたいです。

He _____ tennis.

- (3) 私の父は写真をとることが好きでした。

My father _____ pictures.

- (4) 私の計画はハワイで日本語を教えることです。

My plan is _____ Japanese in Hawaii.

- (5) 私は歌手になりたいです。

I _____ a singer.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の兄は音楽を聞くことが好きです。

(listen / likes / my brother / music / to / to / .)

- (2) 私の夢は獣医になることです。

(is / dream / a / to / my / be / vet / .)

- (3) 彼女は英語の先生になりたいです。

(English / teacher / wants / be / she / to / an / .)

- (4) あなたは将来、何になりたいですか。

(be / do / what / you / to / future / want / the / in / ?)

3 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you want to do after school?

- (2) What do you want to be in the future?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はサッカーをするのが好きです。

- (2) 私は英語の先生になりたいです。

- (3) 彼女の夢はカナダに行くことです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日 本 語	英 語
私の夢はロンドンで英語を勉強することです。	My dream is to study English in London.
私は英語の先生になりたいです。	I want to be an English teacher.
しかし英語は難しいです。	But English is difficult.
だから、私は熱心にそれを勉強するつもりです。	So I'm going to study it hard.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の兄は野球をすることが好きです。

My brother _____ baseball.

- (2) 私は今日、テレビを見たいです。

I _____ TV today.

- (3) マイクは本を読むのが好きでした。

Mike _____ books.

- (4) 私の夢はよいダンサーになることです。

My dream is _____ a good dancer.

- (5) 彼は医者になりたいです。

He _____ a doctor.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼女は図書館に行きたいです。

(wants / to / the library / she / go / to / .)

- (2) 私の計画は美術を勉強することです。

(is / plan / to / my / art / study / .)

- (3) 私は野球の選手になりたいです。

(be / to / baseball / I / a / want / player / .)

- (4) あなたは次の日曜日、何をしたいですか。

(do / Sunday / you / next / what / do / to / want / ?)

3 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) What do you like to do after school?

- (2) What do you want to be in the future?

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私はピアノをひくのが好きです。

- (2) 私は北海道を訪れたいです。

- (3) 私の夢はサッカー選手になることです。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私の夢は将来、新しい家を建てることです。

My _____ is to _____ a new house _____ .

- (2) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

- (3) 私は決心することができませんでした。

I couldn't _____ .

- (4) タクヤは世界中を旅行するのが好きです。

Takuya _____ travel _____ .

- (5) 私はまずサーフィンに行きたいです。

I _____ go surfing _____ .

- T1 (6) お手伝いしましょうか。

_____ ?

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私の母が帰宅したとき、私は料理をしていました。

(was / when / cooking / I / my mother / got / home / , / .)

- ② もし今日の午後あなたが忙しいのなら、私があなたを手伝いましょう。

(are / if / this / will / busy / I / you / you / help / afternoon / .)

- ③ カンジはブラウン先生は親切だと思います。

(thinks / kind / Kanji / Ms. Brown / that / is / .)

- ④ 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。

(that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

- (2) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① What do you want to be in the future?

- ② What do you want to do after school?

7 あなたの将来の夢について、4文の英文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢は～することです。	
(2) 私は○○になりたいです。	
(3) しかし▲▲は難しいです。	
(4) だから、私は●●するつもりです。	

Lesson3

My Dream

Part2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
something to drink	サムスィングトゥドランク	☆ 何か飲むもの
why	ホワイ	☆ なぜ
waste	ウェイスト	☆ むだに使う
provide	プロヴァイド	☆ 供給する, 提供する
help	ヘルプ	☆ 役に立つ
have	ハヴ	☆ 食べる, 飲む
customer	カスタマ	☆ 客

英 語	発 音	日 本 語
choice	チョイス	☆ 選択
several	セヴェラル	☆ いくつかの
enough	イナフ	☆ (必要を満たすのに)十分な
however	ハウエヴァ	☆ しかしながら
throw away	スロウ アウェイ	☆ 捨てる
plenty of ~	ブレンティ オブ	☆ たくさんの～
relax	リラックス	☆ くつろぐ

Point!

! 不定詞の形: <to + 動詞の原形>

! 副詞用法: 行動の目的を表し, 「～するために」と訳す。

Tom went to the park.

「トムは公園へ行きました。」

Tom went to the park to play volleyball.

to + 動詞の原形

「トムはバレーボールをするために公園へ行きました。」



Why を使って目的を聞かれたとき, 不定詞を使って答えることができる。

Why did you go to America?

「なぜあなたはアメリカに行ったのですか。」

To study English.

「英語を勉強するためです。」



! 形容詞用法: うしろから名詞を説明し「～すべき..., ～する(ための) ...」と訳す。

Ken has a lot of things to do.

「ケンにはするべき ことがたくさんあります。」

Miki has something to eat.

「ミキは何か食べるものを持っています。」



! something は疑問文・否定文では anything にかわる。●

Warm Up

(1) _____ に適する語を書きなさい。

① 彼女はテレビを見るために家に帰りました。

She went home _____ TV.

② あなたは何か読むものを持っていますか。

Do you have _____ ?

③ { I want some hot food. (ほぼ同じ意味の文)

{ I want something hot _____ .

「温かい食べものがほしい」
= 「何か温かい食べものがほしい」

(2) 彼女は音楽を聞くために家に帰りました。[語句を並べかえなさい]
(home / to / went / she / listen / to / music / .)

① まず「彼女は家に帰りました」という文を作る。
② ①のあとに「音楽を聞くために」を続ける。

(3) 私は何か読むものがほしいです。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は本を読むために図書館へ行きます。

He goes to the library _____ books.

- (2) なぜあなたは英語を熱心に勉強するのですか。－英語の先生になるためです。

Why do you study English hard? － _____ an English teacher.

- (3) 彼女にはすべきことがたくさんあります。

She has a lot of things _____.

- (4) あなたは何か飲みものを持っていますか。

Do you have _____?

- (5) I went to the convenience store. I got some books there. (目的を表す1文に)

I went to the convenience store _____ some books.

- (6) { We want some food. (ほぼ同じ意味の文に)
 { We want something _____.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。

(I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- (2) 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。

(dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)

- (3) 私には今日の夕方、やるべき宿題がたくさんあります。

(have / to / I / a lot of / this / do / homework / evening / .)

- (4) 私は何か食べものがほしいです。

(I / want / to / something / eat / .)

3 次の下線部と同じ用法の不定詞が使われている文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) I want to be a soccer player.

- (2) Takuya goes to the park to play tennis.

- (3) I have a lot of homework to do now.

ア She goes to the library.

イ I studied hard to be a teacher.

ウ He doesn't have anything to read.

エ I like to play tennis.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) エミは英語を勉強するためにカナダに行きました。

- (2) 私は何か飲むものがほしいです。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私はたくさんのことを学ぶために学校に行きます。	I go to school to learn many things.
私には今日、やるべき宿題がたくさんあります。	I have a lot of homework to do today.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ケンはサッカーをするために学校へ行きました。

Ken went to school _____ soccer.

- (2) なぜ彼は毎日、体育館に行くのですか。 - そこでバスケットボールを練習するためです。

Why does he go to the gym every day? - _____ basketball there.

- (3) 私には読むべき本が何冊かあります。

I have some books _____.

- (4) 彼女は食べものを何も持っていませんでした。

She didn't have _____.

- (5) He worked and got a new bicycle. (目的を表す1文に)

He worked _____ a new bicycle.

- (6) { I want to drink something. (ほぼ同じ意味の文に)

I want something _____.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 彼らはテニスを練習するために公園に行きました。

(tennis / they / went / the park / practice / to / to / .)

- (2) ヒロキはゲームをするために部屋でコンピュータを使いました。

(to / Hiroki / used / play / a computer / games / his room / in / .)

- (3) 彼には来週やるべきことがたくさんあります。

(week / many / has / he / things / do / next / to / .)

- (4) 私たちは何か飲みものがほしいです。

(something / we / want / to / drink / .)

3 次の下線部と同じ用法の不定詞が使われている文をア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

- (1) What do you want to be in the future?

- (2) I got up at six to take a bath.

- (3) I know some places to visit.

ア My sister likes to take pictures.

イ I want something to drink.

ウ Did you go to the zoo last week?

エ I practice baseball to be a baseball player.

4 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) タクヤは野球をするために公園に行きました。
 (2) 私は何か食べものがほしいです。

5 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) なぜあなたはその店に行ったのですか。 - 夕食を食べるためです。

_____ did you go to the shop? - To _____ dinner.

- (2) それらの本は私たちの役に立つでしょう。

The books will _____ us.

- (3) 私たちには今たくさんの水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____.

- (4) 水をむだに使ってはいけません。私たちは何か飲むものがが必要です。

Don't _____ water. We need _____.

- (5) すべての客がいくつかの選択をすることができます。

All _____ can have _____.

- (6) 私の店は昼食と夕食を提供します。

My shop _____ lunch and dinner.

- (7) ここでは何も捨てることはできません。

We cannot _____ anything here.

- 3-1 (8) 私たちはたくさんの宿題をする必要があります。

We _____ do _____ homework.

6 次の問いに答えなさい。

- (1) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

① 私はきっとあなたがいい自転車を見つけられると思います。
 (that / find / sure / I / a good bike / can / am / you / .)

② 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。
 (I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- (2) What do you want to be in the future? [3語以上の英文で答えなさい]

7 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 自分が何のために学校に行くのか、相手に伝えるとき。	
(2) 「今日やるべき宿題がたくさんある」と、相手に伝えるとき。	

Lesson 3

My Dream

Part 3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
must	マスト	☆ ~しなければならない
must not	マスト ノット	☆ ~してはいけない
return	リターン	☆ 返す, 戻す
week	ウィーク	☆ 週
smartphone	スマートフォン	☆ スマートフォン
rule	ルール	☆ ルール
kitchen	キチン	☆ 調理場, 台所

英 語	発 音	日 本 語
quiet	クワイエット	☆ 静かな
get back to ~	ゲット バックトゥ	☆ ~に戻る
pool	プール	プール
work	ワーク	仕事, 労働
over	オウバー	終わって
early	アーリー	早い, 早く

Point!

- ❗ 助動詞 must の形と意味 【形】 <must + 動詞の原形> 【意味】 「~しなければならない」
- ❗ must の否定文の形と意味 【形】 <must not + 動詞の原形> 【意味】 「~してはいけない」 🗣️
- 【肯定文】 Ken must study English. 「ケンは何語を勉強しなければなりません。」
動詞の原形
- 【否定文】 You must not run here. 「あなたはここで走ってはいけません。」 🗣️
- ❗ You must not ~. = Don't ~.
- You must not run here. 「あなたはここで走ってはいけません。」
 = Don't run here. 🗣️

Warm Up

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
- ① 私たちは病院で静かにしなければなりません。
 We _____ quiet in hospitals.
- ② My brother goes to school on Saturdays. (「~しなければならない」という文に)
 My brother _____ to school on Saturdays.
- ③ { You must not talk in the library. (ほぼ同じ意味の文に)
 { _____ in the library.
- (2) ここでサッカーをしてはいけません。[語句を並べかえなさい]
 (here / not / play / you / must / soccer / .) ●..... 「ここで(here)」は文の最後に置く。
- (3) 私たちは月曜日に教室を掃除しなければなりません。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) マイクは彼の部屋を掃除しなければなりません。

Mike _____ his room.

- (2) 図書館では静かにしなければなりません。

We _____ quiet in the library.

- (3) ここでスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ your smartphone here.

- (4) Tom gets up at seven. (「～しなければならない」という文に)

Tom _____ up at seven.

- (5) { You must not run here. (ほぼ同じ意味の文に)

{ _____ here.

- (6) { Don't eat in the library. (ほぼ同じ意味の文に)

{ You _____ in the library.

2 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) あなたは授業中に英語を話さなければなりません。

(you / speak / class / English / must / in / .)

- (2) ここで昼食を食べてはいけません。

(lunch / not / eat / we / here / must / .)

3 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は土曜日に英語を勉強しなければなりません。

- (2) タカシは明日、6時に起きなければなりません。

- (3) あなたはここで日本語を話してはいけません。

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
あなたは明日、部屋を掃除しなければなりません。	You must clean your room tomorrow.
私は学校でスマートフォンを使ってはいけません。	I must not use my smartphone at school.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 由紀は毎朝、8時に起きなければなりません。

Yuki _____ up at eight every morning.

- (2) 今、静かにしなければなりません。

You _____ quiet now.

- (3) ここでギターをひいてはいけません。

We _____ the guitar here.

- (4) He reads many books. (「～しなければならない」という文に)

He _____ many books.

- (5) { You must not use your smartphone. (ほぼ同じ意味の文に)

_____ your smartphone.

- (6) { Don't run in the classroom. (ほぼ同じ意味の文に)

You _____ in the classroom.

2 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) マイクは夕食のあとに皿を洗わなければなりません。

(the dishes / Mike / wash / must / dinner / after / .)

- (2) ここで野球をしてはいけません。

(here / you / play / not / must / baseball / .)

3 次の日本文を英文に直しなさい。

- (1) 私は日曜日に朝食を作らなければなりません。

- (2) マユは毎日、10時に寝なければなりません。

- (3) 私たちはここで走ってはいけません。

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私たちは授業中、静かにしていなければなりません。

We _____ be _____ in class.

- (2) この台所でスマートフォンを使ってはいけません。

You _____ use your _____ in this _____.

- (3) 授業に戻りましょう。

Let's _____ our class.

- (4) 1週間以内にその自転車を返します。

I'll _____ the bike in a _____.

- (5) 図書館のこのルールを知っていますか。

Do you know this _____ for the library?

- 3-2 (6) 私たちには今たくさんの水があります。しかしながら、それでは十分ではありません。

We have _____ water now. _____, it is not _____.

5 次の問いに答えなさい。

- (1) ここでスマートフォンを使ってはいけません。[適する語を書きなさい]

You _____ your smartphone here.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 私は英語を勉強するためにアメリカ合衆国に行きました。

(I / the U.S.A. / English / to / went / study / to / .)

- ② 私の姉は夕食を作るためにその店で卵を手に入れました。

(dinner / got / make / my sister / to / the shop / some eggs / at / .)

- (3) 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- ① What do you want to be in the future?

- ② What do you want to do after school?

6 次のときどのように言うか、英文で書きなさい。

条 件	英 語
(1) 相手が明日しなければならないことを伝えるとき。	
(2) 自分が学校で禁止されていることを伝えるとき。	

Lesson 3

My Dream

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
A kinds of B	A カインズ オブ B	☆ A種類のB
A time(s) a day	A タイム(ズ) ア デイ	☆ 1日につきA回
bake	ベイク	(オープンで)焼く
review	リビュー	見直す
discount	ディスカウント	割引!きする
bakery	ベイカリィ	パン店
leftovers	レフトオウヴァース	[複数形] (食事の)残り物
mask	マスク	マスク

英 語	発 音	日 本 語
good	グッド	嬉しい
perhaps	パーハプス	たぶん
like ~	ライク	~のような
day-at-work program	デイ アット ワーク プログラム	職場体験プログラム
that way	ザット ウエイ	そのようにして
come late	カム レイト	遅く来る
Jing	ジン	[女性名] ジン
Dinu	ディナー	[男性名] ディナー

花がブラウン先生に、職場体験について相談しています。その後、職場体験先の由香さんが、その店が抱える問題について花に話しています。さらに、由香さんは花と何かを確認しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

3-1 Ms. Brown : Well, think about yourself first. What are your interests?

Hana : Lots of things. Like soccer, movies, cooking....

Ms. Brown : Oh, cooking? ① (あなたは何かを作るのが好きですか。)

Hana : I like to bake bread, but I need to practice more.

5 Ms. Brown : Perhaps a bakery is a good place for you.

3-2 However, I sometimes have leftovers and throw them away. I don't want to waste anything. To solve this problem, I discount my bread after six o'clock. This helps, but it's not enough. I still have many things to do.

3-3 Yuka : Please review the rules for the kitchen.

10 Hana : We must wear masks. We must wash our hands. We must not use our smartphones.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to do? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 「パンを焼くのが好き」と書いてあるので “likes to bake” を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

3-2 (2) What does Yuka do to solve her problem? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 「パンを値引きする」と書いてあるので “discounts her bread” を使って答える。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

3-3 (3) What rules do Yuka and Hana review? ●

- ① 疑問文の主語を代名詞 (they) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (review) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

3-1 (1) Hana likes to bake bread.

3-2 (2) Yuka discounts her bread after seven o'clock.

3-3 (3) Yuka and Hana review the rules of the shop.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to make?

3-2 (2) What does Yuka do after six o'clock?

3-3 (3) What do Yuka and Hana review?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

3-1 **1** ①の日本語に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

(you / make / what / to / do / like / ?)

3-2 **2** 下線部アが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

3-2 **3** 下線部イが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

4 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

3-1 (1) 花が興味のあることは何ですか。3つ答えなさい。

3-2 (2) 由香さんの店で困っていることは何ですか。

3-3 (3) 由香さんと花が確認しているルールを3つ、具体的に答えなさい。

5 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

3-1 (1) What does Hana like to bake?

3-2 (2) What does Yuka discount after six o'clock?

3-3 (3) What does Yuka review with Hana?

3-2 **6** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は2種類のピザを買うつもりです。

I'll buy two _____ pizza.

(2) 彼は1日に3回、コーヒーを飲みます。

He drinks coffee _____ .

Lesson 3

My Dream

3-1~3



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
3-1 interest	インタレスト	☆ 興味(があること)

英 語	発 音	日 本 語
more	モア	☆ もっと(多く)

Point!

3-1 不定詞の形: 〈to + 動詞の原形〉 名詞用法: 「～すること」と訳す。

Aya likes to play tennis.

「アヤはテニスをすることが好きです。」

「～したい」 = 〈want to + 動詞の原形〉, 「～になりたい」 = 〈want to be ~〉

I want to listen to music.

「私は音楽を聞きたいです。」

What do you want to be in the future?

「あなたは将来、何になりたいですか。」

3-2 副詞用法: 「～するために」, 形容詞用法: 「～すべき…」, 「する(ための)」と訳す。

Aya practices basketball to be a basketball player.

「アヤはバスケットボール選手になるためにバスケットボールを練習します。」

Ken has a lot of things to do.

「ケンにはすべきことがたくさんあります。」

Do you have anything hot to drink?

「あなたは何か温かい飲みものを持っていますか。」

(something(anything) + 性質 + 不定詞) の順番になる。

3-3 「～しなければならない」 = 〈must + 動詞の原形〉, 「～してはいけない」 = 〈must not + 動詞の原形〉

【肯定文】 Ken must study English.

「ケンには英語を勉強しなければなりません。」

You must be quiet.

「あなたは静かにしなければなりません。」

【否定文】 You must not swim here.

「あなたはここで泳いではいけません。」

! 日本文のない対話問題では、英文を日本文に直して対話の流れを把握する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Yuki : How about lunch in Asakusa?

Tom : (to / sushi / want / I / eat / .) Let's go to the Japanese restaurant!

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ユキ: 浅草で昼食はどうですか。

トム: (私は寿司が食べたいです。) 和食のレストランに行きましょう。

Warm Up

(1) Mayu : Yuri _____ the movie with Ken. [適する語を書きなさい]

But she doesn't know his telephone number.

Jim : I know it. I will tell her later. [注] later : あとで

- ① Jim のセリフを日本語に直す。
- ② Mayu のセリフを推測する。
- ③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分が何になりたいかを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

3-1 (1) A : I finished my homework! (play / I / want / video games / to / .)

B : Me too! Let's play it together.

(2) A : We will be free tomorrow. (do / to / want / you / do / what / ?)

B : I want to play basketball in the gym.

3-2 (3) A : I see Megumi in the park every day.

B : (a / soccer / practices / to / soccer / she / hard / be / player / .)

(4) A : Do you know this book? Is it interesting?

B : Of course! (that / book / I / to / the / think / is / read / this / .)

3-3 (5) A : (every / you / day / breakfast / must / eat / .)

B : I know. But I can't get up early.

(6) A : I have a fever. I can't do my homework today.

B : I think so. (play / video games / not / you / must / today / .)

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) A : What is your hobby? [注] hobby : 趣味

B : My hobby is _____ shopping.

3-2 (2) A : It's very hot today. I'm thirsty! Water, please!

B : I'm sorry. I don't have _____. No water, no tea, no juice...

3-3 (3) A : I have an English exam this Wednesday....

B : So, you _____ English hard. Remember the last exam.

[注] Remember ~ : ~を思い出しなさい

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

3-1 (1) 自分がなりたい職業について相手に伝えるとき。

(2) 何をしたいのかを相手にたずねるとき。

3-2 (3) 「トムは●●するために日本に来ました」と、相手に伝えるとき。

(4) 何か温かい食べものがほしいと、相手に伝えるとき。

3-3 (5) 「あなたは●●しなければなりません」と、相手に伝えるとき。

(6) 相手がここではスマートフォンを使ってはいけないことを、命令文を使わずに伝えるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

3-1 (1) A : (is / to / to / America / dream / go / my / .) I can see baseball games at the stadium.

B : Me, too. Let's go there together someday! [注] someday : いつか

(2) A : (do / eat / you / what / want / to) for dinner? I will cook it!

B : I want to eat curry.

3-2 (3) A : (I / Sunday / see / last / to / pandas / zoo / to / went / the / .)

B : Oh! I love pandas, too. They are very cute.

(4) A : Tom, what is this? Goma-abura?

B : I don't know. But (it / to / is / I / something / drink / think / .)

3-3 (5) A : I didn't do my math homework yesterday.

B : (must / you / be / careful / .) Mr. Ueda is very strict. [注] strict : 厳しい

(6) A : (not / you / swim / lake / must / this / in / .)

B : Don't worry. I can't swim. [注] Don't worry. : 心配しないで。

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

3-1 (1) A : You can teach math well.

B : Thank you! I like it very much, so I _____ a math teacher in the future.

3-2 (2) A : What do you do on Sunday? You aren't at home every week.

B : I always go to the library _____ books. We can study many things from books!

3-3 (3) A : _____ eat this cake! It's my sister's!

B : It's too late. [注] too ~ : ~すぎる

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

3-1 (1) 自分の兄がしたいことを相手に伝えるとき。

(2) 何になりたいのかを相手にたずねるとき。

3-2 (3) 自分には今日やらなければならない宿題がたくさんあると、相手に伝えるとき。

(4) 相手が何か飲むものを持っているかたずねるとき。

3-3 (5) 相手がここでしなければならないことを、命令文を使わずに伝えるとき。

(6) 「あなたはここで●●してはいけません」と、相手に伝えるとき。

3-1 **4** _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私はあなたの興味があることを3つ知っています。

I know your three _____.

(2) 私たちはもっと野球を練習するつもりです。

We'll practice baseball _____.

5 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語不要な単語が含まれています。

3-1 (1) 彼女は毎日数学を勉強したいです。

(studies / every / math / to / she / day / wants / study / .)

(2) 私は理科の先生になりたいです。

(want / teacher / am / be / to / a / science / I / .)

(3) 私は今週末その映画を見たいです。

(movie / I / do / see / this / the / to / want / weekend / .)

3-2 (4) シンディは次の試合に勝つために、いっしょうけんめいテニスを練習します。

(wins / the / hard / tennis / practices / next / Cindy / win / to / game / .)

(5) 何か温かい飲みものほしい？

(want / do / any / you / hot / to / drink / anything / ?)

(6) トムはバスケットボールをするための時間がほしい。

(plays / Tom / time / to / play / basketball / wants / .)

3-3 **6** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1語単語が不足しています。

(1) あなたは食べ過ぎてはいけません。

(eat / too / much / you / must / .)

(2) ここでは静かにしなければなりません。

(quiet / here / you / must / .)

Lesson 3

将来は何をしたい？

Small Talk Plus



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
clothes	クロウス	☆ 衣服
somewhere	サムウェア	☆ どこかで[へ]
explore	イクスプローア	探検する

英 語	発 音	日 本 語
design	デザイン	設計する
chef	シェフ	シェフ

Point!

❗ 将来したいことについての対話文

What do you want to do in the future?

「あなたは将来何をしたいですか。」

— I want to travel around Japan.

「私は日本中を旅行したいです。」

Where do you want to go first?

「あなたはまず、どこに行きたいですか。」

— I want to go to Hokkaido.

「私は北海道に行きたいです。」 🗣️

Try

1 次の英文を日本語に直しなさい。

(1) What do you want to do in the future?

(2) What do you need to do first?

(3) I need to study English hard.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Tom : _____ (1) _____

Mami : I want to design clothes.

Tom : That's great!

_____ (2) _____

Mami : I need to study art.

_____ (3) _____

ア What do you need to do first?

イ I want to study it in Paris.

ウ What do you want to do in the future?

Exercise

1 次の英文を日本語に直しなさい。

- (1) What do you want to be in the future?
 (2) What do you like to cook?
 (3) I like to cook curry.

2 次の対話文が成り立つように、(1)～(3)に適する文を□の中から選び、記号で答えなさい。

Jim : □ (1)

Emi : I like to cook. □ (2)

Jim : That's nice!

□ (3)

Emi : I like to bake apple pie.

ア I want to be a baker.

イ What do you want to be in the future?

ウ What do you like to bake?

3 □ に適する語を書きなさい。

- (1) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live □ in Hokkaido.

- (2) タクヤはその店で服を手に入れました。

Takuya got □ at the shop.

- 3-3 (3) この台所でスマートフォンを使つてはいけません。

You □ use your □ in this □.

Lesson 3

『捨てないパン屋』 ができるまで

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
share	シェア	☆ 共有する
parent-parents	ペアレント-ペアレンツ	☆ 親-両親
nothing	ナッシング	☆ 何も～ない
worried	ウオーリド	☆ 心配して
decide to ～	ディサイドトゥ	☆ ～することを決心する
share A with B	シェア A ウィズ B	☆ AをBと共有する
be kind to ～	ビーカインドトゥ	☆ ～にやさしい
sell-sold	セル-ソールド	売る [原形-過去形]
system	システム	しくみ
the environment	ジ エンヴァイロメント	(自然)環境
building	ビルディング	建物
less	レス	いっそう少ない量 [額]
simple	シンプル	簡単な
major	メジャー	重要な
simply	シンプルイ	質素に
behind ～	ビハインド	～のうしろに [の]

英 語	発 音	日 本 語
as ～	アズ	～のときに
after ～	アフター	～したあとで [に]
shock	ショック	衝撃を与える
return	リターン	帰る
impress	インプレス	感銘を与える
destroy	ディストロイ	破壊する
tour	トゥアー	(観光)旅行, ツアー
knowledge	ナレッジ	知識
herder	ハーダー	羊飼いの
guide	ガイド	ガイド
loaf-loaves	ロウフ-ロウヴス	パンのひとかたまり [単数形-複数形]
itself	イットセルフ	それ自身
too ～	トゥー	あまりに(も)～すぎる
have trouble with ～	ハヴトラブル ウィズ	～に問題をかかえる
Mongolia	モンゴリア	[地名] モンゴル

『捨てないパン屋』の田村陽至^{ようじ}さんを紹介している文の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

After Mr. Tamura studied the environment at university, he became a nature guide. He went to Mongolia and gave tours to Japanese tourists. There, he stayed with herders. They lived simply and wasted nothing. **ア This** impressed him.

When Mr. Tamura returned to Japan, his parents were having trouble with their bakery. **5** He was worried, so he decided to help them. He found **イ a major problem** with the bakery. It had many leftovers every day because **ウ it** made too many kinds of bread.

Mr. Tamura started to make only a few kinds of bread and to bake less of it. When he had leftovers, he visited local restaurants and shops to sell the last few loaves. That way, he sold every loaf. This system was simple and kind to the environment.

10 Now the bakery makes only four kinds of bread and wastes nothing. Many people love the bread and the bakery itself. Mr. Tamura's dream is to share his knowledge with young bakers.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers at first?

(2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops?

(3) Does Mr. Tamura's bakery make many kinds of bread now?

why で聞かれたら, because で答える。

「最後のいくつかのパンを売るために」と書いてあるので, 不定詞を使って答える。

疑問文の主語を代名詞 (it) にかえて, does で聞かれているので, does で答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) The herders in Mongolia lived simply and wasted nothing.
- (2) Mr. Tamura visited local restaurants and shops and sold his leftovers there.
- (3) Mr. Tamura's bakery has some leftovers now.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers every day?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when he had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery have many leftovers now?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 下線部ア～ウが指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 田村さんの店はなぜ、たくさんの残り物を出していたのですか。
- (2) (1)の問題を解決するために、田村さんが行ったことを2つ答えなさい。
- (3) 田村さんの夢はどんなことですか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Why did Mr. Tamura's bakery have many leftovers?
- (2) Why did Mr. Tamura visit local restaurants and shops when his bakery had leftovers?
- (3) Does Mr. Tamura's bakery waste anything now?

4 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.

- (2) 私たちは彼らとそのしゅみを共有することに決めました。

We _____ the system _____ them.

- (3) 彼らは何も持っていませんでした。だから私は心配でした。

They had _____. So I was _____.

- 3-5 (4) 私は北海道のどこかに住むつもりです。

I'll live _____ in Hokkaido.

ボイスメッセージ / スピーチ「My Dream」



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
L3 center	センタ	☆ センター, 中心地
actually	アクチュアリー	☆ 実, 実際は
A not B either	A ノット B イーザ	A もまた B しない
sweater	スウェーター	セーター
pants	パンツ	ズボン
furniture	ファニチュア	家具
community	コミュニティ	(地域) 社会, 共同体
when it comes to ~	ウェン イット カムズ トゥ	～に関しては
community center	コミュニティ センタ	公民館
P1 reason	リーズン	☆ 理由
be interested in ~	ビー インタレストド イン	☆ ～に興味がある

英 語	発 音	日 本 語
actor	アクタ	俳優
doctor	ドクタ	医者
musician	ミュージシャン	音楽家
scientist	サイエンティスト	科学者
volunteer	ヴォランティア	ボランティア
police officer	ポリース オーフィサー	警察官
do volunteer work	ドゥ ボランティア ワーク	ボランティア活動をする
interview	インタビュー	インタビューをする
near	ニア	近い
be confident in ~	ビー コンフィデント イン	～に自信がある
people in need	ピープル イン ニード	困っている人々

Point!

❗ 自分の夢を伝えるスピーチの英作文

例 自分の夢を紹介する

My dream is to be a Japanese teacher.

I saw a woman from Canada in Shibuya.

She could speak Japanese well.

Now I study Japanese and English hard.

I want to teach Japanese in Canada.

「私の夢は日本語の先生になることです。」

「私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。」

「彼女は日本語をじょうずに話せました。」 ㊦

「今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。」

「私はカナダで日本語を教えたいです。」 ㊦

Try

1 下線部に当てはまる、適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) 私の夢は日本語の先生になることです。

My dream is _____ a Japanese teacher.

(2) 私は渋谷でカナダ出身の女性に会いました。

I saw a _____ from Canada in Shibuya.

(3) 彼女は日本語をじょうずに話せました。

She _____ Japanese _____.

(4) 今、私は日本語と英語を熱心に勉強しています。

_____ I study Japanese and English _____.

(5) 私はカナダで日本語を教えたいです。

_____ Japanese in Canada.

2 あなたの将来の夢について、下の表から1つ選び、紹介する英文を5文で書きなさい。

職業	理由①	理由②	今熱心に行っていること	将来やりたいこと
①野球選手	兄は野球選手	彼のような野球選手になりたい	野球を毎日練習している	アメリカで野球をしたい
②歌手	音楽を聞くことが好き	歌を歌うことも好き	ピアノとギターを練習している	歌を作りたい

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私の夢はサッカー選手になることです。	My dream is to be a soccer player.
私はサッカーをすることが好きです。	I like to play soccer.
私は週末にサッカーの試合を楽しみます。	I enjoy soccer games on weekend.
私は放課後、サッカーを練習します。	I practice soccer after school.
私はイタリアでそれをしたいです。	I want to play it in Italy.

1 あなたの将来の夢はサッカー選手になることです。それについて紹介する英文を5文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) 私の夢はサッカー選手になることです。	
(2) (サッカー選手になりたいと思う理由①)	
(3) (サッカー選手になりたいと思う理由②)	
(4) (サッカー選手になるためにしていること)	
(5) (サッカー選手になってどんなことをしたいか)	

2 あなたの将来の夢について紹介する英文を5文以上で書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

L3 (1) 実は、このエリアは渋谷の中心地です。

_____, this area is the _____ of Shibuya.

P1 (2) 私には3つの理由があります。まず、私は料理に興味があります。

I have three _____. First, I _____ cooking.

3-GA (3) トムは彼の両親にやさしかったです。

Tom _____ his _____.