

Reading
Lesson3

A Pot of Poison

教科書本文①



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
worry	ワーリー	☆ 心配する
shut	シャット	☆ 閉める
invite	インヴァイト	☆ 招待する
invite A to B	インヴァイト A トゥ B	☆ AをBに招待する
be full of ~	ビフル オブ	☆ ~でいっぱいである
be in trouble	ビイントラブル	☆ トラブルに巻き込まれている
we've	ウィーヴ	☆ we have の短縮形
Don't worry.	ドント ワーリー	☆ 心配しないで。
Shall we ~ ?	シャル ウィー	☆ ~しましょうか。

英 語	発 音	日 本 語
Yes, let's.	イエス レッツ	☆ そうしよう。
mean	ミーン	(人が) ~のことを言う
pass	パス	通ぎる
master	マスター	和尚
poison	ポイズン	毒
lid	リッド	ふた
stuff	スタフ	もの
sugar	シュガー	砂糖
take off ~	テイク オフ	~を取り外す

安 (An) ・ 珍 (Chin) ・ 観 (Kan) はある寺の小僧です。和尚が留守の間、彼らは和尚のつぼをどうしたのでしょうか。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Chin : What do you think about the pot?

An : What do you mean?

Chin : Is it really full of poison?

Kan : Hmm. Give it to me and shut the door. I'll check it out.

5 *Kan takes off the lid.*

An : Don't!

Kan : There's brown stuff in it. It smells nice. I'll try some.

An : Wait! It's poison!

Kan : No, it's delicious! Have some.

10 *Chin* : You're right. It is delicious. It's sugar!

Kan : I'm full.

Chin : Oh no, the pot is empty!

Kan : We've eaten all of it.

An : We're in trouble.

Warm Up

上の本文を読んで次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

(1) Who ate the brown stuff in the pot first? ●.....

疑問詞 (who) が主語の一般動詞・過去形の疑問文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

(2) What was the brown stuff in the pot? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (it) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (was) を続ける。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) At first, Kan checked the stuff in the pot.
- (2) Actually, An, Chin and Kan ate poison in the pot.

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who took off the lid from the pot?
- (2) What was the stuff in the Master's pot?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) だれが最初に、つぼの中身を食べましたか。
- (2) 和尚のつぼの中身は何でしたか。

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who found the brown stuff in the pot first?
- (2) What was in the pot?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____, _____.

- (2) 彼女は私たちをパーティーに招待しました。

She _____ us _____ the party.

- (3) その箱はリンゴでいっぱいです。

The box _____ apples.

- (4) 私はトラブルに巻き込まれています。 - 心配しないで。

I _____ . - _____ .

- (5) ドアを閉めてください。

Please _____ the door.

- (6) 私たちは1週間ずっと東京にいます。

_____ been in Tokyo for a week.

- P3 (7) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

Reading
Lesson3

A Pot of Poison

教科書本文②



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
believe	ビリーヴ	☆ 信じる
trust	トラスト	☆ 信頼する
ring	リング	☆ 鳴る
ear	イアー	☆ 耳
must	マスト	☆ ～にちがいない
be back	ビーバック	☆ 帰る
break-broke	ブレイク・ブローク	こわす, こわれる [原形・過去形]
punish	パニッシュ	罰する
ourselves	アフセルヴズ	私たち自身を

英 語	発 音	日 本 語
plate	プレート	皿
piece	ピース	破片
precious	プレシャス	大切な
awful	オーフル	とても悪い
the ground	ザグラウンド	地面
break into pieces	ブレイクイントゥピース	こなごなにくわれる
Wait a minute.	ウェイト ア ミニット	ちょっと待って。
You must be kidding.	ユー マスト ビー キディング	冗談だろう。
What's going on?	ワッツ ゴウイング オン	いったいどうしたんだ。

安・珍・観はつぼの中の砂糖をすっかり食べてしまいました。そのあと彼らはどうしたでしょうか。
先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

Kan : Wait a minute. I have an idea! Let's break his special plate.

Chin : What do you mean?

Kan : You'll see. One, two....

An : You must be kidding! Stop!

5 Kan : Three!

Kan picks up the plate and throws it to the ground. It breaks into pieces.

An : No! I can't believe you broke it. Now we're really in trouble.

Kan : Trust me. I have a plan.

Just then the door opens, and the Master enters the room.

10 Master : I'm back. What's going on?

Kan : Master, we broke your special plate.

Master : You awful boys! This was precious to me and very expensive. I'll punish you for that!

An : You don't have to. We have punished ourselves.

Chin : Because we broke your plate....

15 An : We ate the poison in the pot.

Chin : I can feel the poison now.

Kan : My ears are ringing. Agghhhhhh!

Master : Ah....

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

(1) Who broke the Master's special plate? ●.....

疑問詞(who)が主語の一般動詞・過去形の文。
〈答えになる語 + did.〉で答える。

(2) Did the three boys eat poison? ●.....

疑問文の主語を代名詞(they)にかえて、
didで聞かれているので、didで答える。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) An broke the Master's special plate.
- (2) Kan was not worried because he had a good idea.
- (3) The three boys ate poison.

2 本文の内容について、次の質問に2語以上の英文で答えなさい。

- (1) Who broke the plate?
- (2) Did the three boys eat sugar in the pot?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 和尚の特別な皿を割ることを思いついたのはだれですか。
- (2) 3人の小僧たちは、皿を割った罪をつぐなうために何をしたと言いましたか。

2 本文の内容について、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Did Chin break the special plate?
- (2) Did the three boys die because they ate the poison in the pot?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) あなたたちは忙しいにちがいない。

You _____ be busy.

- (2) 私はあなたを信じるできません。

I cannot _____ you.

- (3) 私たちを信頼してください。

_____ us.

- (4) 私たちの耳が鳴っています。

Our _____ are _____.

- (5) 彼は明日、帰ってくるでしょう。

He will _____ tomorrow.

RL3-本文① (6) サッカーを練習しましょうか。 - そうしましょう。

_____ practice soccer? - _____.