

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

Part 1



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
do-did-done	ドゥー・ディド・ダン	☆ する【原形・過去形・過去分詞形】
find-found-found	ファインド・ファウンド・ファウンド	☆ 見つける【原形・過去形・過去分詞形】
leave-left-left	リーヴ・レフト・レフト	☆ 去る, 出発する【原形・過去形・過去分詞形】
just	ジャスト	☆ ちょうど
already	オールレディ	☆ すでに, もう
yet	イエット	☆ 【疑問文で】もう, 【否定文で】まだ
act	アクト	☆ (役を)演じる

英 語	発 音	日 本 語
stage	ステイジ	☆ 舞台
conversation	カンヴァセーション	☆ 会話
tooth-teeth	トゥース・ティース	☆ 歯【単数形・複数形】
act out	アクトアウト	☆ 演じる
brush	ブラッシュ	ブラシでみがく
performer	パーフォーマー	演技者, 演奏者
expression	イクスプレッション	表情
now	ナウ	今度は, これから

Point!

❗ 現在完了形：〈have + 過去分詞〉 主語が3人称単数のときは〈has + 過去分詞〉 ㊦

❗ 完了用法①：「ちょうど～したところです」 = 〈have just + 過去分詞〉

❗ 完了用法②：「すでに(もう)～してしまいました」 = 〈have already + 過去分詞〉 ㊦

I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

Yuki has already finished her homework.

「ユキはもう宿題を終えてしまいました。」 ㊦

❗ 疑問文・否定文の作り方：【疑】 have を主語の前に出す。 【否】 have のあとに not を置く。

❗ 完了用法の疑問文・否定文の注意点：just, already をとって文の終わりに yet をつける。 ㊦

【肯】 I have just finished lunch.

「私はちょうど昼食を終えたところです。」

【疑】 Have you finished lunch yet?

「あなたはもう昼食を終えてしまいましたか。」

— Yes, I have.

「はい, 終わりました。」

— No, I haven't.

「いいえ, 終わっていません。」

【否】 I have not[haven't] finished lunch yet.

「私はまだ昼食を終えていません。」 ㊦

Warm Up

(1) エリはまだ部屋を掃除していません。[適する語を書きなさい]

Eri _____ her room _____.

(2) I left Tokyo. [「すでに出発してしまいました」という意味の文に書きかえなさい]

(3) 私はちょうど部屋を掃除し終えたところです。[語句を並べかえなさい] (finished / just / have / cleaning / my room / I /.)

「～し終えたところです」
は "have finished ~ing".

(4) Have you eaten dinner yet? [3語以上の英文で答えなさい]

(5) マキはもう宿題をしましたか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) ミキはもう宿題をしてしまいました。

Miki _____ her homework.

- (2) あなたはもうその本を読んでしまいましたか。

_____ the book _____ ?

- (3) ミカはまだ手紙を書いていません。

Mika _____ a letter _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He washes his car. (「ちょうど洗ったところです」という意味の文に)
 (2) I did my homework. (「すでに」という意味を加えて現在完了形の文に)
 (3) Tom has just finished lunch. (疑問文に)
 (4) I have already heard the news. (否定文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 兄はもう家を出ました。
 (home / has / left / already / brother / my / .)
 (2) あなたはもう宿題をしましたか。
 (yet / you / homework / done / have / your / ?)
 (3) 私はまだ絵をかいていません。
 (have / painted / a / I / yet / picture / not / .)
 (4) 彼女はちょうどその本を読み終わりました。
 (just / has / she / finished / the book / reading / .)

4 次の問いに 3 語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your homework yet?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) トムはちょうど夕食を終えたところです。
 (2) ケンはもう彼の部屋を掃除しましたか。
 (3) 私はまだ宿題をしていません。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
タカシはもう夕食を作っていました。	Takashi has already made dinner.
タカシはまだ部屋を掃除していません。	Takashi hasn't cleaned his room yet.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうどその手紙を読んだところです。

I _____ the letter.

- (2) マキはもう部屋を掃除しましたか。

_____ Maki _____ the room _____ ?

- (3) 私はまだ昼食を終えていません。

I _____ lunch _____ .

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) He eats breakfast. (「すでに食べてしまいました」という意味の文に)
 (2) She arrived at the station. (「ちょうど」という意味を加えて現在完了形の文に)
 (3) I have already washed the dishes. (疑問文に)
 (4) Jiro has just cooked dinner. (否定文に)

3 次の日本文に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- (1) 母はちょうど夕食を作ったところです。
 (just / made / mother / dinner / has / my / .)
 (2) トムはもう手紙を書いてしまいましたか。
 (written / yet / a / has / letter / Tom / ?)
 (3) 彼女はまだ彼女の部屋を掃除していません。
 (cleaned / not / yet / has / her / she / room / .)
 (4) 私はすでに夕食を食べ終わりました。
 (I / already / have / dinner / eating / finished / .)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

Have you finished your dinner yet?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私の姉はもう宿題を終えてしまいました。
 (2) あなたはもう朝食を食べましたか。
 (3) タクはまだ彼の部屋を掃除していません。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 私はちょうど宿題をしたところです。

I _____ my homework.

- (2) タクヤはもう家を出ました。

Takuya _____ home.

- (3) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

- (4) 彼女は舞台上で、すべての登場人物を演じなければなりません。

She must _____ all the characters on the _____.

- (5) 英会話を楽しみましょう。

Let's enjoy an English _____.

- (6) 私たちは毎日歯をみがきます。

We brush our _____ every day.

- 14 (7) それはそうかもしれません。

_____.

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。

- ① 私は2回オーストラリアに行ったことがあります。

I _____ Australia _____.

- ② ボブは一度もテニスをしたことはありません。

Bob _____ tennis.

- (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

- ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。

(her / useful / told / computers / he / are / .)

- ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。

(just / has / she / finished / the book / reading / .)

8 下の表を見て、エミが「もうしてしまったこと」「まだしていないこと」を1文ずつ英語で書きなさい。

もうしてしまった	宿題をする	朝食を食べる	皿を洗う	テレビを見る
まだしていない	昼食を食べる	風呂に入る	夕食を作る	部屋を掃除する

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

Part 2



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
begin-began-begun	ビギン-ビギン-ビガン	☆ 始まる, 始める (原形・過去形・過去分詞)
have-had-had	ハブ-ハド-ハド	☆ 持っている, 食べる (原形・過去形・過去分詞)
for ~	フォー	☆ ~の間
since ~	サインス	☆ ~から (ずっと)
How long ~?	ハウ ロング	☆ どのくらいの間～ですか?

英 語	発 音	日 本 語
for a long time	フォー ア ロング タイム	☆ 長い間
tool	トゥール	☆ 道具, 手段
example	イグザンプル	☆ 例
for example	フォー イグザンプル	☆ たとえば
represent	レプリゼント	表す

Point!

- ❗ 現在完了形: 〈have + 過去分詞〉 主語が3人称単数のときは 〈has + 過去分詞〉
- ❗ 継続用法①: 「～の間(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + for ~〉
- ❗ 継続用法②: 「～から(ずっと)…している」 = 〈have + 過去分詞 + since ~〉

I have lived in this town for many years. 「私は何年もの間(ずっと)この町に住んでいます。」

She has been a teacher since she was thirty. 「彼女は30歳だったときから(ずっと)先生です。」

- ❗ 疑問文・否定文の作り方: 【疑】 have を 主語の前に出す。【否】 have のあとに not を置く。

【肯】 I have used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っています。」

【疑】 Have you used this desk for a long time? 「あなたは長い間この机を使っていますか。」

— Yes, I have. 「はい, 使っています。」

— No, I have not [haven't]. 「いいえ, 使っていません。」

【否】 I have not [haven't] used this desk for a long time. 「私は長い間この机を使っていません。」

- ❗ 「あなたはどのくらいの間～しているのですか」の文: How long have you ~?

How long have you lived in this town?

「あなたはどのくらいの間, この町に住んでいますか。」

— I have lived here for three years.

「私は3年間ここに住んでいます。」

in this town

I have lived here since I was four.

「私は4歳のときからここに住んでいます。」

Warm Up

- (1) 私は3年間野球選手です。[適する語を書きなさい]

I _____ a baseball player _____ three years.

I am a baseball player.
を現在完了形にする。

- (2) 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

① I have studied math for nine years. (下線部をたずねる疑問文に)

- ① “for ~” や “since ~” を how long にかえて, 文の始めに置く。
- ② 残りの部分を疑問文にする。

② She came to Japan two years ago. She still lives in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

「彼女は2年前に日本にきました」 + 「彼女はまだ日本に住んでいます」 = 「彼女は2年間ずっと日本に住んでいます」 “since ~ ago” は使えないので, “for ~” にかえる。

(3) 私は子どものときからずっと沖縄に住んでいます。[語句を並べかえなさい]

(have / a child / lived / I / since / was / Okinawa / in / I / .)

since のうしろに〈主語 + 動詞〉
を置く。

(4) あなたは長い間、日本に住んでいるのですか。[英文に直しなさい]

Try

1 _____ に適する語を書きなさい。

(1) 私は昨年からずっと先生をしています。

I _____ a teacher _____ last year.

(2) ケンは中国に2年間住んでいます。

Ken _____ in China _____ two years.

(3) 由紀は昨年から英語を勉強していますか。

_____ Yuki _____ English _____ last year?

(4) 私たちは長い間、彼女に会っていません。

We _____ her _____ a long time.

2 次の英文を () 内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

(1) He studies English. (「8年間勉強しています」という文に)

(2) We are hungry. (since last night を加えて、「ずっと～です」の文に)

(3) You have been in Hokkaido for a week. (下線部をたずねる疑問文に)

(4) Emma came to Japan two weeks ago. She still stays in Japan. (ほぼ同じ意味の1文に)

3 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。

(1) 彼らは2年間柔道を練習しています。

(they / two / practiced / for / years / have / judo / .)

(2) 彼女は学生のときからテニスをしています。

(tennis / she / she / has / since / played / was / a student / .)

(3) タクヤは昨夜からずっと忙しいですか。

(night / been / since / Takuya / has / busy / last / ?)

(4) あなたはどのくらいの間、先生をしていますか。

(how / you / have / a teacher / been / long / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

(1) Have you used your bike for a long time?

(2) How long have you lived in your town?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

(1) 私は3年間東京に住んでいます。

(2) トムは先週からずっと忙しいです。

(3) 彼らは長い間、日本語を勉強しているのですか。

Exercise



次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
私は2年間空手を練習しています。	I have practiced <i>karate</i> for two years.
私は土曜日にそれを練習します。	I practice it on Saturday.
それは楽しいです。	It is fun.

1 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼は昨日からずっと忙しいです。

He _____ busy _____ yesterday.

- (2) 私はこの机を8年間ずっと使っています。

I _____ this desk _____ eight years.

- (3) あなたは3年間、長崎に住んでいますか。

_____ you _____ in Nagasaki _____ three years?

- (4) ケンは2013年から日本にいません。

Ken _____ in Japan _____ 2013.

2 次の英文を（ ）内の指示にしたがって全文を書きかえなさい。

- (1) She lives in Japan. (「先月から住んでいます」という文に)

- (2) Tom is a soccer player. (for three years を加えて現在完了形の文に)

- (3) Your father has used the watch for five years. (下線部をたずねる疑問文に)

- (4) Ms. Yoshida became a teacher ten years ago. She is still a teacher. (ほぼ同じ意味の1文に)

3 次の日本文に合う英文になるように（ ）内の語句を並べかえなさい。

- (1) 私の姉は3年間ずっと中国語を勉強しています。

(studied / Chinese / my sister / years / has / three / for / .)

- (2) 彼は子どものときから、ずっとこの自転車を使っています。

(was / bike / a child / he / used / this / since / he / has / .)

- (3) あなたは長い間、スペイン語を勉強していますか。

(you / time / Spanish / a / for / have / long / studied / ?)

- (4) テッドはどのくらいの間、日本語を勉強していますか。

(how / has / studied / Japanese / Ted / long / ?)

4 次の問いに3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Have you studied English for ten years?

- (2) How long have you used your school bag?

5 次の日本語を英文に直しなさい。

- (1) 私は2日間ひまです。
 (2) 彼は彼が子どものときから、サッカーを練習しています。
 (3) サキは長い間、ピアノを練習しているのですか。

6 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 彼女はどのくらいの間、その筆箱を持っていますか。 - 約5年間です。
 _____ she _____ the pencil case? - _____ about five years.
 (2) 私は子どものときからずっと、そのキャラクターが好きです。
 I have liked the character _____ I was a child.
 (3) 授業を始めましょう。
 Let's _____ our class.
 (4) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

8-1 (5) あなたはもうその箱を見つけましたか。

_____ you _____ the box _____ ?

7 次の問いに答えなさい。

- (1) _____ に適する語を書きなさい。
 ① ボブは一度もテニスをしたことはありません。
 Bob _____ tennis.
 ② 私は昨年からずっと先生をしています。
 I _____ a teacher _____ last year.
 (2) 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。
 ① 彼は彼女に、コンピュータは便利だと言いました。
 (her / useful / told / computers / he / are / .)
 ② 彼女はちょうどその本を読み終わりました。
 (just / has / she / finished / the book / reading / .)

8 あなたが長い間続けていることについて、3文の英文を書きなさい。

ヒント	英語
(1) (どのくらいの間、何を続けているかを、現在完了形で書く)	
(2) (いつそれをしているかを現在形で書く)	
(3) (それについての感想を書く)	

Lesson 8

♪ *Rakugo* Goes Overseas

教科書本文



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
voice	ヴォイス	声
show	ショウ	ショー
program	プロウグラム	プログラム
owner	オーナー	所有者
facial	フェイシャル	顔の

英 語	発 音	日 本 語
now	ナウ	[文語で]さて
<i>rakugo</i> performer	ラクゴ パフォーマー	落語家
shop owner	ショップ オーナー	店主
Time Noodles	タイム ノードルス	[時そば]

花とマークが落語の演目について話しています。また、英語落語家である大島希^き巳^み江^えさんが、落語の小道具について話しています。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

B-1 Hana : Oh, "Time Noodles." That's my favorite *rakugo* story, "Toki Soba." It's a funny story about two shop owners and two customers.

Mark : So, will there be four performers on the stage?

Hana : No, the *rakugo* performer will act out all the characters' conversations. She'll
5 change her voice and facial expressions.

B-2 *Rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*. ア They're important tools to represent many things in a story. For example, I can use the *sensu* as a pen or chopsticks. I can use the *tenugui* as paper or a purse.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

B-1 (1) Will there be one *rakugo* performer on the stage? ●.....

will there で聞かれたら、there will を使って答える。

B-2 (2) Why do *rakugo* performers usually use a *sensu* and a *tenugui*? ●.....

「話の中でたくさんのもをを表すため」と書いてあるので、不定詞を使って答える。

(3) What can Kimie use as a pen in *rakugo* shows? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
- ② 疑問文の動詞 (use) を続ける。
ただし、can があるので use の前に入れる。
- ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

8-1 (1) There are two characters in "Toki Soba."

(2) There is only one *rakugo* performer on the *rakugo* stage.

8-2 (3) A *sensu* and a *tenugui* are important tools to represent many things in *rakugo* shows.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) What *rakugo* story does Hana like?

(2) Are there two characters in "Toki Soba"?

8-2 (3) Why does Kimie usually use a *sensu* and a *tenugui*?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

8-2 **1** 下線部アの語が指す内容を具体的に日本語で答えなさい。

2 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

8-1 (1) 『時そば』の登場人物は何人ですか。

(2) 『時そば』の落語は何人の落語家で演じますか。

8-2 (3) 落語家はせんすや手ぬぐいを何のために使いますか。

3 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

8-1 (1) What will a *rakugo* performer act out on the stage?

(2) Will there be four *rakugo* performers on the stage?

8-2 (3) What do *rakugo* performers use to represent many things in a story?

Lesson 8

Rakugo Goes Overseas

8-1, 2



Key Words

英語	発音	日本語
8-1 expression	イクスプレッション	☆ 表情

英語	発音	日本語
8-2 represent	レプリゼント	☆ 表す

Point!

8-1 現在完了形の完了用法 【形】 <have[has] + 過去分詞>

【意味】「～してしまいました, ～したところです」

I have already done my homework. 「私はもう宿題をしてしまいました。」㊦

疑問文: have を主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you finished your homework yet? 「あなたはもう宿題を終えてしまいましたか。」

【否】 I have not[haven't] finished my homework yet. 「私はまだ宿題を終えていません。」㊦

8-2 現在完了形の継続用法①: 「～の間(ずっと)…している」 = <have[has] + 過去分詞 + for ~>

現在完了形の継続用法②: 「～から(ずっと)…している」 = <have[has] + 過去分詞 + since ~>

I have lived in Tokyo for three years. 「私は3年間(ずっと)東京に住んでいます。」㊦

疑問文: have を主語の前に出す。 否定文: have のあとに not を置く。

【疑】 Have you lived in Tokyo for three years? 「あなたは3年間東京に住んでいますか。」

【否】 I haven't lived in Tokyo for three years. 「私は3年間東京に住んでいません。」

How long have you played soccer? 「あなたはどのくらいの間, サッカーをしていますか。」㊦

! 日本文のない対話問題では, 英文を日本文に直して対話の流れを推測する。

例 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

Ken: I want to see the movie. Shall we go to see it this weekend?

Mai: I'm sorry. I want to see another one. (it / already / have / I / seen / .)

「並べかえ」や「穴埋め」になっていない方のセリフから日本語に直す。

ケン: 私はその映画を見たいです。この週末にそれを見に行きませんか。

マイ: ごめんなさい。私は別の映画が見たいです。(私はそれをすでに見てしまいました。)

Warm Up

(1) Taku: Our father _____ just _____ using his computer. [適する語を書きなさい]

Mami: Oh, no. I can't use it for doing my homework.

① Mami のセリフを日本語に直す。

② Taku のセリフを推測する。

③ 空欄に当てはまる英語を考える。

(2) 英語で自分がもうしてしまったことを相手に伝える文を作る。

- ① まず、日本語で文を考えなさい。●.....自分が知っている単語で英文に直せる日本語を考える。
 ② ①の日本語を英文に直しなさい。

Try

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : Bob! What are you doing? You have a lot of homework to do today!

B : Yes. But (my / have / already / I / finished / homework / .)

(2) A : I want to use Ken's computer. (yet / he / has / using / it / finished / ?)

B : No, he hasn't. He is seeing some websites with it. [注] website : インターネットのホームページ

(3) A : Leonardo DiCaprio's new movie was very interesting! He is a

B : Don't say anything about it! (yet / I / not / it / seen / have / .)

8-2 (4) A : You know a lot about this town.

B : Of course. I (a student / in / town / lived / have / was / this / since / I / .)

(5) A : You can play the piano well. (long / you / for / played / have / it / time / a / ?)

B : Not so long. But I play the piano every day.

(6) A : (lived / long / Tom / has / how / Japan / in / ?)

B : For five years. So he can speak Japanese very well.

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I _____ just _____ eating breakfast.

B : You eat too fast. You should eat more slowly. [注] slowly : ゆっくりと

8-2 (2) A : Ken and I _____ good friends _____ we were children.

B : I know. Ken told me many things about you before.

(3) A : Do you remember Takashi? You were good friends before.

B : Yes. But he moved to Hokkaido. I _____ seen him _____ ten years.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) 自分がちょうど何かを終えたことを相手に伝えるとき。

(2) トムがもう部屋を掃除したかどうかを、だれかにたずねるとき。

(3) 自分がまだ宿題を終えていないと相手に伝えるとき。

8-2 (4) 自分がどれくらいの間英語を勉強しているかを相手に伝えるとき。

(5) 相手が長い間サッカーをしているのかたずねるとき。

(6) 「あなたはどのくらいの間●●しているのですか」と相手にたずねるとき。

Exercise

1 次の対話が成り立つように () 内の語句を並べかえなさい。

8-1 (1) A : (just / eating / lunch / we / have / finished / .) But I'm still hungry....

B : How about eating this apple?

(2) A : (car / mother / yet / has / bought / your / new / a / ?)

B : No, she hasn't. She can't decide what to buy.

(3) A : You said that you couldn't find your cat yesterday. Where was he?

B : I don't know! (not / found / him / I / have / yet / .)

8-2 (4) A : (Mr. White / years / for / been / English / twenty / has / an / teacher / .)

B : Yes. I think that he likes teaching English to students.

(5) A : (since / you / have / you / used / bag / the / were / a child / ?)

B : I know that it looks old. But my grandmother gave it to me as a birthday present.

(6) A : (long / have / zoo / visited / for / the / I / not / time / a / .) I want to go there.

B : How about going there next Saturday?

2 次の対話が成り立つように _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) A : I must clean my room.

B : You don't need to clean the room. Your sister _____ just finished _____ it.

8-2 (2) A : Your bike looks old. How about buying a new one?

B : I _____ the bike _____ fourteen years. But I like it.

(3) A : My mother has a lot of things to do.

B : _____ she _____ busy _____ a long time? I think you should help her soon.

3 次の条件に合う英文を書きなさい。

8-1 (1) マキがもう部屋を掃除してしまったことを相手に伝えるとき。

(2) 相手がもう宿題を終えたかどうかをたずねるとき。

(3) 「私はまだ●●をしていません」とだれかに伝えるとき。

8-2 (4) 「私は長い間●●をしています」と相手に伝えるとき。

(5) 自分が先週からケンに会っていないとだれかに伝えるとき。

(6) 相手がどれくらいの間日本に住んでいるのかたずねるとき。

4 _____ に適する語を書きなさい。

8-1 (1) 私は彼の表情を見ました。

I saw his _____.

8-2 (2) 彼女は手ぬぐいで紙を表すことができます。

She can _____ paper with a *tenugui*.

8-1 **5** 次の日本語に合う英文になるように () 内の語句を並べかえなさい。ただし、1 語不要な単語が含まれています。

(1) ハナはもう数学の宿題を終えています。

(yet / Hana / has / finished / homework / her / math / already / .)

(2) あなたはもう皿を洗いましたか。

(already / yet / have / washed / the dishes / you / ?)

(3) 私の姉はまだ朝食を食べ終えていません。

(sister / breakfast / yet / eating / has / not / finished / have / my / .)

8-2 **6** 次の下線部と同じ用法の現在完了形が使われている文を **ア**～**エ** から 1 つずつ選び、記号で答えなさい。

(1) He has already finished his homework.

(2) I have been to Kyoto three times.

(3) Ms. White has lived in this city for three years.

ア I have never seen the movie.

イ How long have you studied English?

ウ Miyuki has three cats.

エ Have you finished eating breakfast yet?

Lesson 8

英語落語家のインタビュー

Goal Activity



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
custom	カスタム	☆ 習慣
difference	ディファレンス	☆ 違い
between A and B	ビトゥイーン A アンド B	☆ AとBの間に
all over the world	オール オウヴァ ザワールド	☆ 世界中に【で】
laugh	ラフ	笑う
perform	パフォーマンス	演じる
humor	ユーモア	ユーモア
joke	ジョーク	冗談
laughter	ラフター	笑い
manners	マナーズ	【複数形】行儀, マナー
performance	パフォーマンス	演技, 演奏

英 語	発 音	日 本 語
sense	センス	わかる心
opinion	オピニオン	意見
question	クエスチョン	質問
nearly	ニアリイ	ほとんど, ほぼ
abroad	アブロード	外国で【に, へ】
you've	ユーヴ	you have の短縮形
make a sound	メイク ア サウンド	言を立てる
have difficulty with ~	ハフ ディフィカルティ ウィズ	~に難しさがある
in my opinion	イン マイ オピニオン	私の意見では
in common	イン コモン	共通して
the United States	ザ ユナイテッド ステイツ	【国名】アメリカ合衆国

英語落語家である大島希已江さんのインタビュー記事の一部です。先生は1文ずつ英文を読み、生徒さんに日本語訳を言わせてください。

I : Interviewer K : Kimie-san

I : I'd like to ask you a few questions. You've been a *rakugo* performer for a long time.

Why did you start performing *rakugo* in English?

K : When I lived in the United States, many people said, "I've never heard a Japanese joke.

Could you tell me one?" They didn't think Japanese people had a sense of humor.

5 I : Really?

K : Yeah. So I wanted to share Japanese humor with people all over the world. I've performed abroad many times.

I : How many countries have you been to?

K : Nearly twenty. These tours have been very exciting.

10 I : Have you had any difficulty with your *rakugo* performances in English?

K : Yes, I have. Sometimes there are cultural differences between Japan and other countries. For example, we make sounds when we eat noodles. In other cultures, this is bad manners. So I have to explain Japanese customs like that. Then everyone can enjoy the show.

15 I : What have you learned from your performances around the world?

K : Well, in my opinion, we're different, but we also have things in common, like laughter. We can laugh together during a *rakugo* performance.

Warm Up

上の本文を読んで、次の質問に3語以上の英文で答えなさい。

(1) Did many people in the United States think that Japanese people had a sense of humor? ●...

疑問文の主語を代名詞 (they) にかえて, did で聞かれているので, did で答える。

(2) How many countries has Kimie been to? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえて, has で聞かれているので, has を使って答える。
- ② 本文から探して答えを続ける。

(3) What does Kimie have to do when she performs *rakugo* shows in other countries? ●.....

- ① 疑問文の主語を代名詞 (she) にかえる。
 ② 「日本の習慣を説明しなければならない」と書いてあるので “have to explain” を使って答える。
 ただし, does があるので has to を使う。
 ③ 本文から探して答えを続ける。

Try

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 次の英文を読んで、本文の内容に合っていれば○、違っていれば×を書きなさい。

- (1) Many people in the United States didn't think that Japanese people had a sense of humor.
- (2) Kimie has been to nearly twelve countries to perform *rakugo* shows.
- (3) Kimie must explain Japanese customs when she performs *rakugo* shows in other countries.

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) How many countries has Kimie visited?
- (2) What does Kimie have to explain when she performs *rakugo* shows in other countries?
- (3) Does Kimie think that people in the world have things in common?

Exercise

左の本文について、次の質問に答えなさい。

1 本文の内容について、次の質問に日本語で答えなさい。

- (1) 以前、多くのアメリカ人は日本人には何がないと思っていましたか。
- (2) 希巳江さんは、日本とほかの国々の間には何があると考えていますか。
- (3) 希巳江さんが英語落語から学んできたことは何ですか。

2 本文の内容について、3語以上の英文で答えなさい。

- (1) Has Kimie been to nearly twenty countries to perform *rakugo* shows?
- (2) Does Kimie have to explain Japanese customs in other countries?
- (3) Has Kimie learned that people in the world have things in common?

3 _____ に適する語を書きなさい。

- (1) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.

- (2) 世界中にたくさんの習慣があります。

There are many _____ .

8-2 (3) たとえば、彼はその道具を長い間使いました。

_____, he used the _____ .

Project3

好きなもの×観光マップ



Key Words

英 語	発 音	日 本 語
price	プライス	☆ 値段
photo	フォウトウ	☆ 写真
favorite	フェイヴァリット	☆ お気に入り(の人[もの])
by ~	バイ	☆ ~までに
be famous for ~	ビー フェイマス フォー	☆ ~で有名だ
from A to B	フロム A トゥ B	☆ AからBまで
so far	ソウ ファー	☆ 今までのところでは
Here is [are] ~.	ヒア イズ[アー]	☆ ここに~があります。
serve	サーブ	(食事を)提供する

英 語	発 音	日 本 語
meal	ミール	食事
item	アイテム	品目
open	オウブン	営業中で
impressive	インプレッシヴ	印象的な
roast	ロウスト	焼いた, あぶった
strongly	ストロングリィ	強く
far	ファー	遠く(に)
thousands of ~	サウザンズ オブ	何千の~, 非常に多数の~
type of A	タイプ オブ A	Aの種類

Point!

❗ 海外から日本に来る観光客に, おすすめのものや場所を紹介する英作文

例 自分の町のおすすめの店と食べ物を紹介する

① Morishige

「森茂」

You should eat *soba*.

「そばを食べたほうがよいです。」

I recommend *tempura soba*.

「私は天ぷらそばをすすめます。」🗣️

② Hayashi Udon

「林うどん」

It is famous for *curry udon*.

「カレーうどんで有名です。」

My favorite is *kamatama*.

「私のお気に入りは釜玉です。」🗣️

Try

1 下線部に当てはまる, 適切な語句を書きなさい。下線部に入る語は1語とは限りません。

(1) そばを食べたほうがよいです。私は天ぷらそばをすすめます。

_____ *soba*. _____ *tempura soba*.

(2) カレーうどんで有名です。私のお気に入りは釜玉です。

_____ *curry udon*. _____ *is kamatama*.

2 下の表は, あなたの町のおすすめの弁当屋さんをまとめたものです。①, ②の店について, まず店名を書き, その店について紹介する英文をそれぞれ2文で書きなさい。

店名	情報①	情報②
①にこにこ屋 (Nikoniko-ya)	おにぎりを食べたほうがよい	天むすがおすすめ
②もりもり (Morimori)	親子丼で有名	お気に入りは天井

Exercise

 次の英文を暗記し、赤シートでかくしてノートにテストしなさい。

日本語	英語
アイスクリームを食べたほうがよいです。	You should eat ice cream.
私は抹茶アイスクリームをすすめます。	I recommend <i>matcha</i> ice cream.
それはどらやきで有名です。	It is famous for <i>dorayaki</i> .
私のお気に入りのはだんごです。	My favorite is <i>dango</i> .

1 あなたの町のデザートのお店について、海外からの観光客に紹介する英文を4文で書きなさい。

ヒント	英語
(1) (アイスクリームを食べるべき)	
(2) (抹茶アイスクリームがおすすめ)	
(3) (どらやきで有名)	
(4) (私のお気に入りのはだんご)	

2 あなたの町のおすすめの飲食店を2つ選び、それぞれの店について、海外からの観光客に紹介します。まず店名を英語で書き、それぞれの店について2文の英文を書きなさい。

3 _____ に適する語を書きなさい。

(1) その店は9時から4時まで開いています。

The shop is open _____ nine _____ four.

(2) ここにメニューがあります。今までのところ、私のお気に入りのはカレーうどんです。

_____ a menu. My _____ is curry *udon* _____.

(3) その写真はその美しさで有名です。

The _____ its beauty.

(4) 私たちはすしをよい値段で食べることができます。午後3時までにそこに行きましょう。

We can eat sushi for a good _____. Let's go there _____ 3:00 p.m.

8-GA (5) 日本とインドの間には、いくつかの違いがあります。

There are some _____ Japan _____ India.