

映像との対応 / 公民「グローバル化と情報化」

Point!

(1) (1 持続可能な社会) …将来の世代の幸福と現在の世代の幸福が両立できる社会のこと。

(2) (2 グローバル化) …人や物、お金、情報が国境を越えて移動することで、世界の一体化が進むこと。

① 国際競争…国内で作られた商品と輸入された商品の間で、品質や価格を競うこと。

② (3 国際分業) …各国が競争力のある産業に力を入れ、不得意な産業については外国からの輸入にたよること。

日本では食料品の輸入が増え、(4 食料自給率) が約37%まで

低下した。ただし、品目別で見ると、輸入が制限されている (5 米) の自給率は100%に近い。

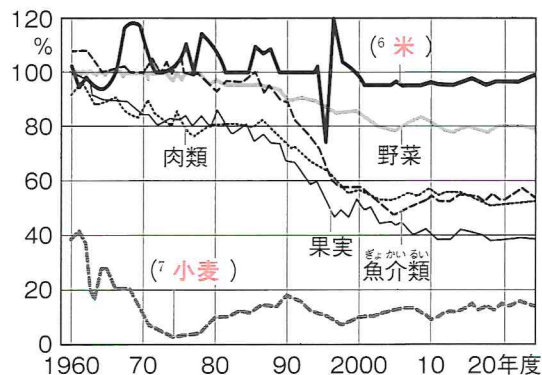
③ (6 多文化社会) …さまざまな文化を持った人々がともに生活する社会のこと。

(3) (9 情報化) …インターネットなど (10 情報通信技術 [ICT]) の発達により、社会において情報が果たす役割が大きくなること。

① (11 情報リテラシー) …情報を正しく活用する力のこと。このうち、マスメディアの情報をさまざまな視点から批判的に読み取る力を (12 メディアリテラシー) という。

② (13 情報モラル) …情報を正しく利用していく態度のこと。個人情報など、他人に迷惑をかけるような情報を発信しないこと。

③ (14 情報格差 [デジタルデバイド]) …情報通信技術を利用できる人とそうでない人との間に生まれる格差のこと。



① 日本の品目別食料自給率の推移 (食料需給表)

Warm Up

右の資料についてまとめた次のア～エの文のうち、誤っているものを1つ選び、記号で答えなさい。

ア 米の自給率は例外を除けば毎年100%に近い。

イ 野菜の自給率は年々減少傾向にあり、2000年度以降は約80%である。

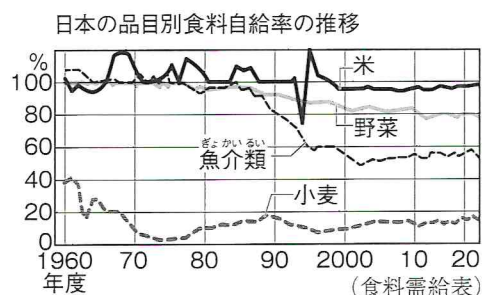
ウ 魚介類の自給率は毎年減少し続けている。

エ 小麦の自給率は年度ごとで見ても4品目の中で常に最低である。

解説

魚介類の自給率は減少傾向だが、2000年度から2020年度にかけては横ばいである。したがってウが誤り。

ウ



Try

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 世界の一体化が進むことを何というか。
- (2) 各国が競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するなどして、相互に支え合うことを何というか。
- (3) 日本で食料品の輸入が増えたことにより低下した指標は何か。
- (4) さまざまな文化を持った人々がともに生活する社会を何というか。
- (5) 情報通信技術のことをアルファベット3文字で何というか。
- (6) (5)の発達により、社会において情報が果たす役割が大きくなることを何というか。
- (7) マスメディアの情報を批判的に読み取る力を何というか。
- (8) 情報を正しく利用していく態度のことを何というか。
- (9) 将来の世代の幸福と現代の世代の幸福が両立できる社会のことを何というか。

2 次の文章を読んで、各問いに答えなさい。

現在、世界では、人・お金・ア情報などが国境を越えて容易に移動するようになり①世界の一体化が進んでいる。貿易においては、②それぞれの国や地域が競争力のある産業に力を入れ、競争力のないものは輸入するようになっており、日本ではイ食料自給率の低下が問題となっている。

- (1) 下線部アについて、情報リテラシーとはどのような力か。「情報」という語句を使って説明しなさい。
- (2) 下線部アについて、情報化が進展したことにより、国家間や地域間で、情報通信技術を利用できる人とそうでない人との間で生じる差を何というか。
- (3) 下線部①、②のような現象をそれぞれ何というか。
- (4) 下線部イについて、日本の食料自給率が低下している理由を、「食料品」、「増えた」という語句を使って、説明しなさい。

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	
(9)	

2

(1)	
(2)	
(3)	①
	②
(4)	

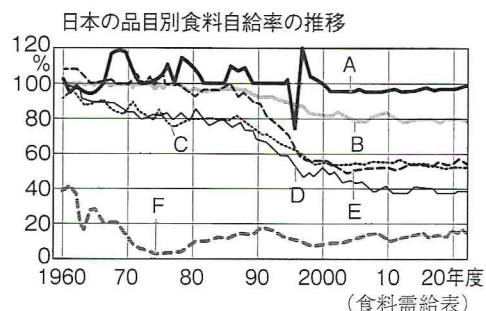
Exercise

1 P.4の **Point!** を赤シートでかくして、番号順にノートにテストしなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

- (1) 右の資料の **A** と **F** にあてはまる品名を以下の **A**～**カ** から1つずつ選び、記号で答えなさい。

A 野菜 **イ** 果実
ウ 米 **エ** 小麦
オ 肉類 **カ** 魚介類



- (2) 右上の資料からわかる日本の課題を「食料自給率」という語句を使って簡潔に答えなさい。
- (3) 人や物、お金、情報などが国境を越えて移動することで世界の一体化が進むことを何というか。
- (4) 国際分業について、正しく説明されているものを記号で選びなさい。
- A** それぞれの国が自国に適しているものをつくり、それを貿易によって交換すること。
- イ** 各国が協力して、どの国でも同じものをつくり、それを貿易によって交換すること。
- ウ** 海外に工場を移転させること。

2

(1)	A	
	F	
(2)		
(3)		
(4)		

3 次の各問いに答えなさい。

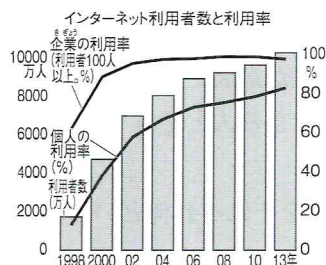
- (1) インターネットに関する右の資料から読み取れることとして、正しいものを **A**～**エ** から1つ選び、記号で答えなさい。

A 企業の利用率は2013年で約80%である。

イ 個人の利用率は上昇し、2013年でほぼ100%である。

ウ 利用者数は年々増加し、2004年で約1億人に達している。

エ 企業の利用率は個人の利用率よりも常に高い傾向にある。



- (2) 情報化に関する次の **A**～**エ** の文のうち、正しいものを1つ選び、記号で答えなさい。

A 情報リテラシーとは、情報を正しく利用していく態度のことである。

イ なるべく多くの情報を入手し、積極的に発信することが大切である。

ウ 情報モラルとは、情報をさまざまな視点から批判的に読み取る力のことである。

エ 国家間や地域間などで、情報収集力に差が生じてしまうことを情報格差という。

3

(1)	
(2)	

1-2

現代社会の特色と少子高齢化

映像との対応 / 公民「現代社会の特色と少子高齢化」

Point!

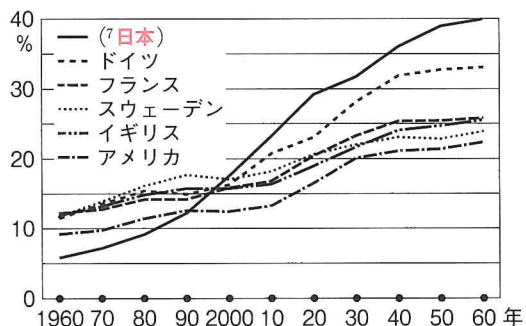
(1) (1) **少子高齢化** …子どもの数が減少し、高齢者の割合が増加すること。日本では1人の女性が産む子どもの数の平均である (2) **合計特殊出生率** (ごうけいとくしゅしゅっしょうりつ) が減り、(3) **平均寿命** (じゆみょう) が延びたことで、高齢者の割合が増加した。

(2) 少子高齢化の課題…高齢者の生活を支える

(4) **生産年齢人口** (15歳～64歳の人口) が減少する一方で、公的年金などの (5) **社会保障制度** の維持に必要なお金は増加している

ので、働く世代の1人当たりの負担が大きくなっている。

(3) 家族形態…夫婦のみ、夫婦と未婚の子のみ、ひとり親と未婚の子のみの世帯である (6) **核家族** (かくかぞく) 世帯が増加した。



① 人口に占める高齢者の割合の推移と将来推計

(国立社会保障・人口問題研究所資料)

Warm Up

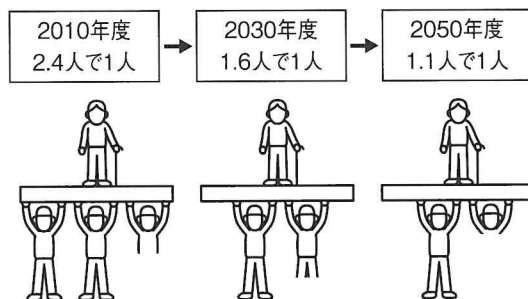
右の資料は、高齢者1人分の年金を支える働く世代の数を表している。少子高齢化が進むと、社会保障制度のあり方に影響が出ることが予想される。その理由を「働く世代」「負担」という語句を使って説明しなさい。

解説

少子化…労働力人口が減少する。

高齢化…高齢者の生活を支える公的年金などの費用が拡大する。

(例) 社会保障制度の維持に必要なお金が増加し、働く世代1人あたりの負担が大きくなるから。



(厚生労働省資料)

Try

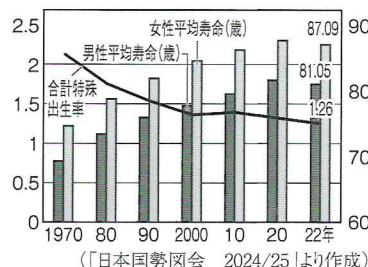
1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 生まれる子どもの数が減る一方で、高齢者の割合が増えることを何というか。
- (2) 一人の女性が産む子どもの数の平均を表す指標は何か。
- (3) 高齢者の割合が増加したのは、何が延びたからか。
- (4) 高齢者を支える15歳から64歳の人口を何というか。
- (5) 夫婦のみ、夫婦と未婚の子、または片方の親と未婚の子からなる家族形態を何というか。
- (6) 医療保険や社会福祉といった、国民の生活を支える制度のことを何というか。

1

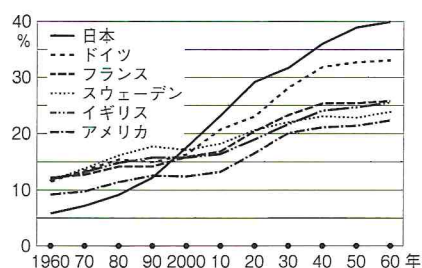
(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

2 下の資料は日本の合計特殊出生率と平均寿命の推移を表している。少子高齢化の原因を資料を参考にして説明しなさい。そのさい、「合計特殊出生率」「寿命」という語句を用いること。



2

3 下の資料は各国の人口に占める高齢者の割合の推移と将来推計を表している。この資料からわかることとして正しいものをア～エから1つ選び、記号で答えなさい。



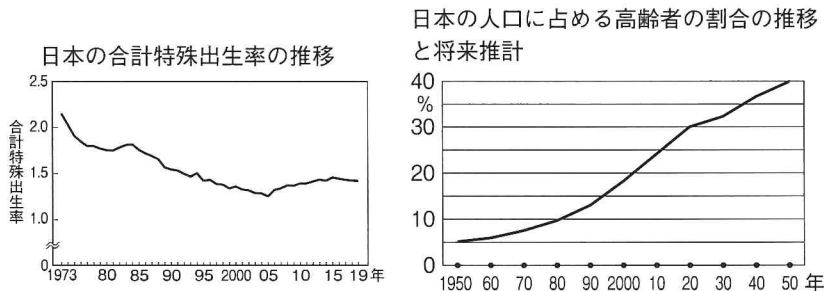
3

- ア 日本では、人口全体に占める65歳以上の高齢者の割合が10%から15%になるのに要した年数は、20年程度である。
- イ 日本では、2030年には、人口のおよそ3人に1人が65歳以上になると予想される。
- ウ アメリカの2060年における高齢者の割合は日本の3分の1程度である。
- エ 日本以外の各国の2060年の高齢者の人口を足しても日本の2060年の高齢者の人口には及ばない。

Exercise

1 P.7の **Point!** を赤シートでかくして、番号順にノートにテストしなさい。

2 次の各問いに答えなさい。



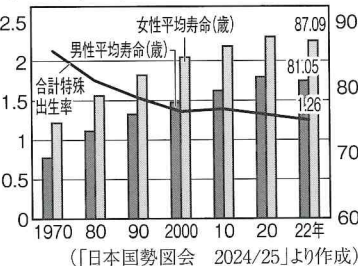
- (1) 上の2つのグラフについて、正しく述べている文をア～ウから1つ選び、記号で答えなさい。
- ア 合計特殊出生率は近年1ポイント台を維持し、2000年の高齢者の割合は30%を超えている。
 - イ 合計特殊出生率は毎年必ず低下していて、高齢者の割合は毎年上昇している。
 - ウ 2000年の合計特殊出生率は一番高い時期から0.8ポイントほど低下し、高齢者の割合は、100年間で約8倍になると推計されている。
- (2) 次の文章中の(①)～(④)にあてはまる語句を答えなさい。

日本は現在(①)化が進んでいる。理由は2つあり、1つ目は労働と子育ての両立の難しさや、結婚年齢の高まりなどによる(②)の減少がある。2つ目は(③)が延び、人口にしめる高齢者の割合が高まっていることである。家族の形態は、親と子や夫婦だけの(④)世帯が増加した。

3 少子高齢化の課題について、下の資料を参考にして、説明しなさい。そのさい、「働く世代」という語句を使うこと。

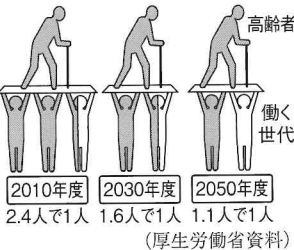
資料Ⅰ

日本の合計特殊出生率と平均寿命の推移



資料Ⅱ

高齢者1人分の年金を何人の働く世代が支えるか



3

1-3

伝統文化と多文化共生

▶ 映像との対応 / 公民「伝統文化と多文化共生」

Point!

- (1) 文化…人々が生活の中で生み出してきた、時代をこえて受け継がれてきたもの。
- ① (¹ 科学) …人々の生活をより豊かで快適にする。食料生産技術、航空技術、医療技術など。
 - ② (² 宗教) …神や仏の存在について考え、より良い生き方を追求する。
 - ③ (³ 芸術) …人々を精神面で豊かにする。音楽、美術、小説など。
- (2) (⁴ 伝統文化) …長い歴史の中で育まれ、人々に受け継がれてきた文化のこと。
- ① 専門家により受け継がれる文化… (⁵ 能) や (⁶ 歌舞伎) などがある。
 - ② 生活文化…広く庶民によって受け継がれてきた文化のこと。2月の (⁷ 節分) や11月の (⁸ 七五三) といった年中行事や伝統的な習慣、「おかげさま」や「もったいない」といった日本独自の言葉にこめられた価値観などがある。㊦
- (3) 日本文化の地域的多様性…日本には気候や風土に応じた多様な伝統文化が存在する。国は (⁹ 文化財保護法) に基づき、伝統文化の保存に努めている。
- ① (¹⁰ 琉球) 文化…沖縄や奄美群島の文化。踊りのエイサーなどがある。
 - ② (¹¹ アイヌ) 文化…北海道を中心に暮らしてきた先住民の文化。鶴の舞などがある。
- (4) (¹² 多文化共生) …異文化理解により、たがいの文化の違いなどの (¹³ 多様性 [ダイバーシティ]) を認め合って対等な関係を築くことで実現する。また、言語や障がいの有無に関係なく誰でも利用できるように工夫した (¹⁴ ユニバーサルデザイン) も普及してきている。㊦

Warm Up

代表的な文化の領域に、「科学」「宗教」「芸術」がある。次の①～④はそれぞれどの領域にあてはまるか答えなさい。また、いずれにもあてはまらない場合は「×」で答えなさい。

- ① 美術展 ② 神社 ③ おもてなし ④ 航空技術

解説

①の美術展は「芸術」、②の神社は「宗教」、④の航空技術は「科学」があてはまる。③のおもてなしは日本独自の言葉にこめられた価値観で、生活文化にあてはまるので「×」。

- ① 芸術 ② 宗教 ③ × ④ 科学

Try

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 長い歴史の中で育まれ、人々に受け継がれてきた文化のことを何と
いうか。
- (2) (1)の文化の中で、専門家により受け継がれてきた文化の例を1つ
答えなさい。
- (3) (1)の文化について、2月の年中行事を答えなさい。
- (4) (1)の文化について、11月の年中行事を答えなさい。
- (5) 沖縄や奄美群島の文化を何というか。
- (6) 北海道の先住民の文化を何というか。
- (7) 文化財を保存・継承するために、国が制定した法律を何というか。
- (8) 多文化共生を実現するためには、たがいの文化の違いを認め合うこ
とが求められる。この文化の違いを何というか。

2 次の各問いに答えなさい。

- (1) 文化の代表的な3つの領域をすべて答えなさい。
- (2) 日本の伝統文化として適切でないものをア～エから1つ選び、記号
で答えなさい。
ア 歌舞伎 イ 落語 ウ 盆踊り エ 洋服
- (3) 次の文章中の①, ②にあてはまる語句をそれぞれ答えなさい。

国境を越えて人や物、情報などが移動する（ ① ）化が進展し、
様々な文化と接触する機会が増えてきた。多文化（ ② ）と
は、国籍や民族、宗教などの異なる人々が、たがいの文化の違
いを認め合い、対等な関係を築きながら、ともに生活していく
ことである。

- (4) 製品やサービスが、言語や性別、障がいなどの有無に関係なく、誰
でも利用できるように工夫したデザインを何というか。

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	
(7)	
(8)	

2

(1)	
(2)	
(3)	①
	②
(4)	

Exercise

1 P.10の **Point!** を赤シートでかくして、番号順にノートにテストしなさい。

2 次の各問いに答えなさい。

(1) 資料について、①、②にあてはまる語句を答えなさい。

資料 日本の年中行事の例

1月	初もうで	7月	七夕
2月	①・豆まき	8月	お盆 (盂蘭盆会)
3月	ひな祭り	11月	②
5月	端午の節句	12月	大掃除 (すす払い)

(2) 資料の生活文化や、人々に受け継がれる歌舞伎などの文化を何というか。

(3) (2)のような文化を守るために制定された法律を何というか。

(4) 異なる民族が宗教、価値観を認め合う多様性を何というか。カタカナで答えなさい。

3 次の各問いに答えなさい。

(1) 代表的な文化の領域に、「科学」「宗教」「芸術」がある。次の①～④の文化は、それぞれの領域にあてはまるか答えなさい。なお、いずれにもあてはまらない場合は「×」と答えなさい。

- ① 神社に参拝したり、教会で礼拝したりする。
- ② コンサートに出かけたり、美術展や音楽を鑑賞したりする。
- ③ 腰から丁寧に御辞儀をし、はしを使って食事をする。
- ④ 食料生産技術、航空技術、医学などが発達する。

(2) 下の写真1は「エイサー」、写真2は「鶴の舞」という伝統芸能である。

① 写真1の伝統芸能がみられる都道府県と文化名をそれぞれ答えなさい。

② 写真2の伝統芸能がみられる都道府県と文化名をそれぞれ答えなさい。

写真1



写真2



2

(1)	①	
	②	
(2)		
(3)		
(4)		

3

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
(2)	①	都道府県
		文化名
	②	都道府県
		文化名

映像との対応 / 公民「現代社会の見方・考え方」

Point!

- (1) (1 合意) …考え方や求めるものが異なるために (2 対立) が生じたときに、話し合いにより得られる解決策。
- (2) (3 効率) と (4 公正) …たがいが受け入れられる解決策に求められる考え方。
- ① (5 効率) …時間、労力、資源を無駄なく使うことで、全体の満足を増やすこと。
- ② (6 公正) …特定の人が不利なあつかいを受けることがないようにすること。
- ・手続きの公正…関係者全員が参加して決定するようになっていること。
 - ・機会の公正…正当な理由なく、特定の人の機会が制限されないようにすること。
 - ・結果の公正…正当な理由なく、特定の人の結果が不利にならないようにすること。
- (3) (7 全会一致) と (8 多数決) …何かを決める話し合いにおいて結論を出す方法。
- ① (9 全会一致) …全員の賛成を必要とする方法。関係者全員が納得するが、決定に時間がかかることがある。
- ② (10 多数決) …より多くの人が賛成する案を採用する方法。一定時間内で決定できるが、関係者全員が納得しないことがある。(11 少数意見を尊重すること) が大切である。

Warm Up

次の①～④は、「効率」と「公正」のどちらにあてはまるか答えなさい。

- ① 会社が行う運動会に、その会社の従業員全員の参加を認める。
- ② 工場の経営者が経費削減のために従業員を解雇する。
- ③ 部活動に使用するグラウンドを、実績の良い部活動に多く割り振る。
- ④ 文化祭のクラスの出し物を、クラス全員で話し合って決める。

解説

「効率」は無駄を省き、全体の満足を増やすこと。「公正」は特定の人が不利なあつかいを受けることがないようにすること。

- ①は従業員全員が参加でき、特定の人の機会が制限されていないので「公正」。
- ②は人件費の無駄を省いているので「効率」。
- ③はグラウンドを無駄なく使い、学校全体としての実績の量を増やそうとしているので「効率」。
- ④は全員が参加して決定することで、特定の人が不利なあつかいを受けないので「公正」。

- ① 公正 ② 効率 ③ 効率 ④ 公正

Try

1 次の各問いに答えなさい。

- (1) 集団内や集団間で、意見や求めるものが異なるために生じるものを何というか。
- (2) (1)が生じたときに、話し合いによって目指すものを何というか。
- (3) (1)の解決策に対する考え方のうち、時間、労力、資源を無駄なく使うことを何というか。
- (4) (1)の解決策に対する考え方のうち、関係者全員が参加して決定するようになっていたり、参加する機会や得られる結果が、不当に制限されないように配慮されていたりすることを何というか。
- (5) 採決の仕方について、全員の賛成を必要とする方法を何というか。
- (6) 採決の仕方について、より多くの人が賛成する案を採用する方法を何というか。

2 A中学校の3年生は4クラスある。合唱コンクールに向けて、放課後の練習場所の割り当て表を作成した。表について述べた下の文の①・②にあてはまる内容を1つずつ書きなさい。

表

練習場所	月	火	水	木	金
体育館	1組	3組	2組	4組	当日
音楽室	2組	4組	1組	3組	当日

上の表を「効率」の考え方から見ると、①という点で成り立ち、「公正」の考え方から見ると、②という点で成り立っている。

3 次の各問いに答えなさい。

- (1) 私たちが生活する現代社会では、対立を事前に防ぐために決まりをつくっておく必要がある。決まりをつくる方法には①全会一致と②多数決があるが、それぞれの特徴を説明した文をア～エから2つずつ選び、記号で答えなさい。
 - ア 一定時間内で決定できる。
 - イ 関係者全員が納得する。
 - ウ 決定に時間がかかることがある。
 - エ 関係者全員が納得しないことがある。
- (2) 多数決を行う際、気をつけなければならないことは何か。

1

(1)	
(2)	
(3)	
(4)	
(5)	
(6)	

2

①	
②	

3

(1)	①	
	②	
(2)		

Exercise

1

現代社会

1 P.13の **Point!** を赤シートでかくして、番号順にノートにテストしなさい。

2 次の文章を読んで、①～③にあてはまる語句を、下から1つずつ選んで答えなさい。

- ・決まりを決めるときには、人々の間で意見が一致しなくても、十分に意見を交換し合い、歩み寄ることで、納得し合える（ ① ）を目指すことが重要である。
- ・決まりを、目的達成のために無駄がないかという観点で見ることを（ ② ）という。
- ・決まりを、異なる立場の人も受け入れられるかという観点で見ることを（ ③ ）という。

[格差 効率 対立 合意 公正 価値観]

2

①	
②	
③	

3 次の各問いに答えなさい。

(1) 次の①～④は、「効率」と「公正」のどちらにあてはまるか答えなさい。

- ① 中学校の体育館を、夜は地元のスポーツ教室に解放している。
- ② クラスのリレー代表選手を、クラス全員でタイムを計り上位3名に決定した。
- ③ 家に1台あるパソコンを、昼間は在宅で働く母が、夜間は帰宅した父が利用している。
- ④ 余った給食を食べきるため、早く食べ終わった人から早い者勝ちで分ける。

(2) 決定のしかたをまとめた次の表の①～③にあてはまる説明を、あとのア～エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

決定のしかた	長所	短所
全員で話し合って決める	みんなの意見が反映される	(①)
数人の代表が話し合って決める	・みんなの意見がある程度反映される ・全員で決めるよりは (②)	・1人で決めるよりも (①) ・ (③)
1人で決める	(②)	みんなの意見が反映されない

- ア 決定に多くの時間がかからない
- イ 決定に時間がかかることがある
- ウ みんなの意見が反映される
- エ みんなの意見がうまく反映されないことがある

3

(1)	①	
	②	
	③	
	④	
(2)	①	
	②	
	③	