15 接続詞 (2)

Point 1 and, but, or, so

① I like math **and** science. 私は数学と理科が好きです。
② Do you go by bus **or** train? あなたはバスで行きますか，それとも電車で行きますか。

①② **and, but, or, so** 語と語，語句と語句，文と文を対等の関係でつなげる。
and(～と…，そして)　but(しかし)　or(～かまたは…，それとも)　so(それで，だから)

◆**命令文のあとの and, or** 〈命令文，and ....〉で「～しなさい，そうすれば…」，〈命令文，or ....〉で「～しなさい，さもないと…」という意味を表す。

- Turn right, **and** you'll see the store. (右に曲がりなさい，そうすればその店が見えます。)
- Get up right now, **or** you'll miss the train.(今すぐ起きなさい，さもないとあなたは電車に乗り遅れます。)

Point 2 when, if, because, that

③ **When** I came home, my sister was studying. 私が帰宅したとき，妹は勉強していました。
④ **If** you are busy, I'll help you. もしあなたが忙しいならば，私はあなたを手伝います。
⑤ I'm hungry **because** I didn't have breakfast. 私は朝食を食べなかったので，おなかがすいています。
⑥ I think (**that**) he is kind. 私は彼が親切だと思います。

③④⑤ **when など** 2つの文を1つの文につなぐ。接続詞で始まる節が前にくるときは，コンマが必要。
when(～するとき)　if(もし～ならば)　because(～だから)　before(～する前に)
after(～したあとに)　while(～する間に)　until(～するまで)　though(～だけれども)

- My sister was studying **when** I came home. = **When** I came home, my sister was studying.

◆**時や条件を表す接続詞** when や if の接続詞に続く文では，未来のことでも動詞は現在形で表す。

- **When** she comes (現在形) home, I will go (未来を表す形) out. (彼女が帰宅したときに，私は出かけるつもりです。)

◆**Why ～? に答える Because ....** Why ～? に対して，Because .... を使って理由を答えることもできる。

- Why were you late? — **Because** I got up late. (なぜ遅刻したのですか。— 遅く起きたからです。)

⑥ **that** 「～ということ」の意味で，動詞の目的語や〈be 動詞＋形容詞〉に続く節を導く。省略することも可。

接続詞 that が続くおもな動詞
think(～と思う)　know(～と知っている)
hope(～と望む)　say(～と言う)

接続詞 that が続くおもな〈be 動詞＋形容詞〉
be happy[glad](～ということがうれしい)　be afraid(残念ながら～)
be sure(きっと～だと思う)　be sorry(～ということを残念に思う)

Point 3 接続詞を含む連語

⑦ I was **so** tired **that** I went to bed early. 私はとても疲れていたので，早く寝ました。
⑧ **Both** Bob **and** Ann can run fast. ボブとアンは2人とも速く走ることができます。

⑦⑧ **接続詞を含む連語** so ～ that ...(とても～なので…)　both ～ and ...(～も…も両方とも)
either ～ or ...(～か…のどちらか)　not only ～ but (also) ...(～だけでなく…も)

確認問題

1 次の( )内から適する語を選び，書きなさい。 ①②

□(1) Ken _____ Koji were happy yesterday. (and / but)

□(2) I was hungry, _____ I made sandwiches. (or / so)

□(3) I like tennis, _____ my mother doesn't. (and / but)

□(4) Is your dog big _____ small? (but / or)

□(5) Practice hard, _____ you will win the match. (and / or)

□(6) Walk fast, _____ you'll be late for school. (and / or)

English Tips

日本語の「けれど」= but ではない

「私はイヌも好きだけれど，ネコも好きだ」は，日本語から but を使うと間違い。追加する内容なので，and を使って I like dogs, **and** I like cats, too. と言う。

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ③④⑤

□(1) 父が帰宅したとき，私は入浴していました。

_____ my father came home, I was taking a bath.

□(2) 私は昨夜，宿題をする前に夕食を食べました。

I had dinner _____ I did my homework last night.

□(3) アンは親切なので，みんなが彼女を好きです。

Everyone likes Ann _____ she is kind.

□(4) もし明日天気がよければ，私たちの車を洗いましょう。

Let's wash our car _____ it's clear tomorrow.

Point プラス

接続詞 that と時制の一致

主節(that の前)の動詞が過去形になると，that 以下の動詞もふつう過去形になる。

I know (that) Ken likes Yumi. (私は健が由美を好きだということを知っています。)

→ I **knew** (that) Ken **liked** Yumi. (私は健が由美を好きだということを知っていました。)

3 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。 ⑥

□(1) 私はその本がおもしろいと思います。

I (the book / think / interesting / that / is).

I _____.

□(2) 私たちは彼らがすぐに会えることを望んでいます。

We (that / they / hope / meet / can) soon.

We _____ soon.

□(3) 久美はあなたが疲れていることを知りませんでした。

Kumi (were / that / know / you / didn't) tired.

Kumi _____ tired.

English Tips

いろいろな that の用法

・指示代名詞「あれ，それ」

That is my bike.

(あれは私の自転車です。)

・形容詞「あの，その」

That blue bike is mine.

(あの青い自転車は私のです。)

・接続詞「～ということ」

I think that your bike is nice. (私はあなたの自転車はすてきだと思います。)

4 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。 ⑦⑧

□(1) 美穂はイヌもネコも両方好きです。

Miho likes _____ dogs _____ cats.

□(2) 私はとても忙しかったので，昼食を食べませんでした。

I was _____ busy _____ I didn't have lunch.

□(3) 拓かジョンのどちらかが彼らの教室をそうじしなければなりません。

_____ Taku _____ John has to clean their classroom.

□(4) 私たちは京都だけでなく大阪も訪れるつもりです。

We are going to visit _____ _____ Kyoto _____ also Osaka.

演習問題

1 次の( )内から適する語を選び，書きなさい。

□(1) I can ski, (and / or / but) I can't skate. _____

□(2) Which do you want, this bag (and / or / but) that one? _____

□(3) Study hard, (and / or / but) you'll pass the test. _____

□(4) My sister reads books (that / or / when) she's free. _____

□(5) We visited the famous zoo (so / while / if) we were in Hokkaido. _____

□(6) Do you know (that / because / when) Mr. Brown is from Canada? _____

□(7) (Before / If / Though) you are busy, I'll help you. _____

2 次の日本文の意味を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) 彼は家に帰って入浴しました。 He got home _____ took a bath.

□(2) 私は早く起きたので，眠かったです。 I got up early, _____ I was sleepy.

□(3) 絵美が来るまでここで待ちましょう。 Let's wait here _____ Emi comes.

□(4) 私は料理が得意ではありませんが，母のためにケーキを作りました。

_____ I'm not good at cooking, I made a cake for my mother.

□(5) 私たちは耕司がパーティーを楽しむことを望みます。

We _____ _____ Koji will enjoy the party.

□(6) 彼らは今日か明日に出発するでしょう。

They will leave _____ today _____ tomorrow.

□(7) 残念ながら私はあなたといっしょに行けません。

I'm _____ _____ I can't go with you.

3 次の英文を日本文にしなさい。

□(1) Come home before it gets dark.

( )家に帰りなさい。

□(2) This book was so difficult that I couldn't read it.

この本は( )。

□(3) Ms. Tanaka often says that studying Japanese history is important.

田中先生はよく( )。

□(4) Akira knows not only my mother but also my father.

明は( )。

4 次の各組の文がほぼ同じ内容を表すように，空所に適する語を書きなさい。

□(1) Ken was sick yesterday, so he didn't go to school.
Ken didn't go to school _____ he was sick yesterday.

□(2) Come to my house, and you can see a beautiful picture.
_____ you come to my house, you can see a beautiful picture.

□(3) Ted is fifteen years old. Kate is fifteen years old, too.
_____ Ted _____ Kate are fifteen years old.

5 次の日本文に合うように( )内の語(句)を並べかえて，正しい英文にしなさい。

□(1) 食べる前に手を洗いなさい。(before / your / eat / wash / you / hands).

_____

□(2) 私は子どものとき,北海道に住んでいました。 I (in / when / lived / a child / Hokkaido / was / I).

I _____.

□(3) あなたが寝ている間に，ボブがあなたを訪ねてきました。

Bob (while / you / sleeping / visited / were / you).

Bob _____.

□(4) 私たちは彼がその贈り物を気に入ってくれてうれしいです。

We're (that / he / the present / likes / glad).

We're _____.

□(5) 弟は宿題をしたあとにテレビを見ました。

(my brother / TV / after / his homework / he / watched / did).

_____

6 次の日本文を英文にしなさい。

□(1) 妹はピアノがひけますが，私はひけません。(but を使って)

_____

□(2) もし明日晴れたら，私たちは釣りに行くつもりです。

_____

□(3) 今，起きなさい，そうしないとあなたは学校に遅れますよ。

_____

□(4) あなたが彼女を見たとき，彼女は何をしていましたか。

_____

□(5) 私はそのとき由美(Yumi)は英語を勉強していると思いました。

_____

TRY! 英作文 次の□は，ある中学校のホームページの一部です。その内容を表すように□内の(1),(2)に適する英語を書きなさい。〈栃木〉

Notice of the School Festival

・Date and Time : Saturday November 7
from 9 a.m. to 3 p.m.

・Events :

10 a.m.	Brass Band	Music room
11 a.m.	Dance Club	Gym
1 p.m.	Science Club	Science room

・We hope (1).
・Please (2).
Phone number : 028-123-4567

学校祭のお知らせ

・日時：11 月 7 日(土)
午前 9 時から午後 3 時

・催し物：

午前 10 時	吹奏楽部	音楽室
午前 11 時	ダンス部	体育館
午後 1 時	科学部	理科室

・多くの方の来校を楽しみにしています。
・質問があったら，学校へ電話してください。
電話番号：028-123-4567

□(1) We hope _____.

□(2) Please _____.

実戦問題

1 次の英文を読んで，あとの問いに答えなさい。 〈栃木改〉 254語

Many people love bananas. You can find many (①) to eat them around the world. For example, some people put ②them in cakes, juice, salads, and even in soup. Bananas are also very healthy and they have other good points. In fact, bananas may *solve the problems about plastic.

Some people in India use banana *leaves as plates, (③) they can use those plates only for a few days. Today, like people in other countries, people in India are using many plastics. For example, they use plastic plates. After they use the plates, they usually *throw away the plates. As a result, there is a lot of plastic waste in the country. That is a big problem. One day, an Indian boy decided to ④solve the problem. He wanted to make stronger banana leaves and use banana leaf plates longer. He studied about banana leaves, and finally he *succeeded. Now, they can reduce the plastic waste.

This is not all. A girl in *Turkey wanted to reduce plastic from oil. Then she *focused on banana *peels because many people in the world throw them away. Finally, she found *how to make new plastic. It was kind to the earth. She tried many times at home (⑤) she found it. After two years' effort, she was able to make that kind of plastic. She says that making plastic from banana peels is easy, so everyone [⑥].

Now, you understand the wonderful points of bananas. Bananas are a popular food and, at the same time, they can save the earth.

Reading Point 1
バナナは何を解決する可能性がありますか。

Reading Point 2
インドが抱える大きな問題とは何ですか。

Reading Point 3
トルコの女の子は，バナナの皮から何を作りましたか。

Reading Point 4
バナナのすばらしさは何ですか。

(注) solve 解決する　leaves leaf(葉)の複数形　throw away ～ ～を捨てる　succeed 成功する　Turkey トルコ　focus on ～ ～に注目する　peel 皮　how to ～ ～する方法

Words Check 次の意味を表す英語を，本文中から抜き出して書きなさい。

□① 大好きである＿＿＿＿　□② 健康によい＿＿＿＿　□③ プラスチック(製の)＿＿＿＿
□④ 決める＿＿＿＿　□⑤ ついに＿＿＿＿　□⑥ 理解する＿＿＿＿
□⑦ すばらしい＿＿＿＿　□⑧ 研究する(過去形)＿＿＿＿　□⑨ 見つける(過去形)＿＿＿＿
□⑩ 世界中で(3語)＿＿＿＿　□⑪ 同時に(4語)＿＿＿＿

□(1) ①の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア days　イ fruits　ウ trees　エ ways

□(2) 下線部②が指すものを本文中の英語1語で答えなさい。 ＿＿＿＿

□(3) ③，⑤の空所に適するものをア～エから1つずつ選び，記号で答えなさい。

ア before　イ but　ウ if　エ when　③(　　) ⑤(　　)

□(4) 下線部④について，インド人の男の子は何をすることによって問題を解決しようと思いましたか。日本語で書きなさい。

(　　)

□(5) ⑥の空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア must reduce plastic from banana peels
イ can eat banana peels
ウ must stop throwing it away in the sea
エ can make it at home

□(6) 本文の内容について，次の問いに英語で答えなさい。

1. What did the Indian boy study about?

_____

2. Why did the girl in Turkey focus on banana peels?

_____

□(7) 本文と合わないものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

ア Bananas are very healthy, and there are also other good points about them.
イ The Indian boy's study succeeded, but now he cannot reduce the plastic waste.
ウ The girl in Turkey wanted to reduce plastic from oil and made eco-friendly plastic.
エ The girl in Turkey needed two years' efforts to make a new kind of plastic.

□(8) 次の英文は，筆者が伝えたいことをまとめたものです。空所に適するものをア～エから選び，記号で答えなさい。 (　　)

Many people in the world like eating bananas. Some use banana leaves and peels to reduce plastics. If you look around, [　　].

ア you may find a new idea to make something good for the earth
イ you may find strong plastic plates and can use them again and again
ウ you will learn that many people like bananas all over the world
エ you will learn that people put bananas into many kinds of food

Writing Exercise 本文を参考に，(1)(2)は日本文に合うように(　)内の語を並べかえ，(3)(4)は日本文を英文にしなさい。

□(1) 彼女は３か国語を話すことができました。 ▶過去形，連語

She (languages / able / three / was / speak / to).

She _____.

□(2) 英語を学ぶ方法はたくさんあります。 ▶There is[are] ～. の文，不定詞

(learn / are / many / there / ways / to) English.

_____ English.

□(3) 私はカナダへ行くことに決めました。 ▶不定詞，連語

_____

□(4) 私の母は料理は簡単だと言っています。 ▶３人称単数現在形，接続詞，動名詞

_____